

หลักสูตร Australian Command and Staff Course

เครือรัฐออสเตรเลีย โดยทุน DCP

๑. หัวข้อและรายละเอียดการศึกษา หลักสูตรเสนาธิการทหารออสเตรเลีย

- โครงสร้างโรงเรียนเสนาธิการทหารออสเตรเลีย (รร.สธ.อต.)

รร.สธ.อต. (Australian Command and Staff College) เป็นหนึ่งในสามสถาบันการศึกษาภายใต้วิทยาลัยป้องกันประเทศออสเตรเลีย (Australian Defence College) อันประกอบด้วย รร.รวมเหล่าออสเตรเลีย (Australian Defence Force Academy), รร.สธ.อต. (Australian Command and Staff College) และ ศูนย์ศึกษายุทธศาสตร์และการป้องกันประเทศออสเตรเลีย (Centre for Defence and Strategic Studies) โดยวิทยาลัยป้องกันประเทศ ขึ้นการบังคับบัญชากับ Joint Education, Training and Warfare Command (CJETW)

- ความมุ่งหมายของหลักสูตร

เตรียมความพร้อมให้กับนายทหารบก เรือ และอากาศ ออสเตรเลียและต่างประเทศ ในระดับชั้นยศนาวาตรี – นาวาโท (หรือเทียบเท่า) ที่ได้รับการคัดเลือกจากเหล่าทัพ ให้พร้อมสำหรับการปฏิบัติงานทั้งในหน้าที่ผู้บังคับบัญชา (Command) และ ฝ่ายอำนวยการ (Staff) ในระดับชั้นยศนาวาโท (หรือเทียบเท่า) ภายใต้สถานะแวดล้อมของการปฏิบัติงานภายในเหล่าทัพ, แบบร่วม/ผสม ระหว่างเหล่าทัพ รวมถึงกับองค์กรอื่นๆ ทั้งในระดับภายในและภายนอกประเทศ ทั้งนี้ผู้สำเร็จการศึกษาควรจะต้องมีขีดความสามารถดังต่อไปนี้

๑. สามารถนำทีมเสนาธิการร่วมในการวางแผนระดับยุทธการร่วม จนถึงขั้นพัฒนาแผนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. สามารถนำทีมเสนาธิการเหล่าทัพในการวางแผนระดับเหล่าทัพจนถึงขั้นพัฒนาแผนได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในระดับยุทธการจนถึงยุทธศาสตร์
๓. สามารถนำทีมเสนาธิการในการวางแผนปฏิบัติการเฉพาะแบบได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๔. สามารถวิเคราะห์ยุทธศาสตร์ในระดับชาติ, ภูมิภาค และโลกได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถนำมาวิเคราะห์ประกอบการวางแผนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๕. สามารถพัฒนาแนวทางการแก้ไขปัญหาที่มีความซับซ้อนได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยใช้หลักการวิเคราะห์และคิดอย่างมีเหตุผล
๖. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพในทุกทักษะไม่ว่าจะเป็นการฟัง พูด อ่าน และเขียน
๗. เข้าใจองค์กรและการบริหารองค์กรที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันประเทศ

- รายละเอียดหลักสูตรเสนาธิการทหารออสเตรเลีย

การศึกษาในโรงเรียนเสนาธิการทหารออสเตรเลีย ใช้ระยะเวลาทั้งสิ้น ๔๕ สัปดาห์ โดยเริ่มประมาณกลาง ม.ค. และสิ้นสุดประมาณกลาง ธ.ค. ของทุกปี แบ่งออกเป็น ๔ ภาคการศึกษาดังนี้

๑. ภาคเรียนที่ ๑ หมวดวิชาการเรียนปรับพื้นฐาน (Foundation Studies Module)

มีความมุ่งหมายเพื่อเตรียมนายทหารนักเรียนให้พร้อมสำหรับการศึกษาในหลักสูตรได้อย่างมีประสิทธิภาพ อันประกอบด้วยหัวข้อวิชาดังนี้

- การสื่อสารและการคิดอย่างเป็นเหตุเป็นผล (Communications and Critical Thinking)

- ภาวะผู้นำ (Command, Leadership and Ethics)
- การเผชิญกับสื่อสารมวลชน (Media Awareness)
- การบริหารงานในองค์กรป้องกันประเทศ (Australian Defence Management)

๒. ภาคเรียนที่ ๒ หมวดวิชาเรียนตามเหล่าทัพ (Single Service Studies Module)

มีความมุ่งหมายให้นายทหารนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ทั้งในเชิงลึกและภาพกว้างของเหล่าทัพตนเอง โดยใน ส่วน ทร. หมวดวิชานี้มีความมุ่งหมายให้ ผู้เข้ารับการศึกษามีความเข้าใจเชิงลึก ในเรื่องของคุณลักษณะ, ซีดความสามารถ, ข้อจำกัด และการประยุกต์ใช้กำลังอำนาจทางเรือ โดยมุ่งเน้นกองทัพเรือออสเตรเลียเป็นหลัก โดยหน่วยงานผู้รับผิดชอบการสอนในหมวดวิชาทหารเรือ แบ่งออกเป็น ๒ ส่วน ประกอบด้วย รร.สธ.อต. และ คณะศูนย์ทรัพยากรและความมั่นคงทางทะเลแห่งชาติ มหาวิทยาลัย วูลองกอง (The Australian National Centre for Ocean Resources and Security (ANCORS), University of Wollongong, Australia) โดยมีรายละเอียดดังนี้

- ประวัติและหลักนิยม ทร.อต. (RAN History and Doctrine) ๑๐ คาบเรียน
- ยุทธศาสตร์และสมุทธานุภาพ (Strategy and Sea Power) ๔๘ คาบเรียน
 - กฎหมายทะเล (Law of the Sea) ๒๘ คาบเรียน
 - ข้อบังคับการขนส่งทางเรือ (Regulation of Shipping) ๒๓ คาบเรียน
 - นโยบายทางทะเล (Oceans Policy) ๑๐ คาบเรียน
 - สถานการณ์สำคัญทางทะเลในปัจจุบัน (Contemporary Maritime Issue) ๒๔ คาบเรียน
 - เทคโนโลยีทางเรือในอนาคต (Future Maritime Technologies) ๔๖ คาบเรียน
 - ปฏิบัติการทางเรือ (Maritime Operations) ๕๖ คาบเรียน
 - ภาวะผู้นำทหารเรือ (RAN Command and Leadership) ๑๓ คาบเรียน
 - การบริหารงานใน ทร. (Navy Functional Management) ๑๓ คาบเรียน

นอกจากนี้ การที่มหาวิทยาลัยวูลองกอง เข้ามาดำเนินการสอน ทำให้ผู้เข้ารับการศึกษามหาวิทยาลัยทหารเรือ ได้รับหน่วยกิต จากทางมหาวิทยาลัย จำนวน ๓๒ หน่วยกิต ในสาขาด้านการศึกษาทางทะเล (Maritime Studies) ดังนี้

- CMP 901 Strategy and Sea Power
- CMP 902 Law of the Sea
- CMP 905 Legal Regulation of Shipping
- CMP 908 Contemporary Maritime Issues in the Asia-Pacific Region

ดังนั้น ผู้ที่ผ่านการศึกษาในภาคเรียนที่ ๒ ในหมวดวิชาทหารเรือ และสมัครใจทำงานมอบครบตามที่ทางมหาวิทยาลัยกำหนด จะได้รับ Graduate Certificate in Maritime Studies ซึ่งสามารถนำไปขยายผลในระดับ Master in Maritime Studies จนถึงระดับ PhD in Maritime Studies กับทางมหาวิทยาลัยวูลองกองได้

๓. ภาคเรียนที่ ๓ ประกอบด้วย ๒ หมวดวิชา ได้แก่หมวดวิชายุทธศาสตร์ (Strategic Studies Module) และหมวดวิชาการปฏิบัติการร่วม (Joint Operations Studies Module)

หมวดวิชายุทธศาสตร์ มีความมุ่งหมายเพื่อกระตุ้นให้นายทหารนักเรียนเข้าใจสถานะแวดล้อมด้านความมั่นคงในระดับสากล การใช้กำลังอำนาจแห่งชาติ และการใช้กำลังทางทหาร โดยขอบเขตการศึกษาครอบคลุมทั้งด้านยุทธศาสตร์ทหาร การเศรษฐกิจ การเมือง สังคม รวมทั้งปัจจัยอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องต่อปฏิบัติการทางทหาร หมวดวิชาประกอบด้วยวิชาดังนี้

การสงคราม การเมืองและการใช้กำลัง (War, Politics and the Use of Force)
สถานะแวดล้อมทางยุทธศาสตร์ออสเตรเลีย (Australian Strategic Environment)

หมวดวิชาการปฏิบัติการร่วม เป็นหมวดวิชาหลักสำหรับหลักสูตร เสธ.อต. มีความมุ่งหมายเพื่อเตรียมนายทหาร ให้สามารถนำการวางแผนในระดับยุทธการร่วม พัฒนาแผนและปฏิบัติ ในรูปแบบ พร้อมเพรียงทุกภาครัฐ (whole of government approach) หมวดวิชาประกอบด้วยวิชาดังนี้

- วิวัฒนาการยุทธศิลป์ (Evolution of the Operational Art)
- ขั้นตอนการวางแผนร่วม (The Joint Planning Process)
- การวางแผนการทัพ (Planning a Joint Campaign)
- การปฏิบัติแผนการทัพ (Executing a Joint Campaign)
- การปฏิบัติการสร้างเสถียรภาพ (Stabilization Operations)

๔. ภาคเรียนที่ ๔ หมวดวิชาเลือก (Elective Studies) นายทหารนักเรียนต้องเลือกเรียนวิชาใดวิชาหนึ่ง อันประกอบด้วยวิชาเลือก ๘ วิชา ดังนี้

- การวางแผนและปฏิบัติการภายใต้ปัญหาที่ยุ่งยากและซับซ้อน (Complex Planning and Operations)
- ยุทธศาสตร์การส่งกำลังบำรุง (Strategic Logistics)
- ต่อต้านการก่อการร้าย (Counterinsurgency Studies).
- ปฏิบัติการโพนทะเล (Expeditionary Operations)
- ความมั่นคงในระดับโลก (Security Studies – Global)
- ความมั่นคงในระดับภูมิภาค (Security Studies – Regional)
- บริหารภาคสาธารณะ (Public Sector Management)
- บริหารทรัพยากรบุคคล (Human Resource Management)

คุณวุฒิที่ได้รับหลังสำเร็จการศึกษา

- ประกาศนียบัตรหลักสูตร Australian Command and Staff Course (psc J)
- Graduate Diploma of Strategy in Defence Studies, Australian Defence College
- Graduate Certificate in Maritime Studies, University of Wollongong

๒. รายละเอียดความช่วยเหลือจากต่างประเทศ

ค่าโดยสารเครื่องบินไป – กลับ

- ค่าโดยสารเครื่องบินกรุงเทพ – ออสเตรเลีย รวมทั้งค่าโดยสารเครื่องบินเดินทางทั้งในและนอก

ประเทศในระหว่างศึกษาดูงานตลอดหลักสูตร

เบี้ยเลี้ยงประจำวัน/เดือน

- เบี้ยเลี้ยง ๑,๔๐๘ ดอลลาร์ออสเตรเลีย ทุกสองสัปดาห์

๓. ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

หลักสูตรเสนาธิการทหารออสเตรเลีย มีสาระหลักสูตรตลอดจนลำดับการสอนในรายวิชาต่างๆ ใกล้เคียงกับหลักสูตรของ ทร.ไทย อย่างไรก็ตาม ในแต่ละหมวดวิชาในหลักสูตร เสธ.อต. มีรายละเอียดที่น่าจะสามารถนำมาพัฒนาเพื่อเป็นประโยชน์ต่อหลักสูตร เสธ.ท.ไทยได้ดังนี้

การคิดอย่างมีเหตุผล

ในช่วงต้นหลักสูตร เสธ.อต. แนะนำ ๘ ขั้นตอนในการคิดอย่างมีเหตุผลของ พอลและเอลเดอร์ (Paul & Elder Model) ซึ่งเป็นรูปแบบที่เป็นที่ยอมรับทั่วไป และใช้ในหลักสูตรเสนาธิการทหารในหลายประเทศ เช่น โรงเรียนเสนาธิการทหารบกสหรัฐฯ, โรงเรียนเสนาธิการทหารแคนาดา, โรงเรียนเสนาธิการทหารญี่ปุ่น และ โรงเรียนเสนาธิการทหารสิงคโปร์ เป็นต้น ดังนั้นหากสามารถนำรูปแบบดังกล่าว มาเสริมในการสอนแนวการคิดอย่างมีเหตุผลในหลักสูตรของไทย จะทำให้นายทหารนักเรียน มีเครื่องมือช่วยเสริมการคิดที่เป็นเหตุ เป็นผลในการแก้ปัญหาต่าง ๆ ได้มากยิ่งขึ้น

การฝึกให้สัมภาษณ์ต่อสื่อมวลชน

ในหลักสูตร เสธ.อต. จะมีสัปดาห์สื่อมวลชน (Media Week) ซึ่งได้รับความร่วมมือจากองค์กรสื่อสารมวลชนออสเตรเลีย ในการดำเนินการสอน โดยนายทหารนักเรียนได้มีโอกาส เรียนรู้การทำงาน, ชีตความสามารถ, ข้อจำกัด ตลอดจน การแข่งขันและความต้องการ ของสื่อมวลชน ในการทำข่าว อันเป็นประโยชน์ต่อการทำงานร่วมกัน เพื่อให้ได้ประโยชน์ด้วยกันทั้งฝ่ายทหารและฝ่ายสื่อมวลชน ในสัปดาห์นี้นายทหารนักเรียนทุกคนจะได้รับการแนะนำถึงแนวทางและวิธีการให้สัมภาษณ์สื่อสารมวลชนทั้งในรูปแบบให้สัมภาษณ์ผ่านสื่อโทรทัศน์, วิทยู และแบบเผชิญหน้าตัวต่อตัว ซึ่งนายทหารนักเรียนทุกคนจะได้รับการฝึกการให้สัมภาษณ์และนำมาวิเคราะห์ จุดแข็งและจุดด้อยของแต่ละคน เพื่อนำไปพัฒนาตนเองในอนาคต สำหรับหลักสูตรของไทย หากสามารถได้รับความร่วมมือจากสื่อมวลชนเช่นนี้ จะเกิดประโยชน์อย่างยิ่งต่อนายทหารนักเรียน

การสนับสนุนการศึกษาของห้องสมุด

ห้องสมุดโรงเรียน เสธ.อต. มีการบริหารจัดการที่ดี และตอบสนองความต้องการของนักเรียนได้อย่างดีเยี่ยม ซึ่งมีการวางระบบการสืบค้นเอกสารที่เป็นระบบและสะดวกต่อการค้นคว้า นักเรียนสามารถยืมตำราภายในห้องสมุดและห้องสมุดอื่นๆ ทั่วประเทศได้ ในการค้นคว้า จนท.ห้องสมุดมีขีดความสามารถในการแนะนำรายการเอกสารและตำราที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อในการค้นคว้าได้อย่างเหมาะสม จึงง่ายต่อการศึกษาค้นคว้าของนักเรียน หากมีการพัฒนา จนท.ห้องสมุดของ ยศ.ทร. ให้มีขีดความสามารถในการวิเคราะห์และแนะนำตำราที่สอดคล้องกับหัวข้อการค้นคว้า จะเกิดประโยชน์อย่างยิ่งต่อนายทหารนักเรียน

ระบบประเมินผลการศึกษา

ในการประเมินผลการศึกษาของโรงเรียน เสธ.อต. มีการประเมินผลนักเรียนที่ครอบคลุมในหลายๆด้าน ได้แก่ ด้านการศึกษา คุณลักษณะส่วนตัว และการเข้าสังคม โดยใช้อาจารย์ที่ปรึกษาประจำตัวเป็นผู้ติดตามพัฒนาการและประเมินผลนายทหารนักเรียนเป็นรายบุคคล ซึ่งในการประเมินผลนักเรียนอาจารย์ที่ปรึกษาประจำตัวจะคอยสังเกตการปฏิบัติตัวของนักเรียนในทุกๆด้าน ซึ่งจะสรุปผลและสะท้อนข้อความความสามารถของนายทหารนักเรียนเป็นรายบุคคลอย่างละเอียด ผลการประเมินจะระบุระดับความเหมาะสมของนายทหารนักเรียนในการทำงานด้านต่างๆว่ามีความเหมาะสมในระดับใด ไม่ว่าจะเป็นระดับความเหมาะสมที่จะเป็นผู้บังคับหน่วย ระดับความเหมาะสมที่จะเป็นฝ่ายอำนวยการ ระดับความเหมาะสมที่จะเป็นนักการทูต เป็นต้น หากหลักสูตร เสธ.ทร.ไทยได้มีการนำแนวทางการประเมินเช่นนี้มาประยุกต์ใช้ก็จะเป็นประโยชน์ในการประเมินผลนักเรียน

การสอนในสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และสาขาวิชาการศึกษาทางทะเลโดยมหาวิทยาลัย

เป็นการเรียนการสอนโดยมหาวิทยาลัยนิว เซาท์ เวล (University of New South Wales) และมหาวิทยาลัย วูล ลองกอง (University of Wollongong) ทำให้ได้เห็นมุมมองในด้านวิทยาศาสตร์และสาขาวิชาการศึกษาทางทะเลในชัดเจน ซึ่งมีความหลากหลายกว่าการสอนโดยองค์กรทหารเพียงอย่างเดียว เนื่องจากมหาวิทยาลัยในประเทศออสเตรเลีย มีการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้กันเองระหว่างมหาวิทยาลัยต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกประเทศออสเตรเลียเป็นประจำอย่างต่อเนื่อง ทำให้มหาวิทยาลัยมีความอ่อนตัวกว่าองค์กรทหารเป็นอย่างมาก ในเรื่องของการรับและถ่ายทอดองค์ความรู้ใหม่ๆ รวมถึงความสามารถในการติดตามสถานการณ์ของภูมิภาคและโลกที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว นอกจากนี้ นายทหารนักเรียนยังได้มีโอกาสเปิดโลกทัศน์ของตน ในมุมมองที่แตกต่าง ซึ่งทำให้มีความเข้าใจและยอมรับมุมมองและความคิดเห็นที่แตกต่างมากขึ้น อันเป็นประโยชน์สำคัญต่อการทำงานร่วมกับองค์กรภายนอกกองทัพในอนาคต

การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นเครื่องช่วยการเรียน

รร.เสธ.อต. ได้ใช้ระบบสารสนเทศ ช่วยการเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ยกตัวอย่าง เช่น การแจกจ่ายคอมพิวเตอร์แบบ Note Book และ Account ให้แก่นายทหารนักเรียน เพื่อใช้ในการรับ-ส่งข่าวสาร สืบค้นข้อมูล ส่งรายงาน การฝึกยุทธศึกษา ฯลฯ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การสืบค้นข้อมูลต่างๆ เพื่อใช้ในการทำรายงานและการสัมมนา สามารถทำได้มีประสิทธิภาพ เนื่องจากสามารถเชื่อมโยงกับห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ทั้งหมดของกระทรวงกลาโหมออสเตรเลีย รวมถึงมหาวิทยาลัยต่างๆในออสเตรเลีย

การใช้ประชุมทางไกลผ่านระบบสารสนเทศ ได้ถูกนำมาใช้อย่างกว้างขวาง ทั้งในเรื่องของการฟังบรรยายจากอาจารย์ในมหาวิทยาลัยชั้นนำในประเทศอื่น และนักวิชาการที่มีชื่อเสียงในต่างประเทศ ซึ่งทำให้นายทหารนักเรียนได้รับฟังตลอดจนสอบถามข้อสงสัยในระหว่างการบรรยายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. อื่น ๆ

ดูรายละเอียดของหลักสูตรได้ที่

<http://www.defence.gov.au/adc/centres/acsc/acsc.html>