



# ประมวลการศึกษา หลักสูตรนายทหารอาวุโส

กรมยุทธศึกษาทหารเรือ  
พ.ศ. ๒๕๕๔





## บันทึกการเปลี่ยนแปลง/แก้ไข

ลำดับที่	รายการแก้ไข	ว.ด.ป.ที่แก้ไข	หน่วย/ผู้แก้ไข	หมายเหตุ

\* **หมายเหตุ** เอกสารฉบับนี้ที่ได้รับการปรับปรุงล่าสุด สามารถจะหาอ่านและโหลดได้จากอินทราเน็ตของฝ่ายวิชาการ ยศ.ทร. ภายใต้เมนูประมวลการศึกษา หลักสูตรนายทหารอาวุโส หรือภายใต้เมนู **Downloads** ของฝ่ายวิชาการ



## คำนำ

กรมยุทธศึกษาทหารเรือได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรนายทหารอาวุโสโดยมีหลักการในการปรับปรุงหลักสูตร คือ “ต้องเรียนรู้ในสิ่งที่ใช้ทำงาน ประกอบความรู้เสริม” หรือที่เรียกว่า “Need to learn plus nice to know” ดังนั้น ในการปรับปรุงหลักสูตรจึงมุ่งเน้นการให้การศึกษาแก่บุคลากร ทร. ตามที่จะปฏิบัติงานจริง และการเสริมสร้างสมรรถนะประจำกลุ่มงานตามที่ กพ.ทร.กำหนด การดำเนินการศึกษาตามหลักสูตรนายทหารอาวุโสที่ปรับปรุงใหม่นี้มุ่งเน้นกระบวนการเรียนการสอนที่ผู้เรียนสามารถแสวงหาความรู้ และพัฒนาความรู้ได้ตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพของตน จึงมีการเพิ่มสัดส่วนการเรียนการสอนตามหลักการ **Active Learning** เน้นกิจกรรมการศึกษาที่ผู้เรียนมีส่วนร่วมและส่งเสริมกระบวนการคิดให้คิดเป็นและสามารถแก้ปัญหาในการปฏิบัติงานจริงได้ในอนาคต โดยกำหนด “ผลผลิต” ของหลักสูตรฯ คือ “ผู้บริหารระดับกอง” ที่สามารถเป็นผู้นำหน่วยระดับกองและฝ่ายอำนวยการระดับกรมได้ เพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าว จึงได้เพิ่มเวลาในการจัดทำเอกสารการพิจารณาของฝ่ายอำนวยการ ทั้งในการแบ่งกลุ่มอภิปรายและค้นคว้าด้วยตนเอง เพิ่มจำนวนชั่วโมงการฝึกการฝึกเขียนหนังสือราชการ เนื้อหาสาระของหลักสูตรซึ่งประกอบด้วย ๕ หมวดวิชา ได้แก่ หมวดวิชาความมั่นคงแห่งชาติ หมวดวิชายุทธศาสตร์และนโยบาย หมวดวิชาเสนาธิการกิจ หมวดวิชาปฏิบัติการทางทหาร และหมวดวิชาสังคม โดยในรายละเอียดของเอกสารจะอธิบายให้ทราบถึง ความสำคัญ ความมุ่งหมาย ขอบเขตการศึกษาและวิธีดำเนินการศึกษา รวมทั้งการชี้ให้เห็นถึงความสัมพันธ์ของหมวดวิชาต่างๆ ด้วย

ประมวลการศึกษาของแต่ละหลักสูตร เป็นเอกสารสำคัญในการกำหนดขอบเขตการศึกษาและใช้เป็นกรอบในการดำเนินการศึกษาของโรงเรียน เพื่อการพัฒนาความรู้ ความสามารถ ให้แก่นักศึกษาและนายทหารนักเรียนที่เข้ารับการศึกษในหลักสูตรต่างๆ ของ กรมยุทธศึกษาทหารเรือ และจะมี **คู่มือประกอบการศึกษา** ประจำแต่ละหมวดวิชา เพื่อใช้เป็นแนวทางในการเตรียมการศึกษาที่ได้รับการปรับปรุงแก้ไขให้มีความสอดคล้องกับสาระหลักสูตรที่ปรับปรุงใหม่ เพื่อให้สอดคล้องกับองค์ความรู้ด้านวิชาการที่มีพัฒนาการอย่างต่อเนื่อง มีความทันสมัยสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์โลก และเป็นไปตามข้อเสนอแนะของครูอาจารย์ ผลการวิจารณ์หลักสูตรย้อนหลังของนายทหารนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาและข้อเสนอแนะของหน่วยต้นสังกัดที่ได้ติดตามและประเมินผลพัฒนาการของนายทหารนักเรียนในการปฏิบัติงาน

กรมยุทธศึกษาทหารเรือพิจารณาแล้วเห็นว่า หลักสูตรที่ได้ปรับปรุงใหม่นี้ มุ่งเน้นการเสริมสร้างองค์ความรู้ให้แก่ผู้เข้ารับการศึกษามีขีดความสามารถในการปฏิบัติงานตามภารกิจหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งมีเนื้อหาที่มีความทันสมัย มีรูปแบบการศึกษาที่เหมาะสมกับนายทหารนักเรียนอาวุโส จึงให้ใช้แนวทางการศึกษานี้สำหรับหลักสูตรนายทหารอาวุโส ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๕ เป็นต้นไป

พลเรือโท

เจ้ากรมยุทธศึกษาทหารเรือ

กันยายน ๒๕๕๔



## สารบัญ

คำนำ .....	ก
สารบัญ .....	ข
หลักสูตรนายทหารอาวุโส.....	๑
ผังความเชื่อมโยงหลักสูตรนายทหารอาวุโส.....	๖
สาระหลักสูตรนายทหารอาวุโส ประจำปีการศึกษา ๒๕๔๔ .....	๗
หมวดวิชาที่ ๑ หมวดวิชาความมั่นคงแห่งชาติ .....	๑๖
ตอนที่ ๑ หลักยุทธศาสตร์.....	๑๗
ชุดวิชา หลักยุทธศาสตร์.....	๑๘
ชุดวิชา โครงสร้างและแนวความคิดทางยุทธศาสตร์ .....	๒๕
ตอนที่ ๒ ยุทธศาสตร์เศรษฐกิจ .....	๓๑
ชุดวิชา หลักเศรษฐศาสตร์การพัฒนา .....	๓๒
ตอนที่ ๓ ยุทธศาสตร์การเมือง.....	๓๕
ชุดวิชา กิจการระหว่างประเทศและในประเทศ.....	๓๖
หมวดวิชาที่ ๒ หมวดวิชายุทธศาสตร์และนโยบาย.....	๔๑
ตอนที่ ๑ หลักการและทฤษฎีการทำสงคราม.....	๔๓
ชุดวิชา หลักการและทฤษฎีการทำสงคราม.....	๔๔
ตอนที่ ๒ บทเรียนยุทธศาสตร์จากประวัติการสงคราม.....	๔๗
ชุดวิชา บทเรียนยุทธศาสตร์จากประวัติการสงคราม.....	๔๘
หมวดวิชาที่ ๓ หมวดวิชาเสนาธิการกิจ.....	๕๑
ตอนที่ ๑ การจัดและหน้าที่ฝ่ายอำนวยการ.....	๕๓
ชุดวิชา การจัดและหน้าที่ฝ่ายอำนวยการ .....	๕๔
ตอนที่ ๒ การเรียบเรียงและการบรรยาย .....	๖๒
ชุดวิชา เทคนิคการสื่อความหมาย.....	๖๓
ชุดวิชา การเรียบเรียงการพิจารณาของฝ่ายอำนวยการ.....	๖๘
ตอนที่ ๓ การบริหารงาน.....	๗๓
ชุดวิชา หลักการและเทคนิคการบริหาร .....	๗๔
ชุดวิชา การวิเคราะห์และตกลงใจ.....	๘๒
ชุดวิชา จิตวิทยาและภาวะผู้นำ.....	๘๗



หมวดวิชาที่ ๔ หมวดวิชาการปฏิบัติการทางทหาร .....	๙๑
ตอนที่ ๑ กฎหมาย.....	๙๔
ชุดวิชา กฎหมาย.....	๙๕
ตอนที่ ๒ การปฏิบัติการทางทหาร.....	๑๐๑
ชุดวิชา การปฏิบัติการทางทหารในยามสงบ.....	๑๐๒
ชุดวิชา การปฏิบัติการทางเรือและการวางแผนทางทหาร.....	๑๐๕
หมวดวิชาที่ ๕ หมวดวิชาสังคม.....	๑๑๒
ตอนที่ ๑ สังคม.....	๑๑๔
ชุดวิชาสังคม.....	๑๑๕
ตอนที่ ๒ กิจกรรมและการบรรยายพิเศษ .....	๑๑๕
ชุดวิชา กิจกรรมและการบรรยายพิเศษ .....	๑๒๐
ตอนที่ ๓ ดูกิจการและศึกษาภูมิภาค.....	๑๒๖
ชุดวิชา ดูกิจการและศึกษาภูมิภาค.....	๑๒๗



# หลักสูตรนายทหารอาวุโส (Naval Senior Course)

## ๑. กล่าวนำ (Overview)

หลักสูตรนายทหารอาวุโส เป็นหลักสูตรการศึกษาระดับสูงของกองทัพเรือที่มีความมุ่งหมายในการให้การศึกษแก่นายทหารสัญญาบัตรชั้นผู้ใหญ่ที่ไม่มีโอกาสเข้ารับการศึกษในโรงเรียนเสนาธิการทหารเรือหรือเทียบเท่า และได้ปฏิบัติงานในตำแหน่งหัวหน้างานในระดับสูง ซึ่งนายทหารสัญญาบัตรเหล่านี้มีโอกาสจะได้เข้าศึกษาในวิทยาลัยการทัพเรือต่อไป หลักสูตรโรงเรียนนายทหารอาวุโสได้เน้นให้ผู้เข้ารับการศึกษามีความรู้ในด้านการบริหารงาน การบังคับบัญชา การเสนาธิการกิจและวิชาการอื่น ที่จำเป็นในการปฏิบัติหน้าที่เป็นผู้นำหน่วยระดับกองและฝ่ายอำนวยการระดับกรมเมื่อสำเร็จการศึกษาแล้ว หลักสูตรนายทหารอาวุโสมีระยะเวลาการศึกษาประมาณ ๖ เดือน

กองทัพเรือได้จัดตั้งโรงเรียนนายทหารอาวุโส เมื่อ พ.ศ. ๒๕๐๖ โดยกำหนดให้เป็นหน่วยขึ้นตรงต่อโรงเรียนนายทหารเรือ (ต่อมาเปลี่ยนชื่อเป็น “สถาบันวิชาการทหารเรือชั้นสูง” เมื่อ ๑๓ เมษายน ๒๕๒๗) โรงเรียนนายทหารเรืออาวุโสเปิดการศึกษารุ่นแรกในปี พ.ศ. ๒๕๐๖ และได้มีการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรรูปแบบการเรียนการสอนให้มีความทันสมัยสอดคล้องกับสภาพการณ์ โดยได้มีการปรับปรุงหลักสูตรครั้งล่าสุดเมื่อ พ.ศ. ๒๕๕๔ สำหรับใช้ในปีการศึกษา ๒๕๕๕ โดยได้มุ่งเน้นให้นายทหารนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในงานเสนาธิการกิจ หลักการและเทคนิคการบริหารที่มีความทันสมัย รวมทั้งความรู้ในหลักการและทฤษฎีที่สำคัญเพื่อความเข้าใจในยุทธศาสตร์ระดับต่างๆ และความรู้ด้านการปฏิบัติการทางทหารที่นายทหารนักเรียนหลักสูตรนายทหารอาวุโสสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการวิเคราะห์แผนทางทหารเพื่อให้อาจจัดทำแผนสนับสนุนได้ นอกจากนี้ในหลักสูตรการศึกษาที่ปรับปรุงใหม่นี้ยังเพิ่มสัดส่วนจำนวนชั่วโมงการเรียนการสอนตามหลักการ **Active Learning** เพื่อให้นายทหารนักเรียนมีความตื่นตัว และมีแรงจูงใจที่สำคัญในการเรียนรู้ตลอดระยะเวลาหลักสูตร อันจะทำให้เกิดการพัฒนาทั้งทางกาย สติปัญญา สังคม และอารมณ์อย่างแท้จริง

## ๒. จุดมุ่งหมาย (Goals)

หลักสูตรนายทหารอาวุโสมุ่งหมายที่จะเพิ่มพูนความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์แก่นายทหารชั้นผู้ใหญ่ให้ปฏิบัติหน้าที่เป็นผู้บังคับบัญชา หรือหัวหน้าหน่วยงานระดับสูงของกองทัพเรือได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นพื้นฐานสำหรับผู้ที่จะได้รับการคัดเลือกให้เข้าศึกษาต่อในวิทยาลัยการทัพเรือต่อไป

## ๓. วัตถุประสงค์ (Objectives)

การศึกษาในหลักสูตรนายทหารอาวุโส จะเป็นการศึกษาเพื่อเพิ่มพูนและเสริมสร้างให้นายทหารนักเรียนมีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่ผู้บริหารระดับกอง ทั้งการเป็นผู้นำหน่วยระดับกองและฝ่ายอำนวยการระดับกรม โดยนายทหารนักเรียนจะได้รับการเสริมสร้างความรู้ เพื่อสามารถบริหารองค์กอร์ระดับกองในการสนับสนุนการปฏิบัติงานของส่วนกำลังรบตามยุทธศาสตร์ ทร. ได้ รวมทั้งสามารถปฏิบัติหน้าที่ฝ่ายอำนวยการระดับกรมที่จะสนับสนุนฝ่ายอำนวยการที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติการกิจทั้งยามปกติและยามสงคราม อีกทั้งมีความรับผิดชอบที่สูงขึ้น โดยจะต้องสามารถนำความรู้ทางทฤษฎีและวิชาการต่างๆ ที่ได้รับจากการศึกษาในหลักสูตรไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติราชการได้เป็นอย่างดี และเป็นผู้ที่ได้รับการเพิ่มพูนขีดความสามารถในการแก้ไขปัญหาในการบริหารงาน สามารถหาข้อตกลงใจได้อย่างถูกต้องเหมาะสม เพื่อให้เป็น

ผู้บริหารหน่วยงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้นายทหารนักเรียนยังจะได้รับการปลูกฝังคุณลักษณะความเป็นผู้นำที่ดี สร้างสรรค์ให้มีความคิดริเริ่ม มีขีดความสามารถในการแสดงความคิดเห็น ทั้งในด้านการพูด การเขียน รวมทั้งความสัมพันธ์และการปฏิบัติงานร่วมกันกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี โดยเมื่อจบการศึกษาแล้วจะมีขีดความสามารถ ในการปฏิบัติหน้าที่เป็นผู้นำหน่วยระดับกอง และสามารถเป็นฝ่ายอำนวยการระดับกรมได้

#### ๔. ขอบเขต (Course Frameworks)

หลักสูตรนายทหารอาวุโส จะเน้นในการศึกษาในงานเสนาธิการกิจ (Staff Works) และการบริหารงาน (Administration) เป็นหลัก โดยจะศึกษาพื้นฐานความรู้ทางด้านอื่นๆ ทั้งด้านความมั่นคงแห่งชาติ การยุทธศาสตร์ การเมืองการปกครอง กิจการระหว่างประเทศ การเศรษฐศาสตร์ การทหาร การปกครอง บังคับบัญชา กฎหมาย และการสังคม เมื่อจบการศึกษาในหลักสูตรนี้ ผู้เข้ารับการศึกษาจะมีความรู้ความเข้าใจ และมีประสบการณ์ในด้านต่างๆ ดังนี้

๕.๑ หลักและวิธีการบริหารงานสมัยใหม่ ตลอดจนการปกครองบังคับบัญชาที่สามารถนำไปใช้ปฏิบัติงานได้

๕.๒ การจัดระเบียบงานฝ่ายอำนวยการและการวางแผนทางทหารพอสังเขป

๕.๓ การคิด เขียน และเรียบเรียงได้อย่างมีเหตุผล เป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ

๕.๔ โครงสร้างของยุทธศาสตร์ และยุทธศาสตร์ระดับต่างๆ กำลังอำนาจแห่งชาติ ตลอดจนความสัมพันธ์และกิจการระหว่างประเทศที่มีผลถึงยุทธศาสตร์ทางเรือของกองทัพเรือ

๕.๕ การปฏิบัติการทางทหาร การปฏิบัติการทางเรือ การสงครามพิเศษ รวมทั้งกฎหมายต่างๆ พอแก่การประกอบการศึกษาและการปฏิบัติงานตามตำแหน่งหน้าที่

๕.๖ การเยี่ยมชมกิจการหน่วยงานต่างๆ ทั้งในและนอกกองทัพเรือ ที่เป็นประโยชน์ต่อการศึกษา การปฏิบัติงาน และการประสานงานของนายทหารนักเรียนในอนาคต รวมทั้งทัศนศึกษาภูมิประเทศและสภาพการณ์โดยทั่วไปของภาคต่างๆ ภายในประเทศและต่างประเทศตามความเหมาะสม

๕.๗ การมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางวิชาการ สังคมและกีฬา

#### ๕. กำหนดการศึกษา (Study Hour)

๕.๑ การศึกษาทั้งหลักสูตรมีระยะเวลาประมาณ ๖ เดือน โดยจะเริ่มเปิดให้การศึกษาในช่วงเดือนตุลาคมถึงเดือนมีนาคมของทุกปี

๕.๒ เวลาการศึกษา เป็นการศึกษาเต็มวัน มีคาบเวลา ดังนี้

๐๘๐๐ - ๐๘๕๐ เวลาสำหรับผู้บังคับบัญชา

๐๙๐๐ - ๑๒๐๐ แบ่งเป็น ๓ คาบๆ ละ ๕๐ นาที พัก ๑๐ นาที

๑๒๐๐ - ๑๓๐๐ พักรับประทานอาหาร

๑๓๐๐ - ๑๖๐๐ แบ่งเป็น ๓ คาบๆ ละ ๕๐ นาที พัก ๑๐ นาที

#### ๖. หลักสูตร (Curriculum)

หลักสูตรนายทหารอาวุโสแบ่งการศึกษออกเป็น ๕ หมวดวิชา โดยแต่ละหมวดวิชาจะมีเนื้อหาการศึกษาที่มีความสัมพันธ์ซึ่งกันและกัน ซึ่งจะเป็พื้นฐาน รวมทั้งการเพิ่มพูนความรู้ในการศึกษา ตลอดทั้งหลักสูตรดังนี้

##### ๖.๑ หมวดวิชาความมั่นคงแห่งชาติ (National Security)

การศึกษาหมวดวิชาความมั่นคงแห่งชาติ มีจุดมุ่งหมายที่เน้นการศึกษาในเรื่องของความมั่นคงแห่งชาติ การรักษาสถาปัตยกรรมของชาติและการดำเนินการให้บรรลุวัตถุประสงค์ของชาติ โดยนายทหารนักเรียนจะได้รับการศึกษาในเรื่องที่เกี่ยวกับหลักยุทธศาสตร์ โครงสร้างและแนวความคิดทางยุทธศาสตร์ การวิเคราะห์และการกำหนดนโยบายความมั่นคงแห่งชาติ การกำหนดยุทธศาสตร์ระดับต่างๆ ตลอดจนความสัมพันธ์และปัญหาต่างๆทั้งด้านการเมือง เศรษฐกิจ รวมทั้งกิจการระหว่างประเทศ โดยแบ่งการศึกษาเป็น ๓ ตอนวิชา คือ

ตอนที่ ๑ หลักยุทธศาสตร์

ตอนที่ ๒ ยุทธศาสตร์เศรษฐกิจ

ตอนที่ ๓ ยุทธศาสตร์การเมือง

### **๖.๒ หมวดวิชายุทธศาสตร์และนโยบาย (Strategy and Policy)**

การศึกษาหมวดวิชายุทธศาสตร์และนโยบาย มีจุดมุ่งหมายเพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ทางด้านหลักการและทฤษฎีการทำสงคราม วิเคราะห์ยุทธศาสตร์จากประวัติการสงครามที่สำคัญในอดีตของไทยและต่างประเทศ เพื่อให้ทราบถึงแนวความคิดทางยุทธศาสตร์และแนวทางในการดำเนินการทางการเมืองและการทหารทั้งของผู้นำประเทศและผู้นำทางทหาร ความสัมพันธ์ระหว่างการดำเนินการของสงครามที่จะเกิดขึ้นในอนาคตอีกด้วย โดยแบ่งการศึกษากออกเป็น ๒ ตอนวิชา คือ

ตอนที่ ๑ หลักการและทฤษฎีการทำสงคราม

ตอนที่ ๒ บทเรียนยุทธศาสตร์จากประวัติการสงคราม

### **๖.๓ หมวดวิชาเสนาธิการกิจ (Staff Works)**

การศึกษาหมวดวิชาเสนาธิการกิจ มีจุดมุ่งหมายเพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ในเรื่องของหลักและวิธีการบริหารงาน การปกครองบังคับบัญชา การบริหารงาน งานในหน้าที่ของนายทหารฝ่ายอำนวยการ ตลอดจนการวิเคราะห์เพื่อการตกลงใจ จิตวิทยาและจริยธรรมของผู้นำ รวมทั้งการพูด การเขียน และการแสดงความคิดเห็นต่างๆ อันเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับการบริหารหน่วยงานและการเป็นผู้บังคับบัญชาระดับสูงต่อไป โดยแบ่งการศึกษากออกเป็น ๓ ตอนวิชา คือ

ตอนที่ ๑ การจัดและหน้าที่ฝ่ายอำนวยการ

ตอนที่ ๒ การเรียบเรียงและการบรรยาย

ตอนที่ ๓ การบริหารงาน

### **๖.๔ หมวดวิชาปฏิบัติการทางทหาร (Military Operations)**

การศึกษาหมวดวิชาปฏิบัติการทางทหาร มีจุดมุ่งหมายเพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ทางด้านปฏิบัติการทางทหาร โดยเฉพาะการปฏิบัติการทางเรือในลักษณะต่างๆ การสงครามผิวน้ำ การสงครามใต้น้ำ การวางแผนทางทหาร การปฏิบัติการร่วม การสงครามพิเศษและการก่อการร้าย ตลอดจนให้มีความรู้ความเข้าใจในกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติการนั้นๆ และกฎหมายที่ใช้ในการปกครอง บังคับบัญชา ในฐานะหัวหน้าหน่วยงาน โดยแบ่งการศึกษากออกเป็น ๒ ตอนวิชา คือ

ตอนที่ ๑ กฎหมาย

ตอนที่ ๒ การปฏิบัติการทางทหาร

### **๖.๕ หมวดวิชาสังคม (Social)**

การศึกษาในหมวดวิชาสังคม มีจุดมุ่งหมายเพื่อให้แก่นายทหารนักเรียนมีโอกาสเพิ่มพูนความรู้ความเข้าใจในหมวดวิชาอื่นๆ ที่ได้รับการศึกษามาให้ดียิ่งขึ้น โดยการเยี่ยมชมกิจการและทัศนศึกษาภูมิประเทศ

ตามความเหมาะสมและที่จำเป็นต่อการศึกษา นอกจากนั้นยังเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ในส่วนที่เกี่ยวกับมารยาท และวิธีการเข้าสังคมที่ถูกต้อง ตามขนบธรรมเนียมประเพณีทั้งของไทยและสากล รวมทั้งการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ความรู้ต่างๆ นอกชั้นเรียน กิจกรรมต่างๆ ที่สอดคล้องกับการศึกษา ตลอดจนการเล่นกีฬา เพื่อให้มีสุขภาพและพละทานามัยสมบูรณ์ โดยแบ่งการศึกษาออกเป็น ๓ ตอนวิชา คือ

ตอนที่ ๑ สังคม

ตอนที่ ๒ กิจกรรมและการบรรยายพิเศษ

ตอนที่ ๓ ดุจกิจการและศึกษานุมิประเทศ

## ๗. วิธีการดำเนินการศึกษา (Course Guidance)

การศึกษาหลักสูตรนายทหารอาวุโส มีลักษณะเป็นการศึกษาในแบบ **Active Learning** โดยมุ่งให้นายทหารนักเรียนรู้จักการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ผู้เรียนจึงจะมีบทบาทอย่างมากต่อความสำเร็จของการศึกษา การเข้าฟังบรรยายนั้นเป็นเพียงส่วนหนึ่งของการศึกษาและไม่ใช่ว่าส่วนที่สำคัญที่สุด หากแต่ส่วนสำคัญที่สุดคือการศึกษาที่ผู้เรียนต้องค้นคว้าทั้งจากเอกสารอ่านประกอบและข้อมูลจากแหล่งอื่น รวมทั้งจากประสบการณ์ตรงของนายทหารนักเรียน นำมาประมวลกับหลักวิชาที่รับจากผู้บรรยาย เพื่อพัฒนาแนวความคิดของผู้เรียนเอง แนวความคิดที่พัฒนาขึ้นเองนี้ผู้เรียนจะได้จากการแลกเปลี่ยนกับผู้บรรยาย อาจารย์ประจำกลุ่มสัมมนา (**Directing Staff: DS**) และระหว่างผู้เรียนด้วยกันในห้องเรียนหรือห้องสัมมนา

การศึกษาสามารถแยกออกเป็นประเภทต่างๆ ดังนี้

**๗.๑ การบรรยาย** คือ การอบรมทางทฤษฎี หลักการ หรือข้อมูลทางวิชาการ เพื่อให้ความรู้แก่ผู้เข้ารับการอบรมในชั้นเรียน โดยมีอาจารย์หรือวิทยากรเป็นผู้บรรยายและการตอบปัญหาแต่เพียงฝ่ายเดียว ซึ่งเนื้อหาการบรรยายตามขอบเขตที่กำหนดไว้ในประมวลการศึกษาของหลักสูตร อันจะสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ในการแบ่งกลุ่มอภิปราย หรือการฝึกปฏิบัติได้ รวมถึงการนำไปใช้งานจริงในการปฏิบัติราชการต่อไป

**๗.๒ การอภิปรายเป็นคณะ** คือ การที่นายทหารนักเรียนและอาจารย์ร่วมอภิปรายในประเด็นสำคัญ เพื่อเป็นการต่อยอดความรู้จากบทเรียนให้แตกฉานยิ่งขึ้น อีกทั้งยังเป็นการฝึกให้นายทหารนักเรียนพัฒนาแนวคิดของตนเอง ซึ่งสามารถดำเนินการได้ ๒ แบบ คือ

**๗.๒.๑** อาจมีลักษณะเป็นการประชุมให้ความรู้หรือแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็นในคณะผู้อภิปรายตามประเด็นที่กำหนดในคู่มือการศึกษาหรือประเด็นที่อาจารย์หยิบยกขึ้นมาตามแต่กรณี โดยมีผู้หนึ่งทำหน้าที่ดำเนินการอภิปราย ผู้เข้าร่วมประชุมที่เหลือเป็นผู้ฟัง โดยผู้อภิปรายแต่ละคนได้รับมอบหมายให้พูดในประเด็นและวาระต่างๆ กัน และในตอนท้ายผู้ดำเนินการอภิปรายอาจเปิดโอกาสให้ผู้ฟังได้พูดและซักถามกับคณะผู้อภิปรายได้ตามความเหมาะสมแก่เวลาก่อนที่จะจบการอภิปราย

**๗.๒.๒** นอกจากนี้การอภิปรายเป็นคณะอาจเป็นการนำเสนอผลงาน ภายหลังจากการแบ่งกลุ่มอภิปรายหรือแบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติในการศึกษาหัวข้อวิชาหรือชุดวิชานั้นๆ ภายใต้งานควบคุมของคณะอาจารย์ อันจะทำให้เกิดการถกแถลง แลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างกลุ่ม เพื่อให้เกิดความเข้าใจที่ลึกซึ้งมากยิ่งขึ้นด้วยก็ได้

**๗.๓ การแบ่งกลุ่มอภิปราย** เป็นการฝึกอบรมในห้องสัมมนาของแต่ละหลักสูตร โดยแบ่งนายทหารนักเรียนเป็นกลุ่มย่อยๆ โดยที่แต่ละกลุ่มจะมีอาจารย์ประจำกลุ่มสัมมนา (**DS**) ให้ความรู้และกำกับดูแลการอภิปราย เพื่อทำการอภิปรายหัวข้อความรู้ที่ได้ศึกษามาหรือที่ได้รับมอบหมายจากผู้บริหารหลักสูตรให้เกิดความแตกฉานมากยิ่งขึ้น รวมทั้งกิจกรรมอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาในหัวข้อวิชานั้นๆ ด้วย อันจะทำให้เกิด

การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน ทำให้มีความเข้าใจที่ลึกซึ้งมากยิ่งขึ้น ตลอดจนช่วยให้มีการศึกษาลึกลงในรายละเอียดของประเด็นสำคัญที่เกี่ยวกับบทเรียน โดยผู้ร่วมอภิปรายมีเสรีในการออกความคิดเห็นในการถกแถลงปัญหาต่างๆ และสรุปผลการอภิปรายออกมาเป็นข้อสรุปของกลุ่ม

**๗.๔ การแบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ** มีลักษณะการดำเนินการคล้ายกับการแบ่งกลุ่มอภิปราย แต่มุ่งเน้นการนำความรู้ที่ได้จากชั้นเรียนมาเสริมสร้างทักษะด้วยการฝึกคิดและปฏิบัติจนทำด้วยตัวเองได้หรือการประยุกต์ใช้ความรู้ ซึ่งอาจมีวัตถุประสงค์ที่ต้องการให้นายทหรานักเรียนมุ่งแก้ปัญหาหรือแสวงข้อตกลงใจเป็นคณะ ตามโจทย์หรือคำถามหรือบ่งการที่มอบให้ก็ได้ ในบางวิชาการแบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติอาจจำเป็นต้องดำเนินการจนได้ผลงานหรือข้อสรุป โดยส่วนใหญ่แล้วจะมีการจัดทำเอกสารส่งอาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่มสัมมนา และมีการแสดงผลรวมในชั้นเรียน นอกจากนี้แล้ว การแบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติยังรวมหมายรวมถึงกิจกรรมอื่นๆ เช่น การฝึกทักษะ และการฝึกกีฬา เป็นต้น

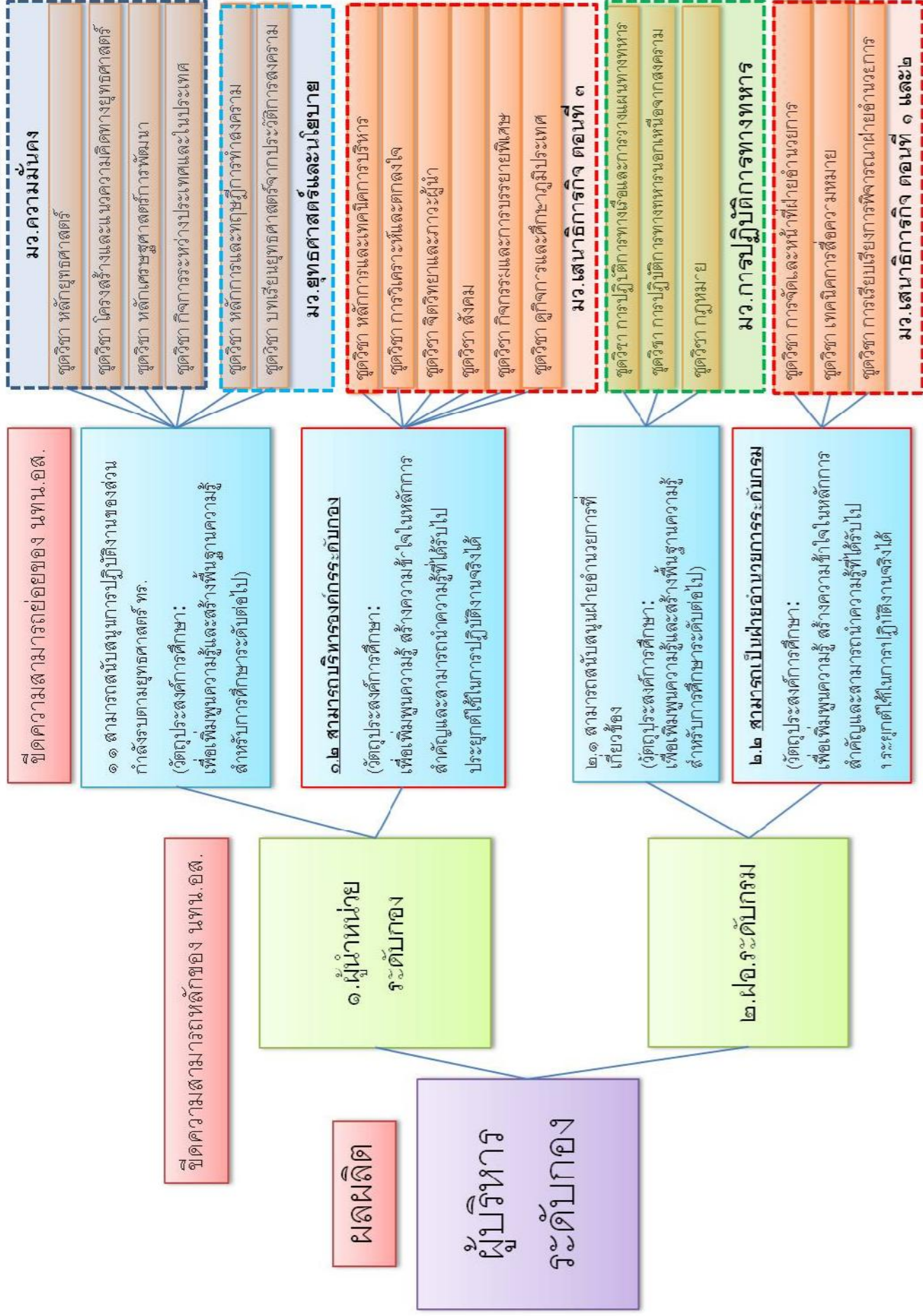
**๗.๕ การค้นคว้า** เป็นการศึกษาด้วยการอ่านและค้นคว้าวิชาล่วงหน้าด้วยตนเอง ตามเอกสารหรือแนวทางที่อาจารย์มอบให้ เพื่อเตรียมการสำหรับการฟังบรรยาย การอภิปราย และการแบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติต่อไป ซึ่งนายทหรานักเรียนจะต้องรับผิดชอบด้วยตนเองในการบริหารเวลาในส่วนนี้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้สามารถค้นคว้าได้ทันตามการจัดตารางการเรียน และการแบ่งกลุ่มอภิปราย/การแบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ

**๗.๖ การดูกิจการและการศึกษาภูมิประเทศ** เป็นการนำนายทหรานักเรียนไปชมกิจการของหน่วยงานต่างๆ ที่เป็นประโยชน์แก่การศึกษาในหมวดวิชาที่กำลังศึกษา โดยนายทหรานักเรียนจะได้รับฟังการบรรยายสรุป การรับทราบข้อมูลโดยตรงจากเจ้าหน้าที่ และจะได้มีโอกาสทราบข้อมูลทางด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคมจิตวิทยา การทหาร ตลอดจนได้รู้เห็นลักษณะภูมิประเทศและสภาพการณ์ต่างๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศด้วยตนเอง

## ๘. การประเมินผลการศึกษา (Course Evaluation)

หลักสูตรนี้จะประเมินผลทั้งด้านการศึกษาและการประเมินผลด้านคุณลักษณะส่วนบุคคลของนายทหรานักเรียน ด้วยการติดตามสังเกตการณ์ เพื่อการประเมินหาค่านิยมและการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของนายทหรานักเรียน โดยติดตามผลจากการศึกษา ความประพฤติ ปฏิภาณ บุคลิกลักษณะ ความรู้ความสามารถพิเศษ ระเบียบ วินัย อุปนิสัย วิสัยทัศน์ ลักษณะผู้นำหรือผู้บริหาร ตลอดจนระยะเวลาการศึกษาแล้วรายงานผลแต่ละบุคคลต่อ ทร. เพื่อให้เป็นข้อมูลพิจารณาในส่วนที่เกี่ยวข้องเมื่อจบการศึกษาแล้ว

# ผังแสดงความสำเร็จหลักยุทธนายุทธอาวุโส





สาระหลักสูตรนายนพการอาวุโส ปีการศึกษา ๒๕๕๔

ตอนวิชา ชุดวิชา หัวข้อวิชา	%	เวลารวม		วิธีการดำเนินการศึกษา (ชั่วโมง)					การคิดหน่วยกิต	
		วัน	ชั่วโมง	บรรยาย	อภิปรายเป็นคณะ (แลกเปลี่ยนผลงาน)	แบ่งกลุ่ม อภิปราย (สัมมนาอย่างเดียว)	แบ่งกลุ่ม ฝึกปฏิบัติ (สัมมนา + ผลงาน)	ค้นคว้า	หน่วยการเรียนรู้	หน่วยกิต
๑ หมวดวิชาความมั่นคงแห่งชาติ	๑๐.๗๓%		๖๓	๔๕	๐	๑๒	๐	๖		
๑.๑ ตอนที่ ๑ หลักยุทธศาสตร์	๗.๑๖%		๔๒	๒๔	๐	๑๒	๐	๖		
๑.๑.๑ ชุดวิชา หลักยุทธศาสตร์	๓.๕๘%		๒๑	๑๒	๐	๖	๐	๓	๑๖	๑
หัวข้อวิชา โครงสร้างและการประเมินยุทธศาสตร์	๐.๕๑%		๓	๓	-	-	-	-	๓	
หัวข้อวิชา สถานการณ์ของโลกในปัจจุบัน	๐.๕๑%		๓	๓	-	-	-	-	๓	
หัวข้อวิชา กำลังอำนาจแห่งชาติ	๐.๕๑%		๓	๓	-	-	-	-	๓	
หัวข้อวิชา กำลังอำนาจแห่งชาติทางทะเล	๐.๕๑%		๓	๓	-	-	-	-	๓	
หัวข้อวิชา อภิปรายหลักยุทธศาสตร์	๑.๕๓%		๙		-	๖	-	๓	๔	
๑.๑.๒ ชุดวิชา โครงสร้างและแนวความคิดทางยุทธศาสตร์	๓.๕๘%		๒๑	๑๒	๐	๖	๐	๓	๑๖	๑
หัวข้อวิชา นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ	๐.๕๑%		๓	๓	-	-	-	-	๓	
หัวข้อวิชา พื้นฐานยุทธศาสตร์ทหาร	๐.๕๑%		๓	๓	-	-	-	-	๓	
หัวข้อวิชา ยุทธศาสตร์ทะเล	๐.๕๑%		๓	๓	-	-	-	-	๓	
หัวข้อวิชา ยุทธศาสตร์ทางเรือ	๐.๕๑%		๓	๓	-	-	-	-	๓	
หัวข้อวิชา อภิปรายยุทธศาสตร์ทางเรือ	๑.๕๓%		๙	-		๖	-	๓	๔	

สาระหลักสูตรนายทหารอาวุโส ปีการศึกษา ๒๕๕๔

ตอนวิชา ชุดวิชา หัวข้อวิชา	%	เวลารวม		วิธีการดำเนินการศึกษา (ชั่วโมง)					การคิดหน่วยกิต	
		วัน	ชั่วโมง	บรรยาย	อภิปรายเป็นคณะ (แลกเปลี่ยนผลงาน)	แบ่งกลุ่ม อภิปราย (สัมมนาอย่างเดียว)	แบ่งกลุ่ม ฝึกปฏิบัติ (สัมมนา + ผลงาน)	ค้นคว้า	หน่วยการเรียนรู้	หน่วยกิต
๑.๒ ตอนที่ ๒ ยุทธศาสตร์เศรษฐกิจ	๑.๐๒%		๖	๖	๐	๐	๐	๐		
๑.๒.๑ ชุดวิชา หลักเศรษฐศาสตร์การพัฒนา	๑.๐๒%		๖	๖	๐	๐	๐	๐	๖	๑
หัวข้อวิชา การพัฒนาทางเศรษฐกิจและสังคม	๐.๕๑%		๓	๓	-	-	-	-	๓	
หัวข้อวิชา เศรษฐกิจกับการทหาร	๐.๕๑%		๓	๓	-	-	-	-	๓	
๑.๓ ตอนที่ ๓ ยุทธศาสตร์การเมือง	๒.๕๖%		๑๕	๑๕	๐	๐	๐	๐		
๑.๓.๑ ชุดวิชา กิจการระหว่างประเทศและในประเทศ	๒.๕๖%		๑๕	๑๕	๐	๐	๐	๐	๑๕	๑
หัวข้อวิชา ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศและองค์การระหว่างประเทศ	๐.๕๑%		๓	๓	-	-	-	-	๓	
หัวข้อวิชา การขัดแย้งและระงับข้อขัดแย้งระหว่างรัฐ	๐.๕๑%		๓	๓	-	-	-	-	๓	
หัวข้อวิชา ประเทศในภูมิภาคเอเชีย/เอเชียตะวันออกเฉียงใต้	๑.๐๒%		๖	๖	-	-	-	-	๖	
หัวข้อวิชา เสถียรภาพการเมืองไทยและปัญหาความมั่นคงแห่งชาติ	๐.๕๑%		๓	๓	-	-	-	-	๓	

ตอนวิชา ชุดวิชา หัวข้อวิชา	%	เวลารวม		วิธีการดำเนินการศึกษา (ชั่วโมง)					การคิดหน่วยกิต	
		วัน	ชั่วโมง	บรรยาย	อภิปรายเป็นคณะ (แสดงผลงาน)	แบ่งกลุ่ม อภิปราย (สัมมนาอย่างเดียว)	แบ่งกลุ่ม ฝึกปฏิบัติ (สัมมนา + ผลงาน)	ค้นคว้า	หน่วยการเรียนรู้	หน่วยกิต
๒.หมวดวิชายุทธศาสตร์และนโยบาย	๓.๐๗%		๑๘	๙	๐	๖	๐	๓		
๒.๑ ตอนที่ ๑ หลักการและทฤษฎีการทำสงคราม	๑.๐๒%		๖	๖	๐	๐	๐	๐		
๒.๑.๑ ชุดวิชา หลักการและทฤษฎีการทำสงคราม	๑.๐๒%		๖	๖	๐	๐	๐	๐	๖	๑
หัวข้อวิชา หลักการและทฤษฎีการทำสงคราม	๐.๕๑%		๓	๓	-	-	-	-	๓	
หัวข้อวิชา สงครามในลักษณะต่างๆ	๐.๕๑%		๓	๓	-	-	-	-	๓	
๒.๒. ตอนที่ ๒ บทเรียนยุทธศาสตร์จากประวัติการสงคราม	๒.๐๔%		๑๒	๓	๐	๖	๐	๓		
๒.๒.๑ ชุดวิชา บทเรียนยุทธศาสตร์จากประวัติการสงคราม	๒.๐๔%		๑๒	๓	๐	๖	๐	๓	๗	๑
หัวข้อวิชา บทเรียนยุทธศาสตร์จากประวัติการสงคราม	๐.๕๑%		๓	๓	-	-	-	-	๓	
หัวข้อวิชา อภิปรายบทเรียนยุทธศาสตร์จากประวัติการสงคราม	๑.๕๓%		๙	-	-	๖	-	๓	๙	

ตอนวิชา ชุดวิชา หัวข้อวิชา	%	เวลารวม		วิธีการดำเนินการศึกษา (ชั่วโมง)					การคิดหน่วยกิต	
		วัน	ชั่วโมง	บรรยาย	อภิปรายเป็นคณะ (แสดงผลงาน)	แบ่งกลุ่ม อภิปราย (สัมมนาอย่างเดียว)	แบ่งกลุ่ม ฝึกปฏิบัติ (สัมมนา + ผลงาน)	ค้นคว้า	หน่วยการเรียนรู้	หน่วยกิต
๓. หมวดวิชาเสนาธิการกิจ	๕๑.๑๑%		๓๐๐	๑๒๒	๑๗	๖๐	๗๔	๒๗		
๓.๑ ตอนที่ ๑ การจัดและหน้าที่ฝ่ายอำนวยการ	๓.๕๘%		๒๑	๒๑	๐	๐	๐	๐		
๓.๑.๑ ชุดวิชา การจัดและหน้าที่ฝ่ายอำนวยการ	๓.๕๘%		๒๑	๒๑	๐	๐	๐	๐	๒๑	๒
หัวข้อวิชา การจัดฝ่ายอำนวยการของ ทร.	๐.๕๑%		๓	๓	-	-	-	-	๓	
หัวข้อวิชา การกำลังพล	๐.๕๑%		๓	๓	-	-	-	-	๓	
หัวข้อวิชา การข่าว	๐.๕๑%		๓	๓	-	-	-	-	๓	
หัวข้อวิชา การยุทธการ	๐.๕๑%		๓	๓	-	-	-	-	๓	
หัวข้อวิชา การส่งกำลังบำรุง	๐.๕๑%		๓	๓	-	-	-	-	๓	
หัวข้อวิชา การสื่อสารอิเล็กทรอนิกส์	๐.๕๑%		๓	๓	-	-	-	-	๓	
หัวข้อวิชา การกิจการพลเรือน	๐.๕๑%		๓	๓	-	-	-	-	๓	
๓.๒ ตอนที่ ๒ การเรียบเรียงและการบรรยาย	๒๙.๖๔%		๑๗๔	๓๘	๘	๔๒	๖๘	๑๘		
๓.๒.๑ ชุดวิชา เทคนิคการสื่อความหมาย	๑๒.๒๗%		๗๒	๒๓	๒	๐	๔๗	๐	๔๗.๕	๔
หัวข้อวิชา การคิดอย่างมีเหตุผล	๒.๐๔%		๑๒	๘	๒	๐	๒	-	๑๐	
หัวข้อวิชา ระเบียบงานสารบรรณ	๐.๕๑%		๓	๓	-	-	-	-	๓	
หัวข้อวิชา การเขียนหนังสือราชการ	๕.๑๑%		๓๐	๖	-	-	๒๔	-	๑๘	
หัวข้อวิชา การบรรยายสรุป	๓.๐๗%		๑๘	๓	-	-	๑๕	-	๑๐.๕	
หัวข้อวิชา การอภิปรายและการประชุม	๑.๕๓%		๙	๓	-	-	๖	-	๖	

ตอนวิชา ชุดวิชา หัวข้อวิชา	%	เวลารวม		วิธีการดำเนินการศึกษา (ชั่วโมง)					การคิดหน่วยกิต	
		วัน	ชั่วโมง	บรรยาย	อภิปรายเป็นคณะ (แสดงผลงาน)	แบ่งกลุ่ม อภิปราย (สัมมนาอย่างเดียว)	แบ่งกลุ่ม ฝึกปฏิบัติ (สัมมนา + ผลงาน)	ค้นคว้า	หน่วยการเรียนรู้	หน่วยกิต
๓.๒.๒ ชุดวิชา การเรียบเรียงการพิจารณาของฝ่ายอำนวยการ	๑๗.๓๘%		๑๐๒	๑๕	๖	๕๒	๒๑	๑๘	๕๕.๕	๓
หัวข้อวิชา การพิจารณาของฝ่ายอำนวยการ	๒.๐๔%		๑๒	๑๒	-	-	-	-	๑๒	
หัวข้อวิชา อภิปรายการพิจารณาของฝ่ายอำนวยการ	๓.๕๘%		๒๑	-	๖	๑๒	-	๓	๑๐	
หัวข้อวิชา การจัดทำเอกสารการพิจารณาของฝ่ายอำนวยการ	๑๑.๗๕%		๖๙	๓	-	๓๐	๒๑	๑๕	๓๓.๕	
๓.๓ ตอนที่ ๓ การบริหารงาน	๑๗.๘๙%		๑๐๕	๖๓	๙	๑๘	๖	๙		
๓.๓.๑ ชุดวิชา หลักการและเทคนิคการบริหาร	๙.๒๐%		๕๔	๓๖	๓	๖	๖	๓	๕๕.๕	๓
หัวข้อวิชา สารสนเทศเพื่อการจัดการ	๒.๐๔%		๑๒	๖	-	-	๖	-	๙	
หัวข้อวิชา หลักการบริหารและการจัดระเบียบงาน	๐.๕๑%		๓	๓	-	-	-	-	๓	
หัวข้อวิชา การบริหารงานเชิงกลยุทธ์	๑.๐๒%		๖	๖	-	-	-	-	๖	
หัวข้อวิชา การบริหารทรัพยากรกองทัพเรือ	๒.๐๔%		๑๒	๑๒	-	-	-	-	๑๒	
หัวข้อวิชา การบริหารจัดการความรู้ (KM)	๐.๕๑%		๓	๓	-	-	-	-	๓	
หัวข้อวิชา การบริหารโครงการ	๑.๐๒%		๖	๖	-	-	-	-	๖	
หัวข้อวิชา อภิปรายหลักการและเทคนิคการบริหาร	๒.๐๔%		๑๒	-	๓	๖	-	๓	๕.๕	
๓.๓.๒ ชุดวิชา การวิเคราะห์และตกลงใจ	๕.๑๑%		๓๐	๑๘	๓	๖	๐	๓	๒๓.๕	๒
หัวข้อวิชา การวิเคราะห์เพื่อตกลงใจ	๑.๐๒%		๖	๖	-	-	-	-	๖	
หัวข้อวิชา การวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย	๑.๐๒%		๖	๖	-	-	-	-	๖	

ตอนวิชา ชุดวิชา หัวข้อวิชา	%	เวลารวม		วิธีการดำเนินการศึกษา (ชั่วโมง)					การคิดหน่วยกิต	
		วัน	ชั่วโมง	บรรยาย	อภิปรายเป็นคณะ (แสดงผลงาน)	แบ่งกลุ่ม อภิปราย (สัมมนาอย่างเดียว)	แบ่งกลุ่ม ฝึกปฏิบัติ (สัมมนา + ผลงาน)	ค้นคว้า	หน่วยการเรียนรู้	หน่วยกิต
หัวข้อวิชา การควบคุมช่างงาน	๑.๐๒%		๖	๖	-	-	-	-	๖	
หัวข้อวิชา อภิปรายการควบคุมช่างงาน	๒.๐๔%		๑๒	-	๓	๖	-	๓	๕.๕	
<b>๓.๒.๓ ชุดวิชา จิตวิทยาและภาวะผู้นำ</b>	<b>๓.๕๘%</b>		<b>๒๑</b>	<b>๙</b>	<b>๓</b>	<b>๖</b>	<b>๐</b>	<b>๓</b>	<b>๑๙.๕</b>	<b>๑</b>
หัวข้อวิชา จิตวิทยา	๑.๐๒%		๖	๖	-	-	-	-	๖	
หัวข้อวิชา ภาวะผู้นำ	๐.๕๑%		๓	๓	-	-	-	-	๓	
หัวข้อวิชา อภิปรายภาวะผู้นำ	๒.๐๔%		๑๒	-	๓	๖	-	๓	๕.๕	

ตอนวิชา ชุดวิชา หัวข้อวิชา	%	เวลารวม		วิธีการดำเนินการศึกษา (ชั่วโมง)					การคิดหน่วยกิต	
		วัน	ชั่วโมง	บรรยาย	อภิปรายเป็นคณะ (แสดงผลงาน)	แบ่งกลุ่ม อภิปราย (สัมมนาอย่างเดี่ยว)	แบ่งกลุ่ม ฝึกปฏิบัติ (สัมมนา + ผลงาน)	ค้นคว้า	หน่วยการเรียนรู้	หน่วยกิต
๔. หมวดวิชาการปฏิบัติการทางทหาร	๑๓.๘๐%		๔๑	๔๒	๖	๑๒	๑๒	๑		
๔.๑ ตอนที่ ๑ กฎหมาย	๔.๖๐%		๒๗	๑๕	๓	๖	๐	๓		
๔.๑.๑ ชุดวิชา กฎหมาย	๔.๖๐%		๒๗	๑๕	๓	๖	๐	๓	๒๐.๕	๒
หัวข้อวิชา กฎหมายทะเล	๐.๕๑%		๓	๓	-	-	-	-	๓	
หัวข้อวิชา กฎหมายสงคราม	๐.๕๑%		๓	๓	-	-	-	-	๓	
หัวข้อวิชา กฎหมายอาญาทหาร	๐.๕๑%		๓	๓	-	-	-	-	๓	
หัวข้อวิชา แนวทางเมื่อเป็นกรรมการสอบสวน	๑.๐๒%		๖	๖	-	-	-	-	๖	
หัวข้อวิชา อภิปรายกฎหมาย	๒.๐๔%		๑๒	-	๓	๖	-	๓	๕.๕	
๔.๒ ตอนที่ ๒ การปฏิบัติการทางทหาร	๙.๒๐%		๕๔	๒๗	๓	๖	๑๒	๖		
๔.๒.๑ ชุดวิชา การปฏิบัติการทางทหารในยามสงบ	๑.๐๒%		๖	๖	๐	๐	๐	๐	๖	๑
หัวข้อวิชา รูปแบบและหลักการ Mootw	๐.๕๑%		๓	๓	-	-	-	-	๓	
หัวข้อวิชา การปฏิบัติการสงครามนอกแบบและการก่อการร้าย	๐.๕๑%		๓	๓	-	-	-	-	๓	
๔.๒.๒ ชุดวิชา การปฏิบัติการทางเรือและการวางแผนทางทหาร	๘.๑๘%		๔๘	๒๑	๓	๖	๑๒	๖	๓๓.๕	๒
หัวข้อวิชา วัฒนากการสงครามทางเรือ	๐.๕๑%		๓	๓	-	-	-	-	๓	
หัวข้อวิชา การปฏิบัติการทางเรือทั่วไป	๑.๐๒%		๖	๖	-	-	-	-	๖	
หัวข้อวิชา การปฏิบัติการสนับสนุนทางเรือ	๐.๕๑%		๓	๓	-	-	-	-	๓	
หัวข้อวิชา หลักการวางแผนทางทหาร	๑.๐๒%		๖	๖	-	-	-	-	๖	

ตอนวิชา ชุดวิชา หัวข้อวิชา	%	เวลารวม		วิธีการดำเนินการศึกษา (ชั่วโมง)					การคิดหน่วยกิต	
		วัน	ชั่วโมง	บรรยาย	อภิปรายเป็นคณะ (แสดงผลงาน)	แบ่งกลุ่ม อภิปราย (สัมมนาอย่างเดียว)	แบ่งกลุ่ม ฝึกปฏิบัติ (สัมมนา + ผลงาน)	ค้นคว้า	หน่วยการเรียน	หน่วยกิต
หัวข้อวิชา การวางแผนและจัดทำแผนสนับสนุน	๓.๕๘%		๒๑	๓	๓	๐	๑๒	๓	๑๑.๕	
หัวข้อวิชา อภิปรายการปฏิบัติการทางเรือและการสนับสนุน อื่นๆ	๑.๕๓%		๑	-	๐	๒	-	๓	๑	



ตอนวิชา ชุดวิชา หัวข้อวิชา	%	เวลารวม		วิธีการดำเนินการศึกษา (ชั่วโมง)					การคิดหน่วยกิต	
		วัน	ชั่วโมง	บรรยาย	อภิปรายเป็นคณะ (แสดงผลงาน)	แบ่งกลุ่ม อภิปราย (สัมมนาอย่างเดียว)	แบ่งกลุ่ม ฝึกปฏิบัติ (สัมมนา + ผลงาน)	ค้นคว้า	หน่วยการเรียนรู้	หน่วยกิต
๕. หมวดวิชา สังคม	๒๑.๒๙%	๒๐	๑๒๕	๕๘	๓	๓	๗๑	๐		
๕.๑ ตอนที่ ๑ สังคม	๒.๕๖%	๐	๑๕	๖	๐	๐	๙	๐		
๕.๑.๑ ชุดวิชา สังคม	๒.๕๖%	๐	๑๕	๖	๐	๐	๙	๐	-	-
หัวข้อวิชา มารยาทสังคมและการพัฒนาบุคลิกภาพ	๐.๕๑%		๓	๓	-	-	-	-		
หัวข้อวิชา ภาษาอังกฤษ	๑.๐๒%		๖	-	-	-	๖	-		
หัวข้อวิชา การจัดเลี้ยง	๑.๐๒%		๖	๓	-	-	๓	-		
๕.๒ ตอนที่ ๒ กิจกรรมและการบรรยายพิเศษ	๑๘.๗๔%	๐	๑๑๐	๔๒	๓	๓	๖๒	๐		
๕.๒.๑ ชุดวิชา กิจกรรมและการบรรยายพิเศษ	๑๘.๗๔%		๑๑๐	๔๒	๓	๓	๖๒	๐	-	-
หัวข้อวิชา ปฐมนิเทศ	๑.๐๒%		๖	๖	-	-	-	-		
หัวข้อวิชา กีฬา	๔.๐๙%		๒๔	-	-	-	๒๔	-		
หัวข้อวิชา การบรรยายพิเศษ	๓.๐๗%		๑๘	๑๘	-	-	-	-		
หัวข้อวิชา กิจกรรมนายทหารนักเรียน	๔.๐๙%		๒๔	-	-	-	๒๔	-		
หัวข้อวิชา เวลาผู้บังคับบัญชา	๖.๔๗%		๓๘	๑๘	๓	๓	๑๔	-		
๕.๓ ตอนที่ ๓ ดูกิจการและศึกษาภูมิประเทศ	๐.๐๐%	๒๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐		
๕.๓.๑ ชุดวิชา ดูกิจการและศึกษาภูมิประเทศ	๐.๐๐%	๒๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	-	-
หัวข้อวิชา ดูกิจการในกรุงเทพมหานครและจังหวัดใกล้เคียง	๐.๐๐%	๕	๐	-	-	-	-	-		
หัวข้อวิชา ดูกิจการภาคต่างๆ	๐.๐๐%	๑๐	๐	-	-	-	-	-		
หัวข้อวิชา ดูกิจการต่างประเทศ	๐.๐๐%	๕	๐	-	-	-	-	-		
รวมทั้งหลักสูตร		๒๐	๕๘๗	๒๖๖	๒๖	๙๓	๑๕๗	๔๕		
ร้อยละ Active Learning				๔๕%	๕๕%					

หมวดวิชาที่ ๑  
หมวดวิชาความมั่นคงแห่งชาติ

หลักสูตรนายทหารอาวุโส

ฝ่ายวิชาการ  
กรมยุทธศึกษาทหารเรือ  
พ.ศ.๒๕๕๔

# หมวดวิชาที่ ๑ หมวดวิชาความมั่นคงแห่งชาติ (๖๓ ชั่วโมง)

## ๑. ความสำคัญ

ในการบริหารกิจการบ้านเมือง เพื่อให้เกิดความมั่นคงแห่งชาติ มีความจำเป็นที่จะต้องรู้ปัจจัยต่างๆ ที่มีส่วนสำคัญในการกำหนดนโยบายความมั่นคงแห่งชาติ ซึ่งจะนำไปสู่การกำหนดยุทธศาสตร์ชาติในที่สุด นายทหารนักเรียนโรงเรียนนายทหารอาวุโส ซึ่งเป็นนายทหารระดับผู้ใหญ่ที่ปฏิบัติงานในตำแหน่งหัวหน้าหน่วยงานในระดับสูงของกองทัพเรือ จึงจำเป็นต้องเรียนรู้พื้นฐานของปัจจัยต่างๆ ดังกล่าว โดยเฉพาะเรื่อง การกำหนดยุทธศาสตร์ เพื่อความเข้าใจ อันจะเป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติหน้าที่ ซึ่งจะช่วยให้สามารถบรรลุวัตถุประสงค์ของยุทธศาสตร์ทางเรือที่กองทัพเรือได้ว่าไว้ซึ่งโดยนัยดังกล่าว ย่อมจะสามารถสนองยุทธศาสตร์ ทหารและยุทธศาสตร์ชาติได้ในที่สุด

## ๒. ความมุ่งหมาย

เพื่อให้นายทหารนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการรักษาความมั่นคงแห่งชาติ การรักษาผลประโยชน์ของชาติ การกำหนดยุทธศาสตร์ในระดับต่างๆ ตลอดจนปัจจัยอื่นๆ ที่สนับสนุนและส่งเสริมความมั่นคงแห่งชาติเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ของชาติตามนโยบายที่ได้กำหนดไว้

## ๓. ขอบเขตการศึกษา

การศึกษาในหมวดวิชานี้ใช้เวลาศึกษา ๖๓ ชั่วโมง โดยมีตอนวิชาที่จะต้องศึกษา คือ

ตอนที่ ๑	หลักยุทธศาสตร์	เวลาการศึกษา	๔๒ ชั่วโมง
ตอนที่ ๒	ยุทธศาสตร์เศรษฐกิจ	เวลาการศึกษา	๖ ชั่วโมง
ตอนที่ ๓	ยุทธศาสตร์การเมือง	เวลาการศึกษา	๑๕ ชั่วโมง

## ๔. วิธีดำเนินการศึกษา

๔.๑ การศึกษาด้วยตนเองจากเอกสารที่เกี่ยวข้อง และที่แนะนำให้อ่าน เพื่อการเตรียมความรู้ก่อนการฟังบรรยายและซักถาม

๔.๒ การฟังบรรยาย ซักถามและแสดงความคิดเห็น

๔.๓ การอภิปรายเป็นคณะ นำเสนอผลงานรวมทั้งข้อมูลและความคิดเห็นของคณะ

๔.๔ การแบ่งกลุ่มอภิปราย รวบรวมและนำเสนอข้อมูล พร้อมทั้งความคิดเห็นเชิงวิเคราะห์เพื่อการแก้ โจทย์/ปัญหาของคณะ

๔.๕ การแบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ รวบรวม นำเสนอข้อมูล พร้อมทั้งความคิดเห็นเชิงวิเคราะห์เพื่อการแก้ โจทย์/ ปัญหาของคณะ รวมทั้งการนำเสนอผลงานของคณะ

## ๕. ความสัมพันธ์กับหมวดวิชาอื่น

หมวดวิชาความมั่นคงแห่งชาติจะเป็นหมวดวิชาพื้นฐาน ที่มอบหลักการแนวคิดและความเข้าใจใน ยุทธศาสตร์ต่างๆ และแนวทางการกำหนดยุทธศาสตร์นั้น ความรู้ความเข้าใจนี้จะสามารถนำไปใช้ในการคิด วิเคราะห์ยุทธศาสตร์และนโยบายของสงครามในอดีตที่นายทหารนักเรียนจะศึกษาในหมวดวิชายุทธศาสตร์และ นโยบาย อีกทั้งจะเป็นพื้นฐานความรู้สำคัญในการเข้าใจความสัมพันธ์ของยุทธศาสตร์ทางเรือกับการปฏิบัติการ ทางเรือและการสนับสนุนอื่นๆ ในหมวดวิชาปฏิบัติการทางทหารได้เป็นอย่างดี

## ตอนที่ ๑ หลักยุทธศาสตร์ (๔๒ ชั่วโมง)

### ๑. ความมุ่งหมาย

การศึกษาตอนวิชานี้เพื่อให้ทหารนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องของหลักยุทธศาสตร์ ทฤษฎี และวิวัฒนาการของยุทธศาสตร์ โครงสร้างและการประเมินยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ทหาร และยุทธศาสตร์ทะเลที่จะสามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์แก่ตนเองและการปฏิบัติหน้าที่ราชการได้

### ๒. ขอบเขตการศึกษา

การศึกษาในตอนวิชานี้ ใช้เวลาการศึกษาทั้งสิ้น ๔๒ ชั่วโมง โดยมีชุดวิชาที่จะศึกษาประกอบด้วย

๒.๑ ชุดวิชา หลักยุทธศาสตร์	๒๑ ชั่วโมง
๒.๒ ชุดวิชา โครงสร้างและแนวความคิดทางยุทธศาสตร์	๒๑ ชั่วโมง

## ชุดวิชา หลักยุทธศาสตร์ (๒๑ ชั่วโมง)

### ๑. ความสำคัญ

การศึกษาชุดวิชานี้ เป็นการสร้างความรู้พื้นฐานที่สำคัญในการศึกษายุทธศาสตร์สาขาต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับความมั่นคงแห่งชาติ ทำให้มีความรู้ ความเข้าใจในโครงสร้างและการประเมินยุทธศาสตร์ ทราบถึงสถานการณ์ของโลกปัจจุบันและผลกระทบที่มีต่อความมั่นคงของชาติอันสืบเนื่องจากการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว รวมทั้งการใช้กำลังอำนาจต่างๆ โดยเฉพาะในด้านการป้องกันประเทศเพื่อให้เกิดความมั่นคงแห่งชาติ

### ๒. ความมุ่งหมาย

เพื่อให้นายทหารนักเรียนได้ทราบและเข้าใจถึง โครงสร้างและประเมินยุทธศาสตร์ สถานการณ์ของโลกในปัจจุบัน กำลังอำนาจแห่งชาติ กำลังอำนาจแห่งชาติทางทะเล การพาณิชย์นาวี และกิจการอยู่ซ่อมสร้างและต่อเรือของประเทศไทย ซึ่งจะเป็พื้นฐานความรู้สำหรับการศึกษาในสาขาวิชาต่างๆ ต่อไป

### ๓. ขอบเขตการศึกษา

การศึกษาในชุดวิชานี้ ใช้เวลาศึกษาทั้งสิ้น ๑๘ ชั่วโมง โดยมีหัวข้อวิชาที่จะศึกษาประกอบด้วย

หมายเลขหัวข้อวิชา	หัวข้อวิชา
๒๑๐๑๐๑๐๑๑	โครงสร้างและประเมินยุทธศาสตร์
๒๑๐๑๐๑๐๑๒	สถานการณ์ของโลกในปัจจุบัน
๒๑๐๑๐๑๐๑๓	กำลังอำนาจแห่งชาติ
๒๑๐๑๐๑๐๑๔	กำลังอำนาจแห่งชาติทางทะเล
๒๑๐๑๐๑๐๑๕	อภิปรายหลักยุทธศาสตร์

หัวข้อวิชา โครงสร้างและการประเมินยุทธศาสตร์ชาติ

เวลา ๓ ชั่วโมง

วิธีดำเนินการศึกษา บรรยาย ๓ ชั่วโมง

ความมุ่งหมาย เพื่อให้ทราบถึงโครงสร้างของยุทธศาสตร์และการประเมินยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อเข้าใจในเรื่องของผลประโยชน์แห่งชาติ และการแก้ปัญหาตามวิถีทางของยุทธศาสตร์

ขอบเขตการศึกษา

๑. ความหมายทั่วไปของยุทธศาสตร์
๒. หลักการและแนวคิดในการจัดทำยุทธศาสตร์
๒. พื้นฐานสำคัญที่เกี่ยวข้องกับยุทธศาสตร์ชาติ
๓. โครงสร้างและการกำหนดรูปแบบยุทธศาสตร์ชาติ
๔. การประเมินยุทธศาสตร์ชาติ

## ๒๑๐๑๐๑๐๑๐๒

หัวข้อวิชา สถานการณ์ของโลกในปัจจุบัน

เวลา ๓ ชั่วโมง

วิธีดำเนินการศึกษา บรรยาย ๓ ชั่วโมง

ความมุ่งหมาย เพื่อให้ทราบถึงสถานการณ์สำคัญๆ ที่เกิดขึ้นในโลกปัจจุบัน เพื่อนำมาพิจารณาว่าจะมีผลกระทบต่อประเทศไทยอย่างไร

ขอบเขตการศึกษา

๑. สถานการณ์ระหว่างประเทศที่สำคัญซึ่งมีผลกระทบต่อความมั่นคงของชาติ
๒. บทบาทของประเทศไทยในปัจจุบัน
๓. แนวโน้มของสถานการณ์โลกในอนาคต

๒๑๐๑๐๑๐๑๐๓

หัวข้อวิชา กำลังอำนาจแห่งชาติ

เวลา ๓ ชั่วโมง

วิธีดำเนินการศึกษา บรรยาย ๓ ชั่วโมง

ความมุ่งหมาย เพื่อศึกษาให้เข้าใจถึงกำลังอำนาจแห่งชาติที่สำคัญในด้านต่างๆ ซึ่งมีผลต่อความมั่นคงแห่งชาติของไทย

ขอบเขตการศึกษา

๑. ความหมายของกำลังอำนาจแห่งชาติ
๒. ที่มาและองค์ประกอบของกำลังอำนาจแห่งชาติในด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคมจิตวิทยา การทหาร การวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๓. ความสัมพันธ์ของกำลังอำนาจแห่งชาติด้านต่างๆ ต่อการกำหนดยุทธศาสตร์ชาติ
๔. การใช้กำลังอำนาจแห่งชาติด้านต่างๆ เพื่อการสร้างกำลังอำนาจแห่งชาติทางทะเลและการแสวงประโยชน์จากทะเล



## ๒๑๐๑๐๑๐๑๐๔

หัวข้อวิชา กำลังอำนาจแห่งชาติทางทะเล

เวลา ๓ ชั่วโมง

วิธีดำเนินการศึกษา บรรยาย ๓ ชั่วโมง

ความมุ่งหมาย เพื่อให้เข้าถึงหลักการสำคัญของกำลังอำนาจแห่งชาติทางทะเลหรือสมุทรทฤษฎี รวมทั้งความสำคัญที่มีต่อความมั่นคงของชาติ

ขอบเขตการศึกษา

๑. ความหมายทั่วไปของสมุทรทฤษฎี
๒. องค์ประกอบของสมุทรทฤษฎี
๓. ความสัมพันธ์ของสมุทรทฤษฎีและความมั่นคงแห่งชาติ
๔. การใช้และพัฒนาสมุทรทฤษฎี
๕. ความสัมพันธ์ระหว่างสมุทรทฤษฎีและยุทธศาสตร์ทะเล

## ๒๑๐๑๐๑๐๑๐๕

**หัวข้อวิชา** อภิปรายหลักยุทธศาสตร์

**เวลา** ๙ ชั่วโมง

**วิธีดำเนินการศึกษา** อภิปรายโดยแบ่งนายทหารนักเรียนเป็นกลุ่มตามที่ รร.สธ.ทร.จะกำหนด โดยแต่ละกลุ่ม

๑. อภิปรายปัญหาที่ได้รับมอบ ๖ ชั่วโมง

๒. ค้นคว้าศึกษาตามลำพัง ๓ ชั่วโมง

**ความมุ่งหมาย** เพื่อให้นายทหารนักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาชุดวิชาหลักยุทธศาสตร์ มาใช้ในการแก้ปัญหาที่ได้รับมอบหมาย และเป็นการฝึกให้นายทหารนักเรียนรู้จักการแก้ปัญหาร่วมกัน โดยสืบค้นข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ แล้วระดมความคิดเห็น เพื่อร่วมกันแก้ปัญหา

**ขอบเขตการศึกษา** สัมมนาปัญหาเกี่ยวกับทฤษฎีและหลักการพื้นฐานของยุทธศาสตร์ทั่วไปตามที่คุณบรรยาย หรือทางโรงเรียนกำหนด หัวข้อสัมมนาอาจเหมือนหรืออาจแตกต่างกันสำหรับแต่ละกลุ่มสัมมนา

## ชุดวิชา โครงสร้างและแนวความคิดทางยุทธศาสตร์ (๒๑ ชั่วโมง)

### ๑. ความสำคัญ

การกำหนดยุทธศาสตร์ในรูปแบบต่างๆ เป็นเรื่องที่ยากและสลับซับซ้อน จึงจำเป็นจะต้องมีความเข้าใจในเรื่องโครงสร้างและแนวความคิดของยุทธศาสตร์แต่ละรูปแบบ เพื่อจะได้ทราบแนวทางในการแก้ปัญหาและมีความเข้าใจในปัญหาต่างๆ ทางยุทธศาสตร์ได้อย่างดี

### ๒. ความมุ่งหมาย

เพื่อให้นายทหารนักเรียนได้ทราบและเข้าใจถึงโครงสร้างและแนวความคิดของยุทธศาสตร์ในรูปแบบต่างๆ โดยเฉพาะยุทธศาสตร์ที่ส่งผลต่อความมั่นคงแห่งชาติ ได้แก่ นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ ยุทธศาสตร์ทหาร ยุทธศาสตร์ทะเล และยุทธศาสตร์ทางเรือ

### ๓. ขอบเขตการศึกษา

การศึกษาในชุดวิชานี้ ใช้เวลาศึกษาทั้งสิ้น ๓๙ ชั่วโมง โดยมีหัวข้อวิชาที่จะศึกษาประกอบด้วย

หมายเลขหัวข้อวิชา	หัวข้อวิชา
๒๑๐๑๐๑๐๒๐๑	นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ
๒๑๐๑๐๑๐๒๐๒	พื้นฐานยุทธศาสตร์ทหาร
๒๑๐๑๐๑๐๒๐๓	ยุทธศาสตร์ทะเล
๒๑๐๑๐๑๐๒๐๔	ยุทธศาสตร์ทางเรือ
๒๑๐๑๐๑๐๒๐๕	อภิปรายยุทธศาสตร์ทางเรือ

## ๒๑๐๑๐๑๐๒๐๑

หัวข้อวิชา นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ

เวลา ๓ ชั่วโมง

วิธีดำเนินการศึกษา บรรยาย ๓ ชั่วโมง

ความมุ่งหมาย เพื่อให้ทราบถึงความหมายของของความมั่นคงแห่งชาติ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการกำหนดนโยบายความมั่นคงแห่งชาติ และนโยบายความมั่นคงของประเทศในปัจจุบัน

ขอบเขตการศึกษา

๑. ความหมายทั่วไปของความมั่นคงแห่งชาติ
๒. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการกำหนดนโยบายความมั่นคงแห่งชาติ
๓. พัฒนาการและนโยบายความมั่นคงแห่งชาติของไทยในปัจจุบัน

๒๑๐๑๐๑๐๒๐๒

หัวข้อวิชา พื้นฐานยุทธศาสตร์ทหาร

เวลา ๓ ชั่วโมง

วิธีดำเนินการศึกษา บรรยาย ๓ ชั่วโมง

ความมุ่งหมาย เพื่อให้ทราบถึงคุณลักษณะและกระบวนการจัดทำยุทธศาสตร์ทหาร ยุทธศาสตร์ทหารของ  
ไทย และการพัฒนากำลังกองทัพไทยในปัจจุบัน

ขอบเขตการศึกษา

๑. วิวัฒนาการ โครงสร้างและองค์ประกอบของยุทธศาสตร์ทหาร
๒. กระบวนการจัดทำยุทธศาสตร์ทหาร
๓. การกำหนดโครงสร้างกำลังรบ
๔. แนวความคิดทางยุทธศาสตร์ทหารของไทย

๒๑๐๑๐๑๐๒๐๓

หัวข้อวิชา ยุทธศาสตร์ทะเล

เวลา ๓ ชั่วโมง

วิธีดำเนินการศึกษา ฝึกปฏิบัติ ๓ ชั่วโมง

ความมุ่งหมาย เพื่อให้ทราบถึงความหมายและหลักสำคัญของยุทธศาสตร์ทะเล กระบวนการจัดทำยุทธศาสตร์ทะเล ความสัมพันธ์ของยุทธศาสตร์ทะเลกับยุทธศาสตร์ทางเรือ การนำไปใช้เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์แห่งชาติทางทะเล

ขอบเขตการศึกษา

๑. หลักการสำคัญของยุทธศาสตร์ทะเล
๒. แนวความคิดของนักยุทธศาสตร์ทะเล
๓. ความสัมพันธ์ระหว่างยุทธศาสตร์ทะเลกับยุทธศาสตร์ทางเรือ และสมุททานุภาพ
๔. การประเมินยุทธศาสตร์ทะเลโดยสังเขป

๒๑๐๑๐๑๐๒๐๔

หัวข้อวิชา ยุทธศาสตร์ทางเรือ

เวลา ๓ ชั่วโมง

วิธีดำเนินการศึกษา บรรยาย ๓ ชั่วโมง

ความมุ่งหมาย เพื่อให้ทราบถึงหลักสำคัญของยุทธศาสตร์ทางเรือ และความสัมพันธ์กับยุทธศาสตร์ชาติ  
ยุทธศาสตร์ทะเล ยุทธศาสตร์ทหาร และยุทธศาสตร์ทางเรือ

ขอบเขตการศึกษา

๑. ความสัมพันธ์ของยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ทะเล ยุทธศาสตร์ทหารและยุทธศาสตร์ทางเรือ
๒. หลักยุทธศาสตร์ทางเรือ และนาวิกานุภาพ
๓. โครงสร้าง และขั้นตอนการกำหนดยุทธศาสตร์ทางเรือ

## ๒๑๐๑๐๑๐๒๐๕

**หัวข้อวิชา** อภิปรายยุทธศาสตร์ทางเรือ

**เวลา** ๙ ชั่วโมง

**วิธีดำเนินการศึกษา** อภิปรายโดยแบ่งนายทหารนักเรียนเป็นกลุ่มตามที่ รร.สธ.ทร.จะกำหนด โดยแต่ละกลุ่ม

๑. อภิปรายปัญหาที่ได้รับมอบ ๒ ชั่วโมง

๒. ค้นคว้าศึกษาตามลำพัง ๓ ชั่วโมง

**ความมุ่งหมาย** เพื่อให้นายทหารนักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาชุดวิชาโครงสร้างและแนวความคิดทางยุทธศาสตร์มาใช้ในการแก้ปัญหาที่ได้รับมอบหมาย และเป็นการฝึกฝนให้นายทหารนักเรียนรู้จักการระดมความคิดเห็นต่างๆ เพื่อร่วมกันแก้ปัญหา

**ขอบเขตการศึกษา** ปัญหาเกี่ยวกับยุทธศาสตร์ทางเรือตามที่ผู้บรรยายหรือทางโรงเรียนกำหนด หัวข้อสัมมนาอาจเหมือนหรืออาจแตกต่างกันสำหรับแต่ละกลุ่มสัมมนา



## ตอนที่ ๒ ยุทธศาสตร์เศรษฐกิจ (๖ ชั่วโมง)

### ๑. ความมุ่งหมาย

เพื่อให้นายทหารนักเรียนมีความรู้และความเข้าใจถึงอิทธิพลของการเศรษฐกิจของประเทศที่มีผลต่อความมั่นคงแห่งชาติ ยุทธศาสตร์ชาติ และขีดความสามารถทางทหาร โดยศึกษาการพัฒนาทางเศรษฐกิจและสังคมสภาพเศรษฐกิจไทยและแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงในอนาคต อิทธิพลของเศรษฐกิจที่มีต่อการทหาร เพื่อการวิเคราะห์และตัดสินใจโดยอาศัยหลักเศรษฐศาสตร์และเป็นพื้นฐานในการศึกษาเศรษฐกิจของประเทศซึ่งเป็นปัจจัยที่มีอิทธิพลอย่างยิ่งการกำหนดยุทธศาสตร์ต่างๆ

### ๒. ขอบเขตการศึกษา

การศึกษาในตอนวิชานี้มีหนึ่งชุดวิชา ใช้เวลาการศึกษาทั้งสิ้น ๖ ชั่วโมง โดยชุดวิชาที่จะศึกษา ได้แก่ ๒.๑ ชุดวิชา หลักเศรษฐศาสตร์การพัฒนา ๖ ชั่วโมง

## ชุดวิชา การพัฒนาทางเศรษฐกิจและสังคม (๒ ชั่วโมง)

### ๑. ความสำคัญ

ในภาวะที่โลกก้าวเข้าสู่โลกาภิวัตน์ ซึ่งความเจริญก้าวหน้าทางด้านสื่อสาร และเทคโนโลยี ทำให้ประเทศต่างๆ ในโลกมีความเกี่ยวข้องเชื่อมโยงกันทั้งการเดินทางและขนส่งระหว่างประเทศ การเจริญสัมพันธ์ทางการทูต และการติดต่อค้าขายระหว่างกัน ด้วยกระแสทุนนิยมและการพัฒนาทางเศรษฐกิจอย่างรวดเร็ว ด้วยรูปแบบที่มีความหลากหลายทำให้จำเป็นที่ประเทศต่างๆ ต้องคาดการณ์และปรับเปลี่ยนกลยุทธ์ให้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงเหล่านั้น ฉะนั้นประเทศจึงจำเป็นจะต้องพัฒนาหลักการปฏิบัติในด้านต่างๆ ทางเศรษฐกิจให้สอดคล้องต่อการเปลี่ยนแปลง ขณะเดียวกันก็ต้องพัฒนาสังคมของประเทศให้ก้าวหน้าและเท่าทันเหตุการณ์ อีกทั้งต้องสามารถตอบสนองความต้องการของประชาชนและประเทศชาติได้ในเวลาเดียวกัน นายทหารนักเรียนจึงควรทราบและติดตามวิธีการของการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมเพื่อที่จะทำให้บรรลุความมั่นคงแห่งชาติได้

### ๒. ความมุ่งหมาย

เพื่อเพิ่มพูนความรู้ความเข้าใจให้นายทหารนักเรียนได้รับทราบถึงสภาพทางเศรษฐกิจของประเทศและแนวทางในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของชาติ รวมทั้งความสัมพันธ์ของเศรษฐกิจที่มีต่อการทหาร

### ๓. ขอบเขตการศึกษา

การศึกษาชุดวิชานี้ ใช้เวลาการศึกษาทั้งสิ้น ๙ ชั่วโมง โดยมีหัวข้อวิชาที่จะศึกษาประกอบด้วย

หมายเลขหัวข้อวิชา

หัวข้อวิชา

๒๑๐๑๐๒๐๑๐๑

การพัฒนาทางเศรษฐกิจและสังคม

๒๑๐๑๐๒๐๑๐๒

เศรษฐกิจกับการทหาร

๒๑๐๑๐๒๐๑๑

หัวข้อวิชา การพัฒนาทางเศรษฐกิจและสังคม

เวลา ๓ ชั่วโมง

วิธีดำเนินการศึกษา บรรยาย ๓ ชั่วโมง

ความมุ่งหมาย เพื่อให้นายทหารนักเรียนได้ทราบถึงนโยบาย ปัญหา และแนวทางในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ตลอดจนแนวทางการแก้ไขปัญหาการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของชาติ

ขอบเขตการศึกษา

๑. ทฤษฎีเกี่ยวกับการพัฒนาและการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ
๒. กลยุทธ์การพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศกำลังพัฒนา
๓. นโยบายและปัญหาการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของไทย
๔. แนวทางการแก้ไขปัญหาการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของชาติในปัจจุบัน

๒๑๐๑๐๒๐๑๐๒

หัวข้อวิชา เศรษฐกิจกับการทหาร

เวลา ๓ ชั่วโมง

วิธีดำเนินการศึกษา บรรยาย ๓ ชั่วโมง

ความมุ่งหมาย เพื่อให้นายทหารนักเรียนได้ทราบถึงความสัมพันธ์ระหว่างเศรษฐกิจของประเทศกับการทหาร และบทบาทของเศรษฐกิจในฐานะปัจจัยสนับสนุนการทหาร

ขอบเขตการศึกษา

๑. ปัจจัยสำคัญทางเศรษฐกิจของประเทศและของโลกที่เกี่ยวกับการทหาร
๒. การระดมสรรพกำลังทางเศรษฐกิจ เพื่อส่งเสริมขีดความสามารถทางการทหาร
๓. การวางแผนทางเศรษฐกิจเพื่อการทหาร

## ตอนที่ ๓ ยุทธศาสตร์การเมือง (๑๕ ชั่วโมง)

### ๑. ความมุ่งหมาย

เพื่อให้นายทหารนักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับสถานการณ์แวดล้อมระหว่างประเทศในปัจจุบันและแนวโน้มของความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในอนาคต เพื่อนำมาใช้ในการพิจารณากำหนดยุทธศาสตร์ทางเรือ ตลอดจนเป็นแนวทางสำหรับศึกษาเพิ่มเติมเมื่อจบการศึกษาไปแล้ว จึงกำหนดให้ศึกษาหลักความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ องค์การระหว่างประเทศ การระงับข้อขัดแย้งระหว่างประเทศและกิจการของบางประเทศที่มีผลกระทบต่อความมั่นคงของประเทศไทย

### ๒. ขอบเขตการศึกษา

การศึกษาในต่อนวิชานี้มีหนึ่งชุดวิชา ใช้เวลาการศึกษาทั้งสิ้น ๑๕ ชั่วโมง โดยชุดวิชาที่จะศึกษาได้แก่

๒.๑ ชุดวิชา กิจการระหว่างประเทศและในประเทศ ๑๕ ชั่วโมง

## ชุดวิชา กิจการระหว่างประเทศและในประเทศ (๑๕ ชั่วโมง)

### ๑. ความสำคัญ

ในความผันแปรของสถานการณ์ของโลก ทำให้ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศต่างๆ มีพลวัตและสามารถเปลี่ยนแปลงได้อย่างรวดเร็ว ทั้งด้วยแรงบังคับจากประเทศมหาอำนาจโลก มหาอำนาจในภูมิภาค และคุณลักษณะเฉพาะของลักษณะความสัมพันธ์ในแต่ละภูมิภาค กระแสโลกาภิวัตน์ การแข่งขัน กีดกันทางการค้า และความพยายามในการปกป้องและแสวงหาผลประโยชน์ของตน จึงมีความสำคัญที่ประเทศต้องติดตามและรู้เท่าทันสถานการณ์โลก รวมทั้งบทบาทและท่าทีของประเทศต่างๆ ที่ประเทศมีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์ด้วย เพื่อจะได้สามารถกำหนดยุทธศาสตร์ของชาติได้อย่างถูกต้อง

### ๒. ความมุ่งหมาย

เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ความเข้าใจให้แก่ทายาทหรือนักเรียนในเรื่องความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ตลอดจนสถานการณ์ในภูมิภาคและของโลกให้ดียิ่งขึ้น ทั้งเพื่อเป็นผู้ทันต่อเหตุการณ์ และสามารถนำสถานการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้น รวมทั้งมีความรู้และเข้าใจสภาพการเมืองภายในประเทศ เพื่อสามารถวิเคราะห์แนวทางที่จะช่วยให้ดำรงความมั่นคงแห่งชาติได้

### ๓. ขอบเขตการศึกษา

การศึกษาในชุดวิชานี้ ใช้เวลาการศึกษาทั้งสิ้น ๑๕ ชั่วโมง โดยมีหัวข้อวิชาที่จะศึกษาประกอบด้วย

หมายเลขหัวข้อวิชา	หัวข้อวิชา
๒๑๐๑๐๓๐๑๐๑	ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศและองค์การระหว่างประเทศ
๒๑๐๑๐๓๐๑๐๒	การขัดแย้งและการระงับข้อขัดแย้งระหว่างประเทศ
๒๑๐๑๐๓๐๑๐๓	ประเทศในภูมิภาคเอเชีย/เอเชียตะวันออกเฉียงใต้
๒๑๐๑๐๓๐๑๐๔	เสถียรภาพการเมืองไทยและปัญหาความมั่นคงแห่งชาติ

## ๒๑๐๑๐๓๐๑๐๑

หัวข้อวิชา ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศและองค์การระหว่างประเทศ

เวลา ๓ ชั่วโมง

วิธีดำเนินการศึกษา บรรยาย ๓ ชั่วโมง

ความมุ่งหมาย เพื่อให้ทราบและเข้าใจในหลักทฤษฎีพื้นฐานของการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ และการดำเนินความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในปัจจุบัน รวมทั้งความรู้เกี่ยวกับองค์การระหว่างประเทศที่สำคัญทั้งในภูมิภาคและในโลก ตลอดจนบทบาทขององค์การต่างๆ ที่มีความสัมพันธ์กับประเทศไทย โดยเฉพาะอาเซียนและสหประชาชาติ

ขอบเขตการศึกษา

๑. หลักการสำคัญและปัจจัยที่มีผลในการดำเนินความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ
๒. บทบาทของประเทศไทยในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ
๓. ปัญหา อุปสรรค ของประเทศไทยในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศและแนวโน้มในอนาคต
๔. องค์การระหว่างประเทศที่สำคัญ และบทบาทในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ
๕. บทบาทของประเทศไทยกับการเป็นสมาชิกองค์การระหว่างประเทศที่สำคัญ

## ๒๑๐๑๐๓๐๑๐๒

หัวข้อวิชา การขัดแย้งและการระงับข้อขัดแย้งระหว่างประเทศ

เวลา ๓ ชั่วโมง

วิธีดำเนินการศึกษา บรรยาย ๓ ชั่วโมง

ความมุ่งหมาย เพื่อให้ทราบปัจจัยพื้นฐานที่ทำให้เกิดการขัดแย้งระหว่างรัฐ และมาตรการต่างๆ ที่ใช้ในทางปฏิบัติเพื่อแก้ปัญหาการขัดแย้งระหว่างรัฐ

ขอบเขตการศึกษา

๑. ปัจจัยที่เป็นมูลเหตุให้เกิดข้อขัดแย้งระหว่างรัฐ
๒. มาตรการต่างๆ ในการระงับข้อขัดแย้งระหว่างรัฐ
๓. บทบาทขององค์การสหประชาชาติในการระงับข้อขัดแย้งระหว่างรัฐ



## ๒๑๐๑๐๓๐๑๐๓

หัวข้อวิชา ประเทศในภูมิภาคเอเชีย/เอเชียตะวันออกเฉียงใต้

เวลา ๖ ชั่วโมง

วิธีดำเนินการศึกษา บรรยาย ๖ ชั่วโมง

ความมุ่งหมาย เพื่อให้ทราบสภาพการณ์ของภูมิภาค รวมทั้งนโยบายและบทบาทของประเทศมหาอำนาจ และประเทศที่มีบทบาทสำคัญในภูมิภาค นโยบายและบทบาทของประเทศเพื่อนบ้านในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ซึ่งมีผลกระทบต่อความมั่นคงของประเทศไทย และความสัมพันธ์ของประเทศไทยกับประเทศเหล่านี้

ขอบเขตการศึกษา

๑. ประเทศที่มีบทบาทสำคัญในภูมิภาคเอเชีย/เอเชียตะวันออกเฉียงใต้
๒. ผลประโยชน์ นโยบายและบทบาทของประเทศมหาอำนาจในภูมิภาคเอเชีย/เอเชียตะวันออกเฉียงใต้
๓. ปัญหาและอุปสรรคในการเจริญความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในภูมิภาคเอเชีย/เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ และผลกระทบต่อความมั่นคงของไทย

## ๒๑๐๑๐๓๐๑๐๔

หัวข้อวิชา เสถียรภาพการเมืองไทยและปัญหาความมั่นคงแห่งชาติ

เวลา ๓ ชั่วโมง

วิธีดำเนินการศึกษา บรรยาย ๓ ชั่วโมง

ความมุ่งหมาย เพื่อให้ทราบและเข้าใจในวิวัฒนาการการเมืองไทย สถานการณ์ทางการเมืองภายในประเทศ การเมืองกับความมั่นคงแห่งชาติ ผลกระทบของเสถียรภาพทางการเมืองที่มีต่อกิจการภายในประเทศ ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ทหาร ยุทธศาสตร์กองทัพเรือและการบริหารงานของกองทัพเรือ

ขอบเขตการศึกษา

๑. วิวัฒนาการทางการเมืองของประเทศไทย
๒. ความสัมพันธ์ของการเมืองและความมั่นคงแห่งชาติ
๓. ผลกระทบของเสถียรภาพทางการเมืองที่มีต่อกิจการภายในประเทศ

หมวดวิชาที่ ๒  
หมวดวิชายุทธศาสตร์และนโยบาย

หลักสูตรนายทหารอาวุโส

ฝ่ายวิชาการ  
กรมยุทธศึกษาทหารเรือ  
พ.ศ.๒๕๕๔

## หมวดวิชาที่ ๒ หมวดวิชายุทธศาสตร์และนโยบาย (๑๘ ชั่วโมง)

### ๑. ความสำคัญ

ยุทธศาสตร์ในทุกระดับมีความสัมพันธ์เกี่ยวเนื่องกัน และด้วยเหตุที่ยุทธศาสตร์คือแผนหลักในการดำเนินงานของหน่วยงาน นายทหารนักเรียนหลักสูตรนายทหารอาวุโส ซึ่งเป็นนายทหารระดับผู้บริหารของกองทัพ จึงสมควรได้เรียนรู้เพื่อความเข้าใจ หลักและทฤษฎีการทำสงคราม สงครามในลักษณะต่างๆ ตลอดจนบทเรียนจากสงครามและยุทธศาสตร์ทางเรือ (Naval Strategy) เพื่อให้ทราบแนวความคิดทางยุทธศาสตร์จากสงครามในอดีตที่จะเป็นกรอบแนวคิดในการกำหนดยุทธศาสตร์ต่างๆ ต่อไป

### ๒. ความมุ่งหมาย

เพื่อให้นายทหารนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ แนวความคิดของนักยุทธศาสตร์ที่มีชื่อเสียงในอดีต ศึกษายุทธศาสตร์ทางเรือจากประวัติการสงคราม และยุทธศาสตร์ทางเรือของประเทศใกล้เคียง เพื่อให้ทราบถึงความสัมพันธ์ระหว่างนโยบายและยุทธศาสตร์ต่างๆ ตลอดจนการดำเนินงานทางการเมือง การทหาร และพลังอำนาจสาขาอื่นๆ อันจะเป็นการเสริมสร้างองค์ความรู้ทั้งทฤษฎีและหลักการที่สามารถนำไปใช้ในการบริหารองค์กรระดับกอง เพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงานของส่วนกำลังรบตามยุทธศาสตร์ ทร.

### ๓. ขอบเขตการศึกษา

การศึกษาในหมวดวิชานี้ใช้เวลาศึกษา ๑๘ ชั่วโมง โดยมีตอนวิชาที่จะต้องศึกษา คือ

ตอนที่ ๑ หลักการและทฤษฎีการทำสงคราม เวลาการศึกษา ๖ ชั่วโมง

ตอนที่ ๒ บทเรียนยุทธศาสตร์จากประวัติการสงคราม เวลาการศึกษา ๑๒ ชั่วโมง

### ๔. วิธีดำเนินการศึกษา

- ๔.๑ การค้นคว้าศึกษาด้วยตนเอง
- ๔.๒ การฟังบรรยาย
- ๔.๓ การอ่านตำราที่จัดเตรียมไว้ให้
- ๔.๔ การแบ่งกลุ่มอภิปราย

### ๕. ความสัมพันธ์กับหมวดวิชาอื่น

การศึกษาในหมวดวิชานี้มีความสัมพันธ์กับหมวดวิชาความมั่นคงแห่งชาติ โดยการนำหลักการที่ได้เรียนรู้จากหมวดวิชาความมั่นคงแห่งชาติมาใช้ในการวิเคราะห์ยุทธศาสตร์และนโยบายของประเทศคู่สงครามในอดีต อันจะเป็นพื้นฐานของการศึกษาในหมวดวิชาการปฏิบัติการทางทหารต่อไป

## ตอนที่ ๑ หลักการและทฤษฎีการทำสงคราม (๒ ชั่วโมง)

### ๑. ความมุ่งหมาย

หลักการทางยุทธศาสตร์มักมีลักษณะยืดหยุ่นถาวรไม่ค่อยเปลี่ยนแปลง ในขณะที่ยุทธวิธีมักจะเปลี่ยนแปลงเสมอ การศึกษาถึงหลักการและทฤษฎีการสงคราม ซึ่งนักยุทธศาสตร์สำคัญของโลก ได้วางไว้ในอดีตถึงปัจจุบัน หลักการพื้นฐาน โครงสร้างขั้นตอนการประเมินยุทธศาสตร์ แนวความคิดทางยุทธศาสตร์ที่นายทหารนักเรียนอาจนำไปใช้หรือประยุกต์ใช้เพื่อกำหนดยุทธศาสตร์ตามความต้องการได้

### ๒. ขอบเขตการศึกษา

การศึกษาในต่อนวิชานี้ ใช้เวลาการศึกษาทั้งสิ้น ๒ ชั่วโมง โดยมีชุดวิชาที่จะศึกษาประกอบด้วย  
๒.๑ ชุดวิชา หลักการและทฤษฎีการทำสงคราม

## ชุดวิชา หลักการและทฤษฎีการทำสงคราม (๒ ชั่วโมง)

### ๑. ความสำคัญ

การศึกษาในชุดวิชานี้ เป็นการให้ความรู้พื้นฐานของยุทธศาสตร์ เพื่อให้เข้าใจถึงประวัติความเป็นมา การพัฒนาการ ขั้นตอนและหลักการกำหนดยุทธศาสตร์ โดยอาศัยการศึกษาการทำสงครามสำคัญในอดีต ให้เข้าใจวัตถุประสงค์และความต้องการซึ่งเป็นแนวทางที่ยอมรับ อันก่อให้เกิดหลักการและทฤษฎีในปัจจุบัน เพื่อเชื่อมโยงกับการศึกษาชุดวิชาบทเรียนยุทธศาสตร์จากประวัติการสงครามในขั้นต่อไป

### ๒. ความมุ่งหมาย

เพื่อศึกษาหลักการและทฤษฎีการสงครามจากนักยุทธศาสตร์สำคัญตั้งแต่ในอดีต และการพัฒนามาจนถึงปัจจุบัน การจัดแบ่งระดับของยุทธศาสตร์ และขั้นตอนการประเมินยุทธศาสตร์ ตลอดจนแนวความคิดในการกำหนดยุทธศาสตร์

### ๓. ขอบเขตการศึกษา

การศึกษาในชุดวิชานี้ ใช้เวลาศึกษาทั้งสิ้น ๒ ชั่วโมง โดยมีหัวข้อวิชาที่จะศึกษาประกอบด้วย

หมายเลขหัวข้อวิชา

หัวข้อวิชา

๒๑๐๒๐๑๐๑๑

หลักการและทฤษฎีการทำสงคราม

๒๑๐๒๐๑๐๑๒

สงครามในลักษณะต่างๆ

๒๑๐๒๐๑๐๑๑

หัวข้อวิชา หลักการและทฤษฎีการทำสงคราม

เวลา ๓ ชั่วโมง

วิธีดำเนินการศึกษา บรรยาย ๓ ชั่วโมง

ความมุ่งหมาย เพื่อให้นายทหารนักเรียนเข้าใจและทราบความเป็นมา การพัฒนาหลักการและทฤษฎีการสงคราม ตามแนวความคิดของนักยุทธศาสตร์ที่สำคัญๆ ของโลก ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน และสามารถนำหลักการและทฤษฎีหลักการสงครามดังกล่าวมาประยุกต์ใช้ในการกำหนดนโยบายและยุทธศาสตร์ได้

ขอบเขตการศึกษา บรรยาย

๑. หลักการและวิวัฒนาการของการสงคราม
๒. ทฤษฎีการสงคราม ทั้งทางบก ทางเรือ และทางอากาศ
๓. ความสัมพันธ์ระหว่างยุทธศาสตร์ ยุทธการ และยุทธวิธี
๔. ความสัมพันธ์ระหว่างยุทธศาสตร์ นโยบาย และการวางแผน

## ๒๑๐๒๐๑๐๑๒

หัวข้อวิชา สงครามในลักษณะต่างๆ

เวลา ๓ ชั่วโมง

วิธีดำเนินการศึกษา บรรยาย ๓ ชั่วโมง

ความมุ่งหมาย เพื่อให้นายทหารนักเรียนทราบและเข้าใจถึงรูปแบบการสงครามในลักษณะต่างๆ ตลอดจนการพัฒนาลักษณะการทำสงครามที่แตกต่างกันตามยุคตามสมัย

ขอบเขตการศึกษา บรรยาย

๑. สงครามที่สำคัญของโลกในอดีตจนถึงปัจจุบัน
๒. คำจำกัดความหรือความหมายเกี่ยวกับสงครามในลักษณะต่างๆ เช่น
  - ๒.๑ สงครามกองโจร พร้อมตัวอย่างกรณีการสงครามในลักษณะเช่นนี้
  - ๒.๒ สงครามจำกัด พร้อมตัวอย่างกรณีการสงครามในลักษณะเช่นนี้
  - ๒.๓ สงครามเบ็ดเสร็จ พร้อมตัวอย่างกรณีการสงครามในลักษณะเช่นนี้
  - ๒.๔ สงครามปฏิวัติ พร้อมตัวอย่างกรณีการสงครามในลักษณะเช่นนี้
  - ๒.๕ สงครามสงครามข้อมูลข่าวสาร พร้อมตัวอย่างกรณีการสงครามในลักษณะเช่นนี้



## ตอนที่ ๒ บทเรียนยุทธศาสตร์จากประวัติการสงคราม (๑๒ ชั่วโมง)

### ๑. ความมุ่งหมาย

ยุทธศาสตร์ทางเรือ มีความสำคัญอย่างมากในอันที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ทหารและยุทธศาสตร์ชาติตามลำดับ การศึกษาบทเรียนยุทธศาสตร์จากประวัติการสงคราม โดยเฉพาะสงครามทางเรือในอดีต จะทำให้นักศึกษามีความเข้าใจแนวความคิดการกำหนดยุทธศาสตร์ทางเรือของไทย การเตรียมกำลังและการใช้กำลังทางเรือ นอกจากนี้ยังเป็นการให้ความรู้พื้นฐานกับนักศึกษาในการประยุกต์แนวความคิดยุทธศาสตร์จากบทเรียนประวัติการสงครามเพื่อใช้เป็นกรอบแนวความคิดในการพัฒนา ทร. และส่งเสริมให้ยุทธศาสตร์ทางเรือบรรลุเป้าหมาย

### ๒. ขอบเขตการศึกษา

การศึกษาในต่อนิวชานี ใช้เวลาการศึกษาทั้งสิ้น ๑๒ ชั่วโมง โดยมีชุดวิชาที่จะศึกษาประกอบด้วย  
๒.๑ ชุดวิชา บทเรียนยุทธศาสตร์จากประวัติการสงคราม

## ชุดวิชา บทเรียนยุทธศาสตร์จากประวัติการสงคราม (๑๒ ชั่วโมง)

### ๑. ความสำคัญ

การศึกษาในชุดวิชานี้ ต่อเนื่องมาจากการศึกษาในชุดวิชาหลักการและทฤษฎีการทำสงคราม เพื่อให้ทหารนักเรียนมีความรู้และเข้าใจยุทธศาสตร์เพิ่มขึ้น โดยเน้นเฉพาะยุทธศาสตร์ทางเรือ โดยการศึกษาจากสงครามในอดีตนำมาเปรียบเทียบกับสิ่งที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน

### ๒. ความมุ่งหมาย

เพื่อให้ทราบและเข้าใจยุทธศาสตร์ทางเรือจากการศึกษาประวัติการสงครามในอดีต และสามารถนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการส่งเสริมการจัดทำยุทธศาสตร์ทางเรือให้บรรลุตามเป้าหมายได้

### ๓. ขอบเขตการศึกษา

การศึกษาในชุดวิชานี้ ใช้เวลาการศึกษาทั้งสิ้น ๑๒ ชั่วโมง โดยมีหัวข้อวิชาที่จะศึกษาประกอบด้วย

หมายเลขหัวข้อวิชา

หัวข้อวิชา

๒๑๐๒๐๒๐๑๐๑

บทเรียนยุทธศาสตร์จากประวัติการสงคราม

๒๑๐๒๐๒๐๑๐๒

อภิปรายบทเรียนยุทธศาสตร์จากประวัติการสงคราม

๒๑๐๒๐๒๐๑๑

หัวข้อวิชา บทเรียนยุทธศาสตร์จากประวัติการสงคราม

เวลา ๓ ชั่วโมง

วิธีดำเนินการศึกษา บรรยาย ๓ ชั่วโมง

**ความมุ่งหมาย** เพื่อให้นายทหารนักเรียนมีความรู้และเข้าใจถึงการทำสงครามทางเรือในอดีตถึงปัจจุบัน  
นั้นมีความสัมพันธ์และเกี่ยวข้องกับการกำหนดยุทธศาสตร์ทางเรือเป็นสำคัญ เพื่อให้นายทหารนักเรียน  
ประยุกต์องค์ความรู้ที่ได้จากบทเรียนจากประวัติสงครามทางเรือ ผลกระทบ อุปสรรค และข้อแก้ไขที่สำคัญมา  
ประยุกต์เป็นแนวความคิดในการเสริมอำนาจทางทะเล และการกำหนดยุทธศาสตร์ทางเรือของไทย

**ขอบเขตการศึกษา** บรรยายถึง

๑. ประวัติการสงครามทางเรือ
๒. บทเรียนที่ได้รับจากสงครามทางเรือ
๓. บทเรียนจากสงครามกับการกำหนดยุทธศาสตร์ทางเรือ
๔. การพัฒนายุทธศาสตร์ทางเรือจากอดีตถึงปัจจุบัน
๕. ยุทธศาสตร์ทางเรือของประเทศใกล้เคียง
๖. ผลกระทบและอุปสรรคที่เกี่ยวกับยุทธศาสตร์ทางเรือของไทย
๗. แนวความคิดในการเสริมสร้างพลังอำนาจทางทะเลและการกำหนดยุทธศาสตร์ทางเรือ

## ๒๑๐๒๐๒๐๑๒

**หัวข้อวิชา** อภิปรายบทเรียนยุทธศาสตร์จากประวัติการสงคราม

**เวลา** ๙ ชั่วโมง

**วิธีดำเนินการศึกษา** แบ่งกลุ่มอภิปราย ๖ ชั่วโมง คั่นคว้า ๓ ชั่วโมง

**ความมุ่งหมาย** เพื่อให้นายทหารนักเรียนได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับบทเรียนยุทธศาสตร์จากประวัติการสงครามและแนวความคิดในการพัฒนา ทร. ตามบ่งการที่อาจารย์กำหนด

**ขอบเขตการศึกษา** ให้นายทหารนักเรียนแบ่งกลุ่มและร่วมอภิปรายในหัวข้อตามบ่งการที่อาจารย์กำหนดให้ จากการศึกษาบทเรียนจากประวัติการสงคราม สงครามทางเรือ การกำหนดยุทธศาสตร์ทางเรือ บทบาทและภารกิจของกองทัพเรือ ยุทธศาสตร์กองทัพเรือในปัจจุบัน ตลอดจนแนวความคิดในการปรับปรุงและพัฒนา กองทัพเรือ ตามแนวความคิดทางยุทธศาสตร์ทางเรือของไทย

หมวดวิชาที่ ๓

หมวดวิชาเสรีการกิจ

หลักสูตรนายทหารอาวุโส

ฝ่ายวิชาการ

กรมยุทธศึกษาทหารเรือ

พ.ศ.๒๕๕๔

## หมวดวิชาที่ ๓ หมวดวิชาเสนาธิการกิจ (๓๐๐ ชั่วโมง)

### ๑. ความสำคัญ

งานด้านเสนาธิการกิจเป็นงานช่วยเหลือและสนับสนุนการตัดสินใจของผู้บังคับบัญชา ซึ่งในการให้ข้อเสนอแนะต่างๆ นั้น ผู้รับผิดชอบจะต้องมีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ของฝ่ายอำนวยการ โดยจะต้องทราบถึงวิธีการคิด การเขียน การพูด และการวางแผนการปฏิบัติงานเกี่ยวกับหน่วยงานได้เป็นอย่างดี แล้วนำเสนอแนวความคิดของตนให้ผู้บังคับบัญชาทราบโดยถูกต้องและทันเวลา ดังนั้นจึงได้กำหนดให้ทำการศึกษาในหมวดวิชาเสนาธิการกิจเป็นลำดับแรก เพื่อเป็นการปูพื้นฐานความรู้ในงานของฝ่ายอำนวยการ ซึ่งจะเป็นประโยชน์สำหรับการศึกษาตลอดทั้งหลักสูตร และในการปฏิบัติงานตามหน่วยต่อไป

### ๒. ความมุ่งหมาย

เพื่อให้ทหารนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในหลักการและเทคนิคการบริหารองค์กรสมัยใหม่ รวมทั้งได้รับความรู้ในการเป็นฝ่ายอำนวยการระดับกรม เพื่อสามารถบริหารองค์กรระดับกองและเป็นฝ่ายอำนวยการระดับกรมได้ การศึกษาในหมวดวิชานี้แบ่งออกเป็น ๓ ตอนวิชา โดยมีจุดมุ่งหมายการศึกษา คือ

- ๒.๑ เพื่อให้ทราบถึง หลักการบริหาร การบริหารงานในด้านต่างๆ และการบริหารงานทางทหาร
- ๒.๒ เพื่อให้ทราบถึง กรรมวิธีทางวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ ที่ช่วยในการบริหารและตัดสินใจ
- ๒.๓ เพื่อให้ทราบและมีทักษะเกี่ยวกับงานในหน้าที่ของฝ่ายอำนวยการ
- ๒.๔ เพื่อให้ทราบและมีทักษะเกี่ยวกับ การคิด การพูด และการเขียน อย่างเป็นระบบ
- ๒.๕ เพื่อให้ทราบถึงศิลปะการเป็นผู้นำ และจิตวิทยาการบริหารงาน

### ๓. ขอบเขตการศึกษา

การศึกษาในหมวดวิชานี้ใช้เวลาศึกษา ๓๐๐ ชั่วโมง โดยมีตอนวิชาที่จะต้องศึกษา คือ

ตอนที่ ๑	การจัดและหน้าที่ฝ่ายอำนวยการ	เวลาการศึกษา	๒๑	ชั่วโมง
ตอนที่ ๒	การเรียบเรียงและการบรรยาย	เวลาการศึกษา	๑๗๔	ชั่วโมง
ตอนที่ ๓	การบริหารงาน	เวลาการศึกษา	๑๐๕	ชั่วโมง

### ๔. วิธีดำเนินการศึกษา

- ๔.๑ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
- ๔.๒ การฟังบรรยาย
- ๔.๓ การอภิปรายเป็นคณะ
- ๔.๔ การแบ่งกลุ่มอภิปราย
- ๔.๕ การแบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ

### ๕. ความสัมพันธ์กับหมวดวิชาอื่น

หัวข้อวิชาต่างๆ ของหมวดวิชาเสนาธิการกิจ จัดเป็นองค์ความรู้และทักษะงานพื้นฐานสำหรับการศึกษาในหมวดวิชาอื่นต่อไป

## ตอนที่ ๑ การจัดและหน้าที่ฝ่ายอำนาจการ (๒๑ ชั่วโมง)

### ๑. ความมุ่งหมาย

เพื่อให้นายทหารนักเรียนได้ทราบถึง โครงสร้างและความสัมพันธ์ของหน่วยงานใน ทร. หลักการจัดและหน้าที่ของฝ่ายอำนาจการโดยทั่วไป ตลอดจนรายละเอียดการจัดฝ่ายอำนาจการของ ทร. ในด้านการกำลังพล การข่าว การยุทธการ การส่งกำลังบำรุง การสื่อสารและอิเล็กทรอนิกส์ ตลอดจนกิจการพลเรือน

### ๒. ขอบเขตการศึกษา

การศึกษาในตอนนี้ ใช้เวลาการศึกษาทั้งสิ้น ๒๑ ชั่วโมง โดยมีชุดวิชาที่จะศึกษาประกอบด้วย  
๒.๑ ชุดวิชา การจัดและหน้าที่ฝ่ายอำนาจการ

## ชุดวิชา การจัดและหน้าที่ฝ่ายอำนวยการ (๒๑ ชั่วโมง)

### ๑. ความสำคัญ

การจัดและหน้าที่ฝ่ายอำนวยการ จัดเป็นองค์ความรู้พื้นฐานที่นายทหารฝ่ายอำนวยการทุกคนจะต้องได้รับการศึกษา เพื่อให้เกิดความเข้าใจต่อหน้าที่ และลักษณะของงานฝ่ายอำนวยการในสาขาต่างๆ เช่น การกำลังพล การข่าว การยุทธการ การส่งกำลังบำรุง การสื่อสารและอิเล็กทรอนิกส์ ตลอดจนกิจการพลเรือน อันจะเป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงาน และการพัฒนางานของกองทัพเรือต่อไป

### ๒. ความมุ่งหมาย

เพื่อให้นายทหารนักเรียนได้ทราบถึง ลักษณะงานและโครงสร้างการจัดฝ่ายอำนวยการของ ทร. ในสาขาต่างๆ

### ๓. ขอบเขตการศึกษา

การศึกษาในชุดวิชานี้ ใช้เวลาศึกษาทั้งสิ้น ๒๑ ชั่วโมง โดยมีหัวข้อวิชาที่จะศึกษาประกอบด้วย

#### หมายเลขหัวข้อวิชา

๒๑๐๓๐๑๐๑๐๑

๒๑๐๓๐๑๐๑๐๒

๒๑๐๓๐๑๐๑๐๓

๒๑๐๓๐๑๐๑๐๔

๒๑๐๓๐๑๐๑๐๕

๒๑๐๓๐๑๐๑๐๖

๒๑๐๓๐๑๐๑๐๗

#### หัวข้อวิชา

การจัดฝ่ายอำนวยการของ ทร.

การกำลังพล

การข่าว

การยุทธการ

การส่งกำลังบำรุง

การสื่อสารและอิเล็กทรอนิกส์

การกิจการพลเรือน



## ๒๑๐๓๐๑๐๑๐๑

**หัวข้อวิชา** การจัดฝ่ายอำนวยการของ ทร.

**เวลา** ๓ ชั่วโมง

**วิธีดำเนินการศึกษา** บรรยาย ๓ ชั่วโมง

**ความมุ่งหมาย** เพื่อให้นายทหารนักเรียนได้ทราบถึงหลักการจัดและหน้าที่ของฝ่ายอำนวยการโดยทั่วไป ตลอดจนโครงสร้างและความสัมพันธ์ของหน่วยงานใน ทร. อันจะเป็นพื้นฐานสำหรับการศึกษาเกี่ยวกับงานฝ่ายอำนวยการตามสาขาต่างๆ ต่อไป

**ขอบเขตการศึกษา** บรรยายถึง โครงสร้างการจัดและความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยงานต่างๆ ของ ทร. ในภาพรวม หลักการจัดและหน้าที่ของฝ่ายอำนวยการโดยทั่วไป การจัดฝ่ายอำนวยการระดับ ทร. และการจัดฝ่ายอำนวยการของกองเรือยุทธการ

## ๒๑๐๓๐๑๐๑๒

**หัวข้อวิชา** การกำลังพล

**เวลา** ๓ ชั่วโมง

**วิธีดำเนินการศึกษา** บรรยาย ๓ ชั่วโมง

**ความมุ่งหมาย** เพื่อให้นายทหารนักเรียนได้ทราบถึง หลักการจัดการบริหารกำลังพลโดยทั่วไป และการจัดบริหารกำลังพลของ ทร. อันจะเป็นพื้นฐานให้กับนายทหารนักเรียนในการปฏิบัติงานด้านกำลังพลของหน่วย

**ขอบเขตการศึกษา** บรรยายถึง หลักการจัดและหน้าที่ฝ่ายกำลังพล การบริหารกำลังพล และการธุรการกำลังพล

## ๒๑๐๓๐๑๐๑๐๓

**หัวข้อวิชา** การข้าว

**เวลา** ๓ ชั่วโมง

**วิธีดำเนินการศึกษา** บรรยาย ๓ ชั่วโมง

**ความมุ่งหมาย** เพื่อให้นายทหารนักเรียนได้ทราบถึงหลักการบริหารงานด้านการข้าวโดยทั่วไป และการดำเนินงานด้านการข้าวของ ทร. อันจะเป็นพื้นฐานให้กับนายทหารนักเรียนในการปฏิบัติงานด้านการข้าวของหน่วย

**ขอบเขตการศึกษา** บรรยายถึงหลักการบริหารงานการข้าว การข้าวกรองทหารเรือ วงรอบข้าวกรอง การประมาณการข้าวกรอง การวางแผนข้าวกรอง การจัดทำแผนกข้าวกรอง และการต่อต้านข้าวกรอง

## ๒๑๐๓๐๑๐๑๐๔

หัวข้อวิชา การยุทธการ

เวลา ๓ ชั่วโมง

วิธีดำเนินการศึกษา บรรยาย ๓ ชั่วโมง

ความมุ่งหมาย เพื่อให้นายทหารนักเรียนได้ทราบถึง การบริหารงานด้านยุทธการของ ทร. ทั้งในยามสงบ และยามสงคราม อันจะเป็นพื้นฐานให้กับนายทหารนักเรียนในการปฏิบัติงานด้านยุทธการของหน่วย

ขอบเขตการศึกษา บรรยายถึง การบริหารงานยุทธการโดยทั่วไป และการบริหารงานยุทธการของ ทร.

## ๒๑๐๓๐๑๐๑๐๕

**หัวข้อวิชา** การส่งกำลังบำรุง

**เวลา** ๓ ชั่วโมง

**วิธีดำเนินการศึกษา** บรรยาย ๓ ชั่วโมง

**ความมุ่งหมาย** เพื่อให้นายทหารนักเรียนได้ทราบถึง หลักการบริหารงานส่งกำลังบำรุงโดยทั่วไป และการบริหารงานส่งกำลังบำรุงของ ทร. อันจะเป็นพื้นฐานในการปฏิบัติงานด้านการส่งกำลังบำรุงของหน่วย

**ขอบเขตการศึกษา** บรรยายถึง หลักการส่งกำลังบำรุงโดยทั่วไป ระบบการส่งกำลังบำรุงให้กับหน่วยเรือและหน่วยบก

## ๒๑๐๓๐๑๐๑๐๖

**หัวข้อวิชา** การสื่อสารและอิเล็กทรอนิกส์

**เวลา** ๓ ชั่วโมง

**วิธีดำเนินการศึกษา** บรรยาย ๓ ชั่วโมง

**ความมุ่งหมาย** เพื่อให้นายทหารนักเรียนได้ทราบถึง หลักการบริหารงานสื่อสารและอิเล็กทรอนิกส์ โดยทั่วไป และการบริหารงานสื่อสารและอิเล็กทรอนิกส์ของ ทร. อันจะเป็นพื้นฐานให้กับนายทหารนักเรียน ในการปฏิบัติงานด้านการสื่อสารและอิเล็กทรอนิกส์ของหน่วย

**ขอบเขตการศึกษา** บรรยายถึง หลักการสื่อสารและอิเล็กทรอนิกส์โดยทั่วไป ระบบการสื่อสารเชื่อมโยง การ จัดและหน้าที่ของกรมสื่อสารและอิเล็กทรอนิกส์ การจัดข่ายการสื่อสารของ ทร. การรักษาความปลอดภัยของ การสื่อสารและอิเล็กทรอนิกส์ การข่าวลับ (ประมวลและรหัส) และการปรับปรุงข่ายการสื่อสาร

## ๒๑๐๓๐๑๐๑๐๗

**หัวข้อวิชา** การจัดการพลเรือน

**เวลา** ๓ ชั่วโมง

**วิธีดำเนินการศึกษา** บรรยาย ๓ ชั่วโมง

**ความมุ่งหมาย** เพื่อให้นายทหารนักเรียนได้ทราบถึง หลักการบริหารงานกิจการพลเรือนโดยทั่วไป และการบริหารงานกิจการพลเรือนของ ทร. อันจะเป็นพื้นฐานให้กับนายทหารนักเรียนในการปฏิบัติงานด้านยุทธการของหน่วย

**ขอบเขตการศึกษา** บรรยายถึงหลักการบริหารงานด้านกิจการพลเรือนโดยทั่วไป การจัดและหน้าที่กรมกิจการพลเรือนทหารเรือ และแนวความคิดในการพัฒนางานด้านกิจการพลเรือนของ ทร.

## ตอนที่ ๒ การเรียบเรียงและการบรรยาย (๑๗๔ ชั่วโมง)

### ๑. ความมุ่งหมาย

ในการบริหารหน่วยงานหรือองค์กรใดนั้น การสื่อความคิดจัดเป็นองค์ประกอบที่สำคัญของการบริหารงานในทุกๆระดับ ซึ่งผู้บริหารจะต้องปฏิบัติอย่างเป็นขั้นตอนเริ่มตั้งแต่ การรวบรวมและศึกษาข้อมูล การวิเคราะห์ และการจัดลำดับความคิด จนถึงการถ่ายทอดความคิดนั้นออกมาให้กับบุคคลหรือกลุ่มบุคคลเป้าหมายได้เกิดความเข้าใจและสามารถปฏิบัติงานได้ตรงตามวัตถุประสงค์ ในการถ่ายทอดความคิดโดยทั่วไปสามารถกระทำได้ ๒ วิธี คือ การเขียน และการบรรยาย สำหรับในส่วนของงานด้านฝ่ายอำนวยการ การเรียบเรียงและการบรรยาย เป็นเครื่องมือที่นายทหารฝ่ายอำนวยการ ใช้นำเสนอแนวความคิดและหนทางปฏิบัติให้กับผู้บังคับบัญชา เพื่อตัดสินใจและอนุมัติสั่งการหรือให้ความเห็นชอบในเรื่องต่างๆ ที่หน่วยหรือหน่วยรองจะต้องปฏิบัติ ดังนั้นจึงมีความจำเป็นที่นายทหารนักเรียนซึ่งจะเป็นผู้ที่ก้าวไปทำหน้าที่ผู้บริหารและฝ่ายอำนวยการตามส่วนต่างๆ ของกองทัพเรือ ต้องมีความสามารถในด้านการใช้ทักษะ การฟังและการอ่านเพื่อรวบรวมข้อมูล ตลอดจนสามารถวิเคราะห์และถ่ายทอดออกมาทางการเขียนและการพูดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### ๒. ขอบเขตการศึกษา

การศึกษาในต่อนิวชานี ใช้เวลาการศึกษาทั้งสิ้น ๑๗๔ ชั่วโมง โดยมีชุดวิชาที่จะศึกษาประกอบด้วย

๒.๑ ชุดวิชา เทคนิคการสื่อความหมาย

๒.๒ ชุดวิชา การเรียบเรียงการพิจารณาของฝ่ายอำนวยการ



## ชุดวิชา เทคนิคการสื่อความหมาย (๗๒ ชั่วโมง)

### ๑. ความสำคัญ

องค์ประกอบที่สำคัญประการหนึ่งของการเป็นฝ่ายอำนวยการหรือผู้บริหารของหน่วยนั้น คือ การสื่อความคิด บุคคลเหล่านี้จะต้องเป็นผู้ที่มีความสามารถในการเรียบเรียงความคิดของตนออกมาเป็นลายลักษณ์อักษร หรือพูดบรรยายด้วยวาจาได้อย่างเป็นระบบ ซึ่งความสามารถดังกล่าวนี้จะมีขึ้นได้จะต้องมีกระบวนการถ่ายทอดและการฝึกฝนที่เป็นแบบแผน

### ๒. ความมุ่งหมาย

เพื่อให้นายทหารนักเรียนได้มีทักษะการคิดที่เป็นระบบ และทักษะการถ่ายทอดความคิดออกมาโดยการเขียนและการพูดที่มีประสิทธิภาพ

### ๓. ขอบเขตการศึกษา

การศึกษาในชุดวิชานี้ ใช้เวลาการศึกษาทั้งสิ้น ๗๒ ชั่วโมง โดยมีหัวข้อวิชาที่จะศึกษาประกอบด้วย

#### หมายเลขหัวข้อวิชา

๒๑๐๓๐๒๐๑๐๑

๒๑๐๓๐๒๐๑๐๒

๒๑๐๓๐๒๐๑๐๓

๒๑๐๓๐๒๐๑๐๔

๒๑๐๓๐๒๐๑๐๕

#### หัวข้อวิชา

การคิดอย่างมีเหตุผล

ระเบียบงานสารบรรณ

การเขียนหนังสือราชการ

การบรรยายสรุป

การอภิปรายและการประชุม

## ๒๑๐๓๐๒๐๑๑

หัวข้อวิชา การคิดอย่างมีเหตุผล

เวลา ๑๒ ชั่วโมง

วิธีดำเนินการศึกษา บรรยาย ๘ ชั่วโมง

ความมุ่งหมาย เพื่อให้นายทหารนักเรียนได้ทราบถึงหลักการพื้นฐานของวิชาตรรกวิทยา (Logic) ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการทางความคิด อันจะส่งผลให้นายทหารนักเรียนมีทักษะของการแสดงความคิดที่เป็นระบบและมีความเป็นเหตุเป็นผล

ขอบเขตการศึกษา บรรยายถึง ความหมายทั่วไปของความคิด การให้เหตุผลแบบนิรนัย (Deductive Reasoning) การให้เหตุผลแบบอุปนัย (Inductive Reasoning) หลักฐานที่จะนำมาประกอบการพิจารณาหาเหตุผล และลักษณะของการใช้ความคิดที่ไม่ถูกต้องหรือเหตุผลวิบัติ (Fallacies) รวมทั้ง การคิดเชิงวิจารณ์ (Critical thinking)

## ๒๑๐๓๐๒๐๑๐๒

**หัวข้อวิชา** ระเบียบงานสารบรรณ

**เวลา** ๓ ชั่วโมง

**วิธีดำเนินการศึกษา** บรรยาย ๓ ชั่วโมง

**ความมุ่งหมาย** เพื่อให้นายทหารนักเรียนได้ทราบถึงขั้นตอนและแบบแผนการดำเนินงานสารบรรณของหน่วยราชการทั่วไป ตามที่ระบุในระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยงานสารบรรณ พ.ศ.๒๕๒๖ อันจะใช้เป็นพื้นฐานการศึกษา สำหรับหัวข้อวิชาการเขียนหนังสือราชการและการสรุปเรื่องต่อไป

**ขอบเขตการศึกษา** บรรยายถึง ระเบียบงานเอกสารราชการและแบบของเอกสารราชการที่ใช้ในปัจจุบัน

## ๒๑๐๓๐๒๐๑๐๓

**หัวข้อวิชา** การเขียนหนังสือราชการ

**เวลา** ๓๐ ชั่วโมง

**วิธีดำเนินการศึกษา** บรรยาย ๖ ชั่วโมง แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ ๒๔ ชั่วโมง

**ความมุ่งหมาย** เพื่อให้นายทหารนักเรียนได้ทราบถึง หลักการและเทคนิคของการเขียนหนังสือราชการ และการสรุปเรื่อง อันจะเป็นสิ่งที่ช่วยเสริมสร้างทักษะงานด้านฝ่ายอำนวยการ

**ขอบเขตการศึกษา** บรรยายและฝึกทักษะ การเขียนหนังสือราชการแบบต่างๆ รวมถึงการทำบันทึกสรุปเรื่อง ตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยงานสารบรรณ พ.ศ.๒๕๒๖ และระเบียบกระทรวงกลาโหมว่าด้วยหนังสือราชการ พ.ศ.๒๕๒๗

๒๑๐๓๐๒๐๑๐๔

**หัวข้อวิชา** การบรรยายสรุป

**เวลา** ๑๘ ชั่วโมง

**วิธีดำเนินการศึกษา** บรรยาย ๓ ชั่วโมง แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ ๑๕ ชั่วโมง

**ความมุ่งหมาย** เพื่อให้นายทหารนักเรียนได้ทราบถึง หลักการและเทคนิคในการบรรยายสรุป อันจะเป็นสิ่งที่ช่วยเสริมสร้างทักษะงานฝ่ายอำนวยการ อีกทั้งยังเป็นพื้นฐานในการศึกษาหลักสูตรนี้

**ขอบเขตการศึกษา** บรรยายและฝึกทักษะเกี่ยวกับ หลักการและเทคนิคในการบรรยายสรุป

๒๑๐๓๐๒๐๑๐๕

**หัวข้อวิชา** การอภิปรายและการประชุม

**เวลา** ๙ ชั่วโมง

**วิธีดำเนินการศึกษา** บรรยาย ๓ ชั่วโมง แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ ๓ ชั่วโมง

**ความมุ่งหมาย** เพื่อให้นายทหารนักเรียนได้ทราบถึง หลักการและเทคนิคของการประชุม ทักษะการอภิปราย และการจดรายงานการประชุม อันเป็นเครื่องมือที่สำคัญในการบริหารหน่วยงาน

**ขอบเขตการศึกษา** บรรยายและฝึกทักษะเกี่ยวกับ หลักการและเทคนิคการอภิปราย และการจดรายงานการประชุม

## ชุดวิชา การเรียบเรียงการพิจารณาของฝ่ายอำนวยการ (๑๐๒ ชั่วโมง)

### ๑. ความสำคัญ

การพิจารณาของฝ่ายอำนวยการเป็นรูปแบบหนึ่งของกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล กล่าวคือเป็นการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อให้ได้มาซึ่งข้อยุติหรือวิธีการแก้ปัญหาที่ดีที่สุด ทั้งนี้ภายหลังเมื่อได้ข้อยุติเป็นที่เรียบร้อยแล้วฝ่ายอำนวยการที่รับผิดชอบจะต้องจัดทำรายงานการพิจารณาของฝ่ายอำนวยการเสนอต่อผู้บังคับบัญชา เพื่อให้ความเห็นชอบและดำเนินการอย่างหนึ่งอย่างใดตามข้อยุตินั้น รายงานการพิจารณาของฝ่ายอำนวยการจึงต้องมีลักษณะเป็นเอกสารที่มีการลำดับหัวข้อเฉพาะ อีกทั้งฝ่ายอำนวยการผู้จัดทำจะต้องใช้ความประณีตและความละเอียดในการเรียบเรียง ทั้งนี้เพื่อให้ได้ผลงานที่กะทัดรัด ชัดเจน และง่ายต่อการทำความเข้าใจ อันจะเป็นสิ่งที่จะช่วยลดภาระให้กับผู้บังคับบัญชาได้อย่างแท้จริง ดังนั้นการศึกษาในชุดวิชานี้จึงเน้นการฝึกฝนให้นายทหารนักเรียนได้รู้จักการจัดลำดับความคิดและเรียบเรียงถ่ายทอดผลงาน ซึ่งจะต้องนำเอาทักษะของการเขียนหนังสือราชการมาประยุกต์เข้ากับหลักการคิดอย่างมีเหตุผลให้ได้เหมาะสม

### ๒. ความมุ่งหมาย

เพื่อให้นายทหารนักเรียนได้ทราบถึง หลักการคิดแก้ปัญหาของฝ่ายอำนวยการ ตลอดจนเทคนิคการเรียบเรียงเอกสารการพิจารณาของฝ่ายอำนวยการ อันจะเป็นสิ่งที่น่าสนใจนำไปใช้เป็นเครื่องมือในการปฏิบัติงานฝ่ายอำนวยการต่อไป

### ๓. ขอบเขตการศึกษา

การศึกษาในชุดวิชานี้ ใช้เวลาการศึกษาทั้งสิ้น ๑๐๒ ชั่วโมง โดยมีหัวข้อวิชาที่จะศึกษาประกอบด้วย

#### หมายเลขหัวข้อวิชา

๒๑๐๓๐๒๐๒๐๑

๒๑๐๓๐๒๐๒๐๒

๒๑๐๓๐๒๐๒๐๓

#### หัวข้อวิชา

การพิจารณาของฝ่ายอำนวยการ

อภิปรายการพิจารณาของฝ่ายอำนวยการ

การจัดทำเอกสารการพิจารณาของฝ่ายอำนวยการ

## ๒๑๐๓๐๒๐๒๐๑

**หัวข้อวิชา** การพิจารณาของฝ่ายอำนวยการ

**เวลา** ๑๒ ชั่วโมง

**วิธีดำเนินการศึกษา** บรรยาย ๑๒ ชั่วโมง

**ความมุ่งหมาย** เพื่อให้นายทหารนักเรียนได้ทราบถึง กระบวนการพิจารณาของฝ่ายอำนวยการและ ขั้นตอนการเรียบเรียงรายงานการพิจารณาของฝ่ายอำนวยการตามรูปแบบที่กำหนดใน อทร.๘๓๐๒ อันจะส่งผลให้นายทหารนักเรียนมีทักษะในการแก้ปัญหาตามแนวทางของฝ่ายอำนวยการ

**ขอบเขตการศึกษา** บรรยายถึง ลักษณะปัญหาของฝ่ายอำนวยการ หลักการแก้ปัญหาของฝ่ายอำนวยการ กระบวนการพิจารณาของฝ่ายอำนวยการ รายงานการพิจารณาของฝ่ายอำนวยการ



## ๒๑๐๓๐๒๐๒๐๒

**หัวข้อวิชา** อภิปรายการพิจารณาของฝ่ายอำนวยการ

**เวลา** ๒๑ ชั่วโมง

**วิธีดำเนินการศึกษา** อภิปรายเป็นคณะ ๖ ชั่วโมง แบ่งกลุ่มอภิปราย ๑๒ ชั่วโมง ค้นคว้า ๓ ชั่วโมง

**ความมุ่งหมาย** เพื่อให้นายทหารนักเรียนได้ฝึกทักษะ หลังจากที่ได้รับการศึกษาการพิจารณาของฝ่ายอำนวยการมาแล้ว ได้ฝึกแก้ปัญหาของฝ่ายอำนวยการตามโจทย์หรือบ่งการที่อาจารย์ผู้บรรยายกำหนดมาให้ตามรูปแบบที่กำหนดใน อทร.๘๓๐๒ อันจะส่งผลให้นายทหารนักเรียนมีทักษะในการแก้ปัญหาตามแนวทางของฝ่ายอำนวยการได้ดียิ่งขึ้น

**ขอบเขตการศึกษา** แบ่งกลุ่มอภิปรายเป็นคณะ จากโจทย์หรือบ่งการที่อาจารย์ผู้บรรยายกำหนดให้แก้ปัญหาของฝ่ายอำนวยการ พร้อมทั้งจัดทำรายงานการพิจารณาของฝ่ายอำนวยการและแสดงผลงานของข้อยุติหรือหนทางปฏิบัติที่ดีที่สุดของกลุ่มอภิปราย

## ๒๑๐๓๐๒๐๒๐๓

**หัวข้อวิชา** การจัดทำเอกสารการพิจารณาของฝ่ายอำนวยการ

**เวลา** ๖๙ ชั่วโมง

**วิธีดำเนินการศึกษา** บรรยาย ๓ ชั่วโมง แบ่งกลุ่มอภิปราย ๓๐ ชั่วโมง แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ ๒๑ ชั่วโมง  
ค้นคว้า ๑๕ ชั่วโมง

**ความมุ่งหมาย** เพื่อให้นายทหารนักเรียนได้ฝึกทักษะ กระบวนการพิจารณาของฝ่ายอำนวยการและ  
ขั้นตอนการเรียบเรียงรายงานการพิจารณาของฝ่ายอำนวยการตามรูปแบบที่กำหนดใน อทร.๘๓๐๒ อันจะ  
ส่งผลให้นายทหารนักเรียนมีทักษะในการแก้ปัญหาตามแนวทางของฝ่ายอำนวยการ

**ขอบเขตการศึกษา** บรรยายและฝึกทักษะเป็นรายบุคคล เกี่ยวกับการเรียบเรียงรายงานการพิจารณาของฝ่าย  
อำนวยการตามรูปแบบที่กำหนดใน อทร.๘๓๐๒

## ตอนที่ ๓ การบริหารงาน (๑๐๕ ชั่วโมง)

### ๑. ความมุ่งหมาย

การบริหาร เป็นศิลปะของการจัดสรรทรัพยากรและการกำหนดกิจกรรมของบุคคลให้ได้ผลตามวัตถุประสงค์ของหน่วยงาน ทั้งนี้ผู้บริหารหน่วยงานจะต้องเข้าใจถึง หลักการและเทคนิคที่ใช้โน้มน้าวบุคคลให้เกิดพฤติกรรมการทำงานร่วมกันที่มีประสิทธิภาพ เทคนิคการใช้ทรัพยากรให้ได้ส่วนกับผลผลิตและเทคนิคการวิเคราะห์ตกลงใจ ดังนั้นการเรียนรู้และเข้าใจถึงหลักการและเทคนิคการบริหารงาน ได้แก่ การจัดองค์กร การบริหารทรัพยากร การอำนวยความสะดวก การควบคุมและการประเมินผล อีกทั้งหลักการวิเคราะห์ตกลงใจและหลักวิชาภาวะผู้นำจะเป็นสิ่งที่ช่วยให้ผู้บริหารเกิดทักษะในการสร้างบรรยากาศการทำงาน การสร้างความพอใจต่อการปฏิบัติงาน การควบคุมการใช้ทรัพยากรและการควบคุมคุณภาพของผลผลิต องค์ความรู้ดังกล่าวได้ถูกบรรจุไว้ในตอนวิชาบริหารงานนี้อย่างครบถ้วน ทั้งนี้เพื่อให้ทายาทนักเรียนสามารถนำไปใช้ในการบริหารงานและปรับปรุงหน่วยงานของตนให้มีประสิทธิภาพต่อไป

### ๒. ขอบเขตการศึกษา

การศึกษาในตอนวิชานี้ ใช้เวลาการศึกษาทั้งสิ้น ๑๐๕ ชั่วโมง โดยมีชุดวิชาที่จะศึกษาประกอบด้วย

- ๒.๑ ชุดวิชา หลักการและเทคนิคการบริหาร
- ๒.๒ ชุดวิชา การวิเคราะห์และตกลงใจ
- ๒.๓ ชุดวิชา จิตวิทยาและภาวะผู้นำ

## ชุดวิชา หลักการและเทคนิคการบริหาร (๕๔ ชั่วโมง)

### ๑. ความสำคัญ

การจัดดำเนินกิจกรรมของกลุ่มคนหรือหน่วยงานให้บรรลุวัตถุประสงค์นั้น จะเป็นไปได้อย่างมีประสิทธิภาพหากผู้บริหารมีความรอบรู้เกี่ยวกับหลักทฤษฎีการบริหารงาน อีกทั้งสามารถนำเอาหลักการดังกล่าวมาใช้ให้เกิดประโยชน์ได้จริง ในการบริหารงานของกองทัพเรือก็เช่นเดียวกัน ผู้บริหารจะต้องใช้ความรู้ความสามารถในการจัดการ คน เงิน และวัสดุ ให้บรรลุเป้าหมายตามนโยบายรัฐบาลหรือกองทัพ การศึกษาในชุดวิชานี้จึงเป็นการบรรยายถึงหลักการบริหารในลักษณะต่างๆ ประกอบกับการจัดให้มีการฝึกทักษะด้านคอมพิวเตอร์เพื่อการบริหารงาน ทั้งนี้เพื่อให้นายทหารนักเรียนได้มีพื้นฐานความรู้ด้านการบริหารที่เพียงพอต่อการนำไปใช้ปฏิบัติราชการและพัฒนาระบบงานต่อไป

### ๒. ความมุ่งหมาย

เพื่อให้นายทหารนักเรียนได้ทราบถึง หลักการบริหารงานในรูปแบบต่างๆ การจัดองค์กร กางวางแผนงาน การจัดระบบข้อมูลข่าวสาร การประเมินผล และการควบคุมช่วยงาน ตลอดจนแนวทางการใช้ให้เป็นประโยชน์กับหน่วย

### ๓. ขอบเขตการศึกษา

การศึกษาชุดวิชานี้ ใช้เวลาการศึกษาทั้งสิ้น ๕๔ ชั่วโมง โดยมีหัวข้อวิชาที่จะศึกษาประกอบด้วย

#### หมายเลขหัวข้อวิชา

๒๑๐๑๐๓๐๑๐๑

๒๑๐๑๐๓๐๑๐๒

๒๑๐๑๐๓๐๑๐๓

๒๑๐๑๐๓๐๑๐๔

๒๑๐๑๐๓๐๑๐๕

๒๑๐๑๐๓๐๑๐๖

๒๑๐๑๐๓๐๑๐๗

#### หัวข้อวิชา

สารสนเทศเพื่อการจัดการ

หลักการบริหารและการจัดระเบียบงาน

การบริหารงานเชิงกลยุทธ์

การบริหารทรัพยากรกองทัพเรือ

การจัดการความรู้ (KM)

การบริหารโครงการ

อภิปรายหลักการและเทคนิคการบริหาร

## ๒๑๐๑๐๓๐๑๐๑

**หัวข้อวิชา** สารสนเทศเพื่อการจัดการ

**เวลา** ๑๒ ชั่วโมง

**วิธีดำเนินการศึกษา** บรรยาย ๖ ชั่วโมง แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ ๖ ชั่วโมง

**ความมุ่งหมาย** เพื่อให้นายทหารนักเรียนได้ทราบถึง หลักการ องค์ประกอบ และฝึกทักษะของการจัดการข่าวสารเพื่อการบริหาร อันจะเป็นสิ่งที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการบริหารงานหน่วย

**ขอบเขตการศึกษา** บรรยายและฝึกทักษะ การจัดการข่าวสารกับเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ การจัดการข่าวสารเพื่อการบริหารการวางแผนการจัดทำระบบข่าวสารโดยระบบคอมพิวเตอร์ และโครงสร้างการบริหารงานโดยระบบข่าวสาร

## ๒๑๐๑๐๓๐๑๐๒

**หัวข้อวิชา** หลักการบริหารและการจัดระเบียบงาน

**เวลา** ๓ ชั่วโมง

**วิธีดำเนินการศึกษา** บรรยาย ๓ ชั่วโมง

**ความมุ่งหมาย** เพื่อให้ทายทหรนักเรียนได้ทราบถึง วิวัฒนาการของการบริหาร หลักการจัดระเบียบงาน และหลักการเบื้องต้นของการบริหารงานทั่วไป อันจะเป็นพื้นฐานสำหรับการเรียนในชุดวิชานี้ต่อไป

**ขอบเขตการศึกษา** บรรยายถึง ประวัติความเป็นมาเกี่ยวกับการบริหาร หลักการบริหารงานทั่วไป การบริหารงานในรูปแบบและการบริหารงานโดยยึดหลักเป้าหมาย หลักการจัดระเบียบงาน แรงกระทบของเทคโนโลยีที่มีต่อการบริหาร และแนวความคิดเกี่ยวกับการบริหารในอนาคต

## ๒๑๐๑๐๓๐๑๐๓

**หัวข้อวิชา** การบริหารงานเชิงกลยุทธ์

**เวลา** ๖ ชั่วโมง

**วิธีดำเนินการศึกษา** บรรยาย ๖ ชั่วโมง

**ความมุ่งหมาย** เพื่อให้ทราบถึงวิธีการกำหนดความมุ่งหมาย และการปฏิบัติให้บรรลุความมุ่งหมายขององค์กร ด้วยการจัดการเชิงกลยุทธ์ การพัฒนาคุณภาพ และการบริหารงานภาครัฐ (PMQA) โดยให้สามารถกำหนดทิศทางของงานที่ปฏิบัติอยู่ และประสบความสำเร็จได้ในสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไป และสามารถนำมาประยุกต์ใช้กับการปฏิบัติงานใน ทร.

**ขอบเขตการศึกษา** บรรยายถึง ความหมายของการจัดการเชิงกลยุทธ์ (Strategic Management) ความสำคัญ และขั้นตอนในการจัดทำแผนกลยุทธ์ การพัฒนาคุณภาพ การบริหารงานภาครัฐ (PMQA) การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกที่มีผลต่อหน่วยงาน การกำหนดภารกิจ นโยบาย เป้าหมาย และการกำหนดกลยุทธ์ในการปฏิบัติงานในระดับต่างๆ ตลอดจนการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผน รวมทั้งการประเมินผลงานที่ปฏิบัติ

## ๒๑๐๑๐๓๐๑๐๔

**หัวข้อวิชา** การบริหารทรัพยากรกองทัพเรือ

**เวลา** ๑๒ ชั่วโมง

**วิธีดำเนินการศึกษา** บรรยาย ๑๒ ชั่วโมง

**ความมุ่งหมาย** เพื่อให้นายทหารนักเรียนได้ทราบถึงหลักการและเทคนิคของการบริหารทรัพยากร หลักการดำเนินงานด้านงบประมาณและแนวความคิดในการปรับปรุงการบริหารงบประมาณให้มีประสิทธิภาพ การดำเนินงานด้านพัสดุตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี ว่าด้วยการพัสดุ พ.ศ.๒๕๓๕ และการบริหารงานพัสดุของกองทัพเรือ อันจะเป็นพื้นฐานในการบริหารจัดการในการปฏิบัติงานต่อไป

**ขอบเขตการศึกษา** บรรยายถึง ความสำคัญของการบริหารทรัพยากร หลักการและเทคนิคของการบริหารทรัพยากร และการพัฒนาการบริหารทรัพยากร การงบประมาณโดยทั่วไป การจัดทำงบประมาณของกองทัพเรือ การบริหารงบประมาณของกองทัพเรือ นโยบายด้านงบประมาณของกองทัพเรือ ความหมายของการบริหารงานพัสดุ หลักการบริหารพัสดุโดยทั่วไป และการดำเนินงานด้านพัสดุของ ทร.



๒๑๐๑๐๓๐๑๐๕

หัวข้อวิชา การจัดการความรู้ (KM)

เวลา ๓ ชั่วโมง

วิธีดำเนินการศึกษา บรรยาย ๓ ชั่วโมง

ความมุ่งหมาย เพื่อให้ทายาทหรือนักเรียนได้ทราบถึง การบริหารจัดการความรู้ และนำการบริหารจัดการความรู้มาใช้ประโยชน์ในด้านการบริหารงาน

ขอบเขตการศึกษา บรรยายเกี่ยวกับหลักการ การบริหารจัดการความรู้ และสามารถนำความรู้ที่ได้นำมาใช้ประโยชน์กับงานด้านบริหาร

๒๑๐๑๐๓๐๑๐๖

หัวข้อวิชา การบริหารโครงการ

เวลา ๖ ชั่วโมง

วิธีดำเนินการศึกษา บรรยาย ๖ ชั่วโมง

ความมุ่งหมาย เพื่อให้นายทหารนักเรียนได้ทราบถึง หลักการและเทคนิคการบริหารโครงการโดยทั่วไป ตลอดจนการบริหารโครงการของกองทัพเรือ

ขอบเขตการศึกษา บรรยายถึง แผนโครงการกับการบริหารงาน หลักการวิเคราะห์โครงการ ความสัมพันธ์ของ แผนโครงการกับงบประมาณ และลักษณะการบริหารโครงการของกองทัพเรือ

## ๒๑๐๑๐๓๐๑๐๗

**หัวข้อวิชา** อภิปรายหลักการและเทคนิคการบริหาร

**เวลา** ๑๒ ชั่วโมง

**วิธีดำเนินการศึกษา**

๑. อภิปรายเป็นคณะ ๓ ชั่วโมง
๒. แบ่งกลุ่มอภิปราย ๖ ชั่วโมง
๓. ค้นคว้า ๓ ชั่วโมง

**ความมุ่งหมาย** เพื่อให้นายทหารนักเรียนได้ค้นคว้าข้อมูล และร่วมกันอภิปรายขยายความรู้เกี่ยวกับเนื้อหา  
ของชุดวิชา หลักการและเทคนิคการบริหารตามที่ได้รับฟังการบรรยายในห้องเรียน

**ขอบเขตการศึกษา** อภิปรายปัญหาเกี่ยวกับหลักการและเทคนิคการบริหาร ตามหัวข้อและลำดับกลุ่มสัมมนา  
ดังนี้

๑. วิเคราะห์การจัดส่วนราชการของ ทร. ในปัจจุบัน
๒. วิเคราะห์การบริหารพัสดุของ ทร. ในปัจจุบัน
๓. วิเคราะห์การบริหารกำลังพลของ ทร. ในปัจจุบัน
๔. วิเคราะห์การบริหารงานด้านสวัสดิการ ทร. ในปัจจุบัน
๕. วิเคราะห์การบริหารงบประมาณของ ทร. ในปัจจุบัน
๖. วิเคราะห์การบริหารงานสายช่างของ ทร. ในปัจจุบัน
๗. วิเคราะห์การบริหารงานด้านการศึกษาของ ทร. ในปัจจุบัน

## ชุดวิชา การวิเคราะห์และตกลงใจ (๓๐ ชั่วโมง)

### ๑. ความสำคัญ

การวิเคราะห์และการตกลงใจเป็นเครื่องมือที่สำคัญของการบริหาร ซึ่งนักบริหารทั้งหลายได้พยายามนำเอาวิธีการต่างๆ ทั้งทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์เข้ามาประยุกต์ใช้ หรือเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารทรัพยากรและบุคลากรอันจะนำไปสู่การบรรลุวัตถุประสงค์ของหน่วย ดังตัวอย่างภายหลังสงครามโลกครั้งที่ ๒ ประเทศอังกฤษได้นำวิธีการวิจัยชิ้นการดำเนินงานมาใช้ในอุตสาหกรรมถ่านหิน อันเป็นส่วนที่ช่วยเพิ่มผลผลิตและต่อมาได้ขยายเข้าสู่อุตสาหกรรมประเภทอื่นๆ ดังนั้นการที่นายทหารนักเรียนได้ศึกษาหลักการวิเคราะห์และการตกลงใจในรูปแบบต่างๆ ก็จะเป็นสิ่งที่ช่วยให้นายทหารนักเรียนมีพื้นฐานของการวางแผนระบบงาน อันจะนำไปสู่การพัฒนาต่อไป

### ๒. ความมุ่งหมาย

เพื่อให้นายทหารนักเรียนได้ทราบถึง วิธีการวิเคราะห์เชิงปริมาณ การวิเคราะห์ระบบ การวางแผนงาน และการวิเคราะห์เชิงปฏิบัติการ อันจะนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานและการกำหนดข้อตกลงใจทางทหาร

### ๓. ขอบเขตการศึกษา

การศึกษาชุดวิชานี้ ใช้เวลาการศึกษาทั้งสิ้น ๓๐ ชั่วโมง โดยมีหัวข้อวิชาที่จะศึกษาประกอบด้วย

หมายเลขหัวข้อวิชา	หัวข้อวิชา
๒๑๐๓๐๓๐๒๐๑	การวิเคราะห์เพื่อการตกลงใจ
๒๑๐๓๐๓๐๒๐๒	การวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย
๒๑๐๓๐๓๐๒๐๓	การควบคุมข่ายงาน
๒๑๐๓๐๓๐๒๐๔	อภิปรายการควบคุมข่ายงาน

## ๒๑๐๑๐๓๐๒๐๑

**หัวข้อวิชา** การวิเคราะห์เพื่อการตกลงใจ

**เวลา** ๖ ชั่วโมง

**วิธีดำเนินการศึกษา** บรรยาย ๖ ชั่วโมง

**ความมุ่งหมาย** เพื่อให้นายทหารนักเรียนได้ทราบถึง หลักการและทฤษฎีต่างๆ ที่นำมาใช้ในการวิเคราะห์เพื่อการตกลงใจ อันจะเป็นองค์ความรู้ที่นำไปใช้ในการแก้ปัญหาของหน่วยงาน

**ขอบเขตการศึกษา** บรรยายถึง ทฤษฎีการตกลงใจภายใต้สถานการณ์ต่างๆ การกำหนดเกณฑ์การตัดสินใจ และการนำทฤษฎีไปประยุกต์ใช้ร่วมกับการตกลงใจทางทหาร

๒๑๐๑๐๓๐๒๐๒

หัวข้อวิชา การวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย

เวลา ๖ ชั่วโมง

วิธีดำเนินการศึกษา บรรยาย ๖ ชั่วโมง

ความมุ่งหมาย เพื่อให้นายทหารนักเรียนได้ทราบถึง หลักการวิเคราะห์ระบบ (System Analysis) ในภาพรวมและหลักการวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย อันจะเป็นองค์ความรู้ที่นำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารหน่วยงาน

ขอบเขตการศึกษา บรรยายถึง องค์ประกอบของการวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย การวิเคราะห์ต้นทุน ปริมาณผลผลิต กำไร การวางแผนและจัดทำโครงการค่าใช้จ่าย การวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายทางเศรษฐศาสตร์และการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายทางทหาร

## ๒๑๐๑๐๓๐๒๐๓

หัวข้อวิชา การควบคุมข่ายงาน

เวลา ๑๘ ชั่วโมง

วิธีดำเนินการศึกษา บรรยาย ๖ ชั่วโมง

ความมุ่งหมาย เพื่อให้นายทหารนักเรียนได้ทราบถึง หลักการของเครื่องมือที่ใช้ในการวางแผนและควบคุมข่ายงานแบบ PERT / CPM อันจะเป็นประโยชน์ในการจัดทำแผนโครงการและการสั่งการตามขั้นตอน

ขอบเขตการศึกษา บรรยายเกี่ยวกับ คุณลักษณะทั่วไปขององค์กร หลักการของ PERT / CPM ขั้นตอนในการสร้าง PERT / CPM บทบาทของ PERT / CPM ในการควบคุมการบริหารโครงการและข้อจำกัดในการใช้งาน PERT / CPM

๒๑๐๑๐๓๐๒๐๔

หัวข้อวิชา อภิปรายการควบคุมข่ายงาน

เวลา ๑๒ ชั่วโมง

วิธีดำเนินการศึกษา ๑. อภิปรายเป็นคณะ ๓ ชั่วโมง

๒. แบ่งกลุ่มอภิปราย ๖ ชั่วโมง

๓. คั่นคว้า ๓ ชั่วโมง

ความมุ่งหมาย เพื่อให้นายทหารนักเรียนได้ฝึกทักษะในการใช้ เครื่องมือที่ใช้ในการวางแผนและควบคุม  
ข่ายงานแบบ PERT / CPM ในการจัดทำแผนโครงการและการสั่งการ ตามบ่งการที่อาจารย์ผู้สอนกำหนด

ขอบเขตการศึกษา แบ่งกลุ่มอภิปรายปัญหาเกี่ยวกับ หลักการของ PERT / CPM ขั้นตอนในการสร้าง PERT /  
CPM บทบาทของ PERT / CPM ในการควบคุมการบริหารโครงการและข้อจำกัดในการใช้งาน PERT / CPM



## ชุดวิชา จิตวิทยาและภาวะผู้นำ (๒๑ ชั่วโมง)

### ๑. ความสำคัญ

การเข้าใจถึงจิตใจของมนุษย์ พฤติกรรมของมนุษย์ และศิลปะการจูงใจ เป็นสิ่งที่สำคัญสำหรับการบริหารงาน กล่าวคือ ผู้บริหารต้องรู้จักการใช้ประโยชน์จากองค์ประกอบเหล่านี้ เพื่อให้การดำเนินกิจกรรมของหน่วยงานบรรลุต่อวัตถุประสงค์ ดังนั้นการเรียนในชุดวิชา จิตวิทยาและภาวะผู้นำนี้ นอกจากจะเป็น การสร้างกลไกพื้นฐานการบริหารให้กับนายทหารนักเรียนผู้ซึ่งจะก้าวไปทำหน้าที่ผู้บริหารหน่วยงานแล้ว ยังจัดเป็นองค์ความรู้พื้นฐานที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้อีกด้วย

### ๒. ความมุ่งหมาย

เพื่อให้ นายทหารนักเรียนได้ทราบถึง หลักวิชาภาวะผู้นำ และทฤษฎีจิตวิทยาตามขอบเขตของการบริหารงาน อันจะเป็นองค์ความรู้ที่นำไปใช้ในการบริหารงานหน่วย และใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

### ๓. ขอบเขตการศึกษา

การศึกษาชุดวิชานี้ ใช้เวลาการศึกษาทั้งสิ้น ๒๑ ชั่วโมง โดยมีหัวข้อวิชาที่จะศึกษาประกอบด้วย

หมายเลขหัวข้อวิชา

หัวข้อวิชา

๒๑๐๓๐๓๐๓๐๑

จิตวิทยา

๒๑๐๓๐๓๐๓๐๒

ภาวะผู้นำ

๒๑๐๓๐๓๐๓๐๓

อภิปรายภาวะผู้นำ

## ๒๑๐๑๐๓๐๓๐๑

หัวข้อวิชา จิตวิทยา

เวลา ๖ ชั่วโมง

วิธีดำเนินการศึกษา บรรยาย ๖ ชั่วโมง

ความมุ่งหมาย เพื่อให้นายทหารนักเรียนได้ทราบถึง หลักการและทฤษฎีทางด้านจิตวิทยา ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์กับการบริหารงาน

ขอบเขตการศึกษา บรรยายถึง วิธีการจูงใจบุคคลให้ประกอบกิจกรรมตามวัตถุประสงค์ ทฤษฎีของ **MASLOW** ว่าด้วยความต้องการของมนุษย์ การประเมินค่าประสิทธิภาพของบุคคลและหลักการใช้ประโยชน์บุคคล

## ๒๑๐๑๐๓๐๓๐๒

หัวข้อวิชา ภาวะผู้นำ

เวลา ๓ ชั่วโมง

วิธีดำเนินการศึกษา บรรยาย ๓ ชั่วโมง

ความมุ่งหมาย เพื่อให้นายทหารนักเรียนได้ทราบถึง คุณลักษณะของการเป็นผู้นำ และศิลปะในการจูงใจ บุคคลอื่นจะเป็นสิ่งที่ช่วยเสริมสร้างประสิทธิภาพของการบริหารงานหน่วย

ขอบเขตการศึกษา บรรยายถึง ความหมายของภาวะผู้นำ หลักปฏิบัติในการจูงใจ หลักปฏิบัติในการเป็นผู้นำ และการเสริมสร้างลักษณะภาวะผู้นำ

## ๒๑๐๑๐๓๐๓๐๓

**หัวข้อวิชา** อภิปรายภาวะผู้นำ

**เวลา** ๑๒ ชั่วโมง

**วิธีดำเนินการศึกษา** ๑. อภิปรายเป็นคณะ ๓ ชั่วโมง

๒. แบ่งกลุ่มอภิปราย ๖ ชั่วโมง

๓. คั่นคว้า ๓ ชั่วโมง

**ความมุ่งหมาย** เพื่อให้นายทหารนักเรียนได้ฝึกวิเคราะห์ คุณลักษณะของการเป็นผู้นำ และศิลปะในการจูงใจบุคคล ตามบ่งการที่อาจารย์ผู้สอนกำหนด อันจะเป็นสิ่งที่จะช่วยเสริมสร้างประสิทธิภาพของการบริหารงานหน่วย

**ขอบเขตการศึกษา** แบ่งกลุ่มอภิปรายเกี่ยวกับปัญหาภาวะผู้นำตามเหตุการณ์ต่างๆที่อาจารย์ผู้สอนกำหนด โดยใช้ความรู้ที่เรียนในห้องเรียนมาแก้ไข้ปัญหา

หมวดวิชาที่ ๔  
หมวดวิชาการปฏิบัติการทางทหาร

หลักสูตรนายทหารอาวุโส

ฝ่ายวิชาการ  
กรมยุทธศึกษาทหารเรือ  
พ.ศ.๒๕๕๔



#### ๔.๕ การแบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ

#### ๕. ความสัมพันธ์กับหมวดวิชาอื่น

การศึกษาในหมวดวิชานี้เป็นการนำความรู้ที่ได้จากหมวดวิชาอื่นๆ มารวบรวมเป็นกรอบแนวคิด เพื่อการวางแผนการปฏิบัติการทางทหาร ทั้งในยามสงบและเวลาสงคราม

## ตอนที่ ๑ กฎหมาย (๒๗ ชั่วโมง)

### ๑. ความมุ่งหมาย

เพื่อเพิ่มพูนความรู้ความเข้าใจให้แก่ทายาทนักเรียนในหลักกฎหมายทหาร และระเบียบข้อบังคับต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยเฉพาะหลักกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการบังคับบัญชา และกฎหมายที่ทหารต้องทราบทั้งภาคสันติและภาคสงคราม ให้สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการปฏิบัติหน้าที่และสามารถบริหารหน่วยงานในฐานะผู้บังคับบัญชาและฝ่ายอำนวยการได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพตามหน้าที่

### ๒. ขอบเขตการศึกษา

การศึกษาในต่อนิวชาน์ ใช้เวลาการศึกษาทั้งสิ้น ๒๗ ชั่วโมง โดยมีชุดวิชาที่จะศึกษาประกอบด้วย  
๑ ชุดวิชา คือ ชุดวิชากฎหมาย



## ชุดวิชา กฎหมาย (๒๗ ชั่วโมง)

### ๑. ความสำคัญ

หลักกฎหมายและระเบียบข้อบังคับต่างๆ ที่ใช้ในกิจการทหาร เป็นสิ่งจำเป็นสำหรับการบริหาร และการปกครองบังคับบัญชา ซึ่งผู้บังคับบัญชาต้องมีความรู้และความเข้าใจเป็นอย่างดี เพื่อให้สามารถนำไปใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติหน้าที่ราชการต่อไป

### ๒. ความมุ่งหมาย

เพื่อเพิ่มพูนความรู้ความเข้าใจให้แก่นายทหารนักเรียนในหลักกฎหมายทหารที่สำคัญ รวมทั้งระเบียบข้อบังคับต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยเฉพาะหลักกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปกครองบังคับบัญชา และกฎหมายที่ทหารต้องทราบทั้งภาคสันติและภาคสงคราม เพื่อให้สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการปฏิบัติหน้าที่และสามารถบริหารหน่วยงานในฐานะผู้บังคับบัญชาและฝ่ายอำนวยการได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

### ๓. ขอบเขตการศึกษา

การศึกษาในชุดวิชานี้ ใช้เวลาการศึกษาทั้งสิ้น ๒๗ ชั่วโมง โดยมีหัวข้อวิชาที่จะศึกษาประกอบด้วย

#### หมายเลขหัวข้อวิชา

๒๑๐๔๐๑๐๑๑

๒๑๐๔๐๑๐๑๒

๒๑๐๔๐๑๐๑๓

๒๑๐๔๐๑๐๑๔

๒๑๐๔๐๑๐๑๕

#### หัวข้อวิชา

กฎหมายทะเล

กฎหมายสงคราม

กฎหมายอาญาทหาร

แนวทางเมื่อเป็นกรรมการสอบสวน

อภิปรายกฎหมาย

## ๒๑๐๔๐๑๐๑๐๑

**หัวข้อวิชา** กฎหมายทะเล

**เวลา** ๓ ชั่วโมง

**วิธีดำเนินการศึกษา** บรรยาย ๓ ชั่วโมง

**ความมุ่งหมาย** เพื่อศึกษาและเพิ่มพูนความรู้เกี่ยวกับหลักกฎหมายทะเล อนุสัญญากรุงเจนีวาว่าด้วยกฎหมายทะเล พ.ศ.๒๕๐๑ และอนุสัญญาสหประชาชาติว่าด้วยกฎหมายทะเล พ.ศ.๒๕๒๕ ตลอดจนถึงกฎหมายภายในของไทยที่ให้อำนาจกับเจ้าหน้าที่ทหารเรือปราบปรามการกระทำผิดบางอย่างทางทะเล โดยให้สามารถนำความรู้จากการศึกษาไปประกอบการปฏิบัติหน้าที่และเป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อไป

**ขอบเขตการศึกษา** บรรยายถึง

๑. พัฒนาการของกฎหมายระหว่างประเทศว่าด้วยทะเล
๒. สิทธิและหน้าที่ของรัฐชายฝั่งในอาณาเขตต่างๆ ทางทะเล สิทธิและหน้าที่ของรัฐอื่นในน่านน้ำอาณาเขตของรัฐอื่น
๓. ปัญหาทางกฎหมายที่เกิดจากการใช้ทะเล เพื่อวัตถุประสงค์ทางทหาร
๔. ปัญหาข้อขัดแย้งต่างๆ ในการแบ่งเขตแดนทางทะเลระหว่างรัฐ
๕. ปัญหาข้อขัดแย้งเรื่องอาณาเขตทางทะเลของไทยกับประเทศเพื่อนบ้าน
๖. ปัญหาการบังคับใช้กฎหมายของเจ้าหน้าที่ทหารเรือ

## ๒๑๐๔๐๑๐๑๐๒

หัวข้อวิชา กฎหมายสงคราม

เวลา ๓ ชั่วโมง

วิธีดำเนินการศึกษา บรรยาย ๓ ชั่วโมง

**ความมุ่งหมาย** เพื่อให้นายทหารนักเรียนได้ศึกษาและให้มีความรู้ความเข้าใจถึงหลักกับกฎหมายและวิธีปฏิบัติในเวลาสงคราม แต่เนื่องจากกฎหมายดังกล่าวมีการพัฒนามานานเป็นเวลาหลายร้อยปีแล้ว จึงมีจำนวนมากและแต่ละฉบับมีลักษณะเฉพาะพิเศษ ใช้บังคับกรณีหนึ่งๆเท่านั้น จึงซับซ้อนยากแก่การทำความเข้าใจเป็นอย่างยิ่งแม้กับผู้จบการศึกษามาทางด้านนิติศาสตร์ก็ตาม อนึ่งกองทัพที่ไม่ใคร่มีโอกาสเข้าทำสงครามจริงแล้ว ก็ย่อมจะไม่สันทัดในวิชาการด้านนี้ จึงสมควรชดเชยโดยการนำเอาข้อเท็จจริงของสงครามในยุคร่วมสมัยตั้งแต่สงครามโลกครั้งที่ ๒ จนถึงปัจจุบันมาปรับเข้ากับข้อกฎหมาย เพื่อใช้ในการศึกษา ก็จะเป็นผลให้นายทหารนักเรียน มีความคุ้นเคย เพิ่มพูนทักษะความชำนาญในการประยุกต์ใช้กฎหมายด้านนี้เข้ากับข้อเท็จจริงต่อไป

**ขอบเขตการศึกษา** บรรยายถึง

๑. ประวัติความเป็นมาและพัฒนาการของกฎหมายสงคราม
๒. เหตุผลความจำเป็นในการทำการเรียนการสอนวิชากฎหมายสงคราม
๓. ความแตกต่างของกฎหมายสงครามในส่วนที่ใช้เป็นข้ออ้างในการทำสงคราม (Jus ad bellum ) และกฎหมายสงครามในส่วนที่ใช้บังคับกับผู้เป็นฝ่ายที่เข้าทำสงคราม (Jus in bello )
๔. Jus in bello แบ่งออกเป็น Geneva type of law, Hague type of law และ Mixed type of law
๕. Military operations และ Operations law
๖. การบังคับใช้กฎหมายสงคราม การยุติสงครามและการดำเนินคดีกับอาชญากรสงคราม

๒๑๐๔๐๑๐๑๓

**หัวข้อวิชา** กฎหมายอาญาทหาร

**เวลา** ๓ ชั่วโมง

**วิธีดำเนินการศึกษา** บรรยาย ๓ ชั่วโมง

**ความมุ่งหมาย** เพื่อศึกษาและเพิ่มพูนความรู้ความเข้าใจหลักกฎหมายทหาร โดยเฉพาะกฎหมายอาญาทหาร พ.ร.บ.วินัยทหาร พ.ศ.๒๔๙๗ ธรรมนูญศาลทหาร พ.ศ.๒๔๙๘ กฎหมายอื่นๆ และระเบียบข้อบังคับของทางราชการที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้สามารถนำหลักการทางกฎหมายที่ผู้บังคับบัญชาจะต้องรู้และเข้าใจไปอำนวยความสะดวก รวมทั้งการแก้ไขปัญหาในการปกครองบังคับบัญชา โดยให้นำความรู้จากการศึกษาไปปฏิบัติหน้าที่และปกครองบังคับบัญชาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

**ขอบเขตการศึกษา** บรรยายถึง

๑. หลักทั่วไปของการรับผิดชอบทางอาญาตามประมวลกฎหมายอาญา
๒. หลักกฎหมายที่สำคัญตามบทบัญญัติในประมวลกฎหมายอาญาทหาร
๓. ความผิดทางอาญาที่ผู้บังคับบัญชามีอำนาจลงทัณฑ์ทางวินัยได้
๔. บทบัญญัติในกฎหมายอื่น ตลอดจนระเบียบของทางราชการที่สัมพันธ์กับกฎหมายอาญาทหาร และเกี่ยวข้องกับการปกครองบังคับบัญชา เช่น ธรรมนูญศาลทหารฯ พ.ร.บ.วินัยทหารฯ ระเบียบข้อบังคับต่างๆ ฯลฯ
๕. การใช้หลักการทางกฎหมายมาประกอบใช้ดุลพินิจ การตัดสินใจ การสั่งการของผู้บังคับบัญชา

## ๒๑๐๔๐๑๐๑๐๔

**หัวข้อวิชา** แนวทางเมื่อเป็นกรรมการสอบสวน

**เวลา** ๖ ชั่วโมง

**วิธีดำเนินการศึกษา** บรรยาย ๖ ชั่วโมง

**ความมุ่งหมาย** เพื่อศึกษาและเข้าใจถึงพื้นฐาน หลักการ วิธีปฏิบัติ ในกระบวนการขั้นตอนการสอบสวน ตั้งแต่เริ่มต้นจนเสร็จสิ้นกระบวนการ รวมทั้งให้ทราบถึงการปฏิบัติและการประสานงานกรณีถูกกล่าวหาในคดีอาญา โดยให้สามารถนำความรู้จากการศึกษาไปเป็นแนวทางในการปฏิบัติ ตลอดจนอำนวยความสะดวกกรรมการปกครองบังคับบัญชา

**ขอบเขตการศึกษา** บรรยายถึง

๑. หลักการพื้นฐานและวัตถุประสงค์ของการสอบสวน
๒. การสอบสวนประเภทต่างๆ ได้แก่ การสอบสวนข้อเท็จจริง การสอบสวนทางวินัย การสอบสวนรับความผิดทางละเมิด และการสอบสวนคดีอาญา
๓. หลักการ กระบวนการ ขั้นตอนและแนวทางการปฏิบัติในการสอบสวน
๔. สิทธิ หน้าที่ และข้อจำกัดต่างๆ ของผู้เกี่ยวข้องในกระบวนการสอบสวน
๕. ความสำคัญและเทคนิคในการตั้งประเด็นเพื่อซักถาม การใช้ดุลพินิจและการสรุปประเด็นการสอบสวน
๖. การสรุปผลการสอบสวน และการรายงานผลการสอบสวน
๗. การปฏิบัติและการประสานงานกรณีทหารถูกกล่าวหากระทำผิดอาญาตามระเบียบของทางราชการ

## ๒๑๐๔๐๑๐๑๐๕

**หัวข้อวิชา** อภิปรายกฎหมาย

**เวลา** ๑๒ ชั่วโมง

**วิธีดำเนินการศึกษา** อภิปรายเป็นคณะ ๓ ชั่วโมง

แบ่งกลุ่มอภิปราย ๖ ชั่วโมง

ค้นคว้า ๓ ชั่วโมง

**ความมุ่งหมาย** เพื่อให้นายทหารนักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาในชุดวิชากฎหมายมาใช้ในการอภิปรายแก้ปัญหาเป็นคณะตามบ่งการที่ได้รับมอบ และเป็นการฝึกฝนให้นายทหารนักเรียนทำการค้นคว้าเพิ่มเติม รู้จักประยุกต์ใช้หลักการและแนวความคิด รวมทั้งระดมข้อคิดเห็นต่างๆ เพื่อร่วมกันแก้ปัญหาได้อย่างถูกต้อง

**ขอบเขตการศึกษา** ร่วมกันแก้ปัญหาเป็นคณะในเรื่องที่เกี่ยวกับกฎหมายตามบ่งการที่ผู้บรรยายกำหนด

## ตอนที่ ๒ การปฏิบัติการทางทหาร (๕๔ ชั่วโมง)

### ๑. ความมุ่งหมาย

การศึกษาตอนวิชานี้ เป็นการศึกษาในเรื่องการปฏิบัติการทางเรือ ได้แก่ การใช้กำลังทางเรือในรูปแบบต่างๆ การปฏิบัติการสนับสนุนให้กับกำลังทางเรือ และการสงครามพิเศษ เพื่อปฏิบัติการกิจที่ได้รับมอบหมายในการป้องกันประเทศและรักษาผลประโยชน์ของชาติทางทะเล โดยที่ความเข้าใจในการทำสงครามทางเรือและการปฏิบัติการทางเรือในสาขาต่างๆ จะเป็นแนวทางให้เกิดความเข้าใจการประสานงานและการสนับสนุนการปฏิบัติการของกองทัพเรือ

### ๒. ขอบเขตการศึกษา

การศึกษาในตอนวิชานี้ ใช้เวลาการศึกษาทั้งสิ้น ๕๔ ชั่วโมง โดยมีชุดวิชาที่จะศึกษาประกอบด้วย

๒.๑ ชุดวิชา การปฏิบัติการทางทหารในยามสงบ

๒.๒ ชุดวิชา การปฏิบัติการทางเรือและการวางแผนทางทหาร

## ชุดวิชา การปฏิบัติการทางทหารในยามสงบ (๖ ชั่วโมง)

### ๑. ความสำคัญ

จากสภาวะแวดล้อมทางทหารในปัจจุบัน ภัยคุกคามอันเกิดจากการใช้กำลังทางทหารเข้าทำการรบตามแบบนั้น มีโอกาสเกิดขึ้นน้อยมาก ดังนั้นทหารทั่วโลกจึงหันมาให้ความสำคัญกับการปฏิบัติการทางทหารนอกเหนือจากการทำสงคราม โดยมุ่งใช้ขีดความสามารถทางทหารที่มีอยู่ในลักษณะของการช่วยเหลือทางด้านมนุษยธรรม เช่น การรักษาสันติภาพ เป็นต้น ดังนั้นการศึกษาในเรื่อง รูปแบบและหลักการ MOOTW รวมทั้งการสงครามพิเศษและการต่อต้านการก่อการร้าย จะเป็นหัวใจสำคัญในการสร้างแนวคิดในการปฏิบัติการทางทหารของกองทัพเรือทั้งในปัจจุบันและในอนาคตต่อไป

### ๒. ความมุ่งหมาย

เพื่อให้นายทหารนักเรียนมีความรู้และเข้าใจถึง การปฏิบัติการทางทหารนอกเหนือจากการทำสงครามและภารกิจเพื่อสันติภาพ หลักการทั่วไปและรูปแบบ MOOTW รวมถึงการสงครามพิเศษและการต่อต้านการก่อการร้าย และการปฏิบัติการจิตวิทยา อันจะทำให้เกิดแนวความคิดในการสนับสนุนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติการทางเรือ

### ๓. ขอบเขตการศึกษา

การศึกษาในชุดวิชานี้ ใช้เวลาศึกษาทั้งสิ้น ๖ ชั่วโมง โดยมีหัวข้อวิชาที่จะศึกษาประกอบด้วย

หมายเลขหัวข้อวิชา

หัวข้อวิชา

๒๑๐๔๐๒๐๑๐๑

รูปแบบและหลักการ MOOTW

๒๑๐๔๐๒๐๑๐๒

การปฏิบัติการสงครามนอกแบบและการก่อการร้าย



๒๑๐๔๐๒๐๑๑

หัวข้อวิชา รูปแบบและหลักการ MOOTW

เวลา ๓ ชั่วโมง

วิธีดำเนินการศึกษา บรรยาย ๓ ชั่วโมง

ความมุ่งหมาย เพื่อศึกษาและให้เข้าใจเกี่ยวกับรูปแบบและหลักการ MOOTW ซึ่งการปฏิบัติการทางทหารรูปแบบต่างๆ ที่นอกเหนือจากการทำสงคราม เช่น การปฏิบัติการช่วยเหลือทางด้านมนุษยธรรม เป็นต้น ซึ่งแนวโน้มดังกล่าวเริ่มจะมีบทบาทมากขึ้น

ขอบเขตการศึกษา บรรยายถึง

๑. ความหมายและความเป็นมาของการปฏิบัติการทางทหารนอกเหนือจากการทำสงคราม
๒. หลักการของการปฏิบัติการทางทหารนอกเหนือจากการทำสงคราม
๓. รูปแบบต่างๆ ของการปฏิบัติการทางทหารนอกเหนือจากการทำสงคราม
๔. กฎหมายและข้อจำกัดต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง
๕. ความสัมพันธ์ของทหารและพลเรือนในการปฏิบัติการทางทหารนอกเหนือจากการทำสงคราม
๖. ตัวอย่างการปฏิบัติการที่สำคัญ รวมทั้งกรณีศึกษาต่างๆ เช่น เหตุการณ์ในกัมพูชา อดีตยูโกสลาเวีย และโซมาเลีย เป็นต้น

## ๒๑๐๔๐๒๐๑๐๒

หัวข้อวิชา การปฏิบัติการสงครามนอกแบบและก่อการร้าย

เวลา ๓ ชั่วโมง

วิธีดำเนินการศึกษา บรรยาย ๓ ชั่วโมง

ความมุ่งหมาย เพื่อศึกษาและให้เข้าใจถึงวิธีการทำสงครามพิเศษ รูปแบบของสงครามพิเศษ ตลอดจนให้เข้าใจถึงสาเหตุและวิธีการ/ขั้นตอนในการป้องกันและจัดการกับการก่อการร้ายในสถานการณ์ต่างๆ ที่อาจเกิดขึ้น

ขอบเขตการศึกษา บรรยายถึง

๑. หลักพื้นฐานของการสงครามพิเศษ
๒. การใช้หน่วยปฏิบัติการพิเศษสนับสนุนหน่วยปฏิบัติการรบตามแบบ
๓. สาเหตุของการก่อการร้าย
๔. การใช้หน่วยปฏิบัติการพิเศษในการต่อต้านการก่อการร้าย
๕. กลุ่ม/องค์กรที่ปฏิบัติการ และวิธีดำเนินการ
๖. นโยบายในการป้องกันและจัดการ รวมทั้งข้อพิจารณาด้านกฎหมาย
๗. ความรับผิดชอบและอำนาจหน้าที่ของหน่วยงานพลเรือนและทหาร
๘. การจัดกำลังและเครื่องมือเครื่องใช้ของหน่วยทหารในการปราบปราม

# ชุดวิชา การปฏิบัติการทางเรือและการวางแผนทางทหาร (๔๘ ชั่วโมง)

## ๑. ความสำคัญ

สงครามทางเรือเป็นสงครามที่มีเอกลักษณ์เฉพาะตัว อันเกิดจากคุณลักษณะของกำลังทางเรือ ตลอดจนวิวัฒนาการที่เปลี่ยนไป นอกจากนี้ การปฏิบัติการทางเรือสามารถแบ่งย่อยเป็นสาขาการรบได้อีกหลากหลายสาขา ซึ่งแต่ละสาขาก็จะมีคุณลักษณะ ชีตความสามารถและข้อจำกัดของการปฏิบัติที่แตกต่างกัน การเข้าใจถึงธรรมชาติของการใช้กำลังทางเรือในสาขาต่าง ๆ รวมถึงเข้าใจกรรมวิธีในการวางแผนใช้กำลังทางเรือ จะเป็นกุญแจสำคัญให้นายทหารนักเรียนสามารถวิเคราะห์ถึงความต้องการของหน่วยเรือได้อย่างถูกต้อง และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการทำแผนสนับสนุนปฏิบัติการทางเรือได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## ๒. ความมุ่งหมาย

เพื่อให้นายทหารนักเรียนได้ทราบถึงความหมายของกำลังทางเรือ แนวความคิดในการวางแผนและจัดกำลัง การใช้กำลังทางเรือโดยทั่วไป อาวุธในสงครามทางเรือ วิธีการในการปฏิบัติการทางเรือสาขาต่างๆ และความต้องการการสนับสนุนของกำลังทางเรือโดยสังเขป พอที่นายทหารนักเรียนจะมีความเข้าใจและเกิดแนวความคิดรวมทั้งสามารถวางแผนในการประสานงานและสนับสนุนกำลังทางเรือในส่วนที่เกี่ยวข้องให้ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ

## ๓. ขอบเขตการศึกษา

การศึกษาในชุดวิชานี้ ใช้เวลาศึกษาทั้งสิ้น ๔๘ ชั่วโมง โดยมีหัวข้อวิชาที่จะศึกษาประกอบด้วย

### หมายเลขหัวข้อวิชา

๒๑๐๔๐๒๐๒๐๑

๒๑๐๔๐๒๐๒๐๒

๒๑๐๔๐๒๐๒๐๓

๒๑๐๔๐๒๐๒๐๔

๒๑๐๔๐๒๐๒๐๕

๒๑๐๔๐๒๐๒๐๖

### หัวข้อวิชา

วิวัฒนาการสงครามทางเรือ

การปฏิบัติการทางเรือโดยทั่วไป

ปฏิบัติการสนับสนุนทางเรือ

หลักการวางแผนทางทหาร

การวางแผนและจัดทำแผนสนับสนุน

อภิปรายการปฏิบัติการทางเรือและการสนับสนุนอื่นๆ

๒๑๐๔๐๒๐๒๐๑

หัวข้อวิชา วิวัฒนาการสงครามทางเรือ

เวลา ๓ ชั่วโมง

วิธีดำเนินการศึกษา บรรยาย ๓ ชั่วโมง

ความมุ่งหมาย เพื่อศึกษาและให้เข้าใจถึงประวัติความเป็นมาของวิวัฒนาสงครามทางเรือในยุคต่างๆ

ขอบเขตการศึกษา บรรยายถึง

๑. ความหมายและจุดมุ่งหมายของสงครามทางเรือ
๒. วิวัฒนาการ และสงครามทางเรือในอดีตยุคเรือกระเชียง
๓. วิวัฒนาการ และสงครามทางเรือยุคเรือใบ
๔. วิวัฒนาการ และสงครามทางเรือยุคเรือกลไฟ
๕. วิวัฒนาการ และสงครามทางเรือในสงครามโลกครั้งที่ ๑
๖. วิวัฒนาการ และสงครามทางเรือในสงครามโลกครั้งที่ ๒
๗. วิวัฒนาการ และสงครามทางเรือภายหลังสงครามโลกครั้งที่ ๒ จนถึงปัจจุบัน

๒๑๐๔๐๒๐๒๐๒

หัวข้อวิชา การปฏิบัติการทางเรือโดยทั่วไป

เวลา ๖ ชั่วโมง

วิธีดำเนินการศึกษา บรรยาย ๖ ชั่วโมง

ความมุ่งหมาย เพื่อศึกษาและให้เข้าใจถึงหลักการโดยทั่วไปของการปฏิบัติการทางเรือ

ขอบเขตการศึกษา บรรยายถึง

๑. คุณลักษณะสำคัญของกำลังทางเรือรวมถึงขีดความสามารถและข้อจำกัดที่สำคัญ
๒. การจัดกำลังและการควบคุมบังคับบัญชา
๓. หลักนิยมการใช้กำลังทางเรือ
๔. การปฏิบัติการทางเรือในสาขาต่างๆ โดยสังเขป เช่น การปฏิบัติการเรือผิวน้ำ การปฏิบัติการเรือดำน้ำและการปราบเรือดำน้ำ การใช้กำลังอากาศยาน การปฏิบัติการสะเทินน้ำสะเทินบก การสงครามทุ่นระเบิด การป้องกันภัยทางอากาศ และการป้องกันฝั่ง เป็นต้น

๒๑๐๔๐๒๐๒๐๓

**หัวข้อวิชา** การปฏิบัติการสนับสนุนทางเรือ

**เวลา** ๓ ชั่วโมง

**วิธีดำเนินการศึกษา** บรรยาย ๓ ชั่วโมง

**ความมุ่งหมาย** เพื่อศึกษาและเข้าใจถึงความต้องการของกำลังทางเรือที่จะต้องรับการสนับสนุนจากการปฏิบัติการด้านอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

**ขอบเขตการศึกษา** บรรยายถึง

๑. แนวทางการใช้กำลังทางเรือของกองทัพเรือ

๒. ความต้องการสำคัญสำหรับกำลังทางเรือ ที่จะต้องขอรับการสนับสนุนจากสายงานด้านต่างๆ เพื่อให้กำลังทางเรือสามารถปฏิบัติการ และบรรลุภารกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## ๒๑๐๔๐๒๐๒๐๔

หัวข้อวิชา หลักการวางแผนทางทหาร

เวลา ๖ ชั่วโมง

วิธีดำเนินการศึกษา บรรยาย ๖ ชั่วโมง

ความมุ่งหมาย เพื่อให้ทราบถึงการวิเคราะห์ปัญหา กรรมวิธีในการวางแผนทางทหาร การประมาณสถานการณ์ การพัฒนาแผน เอกสารสั่งการ การกำกับดูแลการปฏิบัติตามแผนโดยสังเขป ให้สามารถนำไปใช้ปฏิบัติราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ขอบเขตการศึกษา บรรยายถึง

๑. การวิเคราะห์ปัญหา
๒. กรรมวิธีในการวางแผนทางทหารในภาพรวม
๓. การประมาณสถานการณ์
  - ๓.๑ วิธีการประมาณสถานการณ์
  - ๓.๒ ขอบเขตของการประมาณสถานการณ์
  - ๓.๓ ปัจจัยต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง
  - ๓.๔ การกำหนดหนทางปฏิบัติของฝ่ายเรา
๔. การพัฒนาแผน
๕. เอกสารสั่งการและกำกับดูแล
  - ๕.๑ ประเภทของเอกสาร
  - ๕.๒ แบบของเอกสาร

## ๒๑๐๔๐๒๐๒๐๕

**หัวข้อวิชา** การวางแผนและจัดทำแผนสนับสนุน

**เวลา** ๒๑ ชั่วโมง

**วิธีดำเนินการศึกษา** บรรยาย ๓ ชั่วโมง อภิปรายเป็นคณะ ๓ ชั่วโมง แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ ๑๒ ชั่วโมง คั่นคว้า ๓ ชั่วโมง

**ความมุ่งหมาย** เพื่อให้ทราบถึงลักษณะของปัญหา กรรมวิธีในการวางแผนสนับสนุน การประมาณสถานการณ์ การพัฒนาแผน เอกสารสั่งการ การกำกับดูแลการปฏิบัติตามแผน ให้สามารถนำไปใช้ในการจัดทำแผนของหน่วยที่เกี่ยวข้องให้สามารถสนับสนุนการปฏิบัติราชการของกองทัพเรือได้อย่างมีประสิทธิภาพ

**ขอบเขตการศึกษา** บรรยายถึง

๑. การวิเคราะห์ภารกิจ
๒. เอกสารสั่งการ
  - ๒.๑ ประเภทของเอกสาร
  - ๒.๒ แบบของเอกสาร
  - ๒.๓ วิธีและรายละเอียดการเขียนเอกสาร
๓. การกำกับดูแลการปฏิบัติตามแผน



๒๑๐๔๐๒๐๒๐๖

**หัวข้อวิชา** อภิปรายการปฏิบัติทางเรือและการสนับสนุนอื่นๆ

**เวลา** ๙ ชั่วโมง

**วิธีดำเนินการศึกษา** แบ่งกลุ่มอภิปราย ๖ ชั่วโมง คั่นคว้า ๓ ชั่วโมง

**ความมุ่งหมาย** เพื่อให้นายทหารนักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาในชุดวิชาการปฏิบัติการทางเรือและการวางแผนทางทหาร มาใช้ในการอภิปรายแก้ปัญหาเป็นคณะตามบ่งการที่ได้รับมอบ และให้นายทหารนักเรียน ทำการค้นคว้าเพิ่มเติม รู้จักประยุกต์ใช้หลักการและแนวความคิด รวมทั้งระดมข้อคิดเห็นต่างๆ เพื่อร่วมกันแก้ปัญหาได้อย่างถูกต้อง

**ขอบเขตการศึกษา** ร่วมกันแก้ปัญหาเป็นคณะในเรื่องที่เกี่ยวกับการปฏิบัติการทางเรือและการวางแผนทางทหารตามบ่งการที่ผู้บรรยายกำหนด

หมวดวิชาที่ ๕

หมวดวิชาสังคม

หลักสูตรนายทหารอาวุโส

ฝ่ายวิชาการ

กรมยุทธศึกษาทหารเรือ

พ.ศ.๒๕๕๔

## หมวดวิชาที่ ๕ หมวดวิชาสังคม (๑๒๕ ชั่วโมง ๒๐ วัน)

### ๑. ความสำคัญ

การจัดให้นายทหารนักเรียนได้มีความรู้และประสบการณ์เกี่ยวกับสังคม การเป็นผู้นำการรู้เห็นสภาพของหน่วยงาน และสถานะสิ่งแวดล้อมต่างๆ ตลอดจนการมีสุขภาพและพลานามัยสมบูรณ์ เป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสังคมในปัจจุบัน การจัดให้ศึกษาในหมวดวิชานี้จึงอำนวยความสะดวกแก่นายทหาร นักเรียนในการปฏิบัติราชการ และการสังคมกับบุคคลภายนอกเป็นอย่างยิ่ง

### ๒. ความมุ่งหมาย

เพื่อให้นายทหารนักเรียน ได้ทราบถึงระเบียบวิธีและมารยาทในการเข้าสังคม ทั้งระเบียบวิธีปฏิบัติตามแบบธรรมเนียมของไทย และระเบียบวิธีปฏิบัติตามแบบสากลที่ถูกต้อง รวมทั้งการปฏิบัติตน ในราชสำนัก และรู้จักการเล่นกีฬาที่เป็นที่นิยม เพื่อเป็นการพัฒนาตนเองให้ปฏิบัติและวางตนได้อย่างสอดคล้องกับสังคม และสามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการปฏิบัติราชการด้วย

### ๓. ขอบเขตการศึกษา

การศึกษาในหมวดวิชานี้ใช้เวลาศึกษา ๑๒๘ ชั่วโมง กับ ๒๐ วัน โดยมีตอนวิชาที่จะต้องศึกษา คือ

ตอนที่ ๑ สังคม	เวลาการศึกษา ๑๕ ชั่วโมง
ตอนที่ ๒ กิจกรรมและการบรรยายพิเศษ	เวลาการศึกษา ๑๑๐ ชั่วโมง
ตอนที่ ๓ ดูกิจการและศึกษาภูมิประเทศ	เวลาการศึกษา ๒๐ วัน

### ๔. วิธีดำเนินการศึกษา

- ๔.๑ การศึกษาด้วยตนเอง
- ๔.๒ การฟังบรรยาย
- ๔.๓ การสัมมนา
- ๔.๔ ทำกิจกรรมเกี่ยวกับสังคมกีฬา
- ๔.๕ ดูกิจการและศึกษาภูมิประเทศ

### ๕. ความสัมพันธ์กับหมวดวิชาอื่น

การศึกษาในหมวดวิชานี้จะช่วยให้นายทหารนักเรียนมีความเข้าใจชัดเจนยิ่งขึ้นในหมวดวิชาความมั่นคงแห่งชาติ และหมวดวิชาปฏิบัติการทางทหาร โดยเฉพาะการดูกิจการและศึกษาภูมิประเทศ นอกจากนี้ ยังเป็นประโยชน์และมีส่วนช่วยในการวางตัว ในการเข้าสังคมอันจะเป็นส่วนช่วยส่งเสริมในการปฏิบัติงาน และประสานงานกับบุคคลและหน่วยงานอื่นๆ

## ตอนที่ ๑ สังคม (๑๕ ชั่วโมง)

### ๑. ความมุ่งหมาย

มุ่งหมายให้นายทหารนักเรียนได้ทราบถึงหลักการการปฏิบัติตนที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเข้าสังคม พิธีการ และมารยาทสังคมที่ถูกต้อง การพัฒนาบุคลิกภาพ การปฏิบัติตนในการเป็นผู้บริหารที่ดี เพื่อให้สามารถปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสม สอดคล้องกับระเบียบแบบแผนของสังคม รวมทั้งสำหรับใช้เป็นกรอบคิดในการปฏิบัติงาน และปกครองผู้ใต้บังคับบัญชา

### ๒. ขอบเขตการศึกษา

การศึกษาในต่อนิวชาน์ ใช้เวลาการศึกษาทั้งสิ้น ๑๕ ชั่วโมง โดยมีชุดวิชาที่จะศึกษาประกอบด้วย  
๒.๑ ชุดวิชาสังคม

## ชุดวิชาสังคม ( ๑๕ ชั่วโมง )

### ๑. ความสำคัญ

การสังคม ถือได้ว่าเป็นส่วนช่วยส่งเสริมให้มนุษย์มีพฤติกรรมที่จะพัฒนาตนเองให้ดีขึ้น ทั้งร่างกาย และจิตใจในการวางตัวให้เหมาะสมถูกต้องตามโอกาสและตามโอกาสอันควร และยังคงช่วยให้เป็นผู้นำ และผู้บริหารที่มีความพร้อมทั้งทางร่างกายและจิตใจที่ก่อรูปด้วยคุณธรรมจริยธรรม

### ๒. ความมุ่งหมาย

มุ่งหมายให้นายทหารนักเรียนได้ทราบถึงหลักการการปฏิบัติตนที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเข้าสังคม พิธีการและมารยาทสังคมที่ถูกต้อง การพัฒนาบุคลิกภาพ การปฏิบัติตนในการเป็นผู้บริหารที่ดี เพื่อให้สามารถปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสม สอดคล้องกับระเบียบแบบแผนของสังคม รวมทั้งสำหรับใช้เป็นกรอบคิดในการปฏิบัติงานและปกครองผู้ใต้บังคับบัญชา

### ๓. ขอบเขตการศึกษา

การศึกษาในชุดวิชานี้ ใช้เวลาศึกษาทั้งสิ้น ๒๑ ชั่วโมง โดยมีหัวข้อวิชาที่จะศึกษาประกอบด้วย

หมายเลขหัวข้อวิชา	หัวข้อวิชา
๒๑๐๕๐๑๐๑๐๑	มารยาทสังคมและการพัฒนาบุคลิกภาพ
๒๑๐๕๐๑๐๑๐๒	ภาษาอังกฤษ
๒๑๐๕๐๑๐๑๐๓	การจัดเลี้ยง

๒๑๐๕๐๑๐๑๑

หัวข้อวิชา มารยาทสังคมและการพัฒนาบุคลิกภาพ

เวลา ๓ ชั่วโมง

วิธีดำเนินการศึกษา บรรยาย ๓ ชั่วโมง

ความมุ่งหมาย

เพื่อให้นายทหารนักเรียนได้ทราบถึงหลักการปฏิบัติในการเข้าสังคมในโอกาสต่างๆ รวมทั้งหลักการพัฒนาบุคลิกภาพ สามารถนำความรู้ไปปรับปรุงและพัฒนาตนเองให้วางตัวในสังคมได้อย่างมั่นใจและเหมาะสม

ขอบเขตการศึกษา การปฏิบัติตนเมื่อเข้าสังคม

๑. มารยาททั่วไป
๒. มารยาทในการสนทนา
๓. มารยาทในการแต่งกายในโอกาสต่างๆ
๔. มารยาทในการร่วมงานเลี้ยงแบบต่างๆ
๕. การพัฒนาบุคลิกภาพภายนอกและบุคลิกภาพภายใน

๒๑๐๕๐๑๐๑๐๔

หัวข้อวิชา ภาษาอังกฤษ

เวลา ๖ ชั่วโมง

วิธีดำเนินการศึกษา ฝึกปฏิบัติ ๖ ชั่วโมง

ความมุ่งหมาย

เพื่อให้นายทหารนักเรียนได้มีโอกาส ทดสอบความรู้ด้านภาษาอังกฤษ เพื่อปรับปรุงตนเองในระบบ  
Active Learning ต่อไป

ขอบเขตการศึกษา

ทำการทดสอบพื้นฐานภาษาอังกฤษ โดยศูนย์ภาษา ยศ.พร. (Pre-test และ Post-test)

๒๑๐๕๐๑๐๑๐๕

หัวข้อวิชา การจัดเลี้ยง

เวลา ๖ ชั่วโมง

วิธีดำเนินการศึกษา ๑. บรรยาย ๓ ชั่วโมง  
๒. ฝึกปฏิบัติ ๓ ชั่วโมง

ความมุ่งหมาย

เพื่อให้นายทหารนักเรียนเพิ่มพูนความรู้ในเรื่องวิธีการจัดเลี้ยงแบบต่างๆ และการดื่มในโอกาสต่างๆ

ขอบเขตการศึกษา

๑. การจัดเลี้ยงแบบต่างๆ
๒. สาระสำคัญของการจัดโต๊ะ ประเภทของเครื่องดื่มเครื่องใช้ในการจัดเลี้ยงแบบทางราชการ และวิธีดื่มในโอกาสต่างๆ



## ตอนที่ ๒ กิจกรรมและการบรรยายพิเศษ (๑๑๐ ชั่วโมง)

### ๑. ความมุ่งหมาย

เพื่อให้นายทหารนักเรียนได้ทราบถึงหลักปฏิบัติในช่วงระยะเวลาที่เข้ารับการศึกษา เป็นผู้มีความรู้ที่ทันต่อเหตุการณ์ และสถานการณ์ที่สำคัญ มีสุขภาพพลานามัยดี รวมทั้งสามารถเข้าร่วมในกิจกรรมของหมู่คณะ และสร้างความสัมพันธ์ที่ดี กับนายทหารนักเรียนหลักสูตรนายทหารอาวุโสเหล่าทัพอื่น หรือหลักสูตรอื่นๆ

### ๒. ขอบเขตการศึกษา

การศึกษาในชุดวิชานี้ ใช้เวลาการศึกษาทั้งสิ้น ๑๑๐ ชั่วโมง โดยมีชุดวิชาที่จะศึกษาประกอบด้วย  
๒.๑ ชุดวิชากิจกรรมและการบรรยายพิเศษ

## ชุดวิชา กิจกรรมและการบรรยายพิเศษ (๑๑๐ ชั่วโมง)

### ๑. ความสำคัญ

ในการศึกษาเพื่อให้ได้ผลดีจะต้องทราบถึงวัตถุประสงค์ ความมุ่งหมาย และสิ่งที่ต้องปฏิบัติ ในช่วงระยะเวลาการศึกษานั้น รวมทั้งจะต้องศึกษาเรื่องต่างๆ จากเหตุการณ์ หรือสถานการณ์สำคัญๆ ที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน เพื่อจะได้ปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันและเป็นผู้ที่ทันต่อเหตุการณ์ และสามารถสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้ร่วมการศึกษา หรือบุคคลทั่วไป

### ๒. ความมุ่งหมาย

เพื่อให้นายทหารนักเรียนได้ทราบถึงหลักปฏิบัติในช่วงระยะเวลาที่เข้ารับการศึกษา เป็นผู้มีความรู้ที่ทันต่อเหตุการณ์ และสถานการณ์ที่สำคัญ มีสุขภาพพลานามัยดี รวมทั้งสามารถเข้าร่วมในกิจกรรมของหมู่คณะ และสร้างความสัมพันธ์ที่ดี กับนายทหารนักเรียนหลักสูตรนายทหารอาวุโสเหล่าทัพอื่น หรือหลักสูตรอื่นๆ

### ๓. ขอบเขตการศึกษา

การศึกษาในชุดวิชานี้ ใช้เวลาการศึกษาทั้งสิ้น ๑๑๐ ชั่วโมง โดยมีหัวข้อวิชาที่จะศึกษาประกอบด้วย

หมายเลขหัวข้อวิชา	หัวข้อวิชา
๒๑๐๕๐๒๐๑๐๑	ปฐมนิเทศ
๒๑๐๕๐๒๐๑๐๒	กีฬา
๒๑๐๕๐๒๐๑๐๓	การบรรยายพิเศษ
๒๑๐๕๐๒๐๑๐๔	กิจกรรมนายทหารนักเรียน
๒๑๐๕๐๒๐๑๐๕	เวลาผู้บังคับบัญชา

๒๑๐๕๐๒๐๑๑

หัวข้อวิชา ปฐมนิเทศ

เวลา ๖ ชั่วโมง

วิธีดำเนินการศึกษา บรรยาย ๖ ชั่วโมง

ความมุ่งหมาย

เพื่อให้นายทหารนักเรียนได้ทราบถึงหลักสูตรการศึกษา ระเบียบ และการปฏิบัติต่างๆ ในห้วงระยะเวลาที่เข้ารับการศึกษาอยู่ในหลักสูตรนายทหารอาวุโส

ขอบเขตการศึกษา

๑. หลักสูตรการศึกษา
๒. การปฏิบัติโดยทั่วไป
๓. การลา
๔. การปฏิบัติต่อผู้บรรยาย
๕. การปฏิบัติในห้องบรรยายและห้องสัมมนา
๖. เรื่องอื่นๆ ที่ทั่วไปที่ควรทราบ

๒๑๐๕๐๒๐๑๒

หัวข้อวิชา กีฬา

เวลา ๒๔ ชั่วโมง

วิธีดำเนินการศึกษา ฝึกปฏิบัติ ๒๔ ชั่วโมง

ความมุ่งหมาย

เพื่อให้นายทหารนักเรียนได้ฝึกหัดการเล่นกีฬาต่างๆ เช่น กอล์ฟ เทนนิส ลีลาศ/ซบร็อง ฯลฯ ให้ถูกต้องตามหลักการ และ กฎ กติกา มารยาทในการเล่น เพื่อสร้างความสามัคคี ความบันเทิง ตลอดจน ทำให้มีสุขภาพและพลานามัยที่ดีในเวลาเดียวกัน รวมทั้งการทดสอบสมรรถภาพร่างกาย

ขอบเขตการศึกษา

๑. กติกาการเล่น และมารยาทในการเล่นกีฬาต่างๆ
๒. การฝึกซ้อม และฝึกหัดปฏิบัติ
๓. ทดสอบสมรรถภาพ

๒๑๐๕๐๒๐๑๓

หัวข้อวิชา การบรรยายพิเศษ

เวลา ๑๘ ชั่วโมง

วิธีดำเนินการศึกษา บรรยาย ๑๘ ชั่วโมง

ความมุ่งหมาย

เพื่อให้นายทหารนักเรียนเพิ่มพูนความรู้ในเรื่องที่เป็นประโยชน์ต่อกองทัพเรือ เพิ่มประสบการณ์ให้นายทหารนักเรียนเป็นผู้ทันต่อเหตุการณ์อยู่เสมอ

ขอบเขตการศึกษา

ฝวก.ยศ.ทร. โดยความเห็นชอบของ จก.ยศ.ทร. พิจารณาเลือกวิชาหรือวิทยากรที่น่าสนใจมาบรรยายหรือสาธิตเรื่องอันจะเป็นประโยชน์ต่อ ทร. และ/หรือ นทน. เพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ให้ นทน. เป็นผู้ทันต่อเหตุการณ์อยู่เสมอ การบรรยายพิเศษจะจัดขึ้นในโอกาสที่เหมาะสมตลอดปีการศึกษา

๒๑๐๕๐๒๐๑๔

หัวข้อวิชา กิจกรรมนายทหารนักเรียน

เวลา ๒๔ ชั่วโมง

วิธีดำเนินการศึกษา ฝึกปฏิบัติ ๒๔ ชั่วโมง

๑. แนะนำตนเอง
๒. อส.สัมพันธ์
๓. กีฬานายทหารนักเรียน (ในแต่ละหลักสูตร)
๔. แลกผลคู่มือกิจการภาคต่างๆ

#### ความมุ่งหมาย

เพื่อให้คณะกรรมการนายทหารนักเรียนรับทราบ และมีโอกาสชี้แจงถึงกิจกรรมต่างๆ ที่นายทหารนักเรียนจะต้องปฏิบัติระหว่างการศึกษาและหาข้อยุติในการปฏิบัติในห้วงระยะเวลาที่รับการศึกษาอยู่ในหลักสูตร รวมทั้งได้แลกเปลี่ยนความรู้ทางวิชาการ การทำกิจกรรมต่างๆ และสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับนายทหารนักเรียนหลักสูตรนายทหารอาวุโสเหล่าทัพอื่น หรือหลักสูตรอื่นๆ

#### ขอบเขตการศึกษา

๑. การเลือกกรรมการต่างๆ ในเรื่องกิจกรรมนายทหารนักเรียน
๒. การจัดงานอาวุโสสัมพันธ์
๓. การจัดงาน/กิจกรรมอื่นๆ ของนายทหารนักเรียน
๔. การปฏิบัติโดยทั่วไป

## ๒๑๐๕๐๒๐๑๐๕

หัวข้อวิชา เวลาผู้บังคับบัญชา

เวลา ๓๘ ชั่วโมง

วิธีดำเนินการศึกษา บรรยาย ๑๘ ชั่วโมง  
แบ่งกลุ่ม ๓ ชั่วโมง  
สัมมนา ๓ ชั่วโมง  
ฝึกปฏิบัติ ๑๔ ชั่วโมง

๑. พิธีเปิด/ปิดการศึกษา
๒. ชี้แจงการดูกิจการภาคต่างๆ
๓. ชี้แจงหมวดวิชา
๔. จัดเตรียมเอกสารของกิจกรรม และแถลงผลข้อพิจารณา
๕. วิจารณ์หลักสูตร
๖. การดำเนินการทางธุรการอื่นๆ

### ความมุ่งหมาย

เพื่อให้ผู้บังคับบัญชาได้มีโอกาสพบปะกับนายทหารนักเรียน เพื่อชี้แจงเรื่องต่างๆ ที่จะทำให้นายทหารนักเรียนทราบ หรือยึดถือเป็นแนวทางในการปฏิบัติรวมทั้งรับทราบ

### ขอบเขตการศึกษา

๑. เรื่องเกี่ยวกับการปรับปรุงการศึกษา
๒. การปฏิบัติในการเดินทางไปศึกษาภูมิประเทศ
๓. คำแนะนำในการทำกิจกรรมต่างๆ ของนายทหารนักเรียน
๔. เรื่องอื่นๆ ที่จำเป็นต้องแจ้งให้นายทหารนักเรียนทราบ

## ตอนที่ ๓ ดูกิจการและศึกษาภูมิภาคประเทศ ( ๒๐ วัน )

### ๑. ความมุ่งหมาย

เพื่อให้นายทหารนักเรียนได้ไปศึกษาและดูกิจการที่สำคัญๆ ทั้งใน กทม. และภูมิภาคต่างๆ ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ เพื่อจะได้ทราบและเข้าใจถึงปัญหาในแต่ละท้องถิ่นได้เป็นอย่างดี เพื่อประโยชน์ในการนำมาวิเคราะห์ประกอบการศึกษา หรือนำมาประยุกต์ใช้ให้หน่วยงานของกองทัพเรือเกิดการพัฒนาต่อไป

### ๒. ขอบเขตการศึกษา

การศึกษาในชุดวิชานี้ใช้เวลาการศึกษาทั้งสิ้น ๒๐ วัน โดยมีชุดวิชาที่จะศึกษาประกอบด้วย

๒.๑ ชุดวิชา ดูกิจการและศึกษาภูมิภาคประเทศ



## ชุดวิชา คู่มือการและศึกษาภูมิประเทศ ( ๒๐ วัน )

### ๑. ความสำคัญ

การศึกษานอกจากจะศึกษาจากตำรา รับฟังจากผู้ทรงคุณวุฒิแล้วการได้ศึกษาด้วยการไปสัมผัส ไปพบเห็นสถานที่หรือเรื่องราวด้วยตนเอง จะทำให้เกิดความเข้าใจในเรื่องต่างๆ ได้ดียิ่งขึ้น จะทำให้บรรลุวัตถุประสงค์ของการศึกษาอย่างแท้จริง

### ๒. ความมุ่งหมาย

เพื่อให้นายทหารนักเรียนได้ไปศึกษาและดูกิจการที่สำคัญๆ ทั้งใน กทม. และภูมิภาคต่างๆ ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ เพื่อจะได้ทราบและเข้าใจถึงปัญหาในแต่ละท้องถิ่นได้เป็นอย่างดี เพื่อประโยชน์ในการนำมาวิเคราะห์ประกอบการศึกษา หรือนำมาประยุกต์ใช้ให้หน่วยงานของกองทัพเรือเกิดการพัฒนาต่อไป

### ๓. ขอบเขตการศึกษา

การศึกษาชุดวิชานี้ ใช้เวลาการศึกษาทั้งสิ้น ๒๐ วัน โดยมีหัวข้อวิชาที่จะศึกษาประกอบด้วย

หมายเลขหัวข้อวิชา

หัวข้อวิชา

๒๑๐๕๐๓๐๑๐๑

ดูกิจการในกรุงเทพมหานครและจังหวัดใกล้เคียง

๒๑๐๕๐๓๐๑๐๒

ดูกิจการภาคต่างๆ

๒๑๐๕๐๓๐๑๐๓

ดูกิจการต่างประเทศ

๒๑๐๕๐๓๐๑๐๑

หัวข้อวิชา **ดุจกิจการในกรุงเทพมหานครและจังหวัดใกล้เคียง**

เวลา **๕ วัน**

วิธีดำเนินการศึกษา **ฝึกปฏิบัติ**

**ความมุ่งหมาย**

เพื่อให้นายทหารนักเรียนมีแนวความคิดที่หลากหลายจากการนำความรู้ วิทยาการแขนงต่างๆ จากหน่วยงานอื่นๆ มาประยุกต์ใช้ให้หน่วยงานของกองทัพเรือเกิดการพัฒนาต่อไป

**ขอบเขตการศึกษา**

ดุจกิจการและฟังการบรรยายสรุปจากหน่วยงานจากกองทัพเรือ หน่วยราชการอื่น และองค์การต่างๆ ในกรุงเทพมหานครและจังหวัดใกล้เคียงที่ไม่ต้องพักแรม ตามที่ ยศ.ทร. จะเห็นสมควร

## ๒๑๐๕๐๓๐๑๐๒

หัวข้อวิชา **ดูกิจการภาคต่างๆ**

เวลา ๑๐ วัน

วิธีดำเนินการศึกษา ฝึกปฏิบัติ

**ความมุ่งหมาย**

เพื่อให้นายทหารนักเรียนได้ทราบถึงกิจการ ภารกิจ การบริหารของหน่วยงาน และองค์กรที่สำคัญ  
ในภูมิภาคต่างๆ ภายในประเทศ ตามที่ ยศ.ทร.จะเห็นสมควร

**ขอบเขตการศึกษา**

ดูกิจการและฟังการบรรยายสรุปจากหน่วยงานของกองทัพเรือ หน่วยราชการอื่น และองค์กรที่สำคัญ  
ในภูมิภาคต่างๆ ภายในประเทศ ตามที่ ยศ.ทร.เห็นสมควร

๒๑๐๕๐๓๐๑๐๓

หัวข้อวิชา **ดูกิจการต่างประเทศ**

เวลา **๕ วัน**

วิธีดำเนินการศึกษา **ฝึกปฏิบัติ**

**ความมุ่งหมาย**

เพื่อให้นายทหารนักเรียนได้ประสบการณ์ และทราบถึงความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยี การเมือง การทหาร เศรษฐกิจ สังคมจิตวิทยาของต่างประเทศ และเสริมสร้างให้เกิดความคิดในการพัฒนากองทัพ และสร้างความสัมพันธ์กับหน่วยงานทั้งภาครัฐ และภาคเอกชนของต่างประเทศ

**ขอบเขตการศึกษา**

ดูกิจการและฟังการบรรยายสรุปจากหน่วยงานของกองทัพอื่นๆ หน่วยราชการ และองค์กรที่สำคัญในต่างประเทศ ตามที่ ยศ.ทร. จะเห็นสมควร