



แถลงหลักสูตร

หลักสูตรวิทยาลัยการทัพเรือ

วิทยาลัยการทัพเรือ

กรมยุทธศึกษาทหารเรือ

วิทยาลัยการทัพเรือ

พ.ศ.๒๕๕๔

หลักสูตรวิทยาลัยการทัพเรือ (Naval War College Course)

๑. ภาพรวม (Overview)

หลักสูตรวิทยาลัยการทัพเรือ เป็นหลักสูตรการศึกษาระดับสูงสำหรับนายทหารเรือชั้นยศนาวาเอกพิเศษ มีระยะเวลาการศึกษาประมาณ ๑๐ เดือน ดำเนินการโดยกรมยุทธศึกษาทหารเรือ มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ในวิชาการทหารเรือ ตลอดจนวิชาการอื่น ๆ ที่จำเป็น เพื่อให้มีขีดความสามารถที่เพียงพอ พร้อมทั้งจะปฏิบัติหน้าที่เป็นผู้บริหารหรือผู้บังคับบัญชาในระดับสูงของกองทัพ โดยนอกจากจะให้การศึกษาแก่นายทหารเรือแล้ว หลักสูตรนี้ยังเปิดรับนักศึกษาจากเหล่าทัพอื่น หน่วยงานภาครัฐ รัฐวิสาหกิจ และภาคเอกชน ในระดับเทียบเท่า เพื่อสร้างความเข้าใจในหลักการ แนวความคิด ตลอดจนวัฒนธรรมองค์กรของแต่ละหน่วยงาน อันจะนำไปสู่การปฏิบัติงานร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพในอนาคต

หลักสูตรนี้ได้เปิดให้การศึกษาครั้งแรกในปี พ.ศ.๒๕๐๔ (โรงเรียนนายทหาร) และได้มีการปรับปรุงพัฒนาให้มีความทันสมัย สอดคล้องกับสถานการณ์ที่ผู้บริหารหรือผู้บังคับบัญชาในระดับสูงต้องเผชิญอยู่เสมอ โดยได้มีการปรับปรุงหลักสูตรครั้งล่าสุดเมื่อ พ.ศ.๒๕๕๓ สำหรับใช้ในปีการศึกษา ๒๕๕๔ โดยได้มุ่งเน้นให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในองค์ประกอบและกระบวนการกำหนดยุทธศาสตร์ รวมทั้งสามารถจัดทำยุทธศาสตร์ในระดับที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษาได้ และมีความเข้าใจสถานะแวดล้อมด้านความมั่นคงของโลก รวมทั้งปัจจัยที่มีผลกระทบต่ออันนำไปสู่การกำหนดนโยบายความมั่นคงแห่งชาติ กบต้องการให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในหลักการบริหารด้านต่าง ๆ สำหรับผู้นำ มีความเข้าใจในการถ่ายทอดนโยบายทางการเมืองไปสู่การกำหนดยุทธศาสตร์ ทบทวนหลักการทฤษฎีต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับปฏิบัติการทางทหาร โดยการศึกษาวิชาต่าง ๆ แบ่งออกเป็น ๖ หมวดวิชา คือ หมวดวิชาความมั่นคงแห่งชาติ หมวดวิชาการบริหารองค์กรด้านความมั่นคง หมวดวิชายุทธศาสตร์และนโยบาย หมวดวิชาปฏิบัติการทางทหาร หมวดวิชาสังคม และ หมวดวิชาเลือก ผ่านทางวิธีการศึกษาที่มุ่งเน้นให้นักศึกษาเป็นศูนย์กลาง

๒. จุดมุ่งหมาย (Goals)

หลักสูตรวิทยาลัยการทัพเรือมีจุดมุ่งหมายที่จะสร้างนักคิดและนักยุทธศาสตร์ รวมทั้งเพิ่มพูนความรู้ ความสามารถและประสบการณ์ให้แก่ นักศึกษา เพื่อให้เพียงพอที่จะปฏิบัติหน้าที่เป็นผู้บังคับบัญชาใน ระดับ ยุทธการ - ยุทธศาสตร์ และผู้บริหารหน่วยระดับกรม/กองเรือตามประเภทของ ทร. ตลอดจนฝ่ายอำนวยการระดับสูงของกองทัพไทยได้

๓. วัตถุประสงค์ (Objectives)

หลักสูตรวิทยาลัยการทัพเรือมีแนวความคิดที่จะเสริมสร้างให้นักศึกษามีแนวคิดทางยุทธศาสตร์ มีความคิดอันเป็นระเบียบและชอบด้วยเหตุผล นักศึกษาสามารถแสดงออกถึงความเป็นผู้นำทางทหาร สามารถแสดงความคิดเห็น

ได้อย่างเสรีและคุ้นเคยกับการปฏิบัติงานหรือประสานงานร่วมกับผู้อื่น ข้อยุติหรือข้อตกลงใจต่อปัญหาใด ๆ ในระหว่างการศึกษาก็ให้ถือว่าเป็นเพียงคำตอบหนึ่งที่มีเหตุผลเท่านั้น โดยการศึกษาวิชาต่าง ๆ ที่มีความสอดคล้องสัมพันธ์กันตั้งแต่เริ่มจนกระทั่งจบหลักสูตร ผ่านวิธีการศึกษา คือ การฟังการบรรยาย การอภิปรายเป็นคณะ การแบ่งกลุ่มอภิปราย การแบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ การค้นคว้า และการดูงานหรือศึกษานุมิประเทศ โดยเมื่อจบการศึกษาแล้วจะมีขีดความสามารถดังนี้

๓.๑ ขีดความสามารถของผู้บังคับหน่วยกำลังระดับยุทธการ - ยุทธศาสตร์

๓.๑.๑ เป็นผู้้นำการรบตามแผนป้องกันประเทศ แผนป้องกันชายแดน และแผนเผชิญเหตุของกองทัพเรือ สามารถอำนวยการยุทธได้ทุกระดับ

๓.๑.๒ เป็นผู้บังคับกองกำลัง ทร. ในการปฏิบัติการผสมกับนานาชาติ

๓.๑.๓ สามารถจัดทำแผนการใช้กำลังทุกระดับของ ทร. วางแผนการทัพ และร่วมจัดทำแผนการใช้กำลังร่วมกับกองบัญชาการกองทัพไทยและเหล่าทัพอื่น ๆ ได้

๓.๒ ขีดความสามารถของผู้บริหารหน่วยระดับกรม/กองเรือตามประเภท

๓.๒.๑ จัดทำยุทธศาสตร์ ทร. หรือแผนการเตรียมกำลัง ทร. และร่วมจัดทำยุทธศาสตร์ทหารยุทธศาสตร์ทะเล และยุทธศาสตร์ชาติได้

๓.๒.๒ บริหารองค์กรในการรักษาผลประโยชน์ของชาติทางทะเลในภาพรวมของประเทศ บริหารองค์กรแบบธรรมาภิบาล และจัดทำแผนบริหารองค์กรระยะยาวเพื่อบรรลุวิสัยทัศน์ของ ทร. ได้

๓.๒.๓ บริหารทรัพยากรเพื่อการป้องกันประเทศภายใต้สภาวะจำกัดได้

๔. **ขอบเขต (Course Frameworks)**

หลักสูตรวิทยาลัยการทัพเรือ เน้นให้การศึกษาในเรื่องยุทธศาสตร์ในระดับยุทธศาสตร์ทางเรือขึ้นไปจนถึงระดับยุทธศาสตร์ชาติ การกำหนดนโยบายด้านความมั่นคงแห่งชาติ การรักษาผลประโยชน์ของชาติ การดำเนินการเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของชาติตามนโยบายความมั่นคงแห่งชาติที่กำหนดไว้ การวิเคราะห์แนวทางในการเสริมสร้างและพัฒนากำลังรบ การบริหารทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างกำลังอำนาจแห่งชาติด้านต่าง ๆ กับความมั่นคงของชาติ การวิเคราะห์นโยบายทางการเมืองและยุทธศาสตร์ทหารจากการศึกษาประวัติศาสตร์สงครามที่สำคัญในอดีตของไทยและต่างประเทศ เพื่อใช้ในการกำหนดยุทธศาสตร์การป้องกันประเทศ ทบพวนการปฏิบัติการทางทหารสาขาต่าง ๆ ทั้งทางเรือ ทางบก ทางอากาศ การรวบรวม และการปฏิบัติการทางทหารนอกเหนือจากการทำสงคราม โดยการศึกษาในเรื่องต่าง ๆ อาทิ

๔.๑ ปัจจัยในการกำหนดยุทธศาสตร์

๔.๒ การกำหนดนโยบายด้านความมั่นคง

๔.๓ ทฤษฎีและหลักการบริหารองค์การด้านความมั่นคง

๔.๔ การวางแผนบริหารองค์กร

- ๔.๕ ภาวะผู้นำกับการบริหารองค์กร
- ๔.๖ หลักการและทฤษฎีการทำสงคราม
- ๔.๗ ความสัมพันธ์ระหว่างยุทธศาสตร์และนโยบายจากสงครามในอดีต
- ๔.๘ แนวคิดในการปฏิบัติการทางทหาร
- ๔.๙ การจัดองค์กรทางทหารและแนวคิดในการใช้กำลังทางทหาร
- ๔.๑๐ การปฏิบัติการทางทหารในเวลาสงบ
- ๔.๑๑ การฝึกการวางแผนการทัพ
- ๔.๑๒ สังคม กิจกรรม การบรรยายพิเศษ การดูกิจการและศึกษาภูมิประเทศ

๕. กำหนดการศึกษา (Study Hour)

- ๕.๑ ระยะเวลาการศึกษาประมาณ ๑๐ เดือน เริ่มเปิดการศึกษาประมาณปลายเดือนตุลาคม และปิดการศึกษาในต้นเดือนกันยายนของปีถัดไป
- ๕.๒ เวลาการศึกษาในช่วงเช้าแบ่งเป็น ๔ คาบ ในแต่ละคาบจะทำการศึกษา ๕๐ นาที พัก ๑๐ นาที ดังนี้
 - ๐๘๐๐ - ๐๘๕๐
 - ๐๙๐๐ - ๐๙๕๐
 - ๑๐๐๐ - ๑๐๕๐
 - ๑๑๐๐ - ๑๑๕๐
- ๕.๓ การศึกษาในหมวดวิชาเลือก จะศึกษาในช่วงเวลา ๑๓๐๐ - ๑๕๐๐ สัปดาห์ละ ๑ ครั้ง ตามตารางเรียนที่นักศึกษาเลือก และวิทยาลัยการทัพเรือกำหนด

๖. หลักสูตร (Curriculum) วิทยาลัยการทัพเรือแบ่งการศึกษาออกเป็น ๖ หมวดวิชา ได้แก่

๖.๑ หมวดวิชาความมั่นคงแห่งชาติ (National Security)

มีจุดมุ่งหมายให้นักศึกษา มีความเข้าใจในเรื่องความมั่นคงแห่งชาติ ผลประโยชน์แห่งชาติ และการดำเนินการเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์แห่งชาติ โดยการศึกษาหลักทฤษฎีและโครงสร้างยุทธศาสตร์ การวิเคราะห์และการกำหนดนโยบายด้านความมั่นคงแห่งชาติ การวิเคราะห์แนวทางการเสริมสร้างและพัฒนากำลังรบ ปัญหาต่าง ๆ ที่ส่งผลกระทบต่อการดำเนินการเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์แห่งชาติ หลักการกำหนดยุทธศาสตร์และกำลังรบของกองทัพ การบริหารทรัพยากร ด้านกำลังพลและงบประมาณที่จำกัดของกองทัพเพื่อตอบสนองภารกิจต่าง ๆ ที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

๖.๒ หมวดวิชาการบริหารองค์กรด้านความมั่นคง (Defense Management)

มีจุดมุ่งหมายให้นักศึกษา มีความรู้เกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างทหารกับพลเรือน การวิเคราะห์ปัจจัยสภาพแวดล้อม การบริหารเวลา การเจรจาต่อรอง กลยุทธ์ในการบริหารองค์กรและการตัดสินใจ การวิเคราะห์อนาคต

องค์ประกอบที่มีผลต่อการพัฒนาองค์กร การบริหารความขัดแย้ง และการใกล้เคียงกับบุคคลทั้งภายในและนอกองค์กรที่เกี่ยวข้องกับการบริหารซึ่งมีผลประโยชน์และเป็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย การวางแผนบริหารองค์กรระยะยาว เพื่อการบรรลุวิสัยทัศน์ และการบริหารเชิงกลยุทธ์ที่ต้องใช้ภาวะผู้นำภายใต้สถานการณ์การบริหารองค์กรด้านความมั่นคง รวมถึงการศึกษาความเชื่อมโยงระหว่างยุทธศาสตร์ ทร. และยุทธศาสตร์การบริหารองค์กรด้วย

๖.๓ **หมวดวิชายุทธศาสตร์และนโยบาย (Strategy and Policy)**

มีจุดมุ่งหมายให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจความสอดคล้องระหว่างนโยบายของรัฐบาลและการถ่ายทอดลงไปสู่การกำหนดยุทธศาสตร์ รวมทั้งเข้าใจผลจากความสอดคล้องและไม่สอดคล้องของนโยบายและยุทธศาสตร์ ตลอดจนองค์ประกอบและปัจจัยที่เกี่ยวข้องในการทำสงครามจากการศึกษาประวัติศาสตร์การสงครามที่สำคัญในอดีตของไทยและต่างประเทศ ซึ่งจะทำให้ทราบแนวคิดทางยุทธศาสตร์และแนวทางดำเนินการด้านการเมือง การทหารของผู้นำประเทศ และผู้นำทางทหาร จุดอ่อนและจุดแข็งของแนวความคิดทางยุทธศาสตร์นั้น ๆ ความสัมพันธ์ระหว่างการดำเนินการทางการเมืองและการทหาร และบทเรียนที่ได้รับจากการสงครามในอดีต รวมทั้งลักษณะและการดำเนินการของสงครามที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต ทั้งนี้เป็นการแสดงให้เห็นความเชื่อมโยงของยุทธศาสตร์ที่ถ่ายทอดมาจากนโยบายของฝ่ายการเมือง โดยมีพื้นฐานมาจากผลประโยชน์และความมั่นคงแห่งชาติ

๖.๔ **หมวดวิชาปฏิบัติการทางทหาร (Military Operations)**

มีจุดมุ่งหมายให้นักศึกษามีความรู้ความสามารถในการจัดทำแผนการใช้กำลังในทุกกระดับของ ทร. การวางแผนการทัพ ร่วมจัดทำแผนการใช้กำลังร่วมกับกองบัญชาการกองทัพไทยและเหล่าทัพอื่น ๆ ได้ สามารถอำนวยการยุทธในระดับยุทธการ - ยุทธศาสตร์ มีความเข้าใจและสามารถปฏิบัติการผสมกับนานาชาติ ซึ่งมีแนวโน้มใช้การปฏิบัติการทางทหารที่นอกเหนือจากสงคราม อันเป็นการสนองตอบวัตถุประสงค์ทางยุทธศาสตร์ที่ถ่ายทอดมาจากนโยบายแห่งชาติ

๖.๕ **หมวดวิชาสังคม (Social)**

มีจุดมุ่งหมายให้นักศึกษามีความรู้ในเรื่องการเข้าสังคมที่ถูกต้อง ซึ่งประกอบด้วย ระเบียบแบบแผน ประเพณีและระเบียบปฏิบัติของสังคมโดยทั่วไป ทั้งอารยธรรมตะวันออกและตะวันตก ระเบียบการปฏิบัติในราชสำนัก และประสบการณ์ในรัฐสภา การแสดงแนวความคิดของนักศึกษาในเรื่องที่น่าสนใจในรูปของเอกสาร และการพบปะแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับบุคคลสำคัญของหน่วยงานต่าง ๆ การสัมผัสกับสภาพแวดล้อมจริงของพื้นที่ทั้งในประเทศและต่างประเทศ รวมทั้งทราบกฎ กติกา และวิธีการเล่นกีฬาที่ได้รับความนิยมในสังคม เพื่อให้สามารถนำไปใช้ในการเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน

๖.๖ **หมวดวิชาเลือก (Elective Program)**

มีจุดมุ่งหมายให้นักศึกษาสามารถเลือกเรียนในหัวข้อที่สนใจได้อย่างน้อย ๑ ชุดวิชา อาทิ การเจรจาต่อรอง การบริหารในหัวข้อวิชาประชุมศิลป์ การสื่อสารมวลชนในหัวข้อวิชาการสื่อสารมวลชนและการให้สัมภาษณ์ การแก้ไขความขัดแย้งระหว่างประเทศ เป็นต้น ทั้งนี้เพื่อเพิ่มพูนความรู้จากหลักสูตรปกติ โดยการศึกษาในหมวดวิชาเลือกจะใช้เวลาศึกษาในช่วงบ่ายระหว่าง ๑๓๐๐ - ๑๕๐๐ สัปดาห์ละ ๑ ครั้ง/ชุดวิชา

๗. วิธีการดำเนินการศึกษา (Course Guidance)

การศึกษาหลักสูตรวิทยาลัยการทัพเรือ มีลักษณะเป็นการศึกษาในแบบ Active Learning โดยมุ่งให้นักศึกษารู้จักการศึกษาด้วยตนเอง ผู้เรียนจึงจะมีบทบาทอย่างมากต่อความสำเร็จของการศึกษา การเข้าฟังบรรยายนั้นเป็นเพียงส่วนหนึ่งของการศึกษาและไม่ใช่ส่วนที่สำคัญที่สุด หากแต่ส่วนสำคัญที่สุดคือการศึกษาที่ผู้เรียนต้องค้นคว้าทั้งจากเอกสารอ่านประกอบและข้อมูลจากแหล่งอื่น รวมทั้งจากประสบการณ์ตรงของนักศึกษา นำมาประมวลกับหลักวิชาที่รับจากผู้บรรยาย เพื่อพัฒนาแนวความคิดของผู้เรียนเอง แนวความคิดที่พัฒนาขึ้นเองนี้ผู้เรียนจะได้จากการแลกเปลี่ยนกับผู้บรรยาย อาจารย์ประจำกลุ่มสัมมนา (Directing Staff: DS) และระหว่างผู้เรียนด้วยกันในห้องเรียนหรือห้องสัมมนา

การศึกษาสามารถแยกออกเป็นประเภทต่าง ๆ ดังนี้

๗.๑ การบรรยาย คือ การอบรมทางทฤษฎี หลักการ หรือข้อมูลทางวิชาการ เพื่อให้ความรู้แก่ผู้เข้ารับการอบรมในชั้นเรียน โดยมีอาจารย์หรือวิทยากรเป็นผู้บรรยายและการตอบปัญหาแต่เพียงฝ่ายเดียว ซึ่งเนื้อหาการบรรยายตามขอบเขตที่กำหนดไว้ในประมวลการศึกษาของหลักสูตร อันจะสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ในการแบ่งกลุ่มอภิปราย หรือการฝึกปฏิบัติได้ รวมถึงการนำไปใช้งานจริงในการปฏิบัติราชการต่อไป

๗.๒ การอภิปรายเป็นคณะ คือ การที่นักศึกษาและอาจารย์ร่วมอภิปรายในประเด็นสำคัญ เพื่อเป็นการต่อยอดความรู้จากบทเรียนให้แตกฉานยิ่งขึ้น อีกทั้งยังเป็นการฝึกให้นักศึกษาพัฒนาแนวคิดที่เป็นของตนเอง ซึ่งสามารถดำเนินการได้ ๒ แบบ คือ

๗.๒.๑ อาจมีลักษณะเป็นการประชุมให้ความรู้หรือแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็นในคณะผู้อภิปรายตามประเด็นที่กำหนดในคู่มือการศึกษาหรือประเด็นที่อาจารย์หยิบยกขึ้นมาตามแต่กรณี ซึ่งอาจประกอบด้วยคณะผู้อภิปราย ๔ - ๕ คน โดยมีผู้หนึ่งทำหน้าที่ดำเนินการอภิปราย ผู้เข้าร่วมประชุมที่เหลือเป็นผู้ฟัง โดยผู้อภิปรายแต่ละคนได้รับมอบหมายให้พูดในประเด็นและวาระต่าง ๆ กัน และในตอนท้ายผู้ดำเนินการอภิปรายอาจเปิดโอกาสให้ผู้ฟังได้พูดและซักถามกับคณะผู้อภิปรายได้ตามความเหมาะสมแก่เวลาก่อนที่จะจบการอภิปราย

๗.๒.๒ นอกจากนี้การอภิปรายเป็นคณะอาจเป็นการนำเสนอผลงาน ภายหลังจากแบ่งกลุ่มอภิปรายหรือแบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติในการศึกษาหัวข้อวิชาหรือชุดวิชานั้น ๆ ภายใต้อการควบคุมของคณะอาจารย์ อันจะทำให้เกิดการถกแถลง แลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างกลุ่ม เพื่อให้เกิดความเข้าใจที่ลึกซึ้งมากยิ่งขึ้นด้วยก็ได้

๗.๓ การแบ่งกลุ่มอภิปราย เป็นการฝึกอบรมในห้องสัมมนาของแต่ละหลักสูตร โดยแบ่งนักศึกษาเป็นกลุ่มย่อย ๆ โดยที่แต่ละกลุ่มจะมีอาจารย์ประจำกลุ่มสัมมนา (DS) ให้ความรู้และกำกับดูแลการอภิปราย เพื่อทำการอภิปรายหัวข้อความรู้ที่ได้ศึกษามาหรือที่ได้รับมอบหมายจากผู้บริหารหลักสูตรให้เกิดความแตกฉานมากยิ่งขึ้น รวมทั้งกิจกรรมอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาในหัวข้อวิชานั้น ๆ ด้วย อันจะทำให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน ทำให้มีความเข้าใจที่ลึกซึ้งมากยิ่งขึ้น ตลอดจนช่วยให้มีการศึกษาถึงลงในรายละเอียดของประเด็นสำคัญที่เกี่ยวกับบทเรียน โดยผู้ร่วมอภิปรายมีเสรีในการออกความคิดเห็นในการถกแถลงปัญหาต่าง ๆ และสรุปผลการอภิปรายออกมาเป็นข้อสรุปของกลุ่ม

๗.๔ การแบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ มีลักษณะการดำเนินการคล้ายกับการแบ่งกลุ่มอภิปราย แต่มุ่งเน้นการนำความรู้ที่ได้จากชั้นเรียนมาเสริมสร้างทักษะด้วยการฝึกคิดและปฏิบัติจนทำได้หรือการประยุกต์ใช้ความรู้ซึ่งอาจมีวัตถุประสงค์ที่ต้องการให้นักศึกษามุ่งแก้ปัญหาหรือแสวงข้อตกลงใจเป็นคณะตามโจทย์หรือคำถามหรือบ่งการที่มอบให้ก็ได้ ในบางวิชาการแบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติอาจจำเป็นต้องดำเนินการจนได้ผลงานหรือข้อสรุป โดยส่วนใหญ่แล้วจะมีการจัดทำเอกสารส่งอาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่มสัมมนา และมีการแสดงผลรวมในชั้นเรียน นอกจากนี้แล้วการแบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติยังรวมหมายรวมถึงกิจกรรมอื่น ๆ เช่น การฝึกทักษะ และการฝึกกีฬา เป็นต้น

๗.๕ การค้นคว้า เป็นการศึกษาดูด้วยตัวเองและค้นคว้าวิชาลวงหน้าด้วยตนเอง ตามเอกสารหรือแนวทางที่อาจารย์มอบให้ เพื่อเตรียมการสำหรับการฟังบรรยาย การอภิปราย และการแบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติต่อไป ซึ่งนักศึกษาจะต้องรับผิดชอบด้วยตนเองในการบริหารเวลาในส่วนนี้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้สามารถค้นคว้าได้ทันตามการจัดตารางการเรียน และการแบ่งกลุ่มอภิปราย/การแบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ

๗.๖ การดูกิจการและการศึกษาภูมิประเทศ เป็นการนำนักศึกษาไปชมกิจการของหน่วยงานต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์แก่การศึกษาในหมวดวิชาที่กำลังศึกษา โดยนักศึกษาจะได้รับฟังการบรรยายสรุป การรับทราบข้อมูลโดยตรงจากเจ้าหน้าที่ และจะได้มีโอกาสทราบข้อมูลทางด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคมจิตวิทยา การทหาร ตลอดจนได้รู้เห็นลักษณะภูมิประเทศและสภาพการณ์ต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศด้วยตนเอง

๘. การประเมินผลการศึกษา (Course Evaluation)

หลักสูตรนี้จะประเมินผลนักศึกษาจากการร่วมอภิปราย การแบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ และกิจกรรมด้านการศึกษาต่าง ๆ รวมทั้งการจัดทำเอกสารส่วนบุคคล นอกจากนี้จะทำการประเมินผลส่วนบุคคลด้านพฤติกรรม การร่วมกิจกรรม ปฏิภาณ บุคลิกลักษณะ ความรู้ความสามารถพิเศษ และความเป็นผู้นำหรือผู้บริหารด้วย โดยจะรายงานผลการศึกษารายบุคคลเสนอต่อ ทร. เมื่อจบการศึกษาต่อไป
