



คู่มือประกอบการศึกษา

หมวดวิชาที่ ๔

สังคม

หลักสูตรพรศ.นว.วิน

กองวิชาความมั่นคงและวิชาพิเศษ
ฝ่ายวิชาการ กรมยุทธศึกษาทหารเรือ
พ.ศ.๒๕๕๔

บันทึกการเปลี่ยนแปลง/แก้ไข

ลำดับที่	รายการแก้ไข	ว.ด.ป.ที่แก้ไข	หน่วย/ผู้แก้ไข	หมายเหตุ

* **หมายเหตุ** เอกสารฉบับนี้ที่ได้รับการปรับปรุงล่าสุด สามารถจะหาอ่านและโหลดได้จากอินเทอร์เน็ตของฝ่ายวิชาการ ยศ.ทร. ภายใต้เมนูกองวิชาความมั่นคงและวิชาพิเศษ หรือภายใต้เมนู Downloads ของฝ่ายวิชาการ

คำนำ

คู่มือประกอบการศึกษาหมวดวิชาสังคมฉบับนี้ได้จัดทำขึ้นโดยสอดคล้องกับประมวลการศึกษาของหมวดวิชาดังกล่าวของหลักสูตรพรศ.ร.น.ว. โรงเรียนนายทหารเรือชั้นต้น ที่ ทร. ได้อนุมัติใช้ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการเตรียมการศึกษาของนายทหารนักเรียนหลักสูตรพรศ.ร.น.ว. โรงเรียนนายทหารเรือชั้นต้น รวมทั้งผู้เกี่ยวข้องกับหลักสูตร โดยจะเป็นการแนะนำในรายละเอียดเพิ่มเติมจากประมวลการศึกษา เพื่อให้ทราบถึงความสำคัญ ความมุ่งหมาย ขอบเขตการศึกษา วิธีดำเนินการศึกษา และคำแนะนำอื่น ๆ ที่สำคัญ อันจะช่วยให้การศึกษา บรรลุถึงความมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ของหลักสูตรที่กำหนดไว้ตามแนวทางการศึกษาแบบ Active Learning

เอกสารคู่มือประกอบการศึกษานี้ได้รับการปรับปรุงแก้ไขให้มีความทันสมัยอยู่เสมอตามห้วงระยะเวลาที่เหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับงานทางด้านวิชาการและวิวัฒนาการด้านอื่น ๆ ของโลกที่เปลี่ยนแปลงไป กองวิชาความมั่นคงและวิชาพิเศษ ฝ่ายวิชาการ หวังว่าคู่มือประกอบการศึกษานี้จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งสำหรับนายทหารนักเรียน หลักสูตรพรศ.ร.น.ว. หากพบข้อบกพร่องหรือมีข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมประการใด กรุณาติดต่อหรือแจ้งโดยตรง ที่กองวิชาความมั่นคงและวิชาพิเศษ ฝ่ายวิชาการ เพื่อรวบรวมและปรับปรุงแก้ไขให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้นต่อไป

กองวิชาความมั่นคงและวิชาพิเศษ
ฝ่ายวิชาการ กรมยุทธศึกษาทหารเรือ
กันยายน พ.ศ.๒๕๕๓

คู่มือประกอบการศึกษา

หมวดวิชา สังคม

คำนำ	ก
หมวดวิชา สังคม	๑
รายละเอียดการศึกษา หมวดวิชาสังคม	๕
ชุดวิชา การสังคมกีฬา	๖
หัวข้อวิชา มารยาทและการเข้าสังคม	๗
หัวข้อวิชา การจัดเลี้ยง	๙
หัวข้อวิชา กีฬา	๑๑
ชุดวิชา บรรยายพิเศษ	๑๓
หัวข้อวิชา การบรรยายพิเศษ	๑๔
หัวข้อวิชา จริยธรรมและคุณธรรม	๑๖
ชุดวิชา การดูกิจการและศึกษาภูมิประเทศ	๑๘
หัวข้อวิชา ดูกิจการและศึกษาภูมิประเทศใน กทม./ปริมณฑล	๑๙
หัวข้อวิชา ดูกิจการและศึกษาภูมิประเทศในต่างจังหวัด	๒๑

คู่มือการศึกษา หมวดวิชา สังคม

๑. ความสำคัญ

การศึกษาหมวดวิชาสังคม เป็นพื้นฐานให้นายทหารนักเรียนหลักสูตรพรศนาวินได้มีความรู้และประสบการณ์เกี่ยวกับการอยู่ร่วมกันในสังคม มีความรู้เกี่ยวกับสถานการณ์ปัจจุบัน และเสริมสร้างจิตสำนึกของการเป็นผู้นำที่มีคุณธรรมและจริยธรรม ได้รับการฝึกกีฬาซึ่งเป็นที่นิยมในสังคม รวมทั้ง ได้รู้เห็นสภาพของหน่วยงานและสถานะแวดล้อมต่าง ๆ ซึ่งจะให้นายทหารนักเรียนมีความพร้อม ทั้งร่างกายและจิตใจ สำหรับกิจกรรมต่าง ๆ และสามารถปฏิบัติตนหรือวางตัวในสังคมได้อย่างเหมาะสม

๒. ความมุ่งหมาย

เป็นการศึกษาเพื่อให้สามารถนำความรู้ ความสามารถและประสบการณ์ไปปรับปรุงพัฒนาตนเองให้มีความพร้อมในการเป็นผู้บังคับการเรือ/ผู้บริหารระดับต้นที่ดี ปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องสอดคล้องกับระเบียบแบบแผนของสังคม และสามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการปฏิบัติงานของทางราชการหรือในชีวิตประจำวันได้ จึงจำเป็นต้องศึกษาดังนี้

๒.๑ เพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ในเรื่องที่เกี่ยวกับการสังคมโดยทั่วไป ทั้งระเบียบวิธีปฏิบัติตามแบบธรรมเนียมของไทยและสากล

๒.๒ เพื่อเสริมสร้างการอยู่ร่วมกันในสังคม และการเป็นผู้นำที่มีคุณธรรมและจริยธรรม

๒.๓ เพื่อเสริมสร้างสุขภาพและพละนาามัยที่สมบูรณ์ สนใจในการกีฬาและดูแลสุขภาพ

๒.๖ เพื่อให้สามารถติดตามเรื่องราวหรือสถานการณ์สำคัญที่เกิดขึ้นในปัจจุบันด้วยการฟังบรรยายพิเศษ ศึกษาสถานการณ์และตรวจสอบสภาพแวดล้อมในภูมิภาคต่างๆ ด้วยการดูกิจการและศึกษาภูมิประเทศ

๓. คำแนะนำ

คู่มือการศึกษาหมวดวิชาสังคม จัดทำขึ้นเพื่อเป็นแนวทางสำหรับนายทหารนักเรียนหลักสูตรพรศนาวินในการศึกษาหมวดวิชาสังคม ซึ่งเนื้อหาหลักของหมวดวิชานี้ เกี่ยวข้องกับการสังคมและกีฬา การบรรยายพิเศษ การดูกิจการและศึกษาภูมิประเทศ โดยหมวดวิชาสังคม ประกอบด้วย ๓ ชุดวิชา รวม ๕๙ ชั่วโมง ๑๖ วัน คือ

ชุดวิชา การสังคมกีฬา

ชุดวิชา การบรรยายพิเศษ

ชุดวิชา การดูกิจการและศึกษาภูมิประเทศ

การศึกษาในหลักสูตรพรศนาวินมีลักษณะเป็นการศึกษาในแบบ Active Learning ซึ่งมุ่งให้ผู้เรียนรู้จัก

การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ผู้เรียนจึงจะมีบทบาทอย่างมากต่อความสำเร็จของการศึกษา การเข้าฟังบรรยายนั้น เป็นเพียงส่วนหนึ่งของการศึกษาและไม่ใช่ส่วนที่สำคัญที่สุด หากแต่ส่วนสำคัญที่สุดคือการที่นายทหารนักเรียน ต้องค้นคว้าทั้งจากเอกสารอ่านประกอบ และข้อมูลจากแหล่งอื่น รวมทั้งจากภูมิหลังของนายทหารนักเรียน นำมา ประมวลกับหลักวิชาที่รับจากผู้บรรยาย เพื่อพัฒนาแนวความคิดของนายทหารนักเรียนเอง แนวความคิดที่ พัฒนาขึ้นเองนี้ นายทหารนักเรียนจะได้จากการแลกเปลี่ยนกับผู้บรรยาย ด้วยเหตุผลดังกล่าว **การเข้าฟังบรรยาย เพียงอย่างเดียวจึงไม่เพียงพอต่อความสำเร็จของการศึกษาตามหลักสูตรนี้ แต่จำเป็นอย่างยิ่ง ที่นายทหาร นักเรียนจะต้องอ่านเอกสารอ่านประกอบที่กำหนดให้ และค้นคว้าข้อมูลเพิ่มเติมด้วย**

๔. วิธีดำเนินการศึกษา

การศึกษาในหมวดวิชาสังคมประกอบด้วยการศึกษาในรูปแบบต่างๆ ดังนี้

การบรรยาย หมายถึง การศึกษาภาคทฤษฎีหรือหลักการทางวิชาการในชั้นเรียนโดยครูช่วยสอน ผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อปูพื้นฐานความรู้หรือเพิ่มพูนความรู้ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องแก่นายทหารนักเรียนอันจะสามารถนำ ความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ในการสัมมนา แ่่งกลุ่ม หรือการฝึกปฏิบัติได้ รวมถึงการนำไปใช้งานจริงในการ ปฏิบัติราชการต่อไป

การอภิปรายเป็นคณะ หมายถึง การศึกษาเป็นกลุ่มหรือเป็นคณะหรือเป็นการประชุมทั้งชั้นเรียน ร่วมกับคณะผู้อภิปรายที่มีความรู้ และประสบการณ์ในเรื่องที่ได้รับการศึกษามาแล้วหรือเรื่องที่น่าสนใจ เพื่อ แลกเปลี่ยนความรู้ ความคิดเห็น ทบทวนความเข้าใจ หรือศึกษาลึกลงในรายละเอียดที่จะเป็นประโยชน์ในด้าน การศึกษาและการปฏิบัติงาน โดยส่วนใหญ่แล้วจะมีการจัดทำเอกสารส่งอาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่มอภิปราย และ มีการแถลงผลรวมในชั้นเรียน

การแบ่งกลุ่มอภิปราย หมายถึง การแบ่งกลุ่มเพื่ออภิปรายหรือแบ่งกลุ่มทำงานภายใต้การควบคุมของ อาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่ม เพื่อทำกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาในหัวข้อวิชานั้นๆ อันจะทำให้เกิดการ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกันและเกิดความเข้าใจที่ลึกซึ้งมากยิ่งขึ้น โดยผู้ร่วมอภิปรายมีเสรีในการออก ความคิดเห็นในการถกแถลงปัญหาต่าง ๆ ซึ่งอาจมีหรือไม่มีข้อยุติในการแก้ปัญหาต่างๆ ก็ได้ สำหรับผลงานที่ได้ นั้นอาจมีทั้งการจัดทำเป็นเอกสารและการแถลงผลในชั้นเรียน

การแบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ หมายถึง กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาที่จัดขึ้นเพื่อเพิ่มพูนความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์ของนายทหารนักเรียน ด้านการกีฬา การฝึกยุทธกีฬา และการฝึกพร้อม การฝึกทำ โจทย์แบบฝึกหัด หรือการแก้ปัญหารายบุคคล

ค้นคว้า หมายถึง ชั่วโมงการศึกษาที่มีไว้ให้นายทหารนักเรียนได้ทำการศึกษาค้นคว้าข้อมูลด้วยตนเอง จากเอกสารประกอบการบรรยาย เอกสารประกอบการศึกษา คู่มือ ตำรา หรือสิ่งตีพิมพ์อื่นๆ เพื่อศึกษาลึกลงใน รายละเอียด จากงานที่ได้รับมอบหมายหรือเตรียมข้อมูลสำหรับการสัมมนา การแบ่งกลุ่มหรือการฝึกปฏิบัติต่างๆ

โดยใช้ห้องสมุดและระบบสารสนเทศของ ยศ.ทร. เป็นหลัก สำหรับการออกไปค้นคว้าข้อมูลยังหน่วยนอก ยศ.ทร. นั้น จะต้องได้รับอนุญาตจากทางโรงเรียนก่อน

๕. ความสัมพันธ์กับหมวดวิชาอื่น

การศึกษาในหมวดวิชานี้เป็นกลุ่มวิชาพื้นฐานที่จะทำให้นายทหารนักเรียนมีความเข้าใจในการศึกษาหมวดวิชาอื่น ๆ มากยิ่งขึ้น โดยเฉพาะการดูกิจการและศึกษาภูมิประเทศ นอกจากนี้ การฟังบรรยายพิเศษ รวมทั้งการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ จะมีส่วนช่วยในการวางตัวในสังคมได้อย่างถูกต้องเหมาะสม และสามารถสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับบุคคลและหน่วยงานอื่น ๆ

รายละเอียดการศึกษา หมวดวิชาสังคม

ชุดวิชา หัวข้อวิชา	เวลารวม		วิธีดำเนินการศึกษา				
	วัน	ชั่วโมง	บรรยาย	อภิปราย เป็นคณะ	แบ่งกลุ่ม อภิปราย	แบ่งกลุ่ม ฝึกปฏิบัติ	ค้นคว้า
หมวดวิชาสังคม	๑๖	๕๗	๓๖			๒๑	
๑. ชุดวิชา การสังคมกีฬา		๒๕	๑๒			๑๒	
๑.๑ หัวข้อวิชา มารยาทและการเข้าสังคม		๓	๓				
๑.๒ หัวข้อวิชา การจัดเลี้ยง		๓	๓				
๑.๓ หัวข้อวิชา กีฬา		๑๙	๖			๑๒	
๒. ชุดวิชา การบรรยายพิเศษ		๑๔	๑๔				
๒.๑ หัวข้อวิชา บรรยายพิเศษ		๑๕	๑๕				
๒.๒ หัวข้อวิชา จริยธรรมและคุณธรรม		๓	๓				
๓. ชุดวิชา การดูกิจการและศึกษาภูมิประเทศ	๑๖	๙				๙	
๓.๑ หัวข้อวิชา ดูกิจการและศึกษาภูมิประเทศ ใน กทม./ปริมณฑล		๙				๙	
๓.๒ หัวข้อวิชา ดูกิจการและศึกษาภูมิประเทศ ในต่างจังหวัด	๑๖						

ชุดวิชา การสังคมกีฬา

(๒๔ ชั่วโมง)

๑. ความสำคัญ

การศึกษาในชุดวิชานี้ ถือได้ว่าเป็นส่วนช่วยส่งเสริมให้นายทหารนักเรียนมีพฤติกรรมที่จะพัฒนาตนเองให้มีความพร้อมและมีศักยภาพในการศึกษาและการทำงาน รวมทั้งสามารถวางตัวในสังคมได้อย่างเหมาะสม

๒. ความมุ่งหมาย

เพื่อให้สามารถนำความรู้ ความสามารถและประสบการณ์ไปปรับปรุงพัฒนาตนเองให้มีความพร้อมในการเป็นผู้บังคับการเรือ/ผู้บริหารระดับต้นที่ดี ปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องสอดคล้องกับระเบียบแบบแผนของสังคม และสามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการปฏิบัติงานของทางราชการหรือในชีวิตประจำวันได้ จึงจำเป็นต้องศึกษาดังนี้

๒.๑ เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจและมีประสบการณ์เกี่ยวกับการปฏิบัติตนหรือการวางตัว ในสังคมได้อย่างเหมาะสมสอดคล้องกับระเบียบแบบแผนของสังคม

๒.๒ เพื่อเสริมสร้างให้มีสุขภาพพลานามัยแข็งแรงและดูแลสุขภาพ ด้วยการฝึกหัดเล่นกีฬาต่างๆ เช่น กอล์ฟ เทนนิส ฯลฯ อย่างถูกต้องตามกฎหมาย กติกา มารยาทในการเล่นกีฬานั้นๆ ซึ่งจะเป็นส่วนช่วยให้มีสุขภาพแข็งแรง ตลอดจนเป็นการสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ

๓. ขอบเขตการศึกษา

การศึกษาชุดวิชานี้ ใช้ระยะเวลาการศึกษาทั้งสิ้น ๒๔ ชั่วโมง โดยมีหัวข้อวิชาที่จะศึกษาประกอบด้วย

หมายเลขประจำหัวข้อวิชา

๔๑๐๔๐๐๑๐๑

๔๑๐๔๐๐๑๐๒

๔๑๐๔๐๐๑๐๓

หัวข้อวิชา

มารยาทและการเข้าสังคม

การจัดเลี้ยง

กีฬา

หัวข้อวิชา มารยาทและการเข้าสังคม

๑. ความสำคัญ

เมื่อมนุษย์อยู่ร่วมกันในสังคมจำนวนมากจะต้องมีการปรับตัวให้เข้ากับสังคมตามโอกาสและกาลเทศะ ดังนั้นนายทหารนักเรียนจึงต้องเรียนรู้ในเรื่องมารยาท และการเข้าสังคมที่ถูกต้องเหมาะสม

๒. ความมุ่งหมาย

๒.๑ เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติตนหรือการวางตัวในการเข้าสังคมโดยนำไปปรับปรุงหรือพัฒนาตนเองให้สามารถเข้าสังคมได้อย่างมั่นใจและวางตัวได้อย่างเหมาะสมสอดคล้องกับระเบียบแบบแผนของสังคม

๒.๒ เพื่อปรับปรุงพัฒนาตนเองให้มีความพร้อมในการเป็นผู้บังคับการเรือ/ผู้บริหารระดับต้นที่ดีสามารถปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องสอดคล้องกับระเบียบแบบแผนของสังคม

๒.๓ เพื่อให้สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการปฏิบัติงานของทางราชการหรือในชีวิตประจำวันได้

๓. สารสังเขปการศึกษา

๑.มารยาทในการแนะนำให้รู้จักกัน

๒.มารยาทในร้านอาหาร

๓.มารยาทในการร่วมงานต่าง ๆ

๔.มารยาทในการสนทนา/มารยาทในการฟัง

๕.มารยาททั่วไปที่ควรทราบเพิ่มเติม

๔. วิธีดำเนินการศึกษา

๔.๑ การบรรยายในห้องเรียน ๓ ชั่วโมง

๕. ประเด็นคำถามสำคัญเกี่ยวกับเนื้อหาที่ศึกษา

๖. เอกสารประกอบการศึกษา

๖.๑ คู่มือมารยาทและการเข้าสังคม , อทร.๒๐๐๖ คณะทำงานพิจารณาและจัดทำ อทร. ด้านการข่าว, พ.ศ.

๒๕๔๒

๖.๒ มารยาทสังคม , กรมยุทธศึกษาทหารเรือ , กรุงเทพมหานคร : อรุณการพิมพ์ , ๒๕๓๔

๗. เอกสารอ่านประกอบเพิ่มเติม

๗.๑ มารยาทสังคมแบบสากล, กัญญาภัค พิษณุต์, ๒๕๓๕

๗.๒ มารยาทสากล, ปาจารย์ นุพงษ์, ๒๕๓๕

๗.๓ มารยาทสังคมสมัยใหม่ (นิดา), กาญจน จุรภรณ์รัตน์, ๒๕๓๕

- ๗.๔ มนุษย์สัมพันธ์กับการบริหาร, ทงทพิพภ วริยะพันธุ์, ๒๕๕๖
- ๗.๕ พิธีการและมารยาททางการทูต, น.อ.หญิง เดือนฉาย เสงะนันท์
- ๗.๖ มารยาทสังคม, น.อ.หญิง เดือนฉาย เสงะนันท์

หัวข้อวิชา การจัดเลี้ยง

๑. ความสำคัญ

เมื่อมนุษย์อยู่ร่วมกัน ต้องมีการเข้าสังคมในแต่ละโอกาส จึงมีการเรียนรู้มารยาทในการจัดเลี้ยง การร่วมโต๊ะรับประทานอาหารในงานต่างๆ ซึ่งมีความแตกต่างกันออกไป

๒. ความมุ่งหมาย

๒.๑ เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจและประสบการณ์การดื่มในโอกาสต่างๆ รวมทั้งการร่วมโต๊ะรับประทานอาหาร ซึ่งสามารถนำไปใช้ปฏิบัติตนหรือการวางตัวในการเข้าสังคมได้อย่างมั่นใจและวางตัวได้อย่างเหมาะสมสอดคล้องกับระเบียบแบบแผนของสังคม

๒.๒ เพื่อปรับปรุงพัฒนาตนเองให้มีความพร้อมในการเป็นผู้บังคับการเรือ/ผู้บริหารระดับต้นที่ดี สามารถปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องสอดคล้องกับระเบียบแบบแผนของสังคม

๒.๓ เพื่อให้สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการปฏิบัติงานของทางราชการหรือในชีวิตประจำวันได้

๓. สาระสังเขปการศึกษา

- อุปกรณ์และเครื่องมือที่ใช้ในการรับประทานอาหารแบบตะวันตกที่ควรรู้จัก
- การบริการอาหาร และการสาธิตแบบของการจัดโต๊ะอาหารแบบต่างๆ
- ความสัมพันธ์ระหว่างอาหารกับเครื่องดื่มและวิธีดื่มในโอกาสต่างๆ
- การจัดงานเลี้ยงแบบต่างๆ ที่ควรรู้จัก

๔. วิธีดำเนินการศึกษา

๔.๑ การบรรยายในห้องเรียน ๓ ชั่วโมง

๕. ประเด็นคำถามสำคัญเกี่ยวกับเนื้อหาที่ศึกษา

๖. เอกสารประกอบการศึกษา

๖.๑ เอกสารของผู้บรรยาย หรือตามที่คุณบรรยายกำหนด

๗. เอกสารอ่านประกอบเพิ่มเติม

๗.๑ วิธีการรับประทานอาหาร แบบตะวันตก, ศิวะ วสุนธราพิวัฒน์

๗.๒ คู่มือการจัดงานเลี้ยง, ศรีสมร คงพันธ์

หัวข้อวิชา กีฬา

๑. ความสำคัญ

การศึกษาหรือการทำงานที่มีประสิทธิภาพจะมาจากองค์ประกอบหลายด้านและที่สำคัญคือ การมีสุขภาพที่สมบูรณ์ แข็งแรง ซึ่งการออกกำลังกายโดยการเล่นกีฬา จะเป็นส่วนช่วยเสริมสร้างให้นายทหารนักเรียน มีความพร้อมและมีศักยภาพในการศึกษาและการทำงาน

๒. ความมุ่งหมาย

๒.๑ เพื่อให้มีความรู้ในเรื่องกติกาและการฝึกซ้อมกีฬา กอล์ฟ เทนนิส หรือ กีฬาอื่นๆ ที่นิยมกันในสังคม รวมทั้งมีการทดสอบสมรรถภาพร่างกาย ซึ่งจะเป็นส่วนช่วยทำให้มีสุขภาพที่แข็งแรง และเป็นการสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ

๒.๒ เพื่อปรับปรุงพัฒนาตนเองให้มีความพร้อมในการเป็นผู้บังคับการเรือ/ผู้บริหารระดับต้นที่ดี สามารถปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องสอดคล้องกับระเบียบแบบแผนของสังคม

๒.๓ เพื่อให้สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการปฏิบัติงานของทางราชการหรือในชีวิตประจำวันได้

๓. สารสังเขปการศึกษา

- บรรยายกติกาในการเล่นกอล์ฟ เทนนิส และกีฬาอื่น ๆ ที่นิยมกันในสังคม
- ฝึกและเล่นกีฬา กอล์ฟ เทนนิส เปตอง ฯลฯ
- ทดสอบสมรรถภาพร่างกาย โดยกรมแพทย์ทหารเรือ

๔. วิธีดำเนินการศึกษา

๔.๑ การบรรยายในห้องเรียน ๖ โมง ฝึกปฏิบัติ ๑๒ ชั่วโมง

๕. ประเด็นคำถามสำคัญเกี่ยวกับเนื้อหาที่ศึกษา

๖. เอกสารประกอบการศึกษา

๖.๑ เอกสารของผู้บรรยาย หรือตามที่คุณบรรยายกำหนด

๗. เอกสารอ่านประกอบเพิ่มเติม

- ๗.๑ เกมส์กอล์ฟ, กอล์ฟเชชวลล์ ตย์คตาดานนท์
- ๗.๒ เทนนิส, อบรม สีนภิบาล
- ๗.๓ คู่มือกีฬาเปตอง, พิศิษฐ์ ไตรรัตน์ผดุงผล, อรนุช ตระกูลแสงอุษา
- ๗.๔ แบดมินตันเทคนิคและทักษะ, รัต.วาสนา คุณณาภิสิทธิ์

๗.๕ เทเบิลเทนนิส, เทพประสิทธิ์ กุศลวัชวิชัย

ชุดวิชา บรรยายพิเศษ

(๑๘ ชั่วโมง)

๑. ความสำคัญ

การศึกษาในชุดวิชานี้ นายทหรนักเรียนจะได้ทราบถึงนโยบายและแนวทางในการพัฒนากองทัพเรือ รวมทั้งเรื่องที่เกี่ยวข้องกับหลักสิทธิมนุษยชนและเรื่องราวหรือสถานการณ์สำคัญอื่นๆ ที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน นอกเหนือจากการศึกษาวิชาการตามหลักสูตรจากผู้ที่มีความรู้และประสบการณ์ในสาขาวิชาชีพต่างๆ รวมทั้งเสริมสร้างจิตสำนึกของการเป็นผู้นำที่ดี มีคุณธรรมและจริยธรรม เพื่อใช้เป็นกรอบคิดในการปฏิบัติงาน และปกครองบังคับบัญชา

๒. ความมุ่งหมาย

- ๒.๑ เพื่อให้เข้าใจในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับนโยบายของกองทัพเรือ หลักสิทธิมนุษยชน และหลักคุณธรรมและจริยธรรมสำหรับนักบริหาร
- ๒.๒ เพื่อให้เข้าใจสถานการณ์ด้านความมั่นคง ด้านยุทธศาสตร์ ด้านงานฝ่ายเสนาธิการ/ฝ่ายอำนวยการ ด้านการบริหาร และด้านการปฏิบัติการทางทหารในปัจจุบัน
- ๒.๓ เพื่อให้เข้าใจเรื่องราวหรือสถานการณ์สำคัญอื่นๆ ที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน
- ๒.๔ เพื่อเสริมสร้างความรู้และจิตสำนึกในการเป็นผู้นำที่ดี มีคุณธรรมและจริยธรรม
- ๒.๕ เพื่อนำข้อมูลไปประกอบการศึกษา หรือนำไปใช้ในการปฏิบัติราชการ และปกครองผู้ใต้บังคับบัญชาต่อไป

๓. ขอบเขตการศึกษา

การศึกษาชุดวิชานี้ ใช้ระยะเวลาการศึกษาทั้งสิ้น ๑๘ ชั่วโมง โดยมีหัวข้อวิชาที่จะศึกษาประกอบด้วย

หมายเลขประจำหัวข้อวิชา

๔๑๐๔๐๐๐๒๐๑

๔๑๐๔๐๐๐๒๐๒

หัวข้อวิชา

การบรรยายพิเศษ

จริยธรรมและคุณธรรม

หัวข้อวิชา การบรรยายพิเศษ**๑. ความสำคัญ**

นายทหารนักเรียนจะได้ทราบถึงนโยบายและแนวทางในการพัฒนากองทัพเรือ รวมทั้งเรื่องที่เกี่ยวข้องกับหลักสิทธิมนุษยชนตลอดจนเรื่องราวหรือสถานการณ์สำคัญอื่น ๆ ที่เกิดขึ้นในปัจจุบันนอกเหนือจากการศึกษาวิชาการตามหลักสูตรจากผู้ที่มีความรู้และประสบการณ์ในสาขาวิชาชีพต่าง ๆ ซึ่งจะให้นายทหารนักเรียนเป็นผู้มีความรู้ทันต่อเหตุการณ์ สามารถสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้เข้าร่วมการศึกษาหรือบุคคลทั่วไปได้

๒. ความมุ่งหมาย

- ๒.๑ เพื่อให้เข้าใจในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับนโยบายของกองทัพเรือ หลักสิทธิมนุษยชน
- ๒.๒ เพื่อให้เข้าใจสถานการณ์ด้านความมั่นคง ด้านยุทธศาสตร์ ด้านงานฝ่ายเสนาธิการ/ฝ่ายอำนวยการ ด้านการบริหาร และด้านการปฏิบัติการทางทหารในปัจจุบัน
- ๒.๓ เพื่อให้เข้าใจเรื่องราวหรือสถานการณ์สำคัญอื่นๆ ที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน
- ๒.๔ เพื่อเสริมสร้างความรู้และจิตสำนึกในการเป็นผู้นำที่ดี มีคุณธรรมและจริยธรรม
- ๒.๕ เพื่อนำข้อมูลไปประกอบการศึกษา หรือนำไปใช้ในการปฏิบัติราชการ และปกครองผู้ใต้บังคับบัญชาต่อไป

๓. สารสังเขปการศึกษา

ฝวก.ยศ.ทร. เป็นผู้พิจารณากำหนดหัวข้อการบรรยายพิเศษตามความเหมาะสม โดยนายทหารนักเรียนเข้าฟังการบรรยายกับร่วมผู้เข้ารับการศึกษาหลักสูตรอื่นๆ ของ ยศ.ทร.

- ๓.๑ หัวข้อที่จำเป็นต้องจัดบรรยาย
 - ๓.๑.๑ นโยบายกองทัพเรือและแนวความคิดในการพัฒนากองทัพเรือ
 - ๓.๑.๒ หลักสิทธิมนุษยชน
- ๓.๒ หัวข้อที่ควรมีการจัดบรรยาย
 - ๓.๒.๑ สถานการณ์ด้านความมั่นคง ด้านยุทธศาสตร์ ด้านงานฝ่ายเสนาธิการ/ฝ่ายอำนวยการ ด้านการบริหาร และด้านการปฏิบัติการทางทหารในปัจจุบัน
 - ๓.๒.๒ การพัฒนาบุคลากรภาพ
 - ๓.๒.๓ นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ
 - ๓.๒.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
 - ๓.๒.๕ เรื่องราวหรือสถานการณ์สำคัญอื่นๆ ที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน

๔. วิธีดำเนินการศึกษา

๔.๑ การบรรยาย ๑๕ ชั่วโมง

๕. ประเด็นคำถามสำคัญเกี่ยวกับเนื้อหาที่ศึกษา

๖. เอกสารประกอบการศึกษา

๖.๑ เอกสารของผู้บรรยาย หรือตามที่ผู้บรรยายกำหนด

๗. เอกสารอ่านประกอบเพิ่มเติม

หัวข้อวิชา จริยธรรมและคุณธรรม

๑. ความสำคัญ

ปัจจุบันบทบาทของผู้บริหารจะต้องมีความพร้อมในความรับผิดชอบ และมีจิตสำนึกในการปฏิบัติงานและปกครองผู้ใต้บังคับบัญชา ซึ่งสิ่งสำคัญนั้นก็คือนคุณธรรมและจริยธรรมที่ผู้บริหารจะต้องยึดมั่นให้เป็นมาตรฐานและแนวทางในการปฏิบัติต่อไป

๒. ความมุ่งหมาย

๒.๑ เพื่อให้เข้าใจหลักคุณธรรมและจริยธรรมสำหรับนักบริหาร

๒.๒ เพื่อเสริมสร้างจิตสำนึกของนายทหารนักเรียนให้มีความพร้อมในการเป็นผู้นำการรบในระดับยุทธวิธี หรือผู้บริหารระดับต้นของกองทัพเรือ ที่มีคุณธรรมและจริยธรรมสำหรับใช้เป็นกรอบคิดในการปฏิบัติงานและปกครองผู้ใต้บังคับบัญชา

๒.๓ เพื่อนำข้อมูลไปประกอบการศึกษา หรือนำไปใช้ในการปฏิบัติราชการ และปกครองผู้ใต้บังคับบัญชาต่อไป

๓. สารสังเขปการศึกษา

ฟังการบรรยายในหัวข้อเกี่ยวกับคุณธรรมและจริยธรรมสำหรับผู้บริหาร โดย ผวก.ยศ.ทร. เป็นผู้พิจารณาขอบเขตการบรรยายในเรื่องที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

๑. หลักธรรมคำสั่งสอนของพระพุทธเจ้า
๒. คุณธรรมและจริยธรรมผู้นำทางทหาร
๓. คุณสมบัติที่ดีของทหารเรือไทย
๔. การพัฒนาและส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม
๕. แนวทฤษฎีและทัศนะในการปลูกฝังและสร้างเสริมคุณธรรม
๖. เนื้อหาอื่น ๆ ตามความเหมาะสม

๔. วิธีดำเนินการศึกษา

- ๔.๑ ฟังบรรยาย ๓ ชั่วโมง

๕. ประเด็นคำถามสำคัญเกี่ยวกับเนื้อหาที่ศึกษา

๖. เอกสารประกอบการศึกษา

๖.๑ เอกสารของผู้บรรยาย หรือตามที่ผู้บรรยายกำหนด

๗. เอกสารอ่านประกอบเพิ่มเติม

- ๗.๑ คุณธรรมสำหรับนักบริหาร , พระเมธีธรรมมาภรณ์ (ประยูร ธรรมจิตโต)
- ๗.๒ คุณธรรมและจริยธรรมสำหรับผู้บริหาร , พล.ร.อ.ไพศาล นภสินธุ์วงศ์
- ๗.๓ พื้นฐานการศึกษาทางศาสนาและจริยธรรม, ประภาศรี สีหอำไพ
- ๗.๔ คู่มือการพัฒนาคุณธรรมส่งงานพัฒนาคุณธรรม, กระทรวงศึกษาธิการ
- ๗.๕ ชีวิตกับความขัดแย้ง (ปัญหาจริยธรรมในชีวิตประจำวัน), สมภาร พรหมพา

ชุดวิชา การดูกิจการและศึกษาภูมิประเทศ

(๙ ชั่วโมง ๑๖ วัน)

๑. ความสำคัญ

การศึกษาในชุดวิชานี้ เป็นการเปิดโลกทัศน์และนำแนวความคิด วิทยาการ เทคนิควิธีจากหน่วยงานอื่น ๆ ทั้งทางทหาร ราชการ และเอกชนมาเป็นข้อมูลในการศึกษาหรือนำมาประยุกต์ใช้ในการทำงานและผู้นำการรบระดับ ยุทธวิธีให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น รวมทั้งเป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับหน่วยงานอื่น ๆ

๒. ความมุ่งหมาย

๒.๑ เพื่อให้ทราบถึงภารกิจ อำนาจหน้าที่ ผลผลิตของหน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับทางทหารในระดับยุทธวิธีหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการวางแผนทางยุทธการ และการรวบรวมได้

๒.๒ เพื่อให้ทราบและเข้าใจถึงการฝึกซ้อม/ผสม โดยเฉพาะการฝึกคอบบร้าโกลด์ การฝึกกองทัพไทย และการฝึกกองทัพเรือในระดับยุทธการและยุทธวิธี

๒.๓ เพื่อให้ทราบถึงสถานที่ที่เกี่ยวข้องกับกิจการทางทะเล แหล่งประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรมที่สำคัญ

๒.๔ เพื่อให้สามารถนำข้อมูลต่างๆ ที่ได้จากการดูกิจการและศึกษาภูมิประเทศมาวิเคราะห์ประกอบการศึกษา หรือนำมาประยุกต์ใช้ในหน่วยงานของกองทัพเรือระดับยุทธการและยุทธวิธีให้เกิดการพัฒนาต่อไป

๓. ขอบเขตการศึกษา

การศึกษาชุดวิชานี้ ใช้ระยะเวลาการศึกษาทั้งสิ้น ๙ ชั่วโมง ๑๖ วัน โดยมีหัวข้อวิชาที่จะศึกษาประกอบด้วย

หมายเลขประจำหัวข้อวิชา

หัวข้อวิชา

๔๑๐๔๐๐๐๓๐๑

ดูกิจการและศึกษาภูมิประเทศใน กทม./ปริมณฑล

๔๑๐๔๐๐๐๓๐๒

ดูกิจการและศึกษาภูมิประเทศในต่างจังหวัด

แนวทางในการวางแผนดูกิจการฯ ให้ยึดถือตามเอกสารอ้างอิง กรอบการดูกิจการและศึกษา ภูมิประเทศทั่วไปในประเทศและต่างประเทศของสถานศึกษาใน ยศ.ทร.ลง ๙ ก.พ.๕๓

หัวข้อวิชา **ดูกิจการและศึกษาภูมิประเทศใน กทม./ปริมณฑล**

๑. ความสำคัญ

การศึกษา นอกจากจะศึกษาจากตำราและรับฟังจากผู้ทรงคุณวุฒิแล้ว การได้ศึกษาด้วยการ ไป สัมผัส ไปพบเห็นสถานที่หรือเรื่องราวด้วยตนเอง จะทำให้เกิดความเข้าใจในเรื่องต่าง ๆ ได้ดียิ่งขึ้น จะทำให้บรรลุ วัตถุประสงค์ของการศึกษาอย่างแท้จริง

๒. ความมุ่งหมาย

๒.๑ เพื่อให้ทราบถึงภารกิจ อำนาจหน้าที่ ผลผลิตของหน่วยงานต่างๆ ในกรุงเทพมหานครหรือ จังหวัดใกล้เคียงที่เกี่ยวข้องกับทางทหารในระดับยุทธวิธีหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการวางแผนทางยุทธการ และการร่วมมือได้

๒.๒ เพื่อให้ทราบและเข้าใจถึงการฝึกอบรม/ผสม การฝึกกองทัพไทย และการฝึกกองทัพเรือใน ระดับยุทธการและยุทธวิธี

๒.๓ เพื่อให้ทราบถึงสถานที่ที่เกี่ยวข้องกับกิจการทางทะเล แหล่งประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรมที่สำคัญ

๒.๔ เพื่อให้สามารถนำข้อมูลต่างๆ ที่ได้จากการดูกิจการและศึกษาภูมิประเทศมาวิเคราะห์ประกอบ การศึกษา หรือนำมาประยุกต์ใช้ในหน่วยงานของกองทัพเรือระดับยุทธการและยุทธวิธีให้เกิดการพัฒนาต่อไป

๓. สาระสังเขปการศึกษา

ดูกิจการและฟังบรรยายสรุปในพื้นที่บริเวณกรุงเทพมหานคร และจังหวัดใกล้เคียงที่ไม่ต้องพักแรม ตามที่ ยศ.ทร.จะเห็นสมควร

๑. ดูกิจการและฟังการบรรยายสรุป หรือจัดในรูปแบบการสัมมนาจากหน่วยงานของกองทัพเรือ หน่วยงานทหาร หน่วยงานราชการ/เอกชน โดยเน้นหน่วยงานในระดับยุทธวิธี

๒. ศึกษาสถานที่ที่เกี่ยวข้องกับกิจการทางทะเล แหล่งประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรมที่สำคัญ

๓. ดูกิจการและฟังการบรรยายสรุปจากองค์กรที่สำคัญ โดยเน้นองค์กรในระดับยุทธวิธี

๔. การดูกิจการในหน่วยราชการต้องมีผู้บังคับหน่วยตั้งแต่ระดับ ร.อ. หรือ ผู้ชำนาญงาน (C - 5) จนถึงระดับ น.อ. หรือ ผู้อำนวยการระดับต้น (C - 8) หรือตามที่ ผบ.รร.ชต.ยศ.ทร. จะพิจารณาเห็นสมควร โดย ให้ตรงตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

๕. การดูกิจการในหน่วยที่ไม่ใช่ราชการต้องเป็นหน่วยงานที่มีภารกิจและผลผลิตที่สามารถใช้ในการวางแผนทางยุทธการ และการร่วมมือได้

๔. วิธีดำเนินการศึกษา

๔.๑ ดูกิจการและศึกษาภูมิประเทศใน กทม. และจังหวัดใกล้เคียง ๙ ชั่วโมง ตามความเหมาะสม

๕. ประเด็นคำถามสำคัญเกี่ยวกับเนื้อหาที่ศึกษา

๖. เอกสารประกอบการศึกษา

๗. เอกสารอ่านประกอบเพิ่มเติม

หัวข้อวิชา ดูกิจการและศึกษานุมิประเทศในต่างจังหวัด

๑. ความสำคัญ

การศึกษานอกจากจะศึกษาจากตำราและรับฟังจากผู้ทรงคุณวุฒิแล้ว การได้ศึกษาด้วยการไปสัมผัส ไปพบเห็นสถานที่หรือเรื่องราวด้วยตนเอง จะทำให้เกิดความเข้าใจในเรื่องต่างๆ ได้ดียิ่งขึ้น จะทำให้บรรลุวัตถุประสงค์ของการศึกษาอย่างแท้จริง

๒. ความมุ่งหมาย

๒.๑ เพื่อให้ทราบถึงภารกิจ อำนาจหน้าที่ ผลผลิตของหน่วยงานต่างๆ ในต่างจังหวัดที่เกี่ยวข้องกับทางทหารในระดับยุทธวิธีหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการวางแผนทางยุทธการ และการรวบรวมได้

๒.๒ เพื่อให้ทราบและเข้าใจถึงการฝึกกรบร่วม/ผสม การฝึกกองทัพไทย และการฝึกกองทัพเรือในระดับยุทธการและยุทธวิธี

๒.๓ เพื่อให้ทราบถึงสถานที่ที่เกี่ยวข้องกับกิจการทางทะเล แหล่งประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรมที่สำคัญ

๒.๔ เพื่อให้สามารถนำข้อมูลต่างๆ ที่ได้จากการดูกิจการและศึกษานุมิประเทศมาวิเคราะห์ประกอบการศึกษา หรือนำมาประยุกต์ใช้ในหน่วยงานของกองทัพเรือระดับยุทธการและยุทธวิธีให้เกิดการพัฒนาต่อไป

๓. สาระสังเขปการศึกษา

ดูกิจการและฟังบรรยายสรุปโดยเน้นในระดับยุทธวิธีจากหน่วยงานทางทหารและหน่วยงานอื่นๆ ทั้งทางราชการและเอกชนในภูมิภาคต่างๆ ภายในประเทศ ตามที่ ยศ.ทร.จะเห็นสมควร

๓.๑ ดูกิจการและฟังการบรรยายสรุป หรือจัดในรูปแบบการสัมมนาจากหน่วยงานของกองทัพเรือ หน่วยงานทหาร หน่วยงานราชการ/เอกชน โดยเน้นหน่วยงานในระดับยุทธวิธี

๓.๒ ศึกษาสถานที่ที่เกี่ยวข้องกับกิจการทางทะเล แหล่งประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรมที่สำคัญ

๓.๓ เข้าร่วมสังเกตการณ์การฝึกกรบร่วม/ผสม เช่น การฝึกคอบบร้าโกลด์ การฝึกกองทัพไทย และการฝึกกองทัพเรือ ตามที่ รร.ชต.ยศ.ทร. จะเห็นสมควร

๓.๔ ดูกิจการและฟังการบรรยายสรุปจากองค์กรที่สำคัญในภูมิภาคต่างๆ โดยเน้นองค์กรในระดับยุทธวิธี

๓.๕ การดูกิจการในหน่วยราชการต้องมีผู้บังคับหน่วยตั้งแต่ระดับ ร.อ. หรือ ผู้ชำนาญงาน (C - 5) จนถึงระดับ น.อ. หรือ ผู้อำนวยการระดับต้น (C - 8) หรือตามที่ ผบ.รร.ชต.ยศ.ทร. จะพิจารณาเห็นสมควร โดยให้ตรงตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

๓.๖ การดูกิจการในหน่วยที่ไม่ใช่ราชการต้องเป็นหน่วยงานที่มีภารกิจและผลผลิตที่สามารถใช้ในการวางแผนทางยุทธการ และการรวบรวมได้

๔. วิธีดำเนินการศึกษา

๔.๑ ดูกิจการและศึกษาภูมิประเทศในต่างจังหวัด ๑๖ วัน ตามความเหมาะสม

๕. ประเด็นคำถามสำคัญเกี่ยวกับเนื้อหาที่ศึกษา

๖. เอกสารประกอบการศึกษา

๗. เอกสารอ่านประกอบเพิ่มเติม