

การเขียนบทความทางทหาร

หลักสูตรพรคนาวิน รุ่นที่ ๕๖ และหลักสูตรทั่วไป รุ่นที่ ๓๔

ความสำคัญ

การนำเสนอความคิดเห็นส่วนบุคคลสามารถนำเสนอได้สองรูปแบบคือ การเขียนและการพูด การเขียนเป็นวิธีหนึ่งที่จะเสนอความคิดเห็นให้ผู้อ่านสามารถจับประเด็นได้ถูกต้องไม่ผิดพลาด และยังสามารถรวบรวมไว้อย่างเป็นระบบสำหรับผู้อ่านไปใช้อ้างอิงหรือใช้ประโยชน์ต่อไปได้ การจะเป็นนักเขียนที่ดีได้นั้นจะต้องพากเพียรหมั่นฝึกฝนปรับปรุงแก้ไขการเขียนของตนเองผลงานจึงจะออกมาเป็นที่เข้าใจและเป็นที่ยอมรับของผู้อ่านทั่วไป

คำแนะนำ

การเขียนบทความที่ดีนั้น ผู้เขียนจะต้องสืบค้นหาความรู้ และข้อมูลเกี่ยวกับเรื่องที่จะเขียน เพื่อนำมาใช้เป็นเนื้อหาสาระแห่งการเขียน การสืบค้นข้อมูลอาจกระทำได้โดยการค้นคว้าจากหนังสือหรือบทความต่าง ๆ การสืบค้นจากอินเทอร์เน็ต หรือ การสัมภาษณ์จากผู้รู้เป็นต้น ต่อจากนั้นจะเป็นกระบวนการเขียนซึ่งนิยมเริ่มจากการวางโครงเรื่อง เพราะการวางโครงเรื่องที่ดียังจะช่วยควบคุมการเขียนให้เป็นไปตามแนวคิดที่กำหนดไว้ อีกทั้งยังเป็นการป้องกันมิให้เขียนวกวนซ้ำไปซ้ำมาอีกด้วย โครงเรื่องของบทความแบ่งออกเป็น ๓ ส่วน คือ คำนำ เนื้อเรื่อง และสรุป **ส่วนคำนำ** เป็นการบอกกล่าวให้ผู้อ่านรู้ว่าจะเขียนเรื่องอะไร ประเด็นสำคัญหรือแนวคิดที่ต้องการนำเสนอคืออะไร และเป็นการนำผู้อ่านเข้าสู่เนื้อหา **ส่วนเนื้อเรื่อง** เป็นการนำเสนอประเด็นสำคัญ พร้อมด้วยส่วนขยายความต่างๆ เป็นการแสดงถึงมุมมองแนวความคิดของผู้เขียน ซึ่งอาจเป็นในลักษณะของการวิเคราะห์ วิวิจารณ์ เปรียบเทียบ สังเคราะห์ พร้อมทั้งยกตัวอย่าง เพื่อช่วยให้ผู้อ่านเข้าใจได้อย่างชัดเจน **ส่วนสรุป** เป็นการสรุปประเด็นสำคัญของเนื้อเรื่องที่ได้นำเสนอมา เพื่อช่วยรวบรวมความคิดของผู้อ่าน เน้นย้ำประเด็นสำคัญของบทความ และตอบสนองต่อความมุ่งหมายในการเขียน

ความมุ่งหมาย : เพื่อให้ นทน.

๑. ฝึกการคิดอย่างมีเหตุผล และจัดระบบความคิด
๒. ฝึกการถ่ายทอดความคิด ผ่านการเขียน
๓. ฝึกทักษะการใช้ภาษา ในรูปแบบงานเขียนเชิงวิชาการ รวมทั้งฝึกจริยธรรมในการเขียน
๔. เพื่อฝึกการค้นคว้า หาข้อมูล
๕. มีส่วนร่วมในการส่งเสริม การจัดการความรู้ภายในองค์กร (Knowledge Management)

บ่งการ : ให้ นทน. เขียนบทความทางทหาร ในกรอบของหัวข้อเรื่องที่กำหนด และผ่านความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา จำนวน ๕ หน้า (เพิ่มลดได้ไม่เกิน ๑ หน้ากระดาษ A4)

หัวข้อเรื่อง : เรื่องที่กำหนดให้เขียนได้แก่ข้อเรื่องดังต่อไปนี้

๑. แนวความคิดในการพัฒนาการปฏิบัติการทางทหาร (องค์บุคคล/ องค์วัตถุ/ องค์ยุทธวิธี)
๒. แนวความคิดในการปรับปรุง-พัฒนางาน หรือหน่วยงาน การบริหารจัดการองค์กรและทรัพยากร

๓. วิเคราะห์/ เสนอแนะแนวความคิดด้าน ยุทธศาสตร์ ความมั่นคง กิจการทหาร ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ

๔. กฎหมาย และผลกระทบต่อการศึกษาของ ทร.

๕. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทางทหาร

๖. ประเด็นปัญหาความสัมพันธ์ของโลก หรือของประเทศเช่น ปัญหาเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อมและภัยธรรมชาติ การก่อการร้าย ความมั่นคงของมนุษย์ ฯลฯ สามารถเขียนได้ แต่ควรกำหนดประเด็นหลักและขอบเขตของเรื่องให้เหมาะสม และควรเชื่อมโยงเข้าสู่การปฏิบัติของ ทร.

แนวความคิดในการเขียน :

นทท. จะต้องทำการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ และข้อมูล ที่น่าเชื่อถือ เพื่อให้สามารถให้เหตุผลในการนำเสนอแนวความคิด หรือ เพื่อแก้ปัญหาที่ นทท. ได้ตั้งขึ้นมา อย่างเป็นตรรกะ โดยจะต้อง **คิดและเขียน ด้วยตนเอง** ทั้งนี้มีคำแนะนำในการกำหนดแนวความคิดในการเขียนดังนี้

- เริ่มจากความสนใจในเรื่องต่างๆ (ประสบการณ์, งานประจำ, งานอดิเรก และได้ศึกษาเรื่องนั้นๆ มาบ้างจนมีมุมมองเบื้องต้น)
- รวบรวมข้อมูล ข้อเท็จจริงเพิ่มเติมอย่างเป็นรูปธรรม/ มุ่งหาหลักฐาน และตัวอย่าง
- ศึกษาค้นคว้าหลักการ/องค์ความรู้
- วิเคราะห์ปัญหาเกี่ยวกับหลักการ/องค์ความรู้
- เสนอแนะแนวทางการแก้ไข/พัฒนา หรือนำเสนอมุมมอง/แนวความคิด

อาจารย์ที่ปรึกษา :

- | | | | |
|---|------------|--------------|-----------------|
| - | กลุ่มที่ ๑ | น.อ.อภิชาติ | ปัญญาภิตติวัฒน์ |
| - | กลุ่มที่ ๒ | น.อ.สันติ | ภาณุศุภวิมล |
| - | กลุ่มที่ ๓ | น.ท.วิทยา | ปัญญวรญาณ |
| - | กลุ่มที่ ๔ | น.ท.ชานินทร์ | ศรียาภัย |
| - | กลุ่มที่ ๕ | น.ต.อชิตะสิน | กำมะณี |

การขโมยความคิด (Plagiarism):

การนำความคิด และ/หรือคัดลอกเนื้อหาส่วนใดส่วนหนึ่ง หรือทั้งหมด ของงานเขียนของผู้อื่นมาใช้ในบทความของตนโดยไม่อ้างอิงที่มา ถือเป็นความผิดที่ร้ายแรง เพราะเป็นการแอบอ้างหรือขโมยเอาความรู้ ความเห็นของผู้อื่นมาเป็นของตนเอง สำหรับการนำเนื้อหาและ/หรือข้อความในงานเขียนของผู้อื่นมาใช้จะต้องอ้างอิงให้ถูกต้อง โดยให้ยึดถือแนวทางการอ้างอิง ตาม อทร.

๒๕๖๗ การเรียบเรียงเอกสารวิจัย ในการเขียนบทความ

กำหนดส่งงาน :

- ๒๔-๒๘ พ.ย.๕๑ นำเสนอหัวข้อเรื่อง ต่ออาจารย์ที่ปรึกษา
- ๔ ธ.ค.๕๑ อาจารย์ที่ปรึกษาเห็นชอบและอนุมัติให้เขียน

- ๒๒ -๒๖ ธ.ค.๕๑ ส่งโครงเรื่องว่ามีกรอบแนวความคิดในการเขียนอย่างไร และมีประเด็นสำคัญที่ต้องการนำเสนอ (Thesis Statement) โครงเรื่อง (Outline) และบรรณานุกรม (Bibliography) ที่ใช้ (อย่างน้อย ๓ แหล่งที่มา) ต่ออาจารย์ที่ปรึกษา
- ๒ ก.พ.๕๒ ส่งร่างฉบับแรกที่พิมพ์อย่างสมบูรณ์ตามรูปแบบที่กำหนด
- ๙ ก.พ.๕๒ ร่างฉบับแรกส่งกลับให้ นทท. โดยมีคำแนะนำจากอาจารย์ที่ปรึกษา
- ๒๓ ก.พ.๕๒ ส่งบทความฉบับสมบูรณ์
- ๒ มี.ค.๕๒ ส่งบทความกลับให้ นทท. นักเรียนพร้อมการประเมินจากอาจารย์ที่ปรึกษา

รูปแบบการพิมพ์

- ๑ นิ้วจากขอบบน
- เว้นระยะ ๑.๕ นิ้ว จากขอบซ้าย
- ๐.๗๕ นิ้ว จากขอบขวา
- ๑ นิ้ว จากขอบล่าง

เรื่อง: **ชื่อเรื่อง (Topic: DilleniaUPC /18 pts / Bold / Heading 1)**

โดย: (DilleniaUPC / 14 pts / Normal)

บทนำ (16 pts / Bold / Heading 2) 10%

← ๐.๕ นิ้ว เนื้อหา ..(DilleniaUPC / 16 pts / Normal หรือ Body Indent / เว้นก่อนย่อหน้า 6 pts / Justify)

ประเด็นที่ ๑ (16 pts / Bold / Heading 2) 15 - 20%

เนื้อหา

ประเด็นที่ ๒..และต่อๆ ไป (16 pts / Bold / Heading 2) 15 - 20%

เนื้อหา

บทสรุป (16 pts / Bold / Heading 2) 15%

เนื้อหา

ประวัติย่อของผู้เขียน

ยศ-ชื่อ-นามสกุล และตำแหน่งหรือประสบการณ์และประวัติการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการเขียนบทความ

ส่วนอ้างอิง (โปรแกรมเรียงลำดับให้โดยอัตโนมัติ) ใช้ อทร.๘๐๐๗ เป็นเกณฑ์

แบบการเสนอหัวข้อเรื่อง

การเขียนบทความของ นทน.หลักสูตร พรรคนาวิน รุ่นที่ ๕๖ และหลักสูตรทั่วไปรุ่นที่ ๓๔

ยศ- ชื่อ — สกุล.....

ตำแหน่ง — หน่วยงานเดิมก่อนเข้ารับการศึกษา.....

หัวข้อเรื่องบทความ.....

แรงจูงใจที่ก่อให้เกิดการเขียนบทความนี้ (ที่มาของปัญหาหรือความสนใจในการค้นคว้าเรื่องนี้)

.....
.....
.....
.....
.....

ความเห็นอาจารย์ที่ปรึกษา (เห็นชอบ/อนุมัติ ให้ นทน. เขียนบทความ และข้อเสนอแนะ)

.....
.....
.....
.....
.....

(ลงชื่อ) นทน.

วันที่.....

(ลงชื่อ)อาจารย์ที่ปรึกษา

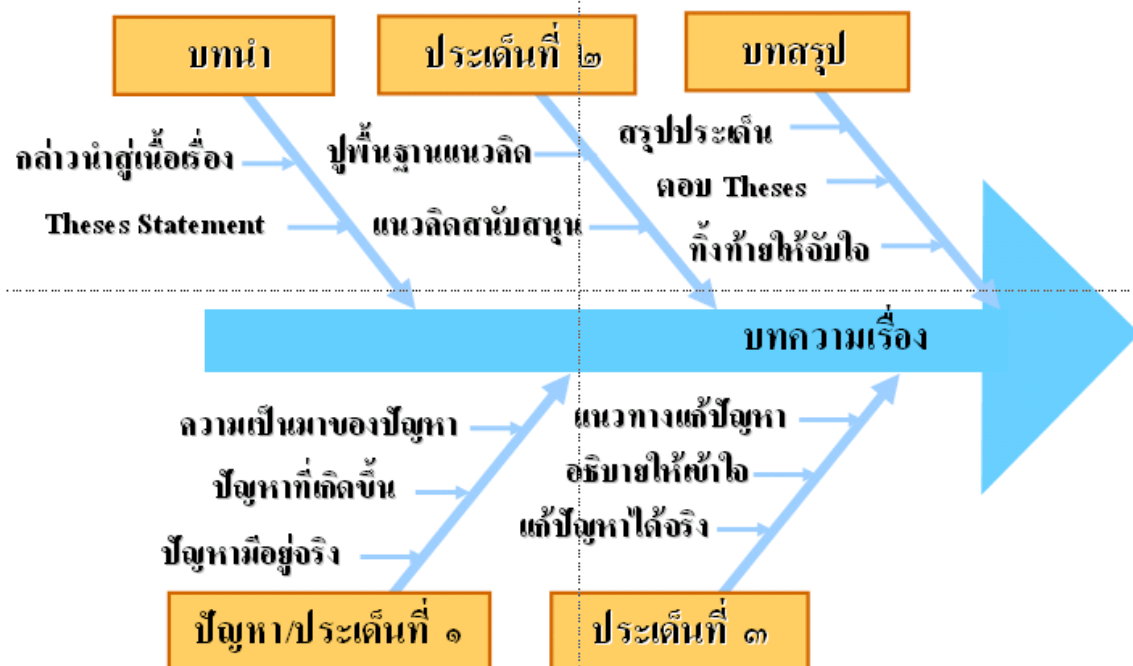
วันที่.....

การเสนอโครงเรื่อง

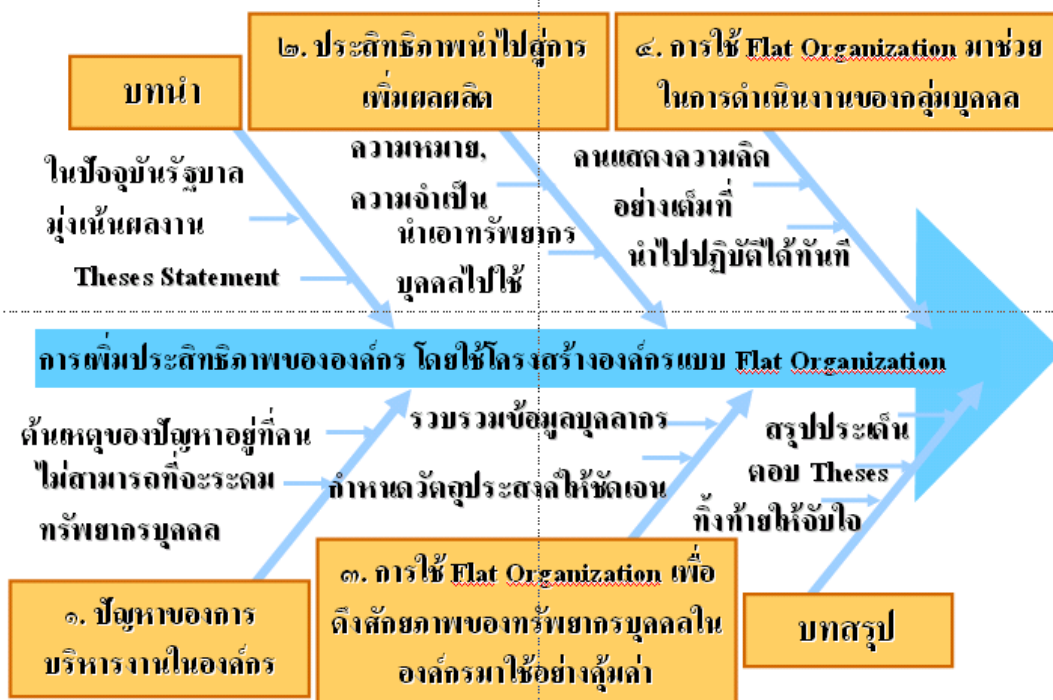
ในการเสนอโครงเรื่อง นทท. จะต้องส่ง ประเด็นความคิด (Thesis statement) และส่งกรอบความคิดในการเขียนต่ออาจารย์ที่ปรึกษา และต้องแสดงถึงลำดับความคิดในการเขียน ประกอบไปด้วย บทนำ เนื้อเรื่อง และสรุป แต่ละส่วนประกอบไปด้วยเนื้อหาอะไรบ้างควรแสดงในลักษณะของ แผนภาพเพื่อชี้ให้เห็นถึงความสัมพันธ์ของแต่ละส่วนว่ามีความเชื่อมโยง สอดคล้อง และเหมาะสมหรือไม่ อย่างไร (อาจแสดงในลักษณะของ Fish Bone หรือ Mind Map) รวมทั้งเสนอเอกสาร ตำรา หรือ website ที่จะใช้ในการอ้างอิงต่ออาจารย์ที่ปรึกษา อย่างน้อย ๓ แหล่งที่มา

ตัวอย่าง Fish Bone

การกำหนดกรอบความคิด



การกำหนดกรอบความคิด (แก้ปัญห)





บทความทางทหาร

เรื่อง

.....

โดย

ยศ **ชื้อ สกุล**

นายทหารนักเรียน หลักสูตร....

รร.....

เสนอ

กองวิชาสงครามทางเรือและวิชาทหาร

ฝ่ายวิชาการ สถาบันวิชาการทหารเรือชั้นสูง

คำประกาศของผู้เขียน

เอกสารฉบับนี้ได้เรียบเรียงขึ้นตามระเบียบวิธีปฏิบัติทางการศึกษาที่ถูกต้องและได้มาตรฐานของสถาบันฯ ผู้เรียบเรียงคำนึงถึงสิทธิของเจ้าของความคิด ข้อความหรืองานเขียน โดยการใช้อข้อมูลดังที่กล่าวนั้นผู้เขียนได้อ้างถึงแหล่งที่มาโดยถูกต้องตามแบบแผนที่ทางสถาบันฯ กำหนดไว้แล้ว