



# แถลงหลักสูตร นายทหารอาวุโส

ฝ่ายวิชาการ  
กรมยุทธศึกษาทหารเรือ  
พ.ศ. ๒๕๕๔

## คำนำ

แถลงหลักสูตรนายทหารอาวุโสฉบับนี้ กำหนดขึ้นใช้เป็นแนวทางการศึกษาสำหรับนายทหารนักเรียนที่เข้ารับการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๕๕ เพื่อให้ทราบถึง จุดมุ่งหมาย วัตถุประสงค์ แนวความคิด ในการกำหนดการศึกษา วิธีดำเนินการศึกษา และการประเมินผลการศึกษาของหลักสูตรฯ โดยหลักสูตร นายทหารอาวุโสนี้เป็นหลักสูตรที่มีการปรับปรุงใหม่ตามหลักการ “ต้องเรียนรู้ในสิ่งที่ใช้ทำงาน ประกอบด้วย ความรู้ เสริม” หรือที่เรียกว่า “Need to learn plus nice to know” ดังนั้น ในการปรับปรุงหลักสูตร จึงมุ่งเน้นการให้การศึกษาแก่นายทหารนักเรียนตามที่จะนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงานจริงตาม กระบวนการศึกษาที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นจุดศูนย์กลาง โดยให้ความสำคัญกับการเรียนการสอนตามหลักการ **Active Learning** ซึ่งเน้นกิจกรรมการศึกษาที่ผู้เรียนมีส่วนร่วมและส่งเสริมกระบวนการคิด ให้คิดเป็นและ สามารถแก้ปัญหาในการปฏิบัติงานจริงได้ในอนาคต ดังนั้นผู้เรียนจึงควรแสวงหาความรู้ทั้งด้วยการ เตรียมการก่อนการศึกษา การศึกษาในห้องเรียน การทำงานเป็นหมู่คณะ และการทำงานที่ได้รับมอบหมาย ส่วนบุคคลให้สำเร็จตามวัตถุประสงค์การศึกษาที่ได้คาดหวังไว้ เพื่อการพัฒนาความรู้ กระบวนการคิด และ เต็มตามศักยภาพของตน เพื่อที่เมื่อนายทหารนักเรียนสำเร็จการศึกษาแล้วจะสามารถปฏิบัติงานใน ตำแหน่ง “ผู้บริหารระดับกอง” ได้ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรฯ เนื้อหาสาระของหลักสูตรประกอบด้วย ๕ หมวดวิชา ได้แก่ หมวดวิชาความมั่นคงแห่งชาติ หมวดวิชายุทธศาสตร์และนโยบาย หมวดวิชาเสนาธิการกิจ หมวดวิชาปฏิบัติการทางทหาร และหมวดวิชาสังคม เนื้อหาสาระของหลักสูตรจะมุ่งเน้นในด้านการ บริหารงานและการเสนาธิการกิจ เพื่อให้นายทหารนักเรียนสามารถนำความรู้จากการศึกษาไปปฏิบัติ หน้าที่เป็นผู้นำหน่วยระดับกองและฝ่ายอำนวยการระดับกรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงให้ใช้เป็นหลักสูตร นายทหารอาวุโส โรงเรียนเสนาธิการทหารเรือ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๕ เป็นต้นไป

กองวิชาความมั่นคงและวิชาพิเศษ  
ฝ่ายวิชาการ กรมยุทธศึกษาทหารเรือ  
กันยายน พ.ศ.๒๕๕๔

## หลักสูตร นายทหารอาวุโส

นายทหารสัญญาบัตรชั้นผู้ใหญ่ที่ไม่มีโอกาสเข้ารับการศึกษานในโรงเรียนเสนาธิการทหารเรือหรือเทียบเท่า และได้ปฏิบัติงานในตำแหน่งหัวหน้างานในระดับสูง ซึ่งอาจจะได้เข้าศึกษาในวิทยาลัยการทัพเรือสมควรได้รับการศึกษาเพิ่มพูนความรู้ในด้านการบริหารงาน การบังคับบัญชา การเสนาธิการกิจและวิชาการอื่นเท่าที่จำเป็นแก่หน้าที่การงานและการศึกษาที่อาจได้รับในอนาคตต่อไป กองทัพเรือจึงได้จัดให้มีโรงเรียนนายทหารอาวุโสขึ้นในโรงเรียนนายทหารเรือ เมื่อ พ.ศ.๒๕๐๖ ด้วยความมุ่งหมายดังกล่าวแล้ว เพื่อให้การศึกษาแก่นายทหารที่ได้รับการคัดเลือกเข้าศึกษาตามความเหมาะสม ตั้งแต่นั้นเป็นต้นมา

### ๑. จุดมุ่งหมาย (Goals)

หลักสูตรนายทหารอาวุโสมุ่งหมายที่จะเพิ่มพูนความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์แก่นายทหารชั้นผู้ใหญ่ให้ปฏิบัติหน้าที่เป็นผู้บังคับบัญชา หรือหัวหน้าหน่วยงานระดับสูงของกองทัพเรือได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นพื้นฐานสำหรับผู้ที่จะได้รับการคัดเลือกให้เข้าศึกษาต่อในวิทยาลัยการทัพเรือต่อไป

### ๒. วัตถุประสงค์ (Objectives)

การศึกษาในหลักสูตรนายทหารอาวุโส จะเป็นการศึกษาเพื่อเพิ่มพูนและเสริมสร้างให้นายทหารนักเรียนมีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่ผู้บริหารระดับกอง ทั้งการเป็นผู้นำหน่วยระดับกองและฝ่ายอำนวยการระดับกรม โดยนายทหารนักเรียนจะได้รับการเสริมสร้างความรู้ เพื่อสามารถบริหารองค์กกระดับกองในการสนับสนุนการปฏิบัติงานของส่วนกำลังรบตามยุทธศาสตร์ ทร. ได้ รวมทั้งสามารถปฏิบัติหน้าที่ฝ่ายอำนวยการระดับกรมที่จะสนับสนุนฝ่ายอำนวยการที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติการกิจทั้งยามปกติและยามสงคราม อีกทั้งมีความรับผิดชอบที่สูงขึ้น โดยจะต้องสามารถนำความรู้ทางทฤษฎีและวิชาการต่างๆ ที่ได้รับจากการศึกษาในหลักสูตรไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติราชการได้เป็นอย่างดี และเป็นผู้ที่ได้รับการเพิ่มพูนขีดความสามารถในการแก้ไขปัญหาในการบริหารงาน สามารถหาข้อตกลงใจได้อย่างถูกต้องเหมาะสม เพื่อให้เป็นผู้บริหารหน่วยงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้นายทหารนักเรียนยังจะได้รับการปลูกฝังคุณลักษณะความเป็นผู้นำที่ดี สร้างสรรค์ให้มีความคิดริเริ่ม มีขีดความสามารถในการแสดงความคิดเห็น ทั้งในด้านการพูด การเขียน รวมทั้งความสัมพันธ์และการปฏิบัติงานร่วมกันกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี โดยเมื่อจบการศึกษาแล้วจะมีขีดความสามารถ ในการปฏิบัติหน้าที่เป็นผู้นำหน่วยระดับกอง และสามารถเป็นฝ่ายอำนวยการระดับกรมได้

### ๓. ขอบเขตการศึกษา (Course Framework)

หลักสูตรนายทหารอาวุโส จะเน้นในการศึกษาในงานเสนาธิการกิจ (Staff Works) และการบริหารงาน (Administration) เป็นหลัก โดยจะศึกษาพื้นฐานความรู้ทางด้านอื่นๆ ทั้งด้านความมั่นคงแห่งชาติ การยุทธศาสตร์ การเมืองการปกครอง กิจการระหว่างประเทศ การเศรษฐศาสตร์ การทหาร การปกครองบังคับบัญชา กฎหมาย และการสังคม เมื่อจบการศึกษาในหลักสูตรนี้ ผู้เข้ารับการศึกษามีความรู้ความเข้าใจและมีประสบการณ์ในด้านต่างๆ ดังนี้

๓.๑ หลักและวิธีการบริหารงานสมัยใหม่ ตลอดจนการปกครองบังคับบัญชาที่สามารถนำไปใช้ปฏิบัติงานได้

- ๓.๒ การจัดระเบียบงานฝ่ายอำนวยการและการวางแผนทางทหารพอสังเขป
- ๓.๓ การคิด เขียน และเรียบเรียงได้อย่างมีเหตุผล เป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ
- ๓.๔ โครงสร้างของยุทธศาสตร์ และยุทธศาสตร์ระดับต่างๆ กำลังอำนาจแห่งชาติ ตลอดจนความสัมพันธ์และกิจการระหว่างประเทศที่มีผลถึงยุทธศาสตร์ทางเรือของกองทัพเรือ
- ๓.๕ การปฏิบัติการทางทหาร การปฏิบัติการทางเรือ การสงครามพิเศษ รวมทั้งกฎหมายต่างๆ พอแก่การประกอบการศึกษาและการปฏิบัติงานตามตำแหน่งหน้าที่
- ๓.๖ การเยี่ยมชมกิจการหน่วยงานต่างๆ ทั้งในและนอกกองทัพเรือ ที่เป็นประโยชน์ต่อการศึกษา การปฏิบัติงาน และการประสานงานของนายทหารนักเรียนในอนาคต รวมทั้งทัศนศึกษาภูมิประเทศและสภาพการณ์โดยทั่วไปของภาคต่างๆ ภายในประเทศและต่างประเทศตามความเหมาะสม
- ๓.๗ การมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางวิชาการ สังคมและกีฬา

#### ๔. กำหนดการศึกษา (Study Hour)

การศึกษาทั้งหลักสูตรมีระยะเวลาประมาณ ๖ เดือน โดยจะเริ่มเปิดให้การศึกษาในช่วงเดือนตุลาคม ถึงเดือนมีนาคมของทุกปี เป็นการศึกษาเต็มวัน มีคาบเวลา ดังนี้

๐๘๐๐ - ๐๘๕๐	เวลาสำหรับผู้บังคับบัญชา
๐๙๐๐ - ๑๒๐๐	แบ่งเป็น ๓ คาบๆ ละ ๕๐ นาที พัก ๑๐ นาที
๑๒๐๐ - ๑๓๐๐	พักรับประทานอาหาร
๑๓๐๐ - ๑๖๐๐	แบ่งเป็น ๓ คาบๆ ละ ๕๐ นาที พัก ๑๐ นาที

#### ๕. การศึกษาในหลักสูตรนายทหารอาวุโส (Senior Officers Curriculum)

การศึกษาจะประกอบด้วยการศึกษา ๕ หมวดวิชา โดยแต่ละหมวดวิชาจะมีเนื้อหาการศึกษาที่มีความสัมพันธ์ซึ่งกันและกัน ซึ่งจะเป็นพื้นฐาน รวมทั้งการเพิ่มพูนความรู้ในการศึกษา ตลอดทั้งหลักสูตรดังนี้

##### ๕.๑ หมวดวิชาความมั่นคงแห่งชาติ (National Security and Decision Making)

การศึกษาหมวดวิชาความมั่นคงแห่งชาติ มีจุดมุ่งหมายที่เน้นการศึกษาในเรื่องของความมั่นคงแห่งชาติ การรักษาสถาปัตยกรรมของชาติและการดำเนินการให้บรรลุวัตถุประสงค์ของชาติ โดยนายทหารนักเรียนจะได้รับการศึกษาในเรื่องที่เกี่ยวกับหลักยุทธศาสตร์ โครงสร้างและแนวความคิดทางยุทธศาสตร์ การวิเคราะห์และการกำหนดนโยบายความมั่นคงแห่งชาติ การกำหนดยุทธศาสตร์ระดับต่าง ๆ ตลอดจนความสัมพันธ์และปัญหาต่างๆทั้งด้านการเมือง เศรษฐกิจ รวมทั้งกิจการระหว่างประเทศ โดยแบ่งการศึกษาออกเป็น ๓ ตอนวิชา คือ

ตอนที่ ๑	หลักยุทธศาสตร์
ตอนที่ ๒	ยุทธศาสตร์เศรษฐกิจ
ตอนที่ ๓	ยุทธศาสตร์การเมือง

##### ๕.๒ หมวดวิชาการยุทธศาสตร์และนโยบาย (Strategy and Policy)

การศึกษาหมวดวิชายุทธศาสตร์และนโยบาย มีจุดมุ่งหมายเพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ทางด้านหลักการและทฤษฎีการทำสงคราม วิเคราะห์ยุทธศาสตร์จากประวัติการสงครามที่สำคัญในอดีตของไทยและต่างประเทศ เพื่อให้ทราบถึงแนวความคิดทางยุทธศาสตร์และแนวทางในการ

ดำเนินการทางการเมืองและการทหารทั้งของผู้นำประเทศและผู้นำทางทหาร ความสัมพันธ์ระหว่างการดำเนินการของสงครามที่จะเกิดขึ้นในอนาคตอีกด้วย โดยแบ่งการศึกษาออกเป็น ๒ ตอนวิชา คือ

ตอนที่ ๑ หลักการและทฤษฎีการทำสงคราม

ตอนที่ ๒ บทเรียนทางยุทธศาสตร์จากประวัติการสงคราม

### ๕.๓ หมวดวิชาเสนาธิการกิจ (Staff Works)

การศึกษาหมวดวิชาเสนาธิการกิจ มีจุดมุ่งหมายเพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ในเรื่องของหลักและวิธีการบริหารงาน การปกครองบังคับบัญชา การบริหารงาน งานในหน้าที่ของนายทหารฝ่ายอำนวยการ ตลอดจนการวิเคราะห์เพื่อการตกลงใจ จิตวิทยาและจริยธรรมของผู้นำ รวมทั้งการพูด การเขียน และการแสดงความคิดเห็นต่าง ๆ อันเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับการบริหารหน่วยงานและการเป็นผู้บังคับบัญชาาระดับสูงต่อไป โดยแบ่งการศึกษาออกเป็น ๓ ตอนวิชา คือ

ตอนที่ ๑ การจัดและหน้าที่ฝ่ายอำนวยการ

ตอนที่ ๒ การเรียบเรียงและการบรรยาย

ตอนที่ ๓ การบริหารงาน

### ๕.๔ หมวดวิชาปฏิบัติการทางทหาร (Joint Military Operations)

การศึกษาหมวดวิชาปฏิบัติการทางทหาร มีจุดมุ่งหมายเพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ทางด้านการปฏิบัติการทางทหาร โดยเฉพาะการปฏิบัติการทางเรือในลักษณะต่างๆ การสงครามผิวน้ำ การสงครามใต้น้ำ การวางแผนทางทหาร การปฏิบัติการร่วม การสงครามพิเศษและการก่อการร้าย ตลอดจนให้มีความรู้ความเข้าใจในกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติการนั้นๆ และกฎหมายที่ใช้ในการปกครองบังคับบัญชา ในฐานะหัวหน้าหน่วยงาน โดยแบ่งการศึกษาออกเป็น ๒ ตอนวิชา คือ

ตอนที่ ๑ กฎหมาย

ตอนที่ ๒ การปฏิบัติการทางทหาร

### ๕.๕ หมวดวิชาสังคม (Social)

การศึกษาในหมวดวิชาสังคม มีจุดมุ่งหมายเพื่อให้ทหารนักเรียนมีโอกาสเพิ่มพูนความรู้ความเข้าใจในหมวดวิชาอื่นๆ ที่ได้รับการศึกษามาให้ดียิ่งขึ้น โดยการเยี่ยมชมกิจการและทัศนศึกษาภูมิประเทศตามความเหมาะสมและที่จำเป็นต่อการศึกษา นอกจากนั้นยังเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ในส่วนที่เกี่ยวกับมารยาท และวิธีการเข้าสังคมที่ถูกต้อง ตามขนบธรรมเนียมประเพณีทั้งของไทยและสากล รวมทั้งการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ความรู้ต่างๆ นอกชั้นเรียน กิจกรรมต่างๆ ที่สอดคล้องกับการศึกษา ตลอดจนการเล่นกีฬา เพื่อให้มีสุขภาพและพลานามัยสมบูรณ์ โดยแบ่งการศึกษาออกเป็น ๓ ตอนวิชา คือ

ตอนที่ ๑ สังคม

ตอนที่ ๒ กิจกรรมและการบรรยายพิเศษ

ตอนที่ ๓ ดูกิจการและศึกษาภูมิประเทศ

## ๖. วิธีดำเนินการศึกษา (Course Guidance)

การศึกษาหลักสูตรนายทหารอาวุโส มีลักษณะเป็นการศึกษาในแบบ **Active Learning** โดยมุ่งให้นายทหารนักเรียนรู้จักการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ผู้เรียนจึงจะมีบทบาทอย่างมากต่อความสำเร็จของการศึกษา การเข้าฟังบรรยายนั้นเป็นเพียงส่วนหนึ่งของการศึกษาและไม่ใช่ว่าส่วนที่สำคัญที่สุด หากแต่ส่วน

สำคัญที่สุดคือการทำที่ผู้เรียนต้องค้นคว้าทั้งจากเอกสารอ่านประกอบและข้อมูลจากแหล่งอื่น รวมทั้งจากประสบการณ์ตรงของนายทหารนักเรียน นำมาประมวลกับหลักวิชาที่รับจากผู้บรรยาย เพื่อพัฒนาแนวความคิดของผู้เรียนเอง แนวความคิดที่พัฒนาขึ้นเองนี้ผู้เรียนจะได้จากการแลกเปลี่ยนกับผู้บรรยาย อาจารย์ประจำกลุ่มสัมมนา (Directing Staff: DS) และระหว่างผู้เรียนด้วยกันในห้องเรียนหรือห้องสัมมนา

การศึกษาสามารถแยกออกเป็นประเภทต่างๆ ดังนี้

**๖.๑ การบรรยาย** คือ การอบรมทางทฤษฎี หลักการ หรือข้อมูลทางวิชาการ เพื่อให้ความรู้แก่ผู้เข้ารับการอบรมในชั้นเรียน โดยมีอาจารย์หรือวิทยากรเป็นผู้บรรยายและการตอบปัญหาแต่เพียงฝ่ายเดียว ซึ่งเนื้อหาการบรรยายตามขอบเขตที่กำหนดไว้ในประมวลการศึกษาของหลักสูตร อันจะสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ในการแบ่งกลุ่มอภิปราย หรือการฝึกปฏิบัติได้ รวมถึงการนำไปใช้งานจริงในการปฏิบัติราชการต่อไป

**๖.๒ การอภิปรายเป็นคณะ** คือ การที่นายทหารนักเรียนและอาจารย์ร่วมอภิปรายในประเด็นสำคัญ เพื่อเป็นการต่อยอดความรู้จากบทเรียนให้แตกฉานยิ่งขึ้น อีกทั้งยังเป็นการฝึกให้นายทหารนักเรียนพัฒนาแนวคิดของตนเอง ซึ่งสามารถดำเนินการได้ ๒ แบบ คือ

๖.๒.๑ อาจมีลักษณะเป็นการประชุมให้ความรู้หรือแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็นในคณะผู้อภิปราย ตามประเด็นที่กำหนดในคู่มือการศึกษาหรือประเด็นที่อาจารย์หยิบยกขึ้นมาตามแต่กรณี โดยมีผู้หนึ่งทำหน้าที่ดำเนินการอภิปราย ผู้เข้าร่วมประชุมที่เหลือเป็นผู้ฟัง โดยผู้อภิปรายแต่ละคนได้รับมอบหมายให้พูดในประเด็นและวาระต่างๆ กัน และในตอนท้ายผู้ดำเนินการอภิปรายอาจเปิดโอกาสให้ผู้ฟังได้พูดและซักถามกับคณะผู้อภิปรายได้ตามความเหมาะสมแก่เวลาก่อนที่จะจบการอภิปราย

๖.๒.๒ นอกจากนี้การอภิปรายเป็นคณะอาจเป็นการนำเสนอผลงาน ภายหลังจากแบ่งกลุ่มอภิปรายหรือแบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติในการศึกษาหัวข้อวิชาหรือชุดวิชานั้นๆ ภายใต้อการควบคุมของคณะอาจารย์ อันจะทำให้เกิดการถกแถลง แลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างกลุ่ม เพื่อให้เกิดความเข้าใจที่ลึกซึ้งมากยิ่งขึ้นด้วยก็ได้

**๖.๓ การแบ่งกลุ่มอภิปราย** เป็นการฝึกอบรมในห้องสัมมนาของแต่ละหลักสูตร โดยแบ่งนายทหารนักเรียนเป็นกลุ่มย่อยๆ โดยที่แต่ละกลุ่มจะมีอาจารย์ประจำกลุ่มสัมมนา (DS) ให้ความรู้และกำกับดูแลการอภิปราย เพื่อทำการอภิปรายหัวข้อความรู้ที่ได้ศึกษามาหรือที่ได้รับมอบหมายจากผู้บริหารหลักสูตรให้เกิดความแตกฉานมากยิ่งขึ้น รวมทั้งกิจกรรมอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาในหัวข้อวิชานั้นๆ ด้วย อันจะทำให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน ทำให้มีความเข้าใจที่ลึกซึ้งยิ่งขึ้น ตลอดจนช่วยให้มีการศึกษาลึกกลงในรายละเอียดของประเด็นสำคัญที่เกี่ยวกับบทเรียน โดยผู้ร่วมอภิปรายมีเสรีในการออกความคิดเห็นในการถกแถลงปัญหาต่างๆ และสรุปผลการอภิปรายออกมาเป็นข้อสรุปของกลุ่ม

**๖.๔ การแบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ** มีลักษณะการดำเนินการคล้ายกับการแบ่งกลุ่มอภิปราย แต่มุ่งเน้นการนำความรู้ที่ได้จากชั้นเรียนมาเสริมสร้างทักษะด้วยการฝึกคิดและปฏิบัติจนทำได้หรือการประยุกต์ใช้ความรู้ ซึ่งอาจมีวัตถุประสงค์ที่ต้องการให้นายทหารนักเรียนมุ่งแก้ปัญหาหรือแสวงข้อตกลงใจเป็นคณะ ตามโจทย์หรือคำถามหรือบ่งการที่มอบให้ก็ได้ ในบางวิชาการแบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติอาจจำเป็นต้องดำเนินการจนได้ผลงานหรือข้อสรุป โดยส่วนใหญ่แล้วจะมีการจัดทำเอกสารส่งอาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่มสัมมนา และมีการแถลงผลรวมในชั้นเรียน นอกจากนี้แล้ว การแบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติยังรวมหมายรวมถึงกิจกรรมอื่นๆ เช่น การฝึกทักษะ และการฝึกกีฬา เป็นต้น

**๖.๕ การค้นคว้า** เป็นการศึกษาด้วยการอ่านและค้นคว้าวิชาล่วงหน้าด้วยตนเอง ตามเอกสารหรือแนวทางที่อาจารย์มอบให้ เพื่อเตรียมการสำหรับการฟังบรรยาย การอภิปราย และการแบ่งกลุ่มฝึก

ปฏิบัติต่อไป ซึ่งนายทหารนักเรียนจะต้องรับผิดชอบด้วยตนเองในการบริหารเวลาในส่วนนี้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้สามารถค้นคว้าได้ทันตามการจัดตารางการเรียน และการแบ่งกลุ่มอภิปราย/การแบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ

**๖.๖ การดูกิจการและการศึกษาภูมิภาค** เป็นการนำนายทหารนักเรียนไปชมกิจการของหน่วยงานต่างๆ ที่เป็นประโยชน์แก่การศึกษาในหมวดวิชาที่กำลังศึกษา โดยนายทหารนักเรียนจะได้รับฟังการบรรยายสรุป การรับทราบข้อมูลโดยตรงจากเจ้าหน้าที่ และจะได้มีโอกาสทราบข้อมูลทางด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคมจิตวิทยา การทหาร ตลอดจนได้รู้เห็นลักษณะภูมิประเทศและสภาพการณ์ต่างๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศด้วยตนเอง

### **๗. การประเมินผลการศึกษา**

หลักสูตรนี้จะประเมินผลทั้งด้านการศึกษาและการประเมินผลด้านคุณลักษณะส่วนบุคคลของนายทหารนักเรียน ด้วยการติดตามสังเกตการณ์ เพื่อการประเมินหาค่านิยมและการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของนายทหารนักเรียน โดยติดตามผลจากการศึกษา ความประพฤติ ปฏิภาณ บุคลิกลักษณะ ความรู้ ความสามารถพิเศษ ระเบียบ วินัย อุปนิสัย วิสัยทัศน์ ลักษณะผู้นำหรือผู้บริหาร ตลอดจนระยะเวลาการศึกษาแล้วรายงานผลแต่ละบุคคลต่อ ทร. เพื่อให้เป็นข้อมูลพิจารณาในส่วนที่เกี่ยวข้องเมื่อจบการศึกษาแล้ว

-----

