



# แถลงหลักสูตร

หลักสูตรเสนาธิการทหารเรือ

โรงเรียนเสนาธิการทหารเรือ

กรมยุทธศึกษาทหารเรือ  
โรงเรียนเสนาธิการทหารเรือ

พ.ศ.๒๕๕๔

## หลักสูตร เสนาธิการทหารเรือ (Naval Command and Staff College Course)

### ๑. กล่าวนำ (Overview)

กองทัพเรือหรือกรมทหารเรือสมัย ร.ศ. ๑๒๖ (พ.ศ.๒๔๕๐) มีโครงการการศึกษาที่จะจัดตั้งโรงเรียนเสนาธิการสำหรับเป็นสถาบันการศึกษาชั้นสูงสำหรับนายทหารเรือพรคนาวิน แต่ได้จัดตั้งจริงโดยเป็นแผนกพรคนาวินในโรงเรียนนายทหารใน พ.ศ. ๒๔๖๗ และได้เปิดการศึกษาตามที่กระทรวงทหารเรือหรือกองทัพเรือจะสั่งเป็นครั้งคราว ระยะเวลาศึกษา ๑ ปี มีทั้งการศึกษาทางตำรา การฝึกหัดทางใช้การ ตลอดจนมีการสอบไล่ด้วย นับว่าเป็นสถาบันการศึกษาที่เก่าแก่ที่สุดแห่งหนึ่งของกองทัพเรือ แผนกพรคนาวินในโรงเรียนนายทหารเรือ ได้วิวัฒนาการมาเป็นโรงเรียนเสนาธิการทหารเรือในปัจจุบัน มีหน้าที่อำนาจการศึกษาวิชาเสนาธิการกิจ และวิชาการอื่น ๆ อันจำเป็นสำหรับนายทหารเสนาธิการและผู้บังคับบัญชา

### ๒. จุดมุ่งหมาย (Goals)

หลักสูตรเสนาธิการทหารเรือมุ่งหมายที่จะเพิ่มพูนความรู้ความสามารถแก่นายทหารที่ได้ผ่านการปฏิบัติราชการในตำแหน่งต่าง ๆ มาแล้วพอสมควร ให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ต่อไปนี้ได้

- ๒.๑ ผู้บังคับบัญชาหน่วยระดับหมวดเรือ หรือผู้บังคับการเรือชั้น ๑ และเทียบเท่า
- ๒.๒ นายทหารฝ่ายเสนาธิการระดับกองทัพ

### ๓. วัตถุประสงค์ (Objectives)

การศึกษาในหลักสูตรเสนาธิการทหารเรือมีวัตถุประสงค์อยู่ ๒ ประการ กล่าวคือเมื่อนายทหารนักเรียนสำเร็จการศึกษาแล้ว และปฏิบัติงานเป็นฝ่ายอำนาจการของกรมในส่วนบัญชาการกองทัพเรือ ควรจะมีขีดความสามารถ ดังนี้ คือ สามารถปฏิบัติหน้าที่ฝ่ายเสนาธิการระดับกองทัพ และสามารถปฏิบัติงานร่วมกับเสนาธิการของเหล่าทัพอื่นได้ สามารถวางแผนและควบคุมการปฏิบัติโดยใช้หลักนิยมการปฏิบัติการทางทหาร ทั้งการใช้กำลังทางทหารและการปฏิบัติอื่น ๆ ที่ไม่ใช่สงครามได้เป็นอย่างดี รวมทั้งสามารถวางแผนและประสานการปฏิบัติระหว่างเหล่าทัพและมิตรประเทศได้นอกจากนั้นแล้วหากต้องปฏิบัติหน้าที่ฝ่ายอำนาจการของหน่วยขึ้นตรงของ ทร. ต้องกล้าแสดงความคิดเห็นทั้งในด้านการเขียนและการพูดด้วยเหตุผลตามหลักการของการเป็นฝ่ายอำนาจการที่ดี และหากต้องปฏิบัติงานในหน่วยกำลังรบหรือหน่วยปฏิบัติต้องมีความเข้าใจขั้นตอนในการจัดทำและองค์ประกอบของยุทธศาสตร์ของ ทร. และสามารถแปลงยุทธศาสตร์ของ ทร. ดังกล่าวไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม รวมทั้งสามารถวิเคราะห์และตกลงใจในการแก้ปัญหาด้านการทหารระดับยุทธการ โดยสามารถวางแผน ควบคุมและสั่งการ ในการปฏิบัติการทางทหารต่าง ๆ ในระดับ คปภ.ทร.และ ทรม.ได้ กับสามารถนำความรู้ทางการบริหารไปใช้ในการบริหารงานองค์กรทางทหารในระดับยุทธการ และวิธีและขั้นตอนในกระบวนการแสวงหาข้อตกลงใจ ตลอดจนสามารถแสดงความเป็นผู้นำที่มีความคิดริเริ่มในการนำหน่วยระดับผู้บังคับบัญชาหน่วยระดับหมวดเรือ และเป็นผู้บังคับการเรือชั้น ๑หรือเทียบเท่าได้ สุดท้ายต้องรู้จักการเข้าสังคม

และการวางตัวในการเป็นนายทหารสัญญาบัตรได้อย่างเหมาะสม ซึ่งการดำเนินการศึกษาตามแนวความคิดดังกล่าว ประกอบด้วยการศึกษาวิชาต่าง ๆ ที่ได้จัดลำดับและสัมพันธ์กันตั้งแต่ต้นจนจบหลักสูตร ได้แก่ การฟังบรรยาย การอภิปรายเป็นคณะ การแบ่งกลุ่มอภิปราย การแบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และการแก้ปัญหา ส่วนบุคคลหรือการสอบ

#### ๔. **ขอบเขต (Frame Work)**

หลักสูตรเสนาธิการทหารเรือจึงเน้นการให้การศึกษาในด้านวิชาเสนาธิการกิจ (Staff Works) และการปฏิบัติ การทางทหาร (Military Operations) ทั้งในการทำสงครามและในยามปกติเป็นหลัก พร้อมกันนั้นยังมีวัตถุประสงค์ เพื่อให้ให้นายทหารนักเรียนมีความรู้เสริมทางด้านความมั่นคงแห่งชาติ ยุทธศาสตร์ชาติ การเมืองการปกครอง ยุทธศาสตร์ ทางเรือ และการบริหารงานทางทหาร โดยการศึกษาในเรื่องต่อไปนี้ อาทิ

- ๔.๑ บัณฑิตในการกำหนดยุทธศาสตร์และความมั่นคงของชาติ
- ๔.๒ บัณฑิตในการกำหนดโครงสร้างกำลังทางเรือ
- ๔.๓ การพูด การอ่าน การเขียน และการเรียบเรียง อย่างมีเหตุผล เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ
- ๔.๔ การปฏิบัติหน้าที่ฝ่ายอำนวยการของ ทร.
- ๔.๕ วิธีการตกลงใจและการวางแผนทางเรือในการแก้ปัญหาทางทหาร
- ๔.๖ การปฏิบัติการทางเรือ การยุทธร่วม และสงครามที่เกี่ยวข้อง
- ๔.๗ การปฏิบัติการทางทหารนอกเหนือจากสงคราม
- ๔.๘ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติการทางเรือ
- ๔.๙ การฝึกการวางแผนระดับยุทธการ
- ๔.๑๐ สังคม กิจกรรม กีฬา การบรรยายพิเศษ การดูกิจการและศึกษาภูมิประเทศ

#### ๕. **กำหนดการศึกษา (Study Hour)**

๕.๑ การศึกษาใช้วันเวลาตามเวลาราชการ ระยะเวลาการศึกษาประมาณ ๑๑ เดือน (ศึกษาเต็มวัน) เปิดการศึกษาในเดือนตุลาคม และปิดการศึกษาในเดือนกันยายนของปีถัดไป

๕.๒ เวลาการศึกษาในแต่ละวันแบ่งเป็น ๖ คาบ ในแต่ละคาบจะทำการศึกษา ๕๐ นาที พัก ๑๐ นาที ดังนี้

๐๘๐๐ - ๐๙๐๐ (เวลาของผู้บังคับบัญชา)

๐๙๐๐ - ๑๐๐๐

๑๐๐๐ - ๑๑๐๐

๑๑๐๐ - ๑๒๐๐

๑๒๐๐ - ๑๓๐๐ (รับประทานอาหาร)

๑๓๐๐ - ๑๔๐๐

๑๔๐๐ - ๑๕๐๐

๑๕๐๐ - ๑๖๐๐

๖. **หลักสูตร (Curriculum)** โรงเรียนเสนาธิการทหารเรือ แบ่งการศึกษาออกเป็น ๔ หมวดวิชา คือ

**๖.๑ หมวดวิชาความมั่นคงแห่งชาติ (National Security)**

การศึกษาหมวดวิชาความมั่นคงแห่งชาติ มีความมุ่งหมายที่จะให้นายทหารนักเรียนมีความเข้าใจเกี่ยวกับขั้นตอนการจัดทำและองค์ประกอบของยุทธศาสตร์ อันประกอบด้วย ความมั่นคงแห่งชาติ การกำหนดยุทธศาสตร์ทะเล ชีตความสามารถและแนวความคิดในการใช้กำลังของเหล่าทัพ และยุทธศาสตร์ทางเรือ เพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ของชาติและกองทัพเรือตามนโยบายที่ได้กำหนดไว้ รวมทั้งต้องสามารถเข้าใจยุทธศาสตร์ที่ ทร. จัดทำขึ้นได้ และสามารถแปลงยุทธศาสตร์ดังกล่าวไปเป็นแผนงานได้อย่างเป็นรูปธรรม

**๖.๒ หมวดวิชาเสนาธิการกิจ (Staff Works and Military Planning)**

การศึกษาหมวดวิชาเสนาธิการกิจ มีความมุ่งหมาย

๖.๒.๑ เพื่อให้นายทหารนักเรียนรู้งานหลักในหน้าที่ของนายทหารฝ่ายเสนาธิการระดับกองทัพอของ ทร. และสามารถปฏิบัติงานได้อย่างประสานสอดคล้องกับของนายทหารฝ่ายเสนาธิการของ บก.ทท. ทบ. และ ทอ.

๖.๒.๒ เพื่อให้นายทหารนักเรียนได้เรียนรู้วิธีจัดระเบียบงาน การจัดส่วนราชการของกองทัพไทย ในภาพรวม ทร.ไทย และ ทร.ต่างประเทศ รวมทั้งให้นายทหารนักเรียนรู้และเข้าใจสายการบังคับบัญชา การวางแผน การควบคุมและสั่งการในการปฏิบัติการทางทหาร รวมถึงความสามารถในการนำหน่วยในระดับยุทธการ ทั้งในยามสงบและการอำนวยความสะดวกในสถานการณ์วิกฤต รวมทั้งเพื่อให้เกิดแนวความคิดในการเปรียบเทียบในการนำไปใช้ในการวิเคราะห์ ตกลงใจในการแก้ปัญหา และปรับปรุงการจัดหน่วย และการบริหารงานในองค์กรทางทหารให้เกิดประสิทธิภาพต่อไป

๖.๒.๓ เพื่อให้นายทหารนักเรียนมีทักษะในการสื่อสารอันได้แก่การคิด พูด และ เขียน อย่างเป็นระบบ

๖.๒.๔ เพื่อให้นายทหารนักเรียนได้เรียนรู้วิธีแก้ปัญหาในการบริหารงาน การวิเคราะห์และตกลงใจทางทหารเพื่อให้สามารถวิเคราะห์ปัญหาและตกลงใจได้อย่างมีเหตุผล

๖.๒.๕ เพื่อให้นายทหารนักเรียนมีความสามารถในการแก้ปัญหาทางยุทธการ และการวางแผนทางทหาร ด้วยการนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาบทเรียนจากการทำสงคราม และแนวคิดต่าง ๆ ในการทำสงครามมาวิเคราะห์เพื่อนำไปสู่การวางแผนทางทหาร

๖.๒.๖ เพื่อให้นายทหารนักเรียนได้เรียนรู้ความเป็นผู้นำในระดับ ผบ.หมวดเรือ ผบ.เรือชั้น ๑ และ ผู้บริหารภายในกองต่าง ๆ ในส่วนบัญชาการของ ทร. และ ทรภ.ได้

**๖.๓ หมวดวิชาการปฏิบัติการทางทหาร (Joint Military Operations)**

การศึกษาหมวดวิชาปฏิบัติการทางทหาร มีความมุ่งหมายให้นายทหารนักเรียนมีความรู้และความเข้าใจหลักนิยมของการปฏิบัติการทางทหารที่สำคัญต่าง ๆ การวางแผนทางทหาร ยุทธศิลป์ การปฏิบัติการทางบก การปฏิบัติการทางเรือ การปฏิบัติการทางอากาศ การสงครามพิเศษ การปฏิบัติการทางทหารนอกเหนือจากสงคราม และกฎหมายสำคัญที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งศึกษาโครงสร้างการจัดหน่วย กำลังรบของกองทัพบก กองทัพเรือ กองทัพอากาศ และ กองบัญชาการกองทัพไทย โดยเป็นการศึกษาต่อเนื่องมาจากหลักสูตรในโรงเรียนนายทหารเรือชั้นต้น เพื่อสร้างความเข้าใจให้สามารถทำการรบร่วม และทำสงครามทางเรือในแต่ละสาขาเฉพาะได้ในระดับหมวดเรือ โดยมีวัตถุประสงค์ให้นายทหารนักเรียน

๖.๓.๑ สามารถวางแผน และควบคุมการปฏิบัติทางทหารในระดับยุทธการ โดยใช้หลักนิยมการรบทางเรือทุกประเภทให้สัมพันธ์กับขีดความสามารถและข้อจำกัดต่างๆ ของอาวุธทางเรือ

๖.๓.๒ สามารถวางแผน และประสานงานในการปฏิบัติความร่วมมือระหว่างเหล่าทัพ

๖.๓.๓ มีความรู้ปฏิบัติการในปฏิบัติการทางทหารที่นอกเหนือจากการสงคราม (Military Operations Other Than War) เช่น Peacekeeping Operations หรือ Humanitarian Operations อันเป็นกิจที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติการทางทหารในปัจจุบันที่เพิ่มขึ้นมา และอาจจะเพิ่มมากขึ้นในอนาคต

๖.๓.๔ สามารถวางแผน และควบคุมการปฏิบัติการทางทหารโดยใช้หลักนิยมการปฏิบัติการทางทหารให้สอดคล้องกับแนวทางและข้อจำกัดต่างๆ ของกฎหมายระหว่างประเทศ

#### ๖.๔ หมวดวิชาสังคม (Social Activities)

การศึกษาหมวดวิชาสังคม มีจุดมุ่งหมาย เพื่อให้ให้นายทหารนักเรียนได้มีความรู้และประสบการณ์เกี่ยวกับการเข้าสังคมและมารยาทสังคมที่ถูกต้อง สามารถติดตามเรื่องราวหรือสถานการณ์สำคัญที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน และปฏิบัติตนในการเป็นผู้บริหารที่ดี มีคุณธรรมและจริยธรรม สนใจในการกีฬาและดูแลสุขภาพ รวมทั้งได้รับประสบการณ์ในการไปดูกิจการและศึกษาภูมิประเทศทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ ซึ่งความรู้ต่าง ๆ เหล่านี้ให้นายทหารนักเรียนสามารถนำไปปรับปรุง พัฒนาตนเองให้ปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องเหมาะสม และนำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในการปฏิบัติงานหรือในชีวิตประจำวันได้

#### ๗. วิธีการดำเนินการศึกษา (Learning Methodology)

การศึกษาหลักสูตรเสนาธิการทหารเรือ มีลักษณะเป็นการศึกษาในแบบ Active Learning โดยมุ่งให้นายทหารนักเรียนรู้จักการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ผู้เรียนจึงจะมีบทบาทอย่างมากต่อความสำเร็จของการศึกษา การเข้าฟังบรรยายนั้นเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาและไม่ใช่ว่าส่วนที่สำคัญที่สุด ส่วนสำคัญที่สุดคือการที่ผู้เรียนต้องค้นคว้าทั้งจากเอกสารอ่านประกอบ และข้อมูลจากแหล่งอื่น รวมทั้งจากประสบการณ์ตรงของนายทหารนักเรียน นำมาประมวลกับหลักวิชาที่รับจากผู้บรรยาย เพื่อพัฒนาแนวความคิดของผู้เรียนเอง แนวความคิดที่พัฒนาขึ้นเองนี้ผู้เรียนจะได้จากการแลกเปลี่ยนกับผู้บรรยาย อาจารย์ประจำกลุ่มสัมมนา (Directing Staff: DS) และระหว่างผู้เรียนด้วยกันในห้องเรียนหรือห้องสัมมนา

การศึกษาสามารถแยกออกเป็นประเภทต่าง ๆ ดังนี้

๗.๑ **การบรรยาย** คือ การอบรมทางทฤษฎี หลักการ หรือข้อมูลทางวิชาการ เพื่อให้ความรู้แก่ผู้เข้ารับการอบรมในชั้นเรียน โดยมีอาจารย์หรือวิทยากรเป็นผู้บรรยายและการตอบปัญหาแต่เพียงฝ่ายเดียว ซึ่งเนื้อหาการบรรยายตามขอบเขตที่กำหนดไว้ในประมวลการศึกษาของหลักสูตร อันจะสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ในการแบ่งกลุ่มอภิปราย หรือการฝึกปฏิบัติได้ รวมถึงการนำไปใช้งานจริงในการปฏิบัติราชการต่อไป

๗.๒ **การอภิปรายเป็นคณะ** คือ การที่นายทหารนักเรียนและอาจารย์ร่วมอภิปรายในประเด็นสำคัญเพื่อเป็นการต่อยอดความรู้จากบทเรียนให้แตกฉานยิ่งขึ้น อีกทั้งยังเป็นการฝึกให้นายทหารนักเรียนพัฒนาแนวคิดที่เป็นตัวของตนเอง ซึ่งสามารถดำเนินการได้ ๒ แบบ คือ

๗.๒.๑ การอภิปรายเป็นคณะนี้อาจเป็นการประชุมให้ความรู้หรือแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็นในคณะผู้อภิปรายตามประเด็นที่กำหนดในคู่มือการศึกษาหรือประเด็นที่อาจารย์หยิบยกขึ้นมาตามแต่กรณี ซึ่งจะประกอบด้วยคณะผู้อภิปราย ๔ - ๕ คน โดยมีผู้หนึ่งทำหน้าที่ดำเนินการอภิปราย ผู้เข้าร่วมประชุมที่เหลือเป็นผู้ฟัง โดยผู้อภิปรายแต่ละคนได้รับมอบหมายให้พูดในประเด็นและวาระต่าง ๆ กัน และในตอนท้ายผู้ดำเนินการอภิปรายอาจเปิดโอกาสให้ผู้ฟังได้พูดและซักถามกับคณะผู้อภิปรายได้ตามความเหมาะสมแก่เวลาก่อนที่จะจบการอภิปราย

๗.๒.๒ นอกจากนี้การอภิปรายเป็นคณะอาจเป็นการนำเสนอผลงาน ภายหลังจากแบ่งกลุ่มอภิปรายหรือแบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติในการศึกษาหัวข้อวิชาหรือชุดวิชานั้น ๆ ภายใต้อการควบคุมของคณะอาจารย์ อันจะทำให้เกิดการถกแถลง แลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างกลุ่ม เพื่อให้เกิดความเข้าใจที่ลึกซึ้งมากยิ่งขึ้นด้วยก็ได้

**๗.๓ การแบ่งกลุ่มอภิปราย** เป็นการฝึกอบรมในห้องสัมมนาของแต่ละหลักสูตร โดยแบ่งนายทหารนักเรียนเป็นกลุ่มย่อย ๆ โดยที่แต่ละกลุ่มจะมีอาจารย์ประจำกลุ่มสัมมนา (DS) ให้ความรู้และกำกับดูแลการอภิปราย เพื่อทำการอภิปรายหัวข้อความรู้ที่ได้ศึกษามาหรือที่ได้รับมอบหมายจากผู้บริหารหลักสูตรให้เกิดความแตกฉานมากยิ่งขึ้น รวมทั้งกิจกรรมอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาในหัวข้อวิชานั้น ๆ ด้วย อันจะทำให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกันทำให้มีความเข้าใจที่ลึกซึ้งมากยิ่งขึ้น ตลอดจนช่วยให้มีการศึกษาลึกลงในรายละเอียดของประเด็นสำคัญที่เกี่ยวกับบทเรียน โดยผู้ร่วมอภิปรายมีเสรีในการออกความคิดเห็นในการถกแถลงปัญหาต่าง ๆ และสรุปผลการอภิปรายออกมาเป็นข้อสรุปของกลุ่ม

**๗.๔ การแบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ** มีลักษณะการดำเนินการคล้ายกับการแบ่งกลุ่มอภิปราย แต่มุ่งเน้นการนำความรู้ที่ได้จากชั้นเรียนมาเสริมสร้างทักษะด้วยการฝึกคิดและปฏิบัติจนทำได้หรือการประยุกต์ใช้ความรู้มีวัตถุประสงค์ที่ต้องการให้นายทหารนักเรียนมุ่งแก้ปัญหาหรือแสวงข้อตกลงใจเป็นคณะตามโจทย์ คำถาม หรือองค์การที่มอบให้ก็ได้ ในบางวิชาการแบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติอาจจำเป็นต้องดำเนินการจนได้ผลงานหรือข้อสรุป โดยส่วนใหญ่แล้วจะมีการจัดทำเอกสารส่งอาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่มสัมมนา และมีการแถลงผลรวมในชั้นเรียน

นอกจากนี้การแบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติยังรวมถึงกิจกรรมอื่น ๆ เช่น การแบ่งกลุ่มแก้ปัญหารายบุคคล การฝึกทักษะการฝึกกีฬา และการฝึกยุทธกีฬา เป็นต้น

**๗.๕ การค้นคว้า** เป็นการศึกษาด้วยการอ่านและค้นคว้าวิชาล่วงหน้าด้วยตนเอง ตามเอกสารหรือแนวทางที่อาจารย์มอบให้ เพื่อเตรียมการสำหรับการฟังบรรยาย การอภิปราย และการแบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติต่อไป ซึ่งนายทหารนักเรียนจะต้องรับผิดชอบด้วยตนเองในการบริหารเวลาในส่วนนี้ต้องมีประสิทธิภาพ เพื่อให้สามารถค้นคว้าได้ทันตามการจัดตารางการเรียน และการแบ่งกลุ่มอภิปราย/การแบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ

**๗.๖ การดูกิจการและการศึกษาภูมิประเทศ** เป็นการนำนายทหารนักเรียนไปชมกิจการของหน่วยงานต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์แก่การศึกษาในหมวดวิชาที่กำลังศึกษา โดยนายทหารนักเรียนจะได้รับฟังการบรรยายสรุป การรับทราบข้อมูลโดยตรงจากเจ้าหน้าที่ และจะได้มีโอกาสทราบข้อมูลทางด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคมจิตวิทยา การทหาร ตลอดจนได้รู้เห็นลักษณะภูมิประเทศและสภาวะการณ์ต่างๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศด้วยตนเอง

**๘. การประเมินผลการศึกษา (Course Evaluation)**

หลักสูตรนี้จะประเมินผลนายทหารนักเรียนจากการร่วมอภิปราย สัมมนา การสอบประเมินผล และกิจกรรมด้านการศึกษาต่างๆ รวมทั้งการจัดทำเอกสารส่วนบุคคล นอกจากนี้จะทำการประเมินผลด้าน ความประพฤติ การปฏิบัติงาน ปฏิภาณ บุคลิกลักษณะ ความรู้ความสามารถพิเศษ และความเป็นผู้นำหรือผู้บริหารด้วย โดยจะรายงานผลการศึกษารายบุคคลเสนอ ทร. เมื่อจบการศึกษาต่อไป

-----