



## ประมวลการศึกษา

หมวดวิชาที่ ๒

เสนานิการกิจ

หลักสูตร เพิ่มวิชา

สถาบันวิชาการทหารเรือชั้นสูง

พ.ศ.๒๕๕๖

**บันทึกการเปลี่ยนแปลง/แก้ไข**

ลำดับที่	รายการแก้ไข	วดป.ที่แก้ไข	หน่วย/ผู้แก้ไข	หมายเหตุ

## คำนำ

ประมวลการศึกษา หมวดวิชา เสนอธิการกิจ ฉบับนี้ได้จัดทำขึ้นโดยสอดคล้องกับโครงสร้างการศึกษาของหลักสูตรเพิ่มวิชา ที่ ทร. ได้อనุมัติ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารหลักสูตรให้บรรลุความมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ตามที่กำหนดไว้ โดยจะเป็นการเพิ่มพูนความรู้ ความสามารถในด้านการคิด เชียน พูด และการวางแผนในการปฏิบัติงานที่เป็นระบบ ให้แก่นายทหารนักเรียน ซึ่งเป็นงานของฝ่ายอำนวยการ เพื่อให้ความช่วยเหลือและสนับสนุนการปฏิบัติงานของผู้บังคับบัญชา ใน การตัดสินใจ และกำกับดูแลงานในด้านต่างๆ อันเป็นความมุ่งหมายหลักของหมวดวิชานี้ ซึ่งในรายละเอียดของเอกสารจะอธิบายให้ทราบถึง ความสำคัญ ความมุ่งหมาย ขอบเขตการศึกษา และวิธีดำเนินการศึกษา รวมทั้งการซึ่งให้เห็นถึงความสัมพันธ์ของหมวดวิชานี้กับการศึกษาในหมวดวิชาอื่นๆ ในหลักสูตร

ประมวลการศึกษาของแต่ละหลักสูตรเป็นเอกสารสำคัญในการกำหนดขอบเขตการศึกษา และใช้เป็นกรอบในการดำเนินการศึกษาของโรงเรียน เพื่อการพัฒนาความรู้ ความสามารถให้แก่นักศึกษา และนายทหารนักเรียนที่เข้ารับการศึกษาในหลักสูตรต่างๆ ของสถาบันวิชาการทหารเรือชั้นสูง และจะมี “คู่มือประกอบการศึกษา” ประจำแต่ละหมวดวิชา เพื่อใช้เป็นแนวทางในการเตรียมการศึกษาตามการศึกษาแบบ Active Learning ที่กำหนดโดยประมวลการศึกษานี้จะได้รับการปรับปรุงแก้ไขให้มีความทันสมัยอยู่เสมอตามทั่วราชอาณาจักร เพื่อให้สอดคล้องกับงานทางด้านวิชาการและวิัฒนาการด้านอื่นๆ ของโลกที่เปลี่ยนแปลงไป และตามคำแนะนำที่ผู้ใช้เอกสารฉบับนี้จะได้กรุณาแจ้งให้ สรส. ทราบต่อไป จักข้อมูลเป็นอย่างยิ่ง

พลเรือโท

ผู้บัญชาการสถาบันวิชาการทหารเรือชั้นสูง

มกราคม พ.ศ.๒๕๖๗

## สารบัญ

	หน้า
คำนำ .....	ก
รายละเอียดการศึกษาของหมวดวิชา .....	๑
ชุดวิชา การเรียนรู้เรื่องและการบรรยาย .....	๕
หัวข้อวิชา การพูดในที่สาธารณะ .....	๖
หัวข้อวิชา การคิดอย่างมีเหตุผล .....	๗
หัวข้อวิชา การบรรยายสรุป .....	๘
หัวข้อวิชา ระบบงานสารบรรณ .....	๙
หัวข้อวิชา การเขียนหนังสือราชการ และการทำบันทึกสรุปเรื่อง .....	๑๐
หัวข้อวิชา การอภิปรายและการประชุม .....	๑๑
หัวข้อวิชา การพิจารณาของฝ่ายอำนวยการ .....	๑๒
หัวข้อวิชา แก้ปัญหารายบุคคล .....	๑๓
ชุดวิชา การจัดและหน้าที่ฝ่ายสนับสนุนเชิงการ .....	๑๔
หัวข้อวิชา การจัดและหน้าที่ฝ่ายอำนวยการของ ทร .....	๑๕
หัวข้อวิชา ระบบงานและการวางแผนฝ่ายต่างๆ ของ ทร.(กพ. ขว. ยก. กบ. สส. กพร.) .....	๑๖
หัวข้อวิชา แก้ปัญหารายบุคคล .....	๑๗
ชุดวิชา หลักการและเทคนิคการบริหาร .....	๑๘
หัวข้อวิชา หลักการบริหาร .....	๑๙
หัวข้อวิชา พฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์ .....	๒๐
หัวข้อวิชา การวางแผนงาน .....	๒๑
หัวข้อวิชา การจัดรูปองค์การ .....	๒๒
หัวข้อวิชา การอำนวยการและการตัดสินใจ .....	๒๓
หัวข้อวิชา การควบคุมงาน .....	๒๔
หัวข้อวิชา แก้ปัญหาเป็นคณะกรรมการหลักการและเทคนิคการบริหาร .....	๒๕
หัวข้อวิชา แก้ปัญหารายบุคคล .....	๒๖
ชุดวิชา การบริหารทรัพยากรทางทหาร .....	๒๗
หัวข้อวิชา การบริหารงานกำลังพล .....	๒๘
หัวข้อวิชา การบริหารโครงการและการงบประมาณ .....	๒๙
หัวข้อวิชา การจัดทำตามระเบียบสำนักนายกฯด้วยการพัสดุ .....	๓๐
หัวข้อวิชา การบริหารพัสดุ .....	๓๑

	หน้า
หัวข้อวิชา แก้ปัญหาเป็นคณะการบริหารธุรกิจพยากรณ์ทางทหาร .....	๓๙
หัวข้อวิชา แก้ปัญหารายบุคคล .....	๓๓
ชุดวิชา คอมพิวเตอร์ใช้การบริหารงาน.....	๓๔
หัวข้อวิชา ความรู้เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์และระบบสารสนเทศ.....	๓๕
หัวข้อวิชา การวิเคราะห์งาน .....	๓๖
หัวข้อวิชา แก้ปัญหารายบุคคล .....	๓๗
ชุดวิชา จิตวิทยาและภาวะผู้นำ .....	๓๘
หัวข้อวิชา จิตวิทยา .....	๓๙
หัวข้อวิชา ภาวะผู้นำ.....	๔๐
หัวข้อวิชาแก้ปัญหาเป็นคณะจิตวิทยาและภาวะผู้นำ .....	๔๑

## หมวดวิชาที่ ๒

### เสนอธุรกิจ

(๒๓๗ ชั่วโมง)

#### ๑. ความสำคัญ

งานด้านเสนอธุรกิจเป็นงานที่ใช้ในการช่วยเหลือและสนับสนุนการตัดสินใจของผู้บังคับบัญชา ซึ่งในการให้ข้อเสนอแนะต่างๆ นั้น ผู้ปฏิบัติหน้าที่จำเป็นต้องมีทักษะงานในหน้าที่ของฝ่ายอำนวยการ โดยจะต้องทราบถึงวิธีการคิด การเขียน การพูด และการวางแผนการปฏิบัติงานเกี่ยวกับหน่วยงานได้เป็นอย่างดี แล้วนำเสนอแนวความคิดของตนให้ผู้บังคับบัญชาทราบได้โดย ถูกต้อง สมบูรณ์ รวดเร็ว และทันเวลา ดังนั้นจึงได้กำหนดให้ทำการศึกษาในหมวดวิชาเสนอธุรกิจเป็นลำดับแรก เพื่อเป็นการเพิ่มฐานความรู้ในงานของฝ่ายอำนวยการ ซึ่งจะเป็นประโยชน์สำหรับการศึกษาตลอดทั้งหลักสูตร และในการปฏิบัติงานตามหน่วยต่อไป

#### ๒. ความมุ่งหมาย

- ๒.๑ เพื่อให้ทราบถึง หลักการบริหารงานโดยทั่วไปในด้านต่างๆ และการบริหารงานทางทหาร
- ๒.๒ เพื่อให้ทราบถึง กรรมวิธีทางวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ ที่ใช้ช่วยในการบริหาร และการตกลงใจ
- ๒.๓ เพื่อให้ทราบและฝึกให้เกิดมีทักษะเกี่ยวกับงานในหน้าที่ของฝ่ายอำนวยการ
- ๒.๔ เพื่อให้ทราบและฝึกให้เกิดมีทักษะเกี่ยวกับ การคิด การพูด และการเขียน อย่างเป็นระบบ
- ๒.๕ เพื่อให้ทราบถึงคุณลักษณะเป็นผู้นำ และจิตวิทยาเกี่ยวกับการบริหารงาน

#### ๓. ขอบเขตการศึกษา

หมวดวิชาเสนอธุรกิจ ใช้เวลาศึกษาทั้งสิ้น ๒๓๗ ชั่วโมง โดยแบ่งเป็น ๖ ชุดวิชาดังนี้

- |   |    |         |
|---|----|---------|
| ๓.๑ ชุดวิชา การเรียงเรียง และการบรรยาย            | ๙๓ | ชั่วโมง |
| ๓.๒ ชุดวิชา การจัดและหน้าที่ฝ่ายเสนอธุรกิจ        | ๒๗ | ชั่วโมง |
| ๓.๓ ชุดวิชา หลักการและเทคโนโลยีการบริหาร          | ๓๖ | ชั่วโมง |
| ๓.๔ ชุดวิชา การบริหารทรัพยากรทางทหาร              | ๓๓ | ชั่วโมง |
| ๓.๕ ชุดวิชา หลักการสถิติและการวิเคราะห์เชิงปริมาณ | ๓๓ | ชั่วโมง |
| ๓.๖ ชุดวิชา จิตวิทยาและภาวะผู้นำ                  | ๑๕ | ชั่วโมง |

#### **๔. วิธีดำเนินการศึกษา**

##### **ประกอบด้วย**

๔.๑ บรรยาย หมายถึง การศึกษาภาคทฤษฎีหรือหลักการทางวิชาการในชั้นเรียน โดยครุช่วยสอนผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อปั้นฐานความรู้หรือเพิ่มพูนความรู้ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องแก่นายทหารนักเรียนอันจะสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ในการสัมมนา แบ่งกลุ่ม หรือการฝึกปฏิบัติได้รวมถึงการนำไปใช้งานจริงในการปฏิบัติราชการต่อไป

๔.๒ สัมมนา หมายถึง การศึกษาเป็นกลุ่มหรือเป็นคณะหรือเป็นการประชุมทั้งชั้นเรียนร่วมกับคณะผู้อภิปรายที่มีความรู้ และประสบการณ์ในเรื่องที่ได้รับการศึกษามาแล้วหรือเรื่องที่น่าสนใจ เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ ความคิดเห็นทบทวนความเข้าใจ หรือศึกษาลึกซึ้งในรายละเอียดประสบการณ์ในเรื่องที่ได้รับการศึกษามาแล้วหรือเรื่องที่น่าสนใจ เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ ความคิดเห็นทบทวนความเข้าใจ หรือศึกษาลึกซึ้งในรายละเอียดที่จะเป็นประโยชน์ในด้านการศึกษาและการปฏิบัติงาน โดยส่วนใหญ่แล้วจะมีการจัดทำเอกสารสังอาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่มสัมมนา และมีการแสดงผลรวมในชั้นเรียน

๔.๓ การแบ่งกลุ่ม หมายถึง การแบ่งกลุ่มเพื่ออภิปรายหรือแบ่งกลุ่มทำงานภายใต้การควบคุมของอาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่มเพื่อทำกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาในหัวข้อวิชานั้นๆ อันจะทำให้เกิดการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกันและเกิดความเข้าใจที่ลึกซึ้งมากยิ่งขึ้น โดยผู้ร่วมอภิปรายมีเสรีในการออกความคิดเห็นในการถกเถียงปัญหาต่างๆ ซึ่งอาจมีหรือไม่มีข้อบุกเบิกในการแก้ปัญหานั้นๆ ก็ได้ สำหรับผลงานที่ได้นำมาทั้งการจัดทำเป็นเอกสารและการแสดงผลในชั้นเรียน

๔.๔ ฝึกปฏิบัติ หมายถึง กิจกรรมที่เกี่ยวนেื่องกับการศึกษาที่จัดขึ้นเพื่อเพิ่มพูนความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์ของนายทหารนักเรียนด้านการกีฬา การฝึกยุทธภัชกีฬาและการฝึกร่วม การฝึกทำโจทย์แบบฝึกหัด หรือการแก้ปัญหารายบุคคล นอกจากนี้ยังหมายรวมถึง การดูกิจการและศึกษาภูมิประเทศด้วย

๔.๕ ค้นคว้า หมายถึง ชั่วโมงการศึกษาที่มีไว้ให้นายทหารนักเรียนได้ทำการศึกษาค้นคว้าข้อมูลด้วยตนเองจากเอกสารประกอบการบรรยายเอกสารประกอบการศึกษา คู่มือ ตำรา หรือสิ่งพิมพ์อื่นๆ เพื่อศึกษาลึกซึ้งในรายละเอียดจากการที่ได้รับมอบหมายหรือเตรียมข้อมูลสำหรับการสัมมนาแบ่งกลุ่ม หรือการฝึกปฏิบัติต่างๆ โดยใช้ห้องสมุดและระบบสารสนเทศของ สรส. เป็นหลัก สำหรับการออกไปค้นคว้าข้อมูลยังหน่วยนอก สรส. นั้น จะต้องได้รับอนุญาตจากทางโรงเรียนก่อน

#### **๕. ความสัมพันธ์กับหมวดวิชาอื่น**

หัวข้อวิชาต่างๆ ของหมวดวิชาเสนาธิการกิจ จัดเป็นองค์ความรู้และทักษะงานขั้นพื้นฐานสำหรับการศึกษาในหมวดวิชาอื่นๆ ต่อไป

## รายละเอียดการศึกษา หมวดวิชาเสนอธิการกิจ

ตอนวิชา/ชุดวิชา/หัวข้อวิชา	เวลารวม		วิธีดำเนินการศึกษา(จำนวน ชม.)				
	วัน	ชั่วโมง	บรรยาย	สัมมนา	แบ่งกลุ่ม	ค้นคว้า	ฝึกปฏิบัติ
๑. ชุดวิชา การเรียนรู้และการบรรยาย หัวข้อวิชา การพูดในที่สาธารณะ หัวข้อวิชา การคิดอย่างมีเหตุผล หัวข้อวิชา การบรรยายสรุป หัวข้อวิชา ระบบงานสารบรรณ หัวข้อวิชา การเขียนหนังสือราชการ และการทำบันทึกสรุปเรื่อง หัวข้อวิชา การอภิปรายและการประชุม หัวข้อวิชา การพิจารณาของผู้อำนวยการ หัวข้อวิชา แก้ปัญหารายบุคคล		๗๓	๗๗	๑๒	๗๗	๗	๑๒
๒. ชุดวิชา การจัดและหน้าที่ฝ่ายเสนอธิการ หัวข้อวิชา การจัดและหน้าที่ฝ่ายอำนวยการของ หร. หัวข้อวิชา ระบบงานและการวางแผนงานฝ่ายต่างๆ ของ หร.(กพ. ขว. ยก. กบ. สส. กพร.) หัวข้อวิชา แก้ปัญหารายบุคคล		๑๗	๑๒	๗	๖	๖	
๓. ชุดวิชา หลักการและเทคนิคการบริหาร หัวข้อวิชา หลักการบริหาร หัวข้อวิชา พฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์ หัวข้อวิชา การวางแผนงาน หัวข้อวิชา การจัดสรุปองค์การ หัวข้อวิชา การอำนวยการและการตัดสินใจ หัวข้อวิชา การควบคุมงาน หัวข้อวิชา แก้ปัญหาเบื้องต้น หลักการและเทคนิคการบริหาร หัวข้อวิชา แก้ปัญหารายบุคคล		๗๖	๒๑	๗	๖	๖	
๔. ชุดวิชา การบริหารทรัพยากรทางทหาร หัวข้อวิชา การบริหารงานกำลังพล หัวข้อวิชา การบริหารโครงการและบประมาณ หัวข้อวิชา การจัดหาตามระเบียบสำนักนายฯ ว่าด้วยการพัสดุ		๗๗	๑๙	๗	๖	๖	

ตอนวิชา/ชุดวิชา/หัวข้อวิชา	เวลารวม		วิธีดำเนินการศึกษา(จำนวน ชช.)				
	วัน	ชั่วโมง	บรรยาย	สัมมนา	แบ่งกลุ่ม	ค้นคว้า	ฝึกปฏิบัติ
หัวข้อวิชา การบริหารพัสดุ หัวข้อวิชา แก้ปัญหาเป็นคณะกรรมการบริหาร ทรัพยากรทางทหาร หัวข้อวิชา แก้ปัญหารายบุคคล		๓ ๑๒ ๓	๓ ๖	๓ ๖	๓ ๓	๓ ๓	
๕. <u>ชุดวิชา คอมพิวเตอร์ใช้ในการบริหารงาน</u> หัวข้อวิชา ความรู้เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์และระบบสารสนเทศ หัวข้อวิชา การวิเคราะห์งาน หัวข้อวิชา แก้ปัญหารายบุคคล		๓๓ ๑๘ ๑๒ ๓	๙ ๖ ๓ ๓	๓ ๓	๖ ๖	๓ ๓	๑๒ ๑๒
๖. <u>ชุดวิชา จิตวิทยาและภาวะผู้นำ</u> หัวข้อวิชา จิตวิทยา หัวข้อวิชา ภาวะผู้นำ		๑๕	๙ ๖ ๓	๓ ๓	๓		
หัวข้อวิชา แก้ปัญหาเป็นคณะกรรมการจิตวิทยาและภาวะผู้นำ			๖		๓		๓
รวม		๒๗๗	๑๐๒	๒๗	๖๐	๒๔	๒๔

## **ชุดวิชา การเรียนรู้และการบรรยาย**

(๙๓ ชั่วโมง)

### **๑. ความสำคัญ**

การเรียนรู้และการบรรยาย จัดเป็นองค์ความรู้พื้นฐานสำหรับผู้ปฏิบัติหน้าที่ในฝ่ายอำนวยการ ที่จะต้องได้รับการฝึกหัดดีกษาตามขั้นตอนที่ถูกต้องและเหมาะสม เพื่อให้เกิดทักษะและความชำนาญที่เพียงพอในการปฏิบัติราชการต่อไป

### **๒. ความมุ่งหมาย**

เพื่อให้นายทหารนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในหลักการและทักษะการทำงานของฝ่ายอำนวยการขั้นพื้นฐาน ได้แก่ การคิด การเขียน และการพูด

### **๓. ขอบเขตการศึกษา**

ชุดวิชาการเรียนรู้และการบรรยาย ใช้เวลาในการศึกษาทั้งสิ้น ๙๓ ชั่วโมง แบ่งออกเป็น ๘ หัวข้อวิชาดังนี้

#### **หมายเลขอประจำหัวข้อวิชา**

๔๓๐๒๐๐๐๑๐๑

๔๓๐๒๐๐๐๑๐๒

๔๓๐๒๐๐๐๑๐๓

๔๓๐๒๐๐๐๑๐๔

๔๓๐๒๐๐๐๑๐๕

๔๓๐๒๐๐๐๑๐๖

๔๓๐๒๐๐๐๑๐๗

๔๓๐๒๐๐๐๑๐๘

#### **หัวข้อวิชา**

การพูดในที่สาธารณะ

การคิดอย่างมีเหตุผล

การบรรยายสรุป

ระบบงานสารบรรณ

การเขียนหนังสือราชการและการทำบันทึกสรุประอ่อง

การอภิปรายและการประชุม

การพิจารณาของฝ่ายอำนวยการ

แก้ปัญหารายบุคคล

## ຮຽນຮັດການພູດໃຫ້ສາມາຮະນະ

ທຳອີ່ວິຈາ	ການພູດໃຫ້ສາມາຮະນະ		
ເວລາ	၈ ຊົ່ວໂມງ		
ວິທີຕຳແໜ່ນການຄືກໍາ	၈. ບຣຍາຍ	၃	ຊົ່ວໂມງ
	၂. ຜຶກປົງປົບຕິ	၆	ຊົ່ວໂມງ

**ຄວາມມຸ່ງໝາຍ** ເພື່ອເຫັນຍາທການັດເຮັດໄຟ້ທ່ານເບິ່ງ ພັດທະນາ ແລະ ທັກະຊະການພູດໃຫ້ສາມາຮະນະ ຢັ້ນຈະສາມາຮັດ  
ນຳໄປໃຫ້ປະໂຍ້ນໃນເວົາມປະຈຳວັນ ແລະ ປົບຕິທີ່ໄຟ້

**ຂອບເຂດການຄືກໍາ** ບຣຍາຍແລະ ຜຶກທັກະຊະເກີ່ຽວກັບ ພັດທະນາ ແລະ ເທດນິດການພູດໃຫ້ສາມາຮະນະ

## ຮັດວຽກ

ຫັວໜ້າວິຊາ	ການຄືດອ່າງມີເຫຼຸຜລ
ເວລາ	๓ ທົ່ວໂມງ
ວິທີດຳເນີນການຕຶກຂາ	ບຣຣຍ
ຄວາມມຸ່ງໝາຍ	ເພື່ອໃຫ້ນາຍຫາວັນກາເຮີຍໄດ້ເຂົ້າໃຈດຶງຫລັກການ ຂັ້ນຕອນແລະທັກະນະໃນການຄືດອ່າງມີເຫຼຸຜລ ທີ່ຈະ ຊ່າຍໃຫ້ສາມາດກຳທັດລຳດັບຂໍ້ຕອນການຄືດແລະການປົງປັບໄຕໄດ້ຢ່າງມີເຫຼຸຜລ ຮວມທັງການສາມາດວິເຄາະທີ່ປ່ຽນໄວ້ໄດ້ ອ່າງຄູກຕ້ອງຕາມຫລັກການ
ຂອບເຂດການຕຶກຂາ	ບຣຣຍເຖິງ ປະເທດຂອງຄວາມຄືດ ການໃໝ່ຄວາມຄືດອ່າງມີເຫຼຸຜລ ຫລັກສູາທີ່ຈະນຳມາ ປະກອບການພິຈານາເຫຼຸຜລ ແລະລັກຊະນະຂອງການໃໝ່ຄວາມຄືດທີ່ໄໝຄູກຕ້ອງ

## ຮຽນຮັບຮັດວຽກ

ຫ້າວໜ້າວິຊາ	ກາຮປຣຍາຍສຽງ		
ເວລາ	៥ ຂົ້ວໂມງ		
ວິທີດຳເນີນກາຮຕືກຈາ	១. ປຣຍາຍ	៣	ຂົ້ວໂມງ
	២. ຜຶກປົງປັບຕິ	៦	ຂົ້ວໂມງ

ຄວາມມຸ່ງໝາຍ ເພື່ອໃຫ້ນາຍທຫරນັກເຮືອນໄດ້ເຂົ້າໃຈເຖິງຫລັກກາຮ ເທດນິດ ແລະ ຂໍອຄວາມປົງປັບຕິຫີ່ອຄວາມຫີ່ກີເລື່ອງໃນກາຮປຣຍາຍສຽງ ຕລອດຈົນໄດ້ວັບກາຮົງຜຶກໃຫ້ເກີດຄວາມໜ້ານາງ

ຂອບເຂດກາຮຕືກຈາ ປຣຍາຍແລະ ຜຶກທັກນະເກີ່ວກັບ ຫລັກກາຮແລະ ເທດນິດ ໃນກາຮປຣຍາຍສຽງ

ଫଟାକ୍ ୦୦୦୧୯

หัวข้อวิชา ระบบงานสารบรรณ  
เวลา ๓ ชั่วโมง

วิธีดำเนินการศึกษา บรรยาย

**ความมุ่งหมาย** เพื่อให้นายทหารนักเรียนได้ทราบถึงขั้นตอน และแบบแผนการดำเนินงานสารบธรรมของหน่วยราชการโดยทั่วไป ตามที่ระบุไว้ในระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยงานสารบธรรม พ.ศ.๒๕๖๖ เพื่อเป็นพื้นฐานในการศึกษา ชุดวิชา การเขียนหนังสือราชการ ต่อไป

**ขอบเขตการศึกษา** บรรยายถึง ระเบียบงานเอกสารราชการ และรูปแบบต่างๆ ของเอกสาร

## ຮຽນຮັບຮັດວຽກ

ຫັວໜ້າວິຊາ	ການເຂົ້ານຫັນລືອງສະຖານະແລະການກຳນົດທຶນທຶກສຽງ		
ເວລາ	๑๙ ຊົ່ວໂມງ		
ວິທີຕຳແໜ່ງ	១. ບຣາຍ	២	ຊົ່ວໂມງ
	២. ຜົກປົງບັດ	៣	ຊົ່ວໂມງ
ຄວາມມຸ່ງໝາຍ	ເພື່ອໃຫ້ນາຍຫາວັນທີໄດ້ທຽບຄື່ງໜີດ ຮູບແບບ ແລະ ລັກການເຂົ້ານຫັນລືອງສະຖານະໂດຍທີ່ໄປ <sup>໨</sup> ຕລອດຈຸນປະເທດນີ້ ເກີຍວັນກັບການກຳນົດທຶນທຶກສຽງໃໝ່ໃໝ່ ທຣ.		
ຂອບເຂດການຕຶກໜ້າ	១. ບຣາຍເກີຍວັນກັບ		
	១.១	ລັກການແລະ ວິທີການເຂົ້ານຫັນລືອງສະຖານະໂດຍທີ່ໄປ ແລະ ໄນສ່ວນຂອງ ທຣ.	
	១.២	ການເຂົ້ານຫັນລືອງສະຖານະຂອງກ່ຽວຂ້ອງກ່ຽວຂ້ອງກ່ຽວຂ້ອງ	
	១.៣	ການສຽງແລະ ການກຳນົດທຶນທຶກສຽງ	
	២.	ຜົກປົງບັດເກີຍວັນກັບການສຽງແລະ ການກຳນົດທຶນທຶກສຽງ ແລະ ການເຂົ້ານຫັນລືອງສະຖານະໃນ <sup>໨</sup> ຮູບແບບຕ່າງໆ	

## ຮັດວຽກ

ຫັວຂໍອວິຊາ	ການອົກປະໄວແລະການປະໜຸມ		
ເວລາ	၈ ຊົ່ວໂມງ		
ວິທີຕຳແໜ່ງການຄຶກຈໍາ	၈. ບរຍາຍ	၃	ຊົ່ວໂມງ
	၉. ສັນນາເປັນຄະນະ	၃	ຊົ່ວໂມງ
	၁၀. ແຄລງພລງານ	၃	ຊົ່ວໂມງ
ຄວາມມຸ່ງໝາຍ ເພື່ອໃຫ້ນາຍທ່ານກໍເຮັດວຽກ ການອົກປະໄວໃນປະໜຸມ			
ຂອບເຂດການຄຶກຈໍາ	၈. ບරຍາຍ		
	၈.၁ ທັກການ ແລະ ວິທີການປະໜຸມໃນຮູບແບບຕ່າງໆ		
	၈.၂ ເທົ່ານີການປະໜຸມ ແລະການອົກປະໄວ		
	၈.၃ ການຈັດທ່າງສານການປະໜຸມ		
	၉. ຜຶກທັກະນະເກີຍກັບການຈັດບັນທຶກການປະໜຸມແລະການວາງານ		

## ຮຽນຮັດການພໍາຍອມານວຍການ

ຫັວຂ້ອງວິຊາ	ການພິຈາລະນາອອງຝ່າຍອໍານວຍການ		
ເວລາ	၃၈ ຂົ້ວໂມງ		
ວິທີຕຳແໜ່ງການຄຶກ່ານ	၁. ບຣາຍຍ	၈၃	ຂົ້ວໂມງ
	၂. ລັ້ມມະນາເປັນຄອນະ	၈၄	ຂົ້ວໂມງ
	၃. ແຄລັງຜລງນານ	၉	ຂົ້ວໂມງ
ຄວາມມຸ່ງໝາຍ	ເພື່ອໃຫ້ນາຍທ່ານຮັນເຮີຍໃດໆກ່າວປຶ້ງ ກະບວນການພິຈາລະນາອອງຝ່າຍອໍານວຍການ ແລະ ການຈັດທຳ ຮາຍງານຕາມຮູບແບບທີ່ກຳທັນໄດ້ໃນ ອທຣ. ៥၃၀၂		
ຂອບເຂດການຄຶກ່ານ	ບຣາຍຍເກີ່ວກັບໜັກການແກ້ປັບຫາອອງຝ່າຍອໍານວຍການຕາມທີ່ກຳທັນໄດ້ໃນ ອທຣ. ៥၃၀၂ ແລະ ການຈັດທຳຮາຍງານ ຮຳມັກກີ່ການແກ້ປັບຫາເປັນຄອນະ		

## ຮັດວຽກ

ຫັວໜ້າວິຊາ

ແກ້ປົງການພາຍບຸດຄລ

ເວລາ

๓ ທົ່ວໂມງ

ວິທີຕຳແໜ່ນການສຶກສາ

ຝຶກປົງປົງປົດ

ຄວາມມຸ່ງໝາຍ ເພື່ອທຸດສອບຄວາມຮູ້ແລະຄວາມເຂົ້າໃຈຂອງນາຍທ່ານກໍເຮີຍນ ທັງຈາກທີ່ໄດ້ຮັບການສຶກສາດ້ວຍການຝຶກ  
ປຣຍາຍ ແລະການຝຶກປົງປົດມາເຮັດວຽກແລ້ວ

ຂອບເຂດການສຶກສາ ຄຮອບຄລມຮາຍລະເອີດທຸກຫັວໜ້າວິຊາໃໝ່ດົກສາ ການເວີຍບົດເຮັດວຽກ ແລະການປຣຍາຍ

# ชุดวิชา การจัดและหน้าที่ฝ่ายเสนอธิกการ

(๒๗ ชั่วโมง)

## ๑. ความสำคัญ

ชุดวิชา การจัดและหน้าที่ฝ่ายเสนอธิกการ จัดเป็นองค์ความรู้พื้นฐานที่นายทหารฝ่ายอำนวยการทุกนายจะต้องได้รับการศึกษา เพื่อให้เกิดความเข้าใจในหน้าที่ และลักษณะความสัมพันธ์กันของงานฝ่ายอำนวยการในสาขาต่างๆ อันจะเป็นประโยชน์ต่อการประสานงาน และการปฏิบัติราชการต่อไป

## ๒. ความมุ่งหมาย

- ๒.๑ เพื่อให้นายทหารนักเรียนได้ทราบและเข้าใจ ในหลักการจัดและหน้าที่ของฝ่ายเสนอธิกการโดยลังเขป  
๒.๒ เพื่อให้นายทหารนักเรียนทราบถึงลักษณะของงานฝ่ายอำนวยการในสาขาต่างๆ

## ๓. ขอบเขตการศึกษา

ชุดวิชาการจัดและหน้าที่ฝ่ายเสนอธิกการใช้เวลาในการศึกษาทั้งสิ้น ๒๗ ชั่วโมง แบ่งออกเป็น ๓ หัวข้อวิชาดังนี้

### หมายเลขอปราชจำหัวข้อวิชา

๔๓๐๒๐๐๐๒๐๑

๔๓๐๒๐๐๐๒๐๒

๔๓๐๒๐๐๐๒๐๓

### หัวข้อวิชา

การจัดและหน้าที่ฝ่ายอำนวยการของ ทร.

ระบบงานและการวางแผนของฝ่ายต่างๆ

(กพ. ชว. ยก. กบ. สส. กพร.)

แก้ปัญหารายบุคคล

## ຮັດວຽກ

ຫັວຂໍອວິຈາ	ການຈັດແລະໜຳທີ່ໄພຍໍານວຍກາຮອງ ທຣ.
ເວລາ	๓ ຊົ່ວໂມງ
ວິທີຕຳເນີນກາຮືກາ	ບຣະຍາຍ
ຄວາມມຸ່ງໝາຍ	ເພື່ອໃຫ້ນາຍທ່ານັກເຮືອນໄດ້ທາບຖື່ງ ລັກຊະນະການຈັດແລະໜຳທີ່ໄພຍໍານວຍກາຮອງ ທຣ. ຮຳມັກທີ່ ການປະຕິກາຮືກາຈັດກາຮວາຍໃນທານສາຂາຕ່າງໆ ໂດຍລັ້ງເຂັ້ມ
ຂອບເຂດກາຮືກາ	ບຣະຍາຍຖື່ງ ການຈັດແລະໜຳທີ່ໄພຍໍານວຍກາຮອງ ທຣ. ແລະລັກຊະນະການປະຕິກາຮືກາຈັດກາຮວາຍໃນ ຮຳມັກທີ່ປັ້ງທາຂໍອັດຂ້ອງ ແລະແນວທາງການພົມນາຮະບປງການໄພຍໍານວຍກາຮອງ ທຣ.

## ຮັດວຽກ

ຫັວ້າວິຊາ ຮະບັບປະນະແລະກາງວາງແພັນງານຂອງຝ່າຍຕ່າງໆ (ກພ. ຂວ. ຍກ. ກປ. ສສ. ກພຣ.)

ເວລາ ເມືອງ

- ວິທີຕຳແໜ່ງການຄຶກ້າ
- |                     |    |           |
|---------------------|----|-----------|
| ໑. ບຽນຢາຍ           | ၈  | ຫັວ້າວິຊາ |
| ໒. ສັນນຸມນາເປັນຄອນະ | ၉  | ຫັວ້າວິຊາ |
| ໓. ແຜນງານ           | ၁၀ | ຫັວ້າວິຊາ |
| ໔. ຄຶກ້າຄັ້ນຄວ້າ    | ၁၁ | ຫັວ້າວິຊາ |

ຄວາມມຸ່ງໝາຍ ເພື່ອໃຫ້ນາຍທ່າວນັກເຮືອນໄດ້ທ່ານວິທີ ການບໍລິຫານຈັດກາງວາຍໃນກົມົມື່າຍໍານວຍການຂອງ ທຣ.  
ຕລອດຈຸນການແລກເປີ່ຍນຄວາມຄິດເຫັນເກີ່ຽວກັບງານໃໝ່ທີ່ຕາມສາຍງານຕ່າງໆ

ຂອບເຂດການຄຶກ້າ ປຽນຢາຍການຈັດຝ່າຍໍານວຍການຮະດັບ ທຣ. ແລະການຈັດຝ່າຍໍານວຍການຮະດັບກອງເວົ້າຕາມທີ່  
ເປັນອຸ້ມື່ງໃນປັດຈຸບັນ ແລະສັນນຸມນາໃໝ່ຫັວ້າວິຊາທີ່ເກີ່ຽວຂ້ອງ

## ຮຽນຮັບຮັດການ

ຫວັນວິຊາ

ແກ້ປັນຍາໄລຍະບຸດຄອດ

ເວລາ

๓ ທົ່ວໂມງ

ວິທີດຳເນີນການຕຶກຈາ

ຝຶກປົກປົກປົກ

**ຄວາມສູ່ຮ່າຍ** ເພື່ອທົດສອບຄວາມຮູ້ຄວາມເຂົ້າໃຈຂອງນາຍທ່ານກຣີຢີນ ໃນຫຼຸດວິຊາການຈັດແລະໜ້າທີ່ໄຟເສັນາພິກາ

ໜ້າທີ່ໄຟເສັນາພິກາ

**ຂອບເຂດການຕຶກຈາ** ດຽວບຸນດຸມຮ່າຍລະເອີດທຸກຫວັນວິຊາໃນຫຼຸດວິຊາ ການຈັດແລະໜ້າທີ່ໄຟເສັນາພິກາ

# **ชุดวิชา หลักการและเทคนิคการบริหาร**

**(๒๖ ชั่วโมง)**

## **๑. ความสำคัญ**

ความเจริญก้าวหน้าขององค์กรต้ององค์กรหนึ่งนั้น จะขึ้นอยู่กับความรู้ ความเข้าใจและเทคนิคการบริหารงานของผู้บริหารองค์กรเป็นสำคัญ ซึ่งจะต้องเข้าใจถึงหลักการจัดระเบียบงาน การใช้ทรัพยากรในการบริหารมาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด และขีดความสามารถในการอำนวยการ การตัดสินใจ และการควบคุมระบบงานที่จะช่วยเสริมสร้างบรรยายกาศและประสิทธิภาพของการปฏิบัติงานภายในองค์กรให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

## **๒. ความนุ่งหมาย**

เพื่อให้นายทหารนักเรียนได้ทราบและเข้าใจเกี่ยวกับ หลักการทั่วไปในการบริหารงาน พฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์ การวางแผน การจัดรูปองค์กร การอำนวยการและการตัดสินใจ ตลอดจนการควบคุมงานที่จะสามารถนำมาประยุกต์ใช้ให้สอดคล้องกับปฏิบัติงานได้

## **๓. ขอบเขตการศึกษา**

ชุดวิชาการจัดและหน้าที่ฝ่ายเสนาธิการใช้เวลาในการศึกษาทั้งสิ้น ๒๗ ชั่วโมง แบ่งออกเป็น ๘ หัวข้อวิชาดังนี้

### **หมายเลขอประจำหัวข้อวิชา**

๔๓๐๒๐๐๐๓๐๑

๔๓๐๒๐๐๐๓๐๒

๔๓๐๒๐๐๐๓๐๓

๔๓๐๒๐๐๐๓๐๔

๔๓๐๒๐๐๐๓๐๕

๔๓๐๒๐๐๐๓๐๖

๔๓๐๒๐๐๐๓๐๗

๔๓๐๒๐๐๐๓๐๘

๔๓๐๒๐๐๐๓๐๙

### **หัวข้อวิชา**

หลักการบริหาร

พฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์

การวางแผนงาน

การจัดรูปองค์กร

การอำนวยการและการตัดสินใจ

การควบคุมงาน

แก้ปัญหาเบ็ดเตล็ดและเทคนิคการบริหาร

แก้ปัญหารายบุคคล

## ຮຽນຮັດການບໍລິຫານ

ຫວັນສີວິຊາ ພັດທະນາ

ເວລາ ၁ ឆົ້ວໂມງ

ວິທີຈຳເນີນການຕຶກຂາ ບຽບຢາຍ

**ຄວາມມຸ່ງໝາຍ** ເພື່ອໃຫ້ນາຍທຫານກເຮືອນໄດ້ກວບຖື່ງ ດວາມໝາຍແລະດວາມສຳຄັງຂອງການບໍລິຫານ ກາຣວິເຄຣາະໜໍ້  
ເປົ້າຍປະເທິບແນວດວາມຄືດທາງການບໍລິຫານ ແລະກາຮັດເຄຣາະໜໍ້ທຸກໆໜີ້ຫຼັກການບໍລິຫານ ເພື່ອເລີ່ມສ້າງທັກປະທາງດ້ານການ  
ບໍລິຫານໃຫ້ປັບເກີດໜີ້ໃນຕະນະອົງ

**ຂອບເຂດການຕຶກຂາ** ບຽບຢາຍເຖິງ ດວາມໝາຍຂອງການບໍລິຫານ ດາສຕ່ວລີແລະຄືລົງຂອງການບໍລິຫານ ພັດທະນາການຂອງການ  
ບໍລິຫານ ກາຣກິຈການບໍລິຫານ ກະບວນການບໍລິຫານ ລັກຂະແນກການບໍລິຫານທີ່ປະສົບດວາມສຳເວົ່ງ ແລະທັກປະການທີ່ໃໝ່ໃນການ  
ບໍລິຫານ

## ຮັດວຽກ

ຫັວ້າວິຊາ	ພຸຕິກຣມຄາສຕ່າງລະສັບຄມຄາສຕ່າງ
ເວລາ	๓ ຊົ່ວໂມງ
ວິທີດຳເນີນການຕຶກຂາ	ປຣະຍາຍ
ຄວາມມູ່ນໍາ	ເພື່ອໃຫ້ນາຍຫາກເຮັດວຽກໄດ້ກວາບຖື່ງ ລັກຂະນະພື້ນຖານໂດຍທ່າງໄປຂອງພຸຕິກຣມຄາສຕ່າງ ແລະ ສັບຄມຄາສຕ່າງ ວິທີດຳເນີນການຕຶກຂາໄປປະຍາກຕີໃຫ້ການປົງປັງຕົງໄດ້ຕ່ອງໄປ
ຂອບເຂດການຕຶກຂາ	ປຣະຍາຍຖື່ງ
	๑. ຄວາມຮູ້ຕ້ານພຸຕິກຣມຄາສຕ່າງລະສັບຄມຄາສຕ່າງ
	๒. ຄວາມສັນພັນຮູ້ທີ່ວ່າງພຸຕິກຣມຄາສຕ່າງລະສັບຄມຄາສຕ່າງ
	๓. ຄວາມຮູ້ທີ່ຍ່າປັບພຸຕິກຣມກາຍໃໝ່ອງຄົງກາ
	๔. ຄວາມຮູ້ທີ່ຢັກກັບອົງຄົງຈາກແນວຄວາມຄິດທາງພຸຕິກຣມຄາສຕ່າງ
	๕. ແນວທັກການພື້ນທານພຸຕິກຣມໃນການທຳກຳຂອງຮະບປະຈກການ

## ຮັດວຽກ

ຫັວ້າວິຊາ ການວາງແຜນງານ

ເວລາ ๓ ທຸລາ

ວິທີດຳເນີນກາຣຕືກຈາ ບຣຍາຍ

ຄວາມມຸ່ງໝາຍ ເພື່ອໃຫ້ນາຍທ່ານກໍເຮັດວຽກໄດ້ທ່ານບົດ ອົງປະກອບຂອງການວາງແຜນງານ ຂໍ້າຫຼວກຂອງການວາງແຜນງານ  
ເພື່ອປະໂຫຍດສໍາຫຼັບກາຣກຳທັດເປົ້າໝາຍຂອງກາຣປົງປັຕິງທີ່ດີຕ່ອງໄປ

ຂອບເຂດກາຣຕືກຈາ ບຣຍາຍເຖິງ

๑. ລັກປະໂນກການວາງແຜນງານ
๒. ຄວາມມຸ່ງໝາຍແລະປະເກາຫຂອງການວາງແຜນງານ
๓. ກະບວນກາຣປົງປັຕິໃໝ່ການວາງແຜນງານ

ଫର୍ମାନାମଙ୍କ

หัวข้อวิชา	การจัดธุรกิจองค์การ
เวลา	๓ ชั่วโมง
วิธีดำเนินการศึกษา	บรรยาย
ความมุ่งหมาย	เพื่อให้นายทหารนักเรียนได้ทราบถึง หลักการจัดองค์การ การเปลี่ยนแปลงของปัจจัยภายใน และแนวทางในการพัฒนาองค์การ
ขอบเขตการศึกษา	บรรยายถึง <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. ความหมาย ลักษณะ องค์ประกอบ ประเภท และรูปแบบขององค์การ</li> <li>๒. องค์การที่เป็นระบบ</li> <li>๓. องค์การกับการเปลี่ยนแปลง</li> <li>๔. ความขัดแย้งและสภาวะสมดุลขององค์การ</li> <li>๕. การพัฒนาองค์การ</li> </ol>

## ຮຽນຮັບການຕັດສິນໃຈ

ຫົວໜ້ວຂອງວິຊາ

ການຄໍານວຍກາຣເລະກາຣຕັດສິນໃຈ

ເວລາ

๓ ທຸລາ

ວິທີດຳເນີນກາຣຕືກ່າ

ປຣຍາຍ

ຄວາມມູ່ນໍາຫຍາຍ

ເພື່ອໃຫ້ນາຍທ່ານການຕັດສິນໃຈ ເພື່ອຫຼັງການຕັດສິນໃຈ ເພື່ອຊ່ວຍເລີຍມີຄວາມຮູ້ລຳທີ່ມີການປົງປັງຕິດຈານ

ຂອບເຂດກາຣຕືກ່າ

ປຣຍາຍ

๑. ຄວາມໝາຍຂອງການຄໍານວຍກາຣ

໒. ການຂອງຜູ້ບໍລິຫານໃນການຄໍານວຍກາຣ

໓. ຄວາມໝາຍຂອງກາຣຕັດສິນໃຈ

໔. ພັດທະນາການຕັດສິນໃຈ

## ຮຽນຮັບຄວາມຮຸ່ມງານ

ຫົວຂ້ອວິຈາ ການຄວບຄຸມງານ

ເວລາ ๓ ທີ່ວິໄມງ

ວິທີດຳເນີນກາຣຕືກຈາ ບຣຍາຍ

ຄວາມມູ່ນໍາ ເພື່ອໃຫ້ນາຍຫາຮັນກົງເຮົາຢືນໄດ້ທາບປຶງລັກຊະໂດຍທຸກໆໄປ ແລະກະບວນກາຣຄວບຄຸມງານ ຜົ່ງຈະຊ່າຍໃຫ້ສາມາດດຳໄປປະຍຸກຕີເຊື້ອການປົງປັບປຸງຕົງໄດ້ຕ່ອງໄປ

ຂອບເຂດກາຣຕືກຈາ ບຣຍາຍເຖິງ

๑. ທັກກາຣຄວບຄຸມງານ
๒. ແນວຄວາມຄິດໃນກາຣພື້ນກາຣຄວບຄຸມງານ
๓. ປັບປຸງທາໃນກາຣຄວບຄຸມງານ

## ຮຽນຮັບຮັດການ

ຫວັນຂໍອວິຈາ	ແກ້ປັບປຸງທາເປົ່ານະຄະ ພະຍາຍາ ແລະ ເຫັນການແລະເຫັນການປົກການ		
ເວລາ	๑๒ ຊົ່ວໂມງ		
ວິທີຕຳເນີນການຄືກໍາ	๑. ສັນມານາ	๖	ຊົ່ວໂມງ
	๒. ແກາລົງພລງານ	๓	ຊົ່ວໂມງ
	๓. ຄັ້ນຄວ້າ	๓	ຊົ່ວໂມງ
ຄວາມມຸ່ງໝາຍ	ເພື່ອໃຫ້ນາຍທ່າວ້າກໍາເນີນໄດ້ຄືກໍາເພີ່ມເຕີມດ້ວຍການຄັ້ນຄວ້າຂໍ້ອມູລ ແລະ ວ່າມອກປິປາຍໃນຫວັນຂໍ້		
ກຳນົດໃໝ່			
ຂອບເຂດການຄືກໍາ	ສັນມານາແກ້ປັບປຸງທາເປົ່ານະຄະຕາມຂອບເຂດຂອງຫວັນຂໍອວິຈາ ໃນຊຸດວິຈາ ພະຍາຍາ ແລະ ເຫັນການແລະເຫັນການປົກການ		
ປົກການທີ່ຈະກຳນົດໃໝ່			

କେନ୍ଦ୍ରୀୟ ପାତ୍ର

หัวข้อวิชา	แก้ปัญหารายบุคคล
เวลา	๓ ชั่วโมง
วิธีดำเนินการศึกษา	ฝึกปฏิบัติ
ความมุ่งหมาย	เพื่อทดสอบความรู้และความเข้าใจของนายทหารนักเรียน ในชุดวิชาหลักการและเทคนิคการบริหาร หลังจากได้รับฟังการบรรยายและล้มมนาเพื่อแก้ปัญหาเป็นคณะเรียบร้อยแล้ว
ขอบเขตการศึกษา	ครอบคลุมรายละเอียดทุกหัวข้อวิชา ในชุดวิชาหลักการและเทคนิคการบริหาร

# **ชุดวิชา การบริหารทรัพยากรทางทหาร**

(๓๓ ชั่วโมง)

## **๑. ความสำคัญ**

กองทัพจะสามารถบรรลุเป้าหมายและมีความเจริญก้าวหน้า เมื่อผู้บริหารสามารถใช้ศาสตร์และศิลป์ในการบริหารทรัพยากรที่มีอยู่ได้อย่างมีคุณค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด โดยทั่วไปแล้วการบริหารงานทางทหารจะมีความแตกต่างไปจากระบบการบริหารงานในภาคเอกชน เนื่องจากมีเป้าหมายในการบรรลุที่แตกต่างกัน ดังนั้นจึงจำเป็นต้องศึกษาเพื่อให้ทราบถึงหลักการและองค์ประกอบที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการปฏิบัติราชการได้ เพื่อการปรับปรุงและพัฒนาระบบงานของกองทัพต่อไป

## **๒. ความมุ่งหมาย**

เพื่อให้นายทหารนักเรียนได้รับความรู้จากการศึกษาชุดวิชาหลักการและเทคนิคการบริหาร มาเปรียบเทียบและประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์กับลักษณะงานทางทหารได้อย่างเหมาะสม

## **๓. ขอบเขตการศึกษา**

ชุดวิชาการบริหารทรัพยากรทางทหารใช้เวลาในการศึกษาทั้งสิ้น ๓๓ ชั่วโมง แบ่งออกเป็น ๖ หัวข้อวิชาดังนี้

### **หมายเลขอประจำหัวข้อวิชา**

๔๓๐๒๐๐๐๔๐๑

๔๓๐๒๐๐๐๔๐๒

๔๓๐๒๐๐๐๔๐๓

๔๓๐๒๐๐๐๔๐๔

๔๓๐๒๐๐๐๔๐๕

๔๓๐๒๐๐๐๔๐๖

### **หัวข้อวิชา**

การบริหารงานกำลังพล

การบริหารโครงการและงบประมาณ

การจัดทำตามระเบียบสำนักนายกฯ ว่าด้วยการพัสดุ

การบริหารพัสดุ

แก้ปัญหาเบ็ดเตล็ดการบริหารทรัพยากรทางทหาร

แก้ปัญหารายบุคคล

## ຮຽນຮັບຮັດວຽກ

ຫັວ້າຂອງວິຊາ	ການປະຕິບັດກຳລັງພລ
ເວລາ	๖ ຊົ່ວໂມງ
ວິທີດຳເນີນກາրຕື່ກິຈາ	ປຣະຍາຍ
ຄວາມມຸ່ງໝາຍ	ເພື່ອໃຫ້ນາຍທຫරນກເຮັດໄດ້ກວບຖື່ງ ພັດທະນາແລະ ຂໍ້ຕອນໃນການປະຕິບັດກຳລັງພລ ການສ່ວນຫາ ແລະ ການຈັດເລືອກບຸດລາກຮຽນ ຕລອດຈະເລີ້ມທີ່ກຳລັງພລ ໃນດ້ານຕ່າງໆ
ຂອບເຂດການຕື່ກິຈາ	ປຣະຍາຍຖື່ງ
	<ol style="list-style-type: none"><li>๑. ພັດທະນາແລະ ດຳເນີນການປະຕິບັດກຳລັງພລ</li><li>๒. ປະຕິບັດກຳລັງພລ ແລະ ປະຕິບັດກຳລັງພລ</li><li>๓. ການສ່ວນຫາແລະ ການຈັດເລືອກທີ່ກຳລັງພລ</li><li>๔. ດຳເນີນການປະຕິບັດກຳລັງພລ</li></ol>

## ຮັດວຽກ

ຫັວໜ້າວິຊາ	ການປະຕິບັດການຄວາມຄຸນຂອງພະນັກງານ
ເວລາ	ນີ້ ຂໍ້ມົງ
ວິທີດຳເນີນການຕຶກຂາ	ປຣຍາຍ
ຄວາມສູງໝາຍ	ເພື່ອໃຫ້ນາຍຫທກນັກເຮົາໄດ້ທຽບຄື່ງ ພັດທະນາການປະຕິບັດການ ການປະຕິບັດການ ຕລອດຈຸນ ຄວາມລັ້ມພັນນີ້ຂອງແຜນ ໂຄງການ ແລະ ປະຕິບັດການ ຜົນປະໂຫຍດລົ້ມທີ່ຈີ່ຕ່ອງໄປ
ຂອບເຂດການຕຶກຂາ	ປຣຍາຍເຖິງ
	၈. ການຈັດທຳນັກງານຂອງປະເທດ ແລະ ກທ. ໂດຍລັ້ນເຂົ້າ
	၉. ການຈັດທຳນັກງານຂອງ ທຣ.
	၁၀. ການວິເຄາະໂຄງການເບື້ອງຕົ້ນ
	၁၁. ຄວາມລັ້ມພັນນີ້ຂອງແຜນ ໂຄງການ ແລະ ປະຕິບັດການ
	၁၂. ການປະຕິບັດການຂອງ ທຣ.
	၁၃. ບັນຫາ ອຸປະສົງ ຂໍ້ມູນຂໍ້ມູນ ແລະ ແນວທາງການເກົ່າໄຂ

## ຮຽນຮັບຮັດວຽກ

ຫັວ້າຂອງວິຊາ	ການຈັດທາຕາມຮະເປີຍບຳນຸກນາຍກວົງມະນູຕີ
ເວລາ	๓ ທຸນ
ວິທີດຳເນີນກາຣຕືກ	ບຣຣຍາຍ
ຄວາມມຸ່ງໝາຍ	ເພື່ອໃຫ້ນາຍທ່ານນັກເຮົາຢືນໄດ້ທ່ານປຶກ ລັດກາຣແລະວິທີກາຣຈັດທາຕາມຮະເປີຍບຳນຸກນາຍກວົງມະນູຕີ
ຂອບເຂດກາຣຕືກ	ບຣຣຍາຍເຖິງ ຂັ້ນຕອນແລກຮ່ວມວິທີໃນກາຣຈັດທາຕາມຮະເປີຍບຳນຸກນາຍກວົງມະນູຕີວ່າດ້ວຍກາຣພັດຊຸມ

## ຮັດວຽກ

ຫັວ້າວິຊາ	ການປະຕິບັດ
ເວລາ	๓ ທຸນາທີ
ວິທີດຳເນີນການສຶກສາ	ປະຕິບັດ
ຄວາມສູງໜ່າຍ	ເພື່ອໃຫ້ນາຍທ່ານກໍາເນົາໄດ້ຮັບຄື່ນ ການປະຕິບັດໄດ້ທີ່ໄປ ແລະທີ່ປົກປັດໃນໜ່າຍຂອງ ທຣ.
ສິ່ງຈະເປັນປະໂຍບ໌ນຳທີ່ກ່ຽວກັບການປະຕິບັດທີ່ເດືອນໄປ	
ຂອບເຂດການສຶກສາ	ປະຕິບັດ
	①. ຮະບັບການປະຕິບັດພັດທິ່ນໄປ
	໨. ການປະຕິບັດພັດທິ່ນຂອງ ທຣ.
	໩. ຮະເບີນບໍລິການນາຍກາວ່າດ້ວຍການປະຕິບັດ
	໪. ປ້ອມທາ ອຸປະສວດ ຂໍອັດຂໍ້ອງ ແລະແນວທາງການແກ້ໄຂ

## ຮັດວຽກ

ຫັວຂ້ອວິຈາ	ແກ້ປັບປຸງທາເປົ້າຄະນະການບໍລິຫານທີ່ກ່ຽວຂ້ອງການພະຍາການທາງທ່ານ		
ເວລາ	๑๒ ຊົ່ວໂມງ		
ວິທີຕຳເນີນການສຶກສາ	๑. ສັນນະ	๖	ຊົ່ວໂມງ
	๒. ແຕລັງຜລງນານ	๓	ຊົ່ວໂມງ
	๓. ຄັ້ນຄວ້າ	๓	ຊົ່ວໂມງ
ຄວາມມຸ່ງໝາຍ	ເພື່ອໃຫ້ນາຍຫາກນັກຮຽນໄດ້ຄືກິ່າວັດວາການຄັ້ນຄວ້າຂໍ້ມູນ ແລະ ຮ່ວມອົງປາຍເກີ່ມກັບເນື້ອຫາຂອງ ຊຸດວິຈາ ການບໍລິຫານທີ່ກ່ຽວຂ້ອງການພະຍາການທາງທ່ານ ຕາມທີ່ໄດ້ຮັບຜົງການບວຽຍໃນຫ້ອັນເຮັດແລະທີ່ຈະກຳນົດໄທ້		
ຂອບເຂດການສຶກສາ	ສັນນະປັບປຸງທາ ຕາມຂອບເຂດຂອງຫັວຂ້ອວິຈາໃນຊຸດວິຈາ ການບໍລິຫານທີ່ກ່ຽວຂ້ອງການພະຍາການທາງທ່ານ		

၄၆၀၀၀၁၁၁၁

หัวข้อวิชา	แก้ปัญหารายบุคคล
เวลา	๓ ชั่วโมง
วิธีดำเนินการศึกษา	ฝึกปฏิบัติ
ความมุ่งหมาย	เพื่อทดสอบความรู้และความเข้าใจของนายทหารนักเรียน ในชุดวิชาการบริหารทรัพยากรทางทหาร หลังจากที่ได้รับฝึกการบรรยาย และสัมมนาแก้ปัญหาเป็นคณาจารย์แล้ว
ขอบเขตการศึกษา	ครอบคลุมรายละเอียดทุกหัวข้อวิชา ในชุดวิชาการบริหารทรัพยากรทางทหาร

# **ชุดวิชา คอมพิวเตอร์เชิงการบริหารงาน**

(๓๓ ชั่วโมง)

## **๑. ความสำคัญ**

ปัจจุบันคอมพิวเตอร์และระบบสารสนเทศได้เข้ามายึดทบทวนในชีวิตประจำวันของคนเรามากขึ้น ทั้งในด้านการดำเนินธุรกิจ และการปฏิบัติงาน ในส่วนของการบริหารงานนั้น คอมพิวเตอร์และระบบสารสนเทศจัดเป็นเครื่องมือสำคัญที่ช่วยให้เกิดความสะดวกและเพิ่มประสิทธิภาพของการปฏิบัติงานให้มีความถูกต้อง และรวดเร็ว ดังนั้นจึงจำเป็นต้องให้มีการศึกษาความรู้เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์และการใช้งาน ตลอดจนความรู้ในการใช้ประโยชน์จากการประยุกต์ใช้ในระบบสารสนเทศ ในระดับที่เหมาะสม

## **๒. ความมุ่งหมาย**

เพื่อให้นายทหารนักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ และคอมพิวเตอร์ ในระดับที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการปฏิบัติงานในหน่วยได้

## **๓. ขอบเขตการศึกษา**

ชุดวิชา คอมพิวเตอร์เชิงการบริหารงานใช้เวลาในการศึกษาทั้งสิ้น ๓๓ ชั่วโมงแบ่งออกเป็น ๓ หัวข้อวิชาดังนี้

### **หมายเลขอประจำหัวข้อวิชา**

๔๓๐๒๐๐๑๐๑๐๑

๔๓๐๒๐๐๑๐๑๐๒

๔๓๐๒๐๐๑๐๑๐๓

### **หัวข้อวิชา**

ความรู้เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์และระบบสารสนเทศ

การวิเคราะห์งาน

แก้ปัญหารายบุคคล

## ຮຽນຮັບສຳເນົາ

ຫ້ວຂໍອວິຈາ

ຄວາມຮູ້ເກີ່ຍວກັບຄອມພິວເຕອົວ ແລະ ຮະບບສາຮັນເທດ

ເວລາ

๑๙ ຊົ່ວໂມງ

ວິທີດຳເນີນກາຣຄືກ່າ

๑. ບຣາຍ ๖ ຊົ່ວໂມງ

๒. ຜຶກປົງປັບຕິ ๑២ ຊົ່ວໂມງ

ຄວາມມຸ່ງໝາຍ ເພື່ອໃຫ້ນາຍຫທරນັກເຮັຍນມີຄວາມຮູ້ເກີ່ຍວກັບຄອມພິວເຕອົວພື້ນຖານແລະ ກາຣໃຊ້ງານໂດຍທີ່ໄປ ຮັມທັ້ງ  
ກາຣຈັດກາຣເທດໂນໂລຢີສາຮັນເທດ ຜຶ່ງຈະສາມາດນຳໄປປະຍຸກຕີ່ໃຊ້ໃນກາຣປົງປັບຕິງານໄດ້ຕ່ອໄປ

ຂອບເຂດກາຣຄືກ່າ ๑. ບຣາຍໄທ້ກວບດຶງ

๑.๑ ອົງຄົມປະກອບຂອງຄອມພິວເຕອົວ

๑.๒ ກາຣໃຊ້ຄອມພິວເຕອົວໃນກາຣບົງທາງການ

๑.๓ ສຕາປັບຕິກຮມເທດໂນໂລຢີສາຮັນເທດ

๑.๔ ຮະບບສາຮັນເທດຂອງ ທຣ.

๑.๕ ປັນຍາ ຂໍອ້າດຂໍ້ອງ ແລະ ແນວທາງກາຣພົມນາຮະບບສາຮັນເທດຂອງ ທຣ.

๒. ຜຶກກາຣໃຊ້ເຄື່ອງແລະ ໂປຣແກຣມປົງປັບຕິງານ

## ຮຽນຮັບຮັດວຽກ

ຫ້າຂໍອວິຈາ

ການວິເຄາະທຳງານ  
ເວລາ

๑๒ ຊົ່ວໂມງ

ວິທີດຳເນີນກາຣຶກຶ່າ

๑. ປຣຍາຍ	๓	ຊົ່ວໂມງ
໢. ລັ້ມມານາ	๖	ຊົ່ວໂມງ
๓. ແຄລງຜລງານ	๓	ຊົ່ວໂມງ

ຄວາມມຸ່ງໝາຍ ເພື່ອໃຫ້ນາຍຫທກຮັບຮັດວຽກ  
ການວິທີທາງໜີມູລຕ່ວ້າໄປ

ຂອບເຂດກາຣຶກຶ່າ ປຣຍາຍ

- ປະໂຍ້ນໃນການວິເຄາະທຳງານ
- ກະບວນການວິເຄາະທຳງານ
- ປັ້ງຫາ ຂໍອັດຂໍອງ ແລະ ແນວທາງໃນການວິເຄາະທຳງານ

## ຮຽນຮັບຮັດວຽກ

ຫ້ວໜ້ວອົງ

ແກ້ວປັບປຸງທາງບຸດຄະລ

ເວລາ

๓ ທົ່ວໂມງ

ວິธີດຳເນີນກາຣຕືກ່າ

ຝຶກປັບປຸງ

ຄວາມມຸ່ງໝາຍ ເພື່ອທົດສອບຄວາມຮູ້ແລະຄວາມເຂົ້າໃຈຂອງນາຍທ່າຮັນກເຮີຍນ ໃນຊຸດວິຊາຄອມພິວເຕອນໆເຊີງກາຣປົກກາຣ

ໜັກຈາກໄດ້ຮັບພັດທະນາກາຣນີ້ແລະຝຶກປັບປຸງຕີເຮີຍບໍວ້ອຍແລ້ວ

ຂອບເຂດກາຣຕືກ່າ ດຽວບຸດລຸ່ມຮາຍລະເອີດທຸກຫ້ວໜ້ວອົງ

## **ชุดวิชา จิตวิทยาและภาวะผู้นำ**

(๑๕ ชั่วโมง)

### **๑. ความสำคัญ**

การเข้าใจถึงจิตใจและพฤติกรรมของมนุษย์ และคิดปะการุงใจคน เป็นสิ่งสำคัญอย่างหนึ่งในการบริหารงาน ซึ่งผู้บริหารจะต้องรู้จักการใช้ประโยชน์จากการศึกษาในชุดวิชา จิตวิทยาและภาวะผู้นำนี้ เพื่อให้การดำเนินกิจกรรมของหน่วยสามารถบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ ดังนั้นการศึกษาในชุดวิชา จิตวิทยาและภาวะผู้นำนี้ จึงเป็นการสร้างความรู้สำหรับ การบริหารให้กับนายทหารนักเรียนผู้ซึ่งมีโอกาสทำหน้าที่ในการบริหารหน่วยงาน และยังสามารถนำไปประยุกต์ใช้ ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้อีกด้วย

### **๒. ความมุ่งหมาย**

เพื่อให้นายทหารนักเรียนได้ทราบถึง หลักการของภาวะผู้นำ และทฤษฎีจิตวิทยา ภายใต้ขอบเขต การบริหารงานที่เกี่ยวข้อง ซึ่งจะเป็นประโยชน์ในการปฏิบัติราชการและในชีวิตประจำวันต่อไป

### **๓. ขอบเขตการศึกษา**

มีขอบเขตการศึกษา ๒ หัวข้อวิชาดังนี้

#### **หมายเลขอftware ข้อวิชา**

๔๓๐๒๐๐๐๗๐๑

๔๓๐๒๐๐๐๗๐๒

๔๓๐๒๐๐๐๗๐๓

#### **หัวข้อวิชา**

จิตวิทยาทั่วไป

ภาวะผู้นำ

แก้ปัญหาเบื้องต้นด้วยจิตวิทยาและภาวะผู้นำ

## ຮຽນຮັບຮັດວຽກ

ຫັວຂໍອວິຊາ	ຈົດວິທຍາ
ເວລາ	๖ ຂັ້ນໂມງ
ວິທີຕຳແໜ່ງ	ປະລາຍງານ
ຄວາມສຸ່ງໝາຍ	ເພື່ອໃຫ້ນາຍຫາຮັບຮັດວຽກໄດ້ທາບສິ່ງ ພັດທະນາທີ່ຖືກຕ້ອງ ພັດທະນາທີ່ສຳເນົາ ທີ່ສຳເນົາ
ຂອບເຂດການສຶກສາ	ປະລາຍງານ ວິທີການຈົງຈົນໃຫ້ປະກອບກິຈกรรมຕາມວັດຖຸປະສົງຄໍ ຕາມທັງໝົດຂອງ MASLOW ວ່າດ້ວຍຄວາມຕ້ອງການຂອງມຸ່ນໆ ການປະເມີນຄ່າປະລິທິພາພອນບຸດຄລ ແລະ ພັດທະນາໃຫ້ປະໂຍ້ນຈາກບຸດຄລ

## ຮັດວຽກ

ຫັວຂ້ອວິຈາ ກາງະຜູ້ນໍາ

ເວລາ ๓ ທົ່ວໂມງ

ວິທີຕຳເນີນການຄືກໍາ

ຄວາມສຸ່ງໝາຍ ເພື່ອໃຫ້ນາຍຫາຮານກໍາເຮົາໄດ້ທ່ານີ້ ຄຸນລັກຊະນະຂອງການເປັນຜູ້ນໍາ ແລະ ຕິລປະໃນກາງຈູ່ຈົກນ ທີ່ຈະ  
ຊ່າຍເລີມສ້າງປະລິບິພາພຂອງການບໍລິຫານທີ່ໄວຍ້ໄທດີຢືນຢັນ

ຂອບເຂດການຄືກໍາ ບරຣາຍີ້ນີ້ ຄວາມໝາຍຂອງກາງຜູ້ນໍາ ລັກປົງປົກຕິໃນກາງຈູ່ຈົກນ ແລະ  
ການເລີມສ້າງລັກຊະນະກາງຜູ້ນໍາ

କେନ୍ଦ୍ରୀୟ ପାତ୍ର

หัวข้อวิชา	แก้ปัญหาเป็นคณิตวิทยาและภาษาผู้นำ		
เวลา	๖ ชั่วโมง		
วิธีดำเนินการศึกษา	๑. ล้มมนา	๓	ชั่วโมง
	๒. แกลงผลงาน	๓	ชั่วโมง
ความมุ่งหมาย	เพื่อให้นายทหารนักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าข้อมูล และร่วมอภิปรายเกี่ยวกับเนื้อหาของชุดวิชา จิตวิทยาและภาษาผู้นำ ตามที่จะกำหนดให้		
ขอบเขตการศึกษา	ล้มมนาปัญหา ตามขอบเขตของหัวข้อวิชาใน ชุดวิชาจิตวิทยาและภาษาผู้นำ ตามที่จะกำหนดให้		