



คู่มือประกอบการศึกษา

หมวดวิชาที่ ๔

สังคม

หลักสูตรเพิ่มวิชา

กองวิชาความมั่นคงและวิชาพิเศษ
ฝ่ายวิชาการ กรมยุทธศึกษาทหารเรือ
พ.ศ.๒๕๕๒

บันทึกการเปลี่ยนแปลง/แก้ไข

ลำดับที่	รายการแก้ไข	ว.ด.ป.ที่แก้ไข	หน่วย/ผู้แก้ไข	หมายเหตุ

* **หมายเหตุ** เอกสารฉบับนี้ที่ได้รับการปรับปรุงล่าสุด สามารถจะหาอ่านและโหลดได้จากอินเทอร์เน็ตของฝ่ายวิชาการ ยศ.ทร. ภายใต้เมนูกองวิชาความมั่นคงและวิชาพิเศษ หรือภายใต้เมนู Downloads ของฝ่ายวิชาการ

คำนำ

คู่มือประกอบการศึกษา หมวดวิชาสังคมฉบับนี้ได้จัดทำขึ้นโดยสอดคล้องกับประมวลการศึกษาของหมวดวิชาดังกล่าว ของหลักสูตรเพิ่มวิชา โรงเรียนนายทหารเรือชั้นต้น ที่ พร. ได้อนุมัติใช้ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการเตรียมการศึกษาของนายทหารนักเรียน หลักสูตรเพิ่มวิชา โรงเรียนนายทหารเรือชั้นต้น รวมทั้งผู้เกี่ยวข้องหลักสูตร โดยจะเป็นการแนะนำในรายละเอียดเพิ่มเติมจากประมวลการศึกษา เพื่อให้ทราบถึงความสำคัญ ความมุ่งหมาย ขอบเขตการศึกษา วิธีดำเนินการศึกษา และคำแนะนำอื่นๆ ที่สำคัญ อันจะช่วยให้การศึกษาบรรลุถึงความมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ของหลักสูตรที่กำหนดไว้ตามแนวทางการศึกษาแบบ Active Learning

เอกสารคู่มือประกอบการศึกษานี้ได้รับการปรับปรุงแก้ไขให้มีความทันสมัยอยู่เสมอตามช่วงระยะเวลาที่เหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับงานทางด้านวิชาการและวิวัฒนาการด้านอื่น ๆ ของโลกที่เปลี่ยนแปลงไป และตามคำแนะนำที่ผู้ใช้เอกสารฉบับนี้ได้กรุณาแจ้งให้กองวิชาความมั่นคงและวิชาพิเศษทราบต่อไป จักขอบคุณเป็นอย่างยิ่ง

กองวิชาความมั่นคงและวิชาพิเศษ
ฝ่ายวิชาการ กรมยุทธศึกษาทหารเรือ
สิงหาคม พ.ศ.๒๕๕๒

คู่มือประกอบการศึกษา

หมวดวิชา สังคม

คำนำ.....	ก
หมวดวิชา สังคม	๑
ชุดวิชา การสังคมและกีฬา.....	๓
หัวข้อวิชา มารยาทและการเข้าสังคม.....	๔
หัวข้อวิชา การจัดเลี้ยง	๖
หัวข้อวิชา คุณธรรมและจริยธรรม.....	๗
หัวข้อวิชา ภาษาอังกฤษทางการ	๘
หัวข้อวิชา กีฬา.....	๑๑
ชุดวิชา บรรยายพิเศษ	๑๒
หัวข้อวิชา การปฐมนิเทศหลักสูตร	๑๓
หัวข้อวิชา การวิจารณ์หลักสูตร	๑๔
หัวข้อวิชา การบรรยายพิเศษ.....	๑๕
ชุดวิชา การดูกิจการและศึกษานุมิประเทศ.....	๑๖
หัวข้อวิชา ดูกิจการและศึกษานุมิประเทศใน กทม./ปริมณฑล และต่างจังหวัด	๑๗

หมวดวิชาที่ ๔

สังคม

๑. ความสำคัญ

การศึกษาหมวดวิชาสังคม เป็นพื้นฐานให้นายทหารนักเรียน หลักสูตรเพิ่มวิชาของโรงเรียนนายทหาร พรรคนาวิก ได้ทราบหลักปฏิบัติต่างๆ ที่เกี่ยวกับสังคม การทบทวนพื้นฐานของหน่วยในกองทัพเรือ และได้ฝึก กีฬา ซึ่งเป็นที่นิยมในสังคม จะทำให้นายทหารมีสภาพอันสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ จรรยา มารยาท พละนามัย และสามารถปฏิบัติตนได้ถูกต้อง

๒. ความมุ่งหมาย

การศึกษามีความมุ่งหมาย ที่จะให้นายทหารนักเรียนได้ทราบหลักปฏิบัติเกี่ยวกับการเข้าสังคมพิธีการ และมารยาทสังคมที่ถูกต้อง การพัฒนาบุคลิกภาพ การปฏิบัติ และหน่วยงานที่สำคัญๆ การฟื้นฟูความรู้ของ นายทหารนักเรียนที่มีภูมิหลังต่างๆ กันให้มีพื้นฐานเพียงพอ ในด้านการศึกษา ฝึกการเล่นกอล์ฟและกีฬาต่างๆ

๓. คำแนะนำ

คู่มือการศึกษาหมวดวิชาสังคม จัดทำขึ้นเพื่อเป็นแนวทางสำหรับนายทหารนักเรียนหลักสูตรเพิ่มวิชา ใน การศึกษาหมวดวิชาสังคม ซึ่งเนื้อหาหลักของหมวดวิชานี้ เกี่ยวข้องกับการสังคมและกีฬา การบรรยายพิเศษ และ การดูกิจการและศึกษาภูมิประเทศ โดยหมวดวิชาสังคม ประกอบด้วย ๓ ชุดวิชา รวม ๑๒๘ ชั่วโมง ๑๑ วัน คือ

ชุดวิชา	การสังคมและกีฬา
ชุดวิชา	การบรรยายพิเศษ
ชุดวิชา	การดูกิจการและศึกษาภูมิประเทศ

การศึกษาในหลักสูตรเพิ่มวิชา มีลักษณะเป็นการศึกษาในแบบ Active Learning ซึ่งมุ่งให้ผู้เรียนรู้จัก การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ผู้เรียนจึงจะมีบทบาทอย่างมากต่อความสำเร็จของการศึกษา การเข้าฟังบรรยายนั้น เป็นเพียงส่วนหนึ่งของการศึกษาและไม่ใช่ว่าส่วนที่สำคัญที่สุด หากแต่ส่วนสำคัญที่สุดคือการที่นายทหารนักเรียน ต้องค้นคว้าทั้งจากเอกสารอ่านประกอบ และข้อมูลจากแหล่งอื่น รวมทั้งจากภูมิหลังของนายทหารนักเรียน นำมา ประมวลกับหลักวิชาที่รับจากผู้บรรยาย เพื่อพัฒนาแนวความคิดของนายทหารนักเรียนเอง แนวความคิดที่ พัฒนาขึ้นเองนี้ นายทหารนักเรียนจะได้จากการแลกเปลี่ยนกับผู้บรรยาย ด้วยเหตุผลดังกล่าว การเข้าฟังบรรยาย เพียงอย่างเดียวจึงไม่เพียงพอต่อความสำเร็จของการศึกษาตามหลักสูตรนี้ แต่จำเป็นอย่างยิ่ง ที่นายทหาร นักเรียนจะต้องอ่านเอกสารอ่านประกอบที่กำหนดให้ และค้นคว้าข้อมูลเพิ่มเติมด้วย

๔. วิธีดำเนินการศึกษา

การศึกษาในหมวดวิชาความมั่นคงแห่งชาติประกอบด้วยการศึกษาในรูปแบบต่างๆ ดังนี้

การบรรยาย แบ่งออกเป็น การบรรยายในห้องเรียนตามปกติ และการบรรยายพิเศษ การบรรยายในห้องเรียนจะดำเนินตามรายหัวข้อวิชาเพื่อปูพื้นฐานและเพิ่มพูนความรู้ โดยจะมีผู้บรรยายจากทั้งใน และนอก ทร. ผู้มีคุณวุฒิตรงตามหัวข้อวิชา และมีเนื้อหาการบรรยายตามขอบเขตที่กำหนดในประมวลการศึกษา เพื่อสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการสัมมนา รวมทั้งนำไปเป็นแนวทางปฏิบัติราชการต่อไป การบรรยายพิเศษจะเป็นการร่วมฟังบรรยายร่วมกับนายทหารนักเรียนหลักสูตรอื่นๆ ของ ยศ.ทร. ในหัวข้อวิชาที่ศึกษาตรงกัน หรือในกรณีที่มีผู้บังคับบัญชา/วิทยากรอาวุโสมาบรรยายในหัวข้อพิเศษเป็นส่วนรวม

การสัมมนา หมายถึง การศึกษาเป็นกลุ่มหรือเป็นคณะหรือเป็นการประชุมทั้งชั้นเรียนร่วมกับคณะผู้อภิปรายที่มีความรู้ และประสบการณ์ในเรื่องที่ได้รับการศึกษามาแล้วหรือเรื่องที่น่าสนใจ เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ ความคิดเห็น ทบทวนความเข้าใจ หรือศึกษาสิ่งใดในรายละเอียดที่จะเป็นประโยชน์ในด้านการศึกษาและการปฏิบัติงาน โดยส่วนใหญ่แล้วจะมีการจัดทำเอกสารส่งอาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่มสัมมนา และมีการแสดงผลรวมในชั้นเรียน

การแบ่งกลุ่ม หมายถึง การแบ่งกลุ่มเพื่ออภิปรายหรือแบ่งกลุ่มทำงานภายใต้การควบคุมของอาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่ม เพื่อทำกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาในหัวข้อวิชานั้นๆ อันจะทำให้เกิดการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกันและเกิดความเข้าใจที่ลึกซึ้งมากยิ่งขึ้น โดยผู้ร่วมอภิปรายมีเสรีในการออกความคิดเห็นในการถกแถลงปัญหาต่างๆ ซึ่งอาจมีหรือไม่มีข้อยุติในการแก้ปัญหาหนึ่งๆ ก็ได้ สำหรับผลงานที่ได้นั้นอาจมีทั้งการจัดทำเป็นเอกสารและการแสดงผลในชั้นเรียน

ฝึกปฏิบัติ หมายถึง กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาที่จัดขึ้นเพื่อเพิ่มพูนความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์ของนายทหารนักเรียน ด้านการกีฬา การฝึกยุทธกีฬา และการฝึกพร้อม การฝึกทำใจหทัยแบบฝึกหัดหรือการแก้ปัญหารายบุคคล นอกจากนั้นยังหมายรวมถึง การดูกิจการและศึกษากฎมประเพณีด้วย

การค้นคว้า เป็นชั่วโมงการศึกษาที่ให้ นทน. ใช้ทำการศึกษาค้นคว้าข้อมูลด้วยตนเอง จากเอกสารประกอบการบรรยาย เอกสารประกอบการศึกษา คู่มือ ตำรา สิ่งตีพิมพ์อื่นๆ และจากสื่อต่างๆ เพื่อศึกษาถึงรายละเอียดจากงานที่ได้รับมอบหมาย อย่างไรก็ตาม เวลาค้นคว้าที่กำหนดไว้นี้ ก็ยังคงไม่เพียงพอสำหรับ นทน. ทำความเข้าใจกับเนื้อหาของเอกสารอ่านประกอบ นทน. จำเป็นต้องอุทิศเวลาส่วนตัวนอกเวลาราชการ ในการอ่านหรือค้นคว้าเอกสารอ่านประกอบ เอกสารอื่นๆ เพื่อให้บรรลุผลสำเร็จในการศึกษา

๕. ความสัมพันธ์กับหมวดวิชาอื่น

การศึกษาอบรมในหมวดวิชาสังคมนี้มีความสำคัญคือ เป็นการศึกษากลุ่มชุดวิชาที่จะสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการปฏิบัติงานและชีวิตประจำวัน รวมทั้งเป็นพื้นฐานในการศึกษาระดับสูงต่อไป

ชุดวิชา การสังคมและกีฬา

(๔๘ ชั่วโมง)

๑. ความสำคัญ

การสังคมและกีฬา ถือได้ว่าเป็นส่วนช่วยส่งเสริมให้มนุษย์ มีพฤติกรรมที่จะพัฒนาตนเองให้ดีขึ้น ทั้งร่างกายและจิตใจ ในการวางตัวให้เหมาะสมถูกต้องตามโอกาสอันควร และยังจะช่วยให้เป็นผู้นำและผู้บริหาร ที่มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง ตลอดจนมีจิตใจเป็นนักกีฬา รู้จักให้อภัย แพ้ - ชนะ มีคุณธรรมจริยธรรม

๒. ความมุ่งหมาย

เพื่อศึกษาและให้ทราบถึงมารยาทและการเข้าสังคมในโอกาสต่างๆ ตลอดจนการสร้างจิตสำนึกให้เป็นผู้บริหาร ที่มีคุณธรรมและจริยธรรมในวิชาชีพ

๓. ขอบเขตการศึกษา

การศึกษาชุดวิชานี้ ใช้ระยะเวลาการศึกษาทั้งสิ้น ๔๘ ชั่วโมง โดยมีหัวข้อวิชาที่จะศึกษาประกอบด้วย

หมายเลขประจำหัวข้อวิชา

๔๓๐๔๐๐๑๐๑

๔๓๐๔๐๐๑๐๒

๔๓๐๔๐๐๑๐๓

๔๓๐๔๐๐๑๐๔

๔๓๐๔๐๐๑๐๕

หัวข้อวิชา

มารยาทและการเข้าสังคม

การจัดเลี้ยง

คุณธรรมและจริยธรรมสำหรับผู้บริหาร

ภาษาอังกฤษทางใช้การ

กีฬา

หัวข้อวิชา มารยาทและการเข้าสังคม

๑. ความสำคัญ

เมื่อมนุษย์อยู่ร่วมกันในสังคมจำนวนมาก มนุษย์จะต้องมีพฤติกรรมในการปรับตัวให้เข้ากับสังคมตามโอกาสและกาลเทศะ ดังนั้นบุคลากรในองค์กรการจึงมีความจำเป็นจะต้องเรียนรู้ในเรื่องมารยาท และการเข้าสังคมให้ถูกต้อง

๒. ความมุ่งหมาย

เพื่อให้นายทหารนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับมารยาทในการเข้าสังคมที่ถูกต้อง ตลอดจนสามารถทราบถึงหลักการและวิธีการพัฒนาบุคลิกภาพที่ช่วยส่งเสริมให้ตนเองเป็นผู้มีบุคลิกภาพที่ดี อันจะช่วยให้เป็นผู้ที่รู้จักการวางตัวและสามารถเข้าสังคมได้อย่างมั่นใจ รวมทั้งปฏิบัติตัวได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมตามกาลเทศะ เมื่อต้องเข้าสังคมร่วมกับผู้อื่น

๓. สาระสังเขปการศึกษา

๑. มารยาทสังคม

- ๑.๑ หลักการของการแต่งตัวเป็นผู้แต่งกายดี
- ๑.๒ มารยาทในร้านอาหาร
- ๑.๓ มารยาทในการร่วมงานต่างๆ
- ๑.๔ มารยาทในการสนทนา/มารยาทในการฟัง
- ๑.๕ มารยาททั่วไปที่ควรทราบเพิ่มเติม

๒. บุคลิกภาพ

- ๒.๑ หลักการของการแต่งตัวเป็นผู้แต่งกายดี
- ๒.๒ การดูแลรักษาผิวและรักษาผม
- ๒.๓ การวางท่าทางและปัญหาทั่วไป
- ๒.๔ กฎควบคุมการนั่งทั่วไป
- ๒.๕ การยืน เดิน นั่ง ในที่ชุมชน
- ๒.๖ การใช้เสียงเสริมสร้างบุคลิกภาพ
- ๒.๗ การแสดงความเคารพ

๔. วิธีดำเนินการศึกษา

๔.๑ การบรรยายในห้องเรียน ๓ ชั่วโมง

๕. ประเด็นคำถามสำคัญเกี่ยวกับเนื้อหาที่ศึกษา

๖. เอกสารประกอบการศึกษา

๖.๑ คู่มือมารยาทและการเข้าสังคม , อทร.๒๐๐๖ คณะทำงานพิจารณาและจัดทำ อทร. ด้านการข่าว, พ.ศ.

๒๕๕๒

๖.๒ มารยาทสังคม , กรมยุทธศึกษาทหารเรือ , กรุงเทพมหานคร : อรุณการพิมพ์ , ๒๕๓๔

๗. เอกสารอ่านประกอบเพิ่มเติม

๗.๑ มารยาทสังคมแบบสากล , กัญญาภัค พิษณุต์ , ๒๕๓๕

๗.๒ มารยาทสากล , ปาจารย์ นุพงษ์ , ๒๕๓๕

๗.๓ มารยาทสังคมสมัยใหม่ (นิดา) , การัญญา จุรรณรัศม์ , ๒๕๓๕

๗.๔ มนุษย์สัมพันธ์กับการบริหาร , ทองทิพภา วิริยะพันธุ์ , ๒๕๔๖

๗.๕ การพัฒนาบุคลิกภาพ , สถาบันพัฒนาบุคลิกภาพ John Robert Powers

หัวข้อวิชา การจัดเลี้ยง

๑. ความสำคัญ

เมื่อมนุษย์อยู่ร่วมกัน ต้องมีการเข้าสังคมในแต่ละโอกาส จึงมีการเรียนรู้มารยาทในการจัดเลี้ยง การร่วมโต๊ะรับประทานอาหารในงานต่างๆ ซึ่งมีความแตกต่างกันออกไป

๒. ความมุ่งหมาย

เพื่อส่งเสริมให้บุคคลในองค์กร รู้จักมารยาทในการจัดเลี้ยง การร่วมโต๊ะรับประทานอาหารที่ถูกต้อง ซึ่งสามารถนำไปใช้ได้เหมาะสมในแต่ละโอกาส

๓. สารสังเขปการศึกษา

- อุปกรณ์และเครื่องมือที่ใช้ในการรับประทานอาหารแบบตะวันตกที่ควรรู้จัก
- การบริการอาหาร และการจัดโต๊ะอาหารแบบต่างๆ
- ความสัมพันธ์ระหว่างอาหารกับเครื่องดื่ม
- การจัดงานเลี้ยงแบบต่างๆ ที่ควรรู้จัก

๔. วิธีดำเนินการศึกษา

- ๔.๑ การบรรยายในห้องเรียน ๓ ชั่วโมง ฝึกปฏิบัติ ๓ ชั่วโมง

๕. ประเด็นคำถามสำคัญเกี่ยวกับเนื้อหาที่ศึกษา

๖. เอกสารประกอบการศึกษา

- ๖.๑ เอกสารของผู้บรรยาย หรือตามที่ผู้บรรยายกำหนด

๗. เอกสารอ่านประกอบเพิ่มเติม

- ๗.๑ วิธีการรับประทานอาหาร แบบตะวันตก , คิวะ วสุนธราพิวัฒน์

หัวข้อวิชา คุณธรรมและจริยธรรม

๑. ความสำคัญ

ปัจจุบันบทบาทของผู้บริหารจะต้องมีความพร้อมในความรับผิดชอบและมีจิตสำนึกในการตรวจสอบและถูกตรวจสอบตลอดเวลา ซึ่งสิ่งสำคัญนั้นก็คือนคุณธรรมและจริยธรรมที่ผู้บริหารจะต้องยึดมั่นในวิชาชีพของตนให้เป็นมาตรฐานและแนวทางในการปฏิบัติตลอดไป

๒. ความมุ่งหมาย

เพื่อศึกษาให้เข้าใจถึงคุณธรรมและจริยธรรม ซึ่งจำเป็นอย่างยิ่งในการปฏิบัติงานสำหรับผู้บริหาร

๓. สารสังเขปการศึกษา

- การพัฒนาและส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม
- แนวทฤษฎีและทักษะในการปลูกฝังและสร้างเสริมคุณธรรม
- แบ่งกลุ่มอภิปรายในหัวข้อเกี่ยวกับคุณธรรมและจริยธรรมสำหรับผู้บริหาร ในประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคมปัจจุบัน

๔. วิธีดำเนินการศึกษา

๔.๑ การบรรยายในห้องเรียน ๓ ชั่วโมง แบ่งกลุ่มอภิปราย ๓ ชั่วโมง

๕. ประเด็นคำถามสำคัญเกี่ยวกับเนื้อหาที่ศึกษา

๖. เอกสารประกอบการศึกษา

๖.๑ เอกสารของผู้บรรยาย หรือตามที่ผู้บรรยายกำหนด

๗. เอกสารอ่านประกอบเพิ่มเติม

- ๗.๑ คุณธรรมสำหรับนักบริการ , พระเมธีธรรมมาภรณ์ (ประยูร ทมมจิตโต)
- ๗.๒ คุณธรรมและจริยธรรมสำหรับผู้บริหาร , พล.ร.อ.ไพศาล นาสินธุวงศ์
- ๗.๓ พื้นฐานการศึกษาทางศาสนาและจริยธรรม , ประภาศรี สีหอำไพ

- ๗.๔ คู่มือการพัฒนาคุณธรรมส่งงานพัฒนาคุณธรรม ,กระทรวงศึกษาธิการ
- ๗.๕ ชีวิตกับความขัดแย้ง (ปัญหาจริยธรรมในชีวิตประจำวัน), สมภาร พรหมพา

หัวข้อวิชา ภาษาอังกฤษทางการ

๑. ความสำคัญ

ในสภาวะการณ์ของโลกปัจจุบันที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา การติดต่อสื่อสารที่เป็นสากลได้แก่การใช้ภาษาอังกฤษ ดังนั้นบุคลากรในองค์กร จะต้องมีการเรียนรู้และพัฒนาตนเองให้มีทักษะ ในการติดต่อสื่อสารใช้การได้ เพื่อสร้างความเข้าใจความเข้าใจอันดีต่อกัน

๒. ความมุ่งหมาย

เพื่อให้ทายทหรนักเรียนได้ฝึกฝน ทลอดจนเพิ่มพูนความรู้ ประสบการณ์ในทักษะ การพูด การสนทนา สื่อสารภาษาอังกฤษ โดยทั่วๆ ไป ในชีวิตประจำวัน

๓. สาระสังเขปการศึกษา

ผู้สอนแนะนำรูปแบบภาษาที่ใช้พูดในสถานการณ์ต่าง ๆ พร้อมแนะนำไวยากรณ์ที่ใช้ในการพูดนั้นๆ พร้อมกับให้ผู้เรียนฝึกฝนรูปแบบภาษาดังกล่าว เพื่อความคุ้นเคย และชำนาญขึ้น และสามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน แบ่งการเรียนเป็น ๑๐ คาบ ๆ ละ ๓ ชั่วโมง โดยมีรายละเอียดดังนี้

คาบที่ ๑ Greetings การทักทายเมื่อเจอกัน รวมทั้งการแนะนำตัวเอง และการกล่าวคำอำลาเมื่อแยกจากกัน

คาบที่ ๒ Acceptances/refusal การตอบรับและตอบปฏิเสธในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งเป็นทางการ และไม่เป็นทางการ

คาบที่ ๓ Verb to be/Wh Questions การตั้งประโยคคำถาม และการตอบคำถาม ทั้งการตอบรับ และการตอบปฏิเสธ

คาบที่ ๔ Apologies การกล่าวคำขอโทษ การตอบรับคำขอโทษ

คาบที่ ๕ Asking and Giving For Directions การถามทาง และการตอบรวมทั้งการอธิบายเส้นทาง

คาบที่ ๖ Making Requests การขอร้อง และการขอความช่วยเหลือตลอดจน การตอบรับ และการตอบปฏิเสธการขอร้อง และการขอความช่วยเหลือ

คาบที่ ๗ Talking about weather การถามและการบรรยายสภาพภูมิอากาศตลอดจนการคาดคะเนสภาพภูมิอากาศ

คาบที่ ๘ Making a phone call and telephone messages วิธีการรับโทรศัพท์ รับข้อความ และ

การฝึกข้อความ

คาบที่ ๙ VDO Lessons จาก Family Album U.S.A.

คาบที่ ๑๐ Pronunciation จาก American English Sound System

๔. วิธีดำเนินการศึกษา

๔.๑ ฟังบรรยาย ๓ ชั่วโมง ฝึกปฏิบัติ ๒๗ ชั่วโมง

๕. ประเด็นคำถามสำคัญเกี่ยวกับเนื้อหาที่ศึกษา

๖. เอกสารประกอบการศึกษา

๖.๑ เอกสารของผู้บรรยาย หรือตามที่ผู้บรรยายกำหนด

๗. เอกสารอ่านประกอบเพิ่มเติม

๗.๑ Family Album U.S.A. by Maxwell Milan, international Publishing Group, 1992

๗.๒ ตำรา American Language Course, Defense Language Institute (Book 4 10)

๗.๓ Essential Grammar in Use by Raymond Murphy, Cambridge University Press, 1995

๗.๔ New Interchange 1 & 2 by Jack C. Richards with Jonathan Hull and Susan Proctor, Cambridge University Press, 1997

๗.๕ Speak Out 1 , 3 by David human, Thai Watana Panid/Thomson Learning , 1999

๗.๖ เทปประกอบการเรียนที่เหมาะสมกับกาลสมัย

หัวข้อวิชา กีฬา

๑. ความสำคัญ

โดยทั่วไปมนุษย์ย่อมมีความต้องการให้ร่างกายมีสุขภาพแข็งแรง ดังนั้นกิจกรรมทางสังคม (กีฬา) จะเป็นส่วนช่วยเสริมสร้างให้บุคลากรมีความพร้อมและศักยภาพในการทำงานเสมอ

๒. ความมุ่งหมาย

เพื่อช่วยส่งเสริมให้บุคลากรขององค์การ มีสุขภาพจิต สดใส แข็งแรง มีความมั่นคงทางอารมณ์ และพร้อมที่จะทำงานได้ในทุกโอกาส

๓. สาระสังเขปการศึกษา

เพื่อให้ทายาทนักเรียนเพิ่มพูนความรู้ในเรื่องกติกาและการฝึกซ้อมเพื่อเพิ่มทักษะในการเล่นกีฬาต่างๆ ที่เป็นที่ยอมรับในสังคม

๔. วิธีดำเนินการศึกษา

๔.๑ การบรรยายในห้องเรียน ๖ ชั่วโมง ฝึกปฏิบัติ ๔๗ ชั่วโมง

๕. ประเด็นคำถามสำคัญเกี่ยวกับเนื้อหาที่ศึกษา

๖. เอกสารประกอบการศึกษา

๖.๑ เอกสารของผู้บรรยาย หรือตามที่คุณบรรยายกำหนด

๗. เอกสารอ่านประกอบเพิ่มเติม

๗.๑ เกมสกีอล์ฟ , กอล์ฟเซซฐู ตย์คตานนท์

๗.๒ เทนนิส , อบรม ลินภิบาล

๗.๓ คู่มือกีฬาเบตอง , พิษขุญ์ ไตรรัตน์ผดุงผล , อรณษุ ตระกูลแสงอุษา

๗.๔ แเบตมินตันเทคนิคและทักษะ , รศ.วาสนา คุณณาภิสิทธี

๗.๕ เทเบิลเทนนิส , เทพประสิทธิ์ กุลธวัชวิชัย

ชุดวิชา บรรยายพิเศษ

(๓๐ ชั่วโมง)

๑. ความสำคัญ

ในยุคโลกาภิวัตน์ องค์กรจะต้องมีการปรับตัวและแบ่งปันอยู่เสมอ ดังนั้น บุคลากรในหน่วยงานควรจะได้รับฟังประสบการณ์/ความรู้ วิทยาการแขนงต่างๆ เพื่อนำมาปรับใช้ให้ถูกต้องเหมาะสมทันต่อเหตุการณ์ และสามารถสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดกับผู้ร่วมการศึกษาได้

๒. ความมุ่งหมาย

เพื่อให้บุคลากรมีวิสัยทัศน์ และเรียนรู้วิทยาการที่ทันสมัยในแขนงต่างๆ เพื่อนำมาปรับใช้ในการพัฒนาตนเองและหน่วยงาน

๓. ขอบเขตการศึกษา

การศึกษาชุดวิชานี้ ใช้ระยะเวลาการศึกษาทั้งสิ้น ๓๐ ชั่วโมง โดยมีหัวข้อวิชาที่จะศึกษาประกอบด้วย

หมายเลขประจำหัวข้อวิชา

๔๓๐๔๐๐๐๒๐๑

๔๓๐๔๐๐๐๒๐๒

๔๓๐๔๐๐๐๒๐๓

หัวข้อวิชา

การปฐมนิเทศหลักสูตร

การวิจารณ์หลักสูตร

การบรรยายพิเศษ

หัวข้อวิชา การปฐมนิเทศหลักสูตร

๑. ความสำคัญ

เมื่อบุคคลหลายคนมาอยู่ร่วมกัน ในการฝึกอบรมตามหลักสูตรจำเป็นจะต้องมีการเรียนรู้และสร้างความเข้าใจในแนวทางปฏิบัติให้เป็นมาตรฐาน สอดคล้องต่อกัน เพื่อความเป็นระเบียบเรียบร้อย ก่อนการเข้ารับการฝึกอบรม

๒. ความมุ่งหมาย

เพื่อให้นายทหารนักเรียนได้ทราบถึงหลักสูตรการศึกษา ระเบียบการปฏิบัติต่างๆ ในห้วงระยะเวลาที่เข้ารับการศึกษา

๓. สารสังเขปการศึกษา

- หลักสูตรการศึกษา
- การปฏิบัติโดยทั่วไป
- การลา
- การปฏิบัติต่อผู้บรรยาย
- การปฏิบัติให้บรรยายและสัมมนา
- เรื่องอื่นๆ ที่ไปที่ควรทราบ

๔. วิธีดำเนินการศึกษา

- ๔.๑ การบรรยายในห้องเรียน ๓ ชั่วโมง

๕. ประเด็นคำถามสำคัญเกี่ยวกับเนื้อหาที่ศึกษา

๖. เอกสารประกอบการศึกษา

- ๖.๑ เอกสารแนะนำของโรงเรียน

๗. เอกสารอ่านประกอบเพิ่มเติม

หัวข้อวิชา การวิจารณ์หลักสูตร

๑. ความสำคัญ

เมื่อมีการฝึกอบรมในแต่ละหลักสูตร จำเป็นต้องมีการประเมินผลการฝึกอบรม ในแต่ละกิจกรรมที่เกิดขึ้น เพื่อทราบปัญหาข้อขัดข้อง แนวทางแก้ไข ปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตรในโอกาสต่อไป

๒. ความมุ่งหมาย

การประเมินผล การฝึกอบรม เพื่อนำมาแก้ไขปรับปรุง พัฒนาหลักสูตรการฝึกอบรมต่อไปให้เหมาะสมยิ่งขึ้น โดยเฉพาะการปรับให้สอดคล้องกับสภาวะแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลง

๓. สาระสังเขปการศึกษา

การเสนอและแลกเปลี่ยน ข้อคิดเห็นในการปรับปรุงแก้ไขทั้งทางด้านวิชาการและอื่น ๆ หลังจากเสร็จสิ้นการศึกษา

๔. วิธีดำเนินการศึกษา

๔.๑ แบ่งกลุ่ม ๓ ชั่วโมง สัมมนา ๓ ชั่วโมง

๕. ประเด็นคำถามสำคัญเกี่ยวกับเนื้อหาที่ศึกษา

๖. เอกสารประกอบการศึกษา

๖.๑ เอกสารแนะนำของโรงเรียน และรายละเอียดการฝึกอบรมของหลักสูตร

๗. เอกสารอ่านประกอบเพิ่มเติม

หัวข้อวิชา การบรรยายพิเศษ

๑. ความสำคัญ

บุคลากรจะได้รับความรู้ความเข้าใจ วิทยาการ เทคโนโลยีสมัยใหม่ จากผู้มีประสบการณ์ และความรู้ หลากหลายในสาขาอาชีพต่างๆ

๒. ความมุ่งหมาย

เพื่อให้บุคลากรนำองค์ความรู้มาพัฒนาปรับปรุง แก้ไข ให้เหมาะสมสอดคล้องกับการทำงานได้

๓. สาระสังเขปการศึกษา

นอกเหนือจากวิชาการตามหลักสูตรฯ แล้ว นายทหารนักเรียนจำเป็นต้องได้รับการอบรม โดยเข้ารับการ ฟังการบรรยายพิเศษจาก ยศ.ทร. ซึ่งจะกำหนดหัวข้อบรรยายตามความเหมาะสม และสถานการณ์ร่วมกับ หลักสูตรอื่นๆ ของ ยศ.ทร. หรือเป็นหัวข้อบรรยายที่เป็นประเด็นสำคัญในหัวเวลานั้น

๔. วิธีดำเนินการศึกษา

๔.๑ ฟังบรรยาย ๒๑ ชั่วโมง

๕. ประเด็นคำถามสำคัญเกี่ยวกับเนื้อหาที่ศึกษา

๖. เอกสารประกอบการศึกษา

๖.๑ เอกสารของผู้บรรยาย หรือตามที่ผู้บรรยายกำหนด

๗. เอกสารอ่านประกอบเพิ่มเติม

ชุดวิชา การดูกิจการและศึกษาภูมิประเทศ

(๑๑ วัน)

๑. ความสำคัญ

การดูกิจการ ฯ เป็นการเปิดโลกทัศน์ในการยอมรับเอาแนวความคิด วิทยาการ จากหน่วยงานอื่นมา ประยุกต์ใช้ในการทำงานให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น

๒. ความมุ่งหมาย

เพื่อให้บุคลากรนำความรู้ เทคนิค วิทยาการต่าง ๆ จากหน่วยงานอื่นๆ มาประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับ หน่วยงาน

๓. ขอบเขตการศึกษา

การศึกษาชุดวิชานี้ ใช้ระยะเวลาการศึกษาทั้งสิ้น ๑๑ วัน โดยมีหัวข้อวิชาที่จะศึกษาประกอบด้วย

หมายเลขประจำหัวข้อวิชา

๔๓๐๔๐๐๓๐๑

หัวข้อวิชา

ดูกิจการและศึกษาภูมิประเทศใน กทม./ปริมณฑล และต่างจังหวัด

หัวข้อวิชา ดูกิจการและศึกษาภูมิประเทศใน กทม./ปริมณฑล และต่างจังหวัด

๑. ความสำคัญ

หน่วยงานต้องมีการปรับตัวให้ทันกับความเจริญก้าวหน้าที่เปลี่ยนแปลง บุคลากรในหน่วยงานจึงต้องมีการเรียนรู้และนำเทคนิควิธีจากหน่วยอื่นมาประยุกต์ใช้ให้เหมาะสม ถูกต้อง

๒. ความมุ่งหมาย

เพื่อให้บุคลากรมีแนวความคิดที่หลากหลายจากการนำความรู้วิทยากร จากหน่วยงานอื่นๆ มาประยุกต์ใช้ให้องค์กรเกิดการพัฒนาต่อไป

๓. สาระสังเขปการศึกษา

เพื่อให้นายทหารนักเรียนได้ทราบถึงกิจการ ภารกิจ การบริหารของหน่วยงานและองค์กรต่างๆ ภายในประเทศ ตลอดจนช่วยเสริมสร้างความสัมพันธ์และความเข้าใจอันดีระหว่างทหารที่ไปเยี่ยมชมกับกองทัพเรือ

๔. วิธีดำเนินการศึกษา

๔.๑ ดูกิจการและศึกษาภูมิประเทศใน กทม./ปริมณฑล และต่างจังหวัด ๑๑ วัน ตามความเหมาะสม

๕. ประเด็นคำถามสำคัญเกี่ยวกับเนื้อหาที่ศึกษา

๖. เอกสารประกอบการศึกษา

๖.๑ เอกสารของผู้บรรยาย หรือตามที่ผู้บรรยายกำหนด

๗. เอกสารอ่านประกอบเพิ่มเติม