



คู่มือประกอบการศึกษา

หมวดวิชาที่ ๕
สังคม

หลักสูตรนายทหารอาวุโส

กองวิชาความมั่นคงและวิชาพิเศษ
ฝ่ายวิชาการ กรมยุทธศึกษาทหารเรือ
พ.ศ.๒๕๕๔

บันทึกการเปลี่ยนแปลง/แก้ไข

ลำดับที่	รายการแก้ไข	ว.ด.ป.ที่แก้ไข	หน่วย/ผู้แก้ไข	หมายเหตุ

* **หมายเหตุ** เอกสารฉบับนี้ที่ได้รับการปรับปรุงล่าสุด สามารถจะหาอ่านและโหลดได้จากอินเทอร์เน็ตของฝ่ายวิชาการ ยศ.ทร. ภายใต้เมนูกองวิชาความมั่นคงและวิชาพิเศษ หรือภายใต้เมนู **Downloads** ของฝ่ายวิชาการ

คำนำ

คู่มือประกอบการศึกษา หมวดวิชาสังคมฉบับนี้ได้จัดทำขึ้นโดยสอดคล้องกับประมวลการศึกษาของหมวดวิชาดังกล่าว ของหลักสูตรนายทหารอาวุโสที่ ทร. ได้อนุมัติใช้ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการเตรียมการศึกษา ของนายทหารนักเรียนหลักสูตรนายทหารอาวุโส รวมทั้งผู้เกี่ยวข้องกับหลักสูตร โดยจะเป็นการแนะนำในรายละเอียดเพิ่มเติมจากประมวลการศึกษา เพื่อให้ทราบถึง ความสำคัญ ความมุ่งหมาย ขอบเขตการศึกษา วิธีดำเนินการศึกษา และคำแนะนำอื่นๆ ที่สำคัญ อันจะช่วยให้การศึกษาบรรลุถึงความมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ของหลักสูตรที่กำหนดไว้ตามแนวทางการศึกษาแบบ **Active Learning**

เอกสารคู่มือประกอบการศึกษานี้ได้รับการปรับปรุงแก้ไขให้มีความทันสมัยอยู่เสมอตามห้วงระยะเวลาที่เหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับงานทางด้านวิชาการและวิวัฒนาการด้านอื่น ๆ ของโลกที่เปลี่ยนแปลงไป และตามคำแนะนำที่ผู้ใช้เอกสารฉบับนี้จะได้กรุณาแจ้งให้กองวิชาความมั่นคงและวิชาพิเศษ ทราบต่อไป จักขอบคุณเป็นอย่างยิ่ง

กองวิชาความมั่นคงและวิชาพิเศษ
ฝ่ายวิชาการ กรมยุทธศึกษาทหารเรือ
กันยายน พ.ศ.๒๕๕๔

สารบัญ

คำนำ.....	ค
สารบัญ.....	ข
หมวดวิชาที่ ๕ หมวดวิชาสังคม	๑
รายละเอียดการศึกษา หมวดวิชาสังคม	๔
ตอนที่ ๑ สังคม	๖
ชุดวิชา สังคม.....	๗
หัวข้อวิชา มารยาทสังคมและการพัฒนาบุคลิกภาพ	๘
หัวข้อวิชา ภาษาอังกฤษ.....	๑๐
หัวข้อวิชา การจัดเลี้ยง.....	๑๑
ตอนที่ ๒ กิจกรรมและการบรรยายพิเศษ.....	๑๒
ชุดวิชา กิจกรรมและการบรรยายพิเศษ.....	๑๓
หัวข้อวิชา ปฐมนิเทศ	๑๔
หัวข้อวิชา กีฬา.....	๑๕
หัวข้อวิชา การบรรยายพิเศษ.....	๑๖
หัวข้อวิชา กิจกรรมนายทหารนักเรียน.....	๑๘
หัวข้อวิชา เวลาผู้บังคับบัญชา	๑๙
ตอนที่ ๓ การดูกิจการและศึกษาภูมิประเทศ	๒๐
ชุดวิชา การดูกิจการและศึกษาภูมิประเทศ.....	๒๑
หัวข้อวิชา ดูกิจการในกรุงเทพมหานคร และจังหวัดใกล้เคียง.....	๒๒
หัวข้อวิชา ดูกิจการภาคต่างๆ	๒๔
หัวข้อวิชา ดูกิจการต่างประเทศ	๒๖

หมวดวิชาที่ ๕ หมวดวิชาสังคม

๑. ความสำคัญ

การศึกษาในหมวดวิชาสังคม เป็นพื้นฐานให้นายทหารนักเรียนหลักสูตรนายทหารอาวุโสได้รับความรู้ และประสบการณ์เกี่ยวกับการอยู่ร่วมกันในสังคม มีความรู้เกี่ยวกับเรื่องราวหรือสถานการณ์สำคัญที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน และเสริมสร้างจิตสำนึกของผู้นำที่มีคุณธรรมและจริยธรรม ได้รับการฝึกกีฬาซึ่งเป็นที่นิยมในสังคม รวมทั้งการรู้เห็นสภาพของหน่วยงานและสภาวะแวดล้อมต่างๆ ซึ่งจะทำให้นายทหารนักเรียนมีความพร้อมทั้งร่างกายและจิตใจ สำหรับการทำกิจกรรมต่างๆ และสามารถปฏิบัติตนหรือวางตัวในสังคมได้อย่างเหมาะสม

๒. ความมุ่งหมาย

เพื่อให้นายทหารนักเรียน ได้ทราบถึงระเบียบวิธีและมารยาทในการเข้าสังคม ทั้งระเบียบวิธีปฏิบัติตามแบบธรรมเนียมของไทย และระเบียบวิธีปฏิบัติตามแบบสากลที่ถูกต้อง รวมทั้งการปฏิบัติตน ในราชสำนัก และรู้จักการเล่นกีฬาที่เป็นที่นิยม เพื่อเป็นการพัฒนาตนเองให้ปฏิบัติและวางตนได้อย่างสอดคล้องกับสังคม และสามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการปฏิบัติราชการด้วย

๓. คำแนะนำ

คู่มือการศึกษาหมวดวิชาสังคม จัดทำขึ้นเพื่อเป็นแนวทางสำหรับนายทหารนักเรียนหลักสูตรนายทหารอาวุโสในการศึกษาหมวดวิชาสังคม ซึ่งเนื้อหาหลักของหมวดวิชานี้ เกี่ยวข้องกับการสังคม กิจกรรมและการบรรยายพิเศษ และการดูกิจการและศึกษาภูมิประเทศ ประกอบด้วย ๓ ตอนวิชา (ตามรายละเอียดการศึกษา หมวดวิชาสังคม) คือ

ตอนที่ ๑ สังคม

ตอนที่ ๒ กิจกรรมและการบรรยายพิเศษ

ตอนที่ ๓ การดูกิจการและศึกษาภูมิประเทศ

การศึกษาในหลักสูตรนายทหารอาวุโสมีลักษณะเป็นการศึกษาในแบบ **Active Learning** ซึ่งมุ่งให้ผู้เรียน รู้จักการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ผู้เรียนจึงจะมีบทบาทอย่างมากต่อความสำเร็จของการศึกษา การเข้าฟังบรรยายนั้นเป็นเพียงส่วนหนึ่งของการศึกษา และไม่ใช่ส่วนที่สำคัญที่สุด หากแต่ส่วนสำคัญที่สุดคือ การที่นายทหารนักเรียนต้องค้นคว้าทั้งจากเอกสารอ่านประกอบ และข้อมูลจากแหล่งอื่น รวมทั้งจากภูมิหลังของนายทหารนักเรียน นำมาประมวลกับหลักวิชาที่รับจากผู้บรรยาย เพื่อพัฒนาแนวความคิดของนายทหารนักเรียนเอง แนวความคิดที่พัฒนาขึ้นเองนี้ นายทหารนักเรียนจะได้จากการแลกเปลี่ยนกับผู้บรรยาย อาจารย์ประจำกลุ่ม อภิปราย (**Directing Staff : DS**) และระหว่างนายทหารนักเรียนด้วยกันในห้องเรียน และห้องอภิปรายด้วย เหตุผลดังกล่าว การเข้าฟังบรรยายเพียงอย่างเดียวจึงไม่เพียงพอต่อความสำเร็จของการศึกษาตามหลักสูตรนี้ แต่จำเป็นอย่างยิ่งที่นายทหารนักเรียนจะต้องอ่านเอกสารอ่านประกอบที่กำหนดให้ค้นคว้าข้อมูลเพิ่มเติมตลอดจนร่วมมือในการอภิปรายในห้องเรียน การอภิปรายเป็นคณะ และการสัมมนาและให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมต่างๆ

การอภิปรายเป็นคณะถือว่าเป็นหลักของการศึกษาแบบ **Active Learning** การอภิปรายจะได้ผลดี มีผลมาจากนายทหารนักเรียนแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็นและประสบการณ์กันอย่างกว้างขวาง เปิดเผย ไม่มีอคติ และอยู่บนพื้นฐาน

ฐานความรู้ทางทฤษฎี การอภิปรายเป็นคณะที่ประสบความสำเร็จ คือ การที่ผู้ร่วมกลุ่มอภิปรายได้รับความรู้เต็มเปี่ยมภายหลังเสร็จสิ้นการอภิปราย ซึ่งประกอบด้วยสมาชิกที่มีคำถามมากมายโดยได้เตรียมการมาอย่างดี และผู้เข้าร่วมการอภิปราย ส่วนมากกลับออกไปพร้อมกับความรู้ความเข้าใจใหม่ๆ หรือแนวความคิดที่ทำให้เกิดคำถามเพิ่มขึ้น องค์ประกอบ ๓ สิ่งที่ทำให้การสัมมนาประสบความสำเร็จ คือ การเตรียมการของผู้เข้าร่วมอภิปราย การแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็นอย่างอิสระและเปิดเผย และการเปิดใจที่จะรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

เอกสารที่กำหนดให้อ่านในแต่ละหัวข้อวิชาเป็นเอกสารจำนวนน้อยที่สุดที่นายทหารนักเรียนจำเป็นต้องอ่านและทำความเข้าใจ เพื่อให้สามารถร่วมการอภิปรายเป็นคณะได้ในหัวข้อที่กำหนด อย่างไรก็ตามหากสามารถอ่านเอกสารอ่านเสริมอื่นๆ ได้ ก็จะทำให้ได้ผลดียิ่งขึ้น

๔. วิธีดำเนินการศึกษา

วิธีดำเนินการศึกษา ประกอบด้วย

๔.๑ การบรรยาย คือ การอบรมทางทฤษฎี หลักการ หรือข้อมูลทางวิชาการ เพื่อให้ความรู้แก่ ผู้เข้ารับการอบรมในชั้นเรียน โดยมีอาจารย์หรือวิทยากรเป็นผู้บรรยายและการตอบปัญหาแต่เพียงฝ่ายเดียว ซึ่งเนื้อหาการบรรยายตามขอบเขตที่กำหนดไว้ในประมวลการศึกษาของหลักสูตร อันจะสามารถนำความรู้ ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ในการแบ่งกลุ่มอภิปราย หรือการฝึกปฏิบัติได้ รวมถึงการนำไปใช้งานจริงในการปฏิบัติราชการต่อไป

๔.๒ การอภิปรายเป็นคณะ คือ การที่นายทหารนักเรียนและอาจารย์ร่วมอภิปรายในประเด็นสำคัญ เพื่อเป็นการต่อยอดความรู้จากบทเรียนให้แตกฉานยิ่งขึ้น อีกทั้งยังเป็นการฝึกให้นายทหารนักเรียนพัฒนาแนวคิดของตนเอง ซึ่งสามารถดำเนินการได้ ๒ แบบ คือ

๔.๒.๑ อาจมีลักษณะเป็นการประชุมให้ความรู้หรือแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็นในคณะผู้อภิปรายตามประเด็นที่กำหนดในคู่มือการศึกษาหรือประเด็นที่อาจารย์หยิบยกขึ้นมาตามแต่กรณี โดยมีผู้หนึ่งทำหน้าที่ดำเนินการอภิปราย ผู้เข้าร่วมประชุมที่เหลือเป็นผู้ฟัง โดยผู้อภิปรายแต่ละคนได้รับมอบหมายให้พูดในประเด็นและวาระต่างๆ กัน และในตอนท้ายผู้ดำเนินการอภิปรายอาจเปิดโอกาสให้ผู้ฟังได้พูดและซักถามกับคณะผู้อภิปรายได้ตามความเหมาะสมแก่เวลาก่อนที่จะจบการอภิปราย

๔.๒.๒ นอกจากนี้การอภิปรายเป็นคณะอาจเป็นการนำเสนอผลงาน ภายหลังจากการแบ่งกลุ่มอภิปรายหรือแบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติในการศึกษาหัวข้อวิชาหรือชุดวิชานั้นๆ ภายใต้อการควบคุมของคณะอาจารย์ อันจะทำให้เกิดการถกเถียง แลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างกลุ่ม เพื่อให้เกิดความเข้าใจที่ลึกซึ้งมากยิ่งขึ้นด้วยก็ได้

๔.๓ การแบ่งกลุ่มอภิปราย เป็นการฝึกอบรมในห้องสัมมนาของแต่ละหลักสูตร โดยแบ่งนายทหารนักเรียนเป็นกลุ่มย่อยๆ โดยที่แต่ละกลุ่มจะมีอาจารย์ประจำกลุ่มสัมมนา (DS) ให้ความรู้และกำกับดูแลการอภิปราย เพื่อทำการอภิปรายหัวข้อความรู้ที่ได้ศึกษามาหรือที่ได้รับมอบหมายจากผู้บริหารหลักสูตรให้เกิดความแตกฉานมากยิ่งขึ้น รวมทั้งกิจกรรมอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาในหัวข้อวิชานั้นๆ ด้วย อันจะทำให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน ทำให้มีความเข้าใจที่ลึกซึ้งยิ่งขึ้น ตลอดจนช่วยให้มีการศึกษาฝึกฝนในรายละเอียดของประเด็นสำคัญที่เกี่ยวกับบทเรียน โดยผู้ร่วมอภิปรายมีเสรีในการออกความคิดเห็นในการถกเถียงปัญหาต่างๆ และสรุปผลการอภิปรายออกมาเป็นข้อสรุปของกลุ่ม

๔.๔ การแบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ มีลักษณะการดำเนินการคล้ายกับการแบ่งกลุ่มอภิปราย แต่มุ่งเน้นการนำความรู้ที่ได้จากชั้นเรียนมาเสริมสร้างทักษะด้วยการฝึกคิดและปฏิบัติจนทำด้วยตัวเองได้หรือการประยุกต์ใช้ความรู้ ซึ่งอาจมีวัตถุประสงค์ที่ต้องการให้นายทหารนักเรียนมุ่งแก้ปัญหาหรือแสวงข้อตกลงใจเป็น

คณะ ตามโจทย์หรือคำถามหรือบ่งการที่มอบให้ก็ได้ ในบางวิชาการแบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติอาจจำเป็นต้องดำเนินการจนได้ผลงานหรือข้อสรุป โดยส่วนใหญ่แล้วจะมีการจัดทำเอกสารส่งอาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่มสัมมนา และมีการแลกเปลี่ยนผลรวมในชั้นเรียน นอกจากนี้แล้ว การแบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติยังรวมหมายรวมถึงกิจกรรมอื่นๆ เช่น การฝึกทักษะ และการฝึกกีฬา เป็นต้น

๔.๕ การค้นคว้า เป็นการศึกษาด้วยการอ่านและค้นคว้าวิชาล่วงหน้าด้วยตนเอง ตามเอกสารหรือแนวทางที่อาจารย์มอบให้ เพื่อเตรียมการสำหรับการฟังบรรยาย การอภิปราย และการแบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติต่อไป ซึ่งนายทหารนักเรียนจะต้องรับผิดชอบด้วยตนเองในการบริหารเวลาในส่วนนี้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้สามารถค้นคว้าได้ทันตามการจัดตารางการเรียน และการแบ่งกลุ่มอภิปราย/การแบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ

๕. ความสัมพันธ์กับหมวดวิชาอื่น

การศึกษาในหมวดวิชานี้จะช่วยให้นายทหารนักเรียนมีความเข้าใจชัดเจนยิ่งขึ้นในหมวดวิชาความมั่นคงแห่งชาติ และหมวดวิชาปฏิบัติการทางทหาร โดยเฉพาะการคู่มือการและศึกษาภูมิประเทศ นอกจากนี้ ยังเป็นประโยชน์และมีส่วนช่วยในการวางตัว ในการเข้าสังคมอันจะเป็นส่วนช่วยส่งเสริมในการปฏิบัติงาน และประสานงานกับบุคคลและหน่วยงานอื่นๆ

รายละเอียดการศึกษา หมวดวิชาสังคม

ตอนวิชา ชุดวิชา หัวข้อวิชา	%	เวลารวม		วิธีการดำเนินการศึกษา (ชั่วโมง)					การคิดหน่วยกิต	
		วัน	ชั่วโมง	บรรยาย	อภิปรายเป็นคณะ (แสดงผลงาน)	แบ่งกลุ่ม อภิปราย (สัมมนาอย่างเดียว)	แบ่งกลุ่ม ฝึกปฏิบัติ (สัมมนา + ผลงาน)	ค้นคว้า	หน่วยการเรียนรู้	หน่วยกิต
๕. หมวดวิชา สังคม	๒๑.๒๙%	๒๐	๑๒๕	๔๘	๓	๓	๗๑	๐		
๕.๑ ตอนที่ ๑ สังคม	๒.๕๖%	๐	๑๕	๖	๐	๐	๙	๐		
๕.๑.๑ ชุดวิชา สังคม	๒.๕๖%	๐	๑๕	๖	๐	๐	๙	๐	-	-
หัวข้อวิชา มารยาทสังคมและการพัฒนาบุคลิกภาพ	๐.๕๑%		๓	๓	-	-	-	-		
หัวข้อวิชา ภาษาอังกฤษ	๑.๐๒%		๖	-	-	-	๖	-		
หัวข้อวิชา การจัดเลี้ยง	๑.๐๒%		๖	๓	-	-	๓	-		
๕.๒ ตอนที่ ๒ กิจกรรมและการบรรยายพิเศษ	๑๘.๗๔%	๐	๑๑๐	๔๒	๓	๓	๖๒	๐		
๕.๒.๑ ชุดวิชา กิจกรรมและการบรรยายพิเศษ	๑๘.๗๔%		๑๑๐	๔๒	๓	๓	๖๒	๐	-	-
หัวข้อวิชา ปฐมนิเทศ	๑.๐๒%		๖	๖	-	-	-	-		
หัวข้อวิชา กีฬา	๔.๐๙%		๒๔	-	-	-	๒๔	-		
หัวข้อวิชา การบรรยายพิเศษ	๓.๐๗%		๑๘	๑๘	-	-	-	-		
หัวข้อวิชา กิจกรรมนายทหารนักเรียน	๔.๐๙%		๒๔	-	-	-	๒๔	-		
หัวข้อวิชา เวลาผู้บังคับบัญชา	๖.๔๗%		๓๘	๑๘	๓	๓	๑๔	-		
๕.๓ ตอนที่ ๓ ดูกิจการและศึกษาภูมิประเทศ	๐.๐๐%	๒๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐		
๕.๓.๑ ชุดวิชา ดูกิจการและศึกษาภูมิประเทศ	๐.๐๐%	๒๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	-	-

ตอนวิชา ชุดวิชา หัวข้อวิชา	%	เวลารวม		วิธีการดำเนินการศึกษา (ชั่วโมง)					การคิดหน่วยกิต	
		วัน	ชั่วโมง	บรรยาย	อภิปรายเป็นคณะ (แสดงผลงาน)	แบ่งกลุ่ม อภิปราย (สัมมนาอย่างเดียว)	แบ่งกลุ่ม ฝึกปฏิบัติ (สัมมนา + ผลงาน)	ค้นคว้า	หน่วยการเรียนรู้	หน่วยกิต
หัวข้อวิชา ดูกิจการในกรุงเทพมหานครและจังหวัดใกล้เคียง	๐.๐๐%	๕	๐	-	-	-	-	-		
หัวข้อวิชา ดูกิจการภาคต่างๆ	๐.๐๐%	๑๐	๐	-	-	-	-	-		
หัวข้อวิชา ดูกิจการต่างประเทศ	๐.๐๐%	๕	๐	-	-	-	-	-		

ตอนที่ ๑ สังคม (๑๕ ชั่วโมง)

๑. ความสำคัญ

การสังคม ถือได้ว่าเป็นส่วนช่วยส่งเสริมให้มนุษย์ มีพฤติกรรมที่จะพัฒนาตนเองให้ดีขึ้น ทั้งร่างกาย และจิตใจ สามารถปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสม ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อการนำไปใช้ในการรับราชการ หรือในชีวิตประจำวัน

๒. ความมุ่งหมาย

มุ่งหมายให้นายทหารนักเรียนได้ทราบถึงหลักการการปฏิบัติตนที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเข้าสังคม พิธีการ และมารยาทสังคมที่ถูกต้อง การพัฒนาบุคลิกภาพ การปฏิบัติตนในการเป็นผู้บริหารที่ดี เพื่อให้สามารถปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสม สอดคล้องกับระเบียบแบบแผนของสังคม รวมทั้งสำหรับใช้เป็นกรอบคิดในการปฏิบัติงาน และปกครองผู้ใต้บังคับบัญชา

๓. ขอบเขตการศึกษา

การศึกษาในต่อนวิชานี้ใช้เวลาในการศึกษา ๑๕ ชั่วโมง โดยแบ่งเป็น ๑ ชุดวิชา คือ
๓.๑ ชุดวิชาสังคม ๑๕ ชั่วโมง

ชุดวิชา สังคม (๑๕ ชั่วโมง)

๑. ความสำคัญ

การสังคม ถือได้ว่าเป็นส่วนช่วยส่งเสริมให้มนุษย์มีพฤติกรรมที่จะพัฒนาตนเองให้ดีขึ้น ทั้งร่างกาย และจิตใจ ในการวางตัวให้เหมาะสมถูกกาลเทศะตามโอกาสอันควร และยังจะช่วยให้เป็นผู้นำ และผู้บริหารที่มีความพร้อมทั้งทางร่างกายและจิตใจที่ก่อรูปด้วยคุณธรรมจริยธรรม

๒. ความมุ่งหมาย

มุ่งหมายให้นายทหารนักเรียนได้ทราบถึงหลักการการปฏิบัติตนที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเข้าสังคม พิธีการ และมารยาทสังคมที่ถูกต้อง การพัฒนาบุคลิกภาพ การปฏิบัติตนในการเป็นผู้บริหารที่ดี เพื่อให้สามารถปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสม สอดคล้องกับระเบียบแบบแผนของสังคม รวมทั้งสำหรับใช้เป็นกรอบคิดในการปฏิบัติงาน และปกครองผู้ใต้บังคับบัญชา

๓. ขอบเขตการศึกษา

การศึกษาในชุดวิชานี้ ใช้ระยะเวลาการศึกษาทั้งสิ้น ๑๕ ชั่วโมง โดยมีหัวข้อวิชาที่จะศึกษาประกอบด้วย	
หมายเลขประจำหัวข้อวิชา	หัวข้อวิชา
๒๑๐๕๐๑๐๑๐๑	มารยาทสังคมและการพัฒนาบุคลิกภาพ
๒๑๐๕๐๑๐๑๐๒	ภาษาอังกฤษ
๒๑๐๕๐๑๐๑๐๓	การจัดเลี้ยง

หัวข้อวิชา มารยาทสังคมและการพัฒนาบุคลิกภาพ

๑. ความสำคัญ

เมื่อมนุษย์อยู่ร่วมกันในสังคมจำนวนมากจะต้องมีการปรับตัวให้เข้ากับสังคมตามโอกาสและกาลเทศะ รวมทั้งการมีบุคลิกภาพที่ดี เป็นสิ่งสำคัญในการสร้างความประทับใจครั้งแรกต่อผู้พบเห็น ซึ่งจะต้องมีการปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ดังนั้น จึงต้องเรียนรู้ในเรื่องมารยาทสังคมและการพัฒนาบุคลิกภาพที่ถูกต้องเหมาะสม ซึ่งนายทหารนักเรียนสามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติราชการ และในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม สอดคล้องกับระเบียบแบบแผนของสังคม

๒. ความมุ่งหมาย

เพื่อให้นายทหารนักเรียนได้ทราบถึงหลักการปฏิบัติในการเข้าสังคมในโอกาสต่างๆ รวมทั้งหลักการพัฒนาบุคลิกภาพ สามารถนำความรู้ไปปรับปรุงและพัฒนาตนเองให้วางตัวในสังคมได้อย่างมั่นใจและเหมาะสม

๓. สารสังเขปการศึกษา

- ๓.๑ มารยาททั่วไป
 - การทักทาย
 - มารยาทไทย สากลในโอกาสต่าง ๆ
- ๓.๒ มารยาทในการสนทนา
 - การแนะนำตัว
 - การพูดต่อสาธารณชน
 - การใช้นามบัตร
- ๓.๓ มารยาทในการแต่งกายในโอกาสต่าง ๆ
 - ไทย และสากล
- ๓.๔ มารยาทในการร่วมงานเลี้ยงแบบต่าง ๆ
- ๓.๕ การพัฒนาบุคลิกภาพ
 - หลักการของการแต่งกายเพื่อเสริมบุคลิก
 - การดูแลรักษาผิว และรักษาผม
 - การวางท่าทาง และปัญหาทั่วไป
 - กฎควบคุมการนั่งทั่วไป
 - การยืน เดิน นั่งในที่ชุมชน
 - การใช้เสียงเสริมสร้างบุคลิกภาพ

๔. วิธีดำเนินการศึกษา

- บรรยาย ๓ ชั่วโมง

๕. ประเด็นคำถามสำคัญ

“ไม่กำหนด”

๖. เอกสารประกอบการศึกษา/ตำรา

- คู่มือมารยาทและการเข้าสังคม อทร.๒๐๐๖ คณะทำงานพิจารณาและจัดทำ อทร. ด้านการข่าว, ๒๕๔๒
- เอกสารของผู้บรรยาย หรือตามที่คุณบรรยายกำหนด

๗. เอกสารอ่านประกอบเพิ่มเติม

- มารยาทสังคม, สมศรี สุขุมลนันทน์
- มารยาทและพิธีการทางการทูต, เตช ตะละภักดิ์ และ สันทัต ศศิวิณิช
- คู่มือการจัดงานเลี้ยง, ศรีสมร คงพันธ์
- การพัฒนาบุคลิกภาพและการปรับตัว, กัญญา สุวรรณแสง, ๒๕๓๓
- การพัฒนาบุคลิกภาพ, จุฑา บุรีภักดี, ๒๕๓๓
- การพัฒนาบุคลิกภาพผู้นำ และผู้บริหาร, นงลักษณ์ สุทธิวิวัฒน์พันธ์, ๒๕๓๙
- การพัฒนาบุคลิกภาพ, สกิต วงศ์สุวรรณค์, ๒๕๔๔
- การพัฒนาบุคลิกภาพ, อรปวีณ์ สัมพันธ์สมโภช, ๒๕๔๖

หัวข้อวิชา ภาษาอังกฤษ

๑. ความสำคัญ

ภาษาอังกฤษในปัจจุบันนี้ ถือว่าเป็นภาษาที่ใช้ในการติดต่อสื่อสารที่เป็นสากล รวมทั้งมีความสำคัญและจำเป็นต่อการศึกษาค้นคว้าข้อมูลต่าง ๆ ดังนั้นนายทหารนักเรียนจึงต้องมีการพัฒนาตนเองให้มีทักษะ ในการอ่าน และติดต่อสื่อสารโดยใช้ภาษาอังกฤษ

๒. ความมุ่งหมาย

เพื่อให้นายทหารนักเรียนได้มีโอกาส ทดสอบความรู้ด้านภาษาอังกฤษ เพื่อปรับปรุงตนเองในระบบ **Active Learning** ต่อไป๓. สาระสังเขปการศึกษา

- ทำการทดสอบความรู้พื้นฐานภาษาอังกฤษ โดยศูนย์ภาษา ยศ.ทร.

๔. วิธีดำเนินการศึกษา

- ทดสอบความรู้พื้นฐานภาษาอังกฤษ จำนวน ๖ ชั่วโมง ตามวัน - เวลา ที่ รร.สธ.ทร. กำหนด

๕. ประเด็นคำถามสำคัญ

“ไม่กำหนด”

๖. เอกสารประกอบการศึกษา/ตำรา

“ไม่กำหนด”

๗. เอกสารอ่านประกอบเพิ่มเติม

- หนังสือ **Brighter English**, นาวาอากาศเอก บุญทรง สุวดี, ๒๕๔๖
- หนังสือ **American Language Course Vol. 1800 - 2100**

หัวข้อวิชา การจัดเลี้ยง

๑. ความสำคัญ

เมื่อนุชย์อยู่ร่วมกัน ต้องมีการเข้าสังคมในแต่ละโอกาส จึงต้องมีการเรียนรู้มารยาทในการจัดเลี้ยง การร่วมโต๊ะรับประทานอาหารในงานต่าง ๆ ซึ่งมีความแตกต่างกันออกไป

๒. ความมุ่งหมาย

เพื่อให้นายทหารนักเรียนเพิ่มพูนความรู้ในเรื่องวิธีการจัดเลี้ยงแบบต่างๆ และการดื่มในโอกาสต่างๆ

๓. สาระสังเขปการศึกษา

- ๓.๑ การจัดเลี้ยงแบบต่าง ๆ
- ๓.๒ ความสำคัญในการจัดเลี้ยงแบบต่าง ๆ
- ๓.๓ แบบของการจัดโต๊ะ
- ๓.๔ ประเภทของเครื่องดื่ม เครื่องใช้ในการจัดเลี้ยงแบบทางราชการ และวิธีการดื่มในโอกาสต่างๆ
- ๓.๕ วิธีการผสมเครื่องดื่มและการดื่มในโอกาสต่างๆ

๔. วิธีดำเนินการศึกษา

- ฟังการบรรยาย ๓ ชั่วโมง ฝึกปฏิบัติ ๓ ชั่วโมง

๕. ประเด็นคำถามสำคัญ

“ไม่กำหนด”

๖. เอกสารประกอบการศึกษา/ตำรา

- เอกสารของผู้บรรยาย หรือตามที่ผู้บรรยายกำหนด

๗. เอกสารอ่านประกอบเพิ่มเติม

- วิธีการรับประทานอาหาร แบบตะวันตก, ศิวะ วสุนธราพิวัฒน์
- คู่มือการจัดงานเลี้ยง, ศรีสมร คงพันธ์

ตอนที่ ๒ กิจกรรมและการบรรยายพิเศษ (๑๑๐ ชั่วโมง)

๑. ความสำคัญ

ในการศึกษาเพื่อให้ได้ผลดีจะต้องทราบถึงวัตถุประสงค์ ความมุ่งหมายของหลักสูตรการศึกษา และสิ่งที่จะต้องปฏิบัติในช่วงระยะเวลาการศึกษานั้น ๆ รวมทั้งฝึกกีฬา ร่วมกิจกรรม และศึกษาเรื่องราวต่าง ๆ จากเหตุการณ์หรือสถานการณ์สำคัญ ๆ ที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน เพื่อจะได้ปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง สร้างความสัมพันธ์ที่ดี และเป็นผู้ที่ทันต่อเหตุการณ์ สามารถสนทนาแลกเปลี่ยนความรู้กับผู้เข้าร่วมการศึกษา หรือบุคคลทั่วไป

๒. ความมุ่งหมาย

๒.๑ เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรการศึกษา ระเบียบและการปฏิบัติต่าง ๆ ในห้วงระยะเวลาที่เข้ารับการศึกษายู่ในหลักสูตรนันทนาการอาวุโส

๒.๒ เพื่อให้นายทหารนักเรียนหรือผู้แทนชี้แจงกิจกรรมต่าง ๆ ที่นายทหารนักเรียนจะต้องปฏิบัติระหว่างการศึกษาศึกษา

๒.๓ เพื่อเสริมสร้างความรู้ ประสบการณ์ และติดตามสถานการณ์ที่สำคัญที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน

๒.๔ เพื่อเสริมสร้างการเป็นผู้นำหรือผู้บริหารที่มีคุณธรรมและจริยธรรม

๒.๕ เพื่อเสริมสร้างสุขภาพด้วยการฝึกกีฬา

๒.๖ เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์กับนายทหารนักเรียนเหล่าทัพอื่น และนายทหารนักเรียนหลักสูตรอื่น ด้วยการเข้าร่วมกิจกรรมและการแลกเปลี่ยนความรู้ซึ่งกันและกัน

๒.๗ เพื่อให้สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับปรุงพัฒนาตนเองและนำไปปฏิบัติได้อย่างเหมาะสม สอดคล้องกับระเบียบแบบแผนของสังคม หรือในชีวิตประจำวันได้

๓. ขอบเขตการศึกษา

การศึกษาในต่อนวิชานี้ ใช้เวลาในการศึกษา ๑๑๐ ชั่วโมง โดยแบ่งเป็น ๑ ชุดวิชา คือ

๓.๑ ชุดวิชากิจกรรมและการบรรยายพิเศษ ๑๑๐ ชั่วโมง

ชุดวิชา กิจกรรมและการบรรยายพิเศษ (๑๑๐ ชั่วโมง)

๑. ความสำคัญ

ในการศึกษาเพื่อให้ได้ผลดีจะต้องทราบถึงวัตถุประสงค์ ความมุ่งหมายของหลักสูตรการศึกษา และสิ่งที่ต้องปฏิบัติในช่วงระยะเวลาการศึกษานั้น ๆ รวมทั้งฝึกกีฬา ร่วมกิจกรรม และศึกษาเรื่องราวต่าง ๆ จากเหตุการณ์หรือสถานการณ์สำคัญ ๆ ที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน เพื่อจะได้ปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง สร้างความสัมพันธ์ที่ดี และเป็นผู้ที่ทันต่อเหตุการณ์ สามารถสนทนาแลกเปลี่ยนความรู้กับผู้เข้าร่วมการศึกษา หรือบุคคลทั่วไป

๒. ความมุ่งหมาย

เพื่อให้นายทหารนักเรียนได้ทราบถึงหลักปฏิบัติในช่วงระยะเวลาที่เข้ารับการศึกษา เป็นผู้มีความรู้ที่ทันต่อเหตุการณ์ และสถานการณ์ที่สำคัญ มีสุขภาพพลานามัยดี รวมทั้งสามารถเข้าร่วมในกิจกรรมของหมู่คณะ และสร้างความสัมพันธ์ที่ดี กับนายทหารนักเรียนหลักสูตรนายทหารอาวุโสเหล่าทัพอื่น หรือหลักสูตรอื่นๆ

๓. ขอบเขตการศึกษา

การศึกษาชุดวิชานี้ ใช้ระยะเวลาการศึกษาทั้งสิ้น ๑๑๐ ชั่วโมง โดยมีหัวข้อวิชาที่จะศึกษาประกอบด้วย

หมายเลขประจำหัวข้อวิชา	หัวข้อวิชา
๒๑๐๕๐๒๐๑๑	ปฐมนิเทศ
๒๑๐๕๐๒๐๑๒	กีฬา
๒๑๐๕๐๒๐๑๓	การบรรยายพิเศษ
๒๑๐๕๐๒๐๑๔	กิจกรรมนายทหารนักเรียน
๒๑๐๕๐๒๐๑๕	เวลาผู้บังคับบัญชา

หัวข้อวิชา ปฐมนิเทศ

๑. ความสำคัญ

ในการศึกษาตามหลักสูตรจำเป็นต้องมีการเรียนรู้และสร้างความเข้าใจในแนวทางปฏิบัติให้เป็นมาตรฐาน และสอดคล้องกัน เพื่อความเป็นระเบียบเรียบร้อย ก่อนการเข้ารับการศึกษ

๒. ความมุ่งหมาย

๒.๑ เพื่อให้วิทยากรนักเรียนได้ทราบถึงรายละเอียดของหลักสูตรการศึกษา ระเบียบและการปฏิบัติต่างๆ ในห้วงระยะเวลาที่เข้ารับการศึกษ

๓. สาระสังเขปการศึกษา

- ๓.๑ หลักสูตรการศึกษา
- ๓.๒ การปฏิบัติโดยทั่วไป
- ๓.๓ การลา
- ๓.๔ การปฏิบัติต่อผู้บรรยาย
- ๓.๕ การปฏิบัติตนในห้องบรรยายและห้องสัมมนา
- ๓.๖ เรื่องอื่น ๆ ที่ควรทราบ

๔. วิธีดำเนินการศึกษา

- ฟังบรรยาย ๖ ชั่วโมง

๕. ประเด็นคำถามสำคัญ

“ไม่กำหนด”

๖. เอกสารประกอบการศึกษา/ตำรา

- เอกสารแนะนำของโรงเรียน

๗. เอกสารอ่านประกอบเพิ่มเติม

“ไม่กำหนด”

หัวข้อวิชา กีฬา

๑. ความสำคัญ

การศึกษาหรือการทำงานที่มีประสิทธิภาพจะมาจากองค์ประกอบหลายด้าน และที่สำคัญคือ การมีสุขภาพที่สมบูรณ์ แข็งแรง ซึ่งการออกกำลังกายโดยการเล่นกีฬา จะเป็นส่วนช่วยเสริมสร้างให้นายทหารนักเรียนมีความพร้อมและมีศักยภาพในการศึกษาและการทำงาน

๒. ความมุ่งหมาย

๒.๑ เพื่อให้มีความรู้ในเรื่องกติกา มารยาทในการเล่นกีฬาต่าง ๆ เช่น ฟุตบอล กอล์ฟ เทนนิส เปตอง หรือกีฬาอื่น ๆ ที่นิยมกันในสังคม

๒.๒ เพื่อให้มีความมั่นคงทางอารมณ์ และพร้อมที่จะศึกษาหรือทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๓ เพื่อสร้างความสามัคคี ความบันเทิง และสุขภาพพลานามัยที่ดี

๓. สาระสังเขปการศึกษา

๓.๑. ฟุตบอล และเล่นกีฬาต่าง ๆ เช่น กอล์ฟ เทนนิส เปตอง ฯลฯ

๓.๒. ทดสอบสมรรถภาพร่างกาย โดยกรมแพทย์ทหารเรือ

๔. วิธีดำเนินการศึกษา

๔.๑ ฟุตบอลปฏิบัติ ๒๔ ชั่วโมง

๕. ประเด็นคำถามสำคัญ

“ไม่กำหนด”

๖. เอกสารประกอบการศึกษา/ตำรา

๖.๑ เอกสารของผู้บรรยาย หรือตามที่คุณบรรยายกำหนด

๗. เอกสารอ่านประกอบเพิ่มเติม

๗.๑ เกมฟุตบอล , กอล์ฟ, เทนนิส, ตยัคดานนท์

๗.๒ เทนนิส , อบรม สนิทบาล

๗.๓ คู่มือกีฬาเปตอง, ฟุตบอล, ไตรรัตน์ผดุงผล, อรุณช ตระกูลแสงอุษา

๗.๔ แบทมินตันเทคนิคและทักษะ, รศ.วาสนา คุณาอภิสิทธิ์

๗.๕ เทเบิลเทนนิส, เทพประสิทธิ์ กุลธวัชวิชัย

หัวข้อวิชา การบรรยายพิเศษ

๑. ความสำคัญ

นายทหารนักเรียนจะได้รับทราบถึงนโยบายและแนวทางในการพัฒนากองทัพเรือและเรื่องที่เกี่ยวข้องกับหลักสิทธิมนุษยชน ตลอดจนเรื่องราวหรือสถานการณ์สำคัญอื่นๆ ที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน นอกเหนือจากการศึกษาวิชาการตามหลักสูตร จากผู้มีความรู้และประสบการณ์ในสาขาอาชีพต่างๆ ซึ่งจะทำให้นายทหารนักเรียนเป็นผู้ที่มีความรู้ทันต่อเหตุการณ์ สามารถสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้เข้าร่วมการศึกษา หรือบุคคลทั่วไปได้ รวมทั้งเสริมสร้างจิตสำนึกของการเป็นผู้นำหรือผู้บริหารที่มีคุณธรรมและจริยธรรมสำหรับใช้เป็นกรอบคิดในการปฏิบัติงานและปกครองผู้ใต้บังคับบัญชา

๒. ความมุ่งหมาย

๒.๑ เพื่อให้เข้าใจในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับนโยบายของกองทัพเรือ หลักสิทธิมนุษยชน

๒.๒ เพื่อให้เข้าใจสถานการณ์ด้านความมั่นคง ด้านยุทธศาสตร์ ด้านงานฝ่ายเสนาธิการ/ฝ่ายอำนวยการ ด้านการบริหาร และด้านการปฏิบัติการทางทหารในปัจจุบัน

๒.๓ เพื่อให้เข้าใจเรื่องราวหรือสถานการณ์สำคัญอื่นๆ ที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน

๒.๔ เพื่อเสริมสร้างความรู้และจิตสำนึกในการเป็นผู้นำที่ดี มีคุณธรรมและจริยธรรม

๒.๕ เพื่อนำข้อมูลไปประกอบการศึกษา หรือนำไปใช้ในการปฏิบัติราชการ และปกครองผู้ใต้บังคับบัญชาต่อไป

๓. สาระสังเขปการศึกษา

ฝวก.ยศ.ทร. เป็นผู้พิจารณากำหนดหัวข้อการบรรยายพิเศษตามความเหมาะสม โดยนายทหารนักเรียนเข้าฟังการบรรยายร่วมกับผู้เข้ารับการศึกษาหลักสูตรอื่นๆ ของ ยศ.ทร.

๓.๑ หัวข้อที่จำเป็นต้องจัดบรรยาย

๓.๑.๑ นโยบายกองทัพเรือและแนวความคิดในการพัฒนากองทัพเรือ

๓.๑.๒ หลักสิทธิมนุษยชน

๓.๑.๓ หลักคุณธรรมและจริยธรรมสำหรับนักบริหาร

๓.๒ หัวข้อที่ควรมีการจัดบรรยาย

๓.๒.๑ สถานการณ์ด้านความมั่นคง ด้านยุทธศาสตร์ ด้านงานฝ่ายเสนาธิการ/ฝ่ายอำนวยการ ด้านการบริหาร และด้านการปฏิบัติการทางทหารในปัจจุบัน

๓.๒.๒ การคิดอย่างเป็นระบบ (Systematic Thinking, Critical Thinking...etc)

๓.๒.๓ นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ

๓.๒.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

๓.๒.๕ เรื่องราวหรือสถานการณ์สำคัญอื่นๆ ที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน

๔. วิธีดำเนินการศึกษา

๔.๑ ฟังบรรยาย ๑๘ ชั่วโมง

๕. ประเด็นคำถามสำคัญ

“ไม่กำหนด”

๖. เอกสารประกอบการศึกษา/ตำรา

๖.๑ เอกสารของผู้บรรยาย หรือตามที่ผู้บรรยายกำหนด

๗. เอกสารอ่านประกอบเพิ่มเติม

“ไม่กำหนด”

หัวข้อวิชา กิจกรรมนายทหารนักเรียน

๑. ความสำคัญ

ให้นายทหารนักเรียนได้ดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ที่จะต้องปฏิบัติห้วงระยะเวลาที่รับการศึกษา ซึ่งจะเป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันทั้งในหลักสูตรเดียวกัน หรือหลักสูตรอื่น ๆ

๒. ความมุ่งหมาย

๒.๑ เพื่อให้ได้มีคณะกรรมการนายทหารนักเรียนที่รับผิดชอบในกิจกรรมต่าง ๆ ที่นายทหารนักเรียนจะต้องปฏิบัติ

๒.๒ เพื่อให้ได้มีการแลกเปลี่ยนความรู้ทางวิชาการ แข่งขันกีฬา หรือจัดกิจกรรมต่าง ๆ กับหลักสูตรนายทหารอาวุโสของเหล่าทัพอื่น หรือหลักสูตรอื่น ๆ

๒.๓ เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับนายทหารนักเรียนหลักสูตรนายทหารอาวุโสของเหล่าทัพอื่น หรือหลักสูตรอื่น ๆ ซึ่งจะเป็นประโยชน์สำหรับการปฏิบัติราชการต่อไป

๓. สาระสังเขปของการศึกษา

๓.๑ การเลือกคณะกรรมการนายทหารนักเรียน

๓.๒ จัดงานอาวุโสสัมพันธ์

๓.๒.๑ บรรยายทางวิชาการ/สัมมนาแลกเปลี่ยนความรู้ในหัวข้อที่เกี่ยวกับกองทัพ

๓.๒.๒ จัดแข่งขันกีฬา และกิจกรรมอื่น ๆ

๓.๓ การจัดงาน/กิจกรรมอื่น ๆ ของนายทหารนักเรียน

๔. วิธีการดำเนินการศึกษา

๔.๑ ฝึกปฏิบัติ ๒๔ ชั่วโมง

๕. ประเด็นคำถามสำคัญ

“ไม่กำหนด”

๖. เอกสารประกอบการศึกษา/ตำรา

“ไม่กำหนด”

๗. เอกสารอ่านประกอบเพิ่มเติม

“ไม่กำหนด”

หัวข้อวิชา เวลาผู้บังคับบัญชา

๑. ความสำคัญ

เป็นช่วงเวลาที่ให้โอกาสผู้บังคับบัญชา / บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรเข้าพบกับนายทหารนักเรียน เพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับรายละเอียดการศึกษารวมทั้งการปฏิบัติต่าง ๆ ในการดูกิจการศึกษากุมิประเทศ คำแนะนำในการทำกิจกรรมของนายทหารนักเรียน ตลอดจนการพบปะสร้างความคุ้นเคย และชี้แจงในเรื่องอื่นๆ ที่จำเป็นแก่นายทหารนักเรียน

๒. ความมุ่งหมาย

๒.๑ เพื่อให้ผู้บังคับบัญชาได้มีโอกาสพบปะกับนายทหารนักเรียน สำหรับชี้แจงเรื่องต่าง ๆ ที่จะให้นายทหารนักเรียนทราบ หรือยึดถือเป็นแนวทางในการปฏิบัติ รวมทั้งรับทราบข้อขัดข้องต่าง ๆ ของนายทหารนักเรียน ที่อาจเกิดขึ้นระหว่างเข้ารับการศึกษา

๓. สาระสังเขปการศึกษา

- ๓.๑ เรื่องเกี่ยวกับการปรับปรุงการศึกษา
- ๓.๒ การปฏิบัติในการเดินทางไปศึกษากุมิประเทศ
- ๓.๓ คำแนะนำในการทำกิจกรรมต่าง ๆ ของนายทหารนักเรียน
- ๓.๔ เรื่องอื่น ๆ ที่จำเป็นต้องแจ้งให้นายทหารนักเรียนทราบ

๔. วิธีดำเนินการศึกษา

- ๔.๑ บรรยาย ๑๘ ชั่วโมง แบ่งกลุ่ม ๓ ชั่วโมง
- ๔.๒ สัมมนา ๓ ชั่วโมง ฝึกปฏิบัติ ๑๔ ชั่วโมง

๕. ประเด็นคำถามสำคัญ

“ไม่กำหนด”

๖. เอกสารประกอบการศึกษา/ตำรา

“ไม่กำหนด”

๗. เอกสารอ่านประกอบเพิ่มเติม

“ไม่กำหนด”

ตอนที่ ๓ การดูกิจการและศึกษาภูมิภาคประเทศ (๒๐ วัน)

๑. ความสำคัญ

การดูกิจการและศึกษาภูมิภาคประเทศเป็นการเปิดโลกทัศน์และนำแนวความคิด วิทยาการ เทคนิควิธีจากหน่วยงานต่างๆ ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศมาประยุกต์ใช้ในการศึกษาและการทำงานให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างแท้จริง

๒. ความมุ่งหมาย

เพื่อให้นายทหารนักเรียนได้ไปศึกษาและดูกิจการที่สำคัญๆ ทั้งใน กทม. และภูมิภาคต่างๆ ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ เพื่อจะได้ทราบและเข้าใจถึงปัญหาในแต่ละท้องถิ่นได้เป็นอย่างดี เพื่อประโยชน์ในการนำมาวิเคราะห์ประกอบการศึกษา หรือนำมาประยุกต์ใช้ให้หน่วยงานของกองทัพเรือเกิดการพัฒนาต่อไป

๓. ขอบเขตการศึกษา

การศึกษาในชุดวิชานี้ ใช้เวลาการศึกษาทั้งสิ้น ๒๐ วัน โดยแบ่งเป็น ๑ ชุดวิชา คือ โดยมีชุดวิชาที่จะศึกษาประกอบด้วย

๓.๑ ชุดวิชาดูกิจการและศึกษาภูมิภาคประเทศ ๒๐ วัน

๔. คำแนะนำ

เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้ และเสริมสร้างประสบการณ์แก่นายทหารนักเรียน โดยการฟังบรรยายสรุป ข้อมูลเกี่ยวกับภารกิจ อำนาจหน้าที่ของหน่วยต่างๆ ที่น่าสนใจ นายทหารนักเรียนจึงควรหาข้อมูลพื้นฐานของหน่วยงานที่จะเข้าเยี่ยมชมกิจการ เพื่อให้สามารถแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับบุคคลในหน่วยงานนั้นๆ ได้

ชุดวิชา การดูกิจการและศึกษาภูมิภาคประเทศ (๒๐ วัน)

๑. ความสำคัญ

การดูกิจการและศึกษาภูมิภาคประเทศเป็นการเปิดโลกทัศน์และนำแนวความคิด วิทยาการ เทคนิควิธีจากหน่วยงานต่างๆ ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศมาประยุกต์ใช้ในการศึกษาและการทำงานให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างแท้จริง

๒. ความมุ่งหมาย

เพื่อให้นายทหารนักเรียนได้ไปศึกษาและดูกิจการที่สำคัญๆ ทั้งใน กทม. และภูมิภาคต่างๆ ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ เพื่อจะได้ทราบและเข้าใจถึงปัญหาในแต่ละท้องถิ่นได้เป็นอย่างดี เพื่อประโยชน์ในการนำมาวิเคราะห์ประกอบการศึกษา หรือนำมาประยุกต์ใช้ให้หน่วยงานของกองทัพเรือเกิดการพัฒนาต่อไป

๓. ขอบเขตการศึกษา

การศึกษาในชุดวิชานี้ ใช้ระยะเวลาการศึกษาทั้งสิ้น ๒๐ วัน โดยมีหัวข้อวิชาที่จะศึกษาประกอบด้วย

หมายเลขประจำหัวข้อวิชา

หัวข้อวิชา

๒๑๐๕๐๓๐๑๐๑

ดูกิจการในกรุงเทพมหานครและใกล้เคียง

๒๑๐๕๐๓๐๑๐๒

ดูกิจการภาคต่าง ๆ

๒๑๐๕๐๓๐๑๐๓

ดูกิจการต่างประเทศ

หัวข้อวิชา คู่มือการในกรุงเทพมหานคร และจังหวัดใกล้เคียง

๑. ความสำคัญ

การศึกษานอกจากจะศึกษาจากตำราและรับฟังจากผู้ทรงคุณวุฒิแล้ว การได้ศึกษาด้วยการไปพบเห็นสถานที่หรือเรื่องราวด้วยตัวเองจะทำให้เกิดความเข้าใจในเรื่องต่างๆ ได้ดียิ่งขึ้น จะทำให้บรรลุวัตถุประสงค์ อย่างแท้จริง

๒. ความมุ่งหมาย

เพื่อให้นายทหารนักเรียนมีแนวความคิดที่หลากหลายจากการนำความรู้ วิทยาการแขนงต่างๆ จากหน่วยงานอื่นๆ มาประยุกต์ใช้ให้หน่วยงานของกองทัพเรือเกิดการพัฒนาต่อไป

๓. สาระสังเขปการศึกษา

คู่มือการฯ และฟังการบรรยายสรุปโดยเน้นในระดับยุทธการในกรุงเทพมหานครและจังหวัดใกล้เคียง ที่ไม่ต้องพักแรม

๓.๑ คู่มือการและฟังการบรรยายสรุป หรือจัดในรูปแบบการสัมมนาจากหน่วยงานของกองทัพเรือ หน่วยงานทหาร หน่วยงานราชการ/เอกชน โดยเน้นหน่วยงานในระดับยุทธการ

๓.๒ ศึกษาสถานที่ที่เกี่ยวข้องกับกิจการทางทะเล แหล่งประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรมที่สำคัญ

๓.๓ เข้าร่วมสังเกตการณ์การฝึกบรรวม/ผสม เช่น การฝึกคอบบร้าโกลด์ การฝึกกองทัพไทย และ การฝึกกองทัพเรือ ตามที่ รร.สธ.ทร. จะเห็นสมควร

๓.๔ คู่มือการและฟังการบรรยายสรุปจากองค์กรที่สำคัญในกรุงเทพมหานครและจังหวัดใกล้เคียง โดยเน้นองค์กรในระดับยุทธการ

๓.๕ การคู่มือการในหน่วยราชการต้องมีผู้บังคับหน่วยตั้งแต่ระดับ น.อ. หรือผู้อำนวยการระดับต้น (C - 8) จนถึงระดับ พล.ร.ต. หรือ ผู้บริหารระดับสูง (C - 10) หรือตามที่ ผบ.รร.สธ.ทร. จะพิจารณาเห็นสมควร โดยให้ตรงตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

๓.๖ การคู่มือการในหน่วยที่ไม่ใช่ราชการต้องเป็นหน่วยงานที่มีภารกิจและผลผลิตที่สามารถใช้ในการวางแผนระดับยุทธศาสตร์ทางเรือ การวางแผนระดับยุทธการ และการฝึกบรรวม/ผสมได้

๔. วิธีการดำเนินการศึกษา

๔.๑ คู่มือการและศึกษาภูมิประเทศในกรุงเทพฯ และจังหวัดใกล้เคียง ที่ไม่ต้องพักแรม จำนวน ๕ วัน

๕. ประเด็นคำถามสำคัญ

“ไม่กำหนด”

๖. เอกสารประกอบการศึกษา/ตำรา

“ไม่กำหนด”

๗. เอกสารอ่านประกอบเพิ่มเติม

“ไม่กำหนด”

หัวข้อวิชา ดูกิจการภาคต่างๆ

๑. ความสำคัญ

การศึกษานอกจากจะศึกษาจากตำราและรับฟังจากผู้ทรงคุณวุฒิแล้ว การได้ศึกษาด้วยการไปพบเห็นสถานที่หรือเรื่องราวด้วยตัวเองจะทำให้เกิดความเข้าใจในเรื่องต่างๆ ได้ดียิ่งขึ้น จะทำให้บรรลุวัตถุประสงค์ อย่างแท้จริง

๒. ความมุ่งหมาย

เพื่อให้นายทหารนักเรียนได้ทราบถึงกิจการ ภารกิจ การบริหารของหน่วยงาน และองค์กรที่สำคัญในภูมิภาคต่างๆ ภายในประเทศ ตามที่ ยศ.ทร.จะเห็นสมควร

๓. สาระสังเขปการศึกษา

๓.๑ ดูกิจการและฟังการบรรยายสรุป หรือจัดในรูปแบบการสัมมนาจากหน่วยงานของกองทัพเรือ หน่วยงานทหาร หน่วยงานราชการ/เอกชน โดยเน้นหน่วยงานในระดับยุทธการ

๓.๒ ศึกษาภูมิประเทศสถานที่ที่เกี่ยวข้องกับกิจการทางทะเล แหล่งประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรม ที่สำคัญ

๓.๓ เข้าร่วมสังเกตการณ์การฝึกบรรวม/ผสม เช่น การฝึกคอบบร้าโกลด์ การฝึกกองทัพไทย และ การฝึกกองทัพเรือ ตามที่ รร.สธ.ทร. จะเห็นสมควร

๓.๔ ดูกิจการและฟังการบรรยายสรุปจากองค์กรที่สำคัญในภาคต่าง ๆ โดยเน้นองค์กรในระดับยุทธการ

๓.๕ การดูกิจการในหน่วยราชการต้องมีผู้บังคับหน่วยตั้งแต่ระดับ น.อ. หรือ ผู้อำนวยการระดับต้น (C - 8) จนถึงระดับ พล.ร.ต. หรือ ผู้บริหารระดับสูง (C - 10) หรือตามที่ ผบ.รร.สธ.ทร. จะพิจารณาเห็นสมควร โดยให้ตรงตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

๓.๖ การดูกิจการในหน่วยที่ไม่ใช่ราชการต้องเป็นหน่วยงานที่มีภารกิจและผลผลิตที่สามารถใช้ในการวางแผนระดับยุทธศาสตร์ทางเรือ การวางแผนระดับยุทธการ และการฝึกบรรวม/ผสมได้

๔. วิธีการดำเนินการศึกษา

๔.๑ ดูกิจการและศึกษาภูมิประเทศในภาคต่าง ๆ จำนวน ๑๐ วัน

๕. ประเด็นคำถามสำคัญ

“ไม่กำหนด”

๖. เอกสารประกอบการศึกษา/ตำรา

“ไม่กำหนด”

๗. เอกสารอ่านประกอบเพิ่มเติม

“ไม่กำหนด”

หัวข้อวิชา ดูกิจการต่างประเทศ

๑. ความสำคัญ

การศึกษานอกจากจะศึกษาจากตำราและรับฟังจากผู้ทรงคุณวุฒิแล้ว การได้ไปศึกษาด้วยการไปสัมผัส ไปพบเห็นสถานที่หรือเรื่องราวด้วยตนเอง จะทำให้เกิดความเข้าใจในเรื่องต่างๆ ได้ดียิ่งขึ้น จะทำให้บรรลุวัตถุประสงค์ของการศึกษาอย่างแท้จริง

๒. ความมุ่งหมาย

๒.๑ เพื่อให้ทราบถึงภารกิจ อำนาจหน้าที่ ผลผลิตของหน่วยงานต่างๆ ในต่างประเทศที่เกี่ยวข้องกับทางทหารในระดับยุทธการ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการวางแผนระดับยุทธศาสตร์ทางเรือ การวางแผนระดับยุทธการ และการรวบรวม/ผสม

๒.๒ เพื่อให้ทราบถึงสถานที่ที่เกี่ยวข้องกับกิจการทะเล แหล่งประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรมที่สำคัญ

๒.๓ เพื่อให้สามารถนำข้อมูลต่างๆ มาวิเคราะห์ประกอบการศึกษา หรือนำมาประยุกต์ใช้ในหน่วยงานของกองทัพเรือให้เกิดการพัฒนาต่อไป

๓. สาระสังเขปการศึกษา

๓.๑ ดูกิจการและฟังการบรรยายสรุปจากหน่วยงานของกองทัพ หรือหน่วยราชการหน่วยราชการ/เอกชนหรือองค์การต่างๆ ที่สำคัญในต่างประเทศ โดยเน้นในระดับยุทธการ

๓.๒ ศึกษาภูมิประเทศสถานที่ที่เกี่ยวข้องกับกิจการทะเล แหล่งประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรมที่สำคัญ

๓.๓ การดูกิจการและศึกษาภูมิประเทศในต่างประเทศควรประกอบด้วยสถานที่ต่างๆ ดังนี้

๓.๓.๑ สถานศึกษาซึ่งเป็นทางทหาร โดยเฉพาะทหารเรือเป็นอันดับแรก

๓.๓.๒ สถานที่ที่เกี่ยวข้องกับทางทหารหรือการวางแผนระดับยุทธศาสตร์/ระดับยุทธการ

๓.๓.๓ สถานที่ที่เกี่ยวข้องกับกิจการทางทะเล แหล่งประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรมที่สำคัญ

๔. วิธีดำเนินการศึกษา

๔.๑ ดูกิจการต่างประเทศ จำนวน ๕ วัน

๕. ประเด็นคำถามสำคัญ

“ไม่กำหนด”

๖. เอกสารประกอบการศึกษา/ตำรา

“ไม่กำหนด”

๗. เอกสารอ่านประกอบเพิ่มเติม

“ไม่กำหนด”