

หลักสูตร Command and Staff Course ทร.สิงคโปร์

๑. แผนการศึกษา

๑.๑ หลักสูตร Orientation Program เป็นการศึกษาอบรมในเรื่องทั่วไป และการปฏิบัติตนต่างๆ ในระหว่างการเข้ารับการศึกษานใน Singapore Command and Staff College ตลอดจนกฎระเบียบ จารีตประเพณี ที่สำคัญของประเทศสิงคโปร์ โดยไม่มีการประเมินผลการศึกษา

๑.๒ หลักสูตร Command and Staff Course จัดการศึกษาเป็น ๓ ช่วง คือ Joint term 1, Service Specific War-fighting term, และ Joint term 2 โดยมีรายละเอียดดังนี้

๑.๒.๑ Joint term 1 และ Joint term 2 จะเป็นการศึกษารวมทั้งสามเหล่าทัพ โดยจะมีทั้งการเข้าห้องเรียนรวม และการแบ่งกลุ่มสัมมนา ประกอบด้วยหัวข้อวิชา ดังนี้

- Security Studies เป็นการศึกษาเกี่ยวกับยุทธศาสตร์ รวมถึงความสัมพันธ์ระหว่างกำลังอำนาจด้านการทหาร, การเมือง, เศรษฐกิจ, และสังคม ซึ่งเกี่ยวข้องกับการดำเนินนโยบายต่างๆ ของรัฐ

- Campaigning and War Studies เป็นการศึกษาเกี่ยวกับ ประวัติศาสตร์ สงคราม แนวคิด ทฤษฎี และหลักการต่างๆ ในการทำสงคราม ตลอดจนกรณีศึกษาเกี่ยวกับสงครามในอดีต

- Joint Warfare Module ศึกษาในเรื่องของการพัฒนาเทคโนโลยีด้านการปฏิบัติการร่วมทางทหาร และการพัฒนาระบบควบคุมบังคับบัญชา และการจัดองค์กร เพื่อตอบสนองต่อการปฏิบัติการร่วมทางทหาร

- Operations Other Than War ศึกษาเกี่ยวกับผลกระทบของโลกาภิวัตน์ และการเปลี่ยนแปลงรูปแบบสงคราม การเติบโตของสงครามรูปแบบใหม่ การก่อการร้ายในรูปแบบต่างๆ และบทบาทกองทัพในการปฏิบัติการอื่นๆ นอกเหนือจากการทำสงคราม

- Leadership, Management & Command เป็นการศึกษาเกี่ยวกับ ลักษณะความเป็นผู้นำทางทหาร โดยเรียนจาก แนวคิด และปรัชญาต่างๆ ที่ถูกพัฒนาให้เข้ากับสภาพแวดล้อมทางทหารสิงคโปร์ในยุคปัจจุบัน ตลอดจนแนวทางการตัดสินใจของผู้นำในสถานการณ์ที่ซับซ้อน ระหว่าง คุณธรรม จริยธรรม และความเหมาะสม

- Military Technology ศึกษาเกี่ยวกับเทคโนโลยีทางทหารในปัจจุบัน ประกอบด้วย พื้นฐานระบบตรวจการณ์ทั้งทางบก ทางอากาศ ทางผิวน้ำและใต้น้ำ เทคโนโลยีการสื่อสาร คอมพิวเตอร์ ระบบควบคุมบังคับบัญชา เทคโนโลยีอาวุธและอวกาศ รวมถึงโครงสร้างยานและการออกแบบยานในลักษณะต่าง ๆ

๑.๒.๒ Service Specific War-fighting term จะเป็นการศึกษาแยกเหล่าทัพ โดยจะมีทั้งการเข้าห้องเรียนรวม และการแบ่งกลุ่มสัมมนา โดยจะมีการศึกษา ๒ หัวข้อหลัก ดังนี้

- การวางแผนทางเรือ เป็นการศึกษานโยบายการวางแผนสำหรับการปฏิบัติการทางเรือ โดยจะกำหนดสถานการณ์สมมุติให้กับนักเรียน เพื่อใช้ในการวางแผนร่วม โดยใช้หลักการของ Joint Planning Process (JPP) และ Joint Military Appreciation Process (JMAP)

- ความมั่นคงทางทะเล เป็นการศึกษาด้านความมั่นคงทางทะเล และสมุทนาฎภาพ โดยจัดให้มีการสัมมนาในหัวข้อเรื่อง ปัญหาเขตเหลื่อมทับในทะเล และปัญหาโจรสลัดกับการก่อการร้ายในทะเล

๒. ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะ

๒.๑ สิงคโปร์เป็นประเทศขนาดเล็ก แต่มีศักยภาพด้านเศรษฐกิจและการเมืองระหว่างประเทศ มีระบบป้องกันประเทศที่เข้มแข็ง เป็นประเทศในกลุ่มอาเซียนซึ่งมีประเทศเพื่อนบ้านและคู่แข่งที่สำคัญในภูมิภาค นอกจากนี้ สิงคโปร์ยังมีอุตสาหกรรมด้านการทหารซึ่งเป็นของรัฐบาล เช่น บริษัทในเครือ ST (Singapore Technology) ซึ่งมีการพัฒนา และมีการถ่ายทอดเทคโนโลยีกับยุโรปและอเมริกา ดังนั้น การส่งนายทหารไปศึกษา ณ ประเทศสิงคโปร์ จึงเป็นโอกาสที่จะได้เรียนรู้มุมมอง และการกำหนดยุทธศาสตร์ของกองทัพสิงคโปร์ รวมถึงความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยี ซึ่งจะมีผลกระทบต่อประเทศไทยและกองทัพไทย ในฐานะคู่แข่งในภูมิภาคอาเซียน

๒.๒ จุดเด่นของหลักสูตร รร.สธ.ทหารสิงคโปร์ คือ Leadership Module ซึ่งเป็นการนำปรัชญาตะวันออกมาผสมผสานให้กลมกลืนในบทบาทของผู้นำทางทหาร การทำงานร่วมกันเป็นทีม และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ในการปฏิบัติงานประจำ ในระหว่างที่ทำการศึกษาก็จะมีกิจกรรมให้นักเรียนได้แสดงออก เช่น การบรรยายหน้าห้องเรียน และกิจกรรมร่วมต่างๆ โดยนักเรียนจะได้รับการประเมินสมรรถนะความสามารถจากอาจารย์ที่ปรึกษา และเพื่อนร่วมกลุ่มอยู่ตลอดเวลา ผลลัพธ์จากการประเมินจะแสดงถึงจุดแข็ง จุดด้อย และสิ่งที่ควรปรับปรุงของนักเรียนแต่ละคนในช่วงระหว่างการศึกษา ทำให้สามารถส่งเสริมพัฒนาการความเป็นผู้นำของนักเรียนได้อย่างต่อเนื่อง และบรรลุเป้าหมาย ซึ่งในหลักการแล้ว ทร.ไทยสามารถที่จะพัฒนาภาวะผู้นำของนายทหารได้ตั้งแต่แรกเริ่ม โดยติดตามการประเมินผลอย่างต่อเนื่องตลอดระยะเวลาการรับราชการ ก็จะทำให้สามารถเข้าสู่กระบวนการเรียนรู้และพัฒนาภาวะผู้นำได้

๒.๓ การศึกษา Conceptual Thinking Methodology (CTM) เป็นการฝึกให้นักเรียนมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล สามารถมองเห็นความเกี่ยวข้องของปัญหา การสร้างองค์ความรู้ใหม่ และการค้นคว้าร่วมกันเป็นทีม ซึ่งกระบวนการของ CTM สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในช่องของการเรียนยุทธศาสตร์ และ

ประวัติศาสตร์สงคราม เพราะจะช่วยให้ นักเรียนสามารถเข้าใจความสัมพันธ์ของปัจจัยต่างๆ ที่เป็นแรงกระตุ้นผลักดันให้ผู้นำตัดสินใจในการดำเนินยุทธศาสตร์นั้นๆ ดังนั้น ในการศึกษาหลักสูตร รร.สธ.ทร. ควรจะนำ CTM มาใช้ เพื่อฝึกให้นักเรียนได้วิเคราะห์และทำความเข้าใจในความเกี่ยวข้องของปัญหา

๒.๔ การศึกษา Joint Planning Process (JPP) เป็นการวางแผนในระดับยุทธศาสตร์ที่มีมุมมองจากภาพรวมของสถานการณ์ แล้ววิเคราะห์จนถึงระดับประเทศ เพื่อกำหนดนโยบายปฏิบัติที่เหมาะสม ดังนั้น ทร.ควรจะมีการนำ JPP มาศึกษาและปรับใช้ในการวางแผนในระดับยุทธศาสตร์

๒.๕ การศึกษาภายใน รร.สธ.ทหารสิงคโปร์จะเป็นลักษณะการเรียนรู้ร่วมกันทั้งอาจารย์และนายทหารนักเรียน เปิดโอกาสให้นักเรียนแสดงความคิดเห็นอย่างเต็มที่ เพื่อเสริมสร้างความรู้ใหม่ๆ และเป็นการพัฒนาภาวะผู้นำ โดยก่อนที่จะเข้าเรียนหลักสูตร จะมีการสร้างทีมเวิร์คก่อน เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้ทำงานร่วมกัน สร้างความมั่นใจระหว่างกัน และกล้าที่จะแสดงความคิดเห็น ซึ่งจะแตกต่างจากรร.สธ.ทร. ซึ่งนักเรียนมักจะถูกจำกัดในเรื่องของแนวคิดและมุมมอง อีกทั้งบรรยากาศการศึกษายังไม่เอื้ออำนวย ดังนั้น รร.สธ.ทร. จึงควรส่งเสริมสภาวะการเรียนรู้ดังกล่าว

๒.๖ การส่งนายทหารไปเรียนหลักสูตร รร.สธ.ทหารสิงคโปร์ มักจะเป็นเวลากระชั้นชิด หลังจากจบการศึกษาจากหลักสูตร รร.สธ.ทร. แล้ว ทำให้ไม่มีเวลาเตรียมตัวด้านภาษาอังกฤษ ซึ่งการเรียนในหลักสูตร รร.สธ.ทหารสิงคโปร์นั้น นักเรียนจะต้องมีความสามารถในการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาอังกฤษเป็นอย่างดี เพื่อใช้ในการบรรยาย การสัมมนา และการเขียนเอกสารต่างๆ ดังนั้น เพื่อให้ นักเรียนที่จะเดินทางไปเรียนได้มีความพร้อม และสามารถที่จะศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพเต็มที่ จึงสมควรส่งเข้าอบรมที่ศูนย์ภาษายศ.ทร.ก่อนการเดินทาง
