



ประมวลการศึกษา
โรงเรียนนายทหารเรือชั้นต้น
หลักสูตรพรคนาวิน

กรมยุทธศึกษาทหารเรือ

พ.ศ. ๒๕๕๓

บันทึกการเปลี่ยนแปลง/แก้ไข

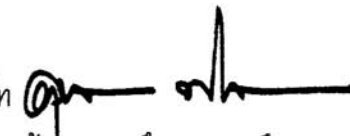
ลำดับที่	รายการแก้ไข	วตป.ที่แก้ไข	หน่วย/ผู้แก้ไข	หมายเหตุ

คำนำ

จากนโยบายกองทัพเรือ " จะให้ทำงานอะไร ให้การศึกษาย่างนั้น " ร่วมกับการตรวจสอบข้อเสนอแนะจากการสัมมนาอาจารย์อาวุโส ผลการวิเคราะห์ย้อนหลัง และข้อคิดเห็นรวมทั้งข้อเสนอแนะจากหน่วยต่างๆ ที่รับนายทหารที่จบจากหลักสูตรต่างๆ แล้วไปปฏิบัติงาน กรมยุทธศึกษาทหารเรือจึงได้ดำเนินการปรับปรุงการศึกษาระดับสูงของนายทหารสัญญาบัตร โดยมีแนวทางการปรับปรุงหลักสูตรคือ " ต้องเรียนในสิ่งที่ใช้งาน ประกอบความรู้เสริม " หรือที่เรียกว่า " Need to learn plus nice to know " และมีการกำหนดขอบเขตผลผลิตของการศึกษาระดับสูงของนายทหารสัญญาบัตรแต่ละหลักสูตรไม่ให้ความซ้ำซ้อนและช่องว่างระหว่างกัน

ฝ่ายวิชาการ กรมยุทธศึกษาทหารเรือ ได้ดำเนินการปรับปรุงหัวข้อวิชาในหลักสูตรใหม่ โดยแบ่งออกเป็น ๓ หมวดวิชา คือ หมวดวิชาเสนาธิการกิจ หมวดวิชาปฏิบัติการทางทหาร และหมวดวิชาสังคม เพื่อให้สอดคล้องกับโครงสร้างการศึกษาของหลักสูตรพรคนาวินที่กองทัพเรือได้อนุมัติ และตามนโยบายที่กองทัพเรือได้กำหนดไว้เป็นแนวทางเพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารหลักสูตร โดยจะเป็นการเพิ่มพูนความรู้ความสามารถ ในด้านความคิด เขียนพูด การวางแผนในการปฏิบัติงานที่เป็นระบบ ซึ่งเป็นงานของฝ่ายอำนวยการ มีความรู้ความเข้าใจการปฏิบัติการทางทหารสาขาต่างๆ ในระดับยุทธวิธี เน้นการต่อยอดความรู้ในส่วนของสาขาปฏิบัติการทางเรือที่สัมพันธ์กับการปฏิบัติหน้าที่ทางยุทธวิธีในระดับหมู่เรือ (หรือการปฏิบัติร่วมกันของเรือ ๒ ลำขึ้นไป) ในขณะที่หลักสูตรต่างๆ ของ กองการฝึก กองเรือยุทธการ จะเน้นปรับพื้นฐานความรู้และการเพิ่มพูนความรู้ความสามารถในสาขาปฏิบัติการทางเรือต่างๆ ให้แก่นายทหารพรคนาวินที่ปฏิบัติหน้าที่ต่างๆ ในเรือ เพื่อให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ของตนได้อย่างมีประสิทธิภาพ อันจะส่งผลต่อเนื่องให้เรือแต่ละลำสามารถปฏิบัติหน้าที่ของตนได้ตามบทบาทที่ได้รับในสาขาการปฏิบัติการทางเรือ

กรมยุทธศึกษาทหารเรือพิจารณาแล้วเห็นว่า หลักสูตรการศึกษาที่ได้ปรับปรุงขึ้นใหม่นี้ ได้มุ่งเน้นการเสริมสร้างองค์ความรู้ ให้ผู้เข้ารับการศึกษาให้มีขีดความสามารถเพียงพอและตรงกับสิ่งที่จะต้องไปปฏิบัติงานจริง รวมทั้งมีความทันสมัย จึงได้เสนอกองทัพเรือพิจารณาและได้อนุมัติให้ใช้แนวทางการศึกษานี้สำหรับหลักสูตรพรคนาวิน ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๔ เป็นต้นไป

พลเรือโท 
เจ้ากรมยุทธศึกษาทหารเรือ
๒๓ กันยายน ๒๕๕๓

สารบัญ

	หน้า
คำนำ.....	ก
สารบัญ.....	ค
หลักสูตรพรศนวิน.....	๑
ผังความเชื่อมโยงหลักสูตรพรศนวิน.....	๗
สาระหลักสูตรปีการศึกษา ๒๕๕๔.....	๙

ผนวกรายละเอียดหมวดวิชาต่างๆ

หมวดวิชาเสรีการกิจ

หมวดวิชาปฏิบัติการทางทหาร

หมวดวิชาสังคม

หลักสูตรพรรณนาวิ โรงเรียนนายทหารเรือชั้นต้น

๑. คำนำ (Overview)

การศึกษาในหลักสูตรพรรณนาวิ โรงเรียนนายทหารเรือชั้นต้น กรมยุทธศึกษาทหารเรือ เป็นการศึกษาของนายทหารสัญญาบัตรชั้นยศเรือเอก หรือ นาวาตรี พรรคนาวิน พรรคนาวินเหล่าอุทกศาสตร์ หรือเหล่าพลาธิการ รวมทั้งนายตำรวจชั้นสัญญาบัตรที่สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนนายเรือ หรือ โรงเรียนทหารอื่นที่เทียบเท่า ซึ่งได้ผ่านการปฏิบัติงานในตำแหน่งนายทหารชั้นผู้น้อยมาแล้ว

๒. จุดมุ่งหมาย (Goals)

หลักสูตรนี้มุ่งหมายที่จะเพิ่มพูนความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์ในด้านเสนาธิการกิจเบื้องต้น และยุทธวิธีสาขาต่าง ๆ ส่วนของการปฏิบัติการทางเรือ ให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ ดังต่อไปนี้ได้

- ๒.๑ ผู้บังคับการเรือ
- ๒.๒ หน้าที่ทางยุทธวิธีระดับหมู่เรือ
- ๒.๓ ฝ่ายอำนวยการเบื้องต้นของกองทัพเรือ

นอกจากนี้การศึกษาในหลักสูตรพรรณนาวิยังต้องการเตรียมความรู้ให้นายทหารนักเรียนเพื่อใช้เป็นพื้นฐานสำหรับการศึกษาในโรงเรียนเสนาธิการทหารเรือต่อไปอีกด้วย

๓. วัตถุประสงค์ (Objectives)

หลักสูตรพรรณนาวิ มุ่งหมายที่จะสร้างนักคิดและนักวางแผนระดับยุทธวิธี รวมทั้งเพิ่มพูนความรู้ ความสามารถและประสบการณ์ให้แก่นายทหารนักเรียน เพื่อให้เพียงพอที่จะปฏิบัติหน้าที่เป็นผู้บังคับการเรือ การทำหน้าที่ทางด้านยุทธวิธีระดับหมู่เรือ และการเป็นฝ่ายอำนวยการเบื้องต้นของกองทัพเรือ โดยมีขีดความสามารถที่ต้องการ ดังนี้

- ๓.๑ เป็นผู้บัญชาการรบระดับยุทธวิธี โดยนายทหารนักเรียนที่สำเร็จหลักสูตรพรรณนาวิ จะต้องมีความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่ผู้บังคับการเรือ การปฏิบัติการร่วมกับกำลังอื่น ๆ และมีความรู้เกี่ยวกับกฎหมายที่สำคัญ
- ๓.๒ เป็นฝ่ายอำนวยการระดับหัวหน้าแผนก โดยนายทหารนักเรียนที่สำเร็จหลักสูตรพรรณนาวิ จะต้องมีความสามารถในการเรียบเรียงเอกสาร การพูดและการบรรยายสรุป รวมทั้งมีความรู้พื้นฐานในงานฝ่ายอำนวยการ

๔. ขอบเขต (Frame Work)

การศึกษาหลักสูตรนี้จะเน้นหนักในเรื่องของสงครามทางเรือระดับยุทธวิธี และให้มีพื้นฐานความรู้ทางด้านเสนาธิการกิจเบื้องต้น ตลอดจนวิทยาการของแต่ละสาขาปฏิบัติการให้สามารถนำไปใช้ในการแก้ปัญหาทางยุทธวิธีเมื่อได้มีโอกาสออกไปปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งให้เป็นผู้ที่มีความคิดริเริ่ม และมีขีดความสามารถ

ประยุกต์ใช้ความรู้ได้อย่างกว้างขวาง ค้นคว้าต่อการประสานงานและปฏิบัติงานร่วมกับหน่วยหรือผู้อื่นได้ โดยทำการศึกษาในเรื่องต่อไปนี้ อาทิ

- ๔.๑ การเรียบเรียงและบรรยาย
- ๔.๒ การบริหารงานทางทหาร
- ๔.๓ การจัดและหน้าที่ฝ่ายเสนาธิการ
- ๔.๔ การปฏิบัติการทางเรือสาขาต่าง ๆ
- ๔.๕ การวางแผนทางทหารขั้นต้น
- ๔.๖ กฎหมาย
- ๔.๗ การปฏิบัติการร่วม/ผสม
- ๔.๘ การฝึกยุทธกีฬา

๕. กำหนดการศึกษา (Study Hour)

- ๕.๑ ระยะเวลาศึกษาตามหลักสูตรนี้ประมาณ ๖ เดือน
- ๕.๒ โดยปกติเปิดการศึกษาปีละ ๑ รุ่น ระหว่าง ต.ค. - มี.ค. แต่ในบางปีอาจพิจารณาเปิดการศึกษาปีละ ๒ รุ่น โดยรุ่นที่ ๒ จะเปิดหลักสูตรระหว่าง เม.ย. - ก.ย.

๖. หลักสูตร (Curriculum)

หลักสูตรแบ่งการศึกษาออกเป็น ๓ หมวดวิชา ตามลำดับดังนี้

๖.๑ หมวดวิชา เสนาธิการกิจ

การศึกษาหมวดวิชานี้ เพื่อให้นายทหารนักเรียนมีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการเสนาธิการกิจเบื้องต้น เพียงพอต่อขีดความสามารถในการเป็นฝ่ายอำนวยการระดับหัวหน้าแผนกของกองทัพเรือ รวมถึงสามารถนำความรู้เกี่ยวกับงานเสนาธิการกิจมาใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ทางด้านยุทธวิธีระดับหมู่เรือได้ ทั้งนี้หมวดวิชาเสนาธิการกิจได้กำหนดขีดความสามารถย่อยที่ต้องการ ดังนี้

- ๖.๑.๑ ความสามารถในการเรียบเรียงและบรรยาย
- ๖.๑.๒ ความสามารถในการพูดและบรรยายสรุป
- ๖.๑.๓ ความรู้พื้นฐานในงานฝ่ายอำนวยการ

๖.๒ หมวดวิชา ปฏิบัติการทางทหาร

การศึกษาหมวดวิชาปฏิบัติการทางทหาร จะมีทั้งส่วนที่เป็นการทบทวนความรู้และการเพิ่มพูนความรู้ในส่วนของการทบทวนความรู้ นั้น มีวัตถุประสงค์เพื่อทบทวนองค์ความรู้ในสาขาปฏิบัติการทางเรือในลักษณะต่อยอดจากหลักสูตรต่าง ๆ ของ กฝร. โดยหลักสูตรนายทหารพรคนาวินจะเน้นการต่อยอดความรู้ในส่วนของการปฏิบัติการทางเรือที่สัมพันธ์กับการปฏิบัติหน้าที่ทางด้านยุทธวิธีระดับหมู่เรือ โดยเฉพาะในส่วนที่เกี่ยวกับการวางแผนทางทหาร และการอำนวยการยุทธ์ในระดับหมู่เรือ (หรือการปฏิบัติร่วมกันของเรือ ๒ ลำขึ้นไป) ในขณะที่หลักสูตรต่าง ๆ ของ กฝร. จะเน้นปรับพื้นฐานความรู้และการเพิ่มพูนความรู้ความสามารถในสาขาปฏิบัติการทางเรือต่าง ๆ ให้แก่

นายทหารพรคนาวินที่ปฏิบัติหน้าที่ต่าง ๆ ในเรือ เพื่อให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ของตนได้อย่างมีประสิทธิภาพ อันจะส่งผล ต่อเนื่องให้เรือแต่ละลำสามารถปฏิบัติหน้าที่ของตนได้ตามบทบาทที่ได้รับในสาขาการปฏิบัติการทางเรือต่าง ๆ

สำหรับส่วนของการเพิ่มพูนความรู้ นั้น มีวัตถุประสงค์ให้นายทหารนักเรียนทั้งหมด ได้มีความรู้ ความเข้าใจในการวางแผนทางทหารในระดับยุทธวิธี เพื่อให้มีขีดความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่ผู้บังคับการเรือ ปฏิบัติหน้าที่ทางยุทธวิธีระดับหมู่เรือ และปฏิบัติหน้าที่ฝ่ายอำนวยการเบื้องต้นของ ทร. ในส่วนที่สัมพันธ์กับการใช้กำลัง ระดับหมู่เรือได้

๖.๓ หมวดวิชา สังคม

หมวดวิชาสังคม มีความมุ่งหมายที่จะให้นายทหารนักเรียนมีความรู้ และความเข้าใจในวิชาความรู้ที่ได้ ศึกษาโดยจัดให้มีการดูกิจการและศึกษาภูมิประเทศที่จำเป็นต่อการศึกษา รวมทั้งรู้จักมารยาทในการเข้าสังคม ที่ถูกต้องและการเล่นกีฬาที่ทำให้สุขภาพและพลานามัยสมบูรณ์ ซึ่งจะต้องรู้ถึงระเบียบแบบแผน ขนบธรรมเนียมประเพณี และระเบียบปฏิบัติของสังคมทั่วไป

การดูกิจการ และศึกษาภูมิประเทศ เป็นการจัดให้นายทหารนักเรียนได้รู้เห็นกิจกรรมของหน่วยราชการ บางหน่วยของกองทัพเรือ หน่วยราชการ และองค์การหรือหน่วยงานนอกกองทัพเรือที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ตลอดจน สภาพภูมิประเทศและสภาวะแวดล้อม ทั้งในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑลกับในต่างจังหวัดตามภูมิภาคต่าง ๆ ของประเทศ เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้ ความเข้าใจ ประสบการณ์ และใช้ประกอบการศึกษา อันจะเป็นประโยชน์ ในการปฏิบัติราชการต่อไป

๗. วิธีดำเนินการศึกษา (Learning Methodology)

การศึกษาหลักสูตรพรคนาวิน มีลักษณะเป็นการศึกษาในแบบ Active Learning โดยมุ่งให้นายทหาร นักเรียนรู้จักการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ผู้เรียนจึงจะมีบทบาทอย่างมากต่อความสำเร็จของการศึกษา การเข้าฟัง บรรยายนั้นเป็นเพียงส่วนหนึ่งของการศึกษาและไม่ใช้ส่วนที่สำคัญที่สุด ส่วนสำคัญที่สุดคือการศึกษาที่ผู้เรียนต้องค้นคว้าทั้ง จากเอกสารอ่านประกอบ และข้อมูลจากแหล่งอื่น รวมทั้งจากประสบการณ์ตรงของนายทหารนักเรียน นำมาประมวลกับ หลักวิชาที่รับจากผู้บรรยาย เพื่อพัฒนาแนวความคิดของผู้เรียนเอง แนวความคิดที่พัฒนาขึ้นเองนี้ผู้เรียนจะได้จากการ แลกเปลี่ยนกับผู้บรรยาย อาจารย์ประจำกลุ่มอภิปราย (Directing Staff: DS) และระหว่างผู้เรียนด้วยกันในห้องเรียน และห้องอภิปราย

การศึกษาสามารถแยกออกเป็นประเภทต่าง ๆ ดังนี้

๗.๑ การบรรยาย คือ การอบรมทางทฤษฎี หลักการ หรือข้อมูลทางวิชาการ เพื่อให้ความรู้แก่ผู้เข้ารับการ อบรมในชั้นเรียน โดยมีอาจารย์หรือวิทยากรเป็นผู้บรรยายและการตอบปัญหาแต่เพียงฝ่ายเดียว ซึ่งเนื้อหาการบรรยาย ตามขอบเขตที่กำหนดไว้ในประมวลการศึกษาของหลักสูตร อันจะสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ในการ แบ่งกลุ่มอภิปราย หรือการฝึกปฏิบัติได้ รวมถึงการนำไปใช้งานจริงในการปฏิบัติราชการต่อไป

๗.๒ การอภิปรายเป็นคณะ คือ การที่นายทหารนักเรียนและอาจารย์ร่วมอภิปรายในประเด็นสำคัญ เพื่อเป็น การต่อยอดความรู้จากบทเรียนให้แตกฉานยิ่งขึ้น อีกทั้งยังเป็นการฝึกให้นายทหารนักเรียนพัฒนาแนวคิดที่เป็นตัวของ ตนเอง ซึ่งสามารถดำเนินการได้ ๒ แบบคือ

๗.๒.๑ การอภิปรายเป็นคณะนี้จะเป็นการประชุมให้ความรู้หรือแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็นในคณะผู้อภิปรายตามประเด็นที่กำหนดในคู่มือการศึกษาหรือประเด็นที่อาจารย์หยิบยกขึ้นมาตามแต่กรณี ซึ่งอาจประกอบด้วย คณะผู้อภิปราย ๔ - ๕ คน โดยมีผู้หนึ่งทำหน้าที่ดำเนินการอภิปราย ผู้เข้าร่วมประชุมที่เหลือเป็นผู้ฟัง โดยผู้อภิปรายแต่ละคนได้รับมอบหมายให้พูดในประเด็นและวาระต่าง ๆ กัน และในตอนท้ายผู้ดำเนินการอภิปรายอาจเปิดโอกาสให้ผู้ฟังได้พูดและซักถามกับคณะผู้อภิปรายได้ตามความเหมาะสมแก่เวลาก่อนที่จะจบการอภิปราย

๗.๒.๒ นอกจากนี้การอภิปรายเป็นคณะอาจเป็นการนำเสนอผลงาน ภายหลังจากแบ่งกลุ่มอภิปรายหรือแบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติในการศึกษาหัวข้อวิชาหรือชุดวิชานั้น ๆ ภายใต้อาจารย์ควบคุมของคณะอาจารย์ อันจะทำให้เกิดการถกแถลง แลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างกลุ่ม เพื่อให้เกิดความเข้าใจที่ลึกซึ้งมากยิ่งขึ้นด้วยก็ได้

๗.๓ การแบ่งกลุ่มอภิปราย เป็นการฝึกอบรมในห้องอภิปรายของแต่ละหลักสูตร โดยแบ่งนายทหารนักเรียนเป็นกลุ่มย่อย ๆ โดยที่แต่ละกลุ่มจะมีอาจารย์ประจำกลุ่มอภิปราย (DS) ให้ความรู้และกำกับดูแลการอภิปราย เพื่อทำการอภิปรายหัวข้อความรู้ที่ได้ศึกษามาหรือที่ได้รับมอบหมายจากผู้บริหารหลักสูตรให้เกิดความแตกฉานมากยิ่งขึ้น รวมทั้งกิจกรรมอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาในหัวข้อวิชานั้น ๆ ด้วย อันจะทำให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน ทำให้มีความเข้าใจที่ลึกซึ้งมากยิ่งขึ้น ตลอดจนช่วยให้มีการศึกษาลึกลงในรายละเอียดของประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้อง บทเรียน โดยผู้ร่วมอภิปรายมีเสรีในการออกความคิดเห็นในการถกแถลงปัญหาต่าง ๆ และสรุปผลการอภิปรายออกมาเป็นข้อสรุปของกลุ่ม

๗.๔ การแบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ มีลักษณะการดำเนินการคล้ายกับการแบ่งกลุ่มอภิปราย แต่มุ่งเน้นการนำความรู้ที่ได้จากชั้นเรียนมาเสริมสร้างทักษะด้วยการฝึกคิดและปฏิบัติจนทำได้หรือการประยุกต์ใช้ความรู้ซึ่งอาจมีวัตถุประสงค์ที่ต้องการให้นายทหารนักเรียนมุ่งแก้ปัญหาหรือแสวงข้อตกลงใจเป็นคณะตามโจทย์ คำถาม หรือปมการที่มอบให้ก็ได้ ในบางวิชาการแบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติอาจจำเป็นต้องดำเนินการจนได้ผลงานหรือข้อสรุป โดยส่วนใหญ่แล้วจะมีการจัดทำเอกสารส่งอาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่มอภิปราย และมีการแถลงผลรวมในชั้นเรียน

นอกจากนี้การแบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติยังรวมถึงกิจกรรมอื่น ๆ เช่น การแบ่งกลุ่มแก้ปัญหารายบุคคล การฝึกทักษะ การฝึกกีฬา และการฝึกยุทธกีฬา เป็นต้น

๗.๕ การค้นคว้า เป็นการศึกษาด้วยการอ่านและค้นคว้าวิชาล่วงหน้าด้วยตนเอง ตามเอกสารหรือแนวทางที่อาจารย์มอบให้ เพื่อเตรียมการสำหรับการฟังบรรยาย การอภิปราย และการแบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติต่อไป ซึ่งนายทหารนักเรียนจะต้องรับผิดชอบด้วยตนเองในการบริหารเวลาในส่วนนี้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้สามารถค้นคว้าได้ทันตามการจัดตารางการเรียน และการแบ่งกลุ่มอภิปราย/การแบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ

๗.๖ การดูกิจการและการศึกษาภูมิประเทศ เป็นการนำนายทหารนักเรียนไปชมกิจการของหน่วยงานต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์แก่การศึกษาในหมวดวิชาที่กำลังศึกษา โดยนายทหารนักเรียนจะได้รับฟังการบรรยายสรุป การรับทราบข้อมูลโดยตรงจากเจ้าหน้าที่ และจะได้มีโอกาสทราบข้อมูลทางด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคมจิตวิทยา การทหาร ตลอดจนได้รู้เห็นลักษณะภูมิประเทศและสภาวะการณ์ต่างๆ ด้วยตนเอง

๘. การประเมินผลการศึกษา (Course Evaluation)

๘.๑ การประเมินผลการศึกษา แบ่งออกเป็นการวัดผลการศึกษา และการค้นหาค่านิยมที่ได้จากการศึกษา และการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของนายทหารนักเรียน การค้นหาค่านิยมและเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม โดยการติดตามสังเกตนายทหารนักเรียนแต่ละคนเกี่ยวกับการศึกษา ความประพฤติ วินัย การปฏิบัติตน ปฏิภาณ บุคลิกลักษณะ การสังคม ความรู้ความสามารถพิเศษ งานอดิเรก หน้าที่ราชการที่ควรบรรจุ เพื่อบันทึกเป็นรายงานประจำนายทหารนักเรียนเป็นรายบุคคลเสนอต่อกองทัพเรือ

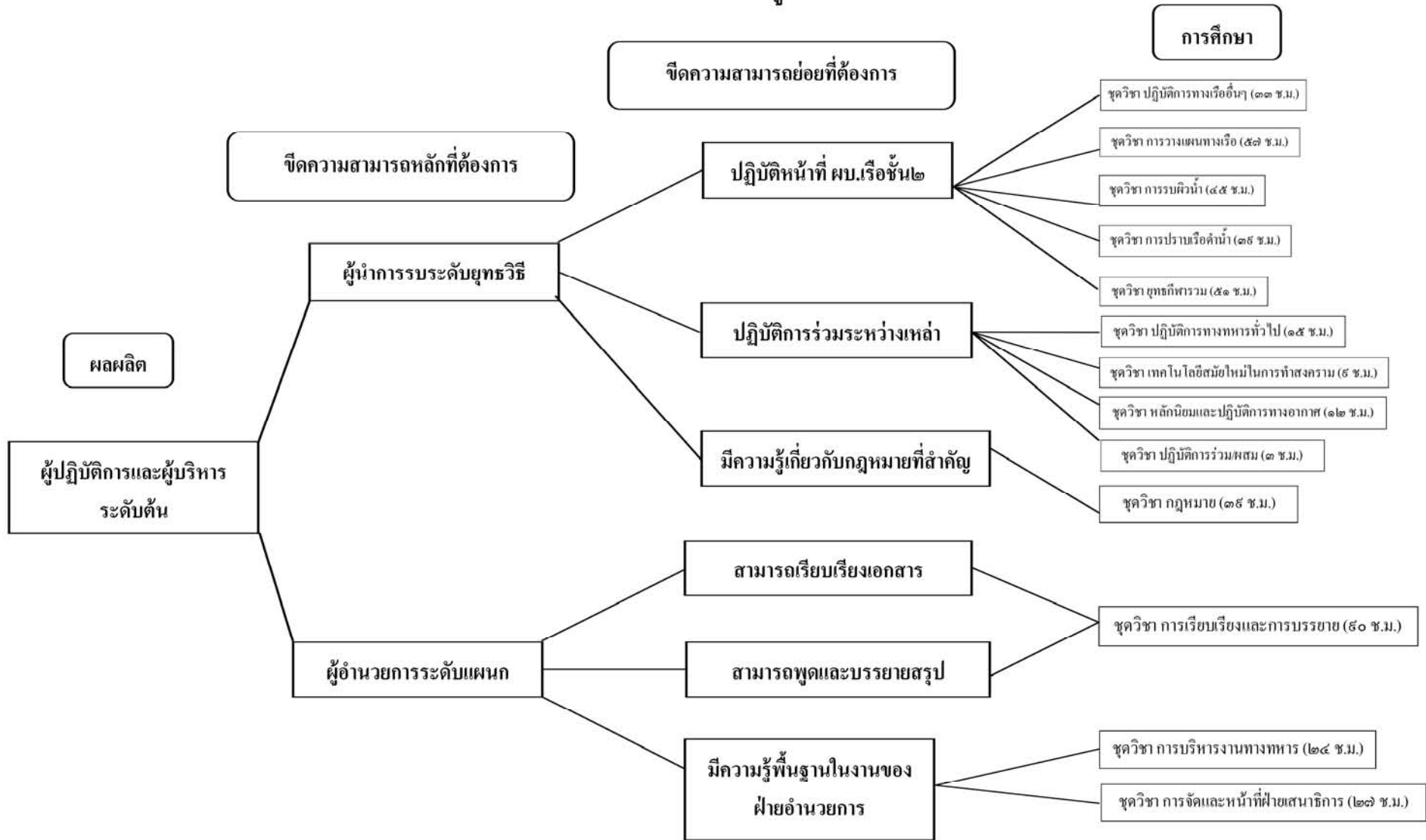
๘.๒ การวัดผลการศึกษา กระทำโดยวิธีสอบเป็นรายบุคคล และหรือเป็นคณะ

๘.๒.๑ การวัดผลเป็นรายบุคคล โดยนายทหารนักเรียนแก้ปัญหาเดียวกันเป็นรายบุคคล การให้คะแนนให้เป็นรายบุคคล

๘.๒.๒ การวัดผลเป็นคณะ โรงเรียนจะแบ่งนายทหารนักเรียนเป็นคณะ โดยที่ทุกคนจะร่วมกันแก้ปัญหา และเสนอผลงานในนามของคณะ การให้คะแนนจะพิจารณาจากผลงานที่เสนอและจากความร่วมมือในการแก้ปัญหาของนายทหารนักเรียน

๘.๓ การตัดสินผลการศึกษา ผู้บัญชาการทหารเรือเป็นผู้ตัดสินชี้ขาด ตามระเบียบกองทัพเรือว่าด้วย การศึกษา พ.ศ.๒๕๓๐

ผังแสดงความเชื่อมโยงหลักสูตรพรรณานวิน



สาระหลักสูตรโรงเรียนนายทหารเรือชั้นต้น หลักสูตรพรคนาวิน

รายวิชา	จำนวนชั่วโมง					เวลารวม		หน่วยการเรียน	หน่วยกิต
	บรรยาย	อภิปรายเป็นคณะ	แบ่งกลุ่มอภิปราย	แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ	ค้นคว้า	วัน	ชั่วโมง		
๑. หมวดวิชาเสนาธิการกิจ	66	9	33	24	6	0	138	110.0	8
๑.๑ ชุดวิชา การเรียนเรียงและการบรรยาย	30	9	27	18	6		90	68	4
หัวข้อวิชา การพิจารณาของฝ่ายอำนาจการ	9	6	12		6			20	
หัวข้อวิชา การคิดอย่างมีเหตุผล	3							3	
หัวข้อวิชา ระบบงานสารบรรณ	3							3	
หัวข้อวิชา การอภิปรายและการประชุม	3	3	3					6	
หัวข้อวิชา เขียนหนังสือราชการ	3			15				18	
หัวข้อวิชา การสรุปเรื่อง	3		6					6	
หัวข้อวิชา การบรรยายสรุป	3		6					6	
หัวข้อวิชา การเขียนบทความทางวิชาการ	3							3	
หัวข้อวิชา การแก้ปัญหาทางบุคคล				3				3	
๑.๒ ชุดวิชา การบริหารงานทางทหาร	15		6	3			24	18	2
หัวข้อวิชา หลักการบริหาร	6							6	
หัวข้อวิชา ภาวะผู้นำ	6		6					9	
หัวข้อวิชา การบริหารโครงการ การบริหารงบประมาณ การจัดหาดำเนินการสำหรับนายทหาร ว่าด้วยการพัสดุ	3							3	
หัวข้อวิชา การแก้ปัญหาทางบุคคล				3				3	
๑.๓ การจัดและหน้าที่ฝ่ายเสนาธิการ	21			3			24	24	2
หัวข้อวิชา การจัดและหน้าที่ฝ่ายอำนาจการของ ทร.	3							3	

รายวิชา	จำนวนชั่วโมง					เวลารวม		หน่วยการเรียนรู้	หน่วยกิต
	บรรยาย	อภิปรายเป็นคณะ	แบ่งกลุ่มอภิปราย	แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ	ค้นคว้า	วัน	ชั่วโมง		
หัวข้อวิชา ระบบงานและการวางแผนงานฝ่ายต่างๆ ของ ทร. (กพ. - ขว. - ยก. - กบ. - สส. - กพร.)	18							18	
หัวข้อวิชา แก้ปัญหาเป็นรายบุคคล				3				3	
๒. หมวดวิชาปฏิบัติการทางทหาร	114	21	54	99	18	0	306	256.5	19
๒.๑ ชุดวิชา ปฏิบัติการทางทหารทั่วไป	12	3	3				18	15	1
หัวข้อวิชา หลักการสงครามและบทเรียนทางยุทธวิธี	6	3	3					9	
หัวข้อวิชา หลักนิยมในการรบทางเรือ	3							3	
หัวข้อวิชา หลักนิยมข่าวกรองทางเรือ	3							3	
๒.๒ ชุดวิชา เทคโนโลยีสมัยใหม่ในการทำสงคราม	6			3			9	9	1
หัวข้อวิชา ระบบตรวจจับ ระบบอาวุธ และระบบควบคุมสั่งการในเรือ	3							3	
หัวข้อวิชา เทคโนโลยีสมัยใหม่ด้านการทหาร	3							3	
หัวข้อวิชา แก้ปัญหาเป็นรายบุคคล				3				3	
๒.๓ ชุดวิชา กฎหมาย	27	3	6		3		39	32.5	2
หัวข้อวิชา กฎหมายที่ให้อำนาจในการปฏิบัติการทางทหาร	3							3	
หัวข้อวิชา กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับสิทธิและสถานะของเรือและอากาศยานใน การใช้ทะเล มหาสมุทร อากาศ และอวกาศ	3							3	
หัวข้อวิชา กฎหมายที่เกี่ยวกับการคุ้มครองและรักษาผลประโยชน์ของชาติ และสิ่งแวดล้อมทางทะเล	3							3	
หัวข้อวิชา หลักกฎหมายและที่มาของกฎหมายว่าด้วยการพิพาทกันด้วยอาวุธ	6							6	
หัวข้อวิชา บทเรียนของการบังคับใช้กฎหมายในการปฏิบัติการทางทหาร	3							3	
หัวข้อวิชา กฎการใช้กำลัง	6							6	
หัวข้อวิชา แนวทางการเป็นคณะกรรมการสอบสวน	3							3	

รายวิชา	จำนวนชั่วโมง					เวลารวม		หน่วยการเรียนรู้	หน่วยกิต
	บรรยาย	อภิปรายเป็นคณะ	แบ่งกลุ่มอภิปราย	แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ	ค้นคว้า	วัน	ชั่วโมง		
หัวข้อวิชา แก้ปัญหาเป็นคณะเกี่ยวกับกฎหมายกับปฏิบัติการทางเรือ		3	6		3			5.5	
๒.๔ ชุดวิชา ทบทวนการปฏิบัติการทางเรืออื่นๆ	27			6			33	33	2
หัวข้อวิชา การปฏิบัติการสะเทินน้ำสะเทินบก	6							6	
หัวข้อวิชา การต่อสู้อากาศยานและรักษาฝั่ง	3							3	
หัวข้อวิชา ปฏิบัติการทางทหารนอกเหนือจากสงคราม	3							3	
หัวข้อวิชา ปฏิบัติการพิเศษ	3							3	
หัวข้อวิชา ปฏิบัติการตามลำน้ำ	3							3	
หัวข้อวิชา การวางทุ่นระเบิดและการต่อต้านทุ่นระเบิด	6							6	
หัวข้อวิชา การควบคุมเรือพาณิชย์และเรือประมง	3							3	
หัวข้อวิชา แก้ปัญหารายบุคคล				6				6	
๒.๕ ชุดวิชา หลักนิยมและการปฏิบัติการทางอากาศ	9			3			12	12	1
หัวข้อวิชา หลักนิยม ทอ. และปฏิบัติการทางอากาศของ ทอ.	3							3	
หัวข้อวิชา หลักนิยมการปฏิบัติการอากาศยานและการลาดตระเวนทางอากาศ	6							6	
หัวข้อวิชา แก้ปัญหารายบุคคล				3				3	
๒.๖ ชุดวิชา การวางแผนทางเรือ	21	6	15	9	6		57	42.5	3
หัวข้อวิชา ปัจจัยสำคัญในการวางแผน/ยุทธศิลป์เบื้องต้น	3							3	
หัวข้อวิชา การประมาณสถานการณ์	9							9	
หัวข้อวิชา การพัฒนาแผน	6							6	
หัวข้อวิชา เอกสารสั่งการ	3							3	
หัวข้อวิชา สัมมนาการวางแผนทางเรือ		6	15	6	6			18.5	
หัวข้อวิชา แก้ปัญหารายบุคคล				3				3	
๒.๗ ชุดวิชา การรบผิวน้ำ	6	3	9	24	3		45	37	3

รายวิชา	จำนวนชั่วโมง					เวลารวม		หน่วยการเรียนรู้	หน่วยกิต
	บรรยาย	อภิปรายเป็นคณะ	แบ่งกลุ่มอภิปราย	แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ	ค้นคว้า	วัน	ชั่วโมง		
หัวข้อวิชา ยุทธวิธีผิวน้ำ	6							6	
หัวข้อวิชา ยุทธกีฬาผิวน้ำ		3	9	21	3			28	
หัวข้อวิชา แก้ปัญหารายบุคคล				3				3	
๒.๘ ชุดวิชา ปรามเรือดำน้ำ	6	3	6	21	3		39	32.5	2
หัวข้อวิชา ยุทธวิธีปรามเรือดำน้ำ	6							6	
หัวข้อวิชา ยุทธกีฬาปรามเรือดำน้ำ		3	6	18	3			23.5	
หัวข้อวิชา แก้ปัญหารายบุคคล				3				3	
๒.๙ ชุดวิชา ปฏิบัติการร่วม/ผสม	3							3	1
หัวข้อวิชา หลักนิยมกองทัพไทยด้านยุทธการร่วม/ผสม	3							3	
๒.๑๐ ชุดวิชา ยุทธกีฬาารวม		3	15	30	3		51	40	3
๓. หมวดวิชาสังคม	36			21		16	57	57	-
๓.๑ ชุดวิชา การสังคมกีฬา	12			12			24	24	-
หัวข้อวิชา มารยาทและการเข้าสังคม	3							3	
หัวข้อวิชา การจัดเลี้ยง	3							3	
หัวข้อวิชา กีฬา	6			12				18	
๓.๒ ชุดวิชา การบรรยายพิเศษ	24						24	24	-
หัวข้อวิชา บรรยายพิเศษ	21							21	
หัวข้อวิชา จริยธรรมและคุณธรรม	3							3	
๓.๓ ชุดวิชา การดูกิจการและศึกษาภูมิประเทศ				9			9		-
หัวข้อวิชา ดูกิจการและศึกษาภูมิประเทศใน กทม./ปริมณฑล				9					
หัวข้อวิชา ดูกิจการและศึกษาภูมิประเทศในต่างจังหวัด						16			
รวมทั้งสิ้น	219	30	87	141	24	16	501	423.5	27

ผนวก

รายละเอียดหมวดวิชาต่างๆ

หมวดวิชาเสนาธิการกิจ
โรงเรียนนายทหารเรือชั้นต้น
หลักสูตรพรคนาวิน

ฝ่ายวิชาการ
กรมยุทธศึกษาทหารเรือ
พ.ศ.๒๕๕๓

สารบัญ

	หน้า
หมวดวิชา เสนาธิการกิจ.....	๑
รายละเอียดการศึกษาของหมวดวิชา.....	๓
ชุดวิชา การเรียบเรียงและการบรรยาย	๕
หัวข้อวิชา การพิจารณาของฝ่ายอำนวยการ	๕
หัวข้อวิชา การคิดอย่างมีเหตุผล.....	๖
หัวข้อวิชา ระบบงานสารบรรณ	๗
หัวข้อวิชา การอภิปรายและการประชุม.....	๘
หัวข้อวิชา การเขียนหนังสือราชการ.....	๙
หัวข้อวิชา การสรุปเรื่อง.....	๑๐
หัวข้อวิชา การบรรยายสรุป.....	๑๑
หัวข้อวิชา การเขียนบทความทางวิชาการ.....	๑๒
หัวข้อวิชา แก่ปัญหารายบุคคล.....	๑๓
ชุดวิชา การบริหารงานทางทหาร.....	๑๔
หัวข้อวิชา หลักการบริหาร.....	๑๕
หัวข้อวิชา ภาวะผู้นำ.....	๑๖
หัวข้อวิชา การบริหารโครงการ การบริหารงบประมาณ และการจัดทำตามระเบียบสำนักนายก รัฐมนตรี ว่าด้วยการพัสดุ.....	๑๗
หัวข้อวิชา แก่ปัญหารายบุคคล.....	๑๘
ชุดวิชา การจัดและหน้าที่ฝ่ายเสนาธิการ.....	๑๙
หัวข้อวิชา การจัดและหน้าที่ฝ่ายอำนวยการของ ทร.....	๒๐
หัวข้อวิชา ระบบงานและการวางแผนงานฝ่ายต่าง ๆ ของ ทร. (กพ. ขว. ยก. กบ. สส. กพร.).....	๒๑
หัวข้อวิชา แก่ปัญหารายบุคคล.....	๒๒

หมวดวิชาที่ ๑

เสนาธิการกิจ

(๑๓๘ ชั่วโมง)

๑. ความสำคัญ

งานด้านเสนาธิการกิจ เป็นงานที่จะต้องให้ความช่วยเหลือ สนับสนุนผู้บังคับบัญชา ในการตัดสินใจ รวมถึงกำกับดูแลงานที่ผู้บังคับบัญชามอบหมายหรือสั่งการให้เป็นไปโดยเรียบร้อย ในการเป็นนายทหารฝ่ายอำนวยการที่ตั้นนั้น จำเป็นจะต้องมีความรอบรู้ในเรื่องต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับงานในหน้าที่ รวมถึงต้องมีทักษะในการ คิด พุด เขียน วางแผน อันจะเป็นหนทางในการสื่อความคิดของตนให้กับผู้บังคับบัญชา และถ่ายทอดความคิดของผู้บังคับบัญชาไปถึงผู้ใต้บังคับบัญชาได้อย่างถูกต้อง สมบูรณ์ รวดเร็ว ทันเวลา หมวดวิชาเสนาธิการกิจนี้ จึงกำหนดให้ศึกษา เพื่อให้มีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับเรื่องงานของฝ่ายอำนวยการอันจะเป็นประโยชน์ทั้งในด้านการปฏิบัติงาน การศึกษา และใช้ในการแก้ปัญหาการศึกษาหมวดวิชาอื่น ๆ ต่อไป

๒. ความมุ่งหมาย

การศึกษาในหมวดวิชานี้ มีความมุ่งหมายเพื่อให้นายทหารนักเรียน มีความรู้พื้นฐานในเรื่องงานฝ่ายอำนวยการ การคิดอย่างมีเหตุผล การบริหารงานทางทหาร การเรียบเรียงเอกสารที่จำเป็น ตลอดจนการพูดและบรรยายสรุปอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีวัตถุประสงค์เฉพาะ คือ

- ๒.๑ ทราบถึงงานและหน้าที่ของฝ่ายอำนวยการด้านต่าง ๆ
- ๒.๒ เพิ่มทักษะด้านการคิด การเขียนหนังสือราชการทั่วไป และการเขียนข้อพิจารณาฝ่ายอำนวยการของ ทร.
- ๒.๓ เพิ่มทักษะด้านการอภิปราย การประชุม และการสรุปเรื่อง
- ๒.๔ มีความรู้ในเรื่องหลักการบริหาร และสามารถนำไปใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานของหน่วยงาน
- ๒.๕ เพิ่มทักษะด้านการเขียนบทความทางวิชาการ

๓. ขอบเขตการศึกษา

ในหมวดวิชาเสนาธิการกิจ มีระยะเวลาการศึกษาทั้งสิ้น ๑๓๘ ชั่วโมง แบ่งเป็น ๓ ชุดวิชาดังนี้

- | | | | |
|-----|---------------------------------------|----|---------|
| ๓.๑ | ชุดวิชา การเรียบเรียงและการบรรยาย | ๙๐ | ชั่วโมง |
| ๓.๒ | ชุดวิชา การบริหารงานทางทหาร | ๒๔ | ชั่วโมง |
| ๓.๓ | ชุดวิชา การจัดและหน้าที่ฝ่ายเสนาธิการ | ๒๔ | ชั่วโมง |

๔. วิธีดำเนินการศึกษา

- ๔.๑ การบรรยาย
- ๔.๒ การอภิปรายเป็นคณะ
- ๔.๓ การแบ่งกลุ่มอภิปราย
- ๔.๔ การแบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ
- ๔.๕ การค้นคว้า
- ๔.๖ การดูกิจการและการศึกษาภูมิประเทศ

รายละเอียดการศึกษา หมวดวิชาเสรีการศึกษา

ชุดวิชา/หัวข้อวิชา	วิธีดำเนินการศึกษา (จำนวน ชม.)					เวลารวม	
	บรรยาย	อภิปราย เป็นคณะ	แบ่งกลุ่ม อภิปราย	แบ่งกลุ่ม ฝึกปฏิบัติ	ค้นคว้า	วัน	ชั่วโมง
ชุดวิชา การเรียบเรียงและการบรรยาย	๓๐	๙	๒๗	๑๘	๖		๙๐
หัวข้อวิชา การพิจารณาของฝ่ายอำนวยการ	๙	๖	๑๒		๖		๓๓
หัวข้อวิชา การคิดอย่างมีเหตุผล	๓						๓
หัวข้อวิชา ระบบงานสารบรรณ	๓						๓
หัวข้อวิชา การอภิปรายและการประชุม	๓	๓	๓				๙
หัวข้อวิชา การเขียนหนังสือราชการ	๓			๑๕			๑๘
หัวข้อวิชา การสรุปเรื่อง	๓		๖				๙
หัวข้อวิชา การบรรยายสรุป	๓		๖				๙
หัวข้อวิชา การเขียนบทความทางวิชาการ	๓						๓
หัวข้อวิชา แก่ปัญหารายบุคคล				๓			๓
ชุดวิชา การบริหารงานทางทหาร	๑๕	๐	๖	๓	๐		๒๔
หัวข้อวิชา หลักการบริหาร	๖						๖
หัวข้อวิชา ภาวะผู้นำ	๖		๖				๑๒
หัวข้อวิชา การบริหารโครงการ การบริหาร งบประมาณ และการจัดทำตามระเบียบ สำนักนายกฯ ว่าด้วยการพัสดุ	๓						๓
หัวข้อวิชา แก่ปัญหารายบุคคล				๓			๓
ชุดวิชา การจัดและหน้าที่ฝ่ายเสนาธิการ	๒๑	๐	๐	๓	๐		๒๔
หัวข้อวิชา การจัดและหน้าที่ฝ่ายอำนวยการของ ทร.	๓						๓
หัวข้อวิชา ระบบงานและการวางแผนงานฝ่ายต่างๆ ของ ทร. (กพ. ขว. ยก. กบ. สส. กพร.)	๑๘						๑๘
หัวข้อวิชา แก่ปัญหารายบุคคล				๓			๓
รวม	๖๓	๙	๓๓	๒๔	๖		๑๓๘

ชุดวิชา การเรียบเรียงและการบรรยาย (๙๐ ชั่วโมง)

๑. ความสำคัญ

การเรียบเรียงและการบรรยายเป็นวิชาพื้นฐานสำหรับนายทหารฝ่ายอำนวยการที่จะนำไปใช้ในการปฏิบัติราชการ ซึ่งงานหลักจะมีลักษณะเป็นการเสนอความคิดเห็นที่ได้กลั่นกรองแล้วให้ ผู้บังคับบัญชาตกลงใจ ทั้งในรูปของการพูด การสรุปเรื่อง การอภิปราย การประชุม หรือ การเรียบเรียงเป็นเอกสารของทางราชการ จึงจำเป็นต้องให้มีการศึกษาและฝึกฝนในชุดวิชานี้ก่อนที่จะให้ศึกษาของฝ่ายอำนวยการและวิชาอื่น ๆ ต่อไป

๒. ความมุ่งหมาย

เพื่อให้นายทหารนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถนำหลักการพื้นฐาน ในเรื่อง การคิด เขียน และพูด มาใช้ประโยชน์ในการปฏิบัติงานและใช้เป็นความรู้พื้นฐานในการศึกษาวิชาอื่น ๆ ต่อไป

๓. ขอบเขตการศึกษา

ชุดวิชา การเรียบเรียงและการบรรยาย ใช้เวลาในการศึกษาทั้งสิ้น ๙๐ ชั่วโมง แบ่งออกเป็น ๙ หัวข้อวิชาดังนี้

หมายเลขประจำหัวข้อวิชา

หัวข้อวิชา

๔๑๐๒๐๐๑๐๑

การพิจารณาของฝ่ายอำนวยการ

๔๑๐๒๐๐๑๐๒

การคิดอย่างมีเหตุผล

๔๑๐๒๐๐๑๐๓

ระบบงานสารบรรณ

๔๑๐๒๐๐๑๐๔

การอภิปรายและการประชุม

๔๑๐๒๐๐๑๐๕

การเขียนหนังสือราชการ

๔๑๐๒๐๐๑๐๖

การสรุปเรื่อง

๔๑๐๒๐๐๑๐๗

การบรรยายสรุป

๔๑๐๒๐๐๑๐๘

การเขียนบทความทางวิชาการ

๔๑๐๒๐๐๑๐๙

แก้ปัญหาหายบุคคล

๔๑๐๒๐๐๑๐๑

<u>หัวข้อวิชา</u>	การพิจารณาของฝ่ายอำนวยการ
<u>เวลา</u>	๓๓ ชั่วโมง
<u>วิธีดำเนินการศึกษา</u>	บรรยาย ๙ ชั่วโมง แบ่งกลุ่มอภิปราย ๑๒ ชั่วโมง อภิปรายเป็นคณะ ๖ ชั่วโมง ค้นคว้า ๖ ชั่วโมง
<u>ความมุ่งหมาย</u>	เพื่อให้นายทหารนักเรียนได้ทราบถึงกระบวนการพิจารณาของฝ่ายอำนวยการและการ จัดทำรายงานตามรูปแบบที่กำหนดใน อทร. ๘๓๐๒
<u>ขอบเขตการศึกษา</u>	บรรยายหลักการแก้ปัญหาของฝ่ายอำนวยการตามที่กำหนดใน อทร. ๘๓๐๒ และการ จัดทำรายงาน รวมทั้งฝึก การแก้ปัญหาเป็นคณะ

หัวข้อวิชา	การคิดอย่างมีเหตุผล
เวลา	๓ ชั่วโมง
วิธีดำเนินการศึกษา	บรรยาย ๓ ชั่วโมง
ความมุ่งหมาย	<ol style="list-style-type: none"> ๑. เพื่อให้นายทหารนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจถึงทฤษฎีและหลักการคิดที่เป็นระบบ มีทักษะในการใช้ความคิดและการตัดสินใจ รวมทั้งใช้ความคิดที่เป็นระบบในการแก้ไขปัญหาอย่างมีเหตุผล ๒. เพื่อพัฒนาและจัดระเบียบการคิดของนายทหารนักเรียนจากพื้นฐานเดิมที่มีอยู่แล้ว ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น อันจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งสำหรับการวางแผน การปฏิบัติหน้าที่ระดับผู้บังคับการเรือ การปฏิบัติหน้าที่ทางด้านยุทธวิธีระดับหมู่เรือและการปฏิบัติงานฝ่ายอำนวยการเบื้องต้นของ ทร. ต่อไป
ขอบเขตการศึกษา	<p>บรรยายถึง</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. การคิดและความสำคัญของการคิด ๒. ระบบการคิดของสมอง ๓. คุณภาพและอุปสรรคของการคิด ๔. รูปแบบของการคิด ๕. ลักษณะสำคัญในการเสนอความคิดและเครื่องมือช่วยในการคิด ๖. ศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการใช้เหตุผล ๗. องค์ประกอบของการคิดอย่างมีเหตุผล ๘. การคิดหาเหตุผลให้ถูกต้อง ๙. แนวทางการใช้เหตุผลที่จะนำมาประกอบการพิจารณาอย่างมีเหตุผล

หัวข้อวิชา ระบบงานสารบรรณ

เวลา ๓ ชั่วโมง

วิธีดำเนินการศึกษา บรรยาย ๓ ชั่วโมง

ความมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้ทายทหารนักเรียนได้ทราบและเข้าใจถึงขั้นตอนการปฏิบัติเกี่ยวกับระบบงานสารบรรณ ทั้งภายในและภายนอกกองทัพเรือ และระเบียบแบบแผนโดยทั่วไป ตามที่กำหนดไว้ในระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยงานสารบรรณ พ.ศ.๒๕๒๖
๒. เพื่อเป็นพื้นฐานสำหรับการปฏิบัติงานในฝ่ายอำนวยการเบื้องต้นของ ทร. และเป็นพื้นฐานการศึกษาในวิชาอื่นๆ โดยเฉพาะวิชาการเขียนหนังสือราชการ

ขอบเขตการศึกษา

บรรยายลักษณะของระบบงานสารบรรณและข้อกำหนดต่างๆ ที่ระบุในระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยงานสารบรรณ พ.ศ.๒๕๒๖ และรูปแบบต่างๆ ของเอกสารที่นิยมใช้ในกองทัพเรือ

หัวข้อวิชา	การอภิปรายและการประชุม
เวลา	๙ ชั่วโมง
วิธีดำเนินการศึกษา	บรรยาย ๓ ชั่วโมง แบ่งกลุ่มอภิปราย ๓ ชั่วโมง อภิปรายเป็นคณะ ๓ ชั่วโมง
ความมุ่งหมาย	<ol style="list-style-type: none">๑. เพื่อให้นายทหารนักเรียนได้ทราบและเข้าใจถึง หลักการและวิธีการประชุมในรูปแบบต่างๆ รวมทั้งเทคนิคของการอภิปรายในที่ประชุม๒. เพื่อฝึกให้นายทหารนักเรียนสามารถจัดบันทึกรายงานการประชุมแบบต่างๆได้อย่างถูกต้อง
ขอบเขตการศึกษา	บรรยายถึง <ol style="list-style-type: none">๑. หลักการและวิธีการประชุมในรูปแบบต่างๆ๒. องค์ประกอบของการประชุม การเตรียมการประชุม การดำเนินการประชุม บทบาทและหน้าที่ของผู้เกี่ยวข้ององค์เทคนิคการประชุมและการอภิปราย๓. การจัดทำรายงานการประชุม๔. ฝึกการจดรายงานการประชุม ด้วยวิธีการแสดงการประชุม

หัวข้อวิชา	การเขียนหนังสือราชการ
เวลา	๑๘ ชั่วโมง
วิธีดำเนินการศึกษา	บรรยาย ๓ ชั่วโมง แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ ๑๕ ชั่วโมง
ความมุ่งหมาย	<ol style="list-style-type: none"> ๑. เพื่อให้นายทหารนักเรียนได้ทราบถึงชนิด รูปแบบ และหลักการเขียนหนังสือราชการโดยทั่วไป รวมทั้งประเพณีปฏิบัติเกี่ยวกับงานหนังสือที่นิยมใช้ในกองทัพอเรือ ๒. เพื่อฝึกให้เกิดความคุ้นเคยกับการเขียนหนังสือราชการที่ถูกต้อง อันจะเป็นประโยชน์ในการปฏิบัติงานฝ่ายอำนวยการเบื้องต้นของ ทร. ต่อไป
ขอบเขตการศึกษา	<p>บรรยายถึง</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. หลักการและวิธีการเขียนหนังสือราชการโดยทั่วไปและในส่วนของ ทร. ๒. การเขียนหนังสือราชการของกรมฝ่ายอำนวยการ ทร. ๓. ฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการเขียนหนังสือราชการโดยใช้ตัวอย่างจริงของฝ่ายอำนวยการภายใน ทร. และ ตัวอย่างหนังสือของ นขต.ทร.มาใช้สำหรับการฝึก เพื่อให้ นายทหารนักเรียนมีความคุ้นเคยกับงานที่จะใช้ปฏิบัติจริงในประเด็นที่แตกต่างออกไป โดยกำหนดระดับการฝึกไว้ ๒ ระดับ คือ <ol style="list-style-type: none"> ๓.๑ ระดับต้น เป็นหนังสือราชการแบบง่ายที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับการแจ้งข้อมูล การขอรับการสนับสนุนต่างๆ และหนังสือราชการที่มีเรื่องเสนอความเป็นมาเพื่อทราบและมีข้อพิจารณาอยู่ในหัวข้อใหญ่เดียวกัน ๓.๒ ระดับปานกลาง เป็นหนังสือราชการที่มีความยากขึ้นจากระดับต้น มีข้อมูลความเป็นมาของเรื่องหลายประเด็น จนต้องแบ่งหัวข้อเสนอความเป็นมาเพื่อทราบ และข้อพิจารณาออกจากกัน

หัวข้อวิชา

การสรุปเรื่อง

เวลา

๙ ชั่วโมง

วิธีดำเนินการศึกษา

บรรยาย ๓ ชั่วโมง แบ่งกลุ่มอภิปราย ๖ ชั่วโมง

ความมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้ทายทหรนักเรียนได้ทราบถึงชนิด รูปแบบ และหลักการการทำบันทึกสรุปเรื่อง ซึ่งเป็นงานสำคัญอย่างหนึ่งของฝ่ายอำนวยการ ที่มีหน้าที่ต้องหารายละเอียดที่เกี่ยวข้องกับบุคคลนั้น ๆ มาสรุปให้กับผู้บังคับบัญชาทราบ หรือเพื่อประกอบการพิจารณาตกลงใจ
๒. เพื่อฝึกให้เกิดทักษะเกี่ยวกับการสรุปเรื่อง และการทำบันทึกสรุปเรื่องที่ต้องการ อันจะเป็นประโยชน์ในการปฏิบัติงานฝ่ายอำนวยการเบื้องต้นของกองทัพเรือต่อไป

ขอบเขตการศึกษา

บรรยายถึง

๑. ศึกษาเกี่ยวกับการสรุปเรื่องและการทำบันทึกสรุปเรื่อง
๒. ฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการสรุปเรื่อง และการทำบันทึกสรุปเรื่อง ตามตัวอย่างจริงของฝ่ายอำนวยการภายใน ทร.และ นขต.ทร.มาใช้เป็นแบบการสำหรับการฝึก

หัวข้อวิชา	การบรรยายสรุป
เวลา	๙ ชั่วโมง
วิธีดำเนินการศึกษา	บรรยาย ๓ ชั่วโมง แบ่งกลุ่มอภิปราย ๖ ชั่วโมง

ความมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้นายทหารนักเรียนมีขีดความสามารถในการนำเสนอแนวความคิดในการปฏิบัติ หรือข้อยุติของปัญหาที่เกิดขึ้น ให้ผู้บังคับบัญชาหรือบุคคลอื่นได้รับทราบอย่างเป็นระบบ ถูกต้องตามหลักการ และมีประสิทธิภาพ
๒. ฝึกให้นายทหารนักเรียนมีทักษะในการบรรยายสรุป เพื่อให้สามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ ระดับผู้บังคับการเรือ การปฏิบัติหน้าที่ทางด้านยุทธวิธีระดับหมู่เรือ และการปฏิบัติงานฝ่ายอำนวยการเบื้องต้นของกองทัพเรือ

ขอบเขตการศึกษา

- บรรยายถึง
๑. หลักการและเทคนิคการบรรยายสรุป รวมทั้งข้อควรปฏิบัติ หรือควรหลีกเลี่ยง ในการบรรยายสรุป
 ๒. ฝึกปฏิบัติการบรรยายสรุปในหัวข้อเรื่องที่นายทหารนักเรียนเลือกเองตามความถนัด หรือที่อาจจะกำหนดให้ ภายในระยะเวลาที่กำหนด

หัวข้อวิชา การเขียนบทความทางวิชาการ

เวลา ๓ ชั่วโมง

วิธีดำเนินการศึกษา บรรยาย ๓ ชั่วโมง

ความมุ่งหมาย

เพื่อให้ นทน. มีความรู้ ความเข้าใจ ในหลักการและกระบวนการเขียนบทความทางวิชาการ และตระหนักถึงความสำคัญและประโยชน์ สามารถแสดงความคิดเห็นที่มีคุณค่า ผ่านการนำเสนอด้วยการเขียนในรูปแบบของการเขียนบทความทางวิชาการได้อย่างถูกต้อง จนส่งผลให้เกิดประโยชน์ต่อหน่วยงาน

ขอบเขตการศึกษา

บรรยายความสำคัญของการเขียน พื้นฐาน กระบวนการ และปัจจัยแห่งความสำเร็จในการเขียนบทความทางวิชาการ

๕๑๐๒๐๐๑๐๓

หัวข้อวิชา

แก้ปัญหารายบุคคล

เวลา

๓ ชั่วโมง

วิธีดำเนินการศึกษา

แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ ๓ ชั่วโมง

ความมุ่งหมาย

เพื่อทดสอบความรู้และความเข้าใจของนายทหารนักเรียน ในชุดวิชา การเรียบเรียงและ การบรรยาย หลังจากได้รับฟังการบรรยายและอภิปรายเพื่อแก้ปัญหาเป็นคณะเรียบร้อยแล้ว

ขอบเขตการศึกษา

ครอบคลุมรายละเอียดทุกหัวข้อวิชา ในชุดวิชา การเรียบเรียงและการบรรยาย

ชุดวิชา การบริหารงานทางทหาร

(๒๔ ชั่วโมง)

๑. ความสำคัญ

กองทัพจะพัฒนาเจริญก้าวหน้าได้ ก็ด้วยการบริหารจัดการที่ดี ผู้บริหารกองทัพจึงจำเป็นต้องมีความสามารถในการบริหารงาน โดยสามารถประยุกต์ใช้ทั้งศาสตร์และศิลป์มาบริหารงานในหน่วยงานของตน หน่วยงานทางทหารนั้นแตกต่างกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน โดยเฉพาะผลลัพธ์และจุดมุ่งหมายของทหารมิใช่ทรัพย์สินเงินทอง แต่เป็นความมั่นคงของชาติ ความพร้อมรบ ระเบียบวินัย ขวัญและกำลังใจ ที่ทหารต้องมี เป็นเหตุให้การบริหารงานทางทหารมีส่วนหนึ่งที่แตกต่างจากระบบทั่วไป ความรู้ ประสบการณ์ และทัศนคติที่นายทหารนักเรียนจะได้รับจากชุดวิชา การบริหารงานทางทหารนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานของนายทหารนักเรียนในระดับผู้บังคับการเรือ การปฏิบัติหน้าที่ทางด้านยุทธวิธีระดับหมู่เรือและการปฏิบัติงานฝ่ายอำนวยการเบื้องต้นของ ทร. ต่อไปในอนาคต

๒. ความมุ่งหมาย

เพื่อให้นายทหารนักเรียนมีพื้นฐานความรู้ด้านการบริหาร เห็นถึงความแตกต่างในการบริหารงานหน่วยงานทั่วไปกับการบริหารหน่วยงานทางทหาร สามารถวิเคราะห์ข้อดี - ข้อด้อยของการบริหารงานทางทหารที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน และรู้วิธีการแก้ไขปรับปรุง เพื่อให้การดำเนินงานของหน่วยงานมีประสิทธิภาพสูงขึ้น ทั้งนี้โดยอาศัยความรู้เกี่ยวกับหลักการบริหารงานทั่วไป การบริหารโครงการ การบริหารงบประมาณ และภาวะผู้นำ

๓. ขอบเขตการศึกษา

ชุดวิชา การบริหารงานทางทหาร ใช้เวลาในการศึกษาทั้งสิ้น ๒๔ ชั่วโมง แบ่งออกเป็น ๔ หัวข้อวิชาดังนี้

หมายเลขประจำหัวข้อวิชา

๔๑๐๒๐๐๒๐๑

๔๑๐๒๐๐๒๐๒

๔๑๐๒๐๐๒๐๓

๔๑๐๒๐๐๒๐๔

หัวข้อวิชา

หลักการบริหาร

ภาวะผู้นำ

การบริหารโครงการ การบริหารงบประมาณ และการจัดทำ
ตามระเบียบสำนักนายฯ ว่าด้วยการพัสดุ

แก้ปัญหารายบุคคล

หัวข้อวิชา

หลักการบริหาร

เวลา

๖ ชั่วโมง

วิธีดำเนินการศึกษา

บรรยาย ๖ ชั่วโมง

ความมุ่งหมาย

เพื่อให้ทายทหรนักรเรียนได้ทราบถึง ความหมายและความสำคัญของการบริหาร การวิเคราะห์เปรียบเทียบแนวความคิดทางการบริหาร และการสังเคราะห์ทฤษฎีหลักการบริหาร

ขอบเขตการศึกษา

บรรยาย ความหมายของการบริหาร ศาสตร์และศิลป์ของการบริหาร พัฒนาการของการบริหาร ภารกิจการบริหาร กระบวนการบริหาร ลักษณะการบริหารที่ประสบความสำเร็จ และทรัพยากรที่ใช้ในการบริหาร

หัวข้อวิชา

ภาวะผู้นำ

เวลา

๑๒ ชั่วโมง

วิธีดำเนินการศึกษา

บรรยาย ๖ ชั่วโมง แบ่งกลุ่มอภิปราย ๖ ชั่วโมง

ความมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้ทราบถึง ความสำคัญของผู้นำ ในการบริหารงาน ลักษณะของผู้นำแบบต่าง ๆ คุณลักษณะของความเป็นผู้นำ จริยธรรมของผู้นำ ตลอดจนทักษะและความรู้ในด้านต่าง ๆ ที่ผู้นำควรมี
๒. เพื่อที่จะได้ใช้ความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการนำหน่วย เมื่อต้องปฏิบัติหน้าที่เป็นผู้บังคับการเรือ สามารถปฏิบัติหน้าที่ทางด้านยุทธวิธีระดับหมู่เรือและปฏิบัติงานฝ่ายอำนวยการเบื้องต้นของ ทร. ต่อไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ขอบเขตการศึกษา

บรรยายถึง

๑. ความหมายและแนวความคิดเกี่ยวกับผู้นำ
๒. ประเภทและบทบาท ตลอดจนความสำคัญของผู้นำ
๓. ทักษะในการเพิ่มประสิทธิภาพของผู้นำ
๔. ผู้นำกับการเสริมสร้างแรงจูงใจและผู้นำกับการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ
๕. แนวทางการพัฒนาลักษณะผู้นำทางทหาร
๖. ฝึกทักษะในการเป็นผู้นำ โดยกำหนดบ่งการให้ นทน. นำความรู้ที่ได้ศึกษามาประยุกต์ใช้ในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น

หัวข้อวิชา	การบริหารโครงการ การบริหารงบประมาณ และการจัดทำตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี ว่าด้วยการพัสดุ
เวลา	๓ ชั่วโมง
วิธีดำเนินการศึกษา	บรรยาย ๓ ชั่วโมง
ความมุ่งหมาย	เพื่อให้นายทหารนักเรียนได้ทราบถึง หลักการบริหารงบประมาณ การบริหารโครงการ ตลอดจนความสัมพันธ์ของแผน โครงการ และงบประมาณ รวมทั้งหลักการและวิธีการจัดทำตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุ ซึ่งเป็นประโยชน์สำหรับการปฏิบัติงานในตำแหน่งระดับผู้บังคับการเรือ สามารถปฏิบัติหน้าที่ทางด้านยุทธวิธีระดับหมู่เรือและปฏิบัติงานฝ่ายอำนวยการเบื้องต้นของ ทร. ต่อไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ
ขอบเขตการศึกษา	บรรยายถึง ๑. การจัดทำงบประมาณของประเทศและ กท. โดยสังเขป ๒. การจัดทำงบประมาณของ ทร. ๓. การวิเคราะห์โครงการเบื้องต้น ๔. ความสัมพันธ์ของแผน โครงการ และงบประมาณ ๕. การบริหารโครงการของ ทร. ๖. ขั้นตอนและกรรมวิธีในการจัดทำตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุ ๗. ปัญหา อุปสรรค ข้อขัดข้อง และแนวทางการแก้ไข

๔๑๐๒๐๐๑๒๐๔

หัวข้อวิชา

แก้ปัญหารายบุคคล

เวลา

๓ ชั่วโมง

วิธีดำเนินการศึกษา

แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ ๓ ชั่วโมง

ความมุ่งหมาย

เพื่อทดสอบความรู้และความเข้าใจของนายทหารนักเรียน ในชุดวิชา การบริหารงานทางทหาร หลังจากได้รับฟังการบรรยายเรียบร้อยแล้ว

ขอบเขตการศึกษา

ครอบคลุมรายละเอียดทุกหัวข้อวิชา ในชุดวิชา การบริหารงานทางทหาร

ชุดวิชา การจัดและหน้าที่ฝ่ายเสนาธิการ

(๒๔ ชั่วโมง)

๑. ความสำคัญ

ชุดวิชา การจัดและหน้าที่ฝ่ายเสนาธิการ จัดเป็นองค์ความรู้พื้นฐานที่นายทหารฝ่ายอำนวยการทุกคนจะต้องได้รับการศึกษา เพื่อให้เกิดความเข้าใจในหน้าที่และลักษณะความสัมพันธ์กันของงานฝ่ายอำนวยการในสาขาต่าง ๆ ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อการประสานงานและการปฏิบัติราชการต่อไป

๒. ความมุ่งหมาย

๒.๑ เพื่อให้นายทหารนักเรียนได้ทราบและเข้าใจ ในหลักการจัดและหน้าที่ของฝ่ายเสนาธิการโดยสังเขป

๒.๒ เพื่อให้นายทหารนักเรียนทราบถึงลักษณะของงานฝ่ายอำนวยการในสาขาต่าง ๆ

๓. ขอบเขตการศึกษา

ชุดวิชา การจัดและหน้าที่ฝ่ายเสนาธิการ ใช้เวลาในการศึกษาทั้งสิ้น ๒๔ ชั่วโมง แบ่งออกเป็น ๓ หัวข้อวิชาดังนี้

หมายเลขประจำหัวข้อวิชา

๔๑๐๒๐๐๐๓๐๑

๔๑๐๒๐๐๐๓๐๒

๔๑๐๒๐๐๐๓๐๓

หัวข้อวิชา

การจัดและหน้าที่ฝ่ายอำนวยการของ ทร.

ระบบงานและการวางแผนงานฝ่ายต่าง ๆ ของ ทร.

(กพ. ขว. ยก. กบ. สส. กพร.)

แก้ปัญหารายบุคคล

๔๑๐๒๐๐๐๓๐๑

หัวข้อวิชา	การจัดและหน้าที่ฝ่ายอำนวยการของ ทร.
เวลา	๓ ชั่วโมง
วิธีดำเนินการศึกษา	บรรยาย ๓ ชั่วโมง
ความมุ่งหมาย	<ol style="list-style-type: none">๑. เพื่อให้ทราบถึงหลักการจัดและหน้าที่ฝ่ายอำนวยการของ ทร. และ ทร.ต่างประเทศ๒. เพื่อให้ทราบโครงสร้างและการปฏิบัติงานของฝ่ายอำนวยการหลักของ ทร. ได้แก่ กพ. ขว. ยก. กบ. สส. และ กพร.
ขอบเขตการศึกษา	บรรยายถึง <ol style="list-style-type: none">๑. หลักการจัดและหน้าที่ฝ่ายอำนวยการของ ทร. ประเทศต่างๆ โดยสังเขป๒. การจัดและหน้าที่ฝ่ายอำนวยการของ ทร.๓. การปฏิบัติงานด้านกำลังพลของ กพ.ทร. โดยสังเขป๔. การปฏิบัติงานด้านการข่าวของ ขว.ทร. โดยสังเขป๕. การปฏิบัติงานด้านยุทธการของ ยก.ทร. โดยสังเขป๖. การปฏิบัติงานด้านการส่งกำลังบำรุงของ กบ.ทร. โดยสังเขป๗. การปฏิบัติงานด้านการสื่อสารของ สส.ทร. โดยสังเขป๘. การปฏิบัติงานด้านกิจการพลเรือนของ กพร.ทร. โดยสังเขป๙. เปรียบเทียบการจัดและหน้าที่ฝ่ายอำนวยการ ทร.กับ ทร.ต่างประเทศ

๔๑๐๒๐๐๐๓๐๒

<u>หัวข้อวิชา</u>	ระบบงานและการวางแผนงานฝ่ายต่าง ๆ ของ ทร. (กพ. ขว. ยก. กบ. สส. กพร.)
<u>เวลา</u>	๑๘ ชั่วโมง
<u>วิธีดำเนินการศึกษา</u>	บรรยาย
<u>ความมุ่งหมาย</u>	เพื่อให้นายทหารนักเรียนได้ทราบถึง การบริหารจัดการภายในกรมฝ่ายอำนวยการของ ทร. ตลอดจนการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับงานในหน้าที่ตามสายงานต่างๆ
<u>ขอบเขตการศึกษา</u>	บรรยายถึงการจัดฝ่ายอำนวยการระดับ ทร. และระดับกองเรือ ตามที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน รวมทั้งหลักการที่ใช้ในการวางแผนงานและการปฏิบัติของแต่ละฝ่าย

๔๑๐๒๐๐๐๓๐๓

<u>หัวข้อวิชา</u>	แก้ปัญหารายบุคคล
<u>เวลา</u>	๓ ชั่วโมง
<u>วิธีดำเนินการศึกษา</u>	สอบ
<u>ความมุ่งหมาย</u>	เพื่อทดสอบความรู้และความเข้าใจของนายทหารนักเรียน ในชุดวิชา การจัดและหน้าที่ฝ่ายเสนาธิการ หลังจากได้รับฟังการบรรยายเรียบร้อยแล้ว
<u>ขอบเขตการศึกษา</u>	ครอบคลุมรายละเอียดทุกหัวข้อวิชา ในชุดวิชา การจัดและหน้าที่ฝ่ายเสนาธิการ

หมวดวิชาปฏิบัติการทางทหาร
โรงเรียนนายทหารเรือชั้นต้น
หลักสูตรพรคนาวิน

ฝ่ายวิชาการ
กรมยุทธศึกษาทหารเรือ
พ.ศ.๒๕๕๓

สารบัญ

หน้า

หมวดวิชา ปฏิบัติการทางทหาร	๑
รายละเอียดการศึกษา หมวดวิชาปฏิบัติการทางทหาร (๓๐๖ ชั่วโมง)	๓
ชุดวิชา การปฏิบัติการทางทหารทั่วไป.....	๕
หัวข้อวิชา หลักการสงครามและบทเรียนทางยุทธวิธี	๖
หัวข้อวิชา หลักนิยมในการรบทางเรือ	๗
หัวข้อวิชา หลักนิยมข่าวกรองทางเรือ.....	๘
ชุดวิชา เทคโนโลยีสมัยใหม่ในการทำสงคราม.....	๙
หัวข้อวิชา เทคโนโลยีสมัยใหม่ด้านการทหาร.....	๑๑
หัวข้อวิชา ระบบอาวุธ,ระบบตรวจจับและระบบควบคุมสั่งการในเรือ	๑๑
หัวข้อวิชา แก้ปัญหาเป็นรายบุคคล.....	๑๒
ชุดวิชา กฎหมาย.....	๑๓
หัวข้อวิชา กฎหมายที่ให้อำนาจในการปฏิบัติการทางทหาร	๑๔
หัวข้อวิชา กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับสิทธิ และสถานะของเรือและอากาศยาน ในการใช้ทะเล มหาสมุทร อากาศและอวกาศ	๑๕
หัวข้อวิชา กฎหมายที่เกี่ยวกับการคุ้มครอง รักษาผลประโยชน์ของชาติ และสิ่งแวดล้อมทางทะเล	๑๖
หัวข้อวิชา หลักกฎหมายและที่มาของกฎหมายว่าด้วยการพิพาทกันด้วยอาวุธ	๑๗
หัวข้อวิชา บทเรียนของการบังคับใช้กฎหมายในการปฏิบัติการทางทหาร	๑๘
หัวข้อวิชา กฎการใช้กำลัง	๑๙
หัวข้อวิชา แนวทางการเป็นคณะกรรมการสอบสวน.....	๒๐
หัวข้อวิชา แก้ปัญหาเป็นคณะเกี่ยวกับกฎหมายกับปฏิบัติการทางเรือ	๒๑
ชุดวิชา ทบทวนการปฏิบัติการทางเรืออื่นๆ.....	๒๒
หัวข้อวิชา การปฏิบัติการสะเทินน้ำสะเทินบก	๒๓
หัวข้อวิชา การต่อสู้อากาศยานและรักษาฝั่ง	๒๔
หัวข้อวิชา ปฏิบัติการทางทหารนอกเหนือจากสงคราม	๒๖
หัวข้อวิชา สงครามพิเศษ	๒๖
หัวข้อวิชา ปฏิบัติการตามลำน้ำ.....	๒๗
หัวข้อวิชา การควบคุมเรือพาณิชย์และเรือประมง.....	๒๘
หัวข้อวิชา การวางทุ่นระเบิดและการต่อต้านทุ่นระเบิด.....	๒๙
หัวข้อวิชา แก้ปัญหาเป็นรายบุคคล.....	๓๐
ชุดวิชา หลักนิยมและการปฏิบัติการทางอากาศ.....	๓๑

หัวข้อวิชา หลักนิยม ทอ. และการปฏิบัติการทางอากาศของ ทอ.....	๓๒
หัวข้อวิชา หลักนิยมการปฏิบัติการอากาศนาวิและการลาดตระเวนทางอากาศ.....	๓๓
หัวข้อวิชา แก่ปัญหาเป็นรายบุคคล.....	๓๔
ชุดวิชา การวางแผนทางเรือ.....	๓๕
หัวข้อวิชา ปัจจัยสำคัญในการวางแผน/ยุทธศิลป์เบื้องต้น.....	๓๖
หัวข้อวิชา การประมาณสถานการณ์.....	๓๗
หัวข้อวิชา การพัฒนาแผน.....	๓๘
หัวข้อวิชา เอกสารสั่งการ.....	๓๙
หัวข้อวิชา อภิปรายการวางแผนทางเรือ.....	๔๐
หัวข้อวิชา แก่ปัญหาเป็นรายบุคคล.....	๔๑
ชุดวิชา การรบผิวน้ำ.....	๔๒
หัวข้อวิชา ยุทธวิธีผิวน้ำ.....	๔๓
หัวข้อวิชา ยุทธกีฬาผิวน้ำ.....	๔๔
หัวข้อวิชา แก่ปัญหาเป็นรายบุคคล.....	๔๕
ชุดวิชาปราบเรือดำน้ำ.....	๔๖
หัวข้อวิชา ยุทธวิธีปราบเรือดำน้ำ.....	๔๗
หัวข้อวิชา ยุทธกีฬาปราบเรือดำน้ำ.....	๔๘
หัวข้อวิชา แก่ปัญหาเป็นรายบุคคล.....	๔๙
ชุดวิชา ปฏิบัติการร่วมผสม.....	๕๐
หัวข้อวิชา หลักนิยมกองทัพไทยด้านยุทธการร่วม/ผสม.....	๕๑
ชุดวิชา ยุทธกีฬาพร้อม.....	๕๒
หัวข้อวิชา ยุทธกีฬาพร้อม.....	๕๓

หมวดวิชาที่ ๓
ปฏิบัติการทางทหาร
(Military Operations)
(๓๐๖ ชั่วโมง)

๑. ความสำคัญ

การศึกษาหมวดวิชาปฏิบัติการทางทหาร เป็นการศึกษาที่ต่อเนื่องมาจากหมวดวิชาเสนาธิการกิจ โดยเฉพาะการศึกษาเรื่องสงครามทางเรื่อนั้น จะเน้นหนักไปทางด้านยุทธวิธีของการปฏิบัติทางเรือสาขาต่างๆ เพื่อให้นายทหารนักเรียนสามารถปฏิบัติหน้าที่ผู้บังคับการเรือ ปฏิบัติหน้าที่ทางด้านยุทธวิธีระดับหมู่เรือ และปฏิบัติหน้าที่ฝ่ายอำนวยการเบื้องต้นของ ทร. ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. ความมุ่งหมาย

เพื่อให้นายทหารนักเรียนมีความรู้ในเรื่องหลักนิยมและยุทธวิธีในระดับที่สามารถปฏิบัติหน้าที่ผู้บังคับการเรือ ปฏิบัติหน้าที่ทางด้านยุทธวิธีระดับหมู่เรือ และปฏิบัติหน้าที่ฝ่ายอำนวยการเบื้องต้นของ ทร. ได้ ตลอดจนการปฏิบัติการร่วมของเหล่าทัพต่างๆ อีกทั้งกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานในทะเล โดยมีวัตถุประสงค์ที่จะให้นายทหารนักเรียนมีความรู้ความสามารถดังนี้

๒.๑. ปฏิบัติหน้าที่ผู้บังคับการเรือ

๒.๒. ปฏิบัติหน้าที่ทางด้านยุทธวิธีระดับหมู่เรือ

๒.๓. ปฏิบัติหน้าที่ฝ่ายอำนวยการเบื้องต้นของ ทร.

๒.๔. ทราบและเข้าใจถึงขีดความสามารถ ขีดจำกัดของอาวุธ และยุทธวิธีในการทำสงครามทางเรืออย่างลึกซึ้ง ตลอดจนการปฏิบัติการร่วมกันระหว่างเหล่าทัพ

๒.๕. พิจารณาใช้หลักนิยม และยุทธวิธีในการปฏิบัติการทางเรือสาขาต่าง ๆ

๒.๖. วิเคราะห์และแก้ปัญหาทางทหารได้ถูกต้องรวดเร็ว

๒.๗. จุดประกายและสร้างสรรค์ความคิดริเริ่ม การแสดงความคิดเห็นทั้งในรูปการเรียบเรียงและการบรรยาย ตลอดจนการประสานงานและการปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่น

๒.๘. เป็นพื้นฐานสำหรับการศึกษาในหลักสูตรโรงเรียนเสนาธิการทหารเรือต่อไป

๓. ขอบเขตการศึกษา

หมวดวิชาปฏิบัติการทางทหาร ใช้เวลาการศึกษา ๓๐๖ ชั่วโมง โดยมีชุดวิชาที่จะศึกษาประกอบด้วย

๓.๑. ชุดวิชา การปฏิบัติการทางทหารทั่วไป ๑๘ ชั่วโมง

๓.๒. ชุดวิชา เทคโนโลยีสมัยใหม่ในการทำสงคราม ๙ ชั่วโมง

๓.๓. ชุดวิชา กฎหมาย ๓๙ ชั่วโมง

๓.๔.	ชุดวิชา ทบทวนการปฏิบัติการทางเรืออื่นๆ	๓๓	ชั่วโมง
๓.๕.	ชุดวิชา หลักนิยมและการปฏิบัติการทางอากาศ	๑๒	ชั่วโมง
๓.๖.	ชุดวิชา การวางแผนทางเรือ	๕๗	ชั่วโมง
๓.๗.	ชุดวิชา การรบผิวน้ำ	๔๕	ชั่วโมง
๓.๘.	ชุดวิชา ปราบเรือดำน้ำ	๓๙	ชั่วโมง
๓.๙.	ชุดวิชา ปฏิบัติการร่วม/ผสม	๓	ชั่วโมง
๓.๑๐.	ชุดวิชา ยุทธกีฬาารวม	๕๑	ชั่วโมง

๔. วิธีดำเนินการศึกษา

- ๔.๑ การบรรยาย
- ๔.๒ การอภิปรายเป็นคณะ
- ๔.๓ การแบ่งกลุ่มอภิปราย
- ๔.๔ การแบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ
- ๔.๕ การค้นคว้า
- ๔.๖ การดูกิจการและการศึกษาภูมิประเทศ

รายละเอียดการศึกษา หมวดวิชาปฏิบัติการทางทหาร (๓๐๖ ชั่วโมง)

ต่อนวิชา, ชุดวิชา, หัวข้อวิชา	วิธีการศึกษา (จำนวน ชม.)					เวลารวม	
	บรรยาย	อภิปราย เป็นคณะ	แบ่งกลุ่ม อภิปราย	แบ่งกลุ่ม ฝึกปฏิบัติ	ค้นคว้า	วัน	ชั่วโมง
ชุดที่ ๑ การปฏิบัติการทางทหารทั่วไป	๙	๓	๓	๐	๐		๑๘
หลักการสงครามและบทเรียนทางยุทธวิธี	๖	๓	๓				๑๒
หลักนิยมในการรบทางเรือ	๓						๓
หลักนิยมข่าวกรองทหารเรือ	๓						๓
ชุดที่ ๒ เทคโนโลยีสมัยใหม่ในการทำสงคราม	๖	๐	๐	๓	๐		๙
เทคโนโลยีสมัยใหม่ด้านการทหาร	๓						๓
ระบบอาวุธ, ระบบตรวจจับ, ระบบควบคุมสั่งการและสงครามสมัยใหม่	๓						๓
แก้ปัญหาเป็นรายบุคคล				๓			๓
ชุดที่ ๓ กฎหมาย	๒๗	๓	๖	๐	๓		๓๙
กฎหมายที่ให้อำนาจในการปฏิบัติการทางทหาร	๓						๓
กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับสิทธิและสถานะของเรือและอากาศยานในการใช้ทะเล มหาสมุทร อากาศและอวกาศ	๓						๓
กฎหมายเกี่ยวกับการคุ้มครองและรักษาผลประโยชน์ของชาติและสิ่งแวดล้อมทางทะเล	๓						๓
หลักกฎหมายและที่มาของกฎหมายว่าด้วยการพิพาทกันด้วยอาวุธ	๖						๖
บทเรียนของการบังคับใช้กฎหมายในการปฏิบัติการทางทหาร	๓						๓
กฎการใช้กำลัง	๖						๖
แนวทางการปฏิบัติในการเป็นกรรมการสอบสวน	๓						๓
แก้ปัญหาเป็นคณะเกี่ยวกับกฎหมายกับปฏิบัติการทางเรือ		๓	๖		๓		๑๒
ชุดที่ ๔ การปฏิบัติการทางเรืออื่นๆ	๒๗	๐	๐	๖	๐		๓๓
การปฏิบัติการสะเทินน้ำสะเทินบก	๖						๖
การต่อสู้อากาศยานและรักษาฝั่ง	๓						๓
ปฏิบัติการทางทหารนอกเหนือจากสงคราม	๓						๓
สงครามพิเศษ	๓						๓
ปฏิบัติการตามลำน้ำ	๓						๓
การควบคุมเรือพาณิชย์และเรือประมง	๓						๓
การวางทุ่นระเบิดและการต่อต้านทุ่นระเบิด	๖						๖
แก้ปัญหาเป็นรายบุคคล				๖			๖
ชุดที่ ๕ หลักนิยมและการปฏิบัติการทางอากาศ	๙	๐	๐	๓	๐		๑๒
หลักนิยม ทอ. และการปฏิบัติการทางอากาศของ ทอ.	๓						๓
หลักนิยมการปฏิบัติการอากาศยานวิและการลาดตระเวนทางอากาศ	๖						๖
แก้ปัญหารายบุคคล				๓			๓

ตอนวิชา, ชุดวิชา, หัวข้อวิชา	วิธีการศึกษา (จำนวน ชม.)					เวลารวม	
	บรรยาย	อภิปราย เป็นคณะ	แบ่งกลุ่ม อภิปราย	แบ่งกลุ่ม ฝึกปฏิบัติ	ค้นคว้า	วัน	ชั่วโมง
ชุดที่ ๖ การวางแผนทางเรือ	๒๑	๖	๑๕	๙	๖		๕๗
ปัจจัยสำคัญในการวางแผน/ยุทธศิลป์เบื้องต้น	๓						๓
การประมาณสถานการณ์	๙						๙
การพัฒนาแผน	๖						๖
เอกสารสั่งการ	๓						๓
อภิปรายการวางแผนทางเรือ		๖	๑๕	๖	๖		๓๓
แก้ปัญหารายบุคคล				๓			๓
ชุดที่ ๗ การรบผิวน้ำ	๖	๓	๙	๒๔	๓		๔๕
ยุทธวิธีผิวน้ำ	๖						๖
ยุทธกีฬาผิวน้ำ		๓	๙	๒๑	๓		๓๖
แก้ปัญหาเป็นรายบุคคล				๓			๓
ชุดที่ ๘ ปราบเรือดำน้ำ	๖	๓	๖	๒๑	๓		๓๙
ยุทธวิธีปราบเรือดำน้ำ (เรือ + อากาศยาน)	๖						๖
ยุทธกีฬาปราบเรือดำน้ำ		๓	๖	๑๘	๓		๓๐
แก้ปัญหาเป็นรายบุคคล				๓			๓
ชุดที่ ๙ ปฏิบัติการร่วม/ผสม	๓	๐	๐	๐	๐		๓
หลักนิยมกองทัพไทยด้านยุทธการร่วม/ผสม	๓						๓
ชุดที่ ๑๐ ยุทธกีฬาพร้อม	๐	๓	๑๕	๓๐	๓		๕๑
รวม	๑๑๔	๒๑	๕๔	๙๙	๑๘		๓๐๖

ชุดวิชา การปฏิบัติการทางทหารทั่วไป (๑๘ ชั่วโมง)

๑. ความสำคัญ

ประวัติการยุทธ์ทางเรือในอดีตที่ผ่านมาได้ให้ทั้งหลักนิยมและยุทธวิธี ซึ่งสามารถนำมาใช้ หรือพัฒนาให้เหมาะกับสถานการณ์ หรือปัจจัยต่างๆ เช่น การพัฒนาของระบบอาวุธในปัจจุบันและในอนาคตได้ การศึกษาในชุดวิชานี้ จึงจำเป็น และเป็นพื้นฐานในการศึกษาทบทวนปฏิบัติการทางเรือสาขาต่างๆ และนำไปสู่การประยุกต์ใช้ในการทำแผนทางทหารต่อไป

๒. ความมุ่งหมาย

เพื่อให้นายทหารนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในประเด็นต่อไปนี้

๒.๑ ยุทธวิธีทางเรือทั่วไป

๒.๒ หลักการสงคราม

๒.๓ หลักนิยมในการรบทางเรือและหลักนิยมข่าวกรองทหารเรือ

๓. ขอบเขตการศึกษา

ชุดวิชาปฏิบัติการทางทหารทั่วไป ใช้เวลาในการศึกษา ๑๘ ชั่วโมง โดยมีหัวข้อวิชาที่จะศึกษาประกอบด้วย

หมายเลขประจำหัวข้อวิชา

๔๑๐๓๐๐๐๑๐๑

๔๑๐๓๐๐๐๑๐๒

๔๑๐๓๐๐๐๑๐๓

หัวข้อวิชา

หลักการสงครามและบทเรียนทางยุทธวิธี

หลักนิยมในการรบทางเรือ

หลักนิยมข่าวกรองทหารเรือ

หัวข้อวิชา	หลักการสงครามและบทเรียนทางยุทธวิธี
เวลา	๑๒ ชั่วโมง
วิธีดำเนินการศึกษา	บรรยาย ๖ ชั่วโมง อภิปรายเป็นคณะ ๓ ชั่วโมง แบ่งกลุ่มอภิปราย ๓ ชั่วโมง
ความมุ่งหมาย	<ol style="list-style-type: none">๑. เพื่อให้ทราบถึงความหมายและที่มาของหลักการสงคราม๒. เพื่อให้ได้บทเรียนการใช้หลักการสงครามผ่านกรณีศึกษาสงครามในอดีต๓. เพื่อให้เข้าใจ วิเคราะห์ และประยุกต์ใช้บทเรียนต่างๆ ในการวางแผนทางเรือและในการปฏิบัติภารกิจได้
ขอบเขตการศึกษา	<p>บรรยายถึง</p> <ol style="list-style-type: none">๑. ที่มาของหลักการของสงคราม๒. หลักการสงครามของประเทศต่าง ๆ๓. ตัวอย่างการใช้หลักการสงครามในอดีต๔. หลักการสงครามของไทยและการประยุกต์ใช้ในการวางแผนและการปฏิบัติ๕. หลักมูลฐานของสงครามทางเรือและองค์ประกอบของยุทธวิธีทางเรือ๖. ตัวอย่างและบทเรียน (กรณีศึกษาบางส่วนจะบรรยายในห้องเรียนและบางส่วนจะศึกษาด้วยการจัดให้เป็นหัวข้ออภิปรายแล้วแถลงผลรวม) <ol style="list-style-type: none">๑. ยุคเรือกรรเชียง๒. ยุคเรือใบ๓. ยุคเรือกลไฟ๔. การยุทธ์ที่ Jutland๕. การรบที่ Midway๖. สงครามเกาหลี๗. สงครามเวียดนาม๘. สงครามตะวันออกกลาง๙. สงครามฟอล์คแลนด์๑๐. สงครามอ่าวเปอร์เซีย

ในการศึกษาด้วยการอภิปรายจะเน้น การร่วมถกแถลงอภิปรายแสดงข้อคิดเห็น พร้อมเหตุผลประกอบ ในการแก้ปัญหาเป็นคณะตามบ่งการที่ได้รับมอบหมาย และจัดทำเอกสารรายงานข้อยุติหรือบทสรุปในการแก้ปัญหาจัดส่งให้ทางโรงเรียนภายในเวลาที่กำหนด และแถลงผลหน้าห้องเรียน

หัวข้อวิชา	หลักนิยมในการรบทางเรือ
เวลา	๓ ชั่วโมง
วิธีดำเนินการศึกษา	ฟังบรรยาย ๓ ชั่วโมง
ความมุ่งหมาย	เพื่อให้นายทหารนักเรียนทราบถึงความหมายและองค์ประกอบของการรบทางเรือโดยทั่วไป
ขอบเขตการศึกษา	บรรยายถึง <ol style="list-style-type: none"> ๑. ความหมายของ “หลักนิยม” และ “หลักนิยมทางทหาร” ๒. หลักนิยมในการรบทางเรือโดยทั่วไป ๓. การครองทะเล การควบคุมทะเล การปฏิเสธการใช้ทะเล ๔. การแผ่ขยายกำลังอำนาจทางเรือจากฝั่งสู่ทะเลและจากทะเลขึ้นสู่ฝั่ง ๕. ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการอำนวยความสะดวกทางเรือ ๖. บัณฑิตภูมิศาสตร์ ลมฟ้าอากาศ บัณฑิตอุทกศาสตร์และสมุทรศาสตร์และการวิเคราะห์ผลกระทบต่อการปฏิบัติการทางเรือ

หัวข้อวิชา หลักนิยมข้าวกรองทหารเรือ

เวลา ๓ ชั่วโมง

วิธีดำเนินการศึกษา ฟังบรรยาย ๓ ชั่วโมง

ความมุ่งหมาย

๑. เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ความสามารถ และทักษะในการปฏิบัติงานด้านการข้าว ให้ผู้เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้ไปวางแผนและปฏิบัติงานด้านข้าว
๒. เพื่อให้สามารถที่จะปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งนายทหารฝ่ายเสนาธิการด้านการข้าวของหน่วยระดับกองเรือ

ขอบเขตการศึกษา บรรยายถึง

๑. ศักยภาพรอบข้าวกรอง
๒. หน้าที่นายทหารฝ่ายการข้าว
๓. ข้าวกรองยุทธการ
๔. เอกสารการข้าว
๕. แผนรวบรวมข้าวกรอง
๖. ประมาณการข้าวกรอง และการต่อต้านข้าวกรอง

ชุดวิชา เทคโนโลยีสมัยใหม่ในการทำสงคราม (๙ ชั่วโมง)

๑. ความสำคัญ

เทคโนโลยีสมัยใหม่ในการทำสงครามได้รับการพัฒนาให้ก้าวหน้าไปอย่างรวดเร็ว ทำให้การตัดสินใจในการใช้กำลังทางเรือและระบบอาวุธรวดเร็วขึ้น อำนาจการทำลายสูงขึ้น และขยายระยะเวลาใช้อาวุธห่างออกไปมาก นอกจากนี้ยังมีความแม่นยำมากยิ่งขึ้นอีกด้วย

๒. ความมุ่งหมาย

เพื่อให้นายทหารนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ

๒.๑ เทคโนโลยีสมัยใหม่ในการทำสงคราม

๒.๒ หลักการของระบบอาวุธ ระบบตรวจจับ ระบบควบคุมและสั่งการ

๒.๓ เทคโนโลยีด้านการทหารอื่นๆ

๒.๔ การพัฒนาของสงครามข้อมูลข่าวสาร และสงครามสมัยใหม่

๓. ขอบเขตการศึกษา

การศึกษาในชุดวิชานี้ใช้ระยะเวลาการศึกษาทั้งสิ้น ๙ ชั่วโมง โดยมีหัวข้อวิชาที่จะศึกษาประกอบด้วย

หมายเลขประจำหัวข้อวิชา

๔๑๐๓๐๐๐๒๐๑

๔๑๐๓๐๐๐๒๐๒

๔๑๐๓๐๐๐๒๐๓

หัวข้อวิชา

เทคโนโลยีสมัยใหม่ด้านการทหาร

ระบบอาวุธ, ระบบตรวจจับ, และระบบควบคุมสั่งการในเรือ

แก้ปัญหาเป็นรายบุคคล

หัวข้อวิชา เทคโนโลยีสมัยใหม่ด้านการทหาร

เวลา ๓ ชั่วโมง

วิธีดำเนินการศึกษา ฟังบรรยาย ๓ ชั่วโมง

ความมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้ทราบถึงวิวัฒนาการของเทคโนโลยีต่างๆ ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับวิวัฒนาการทางทหาร
๒. เพื่อให้ทราบถึงเทคโนโลยีที่สำคัญในปัจจุบันและอนาคตที่ส่งผลกระทบต่อรูปแบบของการปฏิบัติการทางทหาร หลักนิยม และการจัดรูปแบบกำลังรบ อันนำไปสู่การปฏิวัติกิจการทหาร (Revolution of Military Affairs) ในอนาคต
๓. เพื่อให้เข้าใจถึงหลักการ ผลกระทบและข้อจำกัด ในการนำเทคโนโลยีเหล่านี้มาใช้ในการปฏิบัติการ ตั้งแต่ระดับยุทธวิธีขึ้นไป

ขอบเขตการศึกษา บรรยายถึง

๑. เทคโนโลยีสมัยใหม่ด้านการต่อเรือ
๒. เทคโนโลยีอาวุธและเทคโนโลยีที่สามารถนำมาใช้เป็นอาวุธ ได้แก่ Bionics Technology, Artificial intelligence Technology, Genetics Technology และ Nanotechnology
๓. ผลกระทบและข้อจำกัดต่อการปฏิบัติการทางทหาร
๔. ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีและการประยุกต์ใช้ของชาติในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์

๔๑๐๓๐๐๒๐๒

หัวข้อวิชา

ระบบตรวจจับ,ระบบอาวุธและระบบควบคุมสั่งการในเรือ

เวลา

๓ ชั่วโมง

วิธีดำเนินการศึกษา

ฟังบรรยาย ๓ ชั่วโมง

ความมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้ทราบถึงองค์ประกอบขั้นพื้นฐานระบบอาวุธ ระบบตรวจจับ และระบบควบคุมสั่งการ ทั้งที่เป็นเทคโนโลยีปัจจุบันและมีใช้อยู่ในกองทัพเรือ ตลอดจนส่วนที่มีการเชื่อมโยงการทำงานร่วมกับเหล่าทัพอื่น ตั้งแต่ระบบในระดับหน่วยเรือไปจนถึงระดับยุทธการ
๒. เพื่อให้ทราบถึงการพัฒนาไปสู่แนวความคิดของสงครามข้อมูลข่าวสารอันมีระบบเครือข่าย(Network-centric) เป็นหัวใจสำคัญที่นำไปสู่รูปแบบของหลักนิยมที่ผสมผสานแนวความคิดกับเทคโนโลยีสมัยใหม่ในการทำสงคราม เข้าสู่แนวความคิดในการทำสงครามเครือข่าย (Network-Centric Warfare)

ขอบเขตการศึกษา

บรรยายถึง

๑. หลักการพื้นฐานของระบบอำนวยการรบ(Combat System) ที่ประกอบด้วย ระบบอาวุธ ระบบตรวจจับ และระบบควบคุมสั่งการ
๒. หลักการของการควบคุมบังคับบัญชา ตามทฤษฎี OODA loop
๓. ระบบ C3I ของ ทร.
๔. หลักการพื้นฐานของระบบเครือข่าย(Network-centric) กับ Information warfare
๕. ข้อดีและข้อเสียของการเปลี่ยนแปลงจาก Platform Centric ไปสู่ Network Centric Warfare

๔๑๐๓๐๐๒๐๓

หัวข้อวิชา

แก้ปัญหาเป็นรายบุคคล

เวลา

๓ ชั่วโมง

วิธีดำเนินการศึกษา

แก้ปัญหาเป็นรายบุคคล

ความมุ่งหมาย

เพื่อวัดและประเมินผลถึงความรู้ ความเข้าใจของนายทหารนักเรียนในหัวข้อวิชาต่างๆ ที่ได้
ศึกษามาแล้ว

ขอบเขตการศึกษา

ครอบคลุมรายละเอียดที่ได้ศึกษาในชุดวิชาเทคโนโลยีสมัยใหม่ในการทำสงคราม

ชุดวิชา กฎหมาย (๓๙ ชั่วโมง)

๑. ความสำคัญ

หลักการของกฎหมายระหว่างประเทศ และกฎหมายภายในอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติการทางทหารและการปฏิบัติการทางเรือไม่ว่าจะเป็นในยามสันติหรือสงคราม เป็นสิ่งจำเป็นที่ผู้วางแผนทางทหาร หรือผู้ปฏิบัติงานในตำแหน่งผู้บังคับการเรือ จำเป็นต้องมีความรู้ ความเข้าใจ เพื่อมิให้เกิดปัญหาอันอาจนำมาซึ่งความขัดแย้งระหว่างประเทศ หรือนำมาซึ่งความบกพร่องในการปฏิบัติหน้าที่

๒. ความมุ่งหมาย

๒.๑ เพื่อให้ทราบเกี่ยวกับหลักการทั่วไปของกฎหมายระหว่างประเทศ และกฎหมายภายในประเทศ ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติการทางทหารทั่วไปและการปฏิบัติการทางเรือ

๒.๒ เพื่อให้เกิดแนวคิดในการประยุกต์ใช้หลักกฎหมายประกอบการพิจารณาวางแผนทางทหารทั่วไปและการปฏิบัติการทางเรือ ทั้งในยามสันติและสงคราม

๓. ขอบเขตการศึกษา

การศึกษาในชุดวิชานี้ใช้ระยะเวลาการศึกษาทั้งสิ้น ๓๙ ชั่วโมง โดยมีหัวข้อวิชาที่จะศึกษาประกอบด้วย

หมายเลขประจำหัวข้อวิชา

หัวข้อวิชา

๔๑๐๓๐๐๓๐๑

กฎหมายที่ให้อำนาจในการปฏิบัติการทางทหาร

๔๑๐๓๐๐๓๐๒

กฎหมายที่เกี่ยวข้อง สิทธิ และสถานะ ของเรือและอากาศยาน ในการใช้ทะเล อากาศ และอวกาศ

๔๑๐๓๐๐๓๐๓

กฎหมายที่เกี่ยวกับการคุ้มครอง รักษาผลประโยชน์ของชาติ และสิ่งแวดล้อมทางทะเล

๔๑๐๓๐๐๓๐๔

หลักกฎหมายและที่มาของกฎหมายว่าด้วยการพิพาทกันด้วยอาวุธ

๔๑๐๓๐๐๓๐๕

บทเรียนของการบังคับใช้กฎหมายในการปฏิบัติการทางทหาร

๔๑๐๓๐๐๓๐๖

กฎการใช้กำลัง

๔๑๐๓๐๐๓๐๗

แนวทางการเป็นกรรมการสอบสวน

๔๑๐๓๐๐๓๐๘

แก้ปัญหาเป็นคณะเกี่ยวกับกฎหมายกับปฏิบัติการทางเรือ

หัวข้อวิชา	กฎหมายที่ให้อำนาจในการปฏิบัติการทางทหาร
เวลา	๓ ชั่วโมง
วิธีการศึกษา	บรรยาย ๓ ชั่วโมง
ความมุ่งหมาย	<ol style="list-style-type: none"> ๑. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้ และการกล่าวอ้างหลักเกณฑ์ของกฎหมายระหว่างประเทศ และกฎหมายภายในประเทศ เพื่อสนับสนุนให้เกิดความความชอบธรรม และความได้เปรียบในการปฏิบัติการทางทหารในรูปแบบต่างๆ ๒. เพื่อให้สามารถวางแผนการใช้อำนาจและอาวุธ ได้สอดคล้องกับหลักเกณฑ์ทางกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
ขอบเขตการศึกษา	<p>บรรยายถึง</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. หลักของ สงครามที่ชอบธรรม (Just War) และ สงครามที่ไม่ชอบธรรม (Unjust War) ๒. Jus Ad bellum <ol style="list-style-type: none"> ๒.๑ Kellogg Brian Pact ๒.๒ United Nation Charter ๓. การใช้อำนาจภายใต้กฎบัตรสหประชาชาติ <ol style="list-style-type: none"> ๓.๑ ข้อห้ามในการใช้อำนาจทางทหารในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ มาตรา ๒(๔) ๓.๒ การใช้อำนาจในการป้องกันตนเอง มาตรา ๕๑ ๓.๓ การใช้อำนาจในการปฏิบัติการเพื่อสันติภาพ บทที่ ๖ ๓.๔ การใช้อำนาจเพื่อบังคับให้เกิดสันติภาพ บทที่ ๗ ๔. การใช้อำนาจภายใต้กฎหมายภายในที่ให้อำนาจในการปฏิบัติการด้วยกำลังทหาร <ol style="list-style-type: none"> ๔.๑ พรบ.จัดระเบียบราชการกระทรวงกลาโหม ๔.๒ พรบ.กฎอัยการศึก ๔.๓ พรก.บริหารราชการในสถานการณ์ฉุกเฉิน ๕. กฎหมายที่เกี่ยวกับการเตรียมกำลังทางเรือและการใช้อำนาจทางเรือ <ol style="list-style-type: none"> ๕.๑ ข้อบังคับ กท. ว่าด้วยการใช้กำลัง การเคลื่อนกำลัง และการเตรียมพร้อม ๕.๒ ระเบียบ กท. ว่าด้วยการปฏิบัติราชการของหน่วยเรือ

หัวข้อวิชา กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับสิทธิ และสถานะของเรือและอากาศยาน ในการใช้ทะเล มหาสมุทร อากาศและอวกาศ

เวลา ๓ ชั่วโมง

วิธีดำเนินการศึกษา ฟังบรรยาย ๓ ชั่วโมง

ความมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้เข้าใจถึงสิทธิ และสถานะ ของเรือและอากาศยาน ของเอกชน รัฐ และทหาร ในการใช้ ทะเล มหาสมุทร อากาศ และอวกาศ ทั้งในยามสันติและยามสงคราม
๒. เพื่อให้สามารถประยุกต์ใช้กฎหมายประกอบการพิจารณาวางแผนทางทหาร และการ ปฏิบัติการทางทหาร ได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับสิทธิและอำนาจที่มี

ขอบเขตการศึกษา

บรรยายถึง

๑. หลักกฎหมายที่เกี่ยวกับสถานะ สิทธิการผ่าน และการใช้ทะเล มหาสมุทร อากาศและอวกาศ ในอาณาเขตทางทะเลต่างๆ ของเรือ/อากาศยานเอกชน เรือ/อากาศยานของรัฐ และเรือรบ/ เครื่องบินรบ ทั้งในยามสันติและยามสงคราม
๒. การบังคับใช้กฎหมายทะเล และกฎหมายอากาศและอวกาศ ทั้งในยามสันติและยามสงคราม
๓. หลักของการกำหนดพื้นที่เฉพาะในการปฏิบัติการทางทหารทั้งในทะเล อากาศ และอวกาศ

หัวข้อวิชา

กฎหมายที่เกี่ยวกับการคุ้มครอง รักษาผลประโยชน์ของชาติ และสิ่งแวดล้อมทางทะเล

เวลา

๓ ชั่วโมง

วิธีดำเนินการศึกษา

บรรยาย ๓ ชั่วโมง

ความมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้ทราบถึงขอบเขต อำนาจและหลักกฎหมายภายในประเทศที่ให้อำนาจแก่ ทร. ใน การคุ้มครอง รักษาผลประโยชน์ของชาติ และสิ่งแวดล้อมทางทะเล
๒. เพื่อให้ทราบถึงแนวทางในการบันทึกเหตุการณ์เบื้องต้น เมื่อมีการใช้อำนาจดำเนินการ ตามกฎหมายให้อำนาจทหารเรือ เพื่อให้สามารถนำความรู้ไปปฏิบัติหน้าที่ได้

ขอบเขตการศึกษา

บรรยายถึง

๑. ขอบเขต อำนาจและกฎหมายภายในที่ให้อำนาจทหารเรือในการคุ้มครอง รักษา ผลประโยชน์ของชาติ และสิ่งแวดล้อมทางทะเล
๒. แนวทางการบันทึกเหตุการณ์เบื้องต้น
๓. แนวทางการปฏิบัติเมื่อเป็นพนักงานสอบสวน

หัวข้อวิชา

หลักกฎหมายและที่มาของกฎหมายว่าด้วยการพิพาทกันด้วยอาวุธ

เวลา

๖ ชั่วโมง

วิธีดำเนินการศึกษา

ฟังบรรยาย ๖ ชั่วโมง

ความมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้ทราบหลักกฎหมายและที่มาของกฎหมายว่าด้วยการพิพาทกันด้วยอาวุธ
๒. ให้สามารถนำความรู้จากการศึกษาไปประกอบการพิจารณาตกลงใจในการปฏิบัติการทางทหารต่อไป

ขอบเขตการศึกษา

บรรยายถึง

๑. วิวัฒนาการและที่มาของกฎหมายว่าด้วยการพิพาทกันด้วยอาวุธ
๒. หลักกฎหมายว่าด้วยการใช้อาวุธในการพิพาททางบก ทางเรือ และทางอากาศ
๓. หลักกฎหมายระหว่างประเทศที่เกี่ยวกับความเป็นกลาง
๔. หลักกฎหมายระหว่างประเทศว่าด้วยมนุษยธรรมและสิทธิมนุษยชน
๕. หลักกฎหมายว่าด้วยการพิจารณากำหนดเป้าหมาย

หัวข้อวิชา บทเรียนของการบังคับใช้กฎหมายในการปฏิบัติการทางทหาร

เวลา ๓ ชั่วโมง

วิธีดำเนินการศึกษา บรรยาย ๓ ชั่วโมง

ความมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้ทราบถึงความรับผิดชอบ และผลต่อเนื่องของรัฐ และปัจเจกชนจากการสั่งการในการปฏิบัติการทางทหาร พร้อมทั้งสถานะบังคับของกฎหมายระหว่างประเทศที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติการทางทหาร
๒. เพื่อให้สามารถวิเคราะห์บทเรียนของกรณีศึกษาที่ผ่านมาในอดีตของการดำเนินคดีต่ออาชญากรสงครามต่างๆ
๓. เพื่อให้เข้าใจถึงวิวัฒนาการของการบังคับใช้กฎหมายระหว่างประเทศในศาลระหว่างประเทศต่าง ๆ ที่ผ่านมา

ขอบเขตการศึกษา

- บรรยายถึง
๑. ศาลระหว่างประเทศต่างๆ เช่น Adhoc Tribunal และ International Criminal Court Tribunal
 ๒. กรณีศึกษาของอาชญากรสงครามที่ผ่านมาในอดีต ความรับผิดชอบและผลต่อเนื่องของรัฐ และปัจเจกชนอันสืบเนื่องมาจากการละเมิดต่อกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติการทางทหารทั้งในประเทศและระหว่างประเทศ

หัวข้อวิชา

กฎการใช้กำลัง

เวลา

๖ ชั่วโมง

วิธีดำเนินการศึกษา

บรรยาย ๖ ชั่วโมง

ความมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้ทราบถึงวิวัฒนาการ และแนวความคิดร่วมสมัยของกฎการใช้กำลัง ในฐานะของเครื่องมือในการควบคุม ล้มล้าง และบังคับบัญชาในการปฏิบัติการทางทหาร
๒. เพื่อให้เกิดความเข้าใจเกี่ยวกับกฎการใช้กำลังของ กท.และกฎการใช้กำลังทางเรือของกองทัพเรือ
๓. เพื่อศึกษาบทเรียนจากอดีตที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติการทางทหารและกฎการใช้กำลัง

ขอบเขตการศึกษา

บรรยายถึง

๑. วิวัฒนาการของกฎการใช้กำลัง
๒. กฎการใช้กำลังในฐานะของเครื่องมือในการควบคุม ล้มล้าง และบังคับบัญชาในการปฏิบัติการทางทหาร
๓. กฎการใช้กำลังของกองทัพไทย
๔. การใช้กำลังและอาวุธในการป้องกันตนเอง
๕. การใช้ แก้วไข และปรับปรุงกฎการใช้กำลังให้เหมาะสมกับการปฏิบัติการทางทหารตามที่ได้รับมอบหมาย
๖. การวิเคราะห์และศึกษากรณีเหตุการณ์สำคัญที่ผ่านมา

หัวข้อวิชา	แนวทางการเป็นคณะกรรมการสอบสวน
เวลา	๓ ชั่วโมง
วิธีการศึกษา	บรรยาย ๓ ชั่วโมง
ความมุ่งหมาย	<ol style="list-style-type: none">๑. เพื่อเพิ่มพูนความรู้ในเรื่องเกี่ยวกับแนวทางปฏิบัติในการสอบสวน๒. เพื่อให้สามารถนำความรู้จากการศึกษาไปปฏิบัติหน้าที่ในฐานะที่เป็นผู้บังคับบัญชาได้อย่างถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ
ขอบเขตการศึกษา	บรรยายหลักการและยกกรณีศึกษาประกอบการอธิบายในหัวข้อ ดังนี้ <ol style="list-style-type: none">๑. หลักการสืบสวนสอบสวน ขั้นตอนในการสอบสวน วิธีการสอบสวน และการสอบสวนประเภทต่างๆ๒. การสอบสวนทางวินัย๓. การสอบสวนคดีอาญา๔. การสอบสวนความรับผิดชอบในทางละเมิด๕. การสอบสวนประเภทอื่นๆ เช่น การสอบสวนข้อเท็จจริง ฯลฯ

หัวข้อวิชา

แก้ปัญหาเป็นคณะเกี่ยวกับกฎหมายกับปฏิบัติการทางเรือ

เวลา

๑๒ ชั่วโมง

วิธีดำเนินการศึกษา

อภิปรายเป็นคณะ ๓ ชั่วโมง แบ่งกลุ่มอภิปราย ๖ ชั่วโมง ค้นคว้า ๓ ชั่วโมง

ความมุ่งหมาย

เพื่อให้นายทหารนักเรียนได้ทำการค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมในหัวข้อวิชาต่างๆ ที่ได้ศึกษามา ในชุดวิชานี้ โดยทำการแก้ปัญหาเป็นคณะตามบ่งการที่จะได้รับมอบหมาย จนได้คำตอบเป็น ข้อยุติของคณะ แล้วนำไปแถลงผลร่วมเพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน เป็นส่วนรวมต่อไป

ขอบเขตการศึกษา

ผู้บรรยายเป็นผู้กำหนดบ่งการการอภิปราย ในหัวข้อเรื่องที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อวิชาที่ได้ศึกษามา ในชุดวิชานี้ เพื่อให้นายทหารนักเรียนใช้ค้นคว้าและถกแถลงกันภายในกลุ่มย่อยและ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเป็นส่วนรวมต่อไป

ชุดวิชา ทบทวนการปฏิบัติการทางเรืออื่นๆ (๓๓ ชั่วโมง)

๑. ความสำคัญ

การจะเป็นนักวางแผนทางเรือระดับยุทธวิธีและสามารถปฏิบัติหน้าที่ทางยุทธวิธีระดับหมู่เรือในการจัดทำแผนและอำนวยความสะดวกได้นั้น จำเป็นต้องมีความรู้ ความเข้าใจ ในหลักนิยม ลักษณะเฉพาะและข้อจำกัดของสาขาการปฏิบัติการทางเรือต่างๆ เป็นอย่างดี จึงจะสามารถวางแผนทางเรือที่สมบูรณ์และปฏิบัติได้จริง

๒. ความมุ่งหมาย

๒.๑ ทบทวนองค์ความรู้ในสาขาปฏิบัติการทางเรือในลักษณะต่อยอดจากหลักสูตรต่างๆ ของ กพร. โดยการศึกษานี้จะเน้นการต่อยอดความรู้ในส่วนของสาขาการปฏิบัติการทางเรือที่สัมพันธ์กับการปฏิบัติหน้าที่ผู้บังคับการเรือ การปฏิบัติหน้าที่ทางยุทธวิธีระดับหมู่เรือ (หรือการปฏิบัติร่วมกันของเรือ ๒ ลำขึ้นไป) และการปฏิบัติหน้าที่ฝ่ายอำนวยความสะดวกของ ทร. ในขณะที่หลักสูตรต่างๆ ของ กพร. จะเน้นปรับพื้นฐานความรู้และการเพิ่มพูนความรู้ความสามารถในสาขาปฏิบัติการทางเรือต่างๆ ให้แก่นายทหารพรานควาวิวินที่ปฏิบัติหน้าที่ต่างๆ ในเรือ เพื่อให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ของตนได้อย่างมีประสิทธิภาพ อันจะส่งผลต่อเนื่องให้เรือแต่ละลำสามารถปฏิบัติหน้าที่ของตนได้ตามบทบาทที่ได้รับในสาขาการปฏิบัติการทางเรือต่างๆ

๒.๒ เมื่อศึกษาชุดวิชานี้แล้ว นายทหารนักเรียน จะต้องมีความรู้ ความเข้าใจในหลักนิยมพื้นฐานของการปฏิบัติการทางเรือสาขาต่างๆ และสามารถนำความรู้ที่ได้รับการทบทวนในลักษณะต่อยอดนี้ ไปปฏิบัติหน้าที่ผู้บังคับการเรือ ปฏิบัติหน้าที่ทางยุทธวิธีระดับหมู่เรือในการจัดทำแผนและอำนวยความสะดวกระดับหมู่เรือและปฏิบัติหน้าที่ฝ่ายอำนวยความสะดวกของกองทัพอากาศในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการอำนวยความสะดวกของ ทร. ต่อหน่วยกำลังระดับหมู่เรือได้

๓. ขอบเขตการศึกษา

การศึกษาในชุดวิชานี้ใช้ระยะเวลาการศึกษาทั้งสิ้น ๓๓ ชั่วโมง โดยมีหัวข้อวิชาที่จะศึกษาประกอบด้วย

หมายเลขประจำหัวข้อวิชา

หัวข้อวิชา

๔๑๐๓๐๐๐๔๐๑

การปฏิบัติการสะเทินน้ำสะเทินบก

๔๑๐๓๐๐๐๔๐๒

การต่อสู้อากาศยานและรักษาฝั่ง

๔๑๐๓๐๐๐๔๐๓

ปฏิบัติการทางทหารนอกเหนือจากสงคราม

๔๑๐๓๐๐๐๔๐๔

สงครามพิเศษ

๔๑๐๓๐๐๐๔๐๕

ปฏิบัติการตามลำน้ำ

๔๑๐๓๐๐๐๔๐๖

การควบคุมเรือพาณิชย์และเรือประมง

๔๑๐๓๐๐๐๔๐๗

การวางทุ่นระเบิดและการตอบโต้ทุ่นระเบิด

๔๑๐๓๐๐๐๔๐๘

แก้ปัญหาเป็นรายบุคคล

หัวข้อวิชา

การปฏิบัติการสะเทินน้ำสะเทินบก

เวลา

๖ ชั่วโมง

วิธีดำเนินการศึกษา

บรรยาย ๖ ชั่วโมง

ความมุ่งหมาย

๑. ทบทวนหลักนิยามและแนวความคิดในการใช้กำลังทางเรือร่วมกันระหว่างหน่วยกำลังต่างๆ ในการปฏิบัติการสะเทินน้ำสะเทินบก
๒. เพื่อให้สามารถวางแผนการใช้กำลังระดับหมู่เรือตามบทบาทที่ได้รับได้

ขอบเขตการศึกษา

บรรยายถึง

๑. ความรู้ในเชิงทบทวนเกี่ยวกับหลักการในการจัดกำลังสะเทินน้ำสะเทินบก และความสัมพันธ์ในการบังคับบัญชาและความรับผิดชอบ
๒. แนวความคิดในการใช้กำลังทางเรือของหมู่เรือต่างๆ ตามบทบาทและความรับผิดชอบที่แต่ละหมู่ได้รับ (ในปฏิบัติการยกพลขึ้นบก)
๓. จังหวะและการประสานสอดคล้องระหว่างหน่วยกำลังระดับ หมวดเรือ/หมู่เรือ ที่ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทต่างๆ (ในปฏิบัติการยกพลขึ้นบก)

หมายเหตุ

หลักสูตรพรคนาวินจะเน้นการต่อยอดความรู้ในส่วน of สาขาการปฏิบัติการยกพลขึ้นบกที่สัมพันธ์กับการปฏิบัติหน้าที่ฝ่ายอำนวยการในการวางแผนทางทหารในระดับหมู่เรือซึ่งจะต่อยอดองค์ความรู้จากหลักสูตรปรับพื้นฐานความรู้ ของ กฝร. ที่เน้นการบรรยายตามขอบเขต ดังนี้

๑. วิวัฒนาการและแนวความคิดในการยุทธสะเทินน้ำสะเทินบก
๒. ข้อตกลงใจมูลฐาน
๓. หลักการในการจัดกำลังสะเทินน้ำสะเทินบก
๔. ความสัมพันธ์ในการบังคับบัญชาและความรับผิดชอบ
๕. ชั้นของการปฏิบัติ
๖. การใช้อาวุธสนับสนุนและการประสานการใช้อาวุธ
๗. การเคลื่อนที่จากเรือสู่ฝั่งโดยสังเขป
๘. การจัดระเบียบชายฝั่งโดยสังเขป
๙. การดำเนินกลยุทธ์บนฝั่งโดยสังเขป

หัวข้อวิชา	การต่อสู้อากาศยานและรักษาฝั่ง
เวลา	๓ ชั่วโมง
วิธีดำเนินการศึกษา	บรรยาย ๓ ชั่วโมง
ความมุ่งหมาย	<ol style="list-style-type: none">๑. เพื่อให้ทราบถึงหลักการป้องกันภัยทางอากาศโดยทั่วไป๒. เพื่อให้ทราบถึงขอบเขตความรับผิดชอบ และขีดความสามารถในการป้องกันภัยทางอากาศของ ทร. รวม๓. เพื่อให้เข้าใจแนวทางการใช้กำลัง สอ.รฟ. สำหรับการป้องกันภัยทางอากาศของ ทร. ในภาพรวม
ขอบเขตการศึกษา	บรรยายถึง <ol style="list-style-type: none">๑. ทบทวนแนวความคิดในการป้องกันฝั่ง การป้องกันภัยทางอากาศแบบเป็นพื้นที่และการป้องกันเป็นจุด๒. โครงสร้างการบังคับบัญชาในการป้องกันฝั่งและการป้องกันภัยทางอากาศแบบเป็นจุด๓. ปัจจัยสำคัญ และข้อพิจารณาในการจัดทำแผนการป้องกันฝั่งและการป้องกันภัยทางอากาศแบบเป็นจุด๔. การผสมหน่วยกำลังทางบกและหน่วยเรือในการป้องกันภัยทางอากาศ๕. กรณีศึกษาและข้อจำกัดในการประสานการปฏิบัติในการป้องกันฝั่งและการป้องกันภัยทางอากาศ
หมายเหตุ	สำหรับการศึกษาในหลักสูตรระดับต่างๆ ของ กผร. จะให้ความสำคัญกับหัวข้อต่อไปนี้ <ol style="list-style-type: none">๑. ความจำเป็นในการป้องกันภัยทางอากาศ หลักการ และระบบในการป้องกันภัยทางอากาศโดยทั่วไป๒. ระบบการป้องกันภัยทางอากาศของประเทศไทย๓. การป้องกันภัยทางอากาศในพื้นที่รับผิดชอบของกองทัพเรือ๔. หน่วยงาน ขีดความสามารถ และข้อจำกัดในการป้องกันภัยทางอากาศของกองทัพเรือ๕. แนวทางการใช้กำลัง สอ.รฟ. สำหรับการป้องกันภัยทางอากาศของ ทร. ในภาพรวม

หัวข้อวิชา	ปฏิบัติการทางทหารนอกเหนือจากสงคราม
เวลา	๓ ชั่วโมง
วิธีดำเนินการศึกษา	บรรยาย ๓ ชั่วโมง
ความมุ่งหมาย	<ol style="list-style-type: none">๑. เพื่อศึกษาและทำความเข้าใจเกี่ยวกับความเป็นมา ความสำคัญ ของการปฏิบัติการทางทหารนอกเหนือจากสงคราม๒. เพื่อศึกษาให้ทราบถึงลักษณะของการปฏิบัติการทางทหารนอกเหนือจากสงคราม
ขอบเขตการศึกษา	<p>บรรยายถึง</p> <ol style="list-style-type: none">๑. สภาวะแวดล้อมในการปฏิบัติของ MOOTW๒. การวางแผนปฏิบัติการทางทหารนอกเหนือจากสงคราม<ol style="list-style-type: none">๒.๑ การวิเคราะห์ภารกิจ (Mission Analysis) และการประมาณสถานการณ์ของผู้บังคับบัญชา (Commander's of Situation: CES)๒.๒ การประเมินสิ่งที่จะเป็นภัยคุกคาม๒.๓ การวางแผนจัดกำลังให้มีการผสมผสานกันด้วยกำลังหลายประเภท๓. ปัจจัยต่างๆที่ต้องคำนึง อาทิ ความสมบูรณ์ของหน่วยกำลังรบ (Unit Integrity) การรวบรวมข้อมูลข่าวสารและข่าวกรอง การปฏิบัติการร่วมหลายชาติ การบังคับบัญชาและการควบคุม การประชาสัมพันธ์และกิจการพลเรือน การปฏิบัติการจิตวิทยา การประสานกับกลุ่มองค์กรที่ไม่ได้เป็นของรัฐบาลชาติใดชาติหนึ่ง (Non governmental Organization: NGO) หรือองค์การอาสาสมัครพลเรือนต่างๆ (Private Voluntary Organization: PVO) การปฏิบัติการตามกฎหมายท้องถิ่น การส่งกำลังบำรุง การสนับสนุนด้านการแพทย์และการยุติการปฏิบัติการ๔. หลักการสงครามที่ใช้ใน MOOTW

หัวข้อวิชา

สงครามพิเศษ

เวลา

๓ ชั่วโมง

วิธีดำเนินการศึกษา

บรรยาย ๓ ชั่วโมง

ความมุ่งหมาย

๑. ให้เข้าใจแนวความคิดเกี่ยวกับการสงครามพิเศษ
๒. แนวทางการประยุกต์ใช้ประกอบการจัดทำแผนทางทหารในระดับหมู่เรือ

ขอบเขตการศึกษา

บรรยายถึง

๑. ปัจจัยและข้อพิจารณาประกอบการวางแผนการสงครามพิเศษ
๒. การสงครามพิเศษกับแนวความคิดในการแสวงประโยชน์ของหน่วยกำลังระดับหมู่เรือ
๓. กรณีศึกษาการใช้สงครามพิเศษกับการปฏิบัติการทางเรือ

หมายเหตุ

สำหรับการศึกษาในหลักสูตรระดับต่างๆ ของ กพร. จะให้ความสำคัญกับหัวข้อดังต่อไปนี้

๑. รูปแบบของสงครามพิเศษ
๒. เป้าหมายทางทหาร การเมือง เศรษฐกิจ และสังคมจิตวิทยา โดยใช้กำลังหน่วยรบพิเศษ
๓. ขีดความสามารถและข้อจำกัดด้านการสงครามพิเศษของกองทัพไทยและ ทร.

หัวข้อวิชา

ปฏิบัติการตามลำน้ำ

เวลา

๓ ชั่วโมง

วิธีดำเนินการศึกษา

บรรยาย ๓ ชั่วโมง

ความมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้ทราบหลักนิยามพื้นฐานของการปฏิบัติการตามลำน้ำ
๒. เพื่อให้ทราบแนวความคิดในการใช้กำลังทางเรือในการปฏิบัติการตามลำน้ำในฐานะที่เป็นสาขาหนึ่งของการปฏิบัติการทางเรือ
๓. เพื่อศึกษาแนวความคิดในการลดผลกระทบของการปฏิบัติการตามลำน้ำของฝ่ายตรงข้าม

ขอบเขตการศึกษา

บรรยายถึง

๑. ทบทวนหลักนิยามพื้นฐาน
๒. แนวความคิดและกรณีศึกษาการใช้การปฏิบัติการตามลำน้ำ ร่วมกับหน่วยกำลังทางเรืออื่นๆ
๓. ผลกระทบของการปฏิบัติการตามลำน้ำ (ของฝ่ายตรงข้าม) กับการจัดทำแผนทางทหารระดับหมู่เรือ เช่น การลดภัยคุกคามเมื่อต้องปฏิบัติการในพื้นที่เกาะแก่ง และแนวชายฝั่งที่เชื่อมต่อกับแม่น้ำ (เช่น การระดมยิงฝั่ง)

หมายเหตุ

สำหรับการศึกษาในหลักสูตรระดับต่างๆ ของ กปร. จะให้ความสำคัญกับหัวข้อดังต่อไปนี้

๑. ความเป็นมาของการปฏิบัติการตามลำน้ำ
๒. หลักนิยามการปฏิบัติการตามลำน้ำ
๓. การบังคับบัญชาและการประกอบกำลัง
๔. การปฏิบัติการของหน่วยรักษาความสงบเรียบร้อยตามลำแม่น้ำโขง
๕. แนวความคิดในการปฏิบัติการลำน้ำของ ทร.ไทยในอนาคต

หัวข้อวิชา

การควบคุมเรือพาณิชย์และเรือประมง

เวลา

๓ ชั่วโมง

วิธีดำเนินการศึกษา

บรรยาย ๓ ชั่วโมง

ความมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้ทราบและเข้าใจถึงหลักการทั่วไปของระบบควบคุมเรือพาณิชย์ จุดมุ่งหมาย การเตรียมการ ตลอดจนการดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
๒. เพื่อให้เข้าใจโครงสร้างการบังคับบัญชาในการควบคุมเรือพาณิชย์ที่สัมพันธ์กับบทบาทการใช้อำนาจระดับหมู่เรือ (ตามบทบาทที่แต่ละหมู่เรือประเภทต่างๆ ได้รับและต้องเข้าไปเกี่ยวข้องด้วย)

ขอบเขตการศึกษา

บรรยายถึง

๑. หลักการและจุดมุ่งหมายของระบบควบคุมเรือพาณิชย์และเรือประมง
๒. อำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบของหน่วยงานควบคุมเรือพาณิชย์และเรือประมง
๓. การจัดหน่วย และโครงสร้างการบังคับบัญชา
๔. แนวความคิดในการควบคุมเรือพาณิชย์และเรือประมง
๕. บทบาทของหน่วยกำลังระดับหมู่เรือต่างๆ (แยกตามบทบาทที่ได้รับในโครงสร้างการจัดหน่วย) ในการควบคุมเรือพาณิชย์และเรือประมง
๖. กรณีศึกษาการควบคุมเรือพาณิชย์กับปัญหาในทางปฏิบัติ

หัวข้อวิชา	การวางทุ่นระเบิดและการต่อต้านทุ่นระเบิด
เวลา	๖ ชั่วโมง
วิธีดำเนินการศึกษา	บรรยาย ๖ ชั่วโมง
ความมุ่งหมาย	<ol style="list-style-type: none"> ๑. เพื่อให้ทราบแนวทางในการพิจารณาและประยุกต์ใช้สนามทุ่นระเบิด ในฐานะเครื่องมือหนึ่งที่หน่วยกำลังทางยุทธวิธีระดับหมู่เรือสามารถแสวงประโยชน์ได้ (ให้ข้อเสนอแนะและร้องขอหน่วยเหนือ) ๒. เพื่อให้สามารถร่วมปฏิบัติหน้าที่ทางด้านยุทธวิธีระดับหมู่เรือในการวางแผนต่อต้านทุ่นระเบิดได้
ขอบเขตการศึกษา	<p>บรรยายถึง</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. ข้อพิจารณาในการวางแผนสนามทุ่นระเบิดโดยสังเขป ๒. แนะนำการวางสนามทุ่นระเบิดแบบ Threat concept และ Area Concept (ให้ทราบภาพการใช้สนามทุ่นระเบิดในระดับยุทธศาสตร์และยุทธการเพื่อให้เกิดภาพความเชื่อมต่อการแสวงประโยชน์ในทางยุทธวิธี) ๓. แนวความคิดการแสวงประโยชน์จากสนามทุ่นระเบิด (ส่วนหนึ่งของแผนการยุทธ์เฉพาะ) เช่น การวางทุ่นระเบิดเพื่อป้องกันการระดมยิงฝั่งและการยกพลขึ้นบก (ร่วมกับหมู่เรือรักษาฝั่ง)
หมายเหตุ	<p>สำหรับการศึกษาในหลักสูตรระดับต่างๆ ของ กพร. จะให้ความสำคัญกับหัวข้อดังต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. ประวัติความเป็นมาของสงครามทุ่นระเบิด ชนิดและลักษณะทุ่นระเบิด ๒. ชนิดและคุณลักษณะพาหนะวางทุ่นระเบิด ๓. ปัจจัยเกี่ยวกับการเลือกใช้ทุ่นระเบิด ๔. ชนิดของสนามทุ่นระเบิด ๕. มาตรการในการตอบโต้ทุ่นระเบิด ๖. การกวาดทุ่นระเบิดแบบต่างๆ โดยสังเขป ๗. การล่าทำลายทุ่นระเบิด ๘. การสื่อสารในการกวาดทุ่นระเบิด ๙. การออกแบบสนามทุ่นระเบิดโดยสังเขป

หัวข้อวิชา

แก้ปัญหาเป็นรายบุคคล

เวลา

๖ ชั่วโมง

วิธีดำเนินการศึกษา

แก้ปัญหาเป็นรายบุคคล

ความมุ่งหมาย

เพื่อวัดและประเมินผลถึงความรู้ ความเข้าใจของนายทหารนักเรียนในหัวข้อวิชาต่างๆ ที่ได้
ศึกษามาแล้ว

ขอบเขตการศึกษา

ครอบคลุมรายละเอียดที่ได้ศึกษาในชุดวิชาการปฏิบัติการทางเรืออื่น ๆ

ชุดวิชา หลักนิยมและการปฏิบัติการทางอากาศ (๑๒ ชั่วโมง)

๑. ความสำคัญ

ในการปฏิบัติการทางเรือ อากาศยานมีความสำคัญและบทบาทมากต่อความสำเร็จของภารกิจ ด้วยขีดความสามารถที่โดดเด่นของอากาศยาน ทำให้การปฏิบัติการร่วมระหว่างเรือกับอากาศยานมีความสำคัญ และทำให้อากาศยานเป็นเครื่องมือที่สำคัญยิ่งในการปฏิบัติการทางเรือ

๒. ความมุ่งหมาย

- ๒.๑ เพื่อให้ทราบและเข้าใจการปฏิบัติการทางอากาศของกองทัพอากาศ และแนวความคิดในการใช้อากาศของ ทอ.
- ๒.๒ เพื่อให้เข้าใจหลักนิยมการใช้อากาศนาวี การวางแผนการใช้อากาศยานของ ทร.ไทย ร่วมกับกำลังทางเรือ

๓. ขอบเขตการศึกษา

การศึกษาในชุดวิชานี้ใช้ระยะเวลาการศึกษาทั้งสิ้น ๑๒ ชั่วโมง โดยมีหัวข้อวิชาที่จะศึกษาประกอบด้วย

หมายเลขประจำหัวข้อวิชา

๔๑๐๓๐๐๐๕๐๑

๔๑๐๓๐๐๐๕๐๒

๔๑๐๓๐๐๐๕๐๓

หัวข้อวิชา

หลักนิยม ทอ. และการปฏิบัติการทางอากาศของ ทอ.

หลักนิยมการปฏิบัติการอากาศนาวีและการลาดตระเวนทางอากาศ

แก้ปัญหาเป็นรายบุคคล

๔๑๐๓๐๐๕๐๑

หัวข้อวิชา

หลักนิยาม ทอ. และการปฏิบัติการทางอากาศของ ทอ.

เวลา

๓ ชั่วโมง

วิธีดำเนินการศึกษา

บรรยาย ๓ ชั่วโมง

ความมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้ทราบถึง หลักนิยาม และสาขาการปฏิบัติการทางอากาศที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการปฏิบัติการร่วมกับกำลังทางเรือ ทั้งในยามปกติ และยามสงคราม
๒. เพื่อให้เข้าใจในแนวความคิดในการใช้กำลังทางอากาศตามขีดความสามารถ และข้อจำกัดในการสนับสนุนการปฏิบัติการทางอากาศของ ทอ.
๓. เพื่อให้ทราบความสำคัญและรูปแบบของการปฏิบัติการทางอากาศแต่ละชนิด ตามลักษณะการจัดกลุ่ม โดยเฉพาะในด้านการสนับสนุนการปฏิบัติการทางทะเล (Maritime Air Operations)
๔. เพื่อให้เข้าใจการประสานการปฏิบัติตามหลักการปฏิบัติการร่วม ทบ. ทร. ทอ. ๕๐ และฉบับปรับปรุงปี ๕๒

ขอบเขตการศึกษา

๑. หลักนิยามการปฏิบัติการทางอากาศของ ทอ.
๒. การจัดกำลังของ ทอ. ในยุทธบริเวณและขีดความสามารถ
๓. การปฏิบัติการทางอากาศสาขาต่างๆ และข้อจำกัด
๔. การสนับสนุนการปฏิบัติการทางทะเล (Maritime Air Operations)
๕. การประสานการปฏิบัติตามหลักการควบคุมทางอากาศยุทธวิธี

หัวข้อวิชา

หลักนียมการปฏิบัติการอากาศยานวีและการลาดตระเวนทางอากาศ

เวลา

๖ ชั่วโมง

วิธีดำเนินการศึกษา

บรรยาย ๖ ชั่วโมง

ความมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้เข้าใจหลักนียมและ ทฤษฎีที่ใช้ในการใช้อากาศยานวี
๒. เพื่อให้ทราบคุณลักษณะ ข้อจำกัด และขีดความสามารถของกำลังอากาศยานวีของ ทร. ไทยและเพื่อนบ้าน
๓. เพื่อให้เข้าใจการใช้อากาศยานวีในการลาดตระเวนทางอากาศ
๔. เพื่อให้สามารถร่วมวางแผนในการใช้อากาศยานวีในการลาดตระเวนทางอากาศได้ถูกต้องตามหลักนียม ขีดความสามารถ และข้อจำกัดของอากาศยานในสภาพแวดล้อมต่างๆ

ขอบเขตการศึกษา

บรรยายถึง

๑. หลักนียมในการใช้กำลังอากาศยานวี
๒. คุณลักษณะ ขีดความสามารถ และข้อจำกัดของอากาศยานวี
๓. ทฤษฎีและหลักการในการวางแผนลาดตระเวนทางอากาศ
๔. การวางแผนลาดตระเวนทางอากาศ
๕. ขีดความสามารถ อากาศยานวีไทย และเพื่อนบ้าน

๔๑๐๓๐๐๐๕๐๓

<u>หัวข้อวิชา</u>	แก้ปัญหาเป็นรายบุคคล
<u>เวลา</u>	๓ ชั่วโมง
<u>วิธีดำเนินการศึกษา</u>	แก้ปัญหาเป็นรายบุคคล
<u>ความมุ่งหมาย</u>	เพื่อวัดและประเมินผลถึงความรู้ความเข้าใจในชุดวิชา หลักนิยมและการปฏิบัติการทางอากาศ
<u>ขอบเขตการศึกษา</u>	ครอบคลุมรายละเอียดที่ได้ศึกษาในชุดวิชาหลักนิยมและการปฏิบัติการทางอากาศ

ชุดวิชา การวางแผนทางเรือ (๕๗ ชั่วโมง)

๑. ความสำคัญ

การวางแผนเป็นจุดสำคัญในการทำงานทุกระดับ ทำให้สามารถดำเนินการบรรลุภารกิจที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้งการบริหารทรัพยากรที่มีอยู่ให้มีประสิทธิภาพ โดยเฉพาะการวางแผนทางเรือจำเป็นที่จะต้องมีการวางแผนเป็นขั้นตอนเพื่อให้บรรลุภารกิจที่ได้รับมอบหมาย

๒. ความมุ่งหมาย

- ๒.๑ เพื่อให้ทราบถึงขั้นตอนการดำเนินการในการวางแผนทางเรือ
- ๒.๒ เพื่อให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ทางด้านยุทธวิธีระดับหมู่เรือ
- ๒.๓ เพื่อให้ทราบแนวทางการอำนวยความสะดวก การกำกับดูแลเพื่อให้การปฏิบัติเป็นไปตามแผนที่วางไว้
- ๒.๔ เพื่อให้มีทักษะในการประมาณสถานการณ์ต่อเนื่องเพื่อแก้ปัญหาทางด้านยุทธวิธีในระดับยุทธวิธีได้

๓. ขอบเขตการศึกษา

การศึกษาในชุดวิชานี้ใช้ระยะเวลาการศึกษาทั้งสิ้น ๕๗ ชั่วโมง โดยมีหัวข้อวิชาที่จะศึกษาประกอบด้วย

หมายเลขประจำหัวข้อวิชา

หัวข้อวิชา

๔๑๐๓๐๐๖๐๑	ปัจจัยสำคัญในการวางแผน/ยุทธศิลป์เบื้องต้น
๔๑๐๓๐๐๖๐๒	การประมาณสถานการณ์
๔๑๐๓๐๐๖๐๓	การพัฒนาแผน
๔๑๐๓๐๐๖๐๔	เอกสารสั่งการ
๔๑๐๓๐๐๖๐๕	อภิปรายการวางแผนทางเรือ
๔๑๐๓๐๐๖๐๖	แก้ปัญหาเป็นรายบุคคล

หัวข้อวิชา

ปัจจัยสำคัญในการวางแผน/ยุทธศิลป์เบื้องต้น

เวลา

๓ ชั่วโมง

วิธีดำเนินการศึกษา

บรรยาย ๓ ชั่วโมง

ความมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้ทราบถึงหลักการเบื้องต้นของยุทธศิลป์
๒. เพื่อให้เข้าใจในศิลปะของการใช้กำลังระดับยุทธวิธีเพื่อเอาชนะข้าศึกผ่านทาง การวิเคราะห์องค์ประกอบทางยุทธศิลป์ ได้แก่ การวิเคราะห์ปัจจัยเข้มแข็ง (Critical Strength: CS) และปัจจัยอ่อนแอวิกฤติ (Critical Weakness: CW) จนได้มาซึ่ง ความล่อแหลมวิกฤติ (Critical Vulnerability : CV) และสังเคราะห์แนวความคิดใน การปฏิบัติ (Concept of operation) เพื่อเข้ากระทำกับ CV เหล่านั้น ในรูปของจุด แดกหักทางการรบ (Decisive Point : DP) ตามหลัก Effect Based

ขอบเขตการศึกษา

๑. การวิเคราะห์ปัจจัยพื้นที่ เวลา กำลัง
๒. การวิเคราะห์ผลกระทบของปัจจัย พื้นที่ เวลา และกำลัง (ในเชิงเกลือหรือขัดขวางการ ปฏิบัติฝ่ายเรา)
๓. การวิเคราะห์ตามหลักการของยุทธศิลป์ เพื่อให้ได้มาซึ่งจุดอ่อน/ความล่อแหลมวิกฤติ (CV) ของข้าศึกในระดับยุทธวิธีที่ฝ่ายเราควรเข้ากระทำ (CV)
๔. การกำหนดแนวความคิดในการปฏิบัติ เพื่อเข้ากระทำกับ CV ของข้าศึก และป้องกัน CV ฝ่ายตนเอง
๕. การสร้างเส้นแนวการยุทธ์ (Line of Operation : LoO) จากองค์ประกอบทางยุทธศิลป์ ที่วิเคราะห์ไว้แล้ว

หัวข้อวิชา	การประมาณสถานการณ์
เวลา	๙ ชั่วโมง
วิธีดำเนินการศึกษา	บรรยาย ๙ ชั่วโมง
ความมุ่งหมาย	<ol style="list-style-type: none"> ๑. เพื่อให้ทราบหลักการและขั้นตอนในการประมาณสถานการณ์ของผู้บังคับบัญชาอย่างละเอียด ๒. เพื่อให้สามารถนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาวิชายุทธศิลป์ (Operational Art) มาประยุกต์ใช้ในการวางแผนการใช้อำนาจในระดับหมู่เรือได้ ๓. เพื่อให้เข้าใจแนวทางการประมาณสถานการณ์ด้วยในกรณีที่มีข้อจำกัดด้านเวลา
ขอบเขตการศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> ๑. ศึกษารายละเอียดขั้นตอนของการประมาณสถานการณ์ของผู้บังคับบัญชา ๒. การประยุกต์ใช้ยุทธศิลป์กับการประมาณสถานการณ์ <ol style="list-style-type: none"> ๒.๑ การใช้ยุทธศิลป์ในการวิเคราะห์หาจุดอ่อน (ความล่อแหลมวิกฤต) ที่ควรเข้ากระทำ ๒.๒ การสร้าง Scheme of Maneuver ในระดับหมู่เรือ ๒.๓ การสร้าง Wargaming Matrix เพื่อเปรียบเทียบจุดแข็ง-จุดอ่อน ของหนทางปฏิบัติฝ่ายเรา ๓. การประมาณสถานการณ์ด้วย(ไม่มีเวลาเพียงพอสำหรับการประมาณสถานการณ์อย่างเต็มรูปแบบ) ๔. การประมาณสถานการณ์ต่อเนื่อง (Running Estimate)

หัวข้อวิชา

การพัฒนาแผน

เวลา

๖ ชั่วโมง

วิธีดำเนินการศึกษา

บรรยาย ๖ ชั่วโมง

ความมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้ทราบขั้นตอนและแนวทางการพัฒนาแผนของ ทร.
๒. เพื่อให้นายทหารนักเรียนมีความสามารถที่จะดำเนินการพัฒนาแผนในทุกขั้นตอนได้เป็นอย่างดี ตั้งแต่การแปลงแนวความคิดในการปฏิบัติ (ข้อตกลงใจที่ได้จากการ ประมาณ สถานการณ์) สู่อำนาจจัดทำแผนทางทหารที่มีรายละเอียดที่สมบูรณ์สำหรับการปฏิบัติของหน่วยกำลังในระดับหมู่เรือ

ขอบเขตการศึกษา

บรรยายถึง

๑. ศึกษารายละเอียดทุกขั้นตอนของการพัฒนาแผน
๒. การแปลงข้อตกลงใจสู่แนวความคิดในการปฏิบัติ รวมถึงการพัฒนาโครงสร้างการบังคับบัญชาที่สอดคล้องกับแนวความคิดในการใช้กำลัง
๓. การพัฒนาแนวคิดในการปฏิบัติตามสายงานต่างๆ ในระดับหมู่เรือ เช่น การส่งกำลังบำรุง การสื่อสาร ฯลฯ

หัวข้อวิชา	เอกสารสั่งการ
เวลา	๓ ชั่วโมง
วิธีดำเนินการศึกษา	บรรยาย ๓ ชั่วโมง

ความมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้สามารถถ่ายถอดคำสั่งไปสู่หน่วยรองในรูปของแผน หรือคำสั่งต่างๆ
๒. เพื่อให้ทราบแนวทางการกำกับดูแลการปฏิบัติของหน่วยกำลังให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

ขอบเขตการศึกษา

๑. ความสัมพันธ์ระหว่างการประมาณสถานการณ์ของผู้บังคับบัญชาและการพัฒนาแผนกับเอกสารสั่งการ
๒. การนำเอาข้อมูลจากการประมาณสถานการณ์ของผู้บังคับบัญชาและการพัฒนาแผนมาเขียนเป็นเอกสารสั่งการให้กับผู้บังคับบัญชาหน่วยรอง
๓. ประเภทของเอกสารสั่งการ
๔. แบบของเอกสารสั่งการ
๕. การกำกับดูแลการปฏิบัติ

หัวข้อวิชา	อภิปรายการวางแผนทางเรือ
เวลา	๓๓ ชั่วโมง
วิธีดำเนินการศึกษา	การอภิปรายเป็นคณะ ๖ ชั่วโมง แบ่งกลุ่มอภิปราย ๑๕ ชั่วโมง แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ ๖ ชั่วโมง ค้นคว้า ๖ ชั่วโมง
ความมุ่งหมาย	เพื่อให้นายทหารนักเรียนฝึกแก้ปัญหาเป็นคณะ ในขั้นตอนของการประมาณสถานการณ์ของ ผู้บังคับบัญชา การพัฒนาแผนและการจัดทำเอกสารสั่งการ
ขอบเขตการศึกษา	บรรยายและอภิปรายเกี่ยวกับ ๑. รายละเอียดทุกขั้นตอนของการประมาณสถานการณ์ของผู้บังคับบัญชา ๒. การประมาณสถานการณ์ผู้บังคับบัญชา การพัฒนาแผน และเอกสารสั่งการ ตามบ่งการที่ ได้รับ

หัวข้อวิชา

แก้ปัญหาเป็นรายบุคคล

เวลา

๓ ชั่วโมง

วิธีดำเนินการศึกษา

แก้ปัญหาเป็นรายบุคคล

ความมุ่งหมาย

เพื่อวัดและประเมินผลถึงความรู้ความเข้าใจในชุดวิชา วางแผนทางเรือ

ขอบเขตการศึกษา

ครอบคลุมรายละเอียดที่ได้ศึกษาในชุดวิชาการวางแผนทางเรือ การพัฒนาแผนและเอกสาร
สั่งการ รวมถึงการประมาณสถานการณ์ต่อเนื่อง

ชุดวิชา การรบบผิวน้ำ (๔๕ ชั่วโมง)

๑. ความสำคัญ

การปฏิบัติการผิวน้ำ เป็นปฏิบัติการเริ่มแรกของสงครามทางเรือที่ได้ดำเนินมาช้านาน ในปัจจุบันยังคงเป็นปฏิบัติการหลักของสงครามทางเรือ โดยเฉพาะอย่างยิ่งของกองทัพเรือไทย อาวุธที่ใช้ในการปฏิบัติการผิวน้ำได้พัฒนาจากปืนใหญ่เรือมาเป็นอาวุธปล่อยนำวิถี ยุทธวิธีของการปฏิบัติการต่างๆ จึงเปลี่ยนแปลงไปตามการพัฒนาของอาวุธ ดังนั้นการปฏิบัติการผิวน้ำ จึงมีความสำคัญที่ต้องศึกษาค้นคว้าต่อไป

๒. ความมุ่งหมาย

เพื่อให้นายทหารนักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ ในการปฏิบัติการผิวน้ำของกำลังทางเรือและยุทธวิธีที่ใช้

๓. ขอบเขตการศึกษา

การศึกษาในชุดวิชานี้ใช้ระยะเวลาการศึกษาทั้งสิ้น ๔๕ ชั่วโมง โดยมีหัวข้อวิชาที่จะศึกษาประกอบด้วย

หมายเลขประจำหัวข้อวิชา

๔๑๐๓๐๐๐๗๐๑

๔๑๐๓๐๐๐๗๐๒

๔๑๐๓๐๐๐๗๐๓

หัวข้อวิชา

ยุทธวิธีผิวน้ำ

ยุทธวิธีฟ้าผิวน้ำ

แก้ปัญหาเป็นรายบุคคล

หัวข้อวิชา

ยุทธวิธีผิวน้ำ

เวลา

๖ ชั่วโมง

วิธีดำเนินการศึกษา

บรรยาย ๖ ชั่วโมง

ความมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้นายทหารนักเรียนทราบและเข้าใจถึงภาพรวมของการปฏิบัติการผิวน้ำ
๒. เพื่อให้สามารถผสมผสานยุทธวิธีเรือผิวน้ำ หลักการของยุทธวิธีปืนใหญ่เรือ และการใช้อาวุธปล่อยนำวิถี การทำสงครามอิเล็กทรอนิกส์ การป้องกันภัยทางอากาศของกองเรือ ตลอดจนการประสานงานการใช้อาวุธกับอากาศยานและเรือในกองเรือให้ได้ประสิทธิภาพสูงสุด

ขอบเขตการศึกษา

บรรยายถึง

๑. ยุทธวิธีผิวน้ำและขั้นตอนการปฏิบัติ
๒. การจัด SAG
๓. ยุทธวิธีปืนใหญ่เรือโดยสังเขป
๔. การป้องกันภัยทางอากาศของเรือโดยสังเขป
๕. อาวุธปล่อยนำวิถีและการต่อต้านอาวุธปล่อยนำวิถีโดยสังเขป
๖. สงครามอิเล็กทรอนิกส์ในการรบผิวน้ำ
๗. ยุทธวิธีเรือเร็วโจมตี
๘. การต่อต้านเรือเร็วโจมตี
๙. การสนับสนุนอื่นๆ ในการรบผิวน้ำ

หัวข้อวิชา

ยุทธศาสตร์พิชิตน้ำ

เวลา

๓๖ ชั่วโมง

วิธีดำเนินการศึกษา

อภิปรายเป็นคณะ ๓ ชั่วโมง แบ่งกลุ่มอภิปราย ๙ ชั่วโมง แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ ๒๑ ชั่วโมง
ค้นคว้า ๓ ชั่วโมง

ความมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้นายทหารนักเรียนทราบและเข้าใจถึงหลักการทั่วไปและยุทธวิธีของสงครามพิชิตน้ำ
๒. เพื่อให้สามารถประยุกต์ใช้งานในสถานการณ์สมมติ
๓. เพื่อฝึกการตัดสินใจในสถานการณ์ที่หลากหลายภายใต้เงื่อนไขที่แตกต่างกันออกไป

ขอบเขตการศึกษา

๑. แนะนำการใช้เครื่องฝึกยุทธศาสตร์พิชิตน้ำในการรบพิชิตน้ำ
๒. การแก้ปัญหาปฏิบัติการพิชิตน้ำในระดับยุทธวิธี ตามบ่งการที่ได้รับ
๓. การแก้ปัญหาในการอำนวยความสะดวกยุทธระดับหมู่เรือ ตามบ่งการที่ได้รับ
๔. การประมาณสถานการณ์ต่อเนื่องและการตัดสินใจทางทหารในระดับยุทธวิธี
๕. วิเคราะห์ผลการฝึกและประเมินผลการศึกษาในชุดวิชานี้

หัวข้อวิชา

แก้ปัญหาเป็นรายบุคคล

เวลา

๓ ชั่วโมง

วิธีดำเนินการศึกษา

แก้ปัญหาเป็นรายบุคคล

ความมุ่งหมาย

เพื่อวัดและประเมินผลถึงความรู้ ความเข้าใจของนายทหารนักเรียนในหัวข้อวิชาต่าง ๆ ที่ได้ศึกษามาแล้ว

ขอบเขตการศึกษา

ครอบคลุมรายละเอียดที่ได้ศึกษาในชุดวิชาการรบผิวน้ำ

ชุดวิชา ปราบเรือดำน้ำ (๓๙ ชั่วโมง)

๑. ความสำคัญ

หลังจากประสบภัยจากเรือดำน้ำของฝ่ายพันธมิตรครั้งแรกในสงครามโลกครั้งที่ ๒ ประเทศไทยก็ได้จัดตั้งหน่วยปราบเรือดำน้ำและพัฒนาการปราบเรือดำน้ำมาโดยลำดับ การเรียนรู้ถึงหลักนิยม กำลัง และอาวุธยุทธโปกรณ์ที่ใช้ในการปราบเรือดำน้ำ จะเป็นประโยชน์ในการใช้กำลังป้องกันและทำลายเรือดำน้ำต่อไป

๒. ความมุ่งหมาย

๒.๑ เพื่อให้ทราบถึง ยุทธวิธีของเรือดำน้ำ

๒.๒. เพื่อให้ทราบถึงยุทธวิธีปราบเรือดำน้ำด้วยเรือผิวน้ำและอากาศยาน

๓. ขอบเขตการศึกษา

การศึกษาในชุดวิชานี้ใช้ระยะเวลาการศึกษาทั้งสิ้น ๓๙ ชั่วโมง โดยมีหัวข้อวิชาที่จะศึกษาประกอบด้วย

หมายเลขประจำหัวข้อวิชา

๔๑๐๓๐๐๐๘๐๑

๔๑๐๓๐๐๐๘๐๒

๔๑๐๓๐๐๐๘๐๓

หัวข้อวิชา

ยุทธวิธีปราบเรือดำน้ำ

ยุทธวิธีฟ้าปราบเรือดำน้ำ

แก้ปัญหาเป็นรายบุคคล

หัวข้อวิชา

ยุทธวิธีปราบเรือดำน้ำ

เวลา

๖ ชั่วโมง

วิธีดำเนินการศึกษา

บรรยาย ๖ ชั่วโมง

ความมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้ทราบถึงหลักการของเสียงใต้น้ำ
๒. เพื่อให้ทราบถึงยุทธวิธีเรือดำน้ำ
๓. เพื่อให้เข้าใจบทบาทและขีดความสามารถของเรือผิวน้ำ และอากาศยานในการปราบเรือดำน้ำ การควบคุมบังคับบัญชา การคุ้มกันกระบวนเรือ และการปฏิบัติการร่วมกันระหว่างเรือผิวน้ำ - อากาศยาน

ขอบเขตการศึกษา

บรรยายถึง

๑. ลักษณะสมุทรศาสตร์เสียงใต้น้ำโดยสังเขป
๒. ลักษณะทางอุทกศาสตร์และตำบลที่ซึ่งมีผลต่อการปราบเรือดำน้ำของกองทัพเรือไทย
๓. ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับเรือดำน้ำ
๔. ยุทธวิธีเรือดำน้ำ
๕. หลักการและบทบาทของเรือผิวน้ำในการปราบเรือดำน้ำ
๖. การบังคับบัญชาและความรับผิดชอบ
๗. การจัดแยก SAU (SEARCH ATTACK UNIT)
๘. มาตรการในการต่อต้านเรือดำน้ำและตอร์ปิโด
๙. การวางกำลังเรือผิวน้ำในการป้องกันเรือดำน้ำ
๑๐. อากาศยานปราบเรือดำน้ำประเภทต่าง ๆ และลักษณะทางทหารที่สำคัญ
๑๑. อุปกรณ์และอาวุธปราบเรือดำน้ำและอากาศยาน
๑๒. การจัดหน่วย การบังคับบัญชา และการควบคุมอากาศยานปราบเรือดำน้ำ
๑๓. ยุทธวิธีในการปฏิบัติการปราบเรือดำน้ำร่วมเรือ - อากาศยาน

หัวข้อวิชา

ยุทธศาสตร์ปราบเรือดำน้ำ

เวลา

๓๐ ชั่วโมง

วิธีดำเนินการศึกษา

อภิปรายเป็นคณะ ๓ ชั่วโมง แบ่งกลุ่มอภิปราย ๖ ชั่วโมง แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ ๑๘ ชั่วโมง
ค้นคว้า ๓ ชั่วโมง

ความมุ่งหมาย

๑. เพื่อฝึกให้ นทน.นำยุทธวิธีในการปราบเรือดำน้ำที่ได้ศึกษาในชุดวิชานี้ มาใช้ในการวางแผน
๒. เพื่อฝึกการแก้ปัญหา และการทดสอบแผนโดยการฝึกกับเครื่องฝึกยุทธศาสตร์

ขอบเขตการศึกษา

๑. แนะนำการใช้เครื่องฝึกยุทธศาสตร์ในการปราบเรือดำน้ำ
๒. การแก้ปัญหาปราบเรือดำน้ำในระดับยุทธวิธี ตามบ่งการที่ได้รับ
๓. การแก้ปัญหาในการอำนวยความสะดวกระดับหมู่เรือ ตามบ่งการที่ได้รับ
๔. การประมาณสถานการณ์ต่อเนื่องและการตัดสินใจทางทหารในระดับยุทธวิธี
๕. วิเคราะห์ผลการฝึก

หัวข้อวิชา

แก้ปัญหาเป็นรายบุคคล

เวลา

๓ ชั่วโมง

วิธีดำเนินการศึกษา

แก้ปัญหาเป็นรายบุคคล

ความมุ่งหมาย

เพื่อวัดและประเมินผลถึงความรู้ ความเข้าใจของนายทหารนักเรียนในหัวข้อวิชาต่างๆ ที่ได้
ศึกษามาแล้ว

ขอบเขตการศึกษา

ครอบคลุมรายละเอียดที่ได้ศึกษาในชุดวิชา ปราบเรือดำน้ำ

ชุดวิชา ปฏิบัติการร่วม/ผสม (๓ ชั่วโมง)

๑. ความสำคัญ

ในอดีตนั้นการใช้กำลังของเหล่าทัพต่างๆ จะใช้แยกกันทำการรบตามลำพังจนกระทั่งนับตั้งแต่สงครามโลกครั้งที่ ๒ เป็นต้นมา ได้เกิดแนวความคิดในการผสมผสานลักษณะขีดความสามารถ และข้อจำกัดของแต่ละเหล่าทัพเพื่อปฏิบัติให้บรรลุความมุ่งหมายเดียวกัน แนวความคิดนี้เป็นที่มาของการปฏิบัติการร่วม ซึ่งได้กลายเป็นหลักนิยมที่หลายประเทศให้ความสนใจในปัจจุบัน

๒. ความมุ่งหมาย

มุ่งหมายให้นายทหารนักเรียนมีความรู้พื้นฐาน และมีความเข้าใจในหลักนิยมของการปฏิบัติการร่วม

๓. ขอบเขตการศึกษา

การศึกษาในชุดวิชานี้ใช้ระยะเวลาการศึกษาทั้งสิ้น ๓ ชั่วโมง โดยมีหัวข้อวิชาที่จะศึกษาประกอบด้วย

หมายเลขประจำหัวข้อวิชา

๔๑๐๓๐๐๐๙๐๑

หัวข้อวิชา

หลักนิยมกองทัพไทยด้านยุทธการร่วม/ผสม

หัวข้อวิชา

หลักนิยามกองทัพไทยด้านยุทธการร่วม/ผสม

เวลา

๓ ชั่วโมง

วิธีดำเนินการศึกษา

บรรยาย ๓ ชั่วโมง

ความมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้ทราบและเข้าใจถึงหลักการพื้นฐานของการปฏิบัติการร่วม
๒. เพื่อให้ทราบแนวทางการจัดและหน้าที่ของฝ่ายอำนาจการร่วมหรือเสนาธิการร่วมทั้งพื้นฐานการวางแผนในการปฏิบัติการร่วม
๓. เพื่อให้เข้าใจถึงหลักการ แนวความคิดในการปฏิบัติการยุทธในลักษณะต่างๆ ของกองทัพบกและกองทัพอากาศ ตลอดจนการปฏิบัติการร่วมระหว่างเหล่าทัพ

ขอบเขตการศึกษา

บรรยายถึง

๑. ความหมายของการปฏิบัติการร่วม และจุดมุ่งหมายหลัก
๒. หลักนิยามของการปฏิบัติการร่วม
๓. ความสัมพันธ์ในการปฏิบัติระหว่างเหล่าทัพ
๔. การบังคับบัญชา การจัดกำลัง การจัดและหน้าที่ฝ่ายอำนาจการร่วม
๕. การจัดพื้นที่ปฏิบัติการ
๖. การวางแผนการปฏิบัติการร่วม
๗. การปฏิบัติการร่วม ทบ. - ทร. ในการปราบปรามการก่อความไม่สงบ

ชุดวิชา ยุทธกีฬาารวม (๕๑ ชั่วโมง)

๑. ความสำคัญ

การศึกษาชุดวิชา ยุทธกีฬาารวม เป็นการฝึกนำเอายุทธวิธีของการปฏิบัติการต่างๆ ในสงครามทางเรือที่นายทหารนักเรียนได้รับการศึกษาชุดวิชาต่างๆ ในหมวดวิชาสงครามทางเรือและวิชาทหารมาปฏิบัติในลักษณะที่ใกล้เคียงกับสภาพความเป็นจริง

๒. ความมุ่งหมาย

มุ่งหมายเพื่อเพิ่มพูนความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์ของนายทหารนักเรียนในการแก้ปัญหาทางยุทธวิธีที่นายทหารนักเรียนได้ศึกษามาแล้ว

๓. ขอบเขตการศึกษา

ชุดวิชายุทธกีฬาารวม มีขอบเขตการศึกษาถึงการฝึกแก้ปัญหา ประมาณ ๓ ปัญหา คือปัญหาเกี่ยวกับการลาดตระเวน การโจมตี และการปราบเรือดำน้ำ โดยมีชั่วโมงการศึกษาทั้งสิ้น ๕๑ ชั่วโมง ดังนี้

- ๓.๑. แก้ปัญหาเป็นคณะ อภิปรายเป็นคณะ ๓ ชั่วโมง แบ่งกลุ่มอภิปราย ๑๕ ชั่วโมง ศึกษาค้นคว้า ๓
- ๓.๒. ฝึกกับเครื่องฝึกยุทธกีฬาารวม รวมทั้งการวิจารณ์การฝึก ๓๐ ชั่วโมง

๔. วิธีดำเนินการศึกษา

ในการฝึกยุทธกีฬาารวมจะแบ่งจำนวนนายทหารนักเรียนออกเป็นสองฝ่าย และดำเนินยุทธวิธีต่อกันตามภารกิจของแต่ละฝ่าย หรืออาจกำหนดให้นายทหารนักเรียนเป็นฝ่ายหนึ่ง และอาจารย์เป็นอีกฝ่ายหนึ่งก็ได้ รายละเอียดต่างๆ ในการฝึกจะด้กำหนดและแจ้งให้ทราบเป็นคราวๆ ไป ส่วนการปฏิบัติโดยทั่วๆ ไปของนายทหารนักเรียนในการฝึกยุทธกีฬาารวมจะเป็นดังนี้

- ๔.๑. การเตรียมการฝึก
- ๔.๒. การฝึก
- ๔.๓. การวิจารณ์ผลการฝึก

หัวข้อวิชา

ยุทธศาสตร์บูรณาการ

เวลา

๕๑ ชั่วโมง

วิธีดำเนินการศึกษา

อภิปรายเป็นคณะ ๓ ชั่วโมง แบ่งกลุ่มอภิปราย ๑๕ ชั่วโมง แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ ๓๐ ชั่วโมง
ค้นคว้า ๓ ชั่วโมง

ความมุ่งหมาย

๑. เพื่อฝึกให้นายทหารนำเรียน นำยุทธวิธีในการรบผิวน้ำและปราบเรือดำน้ำที่ได้ศึกษารวมถึงองค์ความรู้ที่ได้ศึกษามาตลอดหลักสูตร มาใช้ในการวางแผน
๒. เพื่อฝึกการแก้ปัญหา และการทดสอบแผนโดยการฝึกกับเครื่องฝึกยุทธวิธี

ขอบเขตการศึกษา

๑. การแก้ปัญหารบรบผิวน้ำในระดับยุทธวิธี ตามบ่งการที่ได้รับ
๒. การแก้ปัญหารบรบเรือดำน้ำในระดับยุทธวิธี ตามบ่งการที่ได้รับ
๓. การแก้ปัญหารบรบป้องกันภัยทางอากาศในระดับยุทธวิธี ตามบ่งการที่ได้รับ
๔. การแก้ปัญหในการอำนวยความสะดวกยุทธวิธีระดับหมู่เรือ ตามบ่งการที่ได้รับ
๕. การประมาณสถานการณ์ต่อเนื่องและการตัดสินใจทางทหารในระดับยุทธวิธี
๖. วิจารณ์ผลการฝึก

หมวดวิชาสังคม
โรงเรียนนายทหารเรือชั้นต้น
หลักสูตรพรคนาวิน

ฝ่ายวิชาการ
กรมยุทธศึกษาทหารเรือ
พ.ศ. ๒๕๕๓

สารบัญ

	หน้า
หมวดวิชา สังคม	๑
รายละเอียดการศึกษา หมวดวิชาสังคม.....	๓
ชุดวิชา การสังคมกีฬา	๕
หัวข้อวิชา มารยาทและการเข้าสังคม.....	๕
หัวข้อวิชา การจัดเลี้ยง	๖
หัวข้อวิชา กีฬา	๗
ชุดวิชา บรรยายพิเศษ	๘
หัวข้อวิชา บรรยายพิเศษ.....	๙
หัวข้อวิชา จริยธรรมและคุณธรรม.....	๑๐
ชุดวิชา การดูกิจการและศึกษาภูมิประเทศ	๑๑
หัวข้อวิชา ดูกิจการและศึกษาภูมิประเทศใน กทม./ปริมณฑล	๑๒
หัวข้อวิชา ดูกิจการและศึกษาภูมิประเทศในต่างจังหวัด	๑๓

หมวดวิชาที่ ๓
สังคม
(๕๗ ชั่วโมง ๑๖ วัน)

๑. ความสำคัญ

การศึกษาในหมวดวิชาสังคม เป็นพื้นฐานให้นายทหารนักเรียนหลักสูตรพรคนาวินได้มีความรู้และประสบการณ์เกี่ยวกับการอยู่ร่วมกันในสังคม มีความรู้เกี่ยวกับสถานการณ์ปัจจุบัน และเสริมสร้างจิตสำนึกของการเป็นผู้นำที่มีคุณธรรมและจริยธรรม ได้รับการฝึกกีฬาซึ่งเป็นที่นิยมในสังคม รวมทั้งได้รู้เห็นสภาพของหน่วยงานและสภาวะแวดล้อมต่าง ๆ ซึ่งจะทำให้นายทหารนักเรียนมีความพร้อมทั้งร่างกายและจิตใจ สำหรับการทำกิจกรรมต่าง ๆ และสามารถปฏิบัติตนหรือวางตัวในสังคมได้อย่างเหมาะสม

๒. ความมุ่งหมาย

เป็นการศึกษาเพื่อให้สามารถนำความรู้ ความสามารถและประสบการณ์ไปปรับปรุงพัฒนาตนเองให้มีความพร้อมในการเป็นผู้บังคับการเรือ/ผู้บริหารระดับต้นที่ดี ปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องสอดคล้องกับระเบียบแบบแผนของสังคม และสามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการปฏิบัติงานของทางราชการหรือในชีวิตประจำวันได้ จึงจำเป็นต้องศึกษาดังนี้

๒.๑ เพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ในเรื่องที่เกี่ยวกับการสังคมโดยทั่วไป ทั้งระเบียบวิธีปฏิบัติตามแบบธรรมเนียมของไทยและสากล

๒.๒ เพื่อเสริมสร้างการอยู่ร่วมกันในสังคม และการเป็นผู้ที่มีคุณธรรมและจริยธรรม

๒.๓ เพื่อเสริมสร้างสุขภาพและพละกายที่สมบูรณ์ สนใจในการกีฬาและดูแลสุขภาพ

๒.๖ เพื่อให้สามารถติดตามเรื่องราวหรือสถานการณ์สำคัญที่เกิดขึ้นในปัจจุบันด้วยการฟังบรรยายพิเศษ ศึกษาสถานการณ์และตรวจสอบสภาพแวดล้อมในภูมิภาคต่างๆ ด้วยการดูกิจการและศึกษาภูมิประเทศ

๓. ขอบเขตการศึกษา

การศึกษาในหมวดวิชานี้ใช้เวลาศึกษา ๕๗ ชั่วโมง ๑๖ วัน โดยมีชุดวิชาที่จะต้องศึกษา คือ

ชุดวิชา การสังคมกีฬา	เวลาการศึกษา	๒๔ ชั่วโมง
ชุดวิชา การบรรยายพิเศษ	เวลาการศึกษา	๒๔ ชั่วโมง
ชุดวิชา การดูกิจการและศึกษาภูมิประเทศ	เวลาการศึกษา	๙ ชั่วโมง ๑๖ วัน

๔. วิธีดำเนินการศึกษา ประกอบด้วย

๔.๑ การบรรยาย

๔.๒ การอภิปรายเป็นคณะ

๔.๓ การแบ่งกลุ่มอภิปราย

๔.๔ การแบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ

๔.๕ การค้นคว้า

๔.๖ การดูกิจการและการศึกษาภูมิประเทศ

รายละเอียดการศึกษา หมวดวิชาสังคม

ชุดวิชา หัวข้อวิชา	วิธีดำเนินการศึกษา (ชั่วโมง)					เวลารวม	
	บรรยาย	อภิปราย เป็นคณะ	แบ่งกลุ่ม อภิปราย	แบ่งกลุ่ม ฝึกปฏิบัติ	ค้นคว้า	วัน	ชั่วโมง
ชุดวิชา การสังคมกีฬา	๑๒	๐	๐	๑๒	๐		๒๔
หัวข้อวิชา มารยาทและการเข้าสังคม	๓						๓
หัวข้อวิชา การจัดเลี้ยง	๓						๓
หัวข้อวิชา กีฬา	๖			๑๒			๑๘
ชุดวิชา การบรรยายพิเศษ	๒๔	๐	๐	๐	๐		๒๔
หัวข้อวิชา บรรยายพิเศษ	๒๑						๒๑
หัวข้อวิชา จริยธรรมและคุณธรรม	๓						๓
ชุดวิชา การดูกิจการและศึกษานุมิประเทศ	๐	๐	๐	๙	๐	๑๖	๙
หัวข้อวิชา ดูกิจการและศึกษานุมิประเทศใน กทม./ ปริมณฑล				๙			๙
หัวข้อวิชา ดูกิจการและศึกษานุมิประเทศในต่างจังหวัด						๑๖	
รวม	๓๖	๐	๐	๒๑	๐	๑๖	๕๗

ชุดวิชา การสังคมกีฬา (๒๔ ชั่วโมง)

๑. ความสำคัญ

การศึกษาในชุดวิชานี้ ถือได้ว่าเป็นส่วนช่วยส่งเสริมให้นักเรียนมีพฤติกรรมที่จะพัฒนาตนเองให้มีความพร้อมและมีศักยภาพในการศึกษาและการทำงาน รวมทั้งสามารถวางตัวในสังคมได้อย่างเหมาะสม

๒. ความมุ่งหมาย

เพื่อให้สามารถนำความรู้ ความสามารถและประสบการณ์ไปปรับปรุงพัฒนาตนเองให้มีความพร้อมในการเป็นผู้บังคับการเรือ/ผู้บริหารระดับต้นที่ดี ปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องสอดคล้องกับระเบียบแบบแผนของสังคม และสามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการปฏิบัติงานของทางราชการหรือในชีวิตประจำวันได้ จึงจำเป็นต้องศึกษาดังนี้

๒.๑ เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจและมีประสบการณ์เกี่ยวกับการปฏิบัติตนหรือการวางตัว ในสังคมได้อย่างเหมาะสมสอดคล้องกับระเบียบแบบแผนของสังคม

๒.๒ เพื่อเสริมสร้างให้มีสุขภาพพลานามัยแข็งแรงและดูแลสุขภาพ ด้วยการฝึกหัดเล่นกีฬาต่างๆ เช่น กอล์ฟ เทนนิส ฯลฯ อย่างถูกต้องตามกฎหมาย กติกา มารยาทในการเล่นกีฬานั้นๆ ซึ่งจะเป็นส่วนช่วยให้มีสุขภาพแข็งแรง ตลอดจนจนเป็นการสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ

๓. ขอบเขตการศึกษา

การศึกษาในชุดวิชานี้ ใช้เวลาศึกษาทั้งสิ้น ๒๔ ชั่วโมง โดยมีหัวข้อวิชาที่จะศึกษาประกอบด้วย

หมายเลขหัวข้อวิชา

๔๑๐๔๐๐๑๐๑

๔๑๐๔๐๐๑๐๒

๔๑๐๔๐๐๑๐๓

หัวข้อวิชา

มารยาทและการเข้าสังคม

การจัดเลี้ยง

การกีฬา

หัวข้อวิชา มารยาทและการเข้าสังคม

เวลา ๓ ชั่วโมง

วิธีดำเนินการศึกษา บรรยาย ๓ ชั่วโมง

ความมุ่งหมาย

๑. เพื่อปรับปรุงพัฒนาตนเองให้มีความพร้อมในการเป็นผู้บังคับการเรือ/ผู้บริหารระดับต้นที่ดี สามารถปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องสอดคล้องกับระเบียบแบบแผนของสังคม
๒. เพื่อให้สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการปฏิบัติงานของทางราชการหรือในชีวิตประจำวันได้

ขอบเขตการศึกษา

บรรยายถึง

๑. มารยาทในการแนะนำให้ผู้รู้จักกัน
๒. มารยาทในร้านอาหาร
๓. มารยาทในการร่วมงานต่างๆ
๔. มารยาทในการสนทนา/มารยาทในการฟัง
๕. มารยาททั่วไปที่ควรทราบเพิ่มเติม

หัวข้อวิชา

การจัดเลี้ยง

เวลา

๓ ชั่วโมง

วิธีดำเนินการศึกษา

บรรยาย ๓ ชั่วโมง

ความมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจและประสบการณ์การดื่มในโอกาสต่างๆ รวมทั้งการร่วมโต๊ะรับประทานอาหาร ซึ่งสามารถนำไปใช้ปฏิบัติตนหรือการวางตัวในการเข้าสังคมได้อย่างมั่นใจและวางตัวได้อย่างเหมาะสมสอดคล้องกับระเบียบแบบแผนของสังคม
๒. เพื่อปรับปรุงพัฒนาตนเองให้มีความพร้อมในการเป็นผู้บังคับการเรือ/ผู้บริหารระดับต้นที่ดี สามารถปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องสอดคล้องกับระเบียบแบบแผนของสังคม
๓. เพื่อให้สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการปฏิบัติงานของทางราชการหรือในชีวิตประจำวันได้

ขอบเขตการศึกษา

บรรยายถึง

๑. การจัดเลี้ยงแบบต่างๆ
๒. สาธิตแบบของการจัดโต๊ะ ประเภทของเครื่องดื่มเครื่องดื่มที่ใช้ในการจัดเลี้ยงแบบทางราชการและวิธีดื่มในโอกาสต่างๆ

หัวข้อวิชา

กีฬา

เวลา

๑๘ ชั่วโมง

วิธีดำเนินการศึกษา

บรรยาย ๖ ชั่วโมง ฝึกปฏิบัติ ๑๒ ชั่วโมง

ความมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้มีความรู้ในเรื่องกติกาและการฝึกซ้อมกีฬา กอล์ฟ เทนนิส หรือ กีฬาอื่นๆ ที่นิยมกันในสังคม รวมทั้งมีการทดสอบสมรรถภาพร่างกาย ซึ่งจะเป็นส่วนช่วยทำให้มีสุขภาพที่แข็งแรง และเป็นการสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ
๒. เพื่อปรับปรุงพัฒนาตนเองให้มีความพร้อมในการเป็นผู้บังคับการเรือ/ผู้บริหารระดับต้นที่ดี สามารถปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องสอดคล้องกับระเบียบแบบแผนของสังคม
๓. เพื่อให้สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการปฏิบัติงานของทางราชการหรือในชีวิตประจำวันได้

ขอบเขตการศึกษา

บรรยายถึง

๑. กติกาในการเล่นกอล์ฟ เทนนิส และกีฬาอื่นๆ ที่นิยมกันในสังคม
๒. วิธีฝึกและเล่นกีฬา กอล์ฟ เทนนิส เปตอง ฯลฯ
๓. ทดสอบสมรรถภาพ

ชุดวิชา บรรยายพิเศษ (๒๔ ชั่วโมง)

๑. ความสำคัญ

การศึกษาในชุดวิชานี้ นายทหารนักเรียนจะได้ทราบถึงเรื่องที่สำคัญ และเป็นประโยชน์ต่อกองทัพอากาศ รวมทั้งเหตุการณ์หรือสถานการณ์สำคัญอื่น ๆ ที่เกิดขึ้นในปัจจุบันนอกเหนือจากการศึกษาวิชาการตามหลักสูตรจากผู้ที่มีความรู้และประสบการณ์ในสาขาวิชาชีพต่าง ๆ รวมทั้งเสริมสร้างจิตสำนึกของการเป็นผู้นำที่ดี มีคุณธรรมและจริยธรรม เพื่อใช้เป็นกรอบคิดในการปฏิบัติงาน และปกครองผู้ใต้บังคับบัญชา

๒. ความมุ่งหมาย

๒.๑ เพื่อให้เข้าใจในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับนโยบายของกองทัพอากาศ หลักสิทธิมนุษยชน และหลักคุณธรรมและจริยธรรมสำหรับนักบริหาร

๒.๒ เพื่อให้เข้าใจสถานการณ์ด้านความมั่นคง ด้านยุทธศาสตร์ ด้านงานฝ่ายเสนาธิการ/ฝ่ายอำนวยการ ด้านการบริหาร และด้านการปฏิบัติการทางทหารในปัจจุบัน

๒.๓ เพื่อให้เข้าใจเรื่องราวหรือสถานการณ์สำคัญอื่น ๆ ที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน

๒.๔ เพื่อเสริมสร้างความรู้และจิตสำนึกในการเป็นผู้นำที่ดี มีคุณธรรมและจริยธรรม

๒.๕ เพื่อนำข้อมูลไปประกอบการศึกษา หรือนำไปใช้ในการปฏิบัติราชการ และปกครองผู้ใต้บังคับบัญชาต่อไป

๓. ขอบเขตการศึกษา

การศึกษาในชุดวิชานี้ ใช้เวลาศึกษาทั้งสิ้น ๒๔ ชั่วโมง โดยมีหัวข้อวิชาที่จะศึกษาประกอบด้วย

หมายเลขหัวข้อวิชา

๔๑๐๔๐๐๐๒๐๑

๔๑๐๔๐๐๐๒๐๒

หัวข้อวิชา

บรรยายพิเศษ

จริยธรรมและคุณธรรม

หัวข้อวิชา

บรรยายพิเศษ

เวลา

๒๑ ชั่วโมง

วิธีดำเนินการศึกษา

บรรยาย ๒๑ ชั่วโมง

ความมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้เข้าใจในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับนโยบายของกองทัพเรือ หลักสิทธิมนุษยชน
๒. เพื่อให้เข้าใจสถานการณ์ด้านความมั่นคง ด้านยุทธศาสตร์ ด้านงานฝ่ายเสนาธิการ/ฝ่าย
อำนวยการ ด้านการบริหาร และด้านการปฏิบัติการทางทหารในปัจจุบัน
๓. เพื่อให้เข้าใจเรื่องราวหรือสถานการณ์สำคัญอื่นๆ ที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน
๔. เพื่อเสริมสร้างความรู้และจิตสำนึกในการเป็นผู้นำที่ดี มีคุณธรรมและจริยธรรม
๕. เพื่อนำข้อมูลไปประกอบการศึกษา หรือนำไปใช้ในการปฏิบัติราชการ และปกครอง
ผู้ใต้บังคับบัญชาต่อไป

ขอบเขตการศึกษา

พลก.ยศ.ทร. เป็นผู้พิจารณากำหนดหัวข้อการบรรยายพิเศษตามความเหมาะสม โดย
นายทหารนักเรียนเข้าฟังการบรรยายกับร่วมผู้เข้ารับการศึกษาหลักสูตรอื่นๆ ของ ยศ.ทร.

๑. หัวข้อที่จำเป็นต้องจัดบรรยาย
 - ๑.๑ นโยบายกองทัพเรือและแนวความคิดในการพัฒนากองทัพเรือ
 - ๑.๒ หลักสิทธิมนุษยชน
๒. หัวข้อที่ควรมีการจัดบรรยาย
 - ๒.๑ สถานการณ์ด้านความมั่นคง ด้านยุทธศาสตร์ ด้านงานฝ่ายเสนาธิการ/ฝ่าย
อำนวยการ ด้านการบริหาร และด้านการปฏิบัติการทางทหารในปัจจุบัน
 - ๒.๒ การพัฒนาบุคลากรภาพ
 - ๒.๓ นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ
 - ๒.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
 - ๒.๕ เรื่องราวหรือสถานการณ์สำคัญอื่น ๆ ที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน

หัวข้อวิชา จริยธรรมและคุณธรรม

เวลา ๓ ชั่วโมง

วิธีดำเนินการศึกษา บรรยาย ๓ ชั่วโมง

ความมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้เข้าใจหลักคุณธรรมและจริยธรรมสำหรับนักบริหาร
๒. เพื่อเสริมสร้างจิตสำนึกของนายทหารนักเรียนให้มีความพร้อมในการเป็นผู้นำการรบในระดับยุทธวิธี หรือผู้บริหารระดับต้นของกองทัพเรือ ที่มีคุณธรรมและจริยธรรมสำหรับใช้เป็นกรอบคิดในการปฏิบัติงาน และปกครองผู้ใต้บังคับบัญชา
๓. เพื่อนำข้อมูลไปประกอบการศึกษา หรือนำไปใช้ในการปฏิบัติราชการ และปกครองผู้ใต้บังคับบัญชาต่อไป

ขอบเขตการศึกษา

ฟังการบรรยายในหัวข้อเกี่ยวกับคุณธรรมและจริยธรรมสำหรับผู้บริหาร โดย ผวก.ยศ.ทร. เป็นผู้พิจารณาขอบเขตการบรรยายในเรื่องที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

๑. หลักธรรมคำสั่งสอนของพระพุทธเจ้า
๒. คุณธรรมและจริยธรรมผู้นำทางทหาร
๓. คุณสมบัติที่ดีของทหารเรือไทย
๔. การพัฒนาและส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม
๕. แนวทฤษฎีและทัศนะในการปลูกฝังและสร้างเสริมคุณธรรม
๖. เนื้อหาอื่นๆ ตามความเหมาะสม

ชุดวิชา การดูกิจการและศึกษาภูมิภาค (๙ ชั่วโมง ๑๖ วัน)

๑. ความสำคัญ

การศึกษาในชุดวิชานี้ เป็นการเปิดโลกทัศน์ และนำแนวความคิด วิทยาการ เทคนิควิธีจากหน่วยงานอื่น ๆ ทั้งทางทหาร ราชการ และเอกชนมาเป็นข้อมูลในการศึกษาหรือนำมาประยุกต์ใช้ในการทำงานให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น รวมทั้งเป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับหน่วยงานอื่น ๆ

๒. ความมุ่งหมาย

๒.๑ เพื่อให้ทราบถึงภารกิจ อำนาจหน้าที่ ผลผลิตของหน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับทางทหารในระดับยุทธวิธี หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการวางแผนทางยุทธการ และการรวบรวมได้

๒.๒ เพื่อให้ทราบและเข้าใจถึงการฝึกบรม/ผสม โดยเฉพาะการฝึกคอบบร้าโกลด์ การฝึกกองทัพไทย และการฝึกกองทัพเรือในระดับยุทธการและยุทธวิธี

๒.๓ เพื่อให้ทราบถึงสถานที่ที่เกี่ยวข้องกับกิจการทางทะเล แหล่งประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรมที่สำคัญ

๒.๔ เพื่อให้สามารถนำข้อมูลต่างๆ ที่ได้จากการดูกิจการและศึกษาภูมิภาคมาวิเคราะห์ประกอบการศึกษา หรือนำมาประยุกต์ใช้ในหน่วยงานของกองทัพเรือระดับยุทธการและยุทธวิธีให้เกิดการพัฒนาต่อไป

๓. ขอบเขตการศึกษา

การศึกษาในชุดวิชานี้ ใช้เวลาศึกษาทั้งสิ้น ๙ ชั่วโมง ๑๖ วัน โดยมีหัวข้อวิชาที่จะศึกษาประกอบด้วย

หมายเลขหัวข้อวิชา

๔๑๐๔๐๐๐๓๐๑

๔๑๐๔๐๐๐๓๐๒

หัวข้อวิชา

ดูกิจการและศึกษาภูมิภาคใน กทม./ปริมณฑล

ดูกิจการและศึกษาภูมิภาคในต่างจังหวัด

