



**ประมวลการศึกษา
หลักสูตร
วิทยาลัยการทัพเรือ**

กรมยุทธศึกษาทหารเรือ

พ.ศ. ๒๕๕๓

บันทึกการเปลี่ยนแปลง/แก้ไข

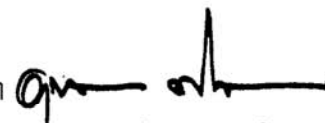
ลำดับที่	รายการแก้ไข	วตป.ที่แก้ไข	หน่วย/ผู้แก้ไข	หมายเหตุ

คำนำ

จากนโยบายของทฟเรือ "จะให้ทำงานอะไร ให้การศึกษาอย่างนั้น" ร่วมกับการตรวจสอบข้อเสนอแนะจากการสัมมนาอาจารย์อาวุโส ผลการวิจารณ์หลักสูตรย้อนหลัง และข้อคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะจากหน่วยงานๆ ที่รับนายทหารที่จบหลักสูตรต่างๆ แล้วไปปฏิบัติงาน กรมยุทธศึกษาทหารเรือจึงได้ดำเนินการปรับปรุงการศึกษาระดับสูงของนายทหารสัญญาบัตร โดยมีแนวทางในการปรับปรุงหลักสูตรคือ "ต้องเรียนในสิ่งที่ใช้ทำงาน ประกอบความรู้เสริม" หรือที่เรียกกันว่า "Need to learn plus nice to know" และมีกำหนดขอบเขตผลผลิตของการศึกษาระดับสูงของนายทหารสัญญาบัตรในแต่ละหลักสูตรไม่ให้ความซ้ำซ้อนและช่องว่างระหว่างกัน ทั้งนี้ผู้ที่สำเร็จการศึกษาหลักสูตรวิทยาลัยการทัพเรือ จะต้องเป็นผู้ผ่านการระดับยุทธศาสตร์-ยุทธการ นักยุทธศาสตร์ นักคิด นักบริหารที่ทำหน้าที่ ผบ.หน่วยกำลังระดับ ผบ.กองเรือตามประเภท หรือ ผู้บริหารระดับเจ้ากรมได้ นอกจากนี้ในการปรับปรุงหลักสูตรการศึกษาของวิทยาลัยการทัพเรือยังได้คำนึงถึงมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาของวิทยาลัยเหล่าทัพ ทั้งในและนอกประเทศ ตลอดจนให้มีความทันสมัยสอดคล้องกับสถานการณ์ในปัจจุบัน

ฝ่ายวิชาการ กรมยุทธศึกษาทหารเรือ ได้ปรับปรุงหัวข้อวิชาในหลักสูตรใหม่ โดยแบ่งออกเป็น ๖ หมวดวิชา คือ หมวดวิชาความมั่นคงแห่งชาติ หมวดวิชาการบริหารองค์การด้านความมั่นคง หมวดวิชายุทธศาสตร์และนโยบาย หมวดวิชาปฏิบัติการทางทหาร หมวดวิชาสังคม และหมวดวิชาเลือก ทั้งนี้หลักสูตรใหม่ได้เพิ่มการศึกษายุทธศาสตร์ทะเลและบริบททางทะเลอื่นๆ การฝึกวางแผนการทัพและการอำนวยการยุทธระดับยุทธการ-ยุทธศาสตร์ การเรียนอนาคตศึกษา รวมถึงการเพิ่มหมวดวิชาการบริหารองค์การด้านความมั่นคง เพื่อให้นักศึกษาได้รับการศึกษาเกี่ยวกับการบริหารงานในองค์กรสมัยใหม่ ซึ่งจะทำให้เกิดความรู้ความเข้าใจจนนำไปสู่ขีดความสามารถในการบริหารองค์การของกองทัพอเรือและจัดทำแผนบริหารองค์การเพื่อบรรลุวิสัยทัศน์ ทร. ได้ อันเป็นการสอดคล้องกับความต้องการของ ทร. ที่ต้องการเสริมสร้างบุคคลากรให้มีความพร้อมปฏิบัติงานในระดับสูงต่อไป

กรมยุทธศึกษาทหารเรือพิจารณาแล้วเห็นว่า หลักสูตรการศึกษาที่ได้ปรับปรุงขึ้นใหม่นี้ ได้มุ่งเน้นการเสริมสร้างองค์ความรู้ให้กับผู้เข้ารับการศึกษาให้มีขีดความสามารถเพียงพอและตรงกับสิ่งที่จะต้องไปปฏิบัติงานจริง รวมทั้งมีความทันสมัย จึงให้ใช้แนวทางการศึกษานี้สำหรับหลักสูตรวิทยาลัยการทัพเรือ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๔ เป็นต้นไป

พลเรือโท 
เจ้ากรมยุทธศึกษาทหารเรือ
กัณยาน ๒๕๕๓

สารบัญ

	หน้า
คำนำ.....	ก
สารบัญ.....	ค
หลักสูตรวิทยาลัยการทัพเรือ.....	ด
ผังความเชื่อมโยงหลักสูตรวิทยาลัยการทัพเรือ.....	ฉ
สาระหลักสูตรวิทยาลัยการทัพเรือปีการศึกษา ๒๕๕๔.....	๙

ผนวกรายละเอียดหมวดวิชาต่างๆ

- หมวดวิชาความมั่นคงแห่งชาติ
- หมวดวิชาการบริหารองค์การด้านความมั่นคง
- หมวดวิชายุทธศาสตร์และนโยบาย
- หมวดวิชาปฏิบัติการทางทหาร
- หมวดวิชาสังคม
- หมวดวิชาเลือก

หลักสูตรวิทยาลัยการทัพเรือ

(Naval War College Course)

๑. กล่าวนำ (Overview)

หลักสูตรวิทยาลัยการทัพเรือ เป็นหลักสูตรการศึกษาระดับสูงสำหรับนายทหารเรือชั้นยศนาวาเอกพิเศษ มีระยะเวลาการศึกษาประมาณ ๑๐ เดือน ดำเนินการโดยกรมยุทธศึกษาทหารเรือ มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ นักศึกษามี ความรู้ในวิชา การทหารเรือ ตลอดจนวิชาการอื่น ๆ ที่จำเป็น เพื่อให้มีขีดความสามารถที่เพียงพอ พร้อมทั้งจะปฏิบัติ หน้าที่เป็นผู้บริหารหรือผู้บังคับบัญชาในระดับสูงของกองทัพ โดยนอกจากจะให้การศึกษาแก่นายทหารเรือแล้ว หลักสูตรนี้ ยังเปิดรับนักศึกษาจากเหล่าทัพอื่น หน่วยงานภาครัฐ รัฐวิสาหกิจ และภาคเอกชน ในระดับเทียบเท่า เพื่อสร้างความเข้าใจ ในหลักการ แนวความคิด ตลอดจนวัฒนธรรมองค์กรของแต่ละหน่วยงาน อันจะนำไปสู่การปฏิบัติงานร่วมกันอย่างมี ประสิทธิภาพในอนาคต

หลักสูตรนี้ได้เปิดให้การศึกษาครั้งแรกในปี พ.ศ.๒๕๐๔ (โรงเรียนนายทหาร) และได้มีการปรับปรุงพัฒนาให้ มีความทันสมัย สอดคล้องกับสภาวะการณ์ที่ผู้บริหารหรือผู้บังคับบัญชาในระดับสูงต้องเผชิญอยู่เสมอ โดยได้มีการ ปรับปรุงหลักสูตรครั้งล่าสุดเมื่อ พ.ศ.๒๕๕๓ สำหรับใช้ในปีการศึกษา ๒๕๕๔ โดยได้มุ่งเน้นให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในองค์ประกอบและกระบวนการกำหนดยุทธศาสตร์ รวมทั้งสามารถจัดทำยุทธศาสตร์ในระดับที่เกี่ยวข้อง กับนักศึกษาได้ และมีความเข้าใจสภาวะแวดล้อมด้านความมั่นคงของโลก รวมทั้งปัจจัยที่มีผลกระทบต่ออันนำไปสู่การ กำหนดนโยบาย ความมั่นคงแห่งชาติ กับต้องการให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในหลักการบริหารด้านต่าง ๆ สำหรับผู้นำ มีความเข้าใจในการถ่ายทอดนโยบายทางการเมืองไปสู่การกำหนดยุทธศาสตร์ ทบทวนหลักการทฤษฎีต่าง ๆ ที่ เกี่ยวข้องกับปฏิบัติ การทางทหาร โดยการศึกษาวิชาต่าง ๆ แบ่งออกเป็น ๖ หมวดวิชา คือ หมวดวิชาความมั่นคง แห่งชาติ หมวดวิชาการบริหารองค์กรด้านความมั่นคง หมวดวิชายุทธศาสตร์และนโยบาย หมวดวิชาปฏิบัติการทาง ทหาร หมวดวิชาสังคม และหมวดวิชาเลือก ผ่านทางวิธีการศึกษาที่มุ่งเน้นให้นักศึกษาเป็นศูนย์กลาง

๒. จุดมุ่งหมาย (Goals)

หลักสูตรวิทยาลัยการทัพเรือมีจุดมุ่งหมายที่จะสร้างนักคิดและนักยุทธศาสตร์ รวมทั้งเพิ่มพูนความรู้ ความสามารถและประสบการณ์ให้แก่ นักศึกษา เพื่อให้เพียงพอที่จะปฏิบัติหน้าที่เป็นผู้บังคับบัญชาในระดั บยุทธการ - ยุทธศาสตร์ และผู้บริหารหน่วยระดับกรม/กองเรือตามประเภทของ ทร. ตลอดจนฝ่ายอำนวยการระดับสูง ของกองทัพไทยได้

๓. วัตถุประสงค์ (Objectives)

หลักสูตรวิทยาลัยการทัพเรือมีแนวความคิดที่จะเสริมสร้างให้นักศึกษามีแนวคิดทางยุทธศาสตร์ มีความคิด อันเป็นระเบียบและชอบด้วยเหตุผล นักศึกษาสามารถแสดงออกถึงความเป็นผู้นำทางทหาร สามารถแสดง ความ คิดเห็นได้อย่างเสรีและคุ้นเคยกับการปฏิบัติงานหรือประสานงานร่วมกับผู้อื่น ข้อยุติหรือข้อตกลงใจต่อปัญหาใด ๆ ในระหว่างการศึกษา ให้ถือว่าเป็นเพียงคำตอบหนึ่งที่มีเหตุผลเท่านั้น โดยการศึกษาวิชาต่าง ๆ ที่มีความสอดคล้อง

สัมพันธ์กันตั้งแต่เริ่มจนกระทั่งจบหลักสูตร ผ่านวิธีการศึกษา คือ การฟังการบรรยาย การอภิปรายเป็นคณะ การแบ่งกลุ่มอภิปราย การแบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ การค้นคว้า และการดูงานหรือศึกษาดูงานในประเทศ โดยเมื่อจบการศึกษาแล้วจะมีขีดความสามารถ ดังนี้

๓.๑ ขีดความสามารถของผู้บังคับหน่วยกำลังระดับยุทธการ - ยุทธศาสตร์

๓.๑.๑ เป็นผู้นำการรบตามแผนป้องกันประเทศ แผนป้องกันชายแดน และแผนเผชิญเหตุของกองทัพเรือ สามารถอำนวยการยุทธได้ทุกระดับ

๓.๑.๒ เป็นผู้บังคับกองกำลัง ทร. ในการปฏิบัติการผสมกับนานาชาติ

๓.๑.๓ สามารถจัดทำแผนการใช้กำลังทุกระดับของ ทร. วางแผนการทัพ และร่วมจัดทำแผนการใช้กำลังร่วมกับกองบัญชาการกองทัพไทยและเหล่าทัพอื่น ๆ ได้

๓.๒ ขีดความสามารถของผู้บริหารหน่วยระดับกรม/กองเรือตามประเภท

๓.๒.๑ จัดทำยุทธศาสตร์ ทร. หรือแผนการเตรียมกำลัง ทร. และร่วมจัดทำยุทธศาสตร์ทหารยุทธศาสตร์ทะเล และยุทธศาสตร์ชาติได้

๓.๒.๒ บริหารองค์กรในการรักษาผลประโยชน์ของชาติทางทะเลในภาพรวมของประเทศ บริหารองค์กรแบบธรรมาภิบาล และจัดทำแผนบริหารองค์กรระยะยาวเพื่อบรรลุวิสัยทัศน์ของ ทร. ได้

๓.๒.๓ บริหารทรัพยากรเพื่อการป้องกันประเทศภายใต้สภาวะจำกัดได้

๔. ขอบเขต (Course Frameworks)

หลักสูตรวิทยาลัยการทัพเรือ เน้นให้การศึกษาในเรื่องยุทธศาสตร์ในระดับยุทธศาสตร์ทางเรือขึ้นไปจนถึงระดับยุทธศาสตร์ชาติ การกำหนดนโยบายด้านความมั่นคงแห่งชาติ การรักษาผลประโยชน์ของชาติ การดำเนินการเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของชาติตามนโยบายความมั่นคงแห่งชาติที่กำหนดไว้ การวิเคราะห์แนวทางในการเสริมสร้างและพัฒนากำลังรบ การบริหารทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างกำลังอำนาจแห่งชาติ ด้านต่าง ๆ กับความมั่นคงของชาติ การวิเคราะห์นโยบายทางการเมืองและยุทธศาสตร์ทหารจากการศึกษาประวัติศาสตร์ สงครามที่สำคัญในอดีตของไทยและต่างประเทศ เพื่อใช้ในการกำหนดยุทธศาสตร์การป้องกันประเทศ ทบทวนการปฏิบัติการทางทหารสาขาต่าง ๆ ทั้งทางเรือ ทางบก ทางอากาศ การรวบรวม และการปฏิบัติการทางทหารออกเหนือจากการทำสงคราม โดยการศึกษาในเรื่องต่าง ๆ อาทิ

๔.๑ ปัจจัยในการกำหนดยุทธศาสตร์

๔.๒ การกำหนดนโยบายด้านความมั่นคง

๔.๓ ทฤษฎีและหลักการบริหารองค์การด้านความมั่นคง

๔.๔ การวางแผนบริหารองค์การ

๔.๕ ภาวะผู้นำกับการบริหารองค์การ

๔.๖ หลักการและทฤษฎีการทำสงคราม

๔.๗ ความสัมพันธ์ระหว่างยุทธศาสตร์และนโยบายจากสงครามในอดีต

๔.๘ แนวคิดในการปฏิบัติการทางทหาร

- ๔.๙ การจัดองค์กรทางทหารและแนวคิดในการใช้กำลังทางทหาร
- ๔.๑๐ การปฏิบัติการทางทหารในเวลาสงบ
- ๔.๑๑ การฝึกการวางแผนการทัพ
- ๔.๑๒ สังคม กิจกรรม การบรรยายพิเศษ การดูกิจการและศึกษาภูมิประเทศ

๕. กำหนดการศึกษา (Study Hour)

๕.๑ ระยะเวลาการศึกษาประมาณ ๑๐ เดือน เริ่มเปิดการศึกษาประมาณปลายเดือนตุลาคม และปิดการศึกษาในต้นเดือนกันยายนของปีถัดไป

๕.๒ เวลาการศึกษาในช่วงเช้าแบ่งเป็น ๔ คาบ ในแต่ละคาบจะทำการศึกษา ๕๐ นาที พัก ๑๐ นาที ดังนี้

๐๘๐๐ - ๐๘๕๐

๐๙๐๐ - ๐๙๕๐

๑๐๐๐ - ๑๐๕๐

๑๑๐๐ - ๑๑๕๐

๕.๓ การศึกษาในหมวดวิชาเลือก จะศึกษาในช่วงเวลา ๑๓๐๐ - ๑๕๐๐ สัปดาห์ละ ๑ ครั้ง ตามตารางเรียนที่นักศึกษาเลือก และวิทยาลัยการทัพเรือกำหนด

๖. หลักสูตร (Curriculum) วิทยาลัยการทัพเรือแบ่งการศึกษาออกเป็น ๖ หมวดวิชา ได้แก่

๖.๑ หมวดวิชาความมั่นคงแห่งชาติ (National Security)

มีจุดมุ่งหมายให้นักศึกษา มีความเข้าใจในเรื่องความมั่นคงแห่งชาติ ผลประโยชน์แห่งชาติ และการดำเนินการเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์แห่งชาติ โดยการศึกษาหลักทฤษฎีและโครงสร้างยุทธศาสตร์ การวิเคราะห์และการกำหนดนโยบายด้านความมั่นคงแห่งชาติ การวิเคราะห์แนวทางการเสริมสร้างและพัฒนากำลังรบ ปัญหาต่าง ๆ ที่ส่งผลกระทบต่อ การดำเนินการเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์แห่งชาติ หลักการกำหนดยุทธศาสตร์และกำลังรบของกองทัพ การบริหารทรัพยากร ด้านกำลังพลและงบประมาณที่จำกัดของกองทัพเพื่อตอบสนองภารกิจต่าง ๆ ที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

๖.๒ หมวดวิชาการบริหารองค์กรด้านความมั่นคง (Defense Management)

มีจุดมุ่งหมายให้นักศึกษา มีความรู้เกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างทหารกับพลเรือน การวิเคราะห์ปัจจัยสภาพแวดล้อม การบริหารเวลา การเจรจาต่อรอง กลยุทธ์ในการบริหารองค์กรและการตัดสินใจ การวิเคราะห์อนาคต องค์กรประกอบที่มีผลต่อการพัฒนาองค์กร การบริหารความขัดแย้ง และการใกล้เคียงกับบุคคลทั้งภายในและ นอกองค์กรที่เกี่ยวข้องกับการบริหารซึ่งมีผลประโยชน์และเป็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย การวางแผนบริหารองค์กรระยะยาวเพื่อการบรรลุวิสัยทัศน์ และการบริหารเชิงกลยุทธ์ที่ต้องใช้ภาวะผู้นำภายใต้สถานการณ์การบริหารองค์กรด้านความมั่นคง รวมถึงการศึกษาความเชื่อมโยงระหว่างยุทธศาสตร์ ทร. และยุทธศาสตร์การบริหารองค์กรด้วย

๖.๓ หมวดวิชายุทธศาสตร์และนโยบาย (Strategy and Policy)

มีจุดมุ่งหมายให้นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างนโยบายของรัฐบาลและการถ่ายทอดลงไปสู่การกำหนดยุทธศาสตร์ รวมทั้งเข้าใจผลจากความสอดคล้องและไม่สอดคล้องของนโยบายและยุทธศาสตร์ ตลอดจนองค์ประกอบและปัจจัยที่เกี่ยวข้องในการทำสงครามจากการศึกษาประวัติศาสตร์ที่สำคัญในอดีตของไทยและต่างประเทศ ซึ่งจะทำให้ทราบแนวคิดทางยุทธศาสตร์และแนวทางดำเนินการด้านการเมือง การทหารของผู้นำประเทศและผู้นำทางทหาร จุดอ่อนและจุดแข็งของแนวความคิดทางยุทธศาสตร์นั้น ๆ ความสัมพันธ์ระหว่างการดำเนินการ ทางการเมืองและการทหาร และบทเรียนที่ได้รับจากการสงครามในอดีต รวมทั้งลักษณะและการดำเนินการของสงครามที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต ทั้งนี้เป็นการแสดงให้เห็นให้นักศึกษาได้เห็นความเชื่อมโยงของยุทธศาสตร์ที่ถ่ายทอดมาจากนโยบายของฝ่ายการเมือง โดยมีพื้นฐานมาจากผลประโยชน์และความมั่นคงแห่งชาติ

๖.๔ หมวดวิชาปฏิบัติการทางทหาร (Military Operations)

มีจุดมุ่งหมายให้นักศึกษามีความรู้ความสามารถในการจัดทำแผนการใช้กำลังในทุกุระดับของ ทร. การวางแผนการทัพ ร่วมจัดทำแผนการใช้กำลังร่วมกับกองบัญชาการกองทัพไทยและเหล่าทัพอื่น ๆ ได้ สามารถอำนวยความสะดวกในระดับยุทธการ - ยุทธศาสตร์ มีความเข้าใจและสามารถปฏิบัติการผสมกับนานาชาติ ซึ่งมีแนวโน้ม ใช้การปฏิบัติการทางทหารที่นอกเหนือจากสงคราม อันเป็นการสนองตอบวัตถุประสงค์ทางยุทธศาสตร์ที่ถ่ายทอดมาจากนโยบายแห่งชาติ

๖.๕ หมวดวิชาสังคม (Social)

มีจุดมุ่งหมายให้นักศึกษามีความรู้ในเรื่องการเข้าสังคมที่ถูกต้อง ซึ่งประกอบด้วย ระเบียบแบบแผน ประเพณีและระเบียบปฏิบัติของสังคมโดยทั่วไป ทั้งอารยธรรมตะวันออกและตะวันตก การเป็นผู้ที่มีคุณธรรมและจริยธรรม การแสดงแนวความคิดของนักศึกษาในเรื่องที่น่าสนใจในรูปของเอกสาร และการพบปะแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับบุคคลสำคัญของหน่วยงานต่าง ๆ การสัมผัสกับสภาพแวดล้อมจริงของพื้นที่ทั้งในประเทศและต่างประเทศ รวมทั้งทราบกฎ กติกา และวิธีการเล่นกีฬาที่ได้รับความนิยมในสังคม เพื่อให้สามารถนำไปใช้ในการเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน

๖.๖ หมวดวิชาเลือก (Elective Program)

มีจุดมุ่งหมายให้นักศึกษาสามารถเลือกเรียนในหัวข้อที่สนใจได้อย่างน้อย ๑ ชุดวิชา อาทิ จีนกับ ความมั่นคงใน ASEAN ปัญหานิวเคลียร์บนคาบสมุทรเกาหลีกับความมั่นคงของโลก ยุทธศาสตร์นิวเคลียร์ ในภูมิภาคตะวันออกกลาง การประยุกต์ใช้เทคนิคการบริหารสมัยใหม่ในองค์กรทางทหาร ความมั่นคง ด้านทรัพยากรธรรมชาติในพื้นที่ซึ่งมีปัญหาตามแนวชายแดนของไทย บทเรียนยุทธศาสตร์จากสงครามในอดีตของไทย เป็นต้น ทั้งนี้เพื่อเพิ่มพูนความรู้จากหลักสูตรปกติ โดยการศึกษาในหมวดวิชาเลือกจะใช้เวลาศึกษาในช่วงปาย ระหว่าง ๑๓๐๐ - ๑๕๐๐ สัปดาห์ละ ๑ ครั้ง/ชุดวิชา

๗. วิธีการดำเนินการศึกษา (Course Guidance)

การศึกษาหลักสูตรวิทยาลัยการทัพเรือ มีลักษณะเป็นการศึกษาในแบบ Active Learning โดยมุ่งให้นักศึกษารู้จักการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ผู้เรียนจึงจะมีบทบาทอย่างมากต่อความสำเร็จของการศึกษา การเข้าฟัง

บรรยายนั้นเป็นเพียงส่วนหนึ่งของการศึกษาและไม่ใช่ส่วนที่สำคัญที่สุด หากแต่ส่วนสำคัญที่สุดคือการที่ผู้เรียนต้องค้นคว้าทั้งจากเอกสารอ่านประกอบและข้อมูลจากแหล่งอื่น รวมทั้งจากประสบการณ์ตรงของนักศึกษา นำมาประมวลกับหลักวิชาที่รับจากผู้บรรยาย เพื่อพัฒนาแนวความคิดของผู้เรียนเอง แนวความคิดที่พัฒนาขึ้นเองนี้ผู้เรียนจะได้รับการแลกเปลี่ยนกับผู้บรรยาย อาจารย์ประจำกลุ่มสัมมนา (Directing Staff: DS) และระหว่างผู้เรียนด้วยกันในห้องเรียนหรือห้องสัมมนา

การศึกษาสามารถแยกออกเป็นประเภทต่าง ๆ ดังนี้

๗.๑ การบรรยาย คือ การอบรมทางทฤษฎี หลักการ หรือข้อมูลทางวิชาการ เพื่อให้ความรู้แก่ผู้เข้ารับการอบรมในชั้นเรียน โดยมีอาจารย์หรือวิทยากรเป็นผู้บรรยายและการตอบปัญหาแต่เพียงฝ่ายเดียว ซึ่งเนื้อหาการบรรยายตามขอบเขตที่กำหนดไว้ในประมวลการศึกษาของหลักสูตร อันจะสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ในการแบ่งกลุ่มอภิปราย หรือการฝึกปฏิบัติได้ รวมถึงการนำไปใช้งานจริงในการปฏิบัติราชการต่อไป

๗.๒ การอภิปรายเป็นคณะ คือ การที่นักศึกษาและอาจารย์ร่วมอภิปรายในประเด็นสำคัญ เพื่อเป็นการต่อยอดความรู้จากบทเรียนให้แตกฉานยิ่งขึ้น อีกทั้งยังเป็นการฝึกให้นักศึกษาพัฒนาแนวคิดที่เป็นของตนเอง ซึ่งสามารถดำเนินการได้ ๒ แบบ คือ

๗.๒.๑ อาจมีลักษณะเป็นการประชุมให้ความรู้หรือแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็นในคณะผู้อภิปรายตามประเด็นที่กำหนดในคู่มือการศึกษาหรือประเด็นที่อาจารย์หยิบยกขึ้นมาตามแต่กรณี ซึ่งอาจประกอบด้วยคณะผู้อภิปราย ๔ - ๕ คน โดยมีผู้หนึ่งทำหน้าที่ดำเนินการอภิปราย ผู้เข้าร่วมประชุมที่เหลือเป็นผู้ฟัง โดยผู้อภิปรายแต่ละคนได้รับมอบหมายให้พูดในประเด็นและวาระต่าง ๆ กัน และในตอนท้ายผู้ดำเนินการอภิปรายอาจเปิดโอกาสให้ผู้ฟังได้พูดและซักถามกับคณะผู้อภิปรายได้ตามความเหมาะสมแก่เวลาก่อนที่จะจบการอภิปราย

๗.๒.๒ นอกจากนี้อภิปรายเป็นคณะอาจเป็นการนำเสนอผลงาน ภายหลังจากแบ่งกลุ่มอภิปรายหรือแบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติในการศึกษาหัวข้อวิชาหรือชุดวิชานั้น ๆ ภายใต้อาจารย์ผู้ควบคุมของคณะอาจารย์ อันจะทำให้เกิดการถกเถียง แลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างกลุ่ม เพื่อให้เกิดความเข้าใจที่ลึกซึ้งมากยิ่งขึ้นด้วยก็ได้

๗.๓ การแบ่งกลุ่มอภิปราย เป็นการฝึกอบรมในห้องสัมมนาของแต่ละหลักสูตร โดยแบ่งนักศึกษาเป็นกลุ่มย่อย ๆ โดยที่แต่ละกลุ่มจะมีอาจารย์ประจำกลุ่มสัมมนา (DS) ให้ความรู้และกำกับดูแลการอภิปราย เพื่อทำการอภิปรายหัวข้อความรู้ที่ได้ศึกษามาหรือที่ได้รับมอบหมายจากผู้บริหารหลักสูตรให้เกิดความแตกฉานมากยิ่งขึ้น รวมทั้งกิจกรรมอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาในหัวข้อวิชานั้น ๆ ด้วย อันจะทำให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน ทำให้มีความเข้าใจที่ลึกซึ้งยิ่งขึ้น ตลอดจนช่วยให้มีการศึกษาสิ่งลงในรายละเอียดของประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับบทเรียน โดยผู้ร่วมอภิปรายมีเสรีในการออกความคิดเห็นในการถกเถียงปัญหาต่าง ๆ และสรุปผลการอภิปรายออกมาเป็นข้อสรุปของกลุ่ม

๗.๔ การแบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ มีลักษณะการดำเนินการคล้ายกับการแบ่งกลุ่มอภิปราย แต่มุ่งเน้นการนำความรู้ที่ได้จากชั้นเรียนมาเสริมสร้างทักษะด้วยการฝึกคิดและปฏิบัติจนทำได้หรือการประยุกต์ใช้ความรู้ซึ่งอาจมีวัตถุประสงค์ที่ต้องการให้นักศึกษามุ่งแก้ปัญหาหรือแสวงข้อตกลงใจเป็นคณะตามโจทย์หรือคำถามหรือบ่งการที่มอบให้ก็ได้ ในบางวิชาการแบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติอาจจำเป็นต้องดำเนินการจนได้ผลงานหรือข้อสรุป โดยส่วน

ใหญ่แล้วจะมีการจัดทำเอกสารส่งอาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่มสัมมนา และมีการแถลงผลรวมในชั้นเรียน นอกจากนี้แล้ว การแบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติยังรวมหมายรวมถึงกิจกรรมอื่น ๆ เช่น การฝึกทักษะ และการฝึกกีฬา เป็นต้น

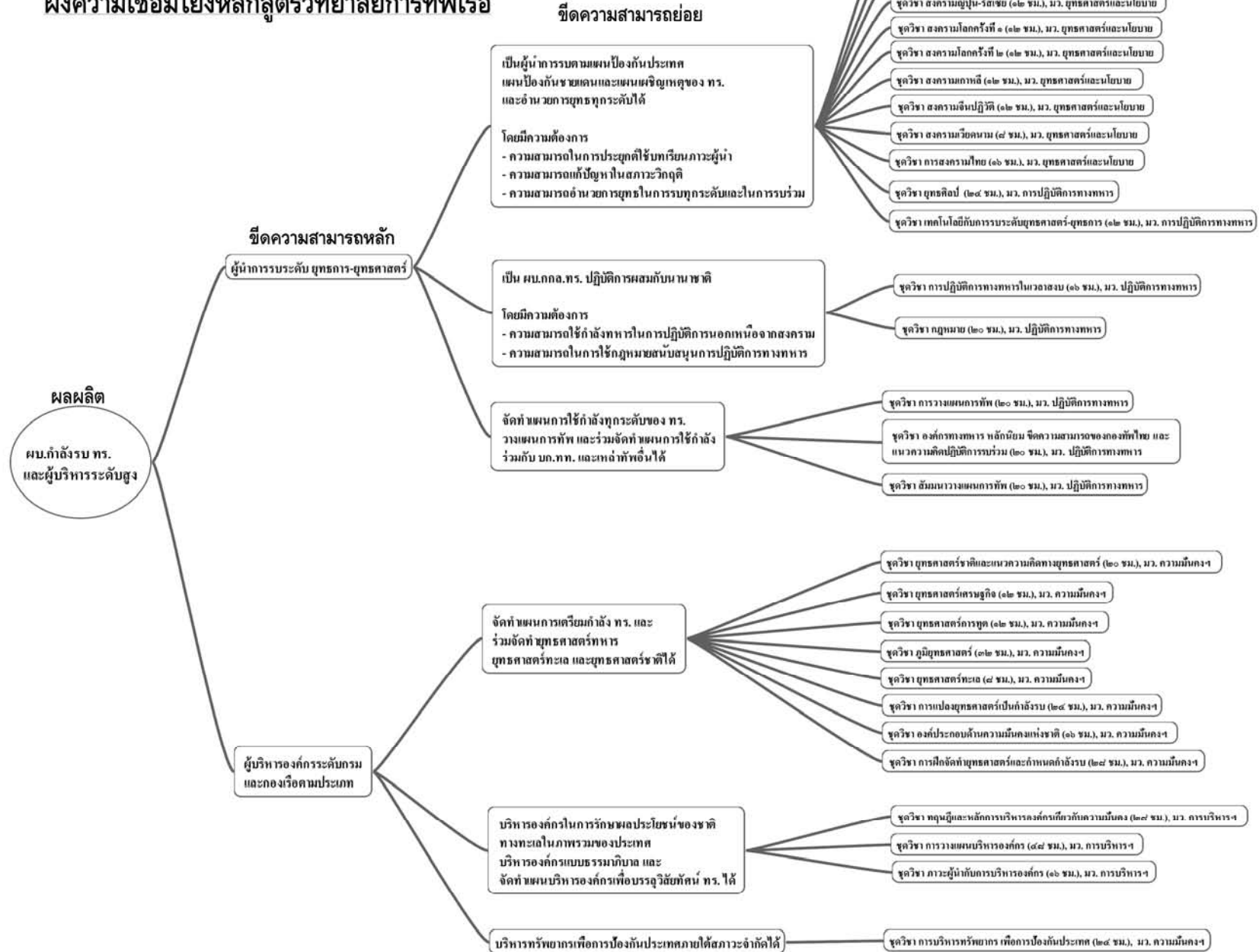
๗.๕ การค้นคว้า เป็นการศึกษาด้วยการอ่านและค้นคว้าวิชาล่วงหน้าด้วยตนเอง ตามเอกสารหรือแนวทางที่อาจารย์มอบให้ เพื่อเตรียมการสำหรับการฟังบรรยาย การอภิปราย และการแบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติต่อไป ซึ่งนักศึกษาจะต้องรับผิดชอบด้วยตนเองในการบริหารเวลาในส่วนนี้ให้มีประสิทธิภาพ เพื่อให้สามารถค้นคว้าได้ทันตามการจัดตารางการเรียน และการแบ่งกลุ่มอภิปราย/การแบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ

๗.๖ การดูกิจการและการศึกษาภูมิภาค เป็นการนำนักศึกษาไปชมกิจการของหน่วยงานต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์แก่การศึกษาในหมวดวิชาที่กำลังศึกษา โดยนักศึกษาจะได้รับฟังการบรรยายสรุป การรับทราบข้อมูลโดยตรงจากเจ้าหน้าที่ และจะได้มีโอกาสทราบข้อมูลทางด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคมจิตวิทยา การทหาร ตลอดจนได้เห็นลักษณะภูมิประเทศและสภาพการณ์ต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศด้วยตนเอง

๘. การประเมินผลการศึกษา (Course Evaluation)

หลักสูตรนี้จะประเมินผลนักศึกษาจากการร่วมอภิปราย การแบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ และกิจกรรมด้านการศึกษาต่าง ๆ รวมทั้งการจัดทำเอกสารส่วนบุคคล นอกจากนี้จะทำการประเมินผลส่วนบุคคลด้านพฤติกรรม การร่วมกิจกรรม ปฏิภาณ บุคลิกลักษณะ ความรู้ความสามารถพิเศษ และความเป็นผู้นำหรือผู้บริหารด้วย โดยจะรายงานผลการศึกษารายบุคคลเสนอต่อ ทร. เมื่อจบการศึกษาต่อไป

ผังความเชื่อมโยงหลักสูตรวิทยาลัยการทัพเรือ



สาระหลักสูตรวิทยาลัยการทัพเรือ ปีการศึกษา ๒๕๕๔

รายวิชา	จำนวนชั่วโมง					เวลารวม		หน่วย การเรียน	หน่วยกิต
	บรรยาย	อภิปรายเป็นคณะ	แบ่งกลุ่มอภิปราย	แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ	ค้นคว้า	วัน	ชั่วโมง		
1. หมวดวิชาความมั่นคงแห่งชาติ	74	26	20	52	4	0	176	163	13
1.1 ตอนที่ 1 ปัจจัยในการกำหนดยุทธศาสตร์	55	21	20	8	4	0	108	95	8
1.1.1 ชุดวิชา ยุทธศาสตร์ชาติและแนวคิดทางยุทธศาสตร์	12	4	4	0	0	0	20	18	1
หัวข้อวิชา กรอบแนวคิดในการกำหนดยุทธศาสตร์	3	1					4		
หัวข้อวิชา กำลังอำนาจและผลประโยชน์แห่งชาติ	3	1					4		
หัวข้อวิชา เศรษฐศาสตร์การเมืองกับความมั่นคงแห่งชาติ	3	1					4		
หัวข้อวิชา ยุทธศาสตร์ชาติกับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	3	1					4		
หัวข้อวิชา อภิปรายยุทธศาสตร์ชาติและแนวคิดทางยุทธศาสตร์			4				4		
1.1.2 ชุดวิชา ยุทธศาสตร์เศรษฐกิจ	6	2	4	0	0	0	12	10	1
หัวข้อวิชา เครื่องมือทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ	3	1					4		
หัวข้อวิชา ยุทธศาสตร์เศรษฐกิจของประเทศและผลประโยชน์ของชาติทางทะเล	3	1					4		
หัวข้อวิชา อภิปรายยุทธศาสตร์เศรษฐกิจ			4				4		
1.1.3 ชุดวิชา ยุทธศาสตร์การทูต	6	2	4	0	0	0	12	10	1
หัวข้อวิชา ยุทธศาสตร์ชาติกับการทูต	3	1					4		
หัวข้อวิชา การระงับข้อขัดแย้ง และการจัดการวิกฤตการณ์ระหว่างประเทศ	3	1					4		
หัวข้อวิชา อภิปรายยุทธศาสตร์การทูต			4				4		
1.1.4 ชุดวิชา ภูมิยุทธศาสตร์	15	5	4	8	0	0	32	30	2

รายวิชา	จำนวนชั่วโมง					เวลารวม		หน่วย	หน่วยกิต
	บรรยาย	อภิปรายเป็นคณะ	แบ่งกลุ่มอภิปราย	แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ	ค้นคว้า	วัน	ชั่วโมง	การเรียน	
หัวข้อวิชา ทฤษฎีภูมิรัฐศาสตร์	3	1					4		
หัวข้อวิชา ภูมิภาคอเมริกาศึกษา	3	1					4		
หัวข้อวิชา ภูมิภาคยุโรปศึกษา	3	1					4		
หัวข้อวิชา ภูมิภาคเอเชียศึกษา	3	1					4		
หัวข้อวิชา บทนำอนาคตศึกษา	3	1					4		
หัวข้อวิชา สัมมนาเชิงปฏิบัติการอนาคตศึกษา				8			8		
หัวข้อวิชา สัมมนาการตรวจสอบสภาวะแวดล้อม			4				4		
1.15 ชุดวิชา ยุทธศาสตร์ทะเล	4	4	0	0	0	0	8	8	1
หัวข้อวิชา ทฤษฎีสุมุททานุภาพ	4						4		
หัวข้อวิชา องค์ประกอบสมุททานุภาพของไทย		4					4		
1.16 ชุดวิชา การแปลงยุทธศาสตร์เป็นกำลังรบ	12	4	4	0	4	0	24	19	2
หัวข้อวิชา รูปแบบสงครามและการใช้เทคโนโลยีในสงครามอนาคต	3	1					4		
หัวข้อวิชา การกำหนดทางเลือกสำหรับกำลังรบ	3	1					4		
หัวข้อวิชา วิธีแปลงยุทธศาสตร์เป็นกำลังรบ	3	1					4		
หัวข้อวิชา แนวคิดทางยุทธศาสตร์และสิ่งท้าทายต่อการกำหนดกำลังรบ	3	1					4		
หัวข้อวิชา การอภิปรายการแปลงยุทธศาสตร์เป็นกำลังรบ			4		4		8		
1.2 ตอนที่ 2 การกำหนดนโยบายด้านความมั่นคง	19	5	0	44	0	0	68	68	5
1.2.1 ชุดวิชา องค์ประกอบด้านความมั่นคงแห่งชาติ	12	4	0	0	0	0	16	16	1
หัวข้อวิชา นโยบายความมั่นคงแห่งชาติและนโยบายความมั่นคงแห่งชาติทางทะเล	3	1					4		

รายวิชา	จำนวนชั่วโมง					เวลารวม		หน่วย การเรียน	หน่วยกิต
	บรรยาย	อภิปรายเป็นคณะ	แบ่งกลุ่มอภิปราย	แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ	ค้นคว้า	วัน	ชั่วโมง		
หัวข้อวิชา นโยบายความมั่นคงแห่งชาติและนโยบายความมั่นคงแห่งชาติทางทะเล	3	1					4		
หัวข้อวิชา ยุทธศาสตร์ของกองทัพไทย	3	1					4		
หัวข้อวิชา มติมหาชน และสื่อมวลชนกับความมั่นคงแห่งชาติ	3	1					4		
หัวข้อวิชา ปัญหาการเมืองการปกครองไทย และสังคมจิตวิทยา	3	1					4		
1.2.2 ชุดวิชา การบริหารทรัพยากรเพื่อป้องกันประเทศ	7	1	0	16	0	0	24	24	2
หัวข้อวิชา Tempo Game				16			16		
หัวข้อวิชา การวิเคราะห์ความคุ้มค่าทางเศรษฐศาสตร์เพื่อการตกลงใจ	2						2		
หัวข้อวิชา การงบประมาณ การวิเคราะห์ และการวางแผน งบ.เพื่อป้องกันประเทศ	2						2		
หัวข้อวิชา การบริหารทรัพยากรเพื่อป้องกันประเทศ และการจัดซื้อยุทธโศปกรณ์หลัก	3	1					4		
1.2.3 ชุดวิชา การฝึกจัดทำยุทธศาสตร์และการกำหนดกำลังรบ	0	0	0	28	0	0	28	28	2
หัวข้อวิชา สัมมนาการจัดทำยุทธศาสตร์และการกำหนดกำลังรบ				28			28		
2. หมวดวิชาการบริหารองค์กรด้านความมั่นคง	46	10	12	24	0	0	92	86	6
2.1 ตอนที่ 1 ทฤษฎีและหลักการบริหารองค์การเกี่ยวกับความมั่นคง	19	5	4	0	0	0	28	26	2
2.1.1 ชุดวิชาทฤษฎีและหลักการบริหารองค์การเกี่ยวกับความมั่นคง	19	5	4	0	0	0	28	26	2
หัวข้อวิชา ความสัมพันธ์ระหว่างทหารกับพลเรือน	3	1					4		
หัวข้อวิชา สภาวะแวดล้อมที่มีผลกระทบต่อองค์การ	3	1					4		
หัวข้อวิชา การบริหารเวลาสำหรับผู้บริหารอย่างมีประสิทธิภาพ	3	1					4		
หัวข้อวิชา การเจรจาต่อรองและการไกล่เกลี่ยข้อขัดแย้ง	3	1					4		
หัวข้อวิชา กลยุทธ์การบริหารและกระบวนการตัดสินใจเชิงยุทธ์	4		4				8		

รายวิชา	จำนวนชั่วโมง					เวลารวม		หน่วย	หน่วยกิต
	บรรยาย	อภิปรายเป็นคณะ	แบ่งกลุ่มอภิปราย	แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ	ค้นคว้า	วัน	ชั่วโมง	การเรียน	
หัวข้อวิชา การประเมินผลเชิงยุทธศาสตร์	3	1					4		
2.2 ตอนที่ 2 การวางแผนบริหารองค์กร	20	4	8	16	0	0	48	44	3
2.2.1 ชุดวิชาการวางแผนบริหารองค์กร	20	4	8	16	0	0	48	44	3
หัวข้อวิชา การวางแผนและการบริหารเชิงกลยุทธ์	8		8				16		
หัวข้อวิชา การจัดการองค์กร การบริหารและการพัฒนาบุคลากร	2						2		
หัวข้อวิชา กลยุทธ์การสอนงานผู้มีประสบการณ์สูง	2						2		
หัวข้อวิชา การวิเคราะห์อนาคต	3	1					4		
หัวข้อวิชา การวิเคราะห์ผู้มีส่วนได้ประโยชน์	3	1					4		
หัวข้อวิชา ธรรมเนียมปฏิบัติในองค์กร	2						2		
หัวข้อวิชา การวางแผนบริหารองค์กรส่วนบุคคล		2					2		
หัวข้อวิชา สัมมนาการวางแผนบริหารองค์กร				16			16		
2.3 ตอนที่ 3 ภาวะผู้นำกับการบริหารองค์กร	7	1	0	8	0	0	16	16	1
2.3.1 ชุดวิชาภาวะผู้นำกับการบริหารองค์กร	7	1	0	8	0	0	16	16	1
หัวข้อวิชา หลักการภาวะผู้นำและการนำ	3	1					4		
หัวข้อวิชา ความคิดสร้างสรรค์ทางการบริหาร	4						4		
หัวข้อวิชา สัมมนาภาวะผู้นำกับการบริหารองค์กรทหารสมัยใหม่				8			8		
3. หมวดวิชายุทธศาสตร์และนโยบาย	48	0	40	0	34	0	122	79	10
3.1 ตอนที่ 1 หลักการและทฤษฎีการทำสงคราม	8	0	4	0	2	0	14	11	1
3.1.1 ชุดวิชา นโยบายและทฤษฎีการทำสงคราม	8	0	4	0	2	0	14	11	1

รายวิชา	จำนวนชั่วโมง					เวลารวม		หน่วย	หน่วยกิต
	บรรยาย	อภิปรายเป็นคณะ	แบ่งกลุ่มอภิปราย	แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ	ค้นคว้า	วัน	ชั่วโมง	การเรียน	
หัวข้อวิชา ทฤษฎียุทธศาสตร์ของ Clausewitz และ Sun Tzu	4						4		
หัวข้อวิชา ทฤษฎีการทำสงครามทางบก ทางเรือและทางอากาศ	4						4		
หัวข้อวิชา อภิปรายนโยบายและการทำสงคราม			4		2		6		
3.2 ตอนที่ 2 ความสัมพันธ์ระหว่างยุทธศาสตร์และนโยบายจากสงครามในอดีต	40	0	36	0	32	0	108	69	9
3.2.1 ชุดวิชา สงครามกรีก	4	0	4	0	4		12	7	1
หัวข้อวิชา สงครามกรีก	4						4		
หัวข้อวิชา อภิปรายสงครามกรีก			4		4		8		
3.2.2 ชุดวิชา สงครามรวมชาติเยอรมัน	4	0	4	0	4		12	7	1
หัวข้อวิชา สงครามรวมชาติเยอรมัน	4						4		
หัวข้อวิชา อภิปรายสงครามรวมชาติเยอรมัน			4		4		8		
3.2.3 ชุดวิชา สงครามญี่ปุ่น - รัสเซีย	4	0	4	0	4	0	12	7	1
หัวข้อวิชา สงครามญี่ปุ่น - รัสเซีย	4						4		
หัวข้อวิชา อภิปรายสงครามญี่ปุ่น - รัสเซีย			4		4		8		
3.2.4 ชุดวิชา สงครามโลกครั้งที่ ๑	4	0	4	0	4	0	12	7	1
หัวข้อวิชา สงครามโลกครั้งที่ ๑	4						4		
หัวข้อวิชา อภิปรายสงครามโลกครั้งที่ ๑			4		4		8		
3.2.5 ชุดวิชา สงครามโลกครั้งที่ ๒	4	0	4	0	4	0	12	7	1
หัวข้อวิชา สงครามโลกครั้งที่ ๒	4						4		
หัวข้อวิชา อภิปรายสงครามโลกครั้งที่ ๒			4		4		8		

รายวิชา	จำนวนชั่วโมง					เวลารวม		หน่วย การเรียน	หน่วยกิต
	บรรยาย	อภิปรายเป็นคณะ	แบ่งกลุ่มอภิปราย	แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ	ค้นคว้า	วัน	ชั่วโมง		
3.2.6 ชูติวิชา สงครามจีนปฏิวัติ	4	0	4	0	4	0	12	7	1
หัวข้อวิชา สงครามจีนปฏิวัติ	4						4		
หัวข้อวิชา อภิปรายสงครามจีนปฏิวัติ			4		4		8		
3.2.7 ชูติวิชา สงครามเกาหลี	4	0	4	0	4	0	12	7	1
หัวข้อวิชา สงครามเกาหลี	4						4		
หัวข้อวิชา อภิปรายสงครามเกาหลี			4		4		8		
3.2.8 ชูติวิชา สงครามเวียดนาม	4	0	4	0	0	0	8	6	1
หัวข้อวิชา สงครามเวียดนาม	4						4		
หัวข้อวิชา อภิปรายสงครามเวียดนาม			4				4		
3.2.9 ชูติวิชา การสงครามของไทย	8	0	4	0	4	0	16	11	1
หัวข้อวิชา การสงครามของไทยในอดีต	4						4		
หัวข้อวิชา สงครามปราบปรามความไม่สงบของไทย	4						4		
หัวข้อวิชา อภิปรายการสงครามของไทย			4		4		8		
4. หมวดวิชา ปฏิบัติการทางทหาร	63	13	28	24	4	0	132	115	10
4.1 ตอนที่ 1 แนวคิดในการปฏิบัติการทางทหาร	24	8	8	4	0	0	44	40	3
4.1.1 ชูติวิชา ยุทธศิลป์	12	4	4	4	0	0	24	22	2
หัวข้อวิชา ทบทวนยุทธศิลป์	3	1					4		
หัวข้อวิชา การออกแบบการทัพ	3	1					4		
หัวข้อวิชา การจัดการทางยุทธการ	3	1					4		

รายวิชา	จำนวนชั่วโมง					เวลารวม		หน่วย การเรียน	หน่วยกิต
	บรรยาย	อภิปรายเป็นคณะ	แบ่งกลุ่มอภิปราย	แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ	ค้นคว้า	วัน	ชั่วโมง		
หัวข้อวิชา ยุทธศิลป์กับกรณีศึกษาที่สำคัญ ๑	3	1					4		
หัวข้อวิชา ยุทธศิลป์กับกรณีศึกษาที่สำคัญ ๒			4	4			8		
4.1.2 ชุดวิชา การวางแผนการทัพ	12	4	4	0	0	0	20	18	1
หัวข้อวิชา ทบทวนกระบวนการวางแผนทางทหาร	3	1					4		
หัวข้อวิชา ทบทวนการประมาณสถานการณ์ของผู้บังคับบัญชาตามสายต่างๆ	3	1					4		
หัวข้อวิชา การอำนวยความสะดวกยุทธศาสตร์/ระดับยุทธการ	3	1					4		
หัวข้อวิชา แนวความคิดในการทำสงครามทางเรือ	3	1					4		
หัวข้อวิชา อภิปรายการวางแผนการทัพ			4				4		
4.2 ตอนที่ 2 การจัดองค์กรทางทหารและแนวคิดในการใช้กำลังทหาร	21	3	4	0	4	0	32	27	3
4.2.1 ชุดวิชา องค์กรทางทหาร หลักนิยม ซีดความสามารถของกองทัพไทย และแนวคิดปฏิบัติการรวบรวม	17	3	0	0	0	0	20	20	2
หัวข้อวิชา การจัดองค์กรทางทหาร	2						2		
หัวข้อวิชา หลักการปฏิบัติการรวบรวม	2						2		
หัวข้อวิชา หลักนิยม ซีดความสามารถของกองทัพบก และแนวคิดปฏิบัติการรวบรวม	3	1					4		
หัวข้อวิชา หลักนิยม ซีดความสามารถของกองทัพเรือ และแนวคิดปฏิบัติการรวบรวม	3	1					4		
หัวข้อวิชา หลักนิยม ซีดความสามารถของกองทัพอากาศ และแนวคิดปฏิบัติการรวบรวม	3	1					4		
หัวข้อวิชา การระดมสรรพกำลังของกองทัพ	2						2		
หัวข้อวิชา ซีดความสามารถของระบบส่งกำลังบำรุงร่วม	2						2		
4.2.2 ชุดวิชา เทคโนโลยีกับการรบระดับยุทธศาสตร์-ยุทธการ	4	0	4	0	4	0	12	7	1
หัวข้อวิชา สงครามข้อมูลข่าวสาร	2						2		

รายวิชา	จำนวนชั่วโมง					เวลารวม		หน่วย	หน่วยกิต
	บรรยาย	อภิปรายเป็นคณะ	แบ่งกลุ่มอภิปราย	แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ	ค้นคว้า	วัน	ชั่วโมง	การเรียน	
หัวข้อวิชา เทคโนโลยีอวกาศ ระบบบังคับบัญชา ควบคุมและสั่งการ (C4I)	2						2		
หัวข้อวิชา อภิปรายเทคโนโลยีกับการรบระดับยุทธศาสตร์-ยุทธการ			4		4		8		
4.3 ตอนที่ 3 การปฏิบัติการทางทหารในเวลาสงบ	18	2	16	0	0	0	36	28	2
4.3.1 ชุดวิชา กฎหมาย	12	0	8	0	0	0	20	16	1
หัวข้อวิชา ทบทวนกฎหมายระหว่างประเทศ	2						2		
หัวข้อวิชา เจตนารมณ์ของหน่วยเหนือและกฎการใช้กำลัง	2						2		
หัวข้อวิชา ประเด็นร่วมสมัยเกี่ยวกับกฎหมายทะเล	2						2		
หัวข้อวิชา กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติการทางทหารนอกเหนือจากสงคราม	2						2		
หัวข้อวิชา กฎหมายสงคราม	4						4		
หัวข้อวิชา อภิปรายกฎหมายที่เกี่ยวกับการสงครามและกฎการใช้กำลัง			8				8		
4.3.2 ชุดวิชา การปฏิบัติการทางทหารในเวลาสงบ	6	2	8	0	0	0	16	12	1
หัวข้อวิชา ปฏิบัติการทางทหารนอกเหนือจากการทำสงคราม	3	1					4		
หัวข้อวิชา อภิปรายปฏิบัติการทางทหารนอกเหนือจากการทำสงคราม			4				4		
หัวข้อวิชา การดำเนินการทางการทูตกับการใช้กำลังทางทหาร	3	1					4		
หัวข้อวิชา อภิปรายการดำเนินการทางการทูตกับการใช้กำลังทางทหาร			4				4		
4.4 ตอนที่ 4 การฝึกการวางแผนการทัพ	0	0	0	20	0		20	20	2
4.4.1 ชุดวิชา สัมมนาวางแผนการทัพ				20			20	20	2
5. หมวดวิชาสังคัม	42	0	8	88	0	48	138	134	3
5.1 ตอนที่ 1 สังคัม	2	0	0	0	0	0	2	2	0

รายวิชา	จำนวนชั่วโมง					เวลารวม		หน่วย	หน่วยกิต
	บรรยาย	อภิปรายเป็นคณะ	แบ่งกลุ่มอภิปราย	แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ	ค้นคว้า	วัน	ชั่วโมง	การเรียน	
หัวข้อวิชา พิธีการและมารยาททางการทูต	2						2		
5.2 ตอนที่ 2 กิจกรรมและบรรยายพิเศษ	40	0	8	88	0	6	136	132	3
5.2.1 ชุดวิชากิจกรรม	12	0	8	48	0	6	68	64	
หัวข้อวิชา ปฐมนิเทศ	4						4		
หัวข้อวิชา เทคนิคการอ่านภาษาอังกฤษเร็ว	4			0			4		
หัวข้อวิชา ว.สัมพันธ์ (๖ วัน)						6	0		
หัวข้อวิชา แดงและวิจารณ์หลักสูตร	4		8	8			20		
หัวข้อวิชา เวลาของผู้บังคับบัญชา				20			20		
หัวข้อวิชา กีฬา				20			20		
5.2.2 ชุดวิชา เอกสารประจำภาค	4	0	0	40	0	0	44	44	3
หัวข้อวิชา ชี้แจงการเขียนเอกสารประจำภาค	4						4		
หัวข้อวิชา แดงเอกสารประจำภาค				40			40		
5.2.3 ชุดวิชา การบรรยายพิเศษ(๘ ครั้ง)	24	0	0	0	0	0	24	24	
5.3 ตอนที่ 3 การดูกิจการและศึกษานุมิประเทศ	0	0	0	0	0	42	0	0	0
5.3.1 ชุดวิชาดูกิจการและศึกษานุมิประเทศในประเทศ (๓๒ วัน)	0	0	0	0	0	32	0	0	
5.3.2 ชุดวิชาดูกิจการและศึกษานุมิประเทศต่างประเทศ (๑๐ วัน)	0	0	0	0	0	10	0	0	
รวม	277	45	108	188	42	48	660	578	42

หมายเหตุ:

การคำนวณ “หน่วยการเรียนรู้” จะพิจารณาจากจำนวนชั่วโมงที่มีวิธีการเรียนแตกต่างกัน ๕ ประเภท โดยที่:

- | | |
|-------------------------|--------------------------------------|
| ๑. บรรยาย: | ๑ ชั่วโมง เท่ากับ ๑ หน่วยการเรียนรู้ |
| ๒. อภิปรายเป็นคณะ: | ๑ ชั่วโมง เท่ากับ ๑ หน่วยการเรียนรู้ |
| ๓. แบ่งกลุ่มอภิปราย: | ๒ ชั่วโมง เท่ากับ ๑ หน่วยการเรียนรู้ |
| ๔. แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ: | ๑ ชั่วโมง เท่ากับ ๑ หน่วยการเรียนรู้ |
| ๕. ค้นคว้า: | ๓ ชั่วโมง เท่ากับ ๑ หน่วยการเรียนรู้ |

และมีการคำนึงถึงทัศนียม แต่การแสดงค่าลงในตารางจะใช้การปรับทัศนียมให้เป็นจำนวนเต็ม ดังนั้นผลรวมหน่วยการเรียนรู้ของตอนวิชา หรือหมวดวิชา อาจดู เหมือนว่าคาดเคลื่อนไปได้ อย่างไรก็ตามไม่ผลกระทบต่อ “หน่วยกิจ” ซึ่งถูกต้องแล้ว

ผนวก

รายละเอียดหมวดวิชาต่างๆ

หมวดวิชาความมั่นคงแห่งชาติ

วิทยาลัยการทัพเรือ

ฝ่ายวิชาการ

กรมยุทธศึกษาทหารเรือ

พ.ศ. ๒๕๕๓

สารบัญ

	หน้า
หมวดวิชาความมั่นคงแห่งชาติ.....	๑
รายละเอียดการศึกษา หมวดวิชาความมั่นคงแห่งชาติ.....	๓
ตอนที่ ๑ ปัจจัยในการกำหนดยุทธศาสตร์.....	๕
ชุดวิชา ยุทธศาสตร์และแนวคิดทางยุทธศาสตร์.....	๖
หัวข้อวิชา กรอบแนวคิดในการกำหนดยุทธศาสตร์.....	๗
หัวข้อวิชา กำลังอำนาจและผลประโยชน์แห่งชาติ.....	๘
หัวข้อวิชา เศรษฐศาสตร์การเมืองกับความมั่นคงแห่งชาติ.....	๙
หัวข้อวิชา ยุทธศาสตร์ชาติกับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ.....	๑๐
หัวข้อวิชา อภิปรายยุทธศาสตร์ชาติและแนวคิดทางยุทธศาสตร์.....	๑๑
ชุดวิชา ยุทธศาสตร์เศรษฐกิจ.....	๑๒
หัวข้อวิชา เครื่องมือทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ.....	๑๓
หัวข้อวิชา ยุทธศาสตร์เศรษฐกิจของประเทศและผลประโยชน์ของชาติทางทะเล.....	๑๔
หัวข้อวิชา อภิปรายยุทธศาสตร์เศรษฐกิจ.....	๑๕
ชุดวิชา ยุทธศาสตร์การทูต.....	๑๖
หัวข้อวิชา ยุทธศาสตร์ชาติกับการทูต.....	๑๗
หัวข้อวิชา การระบับข้อขัดแย้งและการจัดการวิกฤติการณ์ระหว่างประเทศ.....	๑๘
หัวข้อวิชา อภิปรายยุทธศาสตร์การทูต.....	๑๙
ชุดวิชา ภูมิยุทธศาสตร์.....	๒๐
หัวข้อวิชา ทฤษฎีภูมิรัฐศาสตร์.....	๒๑
หัวข้อวิชา ภูมิภาคอเมริกาศึกษา.....	๒๒
หัวข้อวิชา ภูมิภาคยุโรปศึกษา.....	๒๓
หัวข้อวิชา ภูมิภาคเอเชียศึกษา.....	๒๔
หัวข้อวิชา บทนำอนาคตศึกษา.....	๒๕
หัวข้อวิชา สัมมนาเชิงปฏิบัติการอนาคตศึกษา.....	๒๖
หัวข้อวิชา สัมมนาการตรวจสอบสถานะแวดล้อม.....	๒๗
ชุดวิชา ยุทธศาสตร์ทะเล.....	๒๘
หัวข้อวิชา ทฤษฎีสमुททานุภาพ.....	๒๙
หัวข้อวิชา องค์ประกอบสมุททานุภาพของไทย.....	๓๐

ชุดวิชา การแปลงยุทธศาสตร์เป็นกำลังรบ..... ๓๒

หัวข้อวิชา รูปแบบสงครามและการใช้เทคโนโลยีในสงครามอนาคต..... ๓๓

หัวข้อวิชา การกำหนดทางเลือกสำหรับกำลังรบ..... ๓๔

หัวข้อวิชา วิธีแปลงยุทธศาสตร์เป็นกำลังรบ..... ๓๕

หัวข้อวิชา แนวคิดทางยุทธศาสตร์และสิ่งท้าทายต่อการกำหนดกำลังรบ..... ๓๖

หัวข้อวิชา การอภิปรายการแปลงยุทธศาสตร์เป็นกำลังรบ..... ๓๗

ตอนที่ ๒ การกำหนดนโยบายด้านความมั่นคง..... ๓๘

ชุดวิชา องค์ประกอบด้านความมั่นคง..... ๓๙

หัวข้อวิชา นโยบายความมั่นคงแห่งชาติและนโยบายความมั่นคงแห่งชาติทางทะเล..... ๔๑

หัวข้อวิชา ยุทธศาสตร์กองทัพไทย..... ๔๒

หัวข้อวิชา มติมหาชนและสื่อมวลชนกับความมั่นคงแห่งชาติ..... ๔๓

หัวข้อวิชา ปัญหาการเมืองการปกครองของไทยและสังคมจิตวิทยา..... ๔๔

ชุดวิชา การบริหารทรัพยากรเพื่อป้องกันประเทศ..... ๔๕

หัวข้อวิชา Tempo Game..... ๔๖

หัวข้อวิชา การวิเคราะห์ความคุ้มค่าทางเศรษฐศาสตร์เพื่อการตกลงใจ..... ๔๗

หัวข้อวิชา การงบประมาณ การวิเคราะห์และการวางแผนงบประมาณเพื่อป้องกันประเทศ..... ๔๘

หัวข้อวิชา การบริหารทรัพยากรเพื่อป้องกันประเทศ และการจัดซื้อจัดหายุทธโธปกรณ์หลัก..... ๔๙

ชุดวิชา การฝึกจัดทำยุทธศาสตร์และการกำหนดกำลังรบ..... ๕๐

หัวข้อวิชา สัมมนาการจัดทำยุทธศาสตร์และการกำหนดกำลังรบ..... ๕๑

หมวดวิชาที่ ๑

ความมั่นคงแห่งชาติ

(๑๗๖ ชั่วโมง)

๑. ความสำคัญ

หมวดวิชาความมั่นคงแห่งชาติ มีหน้าที่ให้การศึกษาในขอบเขตของการจัดทำแผนการเตรียมกำลังของกองทัพเรือ ร่วมจัดทำยุทธศาสตร์ทหาร ยุทธศาสตร์ทะเลและยุทธศาสตร์ชาติ บริหารองค์การในการรักษาผลประโยชน์ของชาติทางทะเลในภาพรวมของประเทศ บริหารองค์การแบบธรรมาภิบาล จัดทำแผนบริหารองค์การเพื่อบรรลุวิสัยทัศน์ของกองทัพเรือ และบริหารทรัพยากรเพื่อป้องกันประเทศได้โดยมุ่งเน้นในการให้การศึกษาถึงปัจจัยในการกำหนด ยุทธศาสตร์และการกำหนดนโยบายด้านความมั่นคง โดยศึกษายุทธศาสตร์ชาติและแนวคิดทางยุทธศาสตร์ ยุทธศาสตร์ เศรษฐกิจ ยุทธศาสตร์การทูต ภูมิยุทธศาสตร์ ยุทธศาสตร์ทะเล การแปลงยุทธศาสตร์เป็นกำลังรบ องค์ประกอบด้าน ความมั่นคงแห่งชาติ และการบริหารทรัพยากรเพื่อป้องกันประเทศ เพื่อเตรียมการให้นักศึกษาสามารถปฏิบัติงานใน ตำแหน่งผู้บังคับบัญชาและฝ่ายอำนวยการระดับยุทธการและระดับยุทธศาสตร์ และเป็นผู้บริหารองค์การระดับกรมและ กองเรือตามประเภทได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล สำหรับพื้นฐานในการศึกษาในหมวดวิชานี้ จะเน้นในรูปแบบ ของการบรรยาย อภิปรายและสัมมนา โดยจะนำแนวความคิดของนักวิชาการทั้งในและต่างประเทศมาศึกษาและพิจารณา ดัดแปลง เพื่อใช้ในการแก้ปัญหาในสถานการณ์จริงซึ่งมีความซับซ้อน ขณะเดียวกันจะนำกรณีศึกษาต่างๆ มาใช้เป็น ตัวอย่างในการศึกษาควบคู่กันไป ซึ่งกรณีศึกษาต่างๆ อาจใช้เป็นตัวอย่างในการกำหนดแนวทางการแก้ปัญหาได้ด้วย

๒. ความมุ่งหมาย

เพื่อให้นักศึกษาได้รับการศึกษาและประสบการณ์ในการทำงานในระดับสูง สามารถขยายมุมมองของตนเองเพื่อ สร้างสรรค์กระบวนการคิดแบบรวมการในเรื่องที่เกี่ยวกับปัจจัยในการกำหนดยุทธศาสตร์และการกำหนดนโยบายด้าน ความมั่นคง โดยมีจุดมุ่งหมายในการศึกษา คือ

๒.๑ เพิ่มพูนความรู้ความเข้าใจยุทธศาสตร์ชาติและแนวคิดทางยุทธศาสตร์ ยุทธศาสตร์เศรษฐกิจ ยุทธศาสตร์ การทูต ภูมิยุทธศาสตร์ ยุทธศาสตร์ทะเล การแปลงยุทธศาสตร์เป็นกำลังรบ และการฝึกจัดทำยุทธศาสตร์และการ กำหนดกำลังรบ

๒.๒ เสริมสร้างแนวความคิดในการดัดแปลงผลการวิเคราะห์ปัจจัยแวดล้อมต่างๆ เพื่อการตัดสินใจในการ จัดทำแผนเตรียมกำลังรบและขีดความสามารถหลักของกองทัพเรือ

๒.๓ เพิ่มพูนความรู้และความเข้าใจในเรื่ององค์ประกอบด้านความมั่นคงแห่งชาติและการบริหารทรัพยากรเพื่อ การป้องกันประเทศ เพื่อการตัดสินใจในเรื่องที่เกี่ยวกับความมั่นคงแห่งชาติและการบริหารทรัพยากรเพื่อป้องกัน ประเทศ

๒.๔ เพิ่มพูนความสามารถในการปฏิบัติงานในระดับผู้บังคับบัญชาระดับยุทธการและยุทธศาสตร์ ผู้บริหารองค์การ ในการรักษาผลประโยชน์ของชาติทางทะเล หรือฝ่ายอำนวยการที่มีหน้าที่เสนอแนะแก่ผู้ที่มีอำนาจในการตัดสินใจในเรื่อง

ความมั่นคงแห่งชาติ การบริหารทรัพยากรเพื่อป้องกันประเทศภายใต้สภาวะจำกัด และจัดทำแผนบริหารองค์กรเพื่อ บรรลุวิสัยทัศน์ของกองทัพเรือได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. **ขอบเขตการศึกษา**

การศึกษาในหมวดวิชานี้ใช้เวลาศึกษา ๑๓๖ ชั่วโมง โดยมีตอนวิชาที่จะต้องศึกษา คือ

ตอนที่ ๑	ปัจจัยในการกำหนดยุทธศาสตร์	เวลาการศึกษา	๑๐๘	ชั่วโมง
ตอนที่ ๒	การกำหนดนโยบายด้านความมั่นคง	เวลาการศึกษา	๒๘	ชั่วโมง

๔. **วิธีดำเนินการศึกษา**

การศึกษาในหมวดวิชาความมั่นคงแห่งชาติประกอบด้วยการศึกษาในรูปแบบต่างๆ ดังนี้

- ๔.๑ การบรรยาย
- ๔.๒ การอภิปรายเป็นคณะ
- ๔.๓ การแบ่งกลุ่มอภิปราย
- ๔.๔ การแบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ
- ๔.๕ การค้นคว้า

๕. **ความสัมพันธ์กับหมวดวิชาอื่น**

หมวดวิชานี้จะมีความสัมพันธ์กับหมวดวิชาการบริหารองค์กรด้านความมั่นคง หมวดวิชายุทธศาสตร์และนโยบาย และหมวดวิชาปฏิบัติการทางทหาร โดยที่หมวดวิชาความมั่นคงแห่งชาตินี้จะสร้างพื้นฐาน หลักการ และความเข้าใจในการกำหนดยุทธศาสตร์และกำลังรบให้แก่นักศึกษา เพื่อนำแนวคิดที่ได้ไปใช้ในการศึกษาในหมวดวิชาการบริหารองค์กรด้านความมั่นคง การวิเคราะห์ยุทธศาสตร์และนโยบายจากบทเรียนของการทำสงครามในอดีต และการปฏิบัติการทางทหารต่อไป

รายละเอียดการศึกษา หมวดวิชาความมั่นคงแห่งชาติ

รายวิชา	จำนวนชั่วโมง					เวลารวม		หน่วยการเรียนรู้	หน่วยกิต
	บรรยาย	อภิปรายเป็นคณะ	แบ่งกลุ่มอภิปราย	แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ	ค้นคว้า	วัน	ชม.		
หมวดวิชาความมั่นคงแห่งชาติ	๗๔	๒๖	๑๖	๑๖	๑๔	๐	๑๗๖	๑๖๓	๑๓
ตอนที่ ๑ ปัจจัยในการกำหนดยุทธศาสตร์	๕๙	๑๗	๑๖	๑๒	๑๔	๐	๑๐๘	๙๕	๘
๑.๑ ชุดวิชา ยุทธศาสตร์ชาติและแนวคิดทางยุทธศาสตร์	๑๒	๔	๔	๐	๐	๐	๒๐	๑๘	๑
หัวข้อวิชา กรอบแนวคิดในการกำหนดยุทธศาสตร์	๓	๑					๔		
หัวข้อวิชา กำลังอำนาจและผลประโยชน์แห่งชาติ	๓	๑					๔		
หัวข้อวิชา เศรษฐศาสตร์การเมืองกับความมั่นคงแห่งชาติ	๓	๑					๔		
หัวข้อวิชา ยุทธศาสตร์ชาติกับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	๓	๑					๔		
หัวข้อวิชา อภิปรายยุทธศาสตร์ชาติและแนวคิดทางยุทธศาสตร์			๔				๔		
๑.๒ ชุดวิชา ยุทธศาสตร์เศรษฐกิจ	๖	๒	๔	๐	๐	๐	๑๒	๑๐	๑
หัวข้อวิชา เครื่องมือทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ	๓	๑					๔		
หัวข้อวิชา ยุทธศาสตร์เศรษฐกิจของประเทศและผลประโยชน์ของชาติทางทะเล	๓	๑					๔		
หัวข้อวิชา อภิปรายยุทธศาสตร์เศรษฐกิจ			๔				๔		
๑.๓ ชุดวิชา ยุทธศาสตร์การทูต	๖	๒	๔	๐	๐	๐	๑๒	๑๐	๑
หัวข้อวิชา ยุทธศาสตร์ชาติกับการทูต	๓	๑					๔		
หัวข้อวิชา การระงับข้อขัดแย้งและการจัดการวิกฤตการณ์ระหว่างประเทศ	๓	๑					๔		
หัวข้อวิชา อภิปรายยุทธศาสตร์การทูต			๔				๔		
๑.๔ ชุดวิชา ภูมิยุทธศาสตร์	๑๕	๕	๐	๑๒	๐	๐	๓๒	๓๐	๒
หัวข้อวิชา ทฤษฎีภูมิรัฐศาสตร์	๓	๑					๔		
หัวข้อวิชา ภูมิภาคอเมริกาศึกษา	๓	๑					๔		
หัวข้อวิชา ภูมิภาคยุโรปศึกษา	๓	๑					๔		
หัวข้อวิชา ภูมิภาคเอเชียศึกษา	๓	๑					๔		
หัวข้อวิชา บทนำอนาคตศึกษา	๓	๑					๔		
หัวข้อวิชา สัมมนาเชิงปฏิบัติการอนาคตศึกษา				๔			๔		
หัวข้อวิชา สัมมนาการตรวจสอบสภาวะแวดล้อม				๔			๔		

รายวิชา	จำนวนชั่วโมง					เวลารวม		หน่วยการเรียนรู้	หน่วยกิต
	บรรยาย	อภิปรายเป็นคณะ	แบ่งกลุ่มอภิปราย	แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ	ค้นคว้า	วัน	ชม.		
๑.๕ ชุติวิชา ยุทธศาสตร์ทะเล	๔	๔	๐	๐	๐	๐	๔	๔	๑
หัวข้อวิชา ทัศนวิสัยสมุทรภาพ	๔						๔		
หัวข้อวิชา องค์ประกอบสมุทรภาพของไทย		๔					๔		
๑.๖ ชุติวิชา การแปลงยุทธศาสตร์เป็นกำลังรบ	๑๒	๔	๔	๐	๔	๐	๒๔	๑๙	๒
หัวข้อวิชา รูปแบบสงครามและการใช้เทคโนโลยีในสงครามอนาคต	๓	๑					๔		
หัวข้อวิชา การกำหนดทางเลือกสำหรับกำลังรบ	๓	๑					๔		
หัวข้อวิชา วิธีแปลงยุทธศาสตร์เป็นกำลังรบ	๓	๑					๔		
หัวข้อวิชา แนวคิดทางยุทธศาสตร์และสิ่งท้าทายต่อการกำหนดกำลังรบ	๓	๑					๔		
หัวข้อวิชา อภิปรายการแปลงยุทธศาสตร์เป็นกำลังรบ			๔		๔		๘		
ตอนที่ ๒ การกำหนดนโยบายด้านความมั่นคง	๑๙	๕	๐	๕๕	๐	๐	๖๙	๖๕	๕
๒.๑ ชุติวิชา องค์ประกอบด้านความมั่นคงแห่งชาติ	๑๒	๔	๐	๐	๐	๐	๑๖	๑๖	๑
หัวข้อวิชา นโยบายความมั่นคงแห่งชาติและนโยบายความมั่นคงแห่งชาติทางทะเล	๓	๑					๔		
หัวข้อวิชา ยุทธศาสตร์ของกองทัพไทย	๓	๑					๔		
หัวข้อวิชา มติมหาชนและสื่อมวลชนกับความมั่นคงแห่งชาติ	๓	๑					๔		
หัวข้อวิชา ปัญหาการเมืองการปกครองไทย และสังคมจิตวิทยา	๓	๑					๔		
๒.๒ ชุติวิชา การบริหารทรัพยากรเพื่อป้องกันประเทศ	๗	๑	๐	๑๖	๐	๐	๒๔	๒๔	๒
หัวข้อวิชา Tempo Game				๑๖			๑๖		
หัวข้อวิชา การวิเคราะห์ความคุ้มค่าทางเศรษฐศาสตร์เพื่อการตกลงใจ	๒						๒		
หัวข้อวิชา การงบประมาณ การวิเคราะห์ และการวางแผน งบประมาณ เพื่อการป้องกันประเทศ	๒						๒		
หัวข้อวิชา การบริหารทรัพยากรเพื่อป้องกันประเทศ และการจัดซื้อยุทโธปกรณ์หลัก	๓	๑					๔		
๒.๓ ชุติวิชา การฝึกจัดทำยุทธศาสตร์และการกำหนดกำลังรบ	๐	๐	๐	๒๘	๐	๐	๒๘	๒๘	๒
หัวข้อวิชา สัมมนาการจัดทำยุทธศาสตร์และการกำหนดกำลังรบ				๒๘			๒๘		

หมายเหตุ: การคำนวณ “หน่วยการเรียนรู้” จะพิจารณาจากจำนวนชั่วโมงที่มีวิธีการเรียนแตกต่างกัน ๕ ประเภท โดยที่มีการค่านึงถึงเทคนิค แต่การแสดงค่าลงในตารางจะใช้การปัดทศนิยมให้เป็นจำนวนเต็ม ดังนั้นผลรวมหน่วยการเรียนรู้ของตอนวิชา หรือหมวดวิชา อาจดูเหมือนว่าคาดเคลื่อนไปได้ อย่างไรก็ตามไม่ผลกระทบต่อ “หน่วยกิต” ซึ่งถูกต้องแล้ว

ตอนที่ ๑
ปัจจัยในการกำหนดยุทธศาสตร์
(๑๐๘ ชั่วโมง)

๑. ความมุ่งหมาย

- ๑.๑ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความมั่นคงแห่งชาติและยุทธศาสตร์ความมั่นคงแห่งชาติ
- ๑.๒ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ความเข้าใจเครื่องมือกำลังอำนาจด้านการทหารที่ถูกนำมาใช้ร่วมกับเครื่องมือกำลังอำนาจด้านอื่นได้อย่างสอดคล้องและเป็นการแสดงถึงความปลอดภัยและอยู่รอดของชาติ
- ๑.๓ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ความเข้าใจในการกำหนดยุทธศาสตร์ของชาติ กระบวนการกำหนดยุทธศาสตร์ จนสามารถดำเนินกระบวนการประเมินยุทธศาสตร์และกำหนดกำลังรบ ให้เป็นไปในแนวทางเดียวกันกับยุทธศาสตร์ความมั่นคงแห่งชาติซึ่งเป็นภาพที่ใหญ่กว่าได้
- ๑.๔ เพื่อให้สามารถกำหนดยุทธศาสตร์และกำหนดทิศทางอนาคตของกองทัพที่มองไปในอนาคตข้างหน้าให้เป็นไปในทิศทางเดียวกันกับยุทธศาสตร์ชาติและผลประโยชน์แห่งชาติ ยุทธศาสตร์ที่ทหารกำหนดขึ้นได้
- ๑.๕ เพื่อให้เข้าใจถึงความสัมพันธ์ที่สอดคล้องซึ่งกันและกันขององค์ประกอบสำคัญ ๓ ส่วน คือ จุดหมาย (ends) วิธีการ (ways) และ เครื่องมือ (means) และสภาวะแวดล้อมความมั่นคงที่แปรเปลี่ยนไป
- ๑.๖ เพื่อให้เห็นภาพของกองทัพที่วางเอาไว้ในอนาคต ตัวขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ของกองทัพ และทางเลือกไว้เพื่อประกันความเสี่ยงว่ากำลังรบที่เลือกสามารถรองรับสิ่งที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคตได้ดีที่สุดด้วยทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัด
- ๑.๗ เพื่อให้สามารถนำแนวความคิดที่ได้ นำไปใช้ในการฝึกจัดทำยุทธศาสตร์ทะเลและยุทธศาสตร์กองทัพเรือได้
- ๑.๘ เพื่อให้สามารถวางแผนยุทธศาสตร์ การนำไปใช้ การเรียนรู้และการฝึกฝนจนนำไปสู่การเป็นผู้นำทางการทหารในอนาคต สามารถจัดทำแผนการเตรียมกำลังของกองทัพเรือ และร่วมจัดทำยุทธศาสตร์ทหาร ยุทธศาสตร์ทะเลและยุทธศาสตร์ชาติได้

๒. ขอบเขตการศึกษา

การศึกษาในต่อนวิชานี้ ใช้เวลาการศึกษาทั้งสิ้น ๑๐๘ ชั่วโมง โดยมีชุดวิชาที่จะศึกษาประกอบด้วย

๒.๑	ชุดวิชา ยุทธศาสตร์ชาติและแนวคิดทางยุทธศาสตร์	๒๐	ชั่วโมง
๒.๒	ชุดวิชา ยุทธศาสตร์เศรษฐกิจ	๑๒	ชั่วโมง
๒.๓	ชุดวิชา ยุทธศาสตร์การทูต	๑๒	ชั่วโมง
๒.๔	ชุดวิชา ภูมิยุทธศาสตร์	๓๒	ชั่วโมง
๒.๕	ชุดวิชา ยุทธศาสตร์ทะเล	๘	ชั่วโมง
๒.๖	ชุดวิชา การแปลงยุทธศาสตร์เป็นกำลังรบ	๒๔	ชั่วโมง

ชุดวิชา ยุทธศาสตร์ชาติและแนวคิดทางยุทธศาสตร์

(๒๐ ชั่วโมง)

๑. ความสำคัญ

แนวคิดในการกำหนดยุทธศาสตร์มีมาตั้งแต่ในอดีต ซึ่งล้วนแต่มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นแนวทางในการแสวงหาโอกาสแห่งความได้เปรียบหรือได้รับผลประโยชน์เหนือกว่าคู่แข่งหรือฝ่ายตรงข้าม ในอดีตมนุษย์ประสงค์จะแสวงหาซึ่งแหล่งอาหารและทรัพยากรจึงต้องการครอบครองจุดสำคัญทางยุทธศาสตร์เพื่อครองความเป็นผู้นำของโลก จนในยุคปัจจุบัน โลกได้ก้าวเข้าสู่ยุคไร้พรมแดน ทฤษฎียุทธศาสตร์และแนวทางในการคิดจึงมีการพัฒนาตามไปด้วย ทั้งนี้มีนักทฤษฎีในหลายวงการทั้งนักวิชาการและนักการทหารนำเสนอกรอบแนวคิด (Conceptual Framework) ในการกำหนดยุทธศาสตร์ ซึ่งได้รวบรวมปัจจัยต่างๆ ที่กล่าวข้างต้นเอาไว้ และแสดงความสัมพันธ์ซึ่งกันและกัน ซึ่งกรอบแนวคิดดังกล่าวได้ลดความซับซ้อนและทำให้เข้าใจได้ง่าย และยังสามารถนำมาประยุกต์ใช้กับการกำหนดยุทธศาสตร์ในระดับต่างๆ ได้ ประเด็นสำคัญคือผู้ศึกษาต้องมีความรู้ความเข้าใจถึงพื้นฐานและองค์ประกอบที่สำคัญของยุทธศาสตร์ในเบื้องต้นก่อน จึงจะสามารถประยุกต์ใช้กรอบแนวคิดดังกล่าวได้อย่างเข้าใจอย่างแท้จริง

๒. ความมุ่งหมาย

เพื่อสร้างให้นักศึกษาเป็นผู้นำการรบระดับยุทธศาสตร์ สามารถจัดทำแผนการเตรียมกำลังของกองทัพเรือ และร่วมจัดทำยุทธศาสตร์ทหาร ยุทธศาสตร์ทะเลและยุทธศาสตร์ชาติได้ ต้องศึกษาดังนี้

๒.๑ เพื่อศึกษาโมเดลแบบต่างๆ และความสัมพันธ์ระหว่างองค์ประกอบในโมเดล

๒.๒ เพื่อศึกษา Means และการจัดกลุ่มระดับความสำคัญของผลประโยชน์แห่งชาติ

๒.๓ เพื่อศึกษาตัวขับเคลื่อนความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ

๒.๔ เพื่อศึกษาทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศและการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์

๓. ขอบเขตการศึกษา

การศึกษาในชุดวิชานี้ ใช้เวลาศึกษาทั้งสิ้น ๒๐ ชั่วโมง โดยมีหัวข้อวิชาที่จะศึกษาประกอบด้วย

หมายเลขหัวข้อวิชา

๑๑๐๑๐๑๐๑๑

๑๑๐๑๐๑๐๑๒

๑๑๐๑๐๑๐๑๓

๑๑๐๑๐๑๐๑๔

๑๑๐๑๐๑๐๑๕

หัวข้อวิชา

กรอบแนวคิดในการกำหนดยุทธศาสตร์

กำลังอำนาจและผลประโยชน์แห่งชาติ

เศรษฐศาสตร์การเมืองกับความมั่นคงแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติกับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ

อภิปรายยุทธศาสตร์ชาติและแนวคิดทางยุทธศาสตร์

หัวข้อวิชา กรอบแนวคิดในการกำหนดยุทธศาสตร์

เวลา ๔ ชั่วโมง

วิธีดำเนินการศึกษา บรรยาย ๓ ชั่วโมง อภิปรายเป็นคณะ ๑ ชั่วโมง

ความมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้ทราบและเข้าใจ กรอบแนวคิด กระบวนการ และโมเดล แบบต่างๆ ที่ใช้ในการกำหนดยุทธศาสตร์
๒. เพื่อให้สามารถนำกรอบแนวคิดที่มีอยู่ มาประยุกต์ใช้ในการกำหนดยุทธศาสตร์ทหาร ยุทธศาสตร์ทะเล และยุทธศาสตร์ทางเรือได้ต่อไป
๓. เพื่อให้สามารถสร้างโมเดลหรือกรอบแนวคิดที่เป็นของตนเองมาใช้ในการกำหนดยุทธศาสตร์ และกำลังรบได้

ขอบเขตการศึกษา

๑. โมเดลแบบต่างๆ และความสัมพันธ์ระหว่างองค์ประกอบในโมเดล
๒. กรอบแนวคิดในการกำหนดยุทธศาสตร์ของนักยุทธศาสตร์ไทยและต่างประเทศ
๓. ความสัมพันธ์ระหว่าง Ends - Ways - Means

๑๑๐๑๐๑๐๑๒

หัวข้อวิชา กำลังอำนาจและผลประโยชน์แห่งชาติ

เวลา ๔ ชั่วโมง

วิธีดำเนินการศึกษา บรรยาย ๓ ชั่วโมง อภิปรายเป็นคณะ ๑ ชั่วโมง

ความมุ่งหมาย

๑. เพื่อศึกษาและเข้าใจถึงแนวคิดในการกำหนดผลประโยชน์แห่งชาติ การจัดประเภท และการกำหนดลำดับความสำคัญ
๒. เพื่อศึกษากำลังอำนาจแห่งชาติในสาขาต่างๆ อันเป็นแหล่งกำเนิดของเครื่องมือ (Means) หลักของชาติ ที่จะนำไปใช้ตามแนวคิดของยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์แห่งชาติที่กำหนดไว้ได้อย่างเหมาะสม
๓. เพื่อเข้าใจถึงสถานะขีดความสามารถและข้อจำกัดของกำลังอำนาจแห่งชาติ ในปัจจุบันและสามารถนำไปใช้เพื่อเป็นแนวทางในการกำหนดยุทธศาสตร์ทหารและจัดทำแผนเสริมสร้างกำลังรบของกองทัพเรือได้ต่อไป

ขอบเขตการศึกษา

๑. นิยาม ความหมายของผลประโยชน์แห่งชาติและกำลังอำนาจแห่งชาติ
๒. ความสัมพันธ์ระหว่างผลประโยชน์แห่งชาติและกำลังอำนาจแห่งชาติ
๓. การกำหนดวัตถุประสงค์ของชาติ
๔. การใช้เครื่องมือกำลังอำนาจแห่งชาติเพื่อให้บรรลุผลประโยชน์แห่งชาติ

๑๑๐๑๐๑๐๑๐๓

หัวข้อวิชา เศรษฐศาสตร์การเมืองกับความมั่นคงแห่งชาติ

เวลา ๔ ชั่วโมง

วิธีดำเนินการศึกษา บรรยาย ๓ ชั่วโมง อภิปรายเป็นคณะ ๑ ชั่วโมง

ความมุ่งหมาย

๑. เพื่อศึกษาและเข้าใจถึงแนวคิดด้านเศรษฐศาสตร์การเมืองระหว่างประเทศ และความสัมพันธ์กับความมั่นคงของประเทศ
๒. เพื่อศึกษาและเข้าใจถึงความสัมพันธ์ระหว่างความมั่นคงทางเศรษฐกิจกับการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสร้างความมั่นคงให้กับประเทศในด้านต่างๆ
๓. เพื่อเข้าใจความจำเป็นและการจัดลำดับความเร่งด่วนในการจัดสรรทรัพยากรของชาติ และสามารถนำแนวคิดไปประยุกต์ใช้ในการจัดทำแผนการเตรียมกำลังกองทัพเรือและกำหนดยุทธศาสตร์ในระดับต่างๆได้ต่อไป

ขอบเขตการศึกษา

๑. ความสัมพันธ์ระหว่างเศรษฐศาสตร์การเมืองกับความมั่นคงแห่งชาติ
๒. การจัดสรรทรัพยากรของรัฐเพื่อความมั่นคงแห่งชาติและการป้องกันประเทศ

หัวข้อวิชา ยุทธศาสตร์ชาติกับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ

เวลา ๔ ชั่วโมง

วิธีดำเนินการศึกษา บรรยาย ๓ ชั่วโมง อภิปรายเป็นคณะ ๑ ชั่วโมง

ความมุ่งหมาย

๑. เพื่อศึกษาทฤษฎีและแนวคิดด้านความสัมพันธ์ระหว่างประเทศของสำนักต่างๆ
๒. เพื่อเข้าใจถึงความสัมพันธ์ระหว่าง ทฤษฎี/แนวคิดด้านความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ กับ การกำหนดยุทธศาสตร์ชาติ
๓. สามารถนำแนวคิดที่ได้ไปเป็นประยุกต์ใช้ในการจัดทำแผนการเตรียมกำลังกองทัพเรือและ กำหนดยุทธศาสตร์ในระดับต่างๆ ให้มีความสอดคล้องไปในทิศทางเดียวกันกับยุทธศาสตร์ ชาติได้

ขอบเขตการศึกษา

๑. ศึกษาทฤษฎีและแนวคิดทางด้านความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ
๒. ศึกษาเอกสารยุทธศาสตร์ชาติของนักศึกษาวิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักรเป็นตัวอย่าง
๓. ศึกษายุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ความมั่นคงแห่งชาติ ของต่างประเทศ

๑๑๐๑๐๑๐๑๐๕

หัวข้อวิชา อภิปรายยุทธศาสตร์ชาติและแนวคิดทางยุทธศาสตร์

เวลา ๔ ชั่วโมง

วิธีดำเนินการศึกษา แบ่งกลุ่มอภิปราย ๔ ชั่วโมง

ความมุ่งหมาย

๑. เพื่อศึกษายุทธศาสตร์ชาติ และยุทธศาสตร์ความมั่นคงแห่งชาติ ของประเทศต่างๆ
๒. เพื่อวิเคราะห์เปรียบเทียบแนวทางในการกำหนดยุทธศาสตร์ของต่างประเทศ (กรณีศึกษา) กับ ทฤษฎีและหลักการที่ได้เรียนมาแล้ว
๓. เพื่อให้ผู้ศึกษาตกผลึกทางความรู้ จนมีความเข้าใจอย่างถ่องแท้ และสามารถนำหลักการและตัวอย่างการกำหนดยุทธศาสตร์ของต่างประเทศ ไปประยุกต์ใช้ ในกำหนดยุทธศาสตร์ในระดับต่างๆ และจัดทำแผนการเตรียมกำลังกองทัพเรือได้

ขอบเขตการศึกษา

๑. ยุทธศาสตร์ความมั่นคงแห่งชาติของสหภาพยุโรป
๒. ยุทธศาสตร์ความมั่นคงแห่งชาติของประเทศมหาอำนาจ
๓. ยุทธศาสตร์ความมั่นคงแห่งชาติของประเทศในภูมิภาคอาเซียน
๔. ยุทธศาสตร์ชาติจากเอกสารที่นักศึกษาวิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักรจัดทำขึ้น

ชุดวิชา ยุทธศาสตร์เศรษฐกิจ (๑๒ ชั่วโมง)

๑. ความสำคัญ

การเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจเป็นเครื่องชี้วัดความมั่งคั่งและแนวโน้มความเจริญรุ่งเรืองของประเทศต่างๆ ในโลก การบรรลุเป้าหมายทางเศรษฐกิจจึงเป็นสิ่งที่มีความสำคัญอย่างยิ่ง หลังยุคสงครามเย็นหลายประเทศมุ่งนำแนวคิดเรื่องความมั่นคงทางเศรษฐกิจมาเป็นหนึ่งในนโยบายต่างประเทศ และใช้เป็นเครื่องมือที่จะปกป้องและแสวงหาผลประโยชน์จากประเทศอื่น การเปลี่ยนแปลงของโลกเข้าสู่ยุคโลกาภิวัตน์ ทำให้เครื่องมือทางเศรษฐกิจที่อำนาจเพิ่มขึ้นด้วยระบบเศรษฐกิจการค้าเสรี ไร้กำแพงภาษี การเคลื่อนย้ายทุนข้ามชาติ องค์กรระหว่างประเทศผู้ทรงอิทธิพลอย่างกองทุนการเงินระหว่างประเทศ (IMF) ธนาคารโลก หรือองค์การการค้าโลก (WTO) รวมทั้งกองทุนเงินกู้ยืมที่อาจสามารถเคลื่อนย้ายเงินทุนไปยังตลาดหุ้น ตลาดเงิน ตลาดสินค้าโภคภัณฑ์ จนเกิดการยับยั้งอัตราการขยายตัวทางเศรษฐกิจในทุกประเทศทั่วโลก ประเทศที่สามารถนำเครื่องมือทางเศรษฐกิจมาใช้สนับสนุนยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ทะเลได้อย่างสอดคล้องกลมกลืน ด้วยการกำหนดมาตรการลงโทษหรือให้รางวัลทางเศรษฐกิจแก่ประเทศอื่นทั้งกระทำโดยตรงหรือผ่านองค์การระหว่างประเทศ เช่น สหประชาชาติ ก็ถือเป็นช่องทางในการใช้เครื่องมือเศรษฐกิจของประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทำให้สามารถใช้เครื่องมือเศรษฐกิจในการสนับสนุนการจัดทำแผนเตรียมกำลังกองทัพเรือ ยุทธศาสตร์ทหาร ยุทธศาสตร์ทะเลและยุทธศาสตร์ชาติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. ความมุ่งหมาย

เพื่อสร้างให้นักศึกษาเป็นผู้นำการรบระดับยุทธศาสตร์ สามารถจัดทำแผนการเตรียมกำลังกองทัพเรือ และร่วมจัดทำยุทธศาสตร์ทหาร ยุทธศาสตร์ทะเลและยุทธศาสตร์ชาติให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์เศรษฐกิจได้ ต้องศึกษาดังนี้

๒.๑ ให้มีความเข้าใจเกี่ยวกับระบบเศรษฐกิจระหว่างประเทศและสภาวะแวดล้อมทางยุทธศาสตร์ด้านเศรษฐกิจ

๒.๒ ให้มีความเข้าใจเรื่องความเกี่ยวข้องระหว่างโลกาภิวัตน์ ผลประโยชน์ของชาติทางทะเล และการใช้เครื่องมือทางเศรษฐกิจเพื่อสนับสนุนการจัดทำแผนเตรียมกำลังกองทัพเรือ ยุทธศาสตร์ทหาร ยุทธศาสตร์ทะเลและยุทธศาสตร์ชาติ

๒.๓ ให้มีความเข้าใจการกำหนดยุทธศาสตร์ด้านเศรษฐกิจของประเทศ เพื่อเสริมสร้างความมั่งคั่งและความมั่นคงของประเทศ

๓. ขอบเขตการศึกษา

การศึกษาในชุดวิชานี้ ใช้เวลาศึกษาทั้งสิ้น ๑๒ ชั่วโมง โดยมีหัวข้อวิชาที่จะศึกษาประกอบด้วย

หมายเลขหัวข้อวิชา

หัวข้อวิชา

๑๑๐๑๐๑๒๐๑

เครื่องมือทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ

๑๑๐๑๐๑๒๐๒

ยุทธศาสตร์เศรษฐกิจของประเทศและผลประโยชน์ของชาติทางทะเล

๑๑๐๑๐๑๒๐๓

อภิปรายยุทธศาสตร์เศรษฐกิจ

๑๑๐๑๑๐๒๐๑

หัวข้อวิชา เครื่องมือทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ

เวลา ๔ ชั่วโมง

วิธีดำเนินการศึกษา บรรยาย ๓ ชั่วโมง อภิปรายเป็นคณะ ๑ ชั่วโมง

ความมุ่งหมาย

๑. เพื่อศึกษาสภาวะแวดล้อมทางยุทธศาสตร์ด้านเศรษฐกิจ และโลกาภิวัตน์
๒. เพื่อศึกษาเครื่องมือทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ และเข้าใจบทบาทของเครื่องมือทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ ซึ่งเป็นตัวขับเคลื่อนเศรษฐกิจภายนอกประเทศ

ขอบเขตการศึกษา

๑. สภาวะแวดล้อมทางยุทธศาสตร์ด้านเศรษฐกิจ และอิทธิพลของโลกาภิวัตน์
๒. เครื่องมือทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศทั้งในระดับโลกและระดับภูมิภาค
๓. ตัวอย่างการใช้เครื่องมือทางเศรษฐกิจเพื่อสนับสนุนยุทธศาสตร์ชาติ

๑๑๐๑๐๑๒๐๒

หัวข้อวิชา ยุทธศาสตร์เศรษฐกิจของประเทศและผลประโยชน์ของชาติทางทะเล

เวลา ๔ ชั่วโมง

วิธีดำเนินการศึกษา บรรยาย ๓ ชั่วโมง อภิปรายเป็นคณะ ๑ ชั่วโมง

ความมุ่งหมาย

๑. เพื่อศึกษาแนวคิดทางยุทธศาสตร์ด้านเศรษฐกิจของประเทศ
๒. เพื่อศึกษาแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ปัญหาและอุปสรรค
๓. เพื่อศึกษาผลประโยชน์ของชาติทางทะเลของไทย การใช้และพัฒนาเครื่องมือด้านเศรษฐกิจของประเทศเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงและความมั่นคงของประเทศ

ขอบเขตการศึกษา

๑. ผลประโยชน์ของชาติทางทะเล
๒. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
๓. ยุทธศาสตร์เศรษฐกิจของประเทศ

๑๑๐๑๐๑๐๒๐๓

หัวข้อวิชา อภิปรายยุทธศาสตร์เศรษฐกิจ

เวลา ๔ ชั่วโมง

วิธีดำเนินการศึกษา แบ่งกลุ่มอภิปราย ๔ ชั่วโมง

ความมุ่งหมาย

๑. เพื่อทำความเข้าใจเกี่ยวกับสถานะแวดล้อมทางยุทธศาสตร์ด้านเศรษฐกิจ บทบาทของเครื่องมือทางเศรษฐกิจและอิทธิพลที่มีต่อระบบเศรษฐกิจระหว่างประเทศ
๒. เพื่อทำความเข้าใจเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการพัฒนาประเทศ
๓. สามารถนำแนวคิดที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการกำหนดยุทธศาสตร์ทหารและการจัดทำแผนเตรียมกำลังกองทัพเรือสนับสนุนยุทธศาสตร์เศรษฐกิจของชาติได้

ขอบเขตการศึกษา

๑. ระบบเศรษฐกิจระหว่างประเทศและอิทธิพลของโลกาภิวัตน์ที่มีผลกระทบต่อความมั่นคงของไทย
๒. ผลประโยชน์ของชาติทางทะเล แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติและยุทธศาสตร์เศรษฐกิจของประเทศที่มีผลกระทบต่อการจัดทำแผนเตรียมกำลังกองทัพเรือ
๓. การใช้เครื่องมือทางเศรษฐกิจเพื่อสนับสนุนการจัดทำแผนเตรียมกำลังกองทัพเรือ ยุทธศาสตร์ทหาร ยุทธศาสตร์ทะเลและยุทธศาสตร์ชาติ

ชุดวิชา ยุทธศาสตร์การทูต (๑๒ ชั่วโมง)

๑. ความสำคัญ

“การทูตและการสงครามไม่ควรถูกมองเป็นสิ่งตรงข้ามกัน แต่เป็นเครื่องมือของรัฐสองรูปแบบเพื่อใช้ในการดำเนินการให้บรรลุวัตถุประสงค์แห่งชาติ” เป็นคำกล่าวของเคล้าเซวิทซ์ ซึ่งมองว่าการทูต เป็นเครื่องมือหนึ่งของรัฐในการดำเนินการทางการเมือง ซึ่งสอดคล้องกับโทมัส ซิลลิง ซึ่งขยายให้กว้างขวางขึ้น คือ “ความแตกต่างกันของการทูตและการใช้กำลังนั้น ไม่ใช่เพียงแต่ความแตกต่างของเครื่องมือที่ใช้ (คำพูด หรือลูกปืน) หากแต่ยังมีความแตกต่างในความสัมพันธ์ระหว่างคู่กรณี (แรงจูงใจ: Motives, บทบาทของการติดต่อสื่อสาร, ความเข้าใจ, การประนีประนอม และการยับยั้งชั่งใจ) ” การศึกษาในชุดวิชานี้มุ่งเน้นในเรื่องของการวางแผนยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคงด้วยเครื่องมือทางการทูต ซึ่งในภาพกว้างนั้นจะเป็นเรื่องเกี่ยวกับการกำหนดรูปแบบของความสัมพันธ์กับประเทศต่าง ๆ การรวมกลุ่มระหว่างประเทศ เช่น สหประชาชาติ และอาเซียน รวมทั้งการรวมกลุ่มอื่นๆ อีกส่วนหนึ่งคือขีดความสามารถทางการทูต และการเจรจาต่อรองเพื่อให้ได้มาซึ่งผลประโยชน์ของชาติ การเข้าใจยุทธศาสตร์การทูตจะทำให้ผู้นำและผู้บริหารสามารถนำไปพัฒนาเครื่องมือด้านการทูต จัดทำแผนการเตรียมกำลังและกำหนดยุทธศาสตร์ในระดับรองได้

๒. ความมุ่งหมาย

เพื่อสร้างให้นักศึกษาเป็นผู้นำการรบระดับยุทธศาสตร์ สามารถจัดทำแผนการเตรียมกำลังของกองทัพเรือ และร่วมจัดทำยุทธศาสตร์ทหาร ยุทธศาสตร์ทะเลและยุทธศาสตร์ชาติให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การทูตได้ ต้องศึกษาดังนี้

๒.๑ ให้เข้าใจถึงแนวความคิดและรูปแบบการดำเนินการด้านการทูตในปัจจุบัน

๒.๒ ให้เข้าใจแนวความคิดเกี่ยวกับการสร้างพันธมิตร กองกำลังร่วม และแนวร่วม รวมทั้งจุดอ่อน จุดแข็งของแต่ละแบบ

๒.๓ ให้เข้าใจบทบาทและความสำคัญของสถาบันระหว่างประเทศ ในการรักษาความมั่นคงระหว่างประเทศ

๒.๔ ให้เข้าใจมูลเหตุของความขัดแย้งระหว่างประเทศ มาตรการในการระงับความขัดแย้งและบทบาทขององค์การระหว่างประเทศ รวมถึงการจัดการกับวิกฤตการณ์ระหว่างประเทศ ในอันที่จะสร้างสภาวะแวดล้อมของการอยู่ร่วมกันอย่างมีสันติภาพ

๓. ขอบเขตการศึกษา

การศึกษาในชุดวิชานี้ ใช้เวลาศึกษาทั้งสิ้น ๑๒ ชั่วโมง โดยมีหัวข้อวิชาที่จะศึกษาประกอบด้วย

หมายเลขหัวข้อวิชา

๑๑๐๑๐๑๓๐๑

๑๑๐๑๐๑๓๐๒

๑๑๐๑๐๑๓๐๓

หัวข้อวิชา

ยุทธศาสตร์ชาติกับการทูต

การระงับข้อขัดแย้งและการจัดการวิกฤตการณ์ระหว่างประเทศ

อภิปรายยุทธศาสตร์การทูต

๑๑๐๑๐๑๐๓๐๑

หัวข้อวิชา ยุทธศาสตร์ชาติกับการทูต

เวลา ๔ ชั่วโมง

วิธีดำเนินการศึกษา บรรยาย ๓ ชั่วโมง อภิปรายเป็นคณะ ๑ ชั่วโมง

ความมุ่งหมาย

๑. เพื่อศึกษาและเข้าใจถึงแนวความคิดและรูปแบบการดำเนินการด้านการทูต
๒. เพื่อศึกษาและเข้าใจเครื่องมือทางการทูต และแนวทางการใช้เครื่องมือทางการทูต ในฐานะที่เป็นเครื่องมือของกำลังอำนาจแห่งชาติสาขาหนึ่ง เพื่อตอบสนองวัตถุประสงค์และผลประโยชน์แห่งชาติ
๓. เพื่อสร้างเสริมขีดความสามารถการเป็นผู้นำและผู้บริหารในการวางแผนเตรียมกำลังกองทัพ และการจัดทำยุทธศาสตร์ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การทูต

ขอบเขตการศึกษา

๑. แนวความคิดและรูปแบบการดำเนินการด้านการทูตในปัจจุบัน
๒. การดำเนินการทูตเชิงป้องกัน
๓. การดำเนินการทูตเชิงบีบบังคับ
๔. กรณีศึกษาการใช้เครื่องมือทางการทูตสนับสนุนยุทธศาสตร์ชาติ

๑๑๐๑๐๑๐๓๐๒

หัวข้อวิชา การระงับข้อขัดแย้งและการจัดการวิกฤตการณ์ระหว่างประเทศ

เวลา ๔ ชั่วโมง

วิธีดำเนินการศึกษา บรรยาย ๓ ชั่วโมง อภิปรายเป็นคณะ ๑ ชั่วโมง

ความมุ่งหมาย

๑. เพื่อศึกษาถึงมูลเหตุของความขัดแย้งระหว่างประเทศ
๒. เพื่อศึกษาบทบาทขององค์การระหว่างประเทศ มาตรการในการระงับความขัดแย้ง และการจัดการกับวิกฤตการณ์ระหว่างประเทศ ในอันที่จะสร้างสภาวะแวดล้อมของการอยู่ร่วมกันอย่างมีสันติภาพ
๓. เพื่อสร้างเสริมขีดความสามารถการเป็นผู้นำและผู้บริหารในการวางแผนการระงับข้อขัดแย้ง และจัดการกับวิกฤตการณ์ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การทูต

ขอบเขตการศึกษา

๑. มูลเหตุของความขัดแย้งระหว่างประเทศ
๒. ความสำคัญของสถาบันระหว่างประเทศ ในการรักษาสันติภาพและความมั่นคงระหว่างประเทศ
๓. กรณีศึกษา องค์การระหว่างประเทศกับการระงับความขัดแย้ง และการจัดการกับวิกฤตการณ์ระหว่างประเทศ

หัวข้อวิชา อภิปรายยุทธศาสตร์การทูต

เวลา ๔ ชั่วโมง

วิธีดำเนินการศึกษา แบ่งกลุ่มอภิปราย ๔ ชั่วโมง

ความมุ่งหมาย

๑. เพื่อทำความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินการทางการทูต ยุทธศาสตร์การทูต
๒. เพื่อทำความเข้าใจเกี่ยวกับการระงับข้อขัดแย้งและการจัดการวิกฤติการณ์
๓. เพื่อให้สามารถนำความรู้ความเข้าใจตามที่ได้ศึกษาในขอบเขตของการทูตมาเสริมสร้างความ เป็นผู้ นำ และ ผู้ บริหาร ระดับ สูง ใน การ ดำ เนิน การ ทาง การ ทูต การ ระงับ ข้อ ขัด แย้ง การ จัด การ กับ วิกฤติการณ์ของกองทัพเรือได้

ขอบเขตการศึกษา

๑. กรณีศึกษาการดำเนินการทางการทูตและยุทธศาสตร์การทูต
๒. กรณีศึกษาการขัดแย้งและการระงับข้อขัดแย้ง
๓. กรณีศึกษาการจัดการวิกฤติการณ์
๔. กรณีศึกษาบทบาทขององค์การระหว่างประเทศกับการจัดการวิกฤติการณ์
๕. กรณีศึกษาบทบาทของสถาบันระหว่างประเทศ ในการรักษาความมั่นคงระหว่างประเทศ

ชุดวิชา ภูมิยุทธศาสตร์ (๓๒ ชั่วโมง)

๑. ความสำคัญ

เมื่อพิจารณาสภาพทางภูมิศาสตร์บนโลก ร่วมกับการตรวจสอบสภาวะแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับกำลังอำนาจแห่งชาติสาขาต่างๆ แล้ว จะเห็นได้ว่าตำบลที่ทางภูมิศาสตร์เป็นปัจจัยสำคัญอย่างยิ่งที่ส่งผลต่อการแย่งชิงอำนาจเพื่อครองโลก และการศึกษานาชาตจะทำให้เห็นภาพหรือฉากต่างๆ ในอนาคตได้ การศึกษาในชุดวิชานี้จะมุ่งประเด็นไปที่การศึกษาทฤษฎีและแนวคิดทางภูมิรัฐศาสตร์ ตลอดจนภาพที่จะเกิดขึ้นของโลกในอนาคตที่มีผลกระทบต่อการแข่งขันอำนาจดังกล่าว จากนั้นจึงเป็นการตรวจสอบและประเมินสถานการณ์ด้านความมั่นคงที่เกิดขึ้นในภูมิภาคต่าง ๆ ทั่วโลก เพื่อในท้ายที่สุดสามารถวิเคราะห์ปัจจัยและผลกระทบที่จะเกิดขึ้นต่อความมั่นคงของประเทศไทย อันเป็นการเสริมสร้างขีดความสามารถของผู้นำและผู้บริหารระดับสูงของกองทัพเรือในการนำความรู้ไปใช้ในการจัดทำแผนการเตรียมกำลังกองทัพเรือ จัดทำแผนการทัพ จัดทำยุทธศาสตร์ในระดับต่างๆ ได้

๒. ความมุ่งหมาย

เพื่อสร้างให้นักศึกษาเป็นผู้นำการรบระดับยุทธศาสตร์ สามารถจัดทำแผนการเตรียมกำลังของกองทัพเรือ และร่วมจัดทำยุทธศาสตร์ทหาร ยุทธศาสตร์ทะเลและยุทธศาสตร์ชาติให้สอดคล้องกับภูมิยุทธศาสตร์ได้ ต้องศึกษาดังนี้

๒.๑ ให้มีความเข้าใจถึงทฤษฎีและแนวความคิดทางภูมิรัฐศาสตร์

๒.๒ ให้มีความเข้าใจทฤษฎีอนาคตศึกษา

๒.๓ ให้มีความเข้าใจสถานการณ์ทางการเมือง การปกครอง สภาพทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศไทยในภูมิภาคต่างๆ ทั่วโลก

๒.๔ ให้มีความเข้าใจบทบาททางการเมืองและความมั่นคงระหว่างประเทศอันจะส่งผลกระทบต่อความมั่นคงของประเทศไทย

๓. ขอบเขตการศึกษา

การศึกษาในชุดวิชานี้ ใช้เวลาศึกษาทั้งสิ้น ๓๒ ชั่วโมง โดยมีหัวข้อวิชาที่จะศึกษาประกอบด้วย

หมายเลขหัวข้อวิชา	หัวข้อวิชา
๑๑๐๑๐๑๔๐๑	ทฤษฎีภูมิรัฐศาสตร์
๑๑๐๑๐๑๔๐๒	ภูมิภาคอเมริกาศึกษา
๑๑๐๑๐๑๔๐๓	ภูมิภาคยุโรปศึกษา
๑๑๐๑๐๑๔๐๔	ภูมิภาคเอเชียศึกษา
๑๑๐๑๐๑๔๐๕	บทนำอนาคตศึกษา
๑๑๐๑๐๑๔๐๖	สัมมนาเชิงปฏิบัติการอนาคตศึกษา
๑๑๐๑๐๑๔๐๗	สัมมนาการตรวจสอบสภาวะแวดล้อม

๑๑๐๑๐๑๐๔๐๑

หัวข้อวิชา ทฤษฎีภูมิรัฐศาสตร์

เวลา ๔ ชั่วโมง

วิธีดำเนินการศึกษา บรรยาย ๓ ชั่วโมง อภิปรายเป็นคณะ ๑ ชั่วโมง

ความมุ่งหมาย

๑. เพื่อศึกษาและให้มีความเข้าใจถึงทฤษฎีและแนวความคิดของนักภูมิรัฐศาสตร์
๒. เพื่อเข้าใจถึงความสัมพันธ์ระหว่างทฤษฎีภูมิรัฐศาสตร์กับการกำหนดยุทธศาสตร์
๓. เพื่อศึกษาถึงประเทศไทยทั้งในด้านที่ตั้งทางภูมิศาสตร์และด้านอื่นๆ ว่ามีส่วนเกี่ยวข้องกับข้อจำกัด ต่อการกำหนดยุทธศาสตร์ของชาติอย่างไร

ขอบเขตการศึกษา

๑. แนวคิดทฤษฎีภูมิรัฐศาสตร์ ของ เซอร์ ฮัลฟอร์ด แมคคินเดอร์ (Sir Halford Mackinder)
๒. แนวคิดทฤษฎีภูมิรัฐศาสตร์ ของ สปีกแมน (Nicholas Spykman) ต่อการกำหนดยุทธศาสตร์และกำลังอำนาจทางทะเล
๒. ความสัมพันธ์ระหว่างภูมิรัฐศาสตร์กับยุทธศาสตร์และกำลังอำนาจทางทะเล
๓. ปัจจัยเกี่ยวกับขีดขวางความเข้มแข็งด้านยุทธศาสตร์ของประเทศไทย
๔. ปัจจัยเกี่ยวกับขีดขวางความเข้มแข็งด้านสมุทพหุภาพของประเทศไทย

๑๑๐๑๐๑๐๔๐๒

หัวข้อวิชา ภูมิภาคอเมริกาศึกษา

เวลา ๔ ชั่วโมง

วิธีดำเนินการศึกษา บรรยาย ๓ ชั่วโมง อภิปรายเป็นคณะ ๑ ชั่วโมง

ความมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้ทราบถึงสภาพ การเมือง การปกครอง เศรษฐกิจและสังคมของประเทศในภูมิภาคอเมริกา
๒. เพื่อให้มีความเข้าใจบทบาทของประเทศเหล่านั้นต่อระบบการเมืองและความมั่นคงระหว่างประเทศที่มีผลต่อการกำหนดยุทธศาสตร์ของไทย

ขอบเขตการศึกษา

๑. การเมือง การปกครอง สภาพทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศในภูมิภาคอเมริกา
๒. สถานะและบทบาทของประเทศในภูมิภาคต่อระบบการเมืองและความมั่นคงระหว่างประเทศที่มีผลต่อการกำหนดยุทธศาสตร์ของไทย

๑๑๐๑๐๑๐๔๐๓

หัวข้อวิชา ภูมิภาคยุโรปศึกษา

เวลา ๔ ชั่วโมง

วิธีดำเนินการศึกษา บรรยาย ๓ ชั่วโมง อภิปรายเป็นคณะ ๑ ชั่วโมง

ความมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้ทราบถึง สภาพการเมือง การปกครอง เศรษฐกิจและสังคมของประเทศในภูมิภาคยุโรป
๒. เพื่อให้เข้าใจถึง บทบาทของประเทศเหล่านั้นต่อระบบการเมืองและความมั่นคงระหว่างประเทศที่มีผลต่อการกำหนดยุทธศาสตร์ของไทย

ขอบเขตการศึกษา

๑. การเมือง การปกครอง สภาพทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศในภูมิภาคยุโรป
๒. สถานะและบทบาทของประเทศในภูมิภาคต่อการเมืองและความมั่นคงระหว่างประเทศที่มีผลต่อการกำหนดยุทธศาสตร์ของไทย

๑๑๐๑๐๑๐๔๐๔

หัวข้อวิชา ภูมิภาคเอเชียศึกษา

เวลา ๔ ชั่วโมง

วิธีดำเนินการศึกษา บรรยาย ๓ ชั่วโมง อภิปรายเป็นคณะ ๑ ชั่วโมง

ความมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้ทราบถึงสภาพการเมือง การปกครอง เศรษฐกิจและสังคมของประเทศในภูมิภาคเอเชีย
๒. เพื่อให้เข้าใจสถานะและบทบาทของประเทศเหล่านั้นต่อระบบการเมืองและความมั่นคงระหว่างประเทศที่มีผลต่อการกำหนดยุทธศาสตร์ของไทย

ขอบเขตการศึกษา

๑. การเมือง การปกครอง สภาพทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศในภูมิภาคเอเชีย
๒. สถานะและบทบาทของประเทศในภูมิภาคต่อการเมืองและความมั่นคงระหว่างประเทศที่มีผลต่อการกำหนดยุทธศาสตร์ของไทย

๑๑๐๑๐๑๐๔๐๕

หัวข้อวิชา บทนำอนาคตศึกษา

เวลา ๔ ชั่วโมง

วิธีดำเนินการศึกษา บรรยาย ๓ ชั่วโมง อภิปรายเป็นคณะ ๑ ชั่วโมง

ความมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้ทราบถึงทฤษฎีอนาคตศึกษา วิธีการศึกษาอนาคตรูปแบบต่างๆ
๒. เพื่อให้ทราบถึงตัวอย่างการนำทฤษฎีอนาคตศึกษาไปประยุกต์ใช้ในงาน โดยเฉพาะในการตรวจสอบสถานะแวดล้อมก่อนการจัดทำยุทธศาสตร์

ขอบเขตการศึกษา

๑. ทฤษฎีอนาคตศึกษา
๒. วิธีการศึกษาอนาคตรูปแบบต่างๆ และข้อดี/ข้อเสีย
๓. ขั้นตอนของการวางแผนอนาคต
๔. ตัวอย่างการนำไปใช้งาน

หัวข้อวิชา สัมมนาเชิงปฏิบัติการอนาคตศึกษา

เวลา ๘ ชั่วโมง

วิธีดำเนินการศึกษา แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ ๘ ชั่วโมง

ความมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้มีความเข้าใจถึงทฤษฎีอนาคตศึกษา รูปแบบวิธีการศึกษาอนาคตที่ได้ศึกษามาในหัวข้อวิชาบนานาคตศึกษา
๒. เพื่อให้ นักศึกษาสามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในขั้นตอนการตรวจสอบสภาวะแวดล้อมในการจัดทำยุทธศาสตร์ได้
๓. เพื่อให้ได้ภาพหรือฉากของสงครามในอนาคต ซึ่งจะให้นักศึกษาสามารถแสดงความคิดเห็นและฝึกขั้นตอน/วิธีการ/กระบวนการ จากตัวอย่างกรณีศึกษาจนได้ภาพของสงครามที่จะเกิดขึ้นในอนาคต
๔. เพื่อให้สามารถนำไปจัดทำแผนการเตรียมกำลังกองทัพเรือ การวางแผนการทัพ และร่วมจัดทำยุทธศาสตร์ในระดับต่างๆ ได้ต่อไป

ขอบเขตการศึกษา

๑. การประยุกต์ใช้ทฤษฎีอนาคตศึกษา รวมทั้งข้อดีและข้อเสียและตัวอย่างกรณีศึกษาต่างๆ
๒. การเลือกวิธีการศึกษาอนาคตนำมาสร้างฉากของสงครามในอนาคต
๓. การประยุกต์ใช้สภาวะแวดล้อมในการจัดทำยุทธศาสตร์
๔. การวิเคราะห์ผลกระทบต่อจัดทำแผนการเตรียมกำลังกองทัพเรือ วางแผนการทัพ และร่วมจัดทำยุทธศาสตร์ในระดับต่างๆ ในอนาคต

๑๑๐๑๐๑๐๔๐๗

หัวข้อวิชา สัมมนาการตรวจสอบสภาวะแวดล้อม

เวลา ๔ ชั่วโมง

วิธีดำเนินการศึกษา แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ ๔ ชั่วโมง

ความมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้เข้าใจเกี่ยวกับสภาวะแวดล้อมและการศึกษาอนาคตที่ได้ศึกษามาในชุดวิชานี้มากยิ่งขึ้น
๒. เพื่อให้เข้าใจความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในภูมิภาคต่างๆ ตลอดจนการเลือกใช้วิธีการศึกษาอนาคต
๓. เพื่อให้ได้ปัจจัยเกื้อกูลหรือขัดขวางผลประโยชน์ของประเทศไทย ทางเลือกทางยุทธศาสตร์ ต่อภัยคุกคาม โอกาส และสิ่งท้าทาย
๔. เพื่อฝึกทักษะการวิเคราะห์สภาวะแวดล้อมประกอบการจัดทำยุทธศาสตร์ต่าง ๆ ได้
๕. เพื่อให้ให้นักศึกษาเข้าใจและสามารถวิเคราะห์หรือประเมินปัจจัยต่าง ๆ มาเป็นข้อมูลประกอบการจัดทำแผนการเตรียมกำลังกองทัพเรือ วางแผนการทัพ และร่วมจัดทำยุทธศาสตร์ในระดับต่างๆ ต่อไปได้

ขอบเขตการศึกษา

๑. แนวโน้มโลกในอนาคต (Global Trends)
๒. ผลประโยชน์แห่งชาติของประเทศไทย
๓. การเลือกวิธีการศึกษาอนาคตมาวิเคราะห์ยุทธศาสตร์ความมั่นคงแห่งชาติ
๔. ทางเลือกทางยุทธศาสตร์ต่อภัยคุกคาม โอกาส และสิ่งท้าทาย
๕. ทักษะการวิเคราะห์สภาวะแวดล้อมประกอบการจัดทำยุทธศาสตร์
๖. การวิเคราะห์หรือประเมินสภาวะแวดล้อมและแนวโน้มที่ส่งผลกระทบต่อการจัดทำแผนการเตรียมกำลังกองทัพเรือ วางแผนการทัพ และร่วมจัดทำยุทธศาสตร์ในระดับต่าง ๆ

ชุดวิชา ยุทธศาสตร์ทะเล (๘ ชั่วโมง)

๑. ความสำคัญ

สมุทธานุภาพ (Sea Power) ก็คือส่วนหนึ่งของกำลังอำนาจแห่งชาติ ที่ทำให้รัฐชายฝั่งทะเลมีขีดความสามารถในการใช้ทะเล เพื่อให้บรรลุเป้าหมายในการสร้างความมั่นคง และความมั่งคั่งให้แก่รัฐ มีผู้ให้หมายของคำว่า “สมุทธานุภาพ” ไว้หลายความหมาย ทั้งนี้เป็นเพราะว่า อัลเฟรด เทเยอร์ มาฮาน (Alfred Trayer Mahan) ผู้ที่ตั้งศัพท์คำนี้ขึ้นมาเป็นคนแรก มิได้ให้ความหมายไว้ แต่ได้เขียนหนังสือเกี่ยวกับสมุทธานุภาพที่สำคัญไว้ ชื่อหนังสือ “The Influence of Sea Power Upon History 1660 – 1783” หนังสือเล่มนี้ได้ถูกตีพิมพ์ขึ้นในปี ค.ศ.1890 ได้สร้างชื่อเสียงแพร่กระจายไปทั่วโลก มีการนำไปแปลเป็นภาษาต่าง ๆ หลากหลายภาษา เป็นหนังสือที่ผู้นำประเทศและบรรดาผู้บังคับบัญชา นำไปอ่านและศึกษาค้นคว้าอย่างแพร่หลาย โดยเฉพาะประวัติศาสตร์การสร้างชาติของประเทศอังกฤษจนสามารถก้าวขึ้นมาเป็นมหาอำนาจทางทะเลอันดับหนึ่งของโลกได้ในสมัยนั้น การศึกษาในชุดวิชานี้จะทำให้เข้าใจภาพและความสำคัญของสมุทธานุภาพ และสามารถนำแนวคิดเกี่ยวกับสมุทธานุภาพมาช่วยเสริมสร้างความมั่นคง มั่งคั่ง และความยั่งยืนให้กับประเทศได้

ประเทศที่มีที่ตั้งทางภูมิศาสตร์ขนาบไปด้วยฝั่งทะเลทั้งฝั่งตะวันออกและฝั่งตะวันตกสามารถที่จะเก็บเกี่ยวผลประโยชน์จากทะเลได้อย่างมหาศาล ขณะเดียวกันท้องทะเลส่วนใหญ่เป็นบริเวณอันอุดมสมบูรณ์ไปด้วยทรัพยากรทางธรรมชาติทั้งในทะเลและใต้ท้องทะเล ซึ่งเป็นหน้าที่ของกองทัพเรือในอันที่จะปกป้องดูแลและพิทักษ์รักษาผลประโยชน์ของชาติทางทะเล เพื่อให้ประเทศชาติได้รับผลประโยชน์สูงสุด จึงจำเป็นจะต้องศึกษาถึงความสำคัญของทะเล ทฤษฎีสุมุทธานุภาพ และองค์ประกอบสมุทธานุภาพของไทย อันเป็นความรู้หลักที่จำเป็นสำหรับนักศึกษา วร. ที่จะก้าวต่อไปเป็นผู้นำและผู้บริหารระดับสูงของกองทัพเรือในอนาคต

๒. ความมุ่งหมาย

เพื่อสร้างให้นักศึกษาเป็นผู้นำการรบระดับยุทธศาสตร์ สามารถจัดทำแผนการเตรียมกำลังของกองทัพเรือ และร่วมจัดทำยุทธศาสตร์ทหาร ยุทธศาสตร์ทะเลและยุทธศาสตร์ชาติให้สอดคล้องกับสมุทธานุภาพได้ ต้องศึกษาดังนี้

๒.๑ ให้เข้าใจถึงทฤษฎีสุมุทธานุภาพและองค์ประกอบสมุทธานุภาพของไทย

๒.๒ ให้เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างยุทธศาสตร์ทะเลกับยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ทหาร ยุทธศาสตร์ทางเรือ และกิจการพาณิชย์นาวี

๒.๓ ให้เข้าใจการศึกษาวีเคราะห์ในเรื่องผลประโยชน์แห่งชาติทางทะเลที่มีผลต่อภารกิจของกองทัพเรือ

๓. ขอบเขตการศึกษา

การศึกษาในชุดวิชานี้ ใช้เวลาศึกษาทั้งสิ้น ๘ ชั่วโมง โดยมีหัวข้อวิชาที่จะศึกษาประกอบด้วย

หมายเลขหัวข้อวิชา

หัวข้อวิชา

๑๑๐๑๐๑๐๕๐๑

ทฤษฎีสุมุทธานุภาพ

๑๑๐๑๐๑๐๕๐๒

องค์ประกอบสมุทธานุภาพของไทย

๑๑๐๑๐๑๐๕๐๑

หัวข้อวิชา ทฤษฎีสमुททานุภาพ

เวลา ๔ ชั่วโมง

วิธีดำเนินการศึกษา บรรยาย ๔ ชั่วโมง

ความมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้ทราบถึงทฤษฎีสमुททานุภาพ ปัจจัย และองค์ประกอบ
๒. เพื่อให้เข้าใจถึงอิทธิพลของสมุททานุภาพที่มีผลกระทบต่อความเป็นมหาอำนาจทางทะเล
๓. เพื่อให้เข้าใจถึงความสัมพันธ์ระหว่างผลประโยชน์ของชาติทางทะเลกับสมุททานุภาพ
๔. เพื่อให้ทราบแนวคิดของการใช้ และพัฒนา สมุททานุภาพ
๕. เพื่อให้สามารถนำแนวคิดในเรื่องสมุททานุภาพมาประยุกต์ใช้ในการกำหนดยุทธศาสตร์ทะเล ยุทธศาสตร์ทหาร และยุทธศาสตร์ทางเรือ ตลอดจนจัดทำแผนเตรียมกำลังกองทัพเรือ ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ทางเรือ และยุทธศาสตร์ในระดับเหนือขึ้นไปได้

ขอบเขตการศึกษา

๑. ความสำคัญของทะเล และผลประโยชน์แห่งชาติทางทะเล
๒. แนวคิดในเรื่องทฤษฎีสमुททานุภาพ ของมาฮาน และแนวคิดสมัยใหม่
๓. ความสัมพันธ์ระหว่างผลประโยชน์ของชาติทางทะเล กับสมุททานุภาพ

๑๑๐๑๐๑๐๕๐๒

หัวข้อวิชา องค์ประกอบสมุททานุภาพของไทย

เวลา ๔ ชั่วโมง

วิธีดำเนินการศึกษา อภิปรายเป็นคณะ ๔ ชั่วโมง

ความมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้ทราบข้อมูลเกี่ยวกับสถานะองค์ประกอบของสมุททานุภาพของไทยในปัจจุบัน ปัญหา และอุปสรรค
๒. เพื่อให้ทราบนโยบาย และยุทธศาสตร์การพัฒนา สมุททานุภาพ ของไทย
๓. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมฟังการสัมมนาได้เข้าใจ และสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับไปกำหนดยุทธศาสตร์ ทะเล ยุทธศาสตร์ทหาร และยุทธศาสตร์ทางเรือ รวมทั้งแผนการเตรียมกำลังกองทัพเรือ ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ทางเรือ และยุทธศาสตร์ในระดับเหนือขึ้นไปได้
๔. เพื่อเป็นพื้นฐานหน้าที่สำคัญของผู้นำ/ผู้บริหารระดับกองทัพในการจัดทำแผนและยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องต่อไป

ขอบเขตการศึกษา

๑. วิเคราะห์ปัจจัยที่เกื้อกูล และปัจจัยขัดขวาง การมีสมุททานุภาพของประเทศไทยว่าเกื้อกูล หรือขัดขวาง การมีสมุททานุภาพของประเทศไทยอย่างไร รวมทั้งเปรียบเทียบสมุททานุภาพของประเทศไทย กับประเทศเพื่อนบ้าน และประเทศใกล้เคียง เพื่อให้ทราบถึงความเข้มแข็ง และอ่อนแอของประเทศไทย โดยใช้ ปัจจัยกำกับสมุททานุภาพ (Elements of Sea Power) ในหัวข้อต่อไปนี้

๑.๑ ที่ตั้งทางภูมิศาสตร์ (Geographical Position) เช่น ประเทศคร่อมสองทะเลประเทศที่เป็นเกาะ มีที่ตั้งทางภูมิศาสตร์ที่ออกสู่ทะเลได้ง่าย และอยู่ใกล้เส้นทางคมนาคมทางทะเล เป็นต้น

๑.๒ ลักษณะรูปร่างขอบฝั่ง (Physical Conformation) เช่น ลักษณะของขอบฝั่ง แม่น้ำ กระแสน้ำ และความลึกน้ำ ที่มีผลต่อการพัฒนาท่าเรือ และกำลังทางเรือ เป็นต้น

๑.๓ ขอบเขตของดินแดน (Extent of Territory) เช่น ความกว้างใหญ่ของดินแดน ความยาวของฝั่งทะเล และความอุดมสมบูรณ์ตามธรรมชาติ เป็นต้น

๑.๔ จำนวน และคุณลักษณะของประชากร (Character and Number of Population) เช่น สัดส่วนของจำนวนประชากรที่อยู่ชายทะเล หรือมีอาชีพที่เกี่ยวกับทะเล

๑.๕ อุปนิสัยประจำชาติ (National Character) เช่น อุปนิสัยประจำชาติที่เป็นชาวเรือ ชอบผจญภัยทางทะเล และแสวงหาโชคลาภ

๑.๖ คุณลักษณะของรัฐบาลไทย (Character of Government) เช่น รัฐบาลเป็นผู้ควบคุมการพัฒนาสมุททานุภาพ รัฐบาลแบบประชาธิปไตย มักเน้น “การค้า” แต่มีกัละเลย การเตรียมการสำหรับสภาวะการณ์เมื่อเกิดความขัดแย้ง

๒. ตรวจสอบศักยภาพ และองค์ประกอบของสมุททานุภาพ (Components of Sea Power) ของประเทศไทย สำหรับเป็นข้อมูลในการสร้าง และพัฒนา สมุททานุภาพของประเทศไทย ในส่วนที่ยังขาดหาย โดยใช้ Components of Sea Power ในหัวข้อต่อไปนี้

๒.๑ นาวิกานุภาพ (Naval Power)

๒.๒ เรือพาณิชย์ (Merchant Shipping)

๒.๓ ท่าเรือ และสิ่งอำนวยความสะดวก (Port and Their Facilities)

๒.๔ อุตสาหกรรมการต่อเรือ (Shipbuilding Industries)

๒.๕ สถาบันการค้า (Commercial Establishments)

๒.๖ องค์บุคคล (Personnel)

๓. วิเคราะห์ผลกระทบต่อข้อกำหนดยุทธศาสตร์ทางเรือ และการจัดทำแผนการเตรียมกำลังกองทัพเรือที่มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ทะเลของประเทศไทย

ชุดวิชา การแปลงยุทธศาสตร์เป็นกำลังรบ

(๒๔ ชั่วโมง)

๑. ความสำคัญ

การเรียนรู้แนวคิดและวิธีการ เพื่อสร้างกระบวนการคิดนำไปสู่การแปลงยุทธศาสตร์เป็นกำลังรบในอนาคต โดยเริ่มต้นจากการที่นักยุทธศาสตร์ควรต้องสามารถประเมินภาพของสงคราม รูปแบบสงคราม การใช้เทคโนโลยีในสงครามอนาคตที่อาจจะเกิดขึ้น เพื่อแสดงให้เห็นถึงผลกระทบอันอาจส่งผลต่อการกำหนดยุทธศาสตร์ด้านการป้องกันประเทศ และการวางแผนกำลังรบ ทั้งนี้การกำหนดยุทธศาสตร์เป็นการแสดงความสัมพันธ์ของจุดหมาย วิธีการ และเครื่องมือ โดยองค์ประกอบทั้งหมดจะต้องมีความสอดคล้องและสมดุล ในขณะที่การวางแผนกำลังรบเป็นส่วนขยายของการจัดหาเครื่องมือ ที่อย่างน้อยที่สุดต้องเพียงพอต่อการบรรลุจุดหมายที่ต้องการภายใต้ข้อจำกัดด้านทรัพยากรต่างๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านงบประมาณของประเทศ อันเป็นปัจจัยสำคัญในการจัดทำแผนเตรียมกำลังกองทัพเรือ การวางแผนการทัพ การจัดทำยุทธศาสตร์ระดับต่างๆ ของผู้นำ/ผู้บริหารระดับสูงของกองทัพเรือ

๒. ความมุ่งหมาย

เพื่อสร้างให้นักศึกษาเป็นผู้นำการรบระดับยุทธศาสตร์ สามารถจัดทำแผนการเตรียมกำลังของกองทัพเรือ และร่วมจัดทำยุทธศาสตร์ทหาร ยุทธศาสตร์ทะเลและยุทธศาสตร์ชาติให้สอดคล้องกับการศึกษาในเรื่องการแปลงยุทธศาสตร์เป็นกำลังรบได้ ต้องศึกษาดังนี้

๒.๑ ให้เข้าใจถึงภาพการเปลี่ยนแปลงของสงคราม รูปแบบสงคราม เทคโนโลยีในสงครามอนาคต ตลอดจนสิ่งท้าทายใหม่ๆ ต่อกำลังรบทางบก กำลังรบทางเรือ และกำลังรบทางอากาศ

๒.๒ ให้เข้าใจถึงสถานะแวดล้อมด้านความมั่นคงใหม่และยุทธศาสตร์ที่สามารถเป็นแนวทางในการกำหนดกรอบทางเลือกสำหรับกำลังรบในอนาคตที่สามารถนำมาปรับใช้กับกองทัพไทยและกองทัพเรือ

๒.๓ ให้สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปจัดทำแผนเตรียมกำลังกองทัพเรือ การวางแผนการทัพ และจัดทำยุทธศาสตร์ระดับต่างๆ ได้

๓. ขอบเขตการศึกษา

การศึกษาในชุดวิชานี้ ใช้เวลาศึกษาทั้งสิ้น ๒๔ ชั่วโมง โดยมีหัวข้อวิชาที่จะศึกษาประกอบด้วย

หมายเลขหัวข้อวิชา

๑๑๐๑๐๑๖๐๑

๑๑๐๑๐๑๖๐๒

๑๑๐๑๐๑๖๐๓

๑๑๐๑๐๑๖๐๔

๑๑๐๑๐๑๖๐๕

หัวข้อวิชา

รูปแบบสงครามและการใช้เทคโนโลยีในสงครามอนาคต

การกำหนดทางเลือกสำหรับกำลังรบ

วิธีแปลงยุทธศาสตร์เป็นกำลังรบ

แนวคิดทางยุทธศาสตร์และสิ่งท้าทายต่อการกำหนดกำลังรบ

อภิปรายการแปลงยุทธศาสตร์เป็นกำลังรบ

๑๑๐๑๑๐๖๐๑

หัวข้อวิชา รูปแบบสงคราม และการใช้เทคโนโลยีในสงครามอนาคต

เวลา ๔ ชั่วโมง

วิธีดำเนินการศึกษา บรรยาย ๓ ชั่วโมง อภิปรายเป็นคณะ ๑ ชั่วโมง

ความมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้ทราบและเข้าใจถึง ความขัดแย้งและรูปแบบของสงครามอนาคตในมุมมองที่หลากหลาย วิเคราะห์สมมติฐานสงครามในอนาคต และความสัมพันธ์ของรูปแบบสงครามในอนาคต กับการกำหนดยุทธศาสตร์และกำลังรบ
๒. เพื่อวิเคราะห์ผลกระทบด้านเทคโนโลยีต่อกิจการทางทหาร และเทคโนโลยีใหม่ๆ กับการกำหนดยุทธศาสตร์และการเสริมสร้างกำลังรบ
๓. เพื่อให้สามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับไปจัดทำแผนเตรียมกำลังกองทัพเรือ การวางแผนการทัพ และจัดทำยุทธศาสตร์ระดับต่างๆ ได้

ขอบเขตการศึกษา

๑. ภาพสงครามในอนาคตที่เปลี่ยนแปลงไป
๒. แนวคิดการใช้กำลังทหารในสงครามอนาคต
๓. ความก้าวหน้าด้านเทคโนโลยีและการนำไปใช้ในสงครามอนาคต

๑๑๐๑๐๑๖๐๒

หัวข้อวิชา การกำหนดทางเลือกสำหรับกำลังรบ

เวลา ๔ ชั่วโมง

วิธีดำเนินการศึกษา บรรยาย ๓ ชั่วโมง อภิปรายเป็นคณะ ๑ ชั่วโมง

ความมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้ทราบและมีความเข้าใจถึงแนวทางในการกำหนดกรอบทางเลือกสำหรับกำลังรบในอนาคต การวิเคราะห์กรณีตัวอย่างจากต่างประเทศ และแนวคิดที่ได้จากการศึกษา Spectrum of conflict กับการวางแผนกำลังรบ
๒. เพื่อให้สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปจัดทำแผนเตรียมกำลังกองทัพเรือ การวางแผนการทัพ และจัดทำยุทธศาสตร์ระดับต่างๆ ให้สอดคล้องกับสงครามอนาคตได้

ขอบเขตการศึกษา

๑. แนวทางในการกำหนดกรอบทางเลือกสำหรับกำลังรบในอนาคต
๒. แนวคิดในเรื่อง Spectrum of conflict กับการวางแผนกำลังรบ
๓. กรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องจากต่างประเทศ

๑๑๐๑๐๑๖๐๓

หัวข้อวิชา วิธีแปลงยุทธศาสตร์เป็นกำลังรบ

เวลา ๔ ชั่วโมง

วิธีดำเนินการศึกษา บรรยาย ๓ ชั่วโมง อภิปรายเป็นคณะ ๑ ชั่วโมง

ความมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้ทราบและมีความเข้าใจถึงวิธีการแปลงยุทธศาสตร์เป็นกำลังรบในแนวทางที่หลากหลาย สามารถอธิบายถึง ข้อดี และข้อเสีย ในแต่ละแบบ ได้
๒. เพื่อให้สามารถนำองค์ความรู้มาประยุกต์ใช้ในการจัดทำแผนเตรียมกำลังกองทัพเรือ และร่วมจัดทำแผนเตรียมกำลังกองทัพไทยได้

ขอบเขตการศึกษา

๑. วิธีการแปลงยุทธศาสตร์เป็นกำลังรบ ข้อดีข้อเสียของแต่ละวิธี
๒. การนำวิธีที่เหมาะสมมาปรับใช้กับกองทัพไทยและกองทัพเรือ
๓. หนทางปฏิบัติในการแปลงยุทธศาสตร์เป็นกำลังรบ

๑๑๐๑๐๑๖๐๔

หัวข้อวิชา แนวคิดทางยุทธศาสตร์และสิ่งท้าทายต่อการกำหนดกำลังรบ

เวลา ๔ ชั่วโมง

วิธีดำเนินการศึกษา บรรยาย ๓ ชั่วโมง อภิปรายเป็นคณะ ๑ ชั่วโมง

ความมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้ทราบและเข้าใจถึงสิ่งท้าทายใหม่ๆ ที่มีผลกระทบต่อกำลังรบทางบก กำลังรบทางเรือ และกำลังรบทางอากาศ ซึ่งเกี่ยวเนื่องกับสภาวะแวดล้อมด้านความมั่นคงแบบใหม่ และยุทธศาสตร์ที่เปลี่ยนแปลงไป ทั้งนี้เพื่อนำสิ่งท้าทายต่างๆ เหล่านี้มาร่วมพิจารณาในการกำหนดโครงสร้างกำลังรบในอนาคต
๒. เพื่อให้สามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการจัดทำแผนเตรียมกำลังกองทัพเรือ การวางแผนการทัพ และจัดทำยุทธศาสตร์ระดับต่างๆ ได้

ขอบเขตการศึกษา

๑. แนวคิดทางยุทธศาสตร์และสิ่งท้าทายต่อการกำหนดกำลังรบ
๒. ผลกระทบสภาวะแวดล้อมด้านความมั่นคงใหม่และยุทธศาสตร์ที่เปลี่ยนแปลงไป
๓. ผลกระทบระดับยุทธการต่อกำลังรบทางบก กำลังรบทางเรือ และกำลังรบทางอากาศ
๔. สิ่งท้าทายในอนาคตที่จะส่งผลต่อการกำหนดโครงสร้างกำลังรบทางบก เรือ และอากาศ

๑๑๐๑๐๑๐๖๐๕

หัวข้อวิชา อภิปรายการแปลงยุทธศาสตร์เป็นกำลังรบ

เวลา ๘ ชั่วโมง

วิธีดำเนินการศึกษา ค้นคว้า ๔ ชั่วโมง แบ่งกลุ่มอภิปราย ๔ ชั่วโมง

ความมุ่งหมาย

๑. เพื่ออภิปรายและถกเถียงให้เกิดความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดในการแปลงยุทธศาสตร์เป็นกำลังรบจากที่ได้ศึกษามาในชุดวิชานี้ให้เกิดความแตกฉาน
๒. เพื่อวิเคราะห์ถึงแนวคิดในการกำหนดกำลังรบทางเรือให้มีขีดความสามารถในอนาคตอย่างเพียงพอและสอดคล้องกับแนวคิดทางยุทธศาสตร์
๓. เพื่อให้สามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับไปจัดทำแผนเตรียมกำลังกองทัพเรือ การวางแผนการทัพ และยุทธศาสตร์ระดับต่างๆ ในอนาคตได้

ขอบเขตการศึกษา

๑. ภาพสงคราม รูปแบบสงคราม และเทคโนโลยีในสงครามอนาคต
๒. ความขัดแย้งที่จะเผชิญจนอาจเกิดสงครามได้ในอนาคต
๓. การเตรียมกำลังกองทัพให้สอดคล้องกับสงครามในอนาคต
๔. สิ่งท้าทายที่มีผลกระทบต่อระดับยุทธการ และหนทางที่ควรปฏิบัติ
๕. การกำหนดโครงสร้างกำลังรบให้มีขีดความสามารถในอนาคตอย่างเพียงพอในการดำเนินการเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์แห่งชาติด้านความมั่นคง

ตอนที่ ๒
การกำหนดนโยบายด้านความมั่นคง
(๖๘ ชั่วโมง)

๑. ความมุ่งหมาย

๑.๑ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับองค์ประกอบด้านความมั่นคงของชาติ กระบวนการกำหนดนโยบายด้านความมั่นคงของประเทศไทย

๑.๒ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับปัญหาภายในที่มีผลกระทบต่อความมั่นคงของชาติ และการบริหารทรัพยากรเพื่อการป้องกันประเทศ

๑.๓ เพื่อให้สามารถนำแนวความคิดที่ได้ นำไปใช้ในการฝึกจัดทำยุทธศาสตร์ทะเลและยุทธศาสตร์กองทัพเรือได้

๑.๔ เพื่อให้สามารถวางแผนยุทธศาสตร์ การนำไปใช้ การเรียนรู้และการฝึกฝนจนนำไปสู่การเป็นผู้นำทางการทหารในอนาคต สามารถจัดทำแผนการเตรียมกำลังของกองทัพเรือ และร่วมจัดทำยุทธศาสตร์ทหาร ยุทธศาสตร์ทะเลและยุทธศาสตร์ชาติได้

๒. ขอบเขตการศึกษา

การศึกษาในต่อนิวชานี ใช้เวลาการศึกษาทั้งสิ้น ๖๘ ชั่วโมง โดยมีชุดวิชาที่จะศึกษาประกอบด้วย

- | | | |
|-----|---|------------|
| ๒.๑ | ชุดวิชา องค์ประกอบด้านความมั่นคงแห่งชาติ | ๑๖ ชั่วโมง |
| ๒.๒ | ชุดวิชา การบริหารทรัพยากรเพื่อการป้องกันประเทศ | ๒๔ ชั่วโมง |
| ๒.๓ | ชุดวิชา การฝึกจัดทำยุทธศาสตร์และการกำหนดกำลังรบ | ๒๘ ชั่วโมง |

ชุดวิชา องค์ประกอบด้านความมั่นคงแห่งชาติ (๑๖ ชั่วโมง)

๑. ความสำคัญ

นโยบายความมั่นคงแห่งชาติทั่วไป เป็นนโยบายของรัฐบาลที่เสนอแนะโดยสำนักงานสภาความมั่นคงแห่งชาติ (สมช.) เพื่อใช้เป็นกรอบและแนวทางในการแก้ไขปัญหาความมั่นคงแห่งชาติ มีระยะเวลาดำเนินการช่วงละ ๕ ปี มีกระบวนการจัดทำซึ่งใช้การมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน ทั้งภาคราชการ ภาคการเมือง ภาคประชาสังคม ภาคเอกชน ภาคประชาชน ภาคนักวิชาการ และผู้ทรงคุณวุฒิ ในการกำหนดแนวคิดต่างๆ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายฯ ไปสู่การปฏิบัติในระดับต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล จำเป็นต้องศึกษาในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับนโยบายด้านความมั่นคงของไทย ยุทธศาสตร์ของกองทัพไทย มติมหาชนกับสื่อมวลชนกับความมั่นคง และปัญหาด้านการเมืองการปกครองและสังคมจิตวิทยาของไทย ซึ่งผู้นำและผู้บริหารของกองทัพจำเป็นต้องเข้าใจในกระบวนการกำหนดนโยบายและอิทธิพลจากตัวแสดงสำคัญเหล่านั้น เพื่อให้การจัดทำแผนการเตรียมกำลังกองทัพเรือ การกำหนดยุทธศาสตร์ระดับต่างๆ แผนการปฏิบัติและบริหารองค์กรทางทหาร และการบริหารทรัพยากรเพื่อป้องกันประเทศมีความสอดคล้องกับความเป็นจริงที่เกิดขึ้นมากที่สุด

๒. ความมุ่งหมาย

เพื่อสร้างให้นักศึกษาเป็นผู้นำการรบระดับยุทธศาสตร์ สามารถจัดทำแผนการเตรียมกำลังของกองทัพเรือ และร่วมจัดทำยุทธศาสตร์ทหาร ยุทธศาสตร์ทะเลและยุทธศาสตร์ชาติให้สอดคล้องกับองค์ประกอบด้านความมั่นคงได้ ต้องศึกษาดังนี้

- ๒.๑ เพื่อให้เข้าใจถึงนโยบายความมั่นคงแห่งชาติ นโยบายความมั่นคงแห่งชาติทางทะเล
- ๒.๒ เพื่อให้เข้าใจเกี่ยวกับยุทธศาสตร์ของกองทัพไทย
- ๒.๓ เพื่อให้เข้าใจเกี่ยวกับมติมหาชนและสื่อมวลชนกับความมั่นคงแห่งชาติ
- ๒.๔ เพื่อให้เข้าใจเกี่ยวกับปัญหาการเมืองการปกครองและสังคมจิตวิทยาของไทย
- ๒.๕ เพื่อให้เข้าใจในกระบวนการกำหนดนโยบายและอิทธิพลจากตัวแสดงสำคัญเหล่านี้
- ๒.๖ เพื่อให้สามารถนำความรู้ที่ได้มาจัดทำแผนการเตรียมกำลังกองทัพเรือ ร่วมจัดทำยุทธศาสตร์ระดับต่างๆ ได้
- ๒.๗ เพื่อให้สามารถบริหารองค์กรในการรักษาผลประโยชน์ของชาติทางทะเลในภาพรวมของประเทศได้
- ๒.๘ เพื่อให้สามารถบริหารองค์กรแบบธรรมาภิบาลได้
- ๒.๙ เพื่อให้สามารถจัดทำแผนบริหารเพื่อบรรลุวิสัยทัศน์ของกองทัพเรือได้

๓. **ขอบเขตการศึกษา**

การศึกษาในชุดวิชานี้ ใช้เวลาการศึกษาทั้งสิ้น ๑๖ ชั่วโมง โดยมีหัวข้อวิชาที่จะศึกษาประกอบด้วย

หมายเลขหัวข้อวิชา

๑๑๐๑๐๒๐๑๐๑

๑๑๐๑๐๒๐๑๐๒

๑๑๐๑๐๒๐๑๐๓

๑๑๐๑๐๒๐๑๐๔

หัวข้อวิชา

นโยบายความมั่นคงแห่งชาติและนโยบายความมั่นคงแห่งชาติ
ทางทะเล

ยุทธศาสตร์ของกองทัพไทย

มติมหาชนและสื่อมวลชนกับความมั่นคงแห่งชาติ

ปัญหาการเมืองการปกครองไทย และสังคมจิตวิทยา

๑๑๐๑๐๒๐๑๐๑

หัวข้อวิชา นโยบายความมั่นคงแห่งชาติและนโยบายความมั่นคงแห่งชาติทางทะเล

เวลา ๔ ชั่วโมง

วิธีดำเนินการศึกษา บรรยาย ๓ ชั่วโมง อภิปรายเป็นคณะ ๑ ชั่วโมง

ความมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้ทราบถึงนโยบายความมั่นคงแห่งชาติ นโยบายความมั่นคงแห่งชาติทางทะเล และบทบาทของสภาความมั่นคงแห่งชาติในการดำเนินนโยบายด้านความมั่นคง
๒. เพื่อให้ผู้นำและผู้บริหารของกองทัพเข้าใจในกระบวนการกำหนดนโยบายด้านความมั่นคง
๓. เพื่อเป็นแนวทางในการจัดทำแผนการเตรียมกำลังกองทัพเรือ การกำหนดยุทธศาสตร์ทะเลและยุทธศาสตร์กองทัพเรือ
๔. เพื่อเป็นแนวทางบริหารองค์กรในการรักษาผลประโยชน์ของชาติทางทะเลในภาพรวมของประเทศ
๕. เพื่อเป็นแนวทางบริหารองค์กรแบบธรรมาภิบาลและจัดทำแผนบริหารเพื่อบรรลุวิสัยทัศน์ของกองทัพเรือได้

ขอบเขตการศึกษา

๑. นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ
๒. นโยบายความมั่นคงแห่งชาติทางทะเล
๓. บทบาทของสภาความมั่นคงแห่งชาติในการดำเนินนโยบายด้านความมั่นคง

๑๑๐๑๒๐๑๒

หัวข้อวิชา ยุทธศาสตร์ของกองทัพไทย

เวลา ๔ ชั่วโมง

วิธีดำเนินการศึกษา บรรยาย ๓ ชั่วโมง อภิปรายเป็นคณะ ๑ ชั่วโมง

ความมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้มีความเข้าใจถึงยุทธศาสตร์และนโยบายของกองทัพไทยโดยทั่วไป
๒. เพื่อให้มีความเข้าใจยุทธศาสตร์และแผนกำลังรบของเหล่าทัพ
๓. เพื่อเป็นข้อมูลในการฝึกจัดทำยุทธศาสตร์ทะเลและยุทธศาสตร์กองทัพเรือได้

ขอบเขตการศึกษา

๑. ยุทธศาสตร์และนโยบายของกองทัพไทย
๒. ยุทธศาสตร์และแผนกำลังรบของกองทัพบก
๓. ยุทธศาสตร์และแผนกำลังรบของกองทัพเรือ
๔. ยุทธศาสตร์และแผนกำลังรบของกองทัพอากาศ

๑๑๐๑๐๒๐๑๐๓

หัวข้อวิชา มติมหาชนและสื่อมวลชนกับความมั่นคงแห่งชาติ

เวลา ๔ ชั่วโมง

วิธีดำเนินการศึกษา บรรยาย ๓ ชั่วโมง อภิปรายเป็นคณะ ๑ ชั่วโมง

ความมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้เข้าใจถึงบทบาทของสื่อมวลชน และมติมหาชนที่มีอิทธิพลส่งผลกระทบต่อความมั่นคงแห่งชาติและกระบวนการในการตัดสินใจด้านความมั่นคง
๒. เพื่อให้ผู้นำและผู้บริหารของกองทัพจำเป็นต้องเข้าใจอิทธิพลจากตัวแสดงสำคัญเหล่านี้
๓. เพื่อให้สามารถนำความรู้ที่ได้มาจัดทำแผนการเตรียมกำลังกองทัพเรือ ร่วมจัดทำยุทธศาสตร์ระดับต่าง ๆ ได้
๔. เพื่อให้สามารถบริหารองค์การในการรักษาผลประโยชน์ของชาติทางทะเลในภาพรวมของประเทศได้
๕. เพื่อให้สามารถบริหารองค์การแบบธรรมาภิบาลและจัดทำแผนบริหารเพื่อบรรลุวิสัยทัศน์ของกองทัพเรือได้อย่างสอดคล้องกับความเป็นจริงให้มากที่สุด

ขอบเขตการศึกษา

๑. บทบาทของสื่อมวลชนและมติมหาชนที่มีอิทธิพลต่อความมั่นคงแห่งชาติ
๒. ปัจจัยด้านสื่อมวลชนและมติมหาชนที่ส่งผลกระทบต่อกระบวนการในการตัดสินใจด้านความมั่นคง

๑๑๐๑๐๒๐๑๐๔

หัวข้อวิชา ปัญหาการเมืองการปกครองของไทย และสังคมจิตวิทยา

เวลา ๔ ชั่วโมง

วิธีดำเนินการศึกษา บรรยาย ๓ ชั่วโมง อภิปรายเป็นคณะ ๑ ชั่วโมง

ความมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้เข้าใจถึงระบบการเมืองการปกครองของไทยจนถึงปัจจุบัน
๒. เพื่อให้เข้าใจปัญหาด้านเสถียรภาพทางการเมืองและปัญหาด้านสังคมจิตวิทยาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคงของประเทศ
๓. เพื่อให้ผู้นำและผู้บริหารของกองทัพจำเป็นต้องเข้าใจปัญหาเหล่านี้ และสามารถนำความรู้ที่ได้มาจัดทำแผนการเตรียมกำลังกองทัพเรือ ร่วมจัดทำยุทธศาสตร์ระดับต่างๆ ได้
๔. เพื่อให้สามารถบริหารองค์กรในการรักษาผลประโยชน์ของชาติทางทะเลในภาพรวมของประเทศได้
๕. เพื่อให้บริหารองค์กรแบบธรรมาภิบาลและจัดทำแผนบริหารเพื่อบรรลุวิสัยทัศน์ของกองทัพเรือได้

ขอบเขตการศึกษา

๑. วิวัฒนาการระบบการเมืองการปกครองของไทยจนถึงปัจจุบัน
๒. ปัญหาด้านเสถียรภาพทางการเมืองที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง
๓. สภาพปัญหาทางด้านสังคมจิตวิทยาของประเทศที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง
๔. ปัจจัยด้านการเมืองและสังคมจิตวิทยาที่ส่งผลกระทบต่อกระบวนการในการตัดสินใจด้านความมั่นคง
๕. การบริหารองค์กรแบบธรรมาภิบาล

ชุดวิชา การบริหารทรัพยากรเพื่อการป้องกันประเทศ (๒๔ ชั่วโมง)

๑. ความสำคัญ

การบริหารทรัพยากรเพื่อการป้องกันประเทศในยุคปัจจุบัน เป็นสิ่งท้าทายอย่างยิ่งต่อองค์กรด้านการป้องกันประเทศ เนื่องจากลักษณะของภัยคุกคามที่เปลี่ยนไป จากเดิมที่มุ่งเหวี่ยงประมาทเพื่อการเผชิญหน้ากันระหว่างกองกำลังทหารระหว่างประเทศเพียงอย่างเดียว แต่ต้องพิจารณาขอบเขตของความขัดแย้งที่กว้างขวางมากขึ้น อีกทั้งภัยคุกคามจากการก่อการร้ายทั้งจากภายในประเทศและข้ามประเทศ องค์กรป้องกันประเทศจึงต้องมีลักษณะยืดหยุ่น สามารถปรับเปลี่ยนได้อย่างกลมกลืนและสอดคล้องกับสภาวะแวดล้อมได้ดียิ่งขึ้น ในขณะที่ความมุ่งหวังของฝ่ายการเมืองและประชาชนที่ต้องการความมั่นคง ภายใต้การบริหารที่โปร่งใส สมเหตุสมผล สามารถเลือกจัดสรรทรัพยากรไปยังทางเลือกที่เหมาะสมโดยไม่เสียโอกาสงบประมาณไปใช้อย่างอื่น กองทัพเองจึงต้องปรับตัวให้เข้ากับแนวโน้มของโลก ปัจจุบันการบริหารทรัพยากรเพื่อการป้องกันประเทศได้นำแนวคิดเรื่องประสิทธิภาพของการใช้ทรัพยากร เพื่อให้เกิดประสิทธิผลของผลลัพธ์สูงสุด มาใช้ในการบริหารมากขึ้น ซึ่งสอดคล้องกับแนวคิดของการบริหารงบประมาณของรัฐบาลที่มุ่งเน้นด้านผลของการปฏิบัติงาน ที่สามารถนำมาตรวจสอบและควบคุมการใช้งบประมาณที่จัดสรรให้ ดังนั้นผู้นำและผู้บริหารหน่วยงานด้านการป้องกันประเทศจึงจำเป็นต้องทราบและเข้าใจถึงแนวคิดและแนวโน้มของการจัดสรรทรัพยากรที่ได้มาจากภาครัฐ รวมทั้งเครื่องมือที่จะสามารถนำมาช่วยในการบริหารทรัพยากรเพื่อการป้องกันประเทศได้อย่างสมเหตุสมผลภายใต้สภาวะจำกัดได้

๒. ความมุ่งหมาย

๒.๑ เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในการบริหารทรัพยากรเพื่อการป้องกันประเทศ

๒.๒ เพื่อให้สามารถเป็นผู้นำและผู้บริหารหน่วยงานด้านการป้องกันประเทศที่สามารถบริหารทรัพยากรเพื่อการป้องกันประเทศได้อย่างสมเหตุสมผลภายใต้สภาวะจำกัดได้

๓. ขอบเขตการศึกษา

การศึกษานี้ใช้เวลาการศึกษาทั้งสิ้น ๒๔ ชั่วโมง โดยมีหัวข้อวิชาที่จะศึกษาประกอบด้วย

หมายเลขหัวข้อวิชา

หัวข้อวิชา

๑๑๐๑๐๒๐๒๐๑

Tempo Game

๑๑๐๑๐๒๐๒๐๒

การวิเคราะห์ความคุ้มค่าทางเศรษฐศาสตร์เพื่อการตัดสินใจ

๑๑๐๑๐๒๐๒๐๓

การงบประมาณ การวิเคราะห์และการวางแผนงบประมาณเพื่อการป้องกันประเทศ

๑๑๐๑๐๒๐๒๐๔

การบริหารทรัพยากรเพื่อการป้องกันประเทศ และการจัดซื้อจัดหายุทโธปกรณ์หลัก

๑๑๐๑๐๒๐๒๐๑

หัวข้อวิชา Tempo Game

เวลา ๑๖ ชั่วโมง

วิธีดำเนินการศึกษา แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ ๑๖ ชั่วโมง

ความมุ่งหมาย

๑. เพื่อฝึกการวางแผนในการบริหารงบประมาณในการป้องกันประเทศ ภายใต้สภาวะแวดล้อมที่จำกัด
๒. เพื่อให้สามารถเป็นผู้นำและผู้บริหารหน่วยงานด้านการป้องกันประเทศระดับกรมหรือกองเรือตามประเภทหรือตำแหน่งที่สูงกว่า ที่สามารถบริหารทรัพยากรเพื่อการป้องกันประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ขอบเขตการศึกษา

๑. แนะนำกติกาการฝึก Tempo Game
๒. ฝึกการบริหารงบประมาณเพื่อการป้องกันประเทศด้วย Tempo Game
๓. สรุปบทเรียนจากการฝึก

๑๑๐๑๐๒๐๒๐๒

หัวข้อวิชา การวิเคราะห์ความคุ้มค่าทางเศรษฐศาสตร์เพื่อการตกลงใจ

เวลา ๒ ชั่วโมง

วิธีดำเนินการศึกษา บรรยาย ๒ ชั่วโมง

ความมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้ทราบและเข้าใจถึงการวิเคราะห์ความคุ้มค่าทางเศรษฐศาสตร์ด้วยวิธีทางปริมาณ
๒. เพื่อให้สามารถนำแนวคิดไปประยุกต์ใช้ในการตกลงใจ สามารถเป็นผู้นำและผู้บริหารหน่วยงานด้านการป้องกันประเทศ ที่สามารถบริหารทรัพยากรเพื่อการป้องกันประเทศระดับกรมหรือกองเรือตามประเภทหรือตำแหน่งที่สูงกว่าได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ขอบเขตการศึกษา

๑. ความสัมพันธ์ของความประหยัดและประสิทธิภาพ
๒. การวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายประสิทธิผล (Cost-Effectiveness Analysis)
๓. การตกลงใจด้วย Marginal Cost และ Marginal Benefit
๔. ตัวอย่างการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายจาก Tempo Game

๑๑๐๑๐๒๐๒๐๓

หัวข้อวิชา การงบประมาณ การวิเคราะห์และการวางแผนงบประมาณเพื่อป้องกันประเทศ

เวลา ๒ ชั่วโมง

วิธีดำเนินการศึกษา บรรยาย ๒ ชั่วโมง

ความมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้ทราบและเข้าใจถึงระบบการบริหารงบประมาณของประเทศ หลักเกณฑ์ ระเบียบปฏิบัติ และเครื่องมือต่างๆ ของรัฐที่ใช้ในการควบคุมการปฏิบัติงานของหน่วยงานด้านการป้องกันประเทศ
๒. เพื่อให้ทราบและเข้าใจถึงการจัดระบบงบประมาณ การจัดสรรทรัพยากร และการบริหารงบประมาณในระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน ที่สามารถนำมาตรวจสอบและควบคุมการใช้งบประมาณที่ได้รับจัดสรรให้
๓. เพื่อให้สามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้ในการบริหารทรัพยากรเพื่อป้องกันประเทศ การบริหารองค์กรแบบธรรมาภิบาล และการจัดทำแผนบริหารองค์กรเพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ของกองทัพเรือ ในฐานะผู้นำและผู้บริหารหน่วยงานระดับสูงของกองทัพเรือ ได้อย่างสมเหตุสมผลภายใต้สภาวะแวดล้อมที่จำกัดได้

ขอบเขตการศึกษา

๑. ระบบการบริหารงบประมาณของประเทศ
๒. หลักเกณฑ์ ระเบียบปฏิบัติและเครื่องมือต่างๆ ของรัฐ ที่ใช้ในการควบคุมการปฏิบัติงานของหน่วยงานด้านการป้องกันประเทศ
๓. การจัดระบบงบประมาณ การจัดทำ การจัดสรรทรัพยากร และการบริหารงบประมาณ ในระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานของกระทรวงกลาโหม
๔. การจัดทำแผนบริหารองค์กรเพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ของกองทัพเรือ

๑๑๑๑๒๐๒๐๔

หัวข้อวิชา การบริหารทรัพยากรเพื่อการป้องกันประเทศ และการจัดซื้อจัดหายุทธโปกรณ์หลัก

เวลา ๔ ชั่วโมง

วิธีดำเนินการศึกษา บรรยาย ๓ ชั่วโมง อภิปรายเป็นคณะ ๑ ชั่วโมง

ความมุ่งหมาย

๑. เพื่อศึกษาและเข้าใจถึงหลักการและแนวคิดในการบริหารทรัพยากรเพื่อการป้องกันประเทศ ให้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ การบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ และแนวทางที่เหมาะสมในการกำหนดความต้องการและการจัดหายุทธโปกรณ์หลักของกองทัพในปัจจุบันและอนาคต
๒. สามารถเป็นผู้นำและผู้บริหารหน่วยงานด้านการป้องกันประเทศ ที่สามารถบริหารทรัพยากรเพื่อการป้องกันประเทศระดับกรมหรือกองเรือตามประเภทหรือตำแหน่งที่สูงกว่าได้อย่างสมเหตุสมผลภายใต้สภาวะแวดล้อมที่จำกัดได้

ขอบเขตการศึกษา

๑. ความสัมพันธ์ระหว่างผลิตภัณฑ์มวลรวมแห่งชาติกับการป้องกันประเทศ
๒. แนวโน้มการจัดสรรงบประมาณด้านการป้องกันประเทศและนโยบายรัฐบาล
๓. เครื่องมือที่ใช้ในการบริหารภาครัฐ เช่น Balance Scorecard, Benchmarking, Activity Base Costing
๔. แนวคิดทางเศรษฐศาสตร์ในการใช้ทรัพยากรให้เกิดประสิทธิภาพและประหยัด
๕. การบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์
๖. การกำหนดความต้องการและการจัดหายุทธโปกรณ์หลักของกองทัพในปัจจุบันและอนาคต

ชุดวิชา การฝึกจัดทำยุทธศาสตร์และการกำหนดกำลังรบ (๒๘ ชั่วโมง)

๑. ความสำคัญ

การเปลี่ยนแปลงชั่วอำนาจของมหาอำนาจโลกหลังยุคสงครามเย็น ส่งผลให้เกิดความเปลี่ยนแปลงด้านความมั่นคงในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้อย่างรุนแรง หลายประเทศหันมาดำเนินนโยบายทางการเมืองที่ให้ความสำคัญกับการรวมกลุ่มและความร่วมมือระหว่างประเทศทั้งในด้านเศรษฐกิจ การเมือง การทหาร สังคม และวัฒนธรรมมากขึ้น อย่างไรก็ตามปัญหาความขัดแย้งทั้งภายในและระหว่างประเทศอันมีสาเหตุมาจากข้อพิพาทในประวัติศาสตร์ ความแตกต่างด้านขนบธรรมเนียม วัฒนธรรม ภาษา และเชื้อชาติ ยังคงดำรงอยู่และส่งผลกระทบต่อความมั่นคงของประเทศในภูมิภาคอย่างต่อเนื่อง การเปลี่ยนแปลงของโลกในหลายด้าน เช่น การรวมตัวของกลุ่มเศรษฐกิจและการเปลี่ยนแปลงในตลาดการเงินของโลก การเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีอย่างก้าวกระโดด การเปลี่ยนแปลงด้านสังคม การเคลื่อนย้ายของคนอย่างเสรี และการเปลี่ยนแปลงด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ซึ่งจะส่งผลกระทบต่อความมั่นคงของชาติทั้งในด้านการเป็นโอกาสและภัยคุกคามอย่างไม่อาจหลีกเลี่ยง สิ่งที่ทำหายอย่างยิ่งสำหรับผู้นำและผู้บริหารด้านความมั่นคงในทุกระดับคือ การสร้างความสมดุลระหว่างเป้าหมาย แนวทาง และเครื่องมือ เพื่อให้ประเทศไทยสามารถธำรงความมั่นคงทั้งในมิติของรัฐและประชาชนในชาติ ภายใต้สภาวะแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงและทรัพยากรที่มีขีดจำกัด ซึ่งผู้นำและผู้บริหารระดับสูงของกองทัพเรือจำเป็นต้องศึกษาและเข้าใจและสามารถนำความรู้ที่ได้รับ นำไปจัดทำแผนเตรียมกำลังกองทัพเรือ จัดทำแผนการทัพ และร่วมจัดทำยุทธศาสตร์ในระดับต่างๆ ได้

๒. ความมุ่งหมาย

๒.๑ เพื่อให้ให้นักศึกษาได้นำหลักการของกระบวนการวางแผนยุทธศาสตร์ ปัจจัยในการกำหนดยุทธศาสตร์ หลักการบริหารและตกลงใจทางทหาร นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ นโยบายความมั่นคงแห่งชาติทางทะเล องค์ประกอบและปัญหาด้านความมั่นคง ตามที่ได้ศึกษามาทั้งหมดในหมวดวิชานี้และความรู้ที่ได้รับจากหมวดวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง มาฝึกจัดทำยุทธศาสตร์ทะเลและยุทธศาสตร์กองทัพเรือ

๒.๒ เพื่อให้สามารถนำแนวคิดทางยุทธศาสตร์ที่นักศึกษากำหนดมาเป็นกรอบในการวางแผนกำลังรบในอนาคตได้อย่างสมเหตุสมผลสอดคล้องกับสภาพความเป็นจริงในปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคตที่ได้คาดการณ์ไว้มากที่สุด

๓. ขอบเขตการศึกษา

การศึกษาในชุดวิชานี้ ใช้เวลาการศึกษาทั้งสิ้น ๒๘ ชั่วโมง โดยมีหัวข้อวิชาที่จะศึกษาประกอบด้วย

หมายเลขหัวข้อวิชา

หัวข้อวิชา

๑๑๐๑๐๒๐๓๐๑

สัมมนาการจัดทำยุทธศาสตร์และการกำหนดกำลังรบ

๒๑๐๑๐๒๐๓๑

หัวข้อวิชา สัมมนาการจัดทำยุทธศาสตร์และการกำหนดกำลังรบ

เวลา ๒๘ ชั่วโมง

วิธีดำเนินการศึกษา แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ ๒๘ ชั่วโมง

ความมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้นักศึกษาได้นำองค์ความรู้ที่ได้รับจากการศึกษามาทั้งหมดในหมวดวิชานี้ ตลอดจนความรู้ที่ได้รับจากการเดินทางไปดูงานและทัศนศึกษาภูมิภาค มาฝึกจัดทำยุทธศาสตร์ทะเล ยุทธศาสตร์ทหาร และยุทธศาสตร์ทางเรือ
๒. เพื่อให้สามารถนำแนวคิดทางยุทธศาสตร์ที่กำหนดมาใช้เป็นกรอบในการวางแผนเสริมสร้างกำลังรบของกองทัพเรือในอนาคตได้อย่างสมเหตุสมผล สอดคล้องกับสภาพความเป็นจริงในปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคตที่ได้คาดการณ์ไว้

ขอบเขตการศึกษา

๑. ฝึกจัดทำยุทธศาสตร์ทะเล หรือ ยุทธศาสตร์ทหาร หรือ ยุทธศาสตร์ทางเรือ
๒. แผนเสริมสร้างกำลังรบของกองทัพเรือตามแนวคิดทางยุทธศาสตร์

หมวดวิชาการบริหารองค์การด้านความมั่นคง
วิทยาลัยการทัพเรือ

ฝ่ายวิชาการ
กรมยุทธศึกษาทหารเรือ
พ.ศ.๒๕๕๔

สารบัญ

	หน้า
หมวดวิชาการบริหารองค์การด้านความมั่นคง	๑
รายละเอียดการศึกษา หมวดวิชาการบริหารองค์การด้านความมั่นคง	๓
ตอนที่ ๑ ทฤษฎีและหลักการบริหารองค์การเกี่ยวกับความมั่นคง	๔
ชุดวิชา ทฤษฎีและหลักการบริหารองค์การเกี่ยวกับความมั่นคง	๕
หัวข้อวิชา ความสัมพันธ์ระหว่างทหารกับพลเรือน	๖
หัวข้อวิชา สภาวะแวดล้อมที่มีผลกระทบต่อองค์การ	๗
หัวข้อวิชา การบริหารเวลาสำหรับผู้บริหารอย่างมีประสิทธิภาพ	๘
หัวข้อวิชา การเจรจาต่อรองและการไกล่เกลี่ยข้อขัดแย้ง	๙
หัวข้อวิชา กลยุทธ์การบริหารและกระบวนการตัดสินใจเชิงกลยุทธ์	๑๐
หัวข้อวิชา การประเมินผลระบบเปิดและการพัฒนาองค์การ	๑๑
ตอนที่ ๒ การวางแผนบริหารองค์การ	๑๒
ชุดวิชา การวางแผนบริหารองค์การ	๑๔
หัวข้อวิชา การวางแผนและการบริหารเชิงกลยุทธ์	๑๖
หัวข้อวิชา การจัดองค์กร การบริหาร และการพัฒนาบุคลากร	๑๗
หัวข้อวิชา กลยุทธ์การสอนงานผู้มีประสบการณ์สูง	๑๘
หัวข้อวิชา การวิเคราะห์อนาคต	๑๙
หัวข้อวิชา การวิเคราะห์ผู้มีส่วนได้รับผลประโยชน์	๒๐
หัวข้อวิชา ธรรมเนียมปฏิบัติในองค์กร	๒๑
หัวข้อวิชา การวางแผนบริหารองค์การส่วนบุคคล	๒๒
หัวข้อวิชา สัมมนาการวางแผนบริหารองค์การ	๒๓
ตอนที่ ๓ ภาวะผู้นำกับการบริหารองค์การ	๒๔
ชุดวิชา ภาวะผู้นำกับการบริหารองค์การ	๒๕
หัวข้อวิชา หลักการภาวะผู้นำและการนำ	๒๖
หัวข้อวิชา ความคิดสร้างสรรค์ทางการบริหาร	๒๗
หัวข้อวิชา สัมมนาภาวะผู้นำกับการบริหารองค์การทหาร	๒๘

หมวดวิชาที่ ๒
การบริหารองค์กรด้านความมั่นคง
(Defence Management)
(๙๒ ชั่วโมง)

๑. ความสำคัญ

หมวดวิชาการบริหารองค์กรด้านความมั่นคงแบ่งเนื้อหาการศึกษาออกเป็น ๓ ตอนวิชา ต้องการที่จะให้การศึกษาแก่นักศึกษาในเรื่องความสัมพันธ์ระหว่างทหารกับพลเรือน การวิเคราะห์ปัจจัยสภาพแวดล้อม การบริหารเวลา ความสามารถในการเจรจาต่อรอง กลยุทธ์ในการบริหารองค์กรและการตัดสินใจ การวิเคราะห์อนาคต การเข้าใจองค์ประกอบต่างๆ ที่มีผลต่อการพัฒนาองค์กร การบริหารความขัดแย้งและการไกล่เกลี่ยกับบุคคลทั้งที่อยู่ทั้งในและนอกองค์กรซึ่งเป็นผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการบริหารในส่วนที่เป็นผลประโยชน์และเป็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งสิ้น และการวางแผนและการบริหารเชิงกลยุทธ์ ซึ่งต้องใช้หลักการและทฤษฎีภาวะผู้นำและการนำ ประเด็นที่กล่าวมาจะนำไปสู่คุณลักษณะของการบริหารกองทัพและการควบคุมบังคับบัญชากำลังทหารด้านความมั่นคง ทั้งนี้เพื่อเป็นการเตรียมการให้นักศึกษา สามารถปฏิบัติหน้าที่เป็นผู้บังคับบัญชาระดับสูง เป็นผู้บังคับบัญชากำลังรบ และเป็นฝ่ายอำนวยการระดับสูงของกองทัพได้ แนวความคิดและเอกสารที่จัดเตรียมไว้ในแต่ละหัวข้อวิชานั้น นักศึกษาจะได้นำแนวความคิดที่ศึกษาไปปรับปรุงดัดแปลงเพื่อใช้ในการปฏิบัติงาน ซึ่งสามารถนำแนวความคิดที่หลากหลายนี้ประกอบกับการนำสถานการณ์จำลองต่างๆ ที่ได้จากการศึกษามาเป็นข้อมูลในการกำหนดแนวความคิดในการปฏิบัติงานต่อไป ยิ่งกว่านั้นแนวความคิดที่เหมาะสม ควรเป็นในรูปของการประยุกต์ใช้หลักวิชาการ และประสบการณ์ในการทำงาน ที่รวมเอาแนวความคิดที่หลากหลายนั้นเข้าด้วยกัน ดังนั้นในการเรียนหมวดวิชานี้ จึงต้องศึกษาประเด็นปัญหาจากรายวิชาต่างๆ ด้วยการเลือกเอาแนวความคิดจากวิชาความสัมพันธ์ระหว่างทหารกับพลเรือน การบริหารทรัพยากร มนุษย์การบริหารความขัดแย้ง ความเข้าใจและความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย การวิเคราะห์อนาคต ภาวะผู้นำ และการนำ และอื่น ๆ ในแต่ละบทเรียน นักศึกษาต้องใช้หลักการและประสบการณ์ในการทำงานที่ผ่านมาประกอบกับความรู้ที่ได้รับการศึกษา มากำหนดแนวคิดทางการบริหารในแต่ละระดับภายใต้สถานการณ์การบริหารองค์กรด้านความมั่นคง

๒. ความมุ่งหมาย

เพื่อให้ให้นักศึกษาสามารถเป็นผู้บัญชาการกำลังรบของ ทร.และเป็นผู้บริหารระดับสูงของกองทัพได้ ซึ่งการที่จะเป็นผู้นำและผู้บริหารเช่นนี้ได้ หลักสูตรในตอนวิชานี้มีความมุ่งหวังให้นักศึกษามีขีดความสามารถหลักในการที่จะเป็นผู้บริหารระดับกรมและกองเรือตามประเภทและจากการแบ่งการศึกษาหมวดวิชานี้ออกเป็น ๓ ตอนวิชาจะทำให้ นักศึกษาเมื่อศึกษาหมวดวิชานี้เสร็จเรียบร้อยแล้วจะมีขีดความสามารถย่อยดังนี้

๒.๑ สามารถบริหารองค์กรในการรักษาผลประโยชน์ของชาติทางทะเลในภาพรวมของประเทศได้

๒.๒ สามารถบริหารองค์กรแบบธรรมาภิบาลและจัดทำแผนบริหารองค์กรเพื่อบรรลุวิสัยทัศน์ ทร.ได้

๓. ขอบเขตการศึกษา

หมวดวิชาการบริหารองค์กรด้านความมั่นคงใช้เวลาศึกษา ๙๒ ชั่วโมง โดยมีตอนที่จะต้องศึกษา คือ

ตอนที่ ๑	ทฤษฎีและหลักการบริหารองค์กรเกี่ยวกับความมั่นคง	เวลาการศึกษา	๒๘	ชั่วโมง
ตอนที่ ๒	การวางแผนบริหารองค์กร	เวลาการศึกษา	๔๘	ชั่วโมง
ตอนที่ ๓	ภาวะผู้นำกับการบริหารองค์กร	เวลาการศึกษา	๑๖	ชั่วโมง

๔. วิธีดำเนินการศึกษา

การศึกษาในหมวดวิชาการบริหารองค์กรด้านความมั่นคงประกอบด้วยการศึกษาในรูปแบบต่างๆ ดังนี้

- ๔.๑ การบรรยาย
- ๔.๒ การอภิปรายเป็นคณะ
- ๔.๓ การแบ่งกลุ่มอภิปราย
- ๔.๔ การแบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ
- ๔.๕ การค้นคว้า

๕. ความสัมพันธ์กับหมวดวิชาอื่น

หมวดวิชาการบริหารองค์กรด้านความมั่นคงนี้มีความสัมพันธ์กับหมวดวิชาความมั่นคง และหมวดวิชาการปฏิบัติการทางทหาร โดยจะเป็นการศึกษาความเชื่อมโยงระหว่างการกำหนดยุทธศาสตร์ของ ทร. ด้านการเตรียมกำลังกับการบริหารองค์กรที่เป็นเชิงกลยุทธ์ และเพื่อให้สอดคล้องกับการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ (PMOA) สำหรับหมวดวิชาการบริหารองค์กรด้านความมั่นคงจะสร้างพื้นฐาน หลักการ และความเข้าใจในการกำหนดกลยุทธ์ด้านการบริหารให้แก่นักศึกษา เพื่อที่จะศึกษาการวิเคราะห์การบริหารเพื่อการป้องกันประเทศ และการปฏิบัติการทางทหารในเรื่องรูปแบบขององค์กรทางทหารที่ต้องแปรเปลี่ยนไปตามสภาวะแวดล้อมทางทหารที่เหมาะสมต่อไป

รายละเอียดการศึกษา หมวดวิชาการบริหารองค์กรด้านความมั่นคง

รายวิชา	จำนวนชั่วโมง					เวลารวม		หน่วยการเรียน	หน่วยกิต
	บรรยาย	การอภิปรายเป็นคณะ	การแบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ	แบ่งกลุ่มอภิปราย	ค้นคว้า	วัน	ชั่วโมง		
หมวดวิชาการบริหารองค์กรด้านความมั่นคง	๕๕	๑๕	๒๕	๘	๐	๐	๕๒	๘	๖
ตอนที่ ๑ ทฤษฎีและหลักการบริหารองค์กรเกี่ยวกับความมั่นคง	๑๕	๑๐	๐	๐	๐	๐	๒๕	๒	๒
๑.๑ ชูติวิชา ทฤษฎีและหลักการบริหารองค์กรเกี่ยวกับความมั่นคง	๑๕	๑๐	๐	๐	๐	๐	๒๕	๒	๒
หัวข้อวิชา ความสัมพันธ์ระหว่างทหารกับพลเรือน	๓	๑					๔		
หัวข้อวิชา สภาวะแวดล้อมที่มีผลกระทบต่อองค์กร	๓	๑					๔		
หัวข้อวิชา การบริหารเวลาสำหรับผู้บริหารอย่างมีประสิทธิภาพ	๒	๒					๔		
หัวข้อวิชา การเจรจาต่อรองและการไกล่เกลี่ยข้อขัดแย้ง	๓	๑					๔		
หัวข้อวิชา กลยุทธ์การบริหารและกระบวนการตัดสินใจเชิงกลยุทธ์	๔	๔					๘		
หัวข้อวิชา การประเมินผลระบบเปิดและการพัฒนาองค์กร	๓	๑					๔		
ตอนที่ ๒ การวางแผนบริหารองค์กร	๒๐	๕	๑๖	๘	๐	๐	๕๘	๕	๓
๒.๒ ชูติวิชา การวางแผนบริหารองค์กร	๒๐	๕	๑๖	๘	๐	๐	๕๘	๕	๓
หัวข้อวิชา การวางแผนและการบริหารเชิงกลยุทธ์	๘			๘			๑๖		
หัวข้อวิชา การจัดการ การบริหาร และการพัฒนาบุคลากร	๒						๒		
หัวข้อวิชา กลยุทธ์การสอนงานผู้มีประสบการณ์สูง	๒						๒		
หัวข้อวิชา การวิเคราะห์อนาคต	๓	๑					๔		
หัวข้อวิชา การวิเคราะห์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียรับผลประโยชน์	๓	๑					๔		
หัวข้อวิชา ธรรมชาติขององค์กร	๒						๒		
หัวข้อวิชา การวางแผนบริหารองค์กรส่วนบุคคล		๒					๒		
หัวข้อวิชา สัมมนาการวางแผนบริหารองค์กร			๑๖				๑๖		
ตอนที่ ๓ ภาวะผู้นำกับการบริหารองค์กร	๗	๑	๕	๐	๐	๐	๑๖	๑	๑
๓.๑ ชูติวิชา ภาวะผู้นำกับการบริหารองค์กร	๗	๑	๕	๐	๐	๐	๑๖	๑	๑
หัวข้อวิชา หลักการภาวะผู้นำและการนำ	๓	๑					๔		
หัวข้อวิชา ความคิดสร้างสรรค์ทางการบริหาร	๔						๔		
หัวข้อวิชา สัมมนาภาวะผู้นำกับการบริหารองค์กรทหาร			๕				๕		

หมายเหตุ: การคำนวณ “หน่วยการเรียน” จะพิจารณาจากจำนวนชั่วโมงที่มีวิธีการเรียนแตกต่างกัน ๕ ประเภท โดยที่มีการคำนวณถึงเทคนิค แต่การแสดงค่าลงในตารางจะใช้การปัดเศษขึ้นให้เป็นจำนวนเต็ม ดังนั้นผลรวมหน่วยการเรียนของตอนวิชา หรือหมวดวิชา อาจดูเหมือนว่าขาดเคลื่อนไปได้ อย่างไรก็ตามไม่ผลกระทบต่อ “หน่วยกิต” ซึ่งถูกต้องแล้ว

ตอนที่ ๑
ทฤษฎีและหลักการบริหารองค์กรเกี่ยวกับความมั่นคง
(๒๘ ชั่วโมง)

๑. ความมุ่งหมาย

ต่อนวิชาทฤษฎีและหลักการบริหารองค์กรเกี่ยวกับความมั่นคงนี้ มุ่งเน้นที่จะศึกษาในเรื่องทฤษฎีและหลักการบริหารองค์กร การที่จะสามารถดำเนินการเช่นนั้นได้ จำเป็นที่จะต้องมีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาวิชาและประเด็นของความสัมพันธ์ระหว่างทหารกับพลเรือน การวิเคราะห์สภาวะแวดล้อม ความสามารถบริหารเวลาที่มีอยู่อย่างจำกัดให้มีประสิทธิภาพได้ ผู้บริหารต้องมีความสามารถในเรื่องการเจรจาต่อรองและการไกล่เกลี่ยข้อขัดแย้ง สามารถเข้าใจกลยุทธ์การบริหารและกระบวนการตัดสินใจเชิงกลยุทธ์ และการประเมินผลเชิงยุทธศาสตร์ได้ ซึ่งเป็นเนื้อหาสาระของการศึกษาตอนที่ ๑ ทฤษฎีและหลักการบริหารองค์กรเกี่ยวกับความมั่นคงที่จะทำให้ให้นักศึกษาสามารถบริหารองค์กรในการรักษาผลประโยชน์ของชาติทางทะเลเพื่อให้เกิดความมั่นคงของประเทศ

๒. ขอบเขตการศึกษา

ต่อนทฤษฎีและหลักการบริหารองค์กรเกี่ยวกับความมั่นคงนี้ ใช้เวลาการศึกษา ๒๘ ชั่วโมง ประกอบด้วย ๑ ชุดวิชา ดังนี้

หมายเลขหัวข้อวิชา

หัวข้อวิชา

๑๑๐๑๐๒๐๑๐๑	ความสัมพันธ์ระหว่างทหารกับพลเรือน
๑๑๐๑๐๒๐๑๐๒	สภาวะที่มีผลกระทบต่อองค์กร
๑๑๐๑๐๒๐๑๐๓	การบริหารเวลาสำหรับผู้บริหารอย่างมีประสิทธิภาพ
๑๑๐๑๐๒๐๑๐๔	การเจรจาต่อรองและการไกล่เกลี่ยข้อขัดแย้ง
๑๑๐๑๐๒๐๑๐๕	กลยุทธ์การบริหารและกระบวนการตัดสินใจเชิงกลยุทธ์
๑๑๐๑๐๒๐๑๐๖	การประเมินผลเชิงยุทธศาสตร์

๓. การปฏิบัติของนักศึกษา

- ๓.๑ อ่านเอกสารที่กำหนดให้
- ๓.๒ ฟังบรรยายตามที่กำหนด และร่วมซักถามผู้บรรยาย
- ๓.๓ เข้าร่วมการอภิปราย และการถกแถลงที่กำหนด
- ๓.๔ ศึกษาค้นคว้าข้อมูลตามหัวข้อที่อาจารย์ควบคุมกลุ่มอภิปรายกำหนดให้ แล้วนำมาแถลงในห้องอภิปราย

ชุดวิชาทฤษฎีและหลักการบริหารองค์กรเกี่ยวกับความมั่นคง (๒๘ ชั่วโมง)

๑. ความสำคัญ

การศึกษาโครงสร้างและแนวความคิดทางเรื่องความสัมพันธ์ระหว่างทหารกับพลเรือน การเข้าใจสภาวะแวดล้อม การบริหารเวลาของผู้บริหาร การเจรจาต่อรองและการไกล่เกลี่ยข้อขัดแย้ง เป็นการปูพื้นฐานไปสู่การศึกษาการวางแผน การเข้าใจกลยุทธ์การบริหารและกระบวนการตัดสินใจเชิงกลยุทธ์ ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารความมั่นคง ซึ่งจะมีส่วนช่วยในการวิเคราะห์และกำหนดยุทธศาสตร์ และการบริหารกองทัพให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและการประเมินผลเชิงยุทธศาสตร์เพื่อให้สามารถทราบระดับของความสำเร็จได้

๒. ความมุ่งหมาย

การศึกษาต่อนิวชาตินี้ มีความมุ่งหมายให้นักศึกษามีความเข้าใจในเรื่องทฤษฎีและวิวัฒนาการของการบริหารระดับยุทธศาสตร์เพื่อความมั่นคง ซึ่งเป็นหลักพื้นฐานสำหรับนำไปวิเคราะห์และศึกษาการบริหารในระดับยุทธศาสตร์ต่อไป

๓. ขอบเขตการศึกษา

ชุดวิชาทฤษฎีและหลักการบริหารองค์กรด้านความมั่นคงใช้ระยะเวลาในการศึกษาทั้งสิ้น ๒๘ ชั่วโมง ประกอบด้วย ๑ ชุดวิชา มีหัวข้อวิชาต่าง ๆ ดังนี้

หมายเลขหัวข้อวิชา

หัวข้อวิชา

๑๑๐๑๐๒๐๑๐๑	ความสัมพันธ์ระหว่างทหารกับพลเรือน
๑๑๐๑๐๒๐๑๐๒	สภาวะที่มีผลกระทบต่อองค์กร
๑๑๐๑๐๒๐๑๐๓	การบริหารเวลาสำหรับผู้บริหารอย่างมีประสิทธิภาพ
๑๑๐๑๐๒๐๑๐๔	การเจรจาต่อรองและการไกล่เกลี่ยข้อขัดแย้ง
๑๑๐๑๐๒๐๑๐๕	กลยุทธ์การบริหารและกระบวนการตัดสินใจเชิงกลยุทธ์
๑๑๐๑๐๒๐๑๐๖	การประเมินผลเชิงยุทธศาสตร์

๔. วิธีดำเนินการศึกษา

- ๔.๑ อ่านเอกสารที่กำหนดให้
- ๔.๒ ฟังบรรยายตามที่กำหนด และร่วมซักถามผู้บรรยาย
- ๔.๓ เข้าร่วมการอภิปราย และการถกแถลงที่กำหนด
- ๔.๔ ศึกษาค้นคว้าข้อมูลตามหัวข้อที่อาจารย์ควบคุมกลุ่มอภิปรายกำหนดให้ และนำมาแถลงในห้องอภิปราย

๑๑๑๑๒๐๑๑๑

- หัวข้อวิชา** ความสัมพันธ์ระหว่างทหารกับพลเรือน
- เวลา** ๔ ชั่วโมง
- วิธีการศึกษา** ๑. บรรยาย ๓ ชั่วโมง
๒. อภิปรายเป็นคณะ ๑ ชั่วโมง
- ความมุ่งหมาย**
๑. เพื่อให้เข้าใจและสามารถอธิบายถึงความสัมพันธ์ระหว่างพลเรือนกับทหาร (Civil-military relations) ในสถานการณ์ปัจจุบัน
 ๒. เพื่อสร้างอัจฉริยภาพทหารมืออาชีพ จากจุดเด่นของลักษณะเฉพาะพิเศษของความเป็นกองทัพ
 ๓. เพื่อเข้าใจภาพสะท้อนของภาคส่วนและกลุ่มหลากหลายในสังคม ต่อภาพลักษณ์และบทบาทของทหาร
 ๔. เพื่อให้เข้าใจและให้ความสำคัญต่อวิถีคิดของผู้นำพลเรือนที่บังคับบัญชากองทัพ
- ขอบเขต**
๑. ผู้นำทางทหารแตกต่างจากผู้นำพลเรือน
 ๒. บทบาทหน้าที่ของกองทัพต่อการพัฒนาประเทศตามรัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบัน ปี ๒๕๕๐ มาตรา ๗๗
 ๓. การเข้าใจวิถีคิด บทบาทการกระทำภาคพลเรือน ประชาสังคม และประชาชนในทุกมิติ คำนึงมาร่วมของกลุ่มที่หลากหลายต่างๆ ในสังคม

๑๑๐๑๒๐๑๐๒

หัวข้อวิชา	สภาวะที่มีผลกระทบต่อองค์กร
เวลา	๔ ชั่วโมง
วิธีการศึกษา	๑. บรรยาย ๓ ชั่วโมง ๒. อภิปรายเป็นคณะ ๑ ชั่วโมง
ความมุ่งหมาย	๑. เพื่อให้เข้าใจถึงลักษณะต่างๆ ของสภาวะแวดล้อมและสิ่งแวดล้อมขององค์กรทั้งภายในและภายนอก รวมถึงสร้างความเข้าใจและเป็นแนวทางการประเมินและการวิเคราะห์ในความสัมพันธ์ต่างๆ ของปัจจัยทางสภาวะแวดล้อมขององค์กรเป็นความรู้ในการวิเคราะห์สภาวะแวดล้อมภายในและภายนอก (SWOT) ๒. เพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพในการบริหารเชิงกลยุทธ์ขององค์กร
ขอบเขต	๑. ความเข้าใจเรื่องระบบและปัจจัยที่มีผลกระทบต่อองค์กรความมั่นคงในภาพรวม ๒. กระบวนการวิเคราะห์จุดอ่อน-จุดแข็งขององค์กร ๓. สิ่งท้าทาย โอกาส และภัยคุกคามอื่นๆ ได้แก่ - สภาพแวดล้อมด้านความมั่นคงโดยทั่วไปในปัจจุบัน เช่น การก่อการร้าย ความไม่สงบในภาคใต้ เป็นต้น - ผลกระทบจากการปฏิรูประบบราชการต่อการจัดโครงสร้างบริหารกองทัพ และข้อจำกัดเรื่องวัฒนธรรมองค์กร - ผลกระทบจากแนวความคิดเรื่องการปฏิวัติในกิจการทหาร (Revolution in military affairs) ต่อความเปลี่ยนแปลงขององค์กรความมั่นคง

๑๑๑๑๒๑๑๑๓

หัวข้อวิชา	การบริหารเวลาสำหรับผู้บริหารอย่างมีประสิทธิภาพ
เวลา	๔ ชั่วโมง
วิธีการศึกษา	๑. บรรยาย ๒ ชั่วโมง ๒. แบ่งกลุ่มอภิปราย ๒ ชั่วโมง
ความมุ่งหมาย	เพื่อมุ่งเน้นให้นักศึกษาซึ่งเป็นผู้บริหารระดับสูงให้มีความรู้และทักษะการบริหารเวลาให้เป็นเลิศ โดยปรับเปลี่ยนตนเองและใช้เวลาให้น้อยที่สุดให้เกิดประโยชน์และคุณค่าสูงสุดทั้งต่อองค์กร ต่อสังคม และต่อตนเอง
ขอบเขต	๑. แนวความคิดในเรื่องการบริหารเวลาและเข้าใจธรรมชาติของเวลา คุณค่าของเวลา ๒. การบริหารเวลาในชีวิตด้วยการประหยัดเวลา ๓. เทคนิคการบริหารเวลาควบคู่กับการบริหารคนและตนเองเพื่อบรรลุเป้าหมายของตนเองและองค์กร

๑๑๐๑๒๐๑๔

หัวข้อวิชา	การเจรจาต่อรองและการไกล่เกลี่ยข้อขัดแย้ง	
เวลา	๔ ชั่วโมง	
วิธีการศึกษา	๑. บรรยาย	๓ ชั่วโมง
	๒. อภิปรายเป็นคณะ	๑ ชั่วโมง
ความมุ่งหมาย	๑. เพื่อให้นักศึกษาสามารถประยุกต์ความรู้ ความเข้าใจ และวิเคราะห์ ประเมินสถานการณ์ ในการเจรจาต่อรองและการไกล่เกลี่ยข้อขัดแย้ง	
	๒. เพื่อสร้างความสามารถในการกำหนดเทคนิคหัตถศาสตร์และศิลป์ ในการเจรจาต่อรองที่เหมาะสมกับสถานการณ์ต่างๆ และแบบการเจรจาต่อรองและการไกล่เกลี่ยข้อขัดแย้งที่เหมาะสมกับสังคมไทย	
ขอบเขต	๑. เข้าใจหลักการของการเจรจาต่อรองทั้งศาสตร์และศิลป์ของการเจรจา	
	๒. การเตรียมการก่อนเข้าสู่การเจรจาต่อรอง หัวใจของการเจรจาต่อรองคืออะไร	
	๓. การวิเคราะห์หาเกณฑ์สูงสุดและต่ำสุดที่ยอมรับได้ของแต่ละฝ่าย	
	๔. ประเมินผลที่คาดว่าจะได้รับจากการเจรจาต่อรองประโยชน์ที่ได้รับ	

๑๑๑๑๒๐๑๑๕

หัวข้อวิชา	กลยุทธ์การบริหารและกระบวนการตัดสินใจเชิงกลยุทธ์	
เวลา	๘ ชั่วโมง	
วิธีการศึกษา	๑. บรรยาย	๔ ชั่วโมง
	๒. อภิปรายเป็นคณะ	๔ ชั่วโมง
ความมุ่งหมาย	เพื่อให้มีความเข้าใจในกลยุทธ์การบริหารและกระบวนการตัดสินใจเชิงกลยุทธ์ในสถานการณ์ที่ จะต้องมุ่งสัมฤทธิ์ทางการบริหารเพื่อการบรรลุวิสัยทัศน์อย่างมีนัยสำคัญ	
ขอบเขต	๑. การบริหารกลยุทธ์ที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเพื่อการบรรลุวิสัยทัศน์ ๒. กระบวนการตัดสินใจเชิงกลยุทธ์ที่สัมฤทธิ์ผล ๓. การบรรลุวิสัยทัศน์ที่เหมาะสมสำหรับองค์กรด้านความมั่นคง	

หัวข้อวิชา	การประเมินผลเชิงยุทธศาสตร์	
เวลา	๔ ชั่วโมง	
วิธีการศึกษา	๑. บรรยาย	๓ ชั่วโมง
	๒. อภิปรายเป็นคณะ	๑ ชั่วโมง
ความมุ่งหมาย	<p>๑. เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจต่อแนวความคิดเรื่องการติดตามและประเมินผลระบบเปิด โดยเฉพาะรูปแบบแกนกลางสังคมโลก คือ องค์การสหประชาชาติ</p> <p>๒. เพื่อให้ทราบถึงความสำคัญของการติดตามที่มีลักษณะเสมือนการทบทวน และการตรวจตรา เพื่อให้ตรงเป้าหมายซึ่งการประเมินผลแตกต่างจากการประเมินผลโดยทั่วไป และหากกล่าวถึงการประเมินผลระบบเปิดมักจะรู้จักเฉพาะการประเมินผล ๓๖๐ องศาซึ่งเป็นเพียง ๒ ใน ๑๐ กลยุทธ์เท่านั้น การประเมินผลระบบเปิดจึงมีลักษณะของการตัดสินอย่างมีระบบนวัตกรรมวิสัย และอยู่บนพื้นฐานการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้รับประโยชน์ทุกฝ่าย</p>	
ขอบเขต	<p>๑. การติดตามและการประเมินผลระบบเปิดเชิงยุทธศาสตร์</p> <p>๒. การประเมินผลระบบเปิดแตกต่างจากระบบประเมินผลทั่วไปอย่างไร</p> <p>๓. การประเมินจะสะท้อนภาพแนวความคิด ยุทธศาสตร์ วิสัยทัศน์ พันธกิจ โครงการ/แผนงาน ภายใต้แผนยุทธศาสตร์</p>	

ตอนที่ ๒

การวางแผนบริหารองค์กร

(๔๘ ชั่วโมง)

๑. ความมุ่งหมาย

ต่อนักวิชาการวางแผนการบริหารองค์กรนี้ มุ่งเน้นที่จะศึกษาในเรื่องการวิเคราะห์อนาคต การวิเคราะห์ผู้มีส่วนได้ประโยชน์ การวางแผนและการบริหารเชิงกลยุทธ์ การจัดองค์กร การบริหารและการพัฒนาบุคลากร การวางแผนองค์กรส่วนบุคคล ธรรมชาติ กลยุทธ์สอนงานผู้มีประสบการณ์สูง และการนำความรู้ในชุดวิชานี้มาล้มมนหาเพื่อหาองค์ความรู้เรื่องการวางแผนบริหารองค์กรในภาพรวม การที่จะสามารถดำเนินการเช่นนั้นได้จำเป็นต้องที่จะต้องมีความรู้ความเข้าใจ ในเนื้อหาของความสัมพันธ์ในแต่ละวิชาซึ่งการมองอนาคตเป็นการคาดการณ์ การวิเคราะห์ การวิจัย การวางแผนอนาคต ซึ่งการดำเนินการดังกล่าวจะมีผู้เกี่ยวข้องเข้ามาเนื่องจากการบริหารต้องเกี่ยวข้องกับบุคคลซึ่งจะมีมิติสาระสำคัญกับมิติสังคมที่มีความเสี่ยงกับการบริหารที่ทุกภาคส่วนมีผลประโยชน์ภายใต้การวิเคราะห์ SWOT ในการวางแผนกลยุทธ์ การดำเนินการดังกล่าวได้แสดงถึงสถานะและความสอดคล้องในเชิงกลยุทธ์ สิ่งเหล่านี้แสดงออกมาโดยผ่านตัวชี้วัดที่เหมาะสม เปรียบเทียบกับมาตรฐานที่ได้กำหนดไว้อยู่เสมอ รวมถึงการเทียบเคียงกับตัวอย่างที่ดีกว่าในเรื่องนั้นๆ การบริหารจำเป็นต้องมีการศึกษาเรื่องโครงสร้างที่ประกอบไปด้วยบุคคลและองค์กร การที่จะทำให้บรรลุวิสัยทัศน์ที่เป็นเลิศ โครงสร้างรูปแบบองค์กรต้องมีความเหมาะสมสอดคล้องต่อวิสัยทัศน์ สาระสำคัญหนึ่งคือองค์กรส่วนบุคคลหรือที่เรียกว่าองค์กรย่อยๆ ในองค์กรใหญ่มีส่วนสำคัญมากที่จะทำให้เกิดการบรรลุวิสัยทัศน์ขององค์กรได้ และการบริหารองค์กรด้วยหลักธรรมชาติ ซึ่งเป็นกระบวนการจัดการบริหารราชการแบบใหม่ที่จะเป็นเครื่องมือการบริหารองค์กรแห่งอนาคต ที่กล่าวมาทั้งหมดนี้มุ่งหวังให้นักศึกษาสามารถวางแผนการบริหารของ ทร.ระยะยาวเพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ของ ทร.เป็นสาระสำคัญ

๒. ขอบเขตการศึกษา

ตอนการวางแผนบริหารองค์กรนี้ ใช้เวลาการศึกษา ๔๘ ชั่วโมง ประกอบด้วย ๑ ชุดวิชา คือ ชุดวิชาวางแผนบริหารองค์กร ประกอบด้วย

หมายเลขหัวข้อวิชา	หัวข้อวิชา
๑๑๐๑๐๒๐๒๐๑	การวางแผนและการบริหารเชิงกลยุทธ์
๑๑๐๑๐๒๐๒๐๒	การจัดองค์กร การบริหารและการพัฒนาบุคลากร
๑๑๐๑๐๒๐๒๐๓	กลยุทธ์การสอนงานผู้มีประสบการณ์สูง
๑๑๐๑๐๒๐๒๐๔	การวิเคราะห์อนาคต
๑๑๐๑๐๒๐๒๐๕	การวิเคราะห์ผู้มีส่วนได้รับผลประโยชน์
๑๑๐๑๐๒๐๑๐๖	ธรรมชาติในองค์กร
๑๑๐๑๐๒๐๑๐๗	การวางแผนบริหารองค์กรส่วนบุคคล
๑๑๐๑๐๒๐๑๐๘	การล้มมนหาการวางแผนบริหารองค์กร

๓. การปฏิบัติของนักศึกษา

- ๓.๑ อ่านเอกสารที่กำหนดให้
- ๓.๒ ฟังบรรยายตามที่กำหนด และร่วมซักถามผู้บรรยาย
- ๓.๓ เข้าร่วมการอภิปราย และการถกแถลงที่กำหนด
- ๓.๔ ศึกษาค้นคว้าข้อมูลตามหัวข้อที่อาจารย์ควบคุมกลุ่มอภิปรายกำหนดให้ แล้วนำมาแถลงในห้องอภิปราย

ชุดวิชา การวางแผนบริหารองค์กร (๔๘ ชั่วโมง)

๑. ความสำคัญ

ชุดวิชาการวางแผนการบริหารองค์กรนี้ มุ่งเน้นที่จะศึกษาในเรื่องการวิเคราะห์อนาคต การวิเคราะห์ผู้มีส่วนได้ประโยชน์การวางแผนกลยุทธ์และการบริหารเชิงกลยุทธ์ การจัดองค์กร การบริหารและการพัฒนาบุคลากร การวางแผนองค์กรส่วนบุคคล ธรรมชาติ กลยุทธ์สอนงานผู้มีประสบการณ์สูง และการนำความรู้ในชุดวิชานี้มาสัมมนาเพื่อหาองค์ความรู้เรื่องการวางแผนบริหารองค์กรในภาพรวม การที่จะสามารถดำเนินการเช่นนั้นได้จำเป็นต้องที่จะต้องมีความรู้ความเข้าใจ ในเนื้อหาของความสัมพันธ์ในแต่ละวิชาซึ่งการมองอนาคตเป็นการคาดการณ์ การวิเคราะห์ การวิจัย การวางแผนอนาคต ซึ่งการดำเนินการดังกล่าวจะมีผู้เกี่ยวข้องเข้ามาเนื่องจากการบริหารต้องเกี่ยวข้องกับบุคคลซึ่งจะมีมิติสาระสำคัญกับมิติสังคมที่มีความเสี่ยงกับการบริหารที่ทุกภาคส่วนมีผลประโยชน์ภายใต้การวิเคราะห์ SWOT ในการวางแผนกลยุทธ์ การดำเนินการดังกล่าวได้สิ่งที่แสดงถึงสถานะและความสอดคล้องในเชิงกลยุทธ์ สิ่งเหล่านี้แสดงออกมาโดยผ่านตัวชี้วัดที่เหมาะสม เปรียบเทียบกับมาตรฐานที่ได้กำหนดไว้อยู่เสมอ รวมถึงการเทียบเคียงกับตัวอย่างที่ดีกว่าในเรื่องนั้นๆ การบริหารจำเป็นต้องมีการศึกษาเรื่องโครงสร้างที่ประกอบไปด้วยบุคคลและองค์กร การที่จะทำให้บรรลุวิสัยทัศน์ที่เป็นเลิศ โครงสร้างรูปแบบขององค์กรต้องมีความเหมาะสมสอดคล้องต่อวิสัยทัศน์ สาระสำคัญหนึ่งคือองค์กรส่วนบุคคลหรือที่เรียกว่าองค์กรย่อยๆ ในองค์กรใหญ่มีส่วนสำคัญมากที่จะทำให้เกิดการบรรลุวิสัยทัศน์ขององค์กรได้ และการบริหารองค์กรด้วยหลักธรรมชาติซึ่งเป็นกระบวนการทัศน์การบริหารราชการแบบใหม่ที่จะเป็นเครื่องมือการบริหารองค์กรแห่งอนาคต

๒. ความมุ่งหมาย

ชุดวิชานี้จัดขึ้นเพื่อให้ความรู้แก่นักศึกษา ซึ่งจะเป็นผู้บริหารงานในระดับสูง และมีส่วนรับผิดชอบในการบริหารกองทัพเรือ โดยจะให้ทราบถึงวิธีและเทคนิคใหม่ ๆ ในวางแผนการบริหารองค์กร เพื่อแก้ปัญหาขาดอุปสรรคในการดำเนินงาน เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพตามความมุ่งหมายมากที่สุด ทั้งนี้มุ่งหวังให้นักศึกษาสามารถวางแผนการบริหารของ ทร.ระยะยาวในการบริหารภารกิจรักษาผลประโยชน์ของชาติทางทะเลให้มีความมั่นคงแบบยั่งยืนและเพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ของ ทร.เป็นประเด็นสำคัญของชุดวิชานี้

๓. ขอบเขตการศึกษา

ตอนวิชา หลักการและเทคนิคการบริหาร ใช้เวลาศึกษา ๔๘ ชั่วโมง ประกอบด้วย ๑ ชุดวิชา มีหัวข้อวิชาดังนี้

หมายเลขหัวข้อวิชา	หัวข้อวิชา
๑๑๐๑๐๒๐๒๐๑	การวางแผนและการบริหารเชิงกลยุทธ์
๑๑๐๑๐๒๐๒๐๒	การจัดองค์กร การบริหารและการพัฒนาบุคลากร
๑๑๐๑๐๒๐๒๐๓	กลยุทธ์การสอนงานผู้มีประสบการณ์สูง
๑๑๐๑๐๒๐๒๐๔	การวิเคราะห์อนาคต

๑๑๐๑๐๒๐๒๐๕	การวิเคราะห์ผู้มีส่วนได้รับผลประโยชน์
๑๑๐๑๐๒๐๑๐๖	ธรรมาภิบาลในองค์กร
๑๑๐๑๐๒๐๑๐๗	การวางแผนบริหารองค์กรส่วนบุคคล
๑๑๐๑๐๒๐๑๐๘	การสัมมนาการวางแผนบริหารองค์กร

๔. วิธีดำเนินการศึกษา

- ๔.๑ อ่านเอกสารที่กำหนดให้
- ๔.๒ ฟังการบรรยายตามที่กำหนด และร่วมกันซักถามผู้บรรยาย
- ๔.๓ เข้าร่วมการอภิปรายและถกแถลงตามที่กำหนด
- ๔.๔ ศึกษาค้นคว้าข้อมูล ตามหัวข้อที่อาจารย์ควบคุมแบ่งกลุ่มอภิปรายที่กำหนดให้ แล้วนำมาถกแถลงในห้องที่กำหนดให้

๑๑๐๑๐๒๐๒๐๑

หัวข้อวิชา	การวางแผนและการบริหารเชิงกลยุทธ์
เวลา	๑๖ ชั่วโมง
วิธีการศึกษา	๑. บรรยาย ๘ ชั่วโมง ๒. แบ่งกลุ่มอภิปราย ๘ ชั่วโมง
ความมุ่งหมาย	เพื่อให้มีความเข้าใจในการวางแผนและการบริหารเชิงกลยุทธ์ โดยคำนึงถึงความสอดคล้องในเชิงกลยุทธ์ มีตัวชี้วัด และสามารถตรวจสอบได้ ภายใต้สถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ
ขอบเขต	๑. การวางแผนและการบริหารเชิงกลยุทธ์เพื่อนำไปสู่ภาพในอนาคตที่หวังไว้ (วิสัยทัศน์) ร่วมกัน ๒. ความสอดคล้องการวางแผนและการบริหารเชิงกลยุทธ์ ตัวชี้วัด ความสามารถตรวจสอบกระบวนการและผลการดำเนินการในลักษณะองค์การทหาร ๓. การพิจารณาความสอดคล้องและความเชื่อมโยงกันระหว่างการวางแผนเชิงกลยุทธ์กับยุทธศาสตร์กองทัพเรือหรือแผนเตรียมกำลังของกองทัพเรือ ประเด็นสำคัญของแผนตามระยะเวลา

๑๑๐๑๐๒๐๒๐๒

หัวข้อวิชา	การจัดองค์กร การบริหารและการพัฒนาบุคลากร
เวลา	๒ ชั่วโมง
วิธีการศึกษา	บรรยาย ๒ ชั่วโมง
ความมุ่งหมาย	เพื่อให้มีความเข้าใจในแนวคิด ทฤษฎีการจัดองค์กร การบริหารและการพัฒนาบุคลากรยุคใหม่ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลของบุคลากรและองค์กร ซึ่งสามารถนำไปประยุกต์ใช้ องค์กรทหารได้
ขอบเขต	<ol style="list-style-type: none">๑. การออกแบบโครงสร้างองค์กรสมัยใหม่ที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดองค์กรทางทหาร๒. การบริหารทรัพยากรมนุษย์เชิงกลยุทธ์กับความสำคัญกับการบริหารและพัฒนาบุคลากรทางทหาร๓. เครื่องมือในการบริหารทรัพยากรมนุษย์ยุคใหม่สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการบริหารทรัพยากรบุคคลในองค์กรทางทหารได้หรือไม่๔. บทบาทที่สำคัญของผู้บริหารในการจัดองค์กรและการบริหารพัฒนาบุคคล

๑๑๑๑๒๐๒๐๓

หัวข้อวิชา	กลยุทธ์การสอนงานผู้มีประสบการณ์สูง
เวลา	๒ ชั่วโมง
วิธีการศึกษา	บรรยาย ๒ ชั่วโมง
ความมุ่งหมาย	<ol style="list-style-type: none">๑. เพื่อให้มีความเข้าใจจุดเน้นที่ให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ต่อความจำเป็นที่จะต้องมีการสอนงาน (Coaching) เพื่อการพัฒนาบุคลากรและองค์กร ในลักษณะการสร้างผลกระทบของการเปลี่ยนแปลง (Impact Change Solution)๒. เพื่อให้ผู้มีประสบการณ์สูงในองค์กรทหารที่มีลักษณะเฉพาะเนื่องจากผู้มีประสบการณ์สูงจะเป็นผู้ที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนผ่านความรู้ ประสบการณ์ ทักษะอย่างต่อเนื่อง และนำไปสู่องค์กรสมรรถนะสูง
ขอบเขต	<ol style="list-style-type: none">๑. การศึกษาให้เกิดความรู้ความเข้าใจ การเปลี่ยนผ่านความสามารถ ประสบการณ์ ทักษะ คักยภาพ จากรุ่นสู่รุ่น๒. การเปลี่ยนแปลงผู้บริหารกองทัพให้เกิดแรงเป็นกลไกขับเคลื่อน การสอนงานมีความสำคัญอย่างยิ่งเพื่อไปสู่องค์กรสมรรถนะสูง

๑๑๐๑๐๒๐๒๐๔

<u>หัวข้อวิชา</u>	การวิเคราะห์อนาคต
<u>เวลา</u>	๔ ชั่วโมง
<u>วิธีการศึกษา</u>	๑. บรรยาย ๓ ชั่วโมง ๒.อภิปรายเป็นคณะ ๑ ชั่วโมง
<u>ความมุ่งหมาย</u>	เพื่อให้นักศึกษาซึ่งเป็นผู้บริหารระดับสูง มีความรู้-ความเข้าใจ และเกิดทักษะ ทั้งจะมีพลังในการ ปั้นแต่ง/สร้างสรรค์อนาคตที่พึงประสงค์ในรูปแบบต่าง ๆ ให้เกิดขึ้น ตลอดจนการวางแผน ยุทธศาสตร์ควบคู่ เพื่อกำหนดทิศทางในอนาคตขององค์กรอย่างครบวงจร ตั้งแต่การวิเคราะห์ อนาคต การวางแผนอนาคต การจัดทำแผนที่อนาคต
<u>ขอบเขต</u>	๑. ผู้บริหารมีความรอบรู้เกี่ยวกับอนาคตในมิติต่างๆเพื่อการคาดการณ์ พยากรณ์หรือสร้างภาพ หมายในอนาคตหรือการมุ่งป้องกันปัญหาที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคต ๒. การสร้างภาพอนาคต การวิเคราะห์อนาคต ด้วยเทคนิคต่างๆ เช่น สถานการณ์จำลอง แผนที่ อนาคต

หัวข้อวิชา	การวิเคราะห์ผู้มีส่วนได้รับประโยชน์
เวลา	๔ ชั่วโมง
วิธีการศึกษา	๑. บรรยาย ๓ ชั่วโมง ๒. อภิปรายเป็นคณะ ๑ ชั่วโมง
ความมุ่งหมาย	๑. เพื่อให้เกิดความเข้าใจถึง Stakeholder ว่าคือ “ใคร” ที่อยู่ในเป้าหมายการวิเคราะห์ ๒. เพื่อศึกษาว่าทำไมต้องวิเคราะห์และเมื่อใดต้องวิเคราะห์ Stakeholder ๓. เพื่อศึกษาแนวทางการสรรหาประมาณในการวิเคราะห์อย่างไร และอะไรคือแผนผังของผู้มีส่วนได้รับประโยชน์ (Stakeholder Mapping) ๔. เพื่อให้เข้าใจถึงคำสำคัญ (Key Word) อาทิ Stakeholder Policy, Stakeholder Area, Stakeholder Point, Focal Point Stakeholder, Stakeholder Influence เป็นต้น
ขอบเขต	๑. ผู้มีส่วนได้รับประโยชน์ (Stakeholder) กับความหลากหลายที่มีส่วนได้รับผลกระทบ ทั้งทางตรงและทางอ้อมทั้งทางบวกและทางลบ ๒. การวิเคราะห์ผู้มีส่วนได้รับประโยชน์ (Stakeholder) เพื่อการจัดการผลประโยชน์ การลดความขัดแย้ง และแผนผังของผู้ได้รับผลประโยชน์

<u>หัวข้อวิชา</u>	ธรรมาภิบาลในองค์กร
<u>เวลา</u>	๒ ชั่วโมง
<u>วิธีการศึกษา</u>	บรรยาย ๒ ชั่วโมง
<u>ความมุ่งหมาย</u>	<ol style="list-style-type: none">๑. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในหลักธรรมาภิบาล องค์ประกอบของธรรมาภิบาล ตัวชี้วัดธรรมาภิบาล บทบาทของกลุ่มผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียต่าง ๆ ในการสร้างธรรมาภิบาลในองค์กร และการประยุกต์ใช้ธรรมาภิบาลในองค์กรได้๒. เพื่อเรียนรู้ธรรมาภิบาลของประเทศต่าง ๆ จากกรณีศึกษาและสามารถเปรียบเทียบความเหมือน/แตกต่างกับธรรมาภิบาลในประเทศไทยได้
<u>ขอบเขต</u>	<ol style="list-style-type: none">๑. การศึกษาหลักธรรมาภิบาล การบริหารโดยยึดหลักธรรมาภิบาล๒. การประยุกต์ใช้หลักธรรมาภิบาลในองค์กร การประเมินผลในความเป็นธรรมาภิบาล๓. ธรรมาภิบาลที่เหมาะสมกับบริบทขององค์กรทางทหาร

๑๑๐๑๐๒๐๒๐๗

หัวข้อวิชา การวางแผนองค์กรส่วนบุคคล

เวลา ๒ ชั่วโมง

วิธีการศึกษา อภิปรายเป็นคณะ ๒ ชั่วโมง

ความมุ่งหมาย เพื่อให้มีความเข้าใจในแนวคิด ทฤษฎีการบริหารการจัดการต่าง ๆ โดยสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการวางแผนบริหารองค์กรส่วนบุคคล (หน่วย นชต.ทร. หน่วยรองอื่นๆ) เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานขององค์กรโดยรวมได้

- ขอบเขต**
๑. การศึกษาหน่วยงานย่อยในองค์กรและความสำคัญของแผน
 ๒. องค์ประกอบขององค์กรบริหารงานส่วนบุคคล (หน่วย นชต.ทร. หน่วยรองอื่นๆ) กระบวนการปัจจัยที่ต้องคำนึงถึง
 ๓. แนวคิด ทฤษฎี หลักการสมัยใหม่ที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการบริหารองค์กรส่วนบุคคล (หน่วย นชต.ทร. หน่วยรองอื่นๆ) และการสนับสนุนองค์กรโดยรวม

หัวข้อวิชา	การสัมมนาการวางแผนบริหารองค์กร
เวลา	๑๖ ชั่วโมง
วิธีการศึกษา	แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ ๑๖ ชั่วโมง
ความมุ่งหมาย	<ol style="list-style-type: none">๑. เพื่อบูรณาการองค์ความรู้ในชุดวิชาการวางแผนการบริหารองค์กรทั้ง ๗ หัวข้อ มาประยุกต์ให้คิดวิเคราะห์เพื่อการวางแผนบริหารองค์กรในอนาคต๒. เพื่อให้ได้ผลลัพธ์ที่เป็นแผนที่ยุทธศาสตร์และการกำหนดตัวชี้วัด รวมทั้งความเข้าใจการวางแผนบริหารองค์กรในภาพรวมแบบใหม่ เช่น PMQA๓. เพื่อบริหารองค์กรแบบธรรมชาติและจัดทำแผนกลยุทธ์ ทร. เพื่อบรรลุวิสัยทัศน์ ทร.ได้
ขอบเขต	<ol style="list-style-type: none">๑. การวางแผนและการบริหารเชิงกลยุทธ์เพื่อนำไปสู่ภาพในอนาคตที่หวังไว้ (วิสัยทัศน์) ร่วมกัน๒. ความสอดคล้องการวางแผนและการบริหารเชิงกลยุทธ์ ตัวชี้วัด ความสามารถตรวจสอบกระบวนการและผลการดำเนินการในลักษณะองค์กรทหาร (วิสัยทัศน์ ทร.)๓. กรอบภาพรวมการบริหารองค์กรด้านความมั่นคง

ตอนที่ ๓
ภาวะผู้นำกับการบริหารองค์กร
(๑๖ ชั่วโมง)

๑. ความมุ่งหมาย

ต่อนวิชาภาวะผู้นำกับการบริหารองค์กรนี้ มุ่งเน้นที่จะศึกษาในเรื่องทฤษฎีและหลักการบริหารองค์กร การที่จะสามารถดำเนินการเช่นนั้นได้จำเป็นต้องที่จะต้องมีความรู้ความเข้าใจ ในเนื้อหาของทฤษฎีภาวะผู้นำและการนำความคิดสร้างสรรค์ทางการบริหาร ซึ่งเป็นเรื่องเกี่ยวกับการบริหารที่มุ่งเน้นไปที่ตัวผู้นำที่ต้องมีความรอบรู้สามารถเปลี่ยนแปลงตนเองได้ เพื่อให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสภาวะแวดล้อมของโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงไปเร็วมาก การบริหารองค์กรจึงจะเกิดการพัฒนาและผู้นำสามารถนำพองค์กรไปได้ในสภาวะที่มีการเปลี่ยนแปลงและมีความคิดสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาองค์กรไปสู่สิ่งใหม่กว่าได้อย่างมีประสิทธิภาพ การศึกษาตัวแบบผู้นำที่ประสบความสำเร็จเป็นแนวทางที่ให้เป็นกรณีศึกษาในต่อนวิชานี้ สภาวะสุดท้ายที่ต้องการคือมีภาวะผู้นำในการบริหารองค์กรด้านความมั่นคงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. ขอบเขตการศึกษา

ต่อนทฤษฎีและหลักการบริหารองค์กรเกี่ยวกับความมั่นคงนี้ ใช้เวลาการศึกษา ๑๖ ชั่วโมง ประกอบด้วย ๑ ชุดวิชา คือ ชุดวิชาภาวะผู้นำกับการบริหารองค์กร

๓. การปฏิบัติของนักศึกษา

๓.๑ อ่านเอกสารที่กำหนดให้

๓.๒ ฟังบรรยายตามที่กำหนด และร่วมซักถามผู้บรรยาย

๓.๓ เข้าร่วมการอภิปราย และการถกแถลงที่กำหนด

๓.๔ ศึกษาค้นคว้าข้อมูลตามหัวข้อที่อาจารย์ควบคุมกลุ่มอภิปรายกำหนดให้ แล้วนำมาแถลงในห้องที่กำหนด

ชุดวิชา ภาวะผู้นำกับการบริหารองค์กร

(๑๖ ชั่วโมง)

๑. ความสำคัญ

ภายใต้สภาวะการณ์ทางเศรษฐกิจและสถานการณ์ของโลกปัจจุบันการใช้ภาวะผู้นำและการนำจำเป็นต้องให้เกิดประสิทธิภาพเป็นไปตามสภาวะการณ์ที่ผู้นำจะประสบพบเหตุการณ์ในวันหนึ่งๆ จำนวนมาก ภาวะผู้นำและการนำในปัจจุบันจึงมีความจำเป็น ซึ่งต้องอาศัยการวิเคราะห์และตกลงใจที่เป็นระบบและมีเหตุผลตามหลักวิชา ดังนั้น การศึกษาในชุดวิชานี้จึงช่วยให้นักศึกษาซึ่งจะต้องมีส่วนรับผิดชอบในการนำหน่วยให้องค์กรมีประสิทธิภาพและสามารถนำหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพ วิธีการศึกษาที่นิยมศึกษาเรื่องผู้นำคือการศึกษาตัวผู้นำแบบต่างๆ เพื่อศึกษาภาวะผู้นำและศึกษาแนวความคิด ปรัชญาและวิธีการบริหารงาน

๒. ความมุ่งหมาย

๑. เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในการเป็นผู้นำการใช้ภาวะผู้นำ การเลือกใช้ทฤษฎีภาวะผู้นำที่ได้รับการศึกษา มาเป็นแนวทางในการบริหารในสภาวะการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม ด้วยผู้นำจะต้องมีความสามารถในการใช้สภาวะผู้นำในสถานการณ์แตกต่างกัน เพื่อเลือกหนทางปฏิบัติที่ดีที่สุด

๒. เพื่อศึกษาให้ทราบถึงการตัดสินใจภายใต้สถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในวงการบริหารทั่วไปและในวงการบริหาร และการนำหน่วยที่ดีที่สุดด้วยความคิดที่สร้างสรรค์

๓. เพื่อศึกษาตัวแบบผู้นำที่กำหนดให้แล้ววิเคราะห์ สังเคราะห์ความเป็นผู้นำ ปรัชญาการคิด ปรัชญาการบริหาร องค์กร ซึ่งมีทั้งผู้นำทางทหารและผู้นำที่เป็นพลเรือน นักศึกษาจะได้แนวคิดที่หลากหลายนำไปเป็นแนวทางการบริหาร องค์กรด้านความมั่นคงในอนาคตสภาวะสุดท้ายที่ต้องการคือมีนักศึกษามีภาวะผู้นำในการบริหารองค์กรด้านความ มั่นคงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. ขอบเขตการศึกษา

ชุดวิชาภาวะผู้นำกับการบริหารองค์กร ใช้เวลาศึกษา ๑๖ ชั่วโมง ประกอบด้วย ๑ชุดวิชา มีหัวข้อวิชาดังนี้

หมายเลขหัวข้อวิชา

หัวข้อวิชา

๑๑๐๑๐๒๐๓๐๑

หลักการภาวะผู้นำและการนำ

๑๑๐๑๐๒๐๓๐๒

ความคิดสร้างสรรค์ทางการบริหาร

๑๑๐๑๐๒๐๓๐๓

สัมมนาภาวะผู้นำกับการบริหารองค์กรสมัยใหม่

๔. วิธีดำเนินการศึกษา

๔.๑ อ่านเอกสารที่กำหนดให้

๔.๒ ฟังการบรรยายตามที่กำหนด และร่วมกันซักถามผู้บรรยาย

๔.๓ เข้าร่วมการอภิปรายและถกเถียงตามที่กำหนด

๔.๔ ศึกษาค้นคว้าข้อมูล ตามหัวข้อที่อาจารย์ควบคุมกลุ่มอภิปรายกำหนดให้ แล้วนำมาถกเถียงในห้องที่กำหนดให้

๑๑๐๑๒๐๓๐๑

หัวข้อวิชา	หลักการภาวะผู้นำและการนำ	
เวลา	๔ ชั่วโมง	
วิธีการศึกษา	การบรรยาย	๓ ชั่วโมง
	อภิปรายเป็นคณะ	๑ ชั่วโมง
ความมุ่งหมาย	<ol style="list-style-type: none">๑. เพื่อให้ผู้ร่วมชั้นเรียนฝึกพัฒนาทักษะของผู้นำในการระบุและวิเคราะห์ความท้าทายและโอกาสใหม่ ๆ ที่เกิดขึ้นจากความเปลี่ยนแปลงของสภาวะแวดล้อมทั้งภายในและภายนอก๒. เพื่อให้มีความเข้าใจคุณลักษณะและการพัฒนาศักยภาพของ “ผู้นำทางการทหาร” แนวใหม่ ในฐานะ “ผู้นำขององค์กร” ซึ่งต้องมีความรอบรู้ทั้งยุทธศาสตร์ทางทหารและพลเรือนตลอดจนการจัดการองค์กรเพื่อตอบสนองความเปลี่ยนแปลงในทุกรูปแบบ	
ขอบเขต	<ol style="list-style-type: none">๑. ทฤษฎีภาวะผู้นำและการนำหน่วยกับความท้าทายและโอกาสใหม่ ๆ ที่เกิดจากความเปลี่ยนแปลงของสภาวะแวดล้อมทั้งภายในและภายนอก๒. ผู้นำยุคใหม่/ผู้นำในยุคศตวรรษหน้าและลักษณะผู้นำทางการทหารที่ดีควรเป็นอย่างไร๓. ภาวะผู้นำกับศาสตร์และศิลป์ในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลง	

หัวข้อวิชา	ความคิดสร้างสรรค์ทางการบริหาร
เวลา	๔ ชั่วโมง
วิธีการศึกษา	บรรยาย ๔ ชั่วโมง
ความมุ่งหมาย	<ol style="list-style-type: none">๑. เพื่อให้ผู้บริหารระดับสูงสร้างความคิดสร้างสรรค์ด้วยกลวิธีง่าย ๆ และคุณสมบัติเฉพาะพิเศษของนักการทหารที่พลเรือนไม่มี๒. เพื่อให้ทราบวิธีคิดโดยอาศัยองค์ประกอบของการคิดแยกส่วน (Analysis) การคิดรวมส่วน (Synthesis) การคิดวิเคราะห์ SWOT การคิดแบบ Inside-out และ Outside-in การคิดแบบหลักพระพุทธศาสนา การคิดแบบ win-win เพื่อนำไปสู่คุณลักษณะของคิดนำ-ทำเป็น-เห็นเป็นตัวอย่าง (Lead-think-act Model) และเป็นพลังของกองทัพ
ขอบเขต	<ol style="list-style-type: none">๑. ลักษณะของความคิดสร้างสรรค์ทางการบริหาร๒. วิธีคิดที่เอื้ออำนวยต่อการสร้างสรรค์ทางการบริหาร

๑๑๑๑๒๐๓๓

หัวข้อวิชา	สัมมนาภาวะผู้นำกับการบริหารองค์การสมัยใหม่
เวลา	๘ ชั่วโมง
วิธีการศึกษา	แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ ๘ ชั่วโมง
ความมุ่งหมาย	<ol style="list-style-type: none">๑. เพื่อศึกษาตัวแบบผู้นำที่กำหนดให้แล้ววิเคราะห์ สังเคราะห์ความเป็นผู้นำ ปรัชญาการคิด ปรัชญาการบริหารองค์การ ซึ่งมีทั้งผู้นำที่เป็นทหารและผู้นำที่เป็นพลเรือนทั้งในประเทศและต่างประเทศประมาณ ๔ คน นักศึกษาจะได้แนวคิดที่หลากหลายมากขึ้นกว่าการศึกษาเพียงกรณีใดกรณีหนึ่งเท่านั้นซึ่งนำไปปรับใช้ในการบริหารองค์การทางทหารได้๒. เพื่อถ่ายทอดความเป็นรูปธรรมของการเป็นผู้นำ (Elite/Leader) จากทักษะ-ประสบการณ์จากกรณีศึกษา/งานวิจัย ในลักษณะคิด-นำ-ทำได้ (Think-Lead-Act)๓. เพื่อสร้างชุดความคิด (Mind Set) การนำ (Lead) ในลักษณะค่านิยมร่วม (Core Value) ที่มีความเข้าใจต่อความมั่นคงในเนื้อหา (Content) และบริบท (Context) ใหม่ อาทิ การจัดการการเมืองภาคประชาชนที่กระทบต่อองค์กรทหาร การเติบโตของภาคประชาสังคม อีกทั้งให้สอดคล้องกับสังคมโลกที่จะรับมือกับการเปลี่ยนแปลงทุกมิติด้วยความพร้อมเชิงศาสตร์-ศิลป์ เพื่อผลประโยชน์ของชาติและประชาชน
ขอบเขต	<ol style="list-style-type: none">๑. กำหนดตัวแบบกรณีศึกษาภาวะผู้นำที่กำหนดให้เพื่ออภิปรายตามแนวทางที่กำหนดไว้๒. ภาวะผู้นำกับการบริหารองค์การทางทหารในอนาคต๓. การสร้างชุดความคิด เพื่อให้เกิดค่านิยมร่วมของการนำ การคิด การปฏิบัติ๔. อุปสรรคของการทำความเข้าใจต่อภาคพลเรือนและการคิดนอกกรอบของผู้นำองค์กรทางทหาร

หมวดวิทยาศาสตร์และนโยบาย

วิทยาลัยการทัพเรือ

ฝ่ายวิชาการ

กรมยุทธศึกษาทหารเรือ

พ.ศ.๒๕๕๓

สารบัญ

	หน้า
หมวดวิชายุทธศาสตร์และนโยบาย.....	๑
รายละเอียดการศึกษา หมวดวิชายุทธศาสตร์และนโยบาย.....	๓
ตอนที่ ๑ หลักการและทฤษฎีการทำสงคราม.....	๕
ชุดวิชา นโยบายและการทำสงคราม	
หัวข้อวิชา ทฤษฎียุทธศาสตร์ของClausewitz และ Sun Tzu.....	๖
หัวข้อวิชา ทฤษฎีการทำสงคราม (War fighting).....	๗
หัวข้อวิชา อภิปรายนโยบายและการทำสงคราม.....	๘
ตอนที่ ๒ ความสัมพันธ์ระหว่างยุทธศาสตร์และนโยบายจากสงครามในอดีต.....	๙
ชุดวิชา สงครามกรีก	
หัวข้อวิชา สงครามกรีก.....	๑๓
หัวข้อวิชา อภิปรายสงครามกรีก.....	๑๔
ชุดวิชา สงครามรวมชาติเยอรมัน	
หัวข้อวิชา สงครามรวมชาติเยอรมัน.....	๑๕
หัวข้อวิชา อภิปรายสงครามรวมชาติเยอรมัน.....	๑๖
ชุดวิชา สงครามญี่ปุ่น - รัสเซีย	
หัวข้อวิชา สงครามญี่ปุ่น - รัสเซีย.....	๑๗
หัวข้อวิชา อภิปรายสงครามญี่ปุ่น - รัสเซีย.....	๑๘
ชุดวิชา สงครามโลกครั้งที่ ๑	
หัวข้อวิชา สงครามโลกครั้งที่ ๑.....	๑๙
หัวข้อวิชา อภิปรายสงครามโลกครั้งที่ ๑.....	๒๐
ชุดวิชา สงครามโลกครั้งที่ ๒	
หัวข้อวิชา สงครามโลกครั้งที่ ๒.....	๒๑
หัวข้อวิชา อภิปรายสงครามโลกครั้งที่ ๒.....	๒๒
ชุดวิชา สงครามจีนปฏิวัติ	
หัวข้อวิชา สงครามจีนปฏิวัติ.....	๒๓
หัวข้อวิชา อภิปรายสงครามจีนปฏิวัติ.....	๒๔
ชุดวิชา สงครามเกาหลี	
หัวข้อวิชา สงครามเกาหลี.....	๒๕
หัวข้อวิชา อภิปรายสงครามเกาหลี.....	๒๖

ชุดวิชา สงครามเวียดนาม

หัวข้อวิชา สงครามเวียดนาม.....๒๗

หัวข้อวิชา อภิปรายสงครามเวียดนาม.....๒๘

ชุดวิชา การสงครามของไทย

หัวข้อวิชา การสงครามของไทยในอดีต.....๒๙

หัวข้อวิชา สงครามปราบปรามความไม่สงบของไทย.....๓๐

หัวข้อวิชา อภิปรายการสงครามของไทย.....๓๑

หมวดวิชาที่ ๓
ยุทธศาสตร์และนโยบาย
(Strategy and Policy)
(๑๒๒ ชั่วโมง)

๑. ความสำคัญ

บทเรียนจากสงครามทั้งในอดีตและปัจจุบัน ตลอดจนแนวความคิดทางยุทธศาสตร์ หลักการและทฤษฎีการสงครามของนักยุทธศาสตร์ นักรบ ผู้นำทัพที่มีชื่อเสียงในอดีต สิ่งเหล่านี้ล้วนเป็นสิ่งสำคัญที่นักศึกษาควรได้ศึกษาและวิเคราะห์ติดตามอยู่ตลอดเวลาและสามารถนำแนวความคิดที่เป็นทั้งศาสตร์และศิลป์เหล่านั้นมาเป็นพื้นฐานในการกำหนดยุทธศาสตร์ต่าง ๆ ต่อไป

๒. ความมุ่งหมาย

ให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ ในแนวความคิดของนักยุทธศาสตร์ที่มีชื่อเสียงในอดีตจนถึงปัจจุบันเกี่ยวกับแนวคิดทางยุทธศาสตร์ นโยบายและการทำสงครามในลักษณะต่าง ๆ การใช้กำลังทางทหาร ตลอดจนการวิเคราะห์ยุทธศาสตร์เฉพาะกรณี เพื่อให้ได้ทราบถึงความสัมพันธ์ระหว่างการดำเนินการในด้านการเมือง การทหาร และเศรษฐกิจ และนำบทเรียนเหล่านั้นมาประยุกต์ใช้กับการกำหนดยุทธศาสตร์ต่อไป

๓. ขอบเขตการศึกษา

ศึกษาถึงหลักการสงคราม การกำหนดยุทธศาสตร์ การใช้พลังอำนาจของชาติด้านต่างๆ การตัดสินใจในสถานการณ์บังคับ แนวความคิดทางยุทธศาสตร์จากสงครามในอดีต รวมทั้งบทเรียนจากสงครามต่างๆ ตลอดจนศึกษาถึงยุทธศาสตร์ชาติ กรรมวิธีในการประเมินยุทธศาสตร์ทหาร ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อยุทธศาสตร์ ตลอดจนศึกษาค้นคว้าและวิเคราะห์ยุทธศาสตร์ของชาติไทย ในอดีตจนถึงปัจจุบัน

หมวดวิชายุทธศาสตร์และนโยบาย แบ่งออกเป็น ๒ ตอนวิชา โดยใช้เวลาศึกษา จำนวน ๑๒๒ ชั่วโมง โดยจัดให้มีการศึกษาในเนื้อหาวิชาต่าง ๆ ดังนี้

ตอนที่ ๑ หลักการและทฤษฎีการทำสงคราม	๑๔	ชั่วโมง
ตอนที่ ๒ ความสัมพันธ์ระหว่างยุทธศาสตร์และนโยบายจากสงครามในอดีต	๑๐๘	ชั่วโมง

๔. วิธีการศึกษา

การศึกษาในหมวดวิชายุทธศาสตร์และนโยบายประกอบด้วยการศึกษาในรูปแบบต่างๆ ดังนี้

- ๔.๑ การบรรยาย
- ๔.๒ การแบ่งกลุ่มอภิปราย
- ๔.๓ การค้นคว้า

๕. ความสัมพันธ์กับหมวดวิชาอื่น

หมวดวิชานี้จะมีความสัมพันธ์กับหมวดวิชาความมั่นคงแห่งชาติ หมวดวิชาการบริหารองค์กรด้านการป้องกันประเทศ และหมวดวิชาปฏิบัติการทางทหาร โดยการศึกษาหมวดวิชานี้ เป็นการนำหลักการจากหมวดวิชาความมั่นคงแห่งชาติ และหมวดวิชาการบริหารองค์กรด้านการป้องกันประเทศ มาใช้ในการวิเคราะห์ยุทธศาสตร์ นโยบาย รวมทั้งการปฏิบัติการทางทหารซึ่งจะเรียนในหมวดวิชาต่อไป และยังสร้างแนวความคิดให้สามารถย้อนกลับไปพิจารณา วิเคราะห์ หลักการกำหนดแนวคิดทางยุทธศาสตร์ในหมวดวิชาความมั่นคงแห่งชาติได้อีกด้วย

รายละเอียดการศึกษา หมวดวิชายุทธศาสตร์และนโยบาย

รายวิชา	จำนวนชั่วโมง					เวลารวม		หน่วยการเรียน	หน่วยกิต
	บรรยาย	อภิปรายเป็นคณะ	แบ่งกลุ่มอภิปราย	แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ	ค้นคว้า	วัน	ชม.		
หมวดวิชายุทธศาสตร์และนโยบาย	๕๘	๐	๔๐	๐	๓๔	๐	๑๒๒	๗๙	๑๐
ตอนที่ ๑ หลักการและทฤษฎีการทำสงคราม	๕	๐	๔	๐	๒	๐	๑๕	๑๑	๑
๑.๑ ชูติวิชา นโยบายและการทำสงคราม	๕	๐	๔	๐	๒	๐	๑๕	๑๑	๑
หัวข้อวิชา ทฤษฎียุทธศาสตร์ของClausewitzและSun Tzu	๔						๔		
หัวข้อวิชา ทฤษฎีการทำสงคราม (War fighting)	๔						๔		
หัวข้อวิชา อภิปรายนโยบายและการทำสงคราม			๔		๒		๖		
ตอนที่ ๒ ความสัมพันธ์ระหว่างยุทธศาสตร์และนโยบายจากสงครามในอดีต	๔๐	๐	๓๖	๐	๓๒	๐	๑๐๘	๖๙	๙
๒.๑ ชูติวิชาสงครามกรีก	๔	๐	๔	๐	๔	๐	๑๒	๗	๑
หัวข้อวิชา สงครามกรีก	๔						๔		
หัวข้อวิชา อภิปรายสงครามกรีก			๔		๔		๘		
๒.๒ ชูติวิชา สงครามรวมชาติเยอรมัน	๔	๐	๔	๐	๔	๐	๑๒	๗	๑
หัวข้อวิชา สงครามรวมชาติเยอรมัน	๔						๔		
หัวข้อวิชา อภิปรายสงครามรวมชาติเยอรมัน			๔		๔		๘		
๒.๓ ชูติวิชา สงครามญี่ปุ่น - รัสเซีย	๔	๐	๔	๐	๔	๐	๑๒	๗	๑
หัวข้อวิชา สงครามญี่ปุ่น - รัสเซีย	๔						๔		
หัวข้อวิชา อภิปรายสงครามญี่ปุ่น - รัสเซีย			๔		๔		๘		
๒.๔ ชูติวิชา สงครามโลกครั้งที่ ๑	๔	๐	๔	๐	๔	๐	๑๒	๗	๑
หัวข้อวิชา สงครามโลกครั้งที่ ๑	๔						๔		
หัวข้อวิชา อภิปรายสงครามโลกครั้งที่ ๑			๔		๔		๘		
๒.๕ ชูติวิชา สงครามโลกครั้งที่ ๒	๔	๐	๔	๐	๔	๐	๑๒	๗	๑
หัวข้อวิชา สงครามโลกครั้งที่ ๒	๔						๔		
หัวข้อวิชา อภิปรายสงครามโลกครั้งที่ ๒			๔		๔		๘		
๒.๖ ชูติวิชา สงครามจีนปฏิวัติ	๔	๐	๔	๐	๔	๐	๑๒	๗	๑
หัวข้อวิชา สงครามจีนปฏิวัติ	๔						๔		
หัวข้อวิชา อภิปรายสงครามจีนปฏิวัติ			๔		๔		๘		

รายวิชา	จำนวนชั่วโมง					เวลารวม		หน่วยการเรียนรู้	หน่วยกิจ
	บรรยาย	อภิปรายเป็นคณะ	แบ่งกลุ่มอภิปราย	แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ	ค้นคว้า	วัน	ชม.		
๒.๗ ชุดวิชา สงครามเกาหลี	๔	๐	๔	๐	๔	๐	๑๒	๗	๑
หัวข้อวิชา สงครามเกาหลี	๔						๔		
หัวข้อวิชา อภิปรายสงครามเกาหลี			๔		๔		๘		
๒.๘ ชุดวิชา สงครามเวียดนาม	๔	๐	๔	๐	๐	๐	๘	๖	๑
หัวข้อวิชา สงครามเวียดนาม	๔						๔		
หัวข้อวิชา อภิปรายสงครามเวียดนาม			๔				๔		
๒.๙ ชุดวิชา การสงครามของไทย	๘	๐	๔	๐	๔	๐	๑๖	๑๑	๑
หัวข้อวิชา การสงครามของไทยในอดีต	๔						๔		
หัวข้อวิชา สงครามปราบปรามความไม่สงบของไทย	๔						๔		
หัวข้อวิชา อภิปรายการสงครามของไทย			๔		๔		๘		

หมายเหตุ: การคำนวณ “หน่วยการเรียนรู้” จะพิจารณาจากจำนวนชั่วโมงที่มีวิธีการเรียนแตกต่างกัน ๕ ประเภท โดยที่มึ การคำนึงถึงทัศนียม แต่การแสดงค่าลงในตารางจะใช้การปัดทศนิยมให้เป็นจำนวนเต็ม ดังนั้นผลรวมหน่วยการเรียนรู้ ของตอนวิชา หรือหมวดวิชา อาจดูเหมือนว่าคาดเคลื่อนไปได้ อย่างไรก็ตามไม่ผลกระทบต่อ “หน่วยกิจ” ซึ่งถูกต้องแล้ว

ตอนที่ ๑
หลักการและทฤษฎีการทำสงคราม
(๑๔ ชั่วโมง)

๑. ความสำคัญ

หลักการและทฤษฎีการทำสงครามของนักยุทธศาสตร์ที่มีชื่อเสียงในอดีตตั้งแต่ยุคโบราณถึงปัจจุบันเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการวางแผนทางยุทธศาสตร์ของนักการทหาร ถึงแม้ว่าในอนาคตเทคโนโลยีสมัยใหม่จะมีวิวัฒนาการก้าวหน้ายิ่งขึ้นไป แต่ทฤษฎีและหลักการต่าง ๆ ก็ยังคงใช้ได้อยู่เสมอ ดังนั้นนักการทหารที่ดีควรจะมีการแก้ไขข้อบกพร่องจากบทเรียนหรือสงครามในอดีต เพื่อจะได้ชัยชนะและประสบความสำเร็จในการวางแผนหรือกำหนดยุทธศาสตร์ในอนาคต

๒. ความมุ่งหมาย

ให้นักศึกษา ได้มีความรู้ความเข้าใจในแนวคิดและทฤษฎีของนักยุทธศาสตร์ ที่มีชื่อเสียงตั้งแต่อดีตจนกระทั่งถึงยุคปัจจุบัน ทราบถึงแนวทางและรูปแบบของการทำสงครามที่มีวิวัฒนาการเรื่อยมาตั้งแต่สมัยโบราณจนถึงปัจจุบันและคาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคต โดยสามารถที่จะนำความรู้เหล่านั้นมาใช้กำหนดยุทธศาสตร์ทางทหารของไทยได้

๓. ขอบเขต

การศึกษาในต่อนวิชานี้ใช้เวลาการศึกษา ๑๔ ชั่วโมง ประกอบด้วยชุดวิชาดังต่อไปนี้

๓.๑ ชุดวิชา นโยบายและการทำสงคราม ๑๔ ชั่วโมง

<u>หมายเลขหัวข้อวิชา</u>	<u>หัวข้อวิชา</u>
๑๑๐๓๐๑๐๑๑	ทฤษฎียุทธศาสตร์ของ Clausewitz และ Sun Tzu
๑๑๐๓๐๑๐๑๒	ทฤษฎีการทำสงครามทางบก ทางเรือและทางอากาศ
๑๑๐๓๐๑๐๑๓	อภิปรายนโยบายและการทำสงคราม

๑๑๐๓๐๑๐๑๑

หัวข้อวิชา

ทฤษฎียุทธศาสตร์ของ Clausewitz และ Sun Tzu

เวลา

๔ ชั่วโมง

วิธีดำเนินการศึกษา

บรรยาย

ความมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจถึงแนวคิดยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการทำสงครามของนักยุทธศาสตร์และนักปรัชญาการสงครามผู้ซึ่งได้รับความเชื่อถืออย่างกว้างขวาง โดยมีผู้นำแนวคิดของท่านไปศึกษากันอย่างแพร่หลายทั่วโลก เช่น Clausewitz และ Sun Tzu เป็นต้น จนสามารถนำไปใช้เป็นหลักในการวิเคราะห์และประเมินสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการกำหนดและดำเนินนโยบายการเมืองรวมทั้งยุทธศาสตร์ในการทำสงครามที่เกิดขึ้นในอดีต ปัจจุบัน และที่จะเกิดขึ้นในอนาคตได้อย่างถูกต้อง
๒. การศึกษาหัวข้อวิชานี้จะสนับสนุนการสร้างขีดความสามารถหลักของการเป็นผู้นำการรบระดับยุทธการ-ยุทธศาสตร์ ให้กับนักศึกษาโดยเฉพาะขีดความสามารถย่อยการเป็นผู้นำการรบตามแผนป้องกันประเทศ แผนป้องกันชายแดน และแผนเผชิญเหตุของ ทร. และ อำนวยการยุทธทุกระดับได้

ขอบเขตการศึกษา

ศึกษาแนวคิดยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการทำสงครามของนักยุทธศาสตร์ที่สำคัญ เช่น Clausewitz และ Sun Tzu เป็นต้น ในด้านต่างๆ ต่อไปนี้

๑. ธรรมชาติและองค์ประกอบของสงคราม
๒. ความแตกต่างระหว่างสงครามตามทฤษฎีกับสงครามตามความเป็นจริง
๓. ยุทธศาสตร์ทหารในการทำสงคราม
๔. หลักการสงคราม
๕. ความสัมพันธ์ระหว่างนโยบายการเมืองและยุทธศาสตร์ทหารในการทำสงคราม
๖. การทำสงครามจำกัด
๗. การยุติสงคราม

๑๑๐๓๐๑๐๑๒

หัวข้อวิชา

ทฤษฎีการทำสงครามทางบก ทางเรือ และทางอากาศ

เวลา

๔ ชั่วโมง

วิธีดำเนินการศึกษา

บรรยาย

ความมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจถึงแนวความคิดในการใช้กำลังทหารทำสงครามทั้งทางบก ทางเรือ และทางอากาศ จนสามารถบรรลุวัตถุประสงค์ของชาติโดยมีความเสี่ยงน้อยที่สุด ด้วยการศึกษาทฤษฎีการทำสงครามของนักยุทธศาสตร์ทหารที่มีชื่อเสียง โดยเฉพาะอย่างยิ่ง นักยุทธศาสตร์ทหารรุ่นใหม่หลังจากที่มีการปฏิวัติอุตสาหกรรมในต้นคริสต์ศตวรรษที่ ๑๙ เป็นต้นมา
๒. ตลอดจนเพื่อให้นักศึกษาสามารถนำความรู้ไปวิเคราะห์สงครามยุคใหม่และเกิดแนวความคิดสร้างสรรค์ต่อการใช้กำลังทหารในปัจจุบันและอนาคต
๓. การศึกษาหัวข้อวิชานี้จะสนับสนุนการสร้างขีดความสามารถหลักของการเป็นผู้นำการรบระดับยุทธการ-ยุทธศาสตร์ ให้กับนักศึกษาโดยเฉพาะขีดความสามารถย่อยการเป็นผู้นำการรบตามแผนป้องกันประเทศ แผนป้องกันชายแดน และแผนเผชิญเหตุของ ทร. และอำนาจการยุทธทุกระดับได้

ขอบเขตการศึกษา

ศึกษาแนวคิดของนักยุทธศาสตร์ทางบก ทางเรือ และทางอากาศที่สำคัญภายหลังการปฏิวัติอุตสาหกรรมในต้นคริสต์ศตวรรษที่ ๑๙ เป็นต้นมาดังต่อไปนี้

๑. นักยุทธศาสตร์ทางบก ได้แก่ Alfred von Schlieffen, John Frederick Charles Fuller, Basil Henry Liddle Heart และทำนองอื่น ๆ ตามความเหมาะสม
๒. นักยุทธศาสตร์ทางเรือ ได้แก่ Alfred Thayer Mahan, Julian Stafford Corbett, Stansfield Turner และทำนองอื่น ๆ ตามความเหมาะสม
๓. นักยุทธศาสตร์ทางอากาศ ได้แก่ Giulio Douhet, John Boyd, John Ashley Warden และทำนองอื่น ๆ ตามความเหมาะสม

๑๑๐๓๐๑๐๑๓

หัวข้อวิชา	อภิปรัชญาและการทำงานสงคราม		
เวลา	๖ ชั่วโมง		
วิธีดำเนินการศึกษา	แบ่งกลุ่มอภิปราย	๔	ชั่วโมง
	ค้นคว้า	๒	ชั่วโมง
ความมุ่งหมาย	<p>๑. เพื่อให้นักศึกษาได้ถกแถลงและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้กำลังทหารในการทำสงคราม เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของชาติ โดยมีความเข้าใจ</p> <p>๑.๑ ในความสัมพันธ์ระหว่างนโยบายการเมืองกับยุทธศาสตร์ทหารในการทำสงคราม</p> <p>๑.๒ ความเหมือนและความแตกต่างในแนวความคิดทางยุทธศาสตร์ของนักยุทธศาสตร์ที่สำคัญ เช่น Clausewitz และ Sun Tzu เป็นต้น</p> <p>๑.๓ ตลอดจนเข้าใจถึงแนวคิดของนักยุทธศาสตร์ทหารรุ่นใหม่ที่สำคัญท่านอื่นๆ</p> <p>๒. การศึกษาหัวข้อวิชานี้จะสนับสนุนการสร้างขีดความสามารถหลักของการเป็นผู้นำการรบระดับยุทธการ-ยุทธศาสตร์ ให้กับนักศึกษาโดยเฉพาะขีดความสามารถย่อยการเป็นผู้นำการรบตามแผนป้องกันประเทศ แผนป้องกันชายแดน และแผนเผชิญเหตุของ ทร. และอำนาจการยุทธทุกระดับได้</p>		
ขอบเขตการศึกษา	อภิปรัชญาเกี่ยวกับ ทฤษฎียุทธศาสตร์ของ Clausewitz และ Sun Tzu รวมทั้งแนวคิดของนักยุทธศาสตร์ทหารรุ่นใหม่ที่สำคัญท่านอื่นๆ ตามที่ได้ศึกษามาแล้ว		

ตอนที่ ๒

ความสัมพันธ์ระหว่างยุทธศาสตร์และนโยบายจากสงครามในอดีต

(๑๐๘ ชั่วโมง)

๑. แนวความคิด

การศึกษายุทธศาสตร์ที่ได้ผลและมีประสิทธิภาพที่ดีอย่างหนึ่งก็คือ การศึกษาจากเหตุการณ์หรือบทเรียนการทำสงครามในอดีตที่ผ่านมาซึ่งจะทำให้ นักศึกษาสามารถค้นพบหลักการหรือได้แนวความคิดขึ้นมาใหม่ เพื่อกำหนดเป็นทฤษฎี หลักการหรือยุทธศาสตร์ที่จะนำไปใช้ได้ในอนาคต

๒. ความมุ่งหมาย

เพื่อให้ นักศึกษา วร. ได้ทราบถึงประวัติการยุทธ์จากการทำสงครามในอดีต ซึ่งเห็นว่าเหมาะสม และเป็นตัวอย่างที่จะนำไปศึกษาในการพิจารณาการเตรียมกำลัง การใช้กำลังทางเรือ หรือ การกำหนดยุทธศาสตร์ในแต่ละสาขาต่อไป โดยที่แต่ละสงครามนั้นมีจุดเด่นที่สำคัญที่ทำให้ต้องมาศึกษา กล่าวคือ

๒.๑ **สงครามกรีก** เป็นตัวอย่างที่แสดงให้เห็นถึงนโยบายและยุทธศาสตร์ในการทำสงครามที่เกิดขึ้นเป็นเวลานาน (long war) ระหว่างรัฐที่เป็นประชาธิปไตยและเป็นมหาอำนาจทางทะเล กับรัฐที่เป็นเผด็จการทหารและเป็นมหาอำนาจทางบก ตลอดจนแสดงให้เห็นถึงความต่อเนื่องของนโยบายในการทำสงครามระยะยาวจากการเปลี่ยนแปลงผู้นำการเมือง และการทหารหลายคน การแข่งขันของขั้วอำนาจ ๒ ขั้ว และปัญหาของการสร้างสันติภาพที่ถาวร โดยมีจุดเด่นที่ต้องศึกษาคือ

- ความต่อเนื่องของนโยบายการเมืองและยุทธศาสตร์ทหารที่ต้องเผชิญกับภาวะสงครามอันยาวนาน
- ยุทธศาสตร์การทำสงครามระหว่างมหาอำนาจทางทะเลกับมหาอำนาจทางบก
- การแสวงหาพันธมิตรและฐานทัพเรือโพ้นทะเล
- ปัญหาในการสร้างสันติภาพที่ถาวรภายหลังการเจรจายุติสงคราม

๒.๒ **สงครามรวมชาติเยอรมัน** เป็นตัวอย่างที่แสดงให้เห็นถึงทักษะของผู้นำทางการเมืองเยอรมันที่สามารถใช้สงครามจำกัดเป็นเครื่องมือของนโยบายการเมือง การรักษาดุลอำนาจระหว่างชาติมหาอำนาจต่างๆเพื่อไม่ให้เกิดสงครามทั่วไป และการจัดความสัมพันธ์ระหว่างทหารกับพลเรือนภายในประเทศเยอรมันเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ทางการเมือง โดยมีจุดเด่นที่ต้องศึกษาคือ

- การใช้สงครามจำกัดเป็นเครื่องมือของนโยบายการเมือง
- การดำเนินนโยบายการเมืองระหว่างประเทศเพื่อสนับสนุนการทำสงครามจำกัด
- การจัดความสัมพันธ์ระหว่างทหารกับพลเรือนภายในประเทศเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ทางการเมือง
- การรักษาดุลอำนาจในภูมิภาคเพื่อสร้างความมั่นคงให้กับประเทศ

๒.๓ **สงครามญี่ปุ่น-รัสเซีย** เป็นตัวอย่างที่แสดงให้เห็นถึงนโยบายและยุทธศาสตร์ของประเทศในเอเชียที่กำลังขึ้นสู่ความเป็นมหาอำนาจและสามารถทำสงครามชนะมหาอำนาจยุโรป ต้นแบบของการทำสงครามสนามเพลาะ การยุทธ์ทาง

เรือขนาดใหญ่ขึ้นแตกหักครั้งแรกหลังจากการปฏิวัติอุตสาหกรรม ตลอดจนแสดงให้เห็นถึงแนวคิดยุทธศาสตร์ทางเรือของ Mahan และ Corbett ซึ่งถูกนำไปปฏิบัติในช่วงที่ทันทันทั้งสองยังมีชีวิตอยู่ โดยมีจุดเด่นที่ต้องศึกษาคือ

- นโยบายและยุทธศาสตร์ของประเทศในเอเชียที่สามารถรบชนะประเทศมหาอำนาจยุโรป
- ต้นแบบของการทำสงครามสนามเพลาะซึ่งเกิดขึ้นเป็นครั้งแรกของโลก
- การยุทธ์ทางเรือขนาดใหญ่ขึ้นแตกหักเป็นครั้งแรกหลังจากการปฏิวัติอุตสาหกรรม
- การพิสูจน์และทดสอบแนวความคิดยุทธศาสตร์ทางเรือของ Mahan และ Corbett ในขณะที่ทันทันทั้งสองยังมีชีวิตอยู่

๒.๔ **สงครามโลกครั้งที่ ๑** เป็นตัวอย่างที่แสดงให้เห็นถึงความล้มเหลวของนโยบายการเมืองที่ไม่ต่อเนื่องจากเดิม เนื่องจากการเปลี่ยนแปลงผู้นำทางการเมือง และปล่อยให้ยุทธศาสตร์ทหารครอบงำ จนสร้างความหวาดระแวงและความขัดแย้งกับมหาอำนาจอื่น และนำไปสู่การเกิดสงครามทั่วไปหรือสงครามเบ็ดเสร็จในที่สุด นอกจากนี้ยังแสดงให้เห็นถึงความล้มเหลวของการยุติสงครามและความล้มเหลวในการสร้างสันติภาพจนนำไปสู่การเกิดสงครามทั่วไปอีกครั้งหนึ่ง โดยมีจุดเด่นที่ต้องศึกษาคือ

- ความล้มเหลวของนโยบายการเมืองระหว่างประเทศซึ่งไม่ต่อเนื่องจากนโยบายเดิม
- การครอบงำของยุทธศาสตร์ทหารต่อนโยบายการเมือง
- การทำสงครามเรือดำน้ำเป็นครั้งแรกของโลก และการใช้เรือดำน้ำอย่างไม่จำกัดขอบเขตซึ่งมีผลกระทบตักฎหมายระหว่างประเทศ
- ความล้มเหลวของการยุติสงครามซึ่งไม่สามารถสร้างสันติภาพที่ถาวรได้

๒.๕ **สงครามโลกครั้งที่ ๒** เป็นตัวอย่างที่แสดงให้เห็นถึงนโยบายและยุทธศาสตร์ของฝ่ายสัมพันธมิตรที่สามารถร่วมมือกันได้อย่างแน่นแฟ้นแม้มีความแตกต่างกันทางด้านอุดมการณ์ นโยบายและยุทธศาสตร์ของสหรัฐฯ ในการทำสงครามพร้อมกัน ๒ สมรภูมิ การดำเนินยุทธศาสตร์ทางเรือซึ่งใช้เรือบรรทุกเครื่องบินเป็นอาวุธครั้งแรกในประวัติศาสตร์ ตลอดจนการประนีประนอมระหว่างประเทศเพื่อสร้างสันติภาพถาวรภายหลังการยุติสงคราม โดยมีจุดเด่นที่ต้องศึกษาคือ

- ความร่วมมือระหว่างประเทศของฝ่ายสัมพันธมิตรที่มีความแตกต่างกันในอุดมการณ์ทางการเมือง
- นโยบายและยุทธศาสตร์ในการทำสงครามขนาดใหญ่พร้อมกัน ๒ สมรภูมิ
- ยุทธศาสตร์การใช้เรือบรรทุกเครื่องบินในการทำสงครามทางเรือเป็นครั้งแรก

๒.๖ **สงครามจีนปฏิวัติ** เป็นตัวอย่างที่แสดงให้เห็นถึงความสำเร็จของการประยุกต์แนวความคิดของ Sun Tzu และ Clausewitz ในการทำสงครามกองโจร ตลอดจนการดำเนินนโยบายและยุทธศาสตร์ของตัวแสดงที่ไม่ใช่รัฐคือพรรคคอมมิวนิสต์จีนเพื่อยึดอำนาจรัฐ และกลายเป็นตัวแสดงระดับรัฐในที่สุด การศึกษาสงครามนี้จึงเป็นบทเรียนที่สำคัญยิ่งต่อการจัดการปัญหาผู้ก่อความไม่สงบในประเทศไทย โดยมีจุดเด่นที่ต้องศึกษาคือ

- แนวความคิดในการทำสงครามกองโจร
- นโยบายการเมืองและยุทธศาสตร์ทหารของตัวแสดงที่ไม่ใช่รัฐซึ่งในที่สุดกลายเป็นตัวแสดงระดับรัฐ

๒.๗ **สงครามเกาหลี** เป็นตัวอย่างที่แสดงให้เห็นถึงนโยบายและยุทธศาสตร์ของอเมริกาอำนาจในการต่อต้าน
อเมริกาอำนาจฝ่ายตรงข้าม ตลอดจนความสัมพันธ์ระหว่างผู้นำการเมืองและผู้นำทหารในการทำสงครามจำกัดโดยมิให้
ขยายตัวเกินขอบเขตของจุดมุ่งหมายทางการเมือง โดยมีจุดเด่นที่ต้องศึกษาคือ

- นโยบายและยุทธศาสตร์ของอเมริกาอำนาจในการทำสงครามเย็น
- ความสัมพันธ์ระหว่างนโยบายการเมืองและยุทธศาสตร์ทหารในการทำสงครามจำกัด

๒.๘ **สงครามเวียดนาม** เป็นตัวอย่างที่แสดงให้เห็นถึงความล้มเหลวของอเมริกาอำนาจในการดำเนินนโยบายและ
ยุทธศาสตร์กับประเทศที่ด้อยกว่า โดยเฉพาะอย่างยิ่งการบูรณาการทรัพยากรในการทำสงครามที่ไม่มีประสิทธิภาพของ
อเมริกาอำนาจ ตลอดจนแสดงให้เห็นถึงนโยบายและยุทธศาสตร์ของประเทศเล็กในการทำสงครามอสมมาตรกับ
อเมริกาอำนาจจนได้รับชัยชนะ โดยมีจุดเด่นที่ต้องศึกษาคือ

- ความล้มเหลวในการดำเนินนโยบายและยุทธศาสตร์ของอเมริกาอำนาจโดยเฉพาะอย่างยิ่งในด้านการบูรณา
การกำลังอำนาจแห่งชาติที่เหนือกว่า
- ความสำเร็จของนโยบายการเมืองและยุทธศาสตร์ทหารในการทำสงครามอสมมาตรเพื่อต่อต้านประเทศ
อเมริกาอำนาจ

๒.๙ **การสงครามของไทย** เป็นบทเรียนของนโยบายและยุทธศาสตร์ของไทยในอดีตที่ดำเนินการเพื่อความมั่นคงของ
ชาติในสภาวะแวดล้อมระหว่างประเทศที่แตกต่างกัน ตลอดจนความผิดพลาดและความสำเร็จของการดำเนินการ
ปราบปรามความไม่สงบภายในประเทศตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน โดยมีจุดเด่นที่ต้องศึกษาคือ

- บทเรียนด้านนโยบายและยุทธศาสตร์ของไทยในการเผชิญกับภัยคุกคามจากมหาอำนาจตะวันตก
- ความผิดพลาดและความสำเร็จของไทยในการดำเนินการปราบปรามความไม่สงบภายในประเทศตั้งแต่
อดีตจนถึงปัจจุบัน

๓. ขอบเขต

การศึกษาในต่อนวิชานี้ใช้เวลาการศึกษา ๑๐๘ ชั่วโมง ประกอบด้วยชุดวิชาดังต่อไปนี้

๓.๑ ชุดวิชา สงครามกรีก ๑๒ ชั่วโมง

<u>หมายเลขหัวข้อวิชา</u>	<u>หัวข้อวิชา</u>
๑๑๐๓๐๒๐๑๐๑	สงครามกรีก
๑๑๐๓๐๒๐๑๐๒	อภิปรายสงครามกรีก

๓.๒ ชุดวิชา สงครามรวมชาติเยอรมัน ๑๒ ชั่วโมง

<u>หมายเลขหัวข้อวิชา</u>	<u>หัวข้อวิชา</u>
๑๑๐๓๐๒๐๒๐๑	สงครามรวมชาติเยอรมัน
๑๑๐๓๐๒๐๒๐๒	อภิปรายสงครามรวมชาติเยอรมัน

- ๓.๓ ชุติวิชา สงครามญี่ปุ่น - รัสเซีย ๑๒ ชั่วโมง
หมายเลขหัวข้อวิชา หัวข้อวิชา
 ๑๑๐๓๐๒๐๓๐๑ สงครามญี่ปุ่น - รัสเซีย
 ๑๑๐๓๐๒๐๓๐๒ อภิปรายสงครามญี่ปุ่น - รัสเซีย
- ๓.๔ ชุติวิชา สงครามโลกครั้งที่ ๑ ๑๒ ชั่วโมง
หมายเลขหัวข้อวิชา หัวข้อวิชา
 ๑๑๐๓๐๒๐๔๐๑ สงครามโลกครั้งที่ ๑
 ๑๑๐๓๐๒๐๔๐๓ อภิปรายสงครามโลกครั้งที่ ๑
- ๓.๕ ชุติวิชา สงครามโลกครั้งที่ ๒ ๑๒ ชั่วโมง
หมายเลขหัวข้อวิชา หัวข้อวิชา
 ๑๑๐๓๐๒๐๕๐๑ สงครามโลกครั้งที่ ๒
 ๑๑๐๓๐๒๐๕๐๓ อภิปรายสงครามโลกครั้งที่ ๒
- ๓.๖ ชุติวิชา สงครามจีนปฏิวัติ ๑๒ ชั่วโมง
หมายเลขหัวข้อวิชา หัวข้อวิชา
 ๑๑๐๓๐๒๐๖๐๑ สงครามจีนปฏิวัติ
 ๑๑๐๓๐๒๐๖๐๑ อภิปรายสงครามจีนปฏิวัติ
- ๓.๗ ชุติวิชา สงครามเกาหลี ๑๒ ชั่วโมง
หมายเลขหัวข้อวิชา หัวข้อวิชา
 ๑๑๐๓๐๒๐๗๐๑ สงครามเกาหลี
 ๑๑๐๓๐๒๐๗๐๒ อภิปรายสงครามเกาหลี
- ๓.๘ ชุติวิชา สงครามเวียดนาม ๘ ชั่วโมง
หมายเลขหัวข้อวิชา หัวข้อวิชา
 ๑๑๐๓๐๒๐๘๐๑ สงครามเวียดนาม
 ๑๑๐๓๐๒๐๘๐๒ อภิปรายสงครามเวียดนาม
- ๓.๙ ชุติวิชา การสงครามของไทย ๑๖ ชั่วโมง
หมายเลขหัวข้อวิชา หัวข้อวิชา
 ๑๑๐๓๐๒๐๙๐๑ การสงครามของไทยในอดีต
 ๑๑๐๓๐๒๐๙๐๒ สงครามปราบปรามความไม่สงบของไทย
 ๑๑๐๓๐๒๐๙๐๓ อภิปรายการสงครามของไทย

๑๑๐๓๐๒๐๑๑

หัวข้อวิชา

สงครามกรีก

เวลา

๔ ชั่วโมง

วิธีดำเนินการศึกษา

บรรยาย

ความมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจถึง

๑.๑ นโยบายและยุทธศาสตร์ในการทำสงครามที่เกิดขึ้นเป็นเวลานาน (long war) ระหว่างรัฐที่เป็นประชาธิปไตยและเป็นมหาอำนาจทางทะเลกับรัฐที่เป็นเผด็จการทหารและเป็นมหาอำนาจทางบก

๑.๒ ความต่อเนื่องของนโยบายในการทำสงครามระยะยาวซึ่งมีการเปลี่ยนแปลงผู้นำทางการเมืองและการทหารหลายคน การแข่งขันของขั้วอำนาจ ๒ ขั้ว และการแสวงหาพันธมิตรจนนำไปสู่สงคราม รวมทั้งปัญหาของการสร้างสันติภาพที่ถาวรของทั้งสองฝ่ายภายหลังการเจรจายุติสงคราม

๒. การศึกษาหัวข้อวิชานี้จะสนับสนุนการสร้างขีดความสามารถหลักของการเป็นผู้นำการรบระดับยุทธการ-ยุทธศาสตร์ ให้กับนักศึกษาโดยเฉพาะขีดความสามารถย่อยการเป็นผู้นำการรบตามแผนป้องกันประเทศ แผนป้องกันชายแดน และแผนเผชิญเหตุของ ทร. และอำนาจการยุทธทุกระดับได้

ขอบเขตการศึกษา

ศึกษาสงครามระหว่างฝ่ายเอเธนส์กับฝ่ายสปาร์ตา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการใช้ยุทธศาสตร์ทางเรือสนับสนุนยุทธศาสตร์ทางบก ในช่วงสงครามอาร์คิตาเมียจนถึงช่วงสงครามซิซิลีเลียน (ระหว่างปีที่ ๔๓๑ ก่อนคริสตกาลต่อเนื่องจนถึงปีที่ ๔๑๓ ก่อนคริสตกาล)

๑๑๐๓๐๒๐๑๒

หัวข้อวิชา	อภิปรัชญาสงครามกรีก
เวลา	๘ ชั่วโมง
วิธีดำเนินการศึกษา	แบ่งกลุ่มอภิปรัชญา ๔ ชั่วโมง ค้นคว้า ๔ ชั่วโมง
ความมุ่งหมาย	<ol style="list-style-type: none">๑. เพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกแกล้งและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับนโยบายและยุทธศาสตร์ในการทำสงครามที่เกิดขึ้นเป็นเวลานาน (long war) ระหว่างรัฐที่เป็นประชาธิปไตยและเป็นมหาอำนาจทางทะเลกับรัฐที่เป็นเผด็จการทหารและเป็นมหาอำนาจทางบก ตลอดจนให้เข้าใจถึงการแข่งขันระหว่างรัฐอำนาจ ๒ ชั่วโมงนำไปสู่สงคราม และปัญหาของการสร้างสันติภาพที่ถาวร๒. การศึกษาหัวข้อวิชานี้จะสนับสนุนการสร้างขีดความสามารถหลักของการเป็นผู้นำการรบระดับยุทธการ-ยุทธศาสตร์ ให้กับนักศึกษาโดยเฉพาะขีดความสามารถย่อยการเป็นผู้นำการรบตามแผนป้องกันประเทศ แผนป้องกันชายแดน และแผนเผชิญเหตุของ ทร. และอำนาจการยุทธทุกระดับได้
ขอบเขตการศึกษา	อภิปรัชญาเกี่ยวกับสงครามระหว่างฝ่ายเอเธนส์กับฝ่ายสปาร์ตา ในช่วงสงครามอาร์คิดาเมียจนถึงช่วงสงครามซิซิลีเลียน (ระหว่างปีที่ ๔๓๑ ก่อนคริสตกาลจนถึงปีที่ ๔๑๓ ก่อนคริสตกาล) ตามที่ได้ศึกษามาแล้ว

หัวข้อวิชา

สงครามรวมชาติเยอรมัน

เวลา

๔ ชั่วโมง

วิธีดำเนินการศึกษา

บรรยาย

ความมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจถึง
 - ๑.๑ แนวความคิดยุทธศาสตร์ในการทำสงครามจำกัด ตลอดจนความสอดคล้องระหว่างนโยบายการเมืองต่างประเทศกับยุทธศาสตร์ทหารของปรัสเซียในการทำสงครามจำกัด เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของชาติ
 - ๑.๒ การจัดความสัมพันธ์ระหว่างทหารกับพลเรือนภายในประเทศเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ทางการเมือง
 - ๑.๓ การรักษาดุลอำนาจในภูมิภาคเพื่อสร้างความมั่นคงให้กับประเทศ
๒. การศึกษาหัวข้อวิชานี้จะสนับสนุนการสร้างขีดความสามารถหลักของการเป็นผู้นำการรบระดับยุทธการ-ยุทธศาสตร์ ให้กับนักศึกษาโดยเฉพาะขีดความสามารถย่อการเป็นผู้บัญชาการรบตามแผนป้องกันประเทศ แผนป้องกันชายแดน และแผนเผชิญเหตุของ ทร. และอำนาจการยุทธทุกระดับได้

ขอบเขตการศึกษา

ศึกษาการดำเนินนโยบายการเมืองและยุทธศาสตร์ทหารของปรัสเซียในการทำสงครามรวมชาติเยอรมันซึ่งแยกกันอยู่เป็นนครรัฐอิสระ (independent city-states) ให้เป็นรัฐชาติหนึ่งเดียว (single nation-state) จากการทำสงครามจำกัด ๓ ครั้งต่อไปนี้

๑. สงครามชเลสวิก ค.ศ. ๑๘๖๔
๒. สงครามออสเตรีย - ปรัสเซีย ค.ศ. ๑๘๖๖
๓. สงครามฝรั่งเศส - ปรัสเซีย ค.ศ. ๑๘๗๐ - ๑๘๗๑

๑๑๐๓๐๒๐๒๐๒

หัวข้อวิชา	อภิปรายสงครามรวมชาติเยอรมัน		
เวลา	๘ ชั่วโมง		
วิธีดำเนินการศึกษา	แบ่งกลุ่มอภิปราย	๔	ชั่วโมง
	ค้นคว้า	๔	ชั่วโมง
ความมุ่งหมาย	<ol style="list-style-type: none">๑. เพื่อให้นักศึกษาได้ถกเถียงและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวความคิดยุทธศาสตร์ในการทำสงครามจำกัดตลอดจนความสามารถในการใช้สงครามจำกัดเป็นเครื่องมือของนโยบายการเมือง การรักษาดุลอำนาจระหว่างชาติมหาอำนาจต่างๆไม่ให้เกิดสงครามทั่วไป ตลอดจนการจัดความสัมพันธ์ระหว่างทหารกับพลเรือนภายในปรัสเซียเพื่อให้บริการลู่วัตถุประสงค์ทางการเมือง๒. การศึกษาหัวข้อวิชานี้จะสนับสนุนการสร้างขีดความสามารถหลักของการเป็นผู้นำการรบระดับยุทธการ-ยุทธศาสตร์ ให้กับนักศึกษาโดยเฉพาะขีดความสามารถย่อยการเป็นผู้นำการรบตามแผนป้องกันประเทศ แผนป้องกันชายแดน และแผนเผชิญเหตุของ ทร. และอำนาจการยุทธทุกระดับได้		
ขอบเขตการศึกษา	อภิปรายเกี่ยวกับการดำเนินนโยบายการเมืองภายในประเทศและการเมืองระหว่างประเทศของผู้นำการเมืองปรัสเซีย รวมทั้งการดำเนินยุทธศาสตร์ทหารของผู้นำทหารปรัสเซียในการทำสงครามกับ เดนมาร์ค ออสเตรีย และฝรั่งเศส เพื่อรวมชาติเยอรมัน ตามที่ได้ศึกษามาแล้ว		

๑๑๐๓๐๒๐๓๐๑

หัวข้อวิชา

สงครามญี่ปุ่น - รัสเซีย

เวลา

๔ ชั่วโมง

วิธีดำเนินการศึกษา

บรรยาย

ความมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจถึง

- ๑.๑ การดำเนินนโยบายการเมืองต่างประเทศและยุทธศาสตร์ทหารของญี่ปุ่นซึ่งเป็นประเทศในเอเชีย ที่สามารถทำสงครามชนะรัสเซียซึ่งเป็นมหาอำนาจยุโรปชาติหนึ่ง จนสามารถก้าวขึ้นสู่ความเป็นมหาอำนาจของโลกได้
- ๑.๒ รูปแบบการยุทธ์ทางเรือขนาดใหญ่ขึ้นแตกหัก
- ๑.๓ แนวความคิดยุทธศาสตร์ทางเรือของ Mahan และ Corbett
- ๑.๔ ความสำคัญของการส่งกำลังบำรุงที่มีผลต่อสงคราม

๒. การศึกษาหัวข้อวิชานี้จะสนับสนุนการสร้างขีดความสามารถหลักของการเป็นผู้นำการรบระดับยุทธการ-ยุทธศาสตร์ ให้กับนักศึกษาโดยเฉพาะขีดความสามารถย่อการเป็นผู้บัญชาการรบตามแผนป้องกันประเทศ แผนป้องกันชายแดน และแผนเผชิญเหตุของ ทร. และ อำนวยการยุทธทุกระดับได้

ขอบเขตการศึกษา

ศึกษาการดำเนินนโยบายการเมืองและยุทธศาสตร์ทหารของญี่ปุ่นและรัสเซีย ในช่วงก่อนและระหว่างการทำสงครามระหว่างกันบริเวณคาบสมุทรเกาหลีและแมนจูเรียในระหว่าง ค.ศ. ๑๙๐๔ - ๑๙๐๕ โดยชี้ให้เห็นถึงความสำคัญของหลักยุทธศาสตร์ทางเรือและยุทธศาสตร์ทะเลตามแนวความคิดของ พลเรือตรี อัลเฟรด เทเยอร์ มาฮาน และเซอร์ จูเลียน คอรัเบตต์ ซึ่งทั้งสองฝ่ายใช้ในการทำสงครามในขณะที่ยังมีชีวิตอยู่

๑๑๐๓๐๒๐๓๐๒

หัวข้อวิชา

อภิปรายสงครามญี่ปุ่น - รัสเซีย

เวลา

๘ ชั่วโมง

วิธีดำเนินการศึกษา

แบ่งกลุ่มอภิปราย ๔ ชั่วโมง
ค้นคว้า ๔ ชั่วโมง

ความมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้ให้นักศึกษาได้ถกแถลงและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินนโยบายต่างประเทศและยุทธศาสตร์ทหารของญี่ปุ่นเปรียบเทียบกับรัสเซีย รวมทั้งการใช้หลักยุทธศาสตร์ทางเรือและหลักยุทธศาสตร์ทะเลของทั้งสองฝ่ายในการทำสงครามระหว่างกัน
๒. การศึกษาหัวข้อวิชานี้จะสนับสนุนการสร้างขีดความสามารถหลักของการเป็นผู้นำการรบระดับยุทธการ-ยุทธศาสตร์ ให้กับนักศึกษาโดยเฉพาะขีดความสามารถย่อยการเป็นผู้นำการรบตามแผนป้องกันประเทศ แผนป้องกันชายแดน และแผนเผชิญเหตุของ ทร. และอำนาจการยุทธทุกระดับได้

ขอบเขตการศึกษา

อภิปรายเกี่ยวกับการดำเนินนโยบายการเมืองและยุทธศาสตร์ทหารของญี่ปุ่นและรัสเซียในช่วงก่อนและระหว่างการทำสงครามระหว่างกันบริเวณคาบสมุทรเกาหลีและแมนจูเรียในระหว่าง ค.ศ. ๑๙๐๔ - ๑๙๐๕ ตลอดจนการใช้หลักยุทธศาสตร์ทางเรือและยุทธศาสตร์ทะเลตามแนวความคิดของ พลเรือตรี อัลเฟรด เทเยอร์ มาฮาน และเซอร์ จูเลียน คอร์ดเบตต์ วิเคราะห์การทำสงครามและผลที่เกิดขึ้นกับทั้งสองฝ่าย ตามที่ได้ศึกษามาแล้ว

๑๑๐๓๐๒๐๔๐๑

หัวข้อวิชา

สงครามโลกครั้งที่ ๑

เวลา

๔ ชั่วโมง

วิธีดำเนินการศึกษา

บรรยาย

ความมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้ให้นักศึกษาเข้าใจถึง
 - ๑.๑ ความล้มเหลวของนโยบายการเมืองซึ่งไม่ต่อเนื่องจากเดิม
 - ๑.๒ การปล่อยให้ยุทธศาสตร์ทหารครอบงำนโยบายการเมืองจนสร้างความหวาดระแวงและความขัดแย้งกับมหาอำนาจอื่น
 - ๑.๓ รวมทั้งความล้มเหลวของการยุติสงครามซึ่งไม่สามารถสร้างสันติภาพให้เกิดขึ้นอย่างถาวรได้
 - ๑.๔ การปฏิบัติการทางทหารซึ่งมีผลกระทบต่อกฎหมายระหว่างประเทศเช่น การใช้เรือดำน้ำอย่างไม่จำกัดขอบเขต
๒. การศึกษาหัวข้อวิชานี้จะสนับสนุนการสร้างขีดความสามารถหลักของการเป็นผู้นำการรบระดับยุทธการ-ยุทธศาสตร์ ให้กับนักศึกษาโดยเฉพาะขีดความสามารถย่อยการเป็นผู้นำการรบตามแผนป้องกันประเทศ แผนป้องกันชายแดน และแผนเผชิญเหตุของ ทร. และอำนาจการยุทธทุกระดับได้

ขอบเขตการศึกษา

ศึกษาการดำเนินนโยบายการเมืองและยุทธศาสตร์ทหารของเยอรมันหลังจากที่ประสบความสำเร็จในการรวมชาติและมีการเปลี่ยนแปลงผู้นำทางการเมือง จนสร้างความหวาดระแวงและความขัดแย้งกับมหาอำนาจอื่น การดำเนินนโยบายการเมืองและยุทธศาสตร์ทหารของมหาอำนาจอื่นเพื่อตอบโต้เยอรมัน จนนำไปสู่การเกิดสงครามระหว่างกันและขยายตัวกลายเป็นสงครามเบ็ดเสร็จ โดยเน้นให้เห็นถึงการดำเนินยุทธศาสตร์ทางเรือและยุทธศาสตร์ทะเลของทั้งสองฝ่าย ตลอดจนปัญหาของการสร้างสันติภาพภายหลังการยุติสงคราม

๑๑๐๓๐๒๐๔๐๒

หัวข้อวิชา

อภิปรายสงครามโลกครั้งที่ ๑

เวลา

๘ ชั่วโมง

วิธีดำเนินการศึกษา

แบ่งกลุ่มอภิปราย	๔	ชั่วโมง
ค้นคว้า	๔	ชั่วโมง

ความมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้นักศึกษาได้ถกแถลงและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับความต่อเนื่องของนโยบายการเมืองต่างประเทศและยุทธศาสตร์ทหาร ความสัมพันธ์ระหว่างนโยบายการเมืองกับยุทธศาสตร์ทหารในการทำสงครามเบ็ดเสร็จ รวมทั้งการยุติสงครามและการสร้างสันติภาพภายหลังการยุติสงครามเบ็ดเสร็จ
๒. การศึกษาหัวข้อวิชานี้จะสนับสนุนการสร้างขีดความสามารถหลักของการเป็นผู้นำการรบระดับยุทธการ-ยุทธศาสตร์ ให้กับนักศึกษาโดยเฉพาะขีดความสามารถย่อยการเป็นผู้นำการรบตามแผนป้องกันประเทศ แผนป้องกันชายแดน และแผนเผชิญเหตุของ ทร. และอำนาจการยุทธทุกระดับได้

ขอบเขตการศึกษา

อภิปรายเกี่ยวกับความต่อเนื่องและความสัมพันธ์ระหว่างนโยบายการเมืองและยุทธศาสตร์ทหารของเยอรมันหลังจากที่ประสบความสำเร็จในการรวมชาติ จนนำไปสู่การเกิดสงครามโลกครั้งที่ ๑ การดำเนินยุทธศาสตร์ทหารและยุทธศาสตร์ทางเรือของประเทศคู่สงคราม ตลอดจนปัญหาของการสร้างสันติภาพภายหลังการยุติสงคราม ตามที่ได้ศึกษามาแล้ว

๑๑๐๓๐๒๐๕๐๑

หัวข้อวิชา

สงครามโลกครั้งที่ ๒

เวลา

๔ ชั่วโมง

วิธีดำเนินการศึกษา

บรรยาย

ความมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจถึง
 - ๑.๑ นโยบายการเมืองและยุทธศาสตร์ทหารของฝ่ายอักษะในการเป็นฝ่ายเริ่มต้นสงครามเบ็ดเสร็จ
 - ๑.๒ นโยบายการเมืองและยุทธศาสตร์ทหารของฝ่ายสัมพันธมิตรที่ใช้ในการตอบโต้ฝ่ายอักษะหลังจากเกิดสงคราม โดยเฉพาะอย่างยิ่งการร่วมมือกันอย่างแน่นแฟ้นของฝ่ายสัมพันธมิตร แม้มีความแตกต่างกันทางด้านอุดมการณ์
 - ๑.๓ การดำเนินนโยบายและยุทธศาสตร์ของสหรัฐฯ ในการทำสงครามพร้อมกัน ๒ สมรภูมิจากการประนีประนอมระหว่างประเทศเพื่อสร้างสันติภาพถาวรภายหลังการยุติสงคราม
 - ๑.๔ รวมถึงยุทธศาสตร์การใช้เรือบรรทุกเครื่องบินในการทำสงครามทางเรือเป็นครั้งแรก
๒. การศึกษาหัวข้อวิชานี้จะสนับสนุนการสร้างขีดความสามารถหลักของการเป็นผู้นำการรบระดับยุทธการ-ยุทธศาสตร์ ให้กับนักศึกษาโดยเฉพาะขีดความสามารถย่อยการเป็นผู้นำการรบตามแผนป้องกันประเทศ แผนป้องกันชายแดน และแผนเผชิญเหตุของ ทร. และอำนาจการยุทธทุกระดับได้

ขอบเขตการศึกษา

ศึกษาการดำเนินนโยบายการเมืองและยุทธศาสตร์ทหารของฝ่ายอักษะและฝ่ายสัมพันธมิตรในสงครามโลกครั้งที่ ๒ ตั้งแต่ช่วงก่อนสงครามจนถึงหลังสงคราม โดยเน้นการดำเนินยุทธศาสตร์ทหาร และยุทธศาสตร์ทางเรือของทั้งสองฝ่าย โดยเฉพาะในพื้นที่เอเชียและแปซิฟิก ตลอดจนนโยบายการเมืองต่างประเทศของสหรัฐฯ และสหภาพโซเวียตในการสร้างสันติภาพภายหลังการยุติสงคราม จนนำไปสู่สภาวะสงครามเย็น

๑๑๐๓๐๒๐๕๐๒

หัวข้อวิชา

อภิปรายสงครามโลกครั้งที่ ๒

เวลา

๘ ชั่วโมง

วิธีดำเนินการศึกษา

แบ่งกลุ่มอภิปราย	๔	ชั่วโมง
ค้นคว้า	๔	ชั่วโมง

ความมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้นักศึกษา
 - ๑.๑ ได้ฝึกถกเถียงและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับนโยบายการเมืองและยุทธศาสตร์ทหารของประเทศคู่สงคราม การดำเนินการยุติสงครามเพื่อสร้างสันติภาพที่ถาวร
 - ๑.๒ รวมทั้งให้เข้าใจถึงการดำเนินนโยบายการเมืองและยุทธศาสตร์ทหารภายหลังสงครามจนนำไปสู่การเกิดช่วงเวลา ๒ ชั่วโมงและสงครามเย็นในเวลาต่อมา
๒. การศึกษาหัวข้อวิชานี้จะสนับสนุนการสร้างขีดความสามารถหลักของการเป็นผู้นำการรบระดับยุทธการ-ยุทธศาสตร์ ให้กับนักศึกษาโดยเฉพาะขีดความสามารถย่อยการเป็นผู้นำการรบตามแผนป้องกันประเทศ แผนป้องกันชายแดน และแผนเผชิญเหตุของ ทร. และอำนาจการยุทธทุกระดับได้

ขอบเขตการศึกษา

อภิปรายเกี่ยวกับการดำเนินนโยบายการเมืองและยุทธศาสตร์ทหารของประเทศคู่สงคราม โดยเฉพาะอย่างยิ่งของสหรัฐฯ ในการทำสงครามพร้อมกัน ๒ สมรภูมิตั้งแต่การยุติสงครามและการดำเนินนโยบายการเมืองและยุทธศาสตร์ทหารภายหลังสงคราม ตามที่ได้ศึกษามาแล้ว

๑๑๐๓๐๒๐๖๐๑

หัวข้อวิชา

สงครามจีนปฏิบัติ

เวลา

๔ ชั่วโมง

วิธีดำเนินการศึกษา

บรรยาย

ความมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจถึง

๑.๑ การประยุกต์แนวความคิดของ Sun Tzu และ Clausewitz ในการทำสงครามปฏิบัติ

๑.๒ รวมทั้งการดำเนินนโยบายและยุทธศาสตร์ของตัวแสดงที่ไม่ใช่รัฐเพื่อยึดอำนาจรัฐและกลายเป็นตัวแสดงระดับรัฐในที่สุด

ซึ่งจะเป็นบทเรียนที่สำคัญยิ่งต่อการจัดการปัญหาผู้ก่อความไม่สงบในประเทศไทย

๒. การศึกษาหัวข้อวิชานี้จะสนับสนุนการสร้างขีดความสามารถหลักของการเป็นผู้นำการรบระดับยุทธการ-ยุทธศาสตร์ ให้กับนักศึกษาโดยเฉพาะขีดความสามารถย่อยการเป็นผู้นำการรบตามแผนป้องกันประเทศ แผนป้องกันชายแดน และแผนเผชิญเหตุของ ทร. และอำนาจการยุทธทุกระดับได้

ขอบเขตการศึกษา

ศึกษาแนวความคิดของพรรคคอมมิวนิสต์จีนภายใต้การนำของเหมาเจ๋อตุง ในการทำสงครามปฏิบัติต่อสู้กับรัฐบาลภายใต้การนำของพรรคก๊กมินตั๋ง ซึ่งเป็นสงครามกลางเมืองของจีนที่นำไปสู่การเปลี่ยนแปลงการปกครองของประเทศจีน โดยเริ่มต้นตั้งแต่การเสียชีวิตของ ดร. ซุนยัตเซน ใน ค.ศ. ๑๙๒๕ จนถึงการยุติสงครามใน ค.ศ. ๑๙๔๙

๑๑๐๓๐๒๐๖๐๒

หัวข้อวิชา	อภิปรายสงครามจีนปฏิวัติ		
เวลา	๘ ชั่วโมง		
วิธีดำเนินการศึกษา	แบ่งกลุ่มอภิปราย	๔	ชั่วโมง
	ค้นคว้า	๔	ชั่วโมง
ความมุ่งหมาย	<ol style="list-style-type: none">๑. เพื่อให้นักศึกษาได้ถกเถียงและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวความคิดในการทำสงครามปฏิวัติของเหมาเจ๋อตุง รวมทั้งการดำเนินนโยบายและยุทธศาสตร์ของตัวแสดงที่ไม่ใช่รัฐ (พรรคคอมมิวนิสต์จีน) ในการยึดอำนาจรัฐและกลายเป็นตัวแสดงระดับรัฐในที่สุด๒. การศึกษาหัวข้อวิชานี้จะสนับสนุนการสร้างขีดความสามารถหลักของการเป็นผู้นำการรบระดับยุทธการ-ยุทธศาสตร์ ให้กับนักศึกษาโดยเฉพาะขีดความสามารถย่อยการเป็นผู้นำการรบตามแผนป้องกันประเทศ แผนป้องกันชายแดน และแผนเผชิญเหตุของ ทร. และอำนาจการยุทธทุกระดับได้		
ขอบเขตการศึกษา	อภิปรายเกี่ยวกับทฤษฎีแห่งสงครามปฏิวัติ องค์กรประกอบในสามเหลี่ยมสงครามของฝ่ายกองโจร การปฏิบัติการด้านข้อมูลข่าวสาร รวมทั้งการเปลี่ยนแปลงของการก่อความไม่สงบไปสู่การทำสงครามเชิงรุกตามรูปแบบ ตามที่ได้ศึกษามาแล้ว		

๑๑๐๓๐๒๐๗๐๑

หัวข้อวิชา	สงครามเกาหลี
เวลา	๔ ชั่วโมง
วิธีดำเนินการศึกษา	บรรยาย
ความมุ่งหมาย	<ol style="list-style-type: none">เพื่อให้ให้นักศึกษาเข้าใจถึง<ol style="list-style-type: none">นโยบายการเมืองและยุทธศาสตร์ทหารของอิมมาฮานาจในการทำสงครามจำกัดเป็นครั้งแรกในช่วงสงครามเย็นความสัมพันธ์ระหว่างนโยบายการเมืองและยุทธศาสตร์ทหารของฝ่ายสหรัฐฯเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ในการทำสงครามจำกัดโดยไม่ให้ลุกลามขยายตัวจนกลายเป็นสงครามเบ็ดเสร็จการศึกษาหัวข้อวิชานี้จะสนับสนุนการสร้างขีดความสามารถหลักของการเป็นผู้นำการรบระดับยุทธการ-ยุทธศาสตร์ ให้กับนักศึกษาโดยเฉพาะขีดความสามารถย่อยการเป็นผู้นำการรบตามแผนป้องกันประเทศ แผนป้องกันชายแดน และแผนเผชิญเหตุของ ทร. และอำนาจการยุทธทุกระดับได้
ขอบเขตการศึกษา	ศึกษาการดำเนินนโยบายการเมืองและยุทธศาสตร์ทหารของสองขั้วอำนาจที่สัมพันธ์กับคาบสมุทรเกาหลีภายหลังการยุติสงครามโลกครั้งที่ ๒ และการเมืองภายในคาบสมุทรเกาหลี จนนำไปสู่การทำสงครามบนคาบสมุทรเกาหลีระหว่าง ค.ศ. ๑๙๕๐ - ๑๙๕๓ รวมทั้งการดำเนินการยุติสงคราม

๑๑๐๓๐๒๐๗/๐๒

หัวข้อวิชา	อภิปรายสงครามเกาหลี		
เวลา	๘ ชั่วโมง		
วิธีดำเนินการศึกษา	แบ่งกลุ่มอภิปราย	๔	ชั่วโมง
	ค้นคว้า	๔	ชั่วโมง
ความมุ่งหมาย	<ol style="list-style-type: none">๑. เพื่อให้นักศึกษาได้ถกเถียงและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับนโยบายการเมืองและยุทธศาสตร์ทหารของอิมโฆอานาจในการต่อต้านอิมโฆอานาจฝ่ายตรงข้าม รวมทั้งให้เข้าใจถึงความสัมพันธ์ระหว่างนโยบายการเมืองและยุทธศาสตร์ทหารเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ในการทำสงครามจำกัดโดยไม่ให้ลูกหลานขยายตัวจนกลายเป็นสงครามเบ็ดเสร็จ๒. การศึกษาหัวข้อวิชานี้จะสนับสนุนการสร้างขีดความสามารถหลักของการเป็นผู้นำการรบระดับยุทธการ-ยุทธศาสตร์ ให้กับนักศึกษาโดยเฉพาะขีดความสามารถย่อยการเป็นผู้นำการรบตามแผนป้องกันประเทศ แผนป้องกันชายแดน และแผนเผชิญเหตุของ ทร. และอำนวยการยุทธทุกระดับได้		
ขอบเขตการศึกษา	อภิปรายเกี่ยวกับนโยบายการเมืองและยุทธศาสตร์ทหารของอิมโฆอานาจในการต่อต้านอิมโฆอานาจฝ่ายตรงข้าม ปัญหาในความสัมพันธ์ระหว่างผู้นำทางการเมืองกับผู้นำทางทหารของสหรัฐฯ ตลอดจนการดำเนินการยุติสงครามของสหรัฐฯ และจีน ตามที่ได้ศึกษามาแล้ว		

๑๑๐๓๐๒๐๘๐๑

หัวข้อวิชา

สงครามเวียดนาม

เวลา

๔ ชั่วโมง

วิธีดำเนินการศึกษา

บรรยาย

ความมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจถึง

๑.๑ ความล้มเหลวในการดำเนินนโยบายการเมืองและยุทธศาสตร์ทหารของ
อภิมหาอำนาจกับประเทศที่ด้อยกว่า โดยเฉพาะอย่างยิ่งการบูรณาการทรัพยากรในการทำ
สงครามที่ไม่มีประสิทธิภาพ

๑.๒ ตลอดจนให้เข้าใจถึงนโยบายและยุทธศาสตร์ของประเทศเล็กในการทำสงคราม
อสมมาตรกับอภิมหาอำนาจจนได้รับชัยชนะ

๒. การศึกษาหัวข้อวิชานี้จะสนับสนุนการสร้างขีดความสามารถหลักของการเป็นผู้นำการรบ
ระดับยุทธการ-ยุทธศาสตร์ ให้กับนักศึกษาโดยเฉพาะขีดความสามารถย่อยการเป็นผู้นำ
การรบตามแผนป้องกันประเทศ แผนป้องกันชายแดน และแผนเผชิญเหตุของ ทร. และ
อำนาจการยุทธทุกระดับได้

ขอบเขตการศึกษา

ศึกษาแนวความคิดในการใช้กำลังทหารทำสงครามจำกัดในรูปแบบของสงครามกองโจรของ
ฝ่ายเวียดนามเหนือ ซึ่งทำสงครามกับสหรัฐฯและเวียดนามใต้เพื่อปลดปล่อยเวียดนามใต้
และรวมประเทศเวียดนามให้เป็นปึกแผ่น รวมทั้งการดำเนินนโยบายการเมืองและ
ยุทธศาสตร์ทหารของสหรัฐฯในการทำสงครามกับเวียดนามเหนือ และการยุติสงคราม ใน
ระหว่าง ค.ศ. ๑๙๕๕ - ๑๙๗๕

๑๑๐๓๐๒๐๘๐๒

หัวข้อวิชา	อภิปรายสงครามเวียดนาม
เวลา	๔ ชั่วโมง
วิธีดำเนินการศึกษา	แบ่งกลุ่มอภิปราย ๔ ชั่วโมง
ความมุ่งหมาย	<ol style="list-style-type: none">๑. เพื่อให้นักศึกษาได้ถกเถียงและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินนโยบายการเมืองและยุทธศาสตร์ทหารในการทำสงครามจำกัดในรูปแบบของสงครามกองโจร ซึ่งเป็นการทำสงครามอสมมาตรระหว่างประเทศเล็กกับประเทศอภิมหาอำนาจจนได้รับชัยชนะ๒. การศึกษาหัวข้อวิชานี้จะสนับสนุนการสร้างขีดความสามารถหลักของการเป็นผู้นำการรบระดับยุทธการ-ยุทธศาสตร์ ให้กับนักศึกษาโดยเฉพาะขีดความสามารถย่อยการเป็นผู้นำการรบตามแผนป้องกันประเทศ แผนป้องกันชายแดน และแผนเผชิญเหตุของ ทร. และอำนาจการยุทธทุกระดับได้
ขอบเขตการศึกษา	อภิปรายเกี่ยวกับนโยบายการเมืองและยุทธศาสตร์ทหารของเวียดนามเหนือและสหรัฐฯ การบูรณาการทรัพยากรในการทำสงครามที่ไม่มีประสิทธิภาพของสหรัฐฯ และการยุติสงครามของสหรัฐฯ ตามที่ได้ศึกษามาแล้ว

หัวข้อวิชา	การสงครามของไทยในอดีต
เวลา	๔ ชั่วโมง
วิธีดำเนินการศึกษา	บรรยาย
ความมุ่งหมาย	<p>๑. เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจถึงความสอดคล้องระหว่างนโยบายการเมืองกับยุทธศาสตร์ทหารที่สำคัญของไทยในอดีตซึ่งมีผู้นำทางการเมืองเป็นคนเดียวกับผู้นำทางการทหารจนถึงยุคที่มีการเปลี่ยนแปลงการปกครองเป็นระบอบประชาธิปไตย ทั้งในด้านกระบวนการที่เกี่ยวข้องกับเครื่องมือของกำลังอำนาจแห่งชาติ การข่าว การประมาทสถานการณ์ การเตรียมการทำสงครามและการสร้างสันติภาพ ตลอดจนในด้านสภาวะแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการต่างประเทศ ระบบเศรษฐกิจที่สนับสนุนการทำสงคราม รวมทั้งอุดมการณ์ทางสังคมและศาสนาที่มีผลต่อการกำหนดนโยบายการเมืองและการทำสงคราม</p> <p>๒. การศึกษาหัวข้อวิชานี้จะสนับสนุนการสร้างขีดความสามารถหลักของการเป็นผู้นำการรบระดับยุทธการ-ยุทธศาสตร์ ให้กับนักศึกษาโดยเฉพาะขีดความสามารถย่อการเป็นผู้บัญชาการรบตามแผนป้องกันประเทศ แผนป้องกันชายแดน และแผนเผชิญเหตุของ ทร. และอำนาจการยุทธทุกระดับได้</p>
ขอบเขตการศึกษา	<p>ศึกษานโยบายการเมืองและยุทธศาสตร์ทหารของไทยตั้งแต่ยุครัตนโกสินทร์ตอนต้นในระหว่างที่ต้องเผชิญกับภัยคุกคามจากการล่าอาณานิคมของมหาอำนาจตะวันตก ซึ่งเริ่มต้นตั้งแต่การเสียดินแดนให้แก่มหาอำนาจตะวันตกเป็นครั้งแรก นั่นคือการเสียเกาะหมากหรือเกาะปឹងในปัจจุบันให้แก่อังกฤษในสมัยรัชกาลที่ ๑ ค.ศ. ๑๗๘๖ (พ.ศ. ๒๓๒๙) เรื่อยมาจนถึงการเสียดินแดนเป็นจำนวนมากให้แก่อังกฤษและฝรั่งเศสในสมัยรัชกาลที่ ๕ ซึ่งการเสียไทรบุรี ปะลิส กลันตัน และตรังกานูให้แก่อังกฤษใน ค.ศ. ๑๙๐๘ (พ.ศ. ๒๔๕๑) ในสมัยรัชกาลที่ ๕ เป็นการเสียดินแดนครั้งสุดท้ายของไทยให้แก่มหาอำนาจตะวันตก และส่งผลให้สามารถรักษาเอกราชของชาติไทยไว้ได้ จนกระทั่งการเข้าร่วมสงครามโลกครั้งที่ ๑ เพื่อให้ได้มาซึ่งผลประโยชน์ของชาติที่สำคัญ (Vital Interests) กลับคืนมา ได้แก่ สิทธิสภาพนอกอาณาเขต (extraterritorial right) และการแก้ไขสนธิสัญญาเบาริงกับมหาอำนาจตะวันตก การเข้าร่วมสงครามมหาเอเชียบูรพาอันเป็นส่วนหนึ่งของสงครามโลกครั้งที่ ๒ เพื่อให้ได้มาซึ่งอิปไตยที่สูญเสียไป ได้แก่ ดินแดนบางส่วน และเพื่อความอยู่รอดของประเทศ ตลอดจนการเข้าร่วมสงครามเกาหลีและสงครามเวียดนามเพื่อให้ได้มาซึ่งความช่วยเหลือทางทหารและทางเศรษฐกิจจากสหรัฐฯ ในการต่อต้านภัยคุกคามจากลัทธิคอมมิวนิสต์ อันเป็นการทำสงครามปราบปรามความไม่สงบของไทยตามที่จะได้ศึกษาในหัวข้อวิชาต่อไป</p>

๑๑๐๓๐๒๐๙๐๒

หัวข้อวิชา

สงครามปราบปรามความไม่สงบของไทย

เวลา

๔ ชั่วโมง

วิธีดำเนินการศึกษา

บรรยาย

ความมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจถึง
 - ๑.๑ ความสอดคล้องระหว่างนโยบายการเมืองกับยุทธศาสตร์ทหารของไทย
 - ๑.๒ ความสัมพันธ์ระหว่างผู้นำทางการเมืองและผู้นำทางการทหาร
 - ๑.๓ รวมทั้งความล้มเหลวและความสำเร็จของไทย ในการปราบปรามความไม่สงบที่เกิดขึ้นภายในประเทศอันมีสาเหตุจากความขัดแย้งทางด้านอุดมการณ์ทางการเมือง รวมทั้งเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรมภายหลังจากที่ประเทศไทยเปลี่ยนแปลงการปกครองจากระบอบสมบูรณาญาสิทธิราช เป็นระบอบประชาธิปไตยแล้ว
๒. การศึกษาหัวข้อวิชานี้จะสนับสนุนการสร้างขีดความสามารถหลักของการเป็นผู้นำการรบระดับยุทธการ-ยุทธศาสตร์ ให้กับนักศึกษาโดยเฉพาะขีดความสามารถย่อยการเป็นผู้นำการรบตามแผนป้องกันประเทศ แผนป้องกันชายแดน และแผนเผชิญเหตุของ ทร. และ อำนวยการยุทธทุกระดับได้

ขอบเขตการศึกษา

ศึกษานโยบายการเมืองและยุทธศาสตร์ทหารของไทยที่ใช้ในการปราบปรามความไม่สงบที่เกิดขึ้นภายในประเทศ ได้แก่ การปราบปรามผู้ก่อการร้ายคอมมิวนิสต์ การปราบปรามความไม่สงบในภาคใต้ และการปราบปรามการชุมนุมประท้วงต่อต้านรัฐบาล ซึ่งสัมพันธ์กับการเปลี่ยนแปลงของสภาวะแวดล้อมทางการเมืองภายนอกประเทศ โดยนำทฤษฎียุทธศาสตร์ของ Sun Tzu และ Clausewitz รวมทั้งทฤษฎีสงครามปฏิวัติของ Mao Tse-tung มาใช้ในการวิเคราะห์

หัวข้อวิชา

อภิปรายการสงครามของไทย

เวลา

๘ ชั่วโมง

วิธีดำเนินการศึกษา

แบ่งกลุ่มอภิปราย ๔ ชั่วโมง

ค้นคว้า ๔ ชั่วโมง

ความมุ่งหมาย

เพื่อให้นักศึกษาได้ถกเถียงและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ

๑. นโยบายการเมืองและยุทธศาสตร์ทหารของไทยในการทำสงครามกับมหาอำนาจตะวันตก เพื่อต่อต้านการล่าอาณานิคมและการเรียกร้องอิปไตยที่สูญเสียไปกลับคืนมา
๒. ตลอดจนในการทำสงครามปราบปรามความไม่สงบที่เกิดขึ้นภายในประเทศอันเกิดจากความขัดแย้งด้านอุดมการณ์ทางการเมืองรวมทั้งความแตกต่างด้านเชื้อชาติและศาสนา ซึ่งอยู่ภายใต้สภาวะแวดล้อมทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม ทั้งภายในประเทศและระหว่างประเทศที่แตกต่างกันตามช่วงเวลาต่างๆ อันจะนำไปสู่ความเข้าใจในการแก้ปัญหาความขัดแย้งที่เกิดขึ้นในประเทศไทยและความขัดแย้งที่เกิดขึ้นระหว่างประเทศไทยกับประเทศเพื่อนบ้านทั้งในปัจจุบันและอนาคตต่อไป

ขอบเขตการศึกษา

อภิปรายเกี่ยวกับนโยบายการเมืองและยุทธศาสตร์ทหารของไทย

๑. ตั้งแต่ยุคครัตนโกสินทร์ตอนต้นในระหว่างที่ต้องเผชิญกับภัยคุกคามจากการล่าอาณานิคมของมหาอำนาจตะวันตก ซึ่งเริ่มต้นตั้งแต่การเสียดินแดนให้แก่มหาอำนาจตะวันตกเป็นครั้งแรก นั่นคือการเสียเกาะหมากหรือเกาะปีนังในปัจจุบันให้แก่อังกฤษในสมัยรัชกาลที่ ๑ ค.ศ. ๑๗๘๖ (พ.ศ. ๒๓๒๙) เรื่อยมาจนถึงการเสียดินแดนเป็นจำนวนมากให้แก่อังกฤษและฝรั่งเศสในสมัยรัชกาลที่ ๕ ซึ่งเสียไทรบุรี ปะลิส กาลันตัน และตรังกานูให้แก่อังกฤษใน ค.ศ. ๑๙๐๘ (พ.ศ. ๒๔๕๑) อันเป็นการเสียดินแดนครั้งสุดท้ายให้แก่มหาอำนาจตะวันตก และส่งผลให้สามารถรักษาเอกราชของชาติไทยไว้ได้ จนกระทั่งการเข้าร่วมสงครามโลกครั้งที่ ๑ เพื่อให้ได้มาซึ่งผลประโยชน์ของชาติที่สำคัญ (Vital Interests) กลับคืนมา ได้แก่ สิทธิสภาพนอกอาณาเขต (extraterritorial right) และการแก้ไขสนธิสัญญาเบาริงกับมหาอำนาจตะวันตก
๒. การเข้าร่วมสงครามมหาเอเซียบูรพาอันเป็นส่วนหนึ่งของสงครามโลกครั้งที่ ๒ เพื่อให้ได้มาซึ่งอิปไตยที่สูญเสียไป ได้แก่ ดินแดนบางส่วน และเพื่อความอยู่รอดของประเทศ

๓. ตลอดจนการเข้าร่วมสงครามเกาหลีและสงครามเวียดนามเพื่อให้ได้มาซึ่งความช่วยเหลือทางทหารและทางเศรษฐกิจจากสหรัฐฯ ในการต่อต้านภัยคุกคามจากลัทธิคอมมิวนิสต์
๔. นอกจากนี้ยังกำหนดให้อภิปรายเกี่ยวกับนโยบายการเมืองและยุทธศาสตร์ทหารของไทยที่ใช้ในการปราบปรามความไม่สงบที่เกิดขึ้นภายในประเทศ ได้แก่ การปราบปรามผู้ก่อการร้ายคอมมิวนิสต์ การปราบปรามความไม่สงบในภาคใต้ และการปราบปรามการชุมนุมประท้วงต่อต้านรัฐบาล ซึ่งสัมพันธ์กับการเปลี่ยนแปลงของสภาวะแวดล้อมทางการเมืองภายนอกประเทศ โดยใช้องค์ประกอบในสามเหลี่ยมสงครามของ Clausewitz และทฤษฎีสงครามปฏิวัติของ Mao Tse-tung เป็นหลักในการวิเคราะห์ตามที่ได้ศึกษามาแล้ว ตามความเหมาะสม

หมวดวิชาปฏิบัติการทางทหาร

วิทยาลัยการทัพเรือ

ฝ่ายวิชาการ

กรมยุทธศึกษาทหารเรือ

พ.ศ. ๒๕๕๓

สารบัญ

	หน้า
หมวดวิชาที่ ๔ ปฏิบัติการทางทหาร.....	๑
รายละเอียดการศึกษา หมวดวิชา ปฏิบัติการทางทหาร.....	๔
ตอนที่ ๑ แนวคิดในการปฏิบัติการทางทหาร.....	๕
ชุดวิชา ยุทธศิลป์.....	๖
หัวข้อวิชา ทบทวนยุทธศิลป์.....	๗
หัวข้อวิชา การออกแบบการทัพ.....	๘
หัวข้อวิชา การจัดการทางยุทธการ.....	๙
หัวข้อวิชา ยุทธศิลป์กับกรณีศึกษาที่สำคัญ ๑.....	๑๐
หัวข้อวิชา ยุทธศิลป์กับกรณีศึกษาที่สำคัญ ๒.....	๑๑
ชุดวิชา การวางแผนการทัพ.....	๑๒
หัวข้อวิชา ทบทวนกระบวนการวางแผนทางทหาร.....	๑๓
หัวข้อวิชา ทบทวนการประมาณสถานการณ์ของผู้บังคับบัญชาตามสายต่างๆ.....	๑๔
หัวข้อวิชา การอำนวยความสะดวกยุทธระดับยุทธศาสตร์ / ระดับยุทธการ.....	๑๕
หัวข้อวิชา แนวความคิดในการทำสงครามทางเรือ (Naval Warfare Concepts).....	๑๖
หัวข้อวิชา อภิปรายการวางแผนการทัพ.....	๑๗
ตอนที่ ๒ การจัดองค์กรทางทหารและแนวคิดในการใช้กำลังทหาร.....	๑๘
ชุดวิชา องค์กรทางทหาร หลักนิยม ขีดความสามารถของกองทัพไทย และแนวคิดปฏิบัติการร่วม.....	๑๙
หัวข้อวิชา การจัดองค์กรทหาร.....	๒๐
หัวข้อวิชา หลักการปฏิบัติการร่วม.....	๒๑
หัวข้อวิชา หลักนิยม ขีดความสามารถของกองทัพบก และแนวคิดปฏิบัติการร่วม.....	๒๒
หัวข้อวิชา หลักนิยม ขีดความสามารถของกองทัพเรือ และแนวคิดปฏิบัติการร่วม.....	๒๓
หัวข้อวิชา หลักนิยม ขีดความสามารถของกองทัพอากาศ และแนวคิดปฏิบัติการร่วม.....	๒๔
หัวข้อวิชา การระดมสรรพกำลังของกองทัพ.....	๒๕
หัวข้อวิชา ขีดความสามารถของระบบส่งกำลังบำรุงร่วม.....	๒๖
ชุดวิชา เทคโนโลยีกับการรบระดับยุทธศาสตร์ - ยุทธการ.....	๒๗
หัวข้อวิชา สงครามข้อมูลข่าวสาร.....	๒๘
หัวข้อวิชา เทคโนโลยีอวกาศ ระบบบังคับบัญชา ควบคุม และสั่งการ (C ⁴ I).....	๒๙
หัวข้อวิชา อภิปรายเทคโนโลยีกับการรบระดับยุทธศาสตร์ - ยุทธการ.....	๓๐

ตอนที่ ๓ การปฏิบัติการทางทหารในเวลาสงบ.....	๓๑
ชุดวิชา กฎหมาย.....	๓๒
หัวข้อวิชา ทบทวนกฎหมายระหว่างประเทศ.....	๓๓
หัวข้อวิชา ประเด็นร่วมสมัยเกี่ยวกับกฎหมายทะเล.....	๓๔
หัวข้อวิชา กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติการทางทหารนอกเหนือจากสงคราม.....	๓๕
หัวข้อวิชา กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการสงคราม.....	๓๖
หัวข้อวิชา เจตนารมณ์ของหน่วยเหนือและกฎการใช้กำลัง.....	๓๗
หัวข้อวิชา อภิปรายกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการสงครามและกฎการใช้กำลัง.....	๓๘
ชุดวิชา การปฏิบัติการทางทหารในเวลาสงบ.....	๓๙
หัวข้อวิชา ปฏิบัติการทางทหารนอกเหนือจากสงคราม (Military Operations Other Than War).....	๔๐
หัวข้อวิชา อภิปรายปฏิบัติการทางทหารนอกเหนือจากสงคราม.....	๔๑
หัวข้อวิชา การดำเนินการทางการทูตกับการใช้กำลังทางทหาร.....	๔๒
หัวข้อวิชา อภิปรายการดำเนินการทางการทูตกับการใช้กำลังทางทหาร.....	๔๓
ตอนที่ ๔ การฝึกการวางแผนการทัพ.....	๔๔
ชุดวิชา สัมมนาวางแผนการทัพ.....	๔๕
หัวข้อวิชา สัมมนาการประมาณสถานการณ์ของผู้บังคับบัญชาในการวางแผนการทัพ.....	๔๖
หัวข้อวิชา สัมมนาการพัฒนาแผนในการวางแผนการทัพ.....	๔๗
หัวข้อวิชา อภิปรายรวมการวางแผนการทัพ.....	๔๘

หมวดวิชาที่ ๔
ปฏิบัติการทางทหาร
(Military Operations)
(๑๓๒ ชั่วโมง)

๑. ความสำคัญ

หมวดวิชาปฏิบัติการทางทหารมุ่งเน้นในการพัฒนาขีดความสามารถของนักศึกษาในการคิดและการตัดสินใจในระดับยุทธการของสงครามต่อเนื่องจากการศึกษาในหมวดวิชาความมั่นคงและหมวดวิชายุทธศาสตร์และนโยบาย ซึ่งเป็น การวางรากฐานในการคิดทางยุทธศาสตร์ การวางแผนทางยุทธศาสตร์ ตลอดจนการกำหนดความต้องการกำลังรบ สำหรับหมวดวิชาปฏิบัติการทางทหารจะเป็นการศึกษาเพื่อวางรากฐานในการคิดทางยุทธการ การวางแผน ตลอดจนการใช้ ทรัพยากรเพื่อบรรลุเป้าหมายและวัตถุประสงค์ทางทหารซึ่งรองรับยุทธศาสตร์ความมั่นคงแห่งชาติ โดยจะศึกษาถึงขีด ความสามารถของเหล่าทัพ หลักนิยมตลอดจนวิธีการใช้ขีดความสามารถเหล่านั้น โดยมุ่งเน้นการปฏิบัติกร่วมในพื้นที่ ปฏิบัติการทางทหาร โดยเฉพาะการปฏิบัติการทางเรือเพื่อให้สามารถตอบคำถามหลัก ๔ ข้อได้คือ

- อะไรคือเงื่อนไขหรือจุดมุ่งระดับยุทธการที่จะต้องบรรลุเพื่อตอบสนองวัตถุประสงค์ระดับยุทธศาสตร์ของชาติ
- ลำดับขั้นตอนการปฏิบัติอะไรบ้างที่จะต้องวางแผนและดำเนินการเพื่อให้บรรลุจุดมุ่งระดับยุทธการเหล่านั้น
- จะประยุกต์ใช้กำลังรบและเครื่องมืออย่างไรเพื่อให้บรรลุความสำเร็จในลำดับขั้นตอนการปฏิบัติการข้างต้น
- อะไรคือค่าใช้จ่ายในปฏิบัติการแต่ละลำดับขั้นตอนและความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้น

ความสามารถในการตอบคำถามเหล่านี้เป็นสิ่งจำเป็นในการศึกษาหมวดวิชาปฏิบัติการทางทหาร

๒. ความมุ่งหมาย

เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจ และเกิดแนวความคิดในการใช้กำลังทหารรวมถึงการใช้กำลังทางเรือในการ ปฏิบัติกร่วมกับกำลังอื่น ๆ เพื่อปกป้องรักษาผลประโยชน์และความมั่นคงของชาติทั้งยามสงบและยามสงคราม หรือการ ขัดแย้งกันด้วยกำลังทหาร รวมทั้งให้มีความรู้ความเข้าใจในกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติกรนั้น ๆ ด้วย

๓. ขอบเขตการศึกษา

หมวดวิชาปฏิบัติการทางทหาร แบ่งออกเป็น ๔ ตอนวิชาด้วยกัน โดยใช้เวลาศึกษา จำนวน ๑๓๒ ชั่วโมง โดยจัดให้มีการศึกษาในเนื้อหาวิชาต่าง ๆ ดังนี้

๓.๑ ตอนที่ ๑ แนวคิดในการปฏิบัติการทางทหาร	๔๔ ชั่วโมง
๓.๒ ตอนที่ ๒ การจัดองค์กรทางทหารและแนวคิดในการใช้กำลังทหาร	๓๒ ชั่วโมง
๓.๓ ตอนที่ ๓ การปฏิบัติการทางทหารในเวลาสงบ	๓๖ ชั่วโมง
๓.๔ ตอนที่ ๔ การฝึกการวางแผนการทัพ	๒๐ ชั่วโมง

๔. วิธีการศึกษา

การศึกษาในหมวดวิชาปฏิบัติการทางทหารประกอบด้วยการศึกษาในรูปแบบต่างๆ ดังนี้

- ๔.๑ การบรรยาย
- ๔.๒ การอภิปรายเป็นคณะ
- ๔.๓ การแบ่งกลุ่มอภิปราย
- ๔.๔ การแบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ
- ๔.๕ การค้นคว้า

๕. ความสัมพันธ์กับหมวดวิชาอื่น

การศึกษาในหมวดวิชานี้ เป็นการนำความรู้ที่ได้จากหมวดวิชาอื่นๆ มารวบรวมเป็นแนวความคิดในการวางแผนใช้กำลังทหาร และปฏิบัติการทางทหาร ทั้งในเวลาสงบและเวลาสงคราม

รายละเอียดการศึกษา หมวดวิชา ปฏิบัติการทางทหาร

รายวิชา	จำนวนชั่วโมง					เวลารวม		หน่วยการเรียนรู้	หน่วยกิต
	บรรยาย	อภิปรายเป็นคณะ	แบ่งกลุ่มอภิปราย	แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ	ค้นคว้า	วัน	ชม.		
หมวดวิชาปฏิบัติการทางทหาร	๖๓	๓๓	๒๙	๒๕	๘	๐	๑๓๒	๑๑๕	๑๐
ตอนที่ ๑ แนวคิดในการปฏิบัติการทางทหาร	๒๕	๘	๘	๘	๐	๐	๕๕	๕๐	๓
๑.๑ ชุดวิชา ยุทธศิลป์	๑๒	๘	๘	๘	๐	๐	๒๕	๒๒	๒
หัวข้อวิชา ทบทวนยุทธศิลป์	๓	๑					๔		
หัวข้อวิชา การออกแบบการทัพ	๓	๑					๔		
หัวข้อวิชา การจัดการทางยุทธการ	๓	๑					๔		
หัวข้อวิชา ยุทธศิลป์กับกรณีศึกษาที่สำคัญ ๑	๓	๑					๔		
หัวข้อวิชา ยุทธศิลป์กับกรณีศึกษาที่สำคัญ ๒			๔	๔			๘		
๑.๒ ชุดวิชา การวางแผนการทัพ	๑๒	๕	๕				๒๐	๑๕	๑
หัวข้อวิชา ทบทวนกระบวนการวางแผนท้าวทหาร	๓	๑					๔		
หัวข้อวิชา ทบทวนการประมาณสถานการณ์ของผู้บังคับบัญชา	๓	๑					๔		
หัวข้อวิชา การอำนวยความสะดวกระดับยุทธศาสตร์/ยุทธการ	๓	๑					๔		
หัวข้อวิชา แนวความคิดในการทำสงครามทางเรือ	๓	๑					๔		
หัวข้อวิชา อภิปรายการวางแผนการทัพ			๕				๕		
ตอนที่ ๒ การจัดองค์กรทางทหารและแนวคิดในการใช้กำลังทหาร	๒๑	๓	๕	๐	๕	๐	๓๒	๒๗	๓
๒.๑ ชุดวิชา องค์กร หลักนิยม ขีดความสามารถของกองทัพอากาศ	๑๗	๓	๐	๐	๐	๐	๒๐	๒๐	๒
หัวข้อวิชา การจัดองค์กรทางทหาร	๒						๒		
หัวข้อวิชา หลักการปฏิบัติการร่วม	๒						๒		
หัวข้อวิชา หลักนิยม ขีดความสามารถของ ทบ.และแนวคิดปฏิบัติการร่วม	๓	๑					๔		
หัวข้อวิชา หลักนิยม ขีดความสามารถของ ทร.และแนวคิดปฏิบัติการร่วม	๓	๑					๔		
หัวข้อวิชา หลักนิยม ขีดความสามารถของ ทอ.และแนวคิดปฏิบัติการร่วม	๓	๑					๔		
หัวข้อวิชา การระดมสรรพกำลังของกองทัพอากาศ	๒						๒		
หัวข้อวิชา ขีดความสามารถของระบบส่งกำลังบำรุงร่วม	๒						๒		

รายวิชา	จำนวนชั่วโมง					เวลารวม		หน่วยการเรียน	หน่วยกิต
	บรรยาย	อภิปรายเป็นคณะ	แบ่งกลุ่มอภิปราย	แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ	ค้นคว้า	วัน	ชม.		
หัวข้อวิชา หลักนิยม ขีดความสามารถของ ทอ.และแนวคิดปฏิบัติการร่วม	๓	๑					๔		
หัวข้อวิชา การระดมสรรพกำลังของกองทัพ	๒						๒		
หัวข้อวิชา ขีดความสามารถของระบบส่งกำลังบำรุงร่วม	๒						๒		
๒.๒ ชุดวิชา เทคโนโลยีกับการรบระดับยุทธศาสตร์-ยุทธการ	๕	๐	๔	๐	๔	๐	๑๒	๓	๑
หัวข้อวิชา สงครามข้อมูลข่าวสาร	๒						๒		
หัวข้อวิชา เทคโนโลยีอวกาศ ระบบบังคับบัญชา ควบคุม และสั่งการ (C ⁴ I)	๒						๒		
หัวข้อวิชา อภิปรายเทคโนโลยีกับการรบระดับยุทธศาสตร์ - ยุทธการ			๔		๔		๘		
ตอนที่ ๓ การปฏิบัติการทางทหารในเวลาสงบ	๑๘	๒	๑๖	๐	๐	๐	๓๖	๒๘	๒
๓.๑ ชุดวิชา กฎหมาย	๑๒	๐	๔	๐	๐	๐	๒๐	๑๖	๑
หัวข้อวิชา ทบทวนกฎหมายระหว่างประเทศ	๒						๒		
หัวข้อวิชา ประเด็นร่วมสมัยเกี่ยวกับกฎหมายทะเล	๒						๒		
หัวข้อวิชา กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติการทางทหาร นอกเหนือจากสงคราม	๒						๒		
หัวข้อวิชา เจตนาฆาตกรรมของหน่วยเหนือและกฎการใช้กำลัง	๒						๒		
หัวข้อวิชา กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการสงคราม	๔						๔		
หัวข้อวิชา อภิปรายกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการสงครามและกฎการใช้กำลัง			๔				๔		
๓.๒ ชุดวิชา การปฏิบัติการทางทหารในเวลาสงบ	๖	๒	๘	๐	๐	๐	๑๖	๑๒	๑
หัวข้อวิชา ปฏิบัติการทางทหารนอกเหนือจากสงคราม	๓	๑					๔		
หัวข้อวิชา อภิปรายปฏิบัติการทางทหารนอกเหนือจากสงคราม			๔				๔		
หัวข้อวิชา การดำเนินการทางการทูตกับการใช้กำลังทางทหาร	๓	๑					๔		
หัวข้อวิชา อภิปรายการดำเนินการทางการทูตกับการใช้กำลังทางทหาร			๔				๔		
ตอนที่ ๔ การฝึกการวางแผนการทัพ	๐	๔	๐	๑๖	๐	๐	๒๐	๒๐	๒
๔.๑ ชุดวิชา สัมมนาวางแผนการทัพ	๐	๔	๐	๑๖	๐	๐	๒๐	๒๐	๒
หัวข้อวิชา สัมมนาการประมาณสถานการณ์ของผู้บังคับบัญชาฯ				๑๒			๑๒		
หัวข้อวิชา สัมมนาการพัฒนาแผนในการวางแผนการทัพ				๔			๔		
หัวข้อวิชา อภิปรายรวมการวางแผนการทัพ		๔					๔		

ตอนที่ ๑
แนวคิดในการปฏิบัติการทางทหาร
(๔๔ ชั่วโมง)

๑. ความสำคัญ

ปัจจุบันแนวคิดในการทำสงครามทางเรือมีความสำคัญต่อ ผบ.หน่วยกำลังรบ และฝ่ายเสนาธิการ เพื่อนำไปใช้ในการวางแผนในการปฏิบัติการทางเรือ และการปฏิบัติการร่วม ดังนั้นนักศึกษาจึงต้องมีความรู้และความเข้าใจทางทฤษฎีในเรื่อง แนวคิดในการปฏิบัติการทางทหาร

๒. ความมุ่งหมาย

- ๒.๑ ศึกษาความสำคัญของยุทธศิลป์และการนำไปประยุกต์ใช้
- ๒.๒ ศึกษาการใช้ยุทธศิลป์ของผู้บังคับบัญชาและฝ่ายเสนาธิการจากการรบในประวัติศาสตร์
- ๒.๓ ศึกษาความแตกต่างระหว่างหลักนิยมปฏิบัติการร่วมและหลักนิยมของเหล่าทัพในเรื่องยุทธศิลป์
- ๒.๔ ศึกษาความแตกต่างและความสัมพันธ์ระหว่าง ยุทธศาสตร์ ยุทธการ และยุทธวิธี ในแต่ละระดับของสงคราม
- ๒.๕ ศึกษาแนวความคิด และขั้นตอนในการทำสงครามทางเรือ รวมทั้งการประยุกต์ใช้ให้เข้ากับสถานการณ์ปัจจุบัน

๓. ขอบเขตการศึกษา

แนวคิดในการปฏิบัติการทางทหาร ใช้เวลาในการศึกษา ๔๔ ชั่วโมง โดยมีชุดวิชาที่จะศึกษาประกอบด้วย

- | | | |
|-----------------------------|----|---------|
| ๓.๑ ชุดวิชา ยุทธศิลป์ | ๒๔ | ชั่วโมง |
| ๓.๒ ชุดวิชา การวางแผนการทัพ | ๒๐ | ชั่วโมง |

ชุดวิชา ยุทธศิลป์ (๒๔ ชั่วโมง)

๑. ความสำคัญ

วิชายุทธศิลป์ ถือได้ว่าเป็นศาสตร์ และศิลป์ ที่สำคัญในการทำสงคราม เป็นแนวทางการใช้กำลังในช่วง ยุทธศาสตร์ ยุทธการ และยุทธวิธี จึงมีความสำคัญต่อ ผบ.หน่วยกำลังรบและฝ่ายเสนาธิการในการวางแผนในการ ปฏิบัติการทางเรือ และการปฏิบัติการร่วม

๒. ความมุ่งหมาย

๒.๑ ศึกษาถึงความสำคัญของยุทธศิลป์และการนำไปประยุกต์ใช้

๒.๒ ศึกษาการใช้ยุทธศิลป์ของผู้บังคับบัญชาและฝ่ายเสนาธิการจากการรบในประวัติศาสตร์

๒.๓ ศึกษาความแตกต่างระหว่างหลักนิยมปฏิบัติการร่วมและหลักนิยมของเหล่าทัพในเรื่องยุทธศิลป์

๒.๔ ศึกษาความแตกต่างและความสัมพันธ์ระหว่าง ยุทธศาสตร์ ยุทธการ และยุทธวิธี ในแต่ละระดับของ

สงคราม

๓. ขอบเขตการศึกษา

ชุดวิชายุทธศิลป์ ใช้เวลาในการศึกษา ๒๔ ชั่วโมง โดยมีหัวข้อวิชาที่จะศึกษาประกอบด้วย

หมายเลขประจำหัวข้อวิชา

๑๑๐๔๐๑๐๑๐๑

๑๑๐๔๐๑๐๑๐๑๒

๑๑๐๔๐๑๐๑๐๑๓

๑๑๐๔๐๑๐๑๐๑๔

๑๑๐๔๐๑๐๑๐๑๕

หัวข้อวิชา

ทบทวนยุทธศิลป์

การออกแบบการทัพ

การจัดการทางยุทธการ

ยุทธศิลป์กับการณีศึกษาที่สำคัญ ๑

ยุทธศิลป์กับการณีศึกษาที่สำคัญ ๒

๑๑๐๔๐๑๐๑๐๑

หัวข้อวิชา

ทบทวนยุทธศิลป์

เวลา

๔ ชั่วโมง

วิธีดำเนินการศึกษา

บรรยาย ๓ ชม. และอภิปรายเป็นคณะ ๑ ชม.

ความมุ่งหมาย

เพื่อศึกษา แนวความคิดของยุทธศิลป์ ความเป็นมา และการพัฒนาของแนวความคิดยุทธศิลป์ ความสัมพันธ์ต่อกันของยุทธศิลป์ กับยุทธศาสตร์และยุทธวิธี รวมทั้งความสัมพันธ์ระหว่างยุทธศิลป์กับระดับของสงคราม

ขอบเขตการศึกษา

บรรยายถึง

๑. วิวัฒนาการของยุทธศิลป์
๒. ความหมายของ “ยุทธศิลป์”
๓. ความสัมพันธ์ของยุทธศิลป์ กับยุทธศาสตร์และยุทธวิธี
๔. การประยุกต์ใช้แนวความคิดทางยุทธศิลป์ในการวางแผนและการใช้กำลังทางทหาร

๑๑๐๔๐๑๐๑๒

<u>หัวข้อวิชา</u>	การออกแบบการทัพ
<u>เวลา</u>	๔ ชั่วโมง
<u>วิธีการศึกษา</u>	บรรยาย ๓ ชม. และอภิปรายเป็นคณะ ๑ ชม.
<u>ความมุ่งหมาย</u>	เพื่อศึกษาการปฏิบัติการทางทหารในระดับต่าง ๆ และการประยุกต์ใช้ยุทธศิลป์ในการปฏิบัติการเหล่านั้น รวมทั้งแนวความคิดโครงสร้างเขตพื้นที่ปฏิบัติการทางทหาร (Theater structure) ในการยุทธระดับต่างๆ
<u>ขอบเขตการศึกษา</u>	บรรยายถึง ๑. ความแตกต่างของการปฏิบัติการทางทหารในระดับยุทธศาสตร์ ยุทธการ และยุทธวิธี และความสัมพันธ์ของยุทธศิลป์กับการปฏิบัติการทางทหารในระดับต่างๆ เหล่านี้ ๒. โครงสร้างของเขตพื้นที่ปฏิบัติการทางทหารทั้งในยามสงบและยามสงคราม รวมทั้งองค์ประกอบที่สำคัญของโครงสร้างของเขตพื้นที่ปฏิบัติการทางเรือ

๑๑๐๔๐๑๐๑๐๓

หัวข้อวิชา	การจัดการทางยุทธการ
เวลา	๔ ชั่วโมง
วิธีการศึกษา	บรรยาย ๓ ชม. และอภิปรายเป็นคณะ ๑ ชม.
ความมุ่งหมาย	เพื่อศึกษาทฤษฎีและหลักการ โดยมุ่งเน้นในองค์ประกอบของการสงครามระดับยุทธการ (Elements of Operational Warfare) ซึ่งประกอบด้วย การวางกำลัง/การถอนกำลัง (Deployment/Redeployment) ปัจจัยวิกฤติ (Critical Factors) การรวมกำลัง (Concentration) การดำเนินกลยุทธ์ (Operational Maneuver) และจุดผกผันทางการรบ (Culminating Point) รวมทั้งการวิเคราะห์วิธีการในการใช้กำลังรบ (Methods of Combat Force Employment) เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ในระบับยุทธศาสตร์ในการปฏิบัติการทางทหาร
ขอบเขตการศึกษา	บรรยายถึง ๑. ความหมายของปัจจัยวิกฤติ (Critical Factors) จุดผกผันทางการรบ (Culminating Point) และจุดศูนย์กลาง (Center of Gravity) ๒. ความหมายและรูปแบบของการดำเนินกลยุทธ์ (Operational Maneuver) ๓. ความสัมพันธ์ของเขตพื้นที่ปฏิบัติการทางทหารต่าง ๆ เช่น ความต้องการและความพร้อมของกำลังรบ (Force Requirements and Readiness) การประสานกับฝ่ายเดียวกัน (Allied Relations) ระบบ C ⁴ I การเคลื่อนกำลังและการดำเนินกลยุทธ์ (Movement and Maneuver) อำนาจการยิง (Fire Power) การป้องกัน (Protection) และการดำรงกำลังรบ (Sustainment) ๔. วิธีการใช้กำลังรบ ๕. ความแตกต่างระหว่างการยุทธ์ (Tactical Actions) การปฏิบัติการทางทหารขนาดใหญ่ (Major Operation) และการสงคราม (Campaigns) และความสัมพันธ์กับระดับต่าง ๆ ของการปฏิบัติการทางทหาร

๑๑๐๔๐๑๐๑๐๔

หัวข้อวิชา	ยุทธศิลป์กับกรณีศึกษาที่สำคัญ ๑ (การยุทธ์ที่อ่าวเลย์เต)
เวลา	๔ ชั่วโมง
วิธีดำเนินการศึกษา	บรรยาย ๓ ชม. และอภิปรายเป็นคณะ ๑ ชม.
ความมุ่งหมาย	เพื่อศึกษาการยุทธ์ที่อ่าวเลย์เต โดยการวิเคราะห์ร่วมกับทฤษฎีของยุทธศิลป์ซึ่งได้ศึกษาก่อนหน้าแล้วนั้น ทำให้นักศึกษาเกิดความเข้าใจและทักษะในการนำแนวคิดต่าง ๆ ของยุทธศิลป์ไปประยุกต์ใช้ได้ต่อไป
ขอบเขตการศึกษา	บรรยายถึง ๑. ปัจจัยพื้นที่ ปัจจัยเวลาและปัจจัยกำลังรบของฝ่ายพันธมิตรและฝ่ายญี่ปุ่นในการยุทธ์ครั้งนี้ ๒. จุดศูนย์กลาง และปัจจัยวิกฤติต่าง ๆ ของทั้งสองฝ่ายได้ ๓. การดำเนินกลยุทธ์ของทั้งสองฝ่าย รวมทั้งข้อได้เปรียบและเสียเปรียบของการดำเนินกลยุทธ์เหล่านั้น ๔. จุดผกผันทางการรบ รวมทั้งสาเหตุที่ก่อให้เกิดการผกผันทางการรบ ๕. บทเรียนจากการปฏิบัติการทางทหารที่สำคัญ

๑๑๐๕๐๑๐๑๐๕

หัวข้อวิชา	ยุทธศิลป์กับกรณีศึกษาที่สำคัญ ๒ (อภิปรายกรณีศึกษาสงครามอ่าวเปอร์เซียครั้งที่ ๑)
เวลา	๘ ชั่วโมง
วิธีดำเนินการศึกษา	แบ่งกลุ่มอภิปราย ๔ ชั่วโมง และแบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ ๔ ชั่วโมง
ความมุ่งหมาย	เพื่อศึกษาการยุทธ์ในสงครามอ่าวเปอร์เซีย ค.ศ.๑๙๙๑ และนำมาวิเคราะห์ร่วมกับทฤษฎีของยุทธศิลป์ ทำให้นักศึกษาเกิดทักษะในการนำแนวคิดต่างๆ ของยุทธศิลป์ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติราชการต่อไป
ขอบเขตการศึกษา	บรรยายถึง ๑. ปัจจัยพื้นที่ ปัจจัยเวลาและปัจจัยกำลังรบของฝ่ายพันธมิตรและฝ่ายอิรัก ๒. จุดศูนย์กลางและปัจจัยวิกฤติต่างๆ ของทั้งสองฝ่าย ๓. การดำเนินกลยุทธ์ของทั้งสองฝ่าย รวมทั้งข้อได้เปรียบและเสียเปรียบของการดำเนินกลยุทธ์เหล่านั้น ๔. จุดผกผันทางการรบ รวมทั้งสาเหตุที่ก่อให้เกิดการผกผันทางการรบดังกล่าว ๕. สัมมนาตามบ่งการที่ได้รับตามคู่มือประกอบการศึกษาต่อไป

ชุดวิชา การวางแผนการทัพ (๒๐ ชั่วโมง)

๑. ความสำคัญ

การปฏิบัติการทางทหารขนาดใหญ่ โดยเฉพาะที่มีการปฏิบัติการทางเรือร่วมด้วยนั้น จำเป็นจะต้องมีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการวางแผนทางทหารทั้ง ๔ ขั้นตอนอย่างถ่องแท้ลึกซึ้ง นอกจากนี้จะมีกำลังทางเรือเป็นกำลังหลักที่สำคัญแล้ว ยังมีสภาวะแวดล้อมภายนอกที่เกี่ยวข้องกับการทำสงครามอีก รวมถึงแนวความคิดในการทำสงคราม ซึ่งจะต้องมีการนำยุทธศิลป์ในการทำสงครามมาใช้ เพื่อให้มีการประสานสอดคล้องกันในการทำสงคราม เพื่อให้การทำสงครามมีการประสานสอดคล้องซึ่งกันและกัน ทำให้เกิดประสิทธิผลนำไปสู่จุดมุ่งหมายหลักในการทำสงครามระดับยุทธศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. ความมุ่งหมาย

เพื่อศึกษา แนวความคิดและขั้นตอนการวางแผนการทัพ โดยเฉพาะที่มีการทำสงครามทางเรือร่วมอยู่ด้วย รวมทั้งปัจจัยและองค์ประกอบที่มีผลต่อการพัฒนาแผนปฏิบัติการ พิจารณาถึงการปฏิบัติการในการใช้กำลังร่วมนานาชาติ ซึ่งอาจเป็นกำลังหลักของโลกในอนาคต รวมทั้งการนำหลักการ และองค์ประกอบต่าง ๆ ของยุทธศิลป์ มาใช้ในการทำสงครามขนาดใหญ่ได้อย่างสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ความมั่นคงแห่งชาติ

๓. ขอบเขตการศึกษา

ชุดวิชา การวางแผนการทัพ ใช้เวลาในการศึกษา ๒๐ ชั่วโมง โดยมีหัวข้อวิชาที่จะศึกษาประกอบด้วย

หมายเลขประจำหัวข้อวิชา	หัวข้อวิชา
๑๑๐๔๐๑๐๒๐๑	ทบทวนกระบวนการวางแผนทางทหาร
๑๑๐๔๐๑๐๒๐๒	ทบทวนการประมาณสถานการณ์ของผู้บังคับบัญชาตามสายต่างๆ
๑๑๐๔๐๑๐๒๐๓	การอำนวยความสะดวกระดับยุทธศาสตร์ / ยุทธการ
๑๑๐๔๐๑๐๒๐๔	แนวความคิดในการทำสงครามทางเรือ (Naval Warfare Concepts)
๑๑๐๔๐๑๐๒๐๕	อภิปรายการวางแผนการทัพ

๑๑๐๕๐๑๐๒๐๑

หัวข้อวิชา	ทบทวนกระบวนการวางแผนทางทหาร
เวลา	๔ ชั่วโมง
วิธีดำเนินการศึกษา	บรรยาย ๓ ชม. และอภิปรายเป็นคณะ ๑ ชม.
ความมุ่งหมาย	เพื่อให้เข้าใจถึงความเชื่อมโยงของกระบวนการวางแผนทางทหารทั้ง ๔ ขั้นตอนได้อย่างลึกซึ้ง อีกทั้งยังสามารถควบคุมการวางแผนทางทหารในระดับการบริหารการใช้กำลังและการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ
ขอบเขตการศึกษา	บรรยายถึง ๑. แบบของแผนทางทหาร และความสัมพันธ์เชื่อมโยงซึ่งกันและกัน ๒. ความหมายของการวางแผนทางทหาร ๓. องค์ประกอบของการวางแผนทางทหาร ๔. กระบวนการวางแผนทางทหาร ๕. ความสัมพันธ์ของแต่ละขั้นตอนในกระบวนการวางแผนทางทหาร

๑๑๐๔๐๑๐๒๐๒

หัวข้อวิชา	ทบทวนการประมาณสถานการณ์ของผู้บังคับบัญชาตามสายต่างๆ
เวลา	๔ ชั่วโมง
วิธีดำเนินการศึกษา	บรรยาย ๓ ชม. และอภิปรายเป็นคณะ ๑ ชม.
ความมุ่งหมาย	เพื่อศึกษาทบทวนให้เข้าใจถึงแนวความคิด และขั้นตอนการประมาณสถานการณ์ ซึ่งเป็นขั้นตอนแรกและขั้นตอนสำคัญของกระบวนการวางแผนทางทหารตามสายต่างๆ โดยเฉพาะสายงานที่สำคัญ เช่น การกำลังพล การข่าว การยุทธการ การส่งกำลังบำรุง และ การควบคุมบังคับบัญชาสื่อสาร
ขอบเขตการศึกษา	บรรยายถึง ๑. ความหมายของการประมาณสถานการณ์ ๒. ขั้นตอนและผลผลิตของการประมาณสถานการณ์สายต่างๆ ๓. ความสัมพันธ์ของการประมาณสถานการณ์สายต่างๆ ในกระบวนการวางแผน ๔. ปัจจัยที่ต้องนำมาพิจารณาในการประมาณสถานการณ์สายต่างๆ ๕. ความเชื่อมโยงกับการวางแผนทางทหารในขั้นตอนต่อไป

๑๑๐๕๐๑๐๒๐๓

<u>หัวข้อวิชา</u>	การอำนวยการยุทธ์ระดับยุทธศาสตร์ / ยุทธการ
<u>เวลา</u>	๔ ชั่วโมง
<u>วิธีดำเนินการศึกษา</u>	บรรยาย ๓ ชม. และอภิปรายเป็นคณะ ๑ ชม.
<u>ความมุ่งหมาย</u>	เพื่อศึกษาทบทวนให้เข้าใจแนวความคิด และขั้นตอนการปฏิบัติตามกระบวนการอำนวยการยุทธ์ในระดับยุทธศาสตร์และยุทธการ ซึ่งต่อเนื่องจากการประมาณสถานการณ์และการพัฒนาแผนตามกระบวนการวางแผนทางทหาร
<u>ขอบเขตการศึกษา</u>	บรรยายถึง ๑. ความหมายของการอำนวยการยุทธ์ ๒. เครื่องมือและวิธีการสำหรับการอำนวยการยุทธ์ ๓. ความประสานสอดคล้องของระดับและขอบเขตยุทธการ (Battle Rhythm) ๔. การจัดฝ่ายอำนวยการ เพื่อการอำนวยการยุทธ์ และการแบ่งมอบหน้าที่ ๕. ความสัมพันธ์และบทบาทของฝ่ายอำนวยการแต่ละฝ่ายในการอำนวยการยุทธ์

หัวข้อวิชา	แนวความคิดในการทำสงครามทางเรือ (Naval Warfare Concepts)
เวลา	๔ ชั่วโมง
วิธีดำเนินการศึกษา	บรรยาย ๓ ชม. และอภิปรายเป็นคณะ ๑ ชม.
ความมุ่งหมาย	เพื่อศึกษาแนวความคิด และขั้นตอนการปฏิบัติการของสงครามทางเรือ ตั้งแต่ยุคอดีตเป็นต้นมาจนถึงปัจจุบัน ซึ่งถือเป็นพื้นฐานในการวิเคราะห์แนวความคิด หลักการ และพิจารณาไปถึงผลของสงครามทางเรือในระดับยุทธศาสตร์ / ยุทธการ
ขอบเขตการศึกษา	บรรยายถึง ๑. ธรรมชาติของสงครามทางเรือ ๒. แนวความคิดและขั้นตอนในการทำสงครามทางเรือ รวมทั้งการประยุกต์ใช้ให้เข้ากับสถานการณ์ในปัจจุบัน ๓. ปัจจัยและองค์ประกอบที่มีผลต่อการพัฒนาแผนปฏิบัติการ ๔. ผลกระทบของปัจจัยเวลา ความร่วมมือ การเปลี่ยนแปลงของนโยบาย และพัฒนาการของนโยบายที่มีผลกระทบต่อแผนปฏิบัติการทางทหาร ๕. นำตัวอย่างแนวคิดการใช้กำลังทางเรือมาจัดทำเป็นแผนระดับยุทธศาสตร์/ยุทธการ

หัวข้อวิชา	อภิปรายการวางแผนการทัพ
เวลา	๔ ชั่วโมง
วิธีดำเนินการศึกษา	แบ่งกลุ่มอภิปราย
ความมุ่งหมาย	เพื่อให้เข้าใจถึงกระบวนการวางแผนทางทหารและการวางแผนการทัพ โดยศึกษา เหตุการณ์ความขัดแย้งในกรณีวิกฤตการณ์หมู่เกาะฟอล์คแลนด์ (Falklands Conflict) ควบคู่ไปกับการทบทวนและวิเคราะห์ตามหลักการและองค์ประกอบต่างๆ ของยุทธศิลป์ การวางแผนทางทหารระดับการทัพ โดยเน้นในเรื่องการตัดสินใจและการปฏิบัติของ กำลังทั้งสองฝ่าย รวมทั้งการอำนวยความสะดวก จุดมุ่งสุดท้ายในการปฏิบัติทางทหาร ผลสัมฤทธิ์ที่เกิดขึ้น และผลกระทบที่เกิดขึ้นภายหลังจากการปฏิบัติการ
ขอบเขตการศึกษา	อภิปรายถึง ๑. แผนการทัพและแผนยุทธการของทั้งสองฝ่าย ๒. การตัดสินใจของ ผบ.หรือฝ่ายอำนวยการของหน่วยตามหลักการของยุทธศิลป์ ๓. ผลกระทบของปัจจัยสำคัญต่างๆ ต่อการพัฒนาแผนปฏิบัติการทางทหาร ๔. บทเรียนการปฏิบัติการทางทหารในอดีต เพื่อประโยชน์ในการใช้กำลังทางทหารในอนาคต โดยเฉพาะการใช้กำลังทางเรือในการสงครามขนาดใหญ่

ตอนที่ ๒

การจํอดงค์รทางทหารและแนวคิดในการใช้กำลังทหาร (๓๒ ชั่วโมง)

๑. ความสำคัญ

ในการวางแผนการปฏิบัติการทางทหาร หรือการปฏิบัติการร่วม จะต้องทราบหลักนิยมและขีดความสามารถของเหล่าทัพ รูปแบบการจํอดงค์ร ระบบสนับสนุนที่จำเป็น และหลักการในการวางแผนทางทหาร เพื่อให้การปฏิบัติการนั้นมีประสิทธิผลตามความมุ่งหมายของการปฏิบัติการ ดังนั้นการศึกษารายละเอียดของการจํอดงค์รทางทหาร หลักนิยม ขีดความสามารถ และแนวความคิดในการวางแผนทางทหาร จึงมีส่วนสำคัญ

๒. ความมุ่งหมาย

ศึกษาถึงปัจจัยต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจํอดงค์ร หลักนิยม ขีดความสามารถ และแนวคิดในการปฏิบัติการร่วมของเหล่าทัพ

๒.๑ ศึกษาหลักนิยม ขีดความสามารถและข้อจำกัดของกองทัพไทย ในปฏิบัติการของเหล่าทัพและการปฏิบัติการร่วม

๒.๒ ศึกษาขีดความสามารถในการระดมสรรพกำลังของไทยในสถานการณ์สงคราม

๒.๓ ศึกษาขีดความสามารถของระบบส่งกำลังบำรุงร่วม เพื่อนำมาประกอบการพิจารณาวางแผนและการจัดกำลังรบ

๓. ขอบเขตการศึกษา

การศึกษาในต่อนวิชานี้ใช้ระยะเวลาการศึกษาทั้งสิ้น ๓๒ ชั่วโมง โดยมีชุดวิชาที่จะศึกษาประกอบด้วย

๓.๑ ชุดวิชา องค์การทางทหาร หลักนิยม ขีดความสามารถของ ๒๐ ชั่วโมง

กองทัพไทย และแนวคิดปฏิบัติการร่วม

๓.๒ ชุดวิชา เทคโนโลยีกับการรบระดับยุทธศาสตร์ - ยุทธการ ๑๒ ชั่วโมง

ชุดวิชา องค์กรทางทหาร หลักนิยม ขีดความสามารถของกองทัพไทย และแนวคิดปฏิบัติการร่วม (๒๐ ชั่วโมง)

๑. ความสำคัญ

การจัดองค์กรทางทหาร ถือได้ว่าเป็นสิ่งสำคัญต่อการควบคุมและบังคับบัญชา รวมทั้งการพิจารณานำเอาองค์ประกอบต่างๆ หลักนิยม ขีดความสามารถของกองทัพไทย และแนวความคิดในการทำสงครามของแต่ละเหล่าทัพมาประสานกันในการปฏิบัติการร่วม ทำให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดในการปฏิบัติการทางทหารขนาดใหญ่ระดับยุทธศาสตร์

๒. ความมุ่งหมาย

- ๒.๑ ศึกษาการจัดองค์กร และโครงสร้างทางทหาร
- ๒.๒ ศึกษาหลักการปฏิบัติการร่วม
- ๒.๓ ศึกษาหลักนิยม ขีดความสามารถ และแนวความคิดในการใช้กำลังของ ทบ. ทร. และ ทอ.
- ๒.๔ ศึกษาการระดมสรรพกำลัง และระบบการส่งกำลังบำรุงร่วม

๓. ขอบเขตการศึกษา

ชุดวิชา องค์กรทางทหาร หลักนิยม ขีดความสามารถของกองทัพไทย และแนวคิดปฏิบัติการร่วม ใช้เวลาในการศึกษา ๒๐ ชั่วโมง โดยมีหัวข้อวิชาที่จะศึกษาประกอบด้วย

หมายเลขประจำหัวข้อวิชา	หัวข้อวิชา
๑๑๐๔๐๒๐๑๑	การจัดองค์กรทางทหาร
๑๑๐๔๐๒๐๑๒	หลักการปฏิบัติการร่วม
๑๑๐๔๐๒๐๑๓	หลักนิยม ขีดความสามารถของ ทบ. และแนวคิดปฏิบัติการร่วม
๑๑๐๔๐๒๐๑๔	หลักนิยม ขีดความสามารถของ ทร. และแนวคิดปฏิบัติการร่วม
๑๑๐๔๐๒๐๑๕	หลักนิยม ขีดความสามารถของ ทอ. และแนวคิดปฏิบัติการร่วม
๑๑๐๔๐๒๐๑๖	การระดมสรรพกำลังของกองทัพ
๑๑๐๔๐๒๐๑๗	ขีดความสามารถของระบบส่งกำลังบำรุงร่วม

<u>หัวข้อวิชา</u>	การจัดองค์กรทางทหาร
<u>เวลา</u>	๒ ชั่วโมง
<u>วิธีดำเนินการศึกษา</u>	บรรยาย
<u>ความมุ่งหมาย</u>	เพื่อศึกษาหลักนิยม และการจัดองค์กรของกระทรวงกลาโหม และขีดความสามารถของเหล่าทัพ เพื่อการปฏิบัติการร่วม โดยการนำจุดเด่นของเหล่าทัพต่างๆ มาใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อการบรรลุยุทธศาสตร์ความมั่นคงแห่งชาติ
<u>ขอบเขตการศึกษา</u>	บรรยายถึง ๑. โครงสร้างของกระทรวงกลาโหม ๒. โครงสร้างในการปฏิบัติการร่วมของกองทัพไทย

<u>หัวข้อวิชา</u>	หลักการปฏิบัติการร่วม
<u>เวลา</u>	๒ ชั่วโมง
<u>วิธีดำเนินการศึกษา</u>	บรรยาย
<u>ความมุ่งหมาย</u>	เพื่อศึกษาแนวความคิดในการใช้กำลังทหารทั้ง ๓ มิติ ตั้งแต่ขั้นการวางแผน บั๊จจ้ยต่างๆ ในขั้นเตรียมความพร้อม และความสัมพันธ์ระหว่างหน้าที่ทางยุทธการของหน่วยกำลังรบและหน่วยสนับสนุน รวมทั้งขอบเขตที่กองทัพไทย จะสามารถทำการปฏิบัติการร่วมได้ตามหลักการที่กำหนดในการบรรลุจุดมุ่งสำคัญของการปฏิบัติการร่วม
<u>ขอบเขตการศึกษา</u>	บรรยายถึง ๑. องค์ประกอบพื้นฐาน และข้อพิจารณาที่สำคัญของการปฏิบัติการร่วม ๒. ธรรมเนียมการปฏิบัติการของเหล่าทัพต่างๆ เพื่อให้เกิดแนวความคิดพื้นฐานใช้ในการวางแผนปฏิบัติการร่วม/ผสมในระดับปฏิบัติการต่อไป ๓. บั๊จจ้ยต่างๆ ที่จะป็นอุปสรรค และแนวทางร่วมกันในการแก้ไขอุปสรรคการปฏิบัติการร่วม/ผสม

๑๑๐๔๐๒๐๑๓

<u>หัวข้อวิชา</u>	หลักนิยม ขีดความสามารถของกองทัพบก และแนวคิดปฏิบัติการร่วม
<u>เวลา</u>	๔ ชั่วโมง
<u>วิธีดำเนินการศึกษา</u>	บรรยาย ๓ ชม. และอภิปรายเป็นคณะ ๑ ชม.
<u>ความมุ่งหมาย</u>	เพื่อศึกษาหลักนิยม ขีดความสามารถ ข้อจำกัด และการจัดกองกำลังรบทางบก ตลอดจนแนวความคิดในการใช้กำลัง ทบ. โดยเน้นหนักในเรื่องการปฏิบัติการร่วม
<u>ขอบเขตการศึกษา</u>	บรรยายถึง ๑. หลักนิยมของกองทัพบก และความคิดในการใช้กำลัง ทบ. ในการรวบรวม ๒. การจัดกำลัง ทบ. ในการสนับสนุนภารกิจ ซึ่งได้รับมอบจาก ผบ.หน่วยรบ

๑๑๐๔๐๒๐๑๔

<u>หัวข้อวิชา</u>	หลักนิยม ชีตความสามารถของกองทัพเรือ และแนวคิดปฏิบัติการร่วม
<u>เวลา</u>	๔ ชั่วโมง
<u>วิธีดำเนินการศึกษา</u>	บรรยาย ๓ ชม. และอภิปรายเป็นคณะ ๑ ชม.
<u>ความมุ่งหมาย</u>	เพื่อศึกษาบทบาท หน้าที่ หลักนิยม การจัดองค์กรทางยุทธการ ชีตความสามารถและข้อจำกัดต่าง ๆ ของกองทัพเรือ รวมทั้งการนำชีตความสามารถโดยรวมเข้าต่อเชื่อมกับชีตความสามารถของเหล่าทัพอื่น ๆ เพื่อให้ได้ชีตความสามารถรวมที่มีประสิทธิภาพของกองทัพไทย
<u>ขอบเขตการศึกษา</u>	บรรยายถึง ๑. บทบาทและหน้าที่ของกองทัพเรือ ๒. หลักนิยมของ ทร. และหลักการพื้นฐานที่มีอิทธิพลต่อการจัดองค์กร การจัดยุทธโธปกรณ์ การฝึกและการใช้กำลังทางเรือ ๓. ชีตความสามารถที่ ทร. จะให้การสนับสนุนต่อหลักนิยมและการปฏิบัติการร่วม

๑๑๐๔๐๒๐๑๐๕

หัวข้อวิชา	หลักนิยม ขีดความสามารถของกองทัพอากาศ และแนวคิดปฏิบัติการร่วม
เวลา	๔ ชั่วโมง
วิธีดำเนินการศึกษา	บรรยาย ๓ ชม. และอภิปรายเป็นคณะ ๑ ชม.
ความมุ่งหมาย	เพื่อศึกษาหลักนิยมพื้นฐาน และขีดความสามารถของกองทัพอากาศ โดยจะเน้นในขีดความสามารถที่จะเสริมและ/หรือสนับสนุนการปฏิบัติการร่วม และแนวทางในการใช้กำลังทางอากาศ รวมทั้งบทบาทของ Joint Force Air Component Commander (JFACC) ในการสั่งใช้กำลังทางอากาศในปฏิบัติการระดับยุทธการ และการเตรียมกำลังรบในยามสงบเพื่อให้พร้อมที่จะทำสงครามได้ในสถานการณ์เร่งด่วน
ขอบเขตการศึกษา	บรรยายถึง ๑. หลักนิยมของกองทัพอากาศ และหลักการสำคัญที่มีอิทธิพลต่อการจัดองค์กร การฝึก การจัดยุทธโศปกรณ์ และการสั่งใช้กำลัง ๒. ขีดความสามารถโดยรวมของกองทัพอากาศในปฏิบัติการร่วม/ผสม

<u>หัวข้อวิชา</u>	การระดมสรรพกำลังของกองทัพ
<u>เวลา</u>	๒ ชั่วโมง
<u>วิธีดำเนินการศึกษา</u>	บรรยาย
<u>ความมุ่งหมาย</u>	เพื่อศึกษาการระดมสรรพกำลังของชาติ ชี้ความสามารถของหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนที่สามารถให้การสนับสนุนด้านการทหารได้ ความสัมพันธ์ของการระดมสรรพกำลังด้านการส่งกำลังบำรุง ในระดับยุทธศาสตร์ และยุทธวิธี รวมทั้งความสำคัญและจุดประสงค์ของการส่งกำลังบำรุงทางทะเล
<u>ขอบเขตการศึกษา</u>	บรรยายถึง ๑. ชี้ความสามารถของระบบระดมสรรพกำลังของไทยในสถานการณ์สงคราม ๒. ชี้ความสามารถของหน่วยต่างๆ ที่สังกัดกระทรวงกลาโหมในการสนับสนุนกองทัพ ๓. แนวความคิดในการใช้ประโยชน์จากศักยภาพขององค์กรต่าง ๆ ของรัฐและเอกชนเพื่อสนับสนุนการทำสงคราม

๑๑๐๕๐๒๐๑๗

หัวข้อวิชา	ขีดความสามารถของระบบส่งกำลังบำรุงร่วม
เวลา	๒ ชั่วโมง
วิธีดำเนินการศึกษา	บรรยาย
ความมุ่งหมาย	เพื่อศึกษาแนวความคิดของกระทรวงกลาโหม และกองบัญชาการทหารสูงสุด ในการรวมขีดความสามารถของเหล่าทัพมาใช้ร่วมกัน รวมทั้งแนวทางการปรับปรุงระบบส่งกำลังบำรุงร่วมของกองทัพ ตลอดจนข้อผูกพันในการสนับสนุนด้านการส่งกำลังบำรุงจากมิตรประเทศและประเทศ พันธมิตร
ขอบเขตการศึกษา	บรรยายถึง ๑. ทรัพยากรของกองทัพที่สามารถนำมาใช้ในการปฏิบัติการร่วม/ผสม ๒. ขีดความสามารถของส่วนส่งกำลังบำรุง และส่วนสนับสนุนของเหล่าทัพต่างๆ ที่สามารถนำมาใช้ร่วมกันได้ ๓. องค์ประกอบของการส่งทางอากาศ การส่งทางเรือ และการสนับสนุนทางบก

ชุดวิชา เทคโนโลยีกับการระดับยุทธศาสตร์ - ยุทธการ (๑๒ ชั่วโมง)

๑. ความสำคัญ

ความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีในปัจจุบัน เป็นสิ่งที่หน่วยงานต่าง ๆ จะต้องติดตาม และนำเทคโนโลยีนี้มาพัฒนาหน่วยงานตนเองให้มีความก้าวหน้าอยู่เสมอ หน่วยงานทางทหารเองก็นำเทคโนโลยีด้านพลเรือนมาวิจัยปรับปรุง และพัฒนา เพื่อใช้ประโยชน์ในการปฏิบัติการทางทหาร ทำให้สามารถปฏิบัติการได้อย่างรวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ

๒. ความมุ่งหมาย

เพื่อศึกษา ความก้าวหน้า และพัฒนาการทางเทคโนโลยีสมัยใหม่ที่จะนำมาประยุกต์ใช้ทางด้านการทหาร และการป้องกันประเทศ

๓. ขอบเขตการศึกษา

ชุดวิชา เทคโนโลยีกับการระดับยุทธศาสตร์ - ยุทธการ ใช้เวลาในการศึกษา ๑๒ ชั่วโมง โดยมีหัวข้อวิชาที่จะศึกษาประกอบด้วย

หมายเลขประจำหัวข้อวิชา

๑๑๐๔๐๒๐๒๐๑

๑๑๐๔๐๒๐๒๐๒

๑๑๐๔๐๒๐๒๐๓

หัวข้อวิชา

สงครามข้อมูลข่าวสาร

เทคโนโลยีอวกาศ ระบบบังคับบัญชา ความคุมและสั่งการ (C⁴I)

อภิปรายเทคโนโลยีกับการระดับยุทธศาสตร์ - ยุทธการ

หัวข้อวิชา	สงครามข้อมูลข่าวสาร
เวลา	๒ ชั่วโมง
วิธีดำเนินการศึกษา	บรรยาย
ความมุ่งหมาย	เพื่อศึกษาการใช้เทคโนโลยีข้อมูลข่าวสารในการปฏิบัติการทางทหาร ความสัมพันธ์กับการควบคุมบังคับบัญชาทางทหาร และการนำเทคโนโลยีดังกล่าวมาใช้ในกองทัพไทย นอกจากนี้แล้วจะได้กล่าวถึงพื้นฐานของสงครามข้อมูลข่าวสารที่กองทัพไทยจะต้องเผชิญในอนาคตด้วย
ขอบเขตการศึกษา	บรรยายถึง ๑. ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีข้อมูลข่าวสารที่สามารถนำมาใช้ในระดับยุทธการ และระดับยุทธศาสตร์ได้ โดยเฉพาะในรูปแบบของข่าวกรองและการควบคุมบังคับบัญชา ๒. แนวโน้มของปฏิบัติการข้อมูลข่าวสารในการปฏิบัติการร่วม ๓. การนำสงครามข้อมูลข่าวสารมาใช้ในกองทัพไทย ตั้งแต่ในยามปกติ ๔. แนวโน้มของรูปแบบของสงครามข้อมูลข่าวสารในอนาคต

๑๑๐๕๐๒๐๒๐๒

หัวข้อวิชา	เทคโนโลยีอวกาศ ระบบบังคับบัญชา ควบคุมและสั่งการ (C ⁴ I)
เวลา	๒ ชั่วโมง
วิธีดำเนินการศึกษา	บรรยาย
ความมุ่งหมาย	เพื่อศึกษาความก้าวหน้าของเทคโนโลยีอวกาศที่สามารถนำมาใช้ในระดับยุทธการ และระดับยุทธศาสตร์ รวมทั้งการจัดระบบสื่อสาร การบังคับบัญชา การควบคุมและสั่งการ ร่วมกับระบบคอมพิวเตอร์ของกองทัพในปัจจุบัน อุปสรรคข้อขัดข้องและแนวทางการพัฒนาในอนาคต รวมทั้งแนวทางในการพัฒนาระบบ C ⁴ I ของกองทัพไทยในภาพรวม
ขอบเขตการศึกษา	บรรยายถึง ๑. เทคโนโลยีอวกาศ และการนำเทคโนโลยีอวกาศมาใช้ในปฏิบัติการทางทหาร ๒. การนำเทคโนโลยีอวกาศมาใช้ในกองทัพไทย ๓. การจัดระบบสื่อสาร การบังคับบัญชา การควบคุมและสั่งการ ร่วมกับระบบคอมพิวเตอร์ของกองทัพที่มีใช้ราชการอยู่ในปัจจุบัน ๔. แนวทางในการพัฒนาระบบ C ⁴ I ของกองทัพในอนาคต ๕. แนวทางการต่อเชื่อมระบบ C ⁴ I ของแต่ละเหล่าทัพเข้าเป็นระบบรวมของกองทัพไทย

๑๑๐๔๐๒๐๒๐๓

หัวข้อวิชา

อภิปรายเทคโนโลยีกับการระดับยุทธศาสตร์ - ยุทธการ

เวลา

๘ ชั่วโมง

วิธีดำเนินการศึกษา

ค้นคว้า ๔ ชม. และแบ่งกลุ่มอภิปราย ๔ ชม.

ความมุ่งหมาย

เพื่อศึกษาแนวโน้มของการนำเทคโนโลยีสมัยใหม่มาใช้ในปฏิบัติการทางทหารในอนาคต

ขอบเขตการศึกษา

ตามบ่งการและประเด็นปัญหาที่กำหนดในคู่มือประกอบการศึกษา

ตอนที่ ๓
การปฏิบัติการทางทหารในเวลาสงบ
(๓๖ ชั่วโมง)

๑. ความสำคัญ

การศึกษาในตอนต้นที่ ๓ นี้จะมุ่งเน้นในปฏิบัติการทางทหารในระดับล่างสุดของขอบเขตการใช้กำลังทหาร หัวข้อวิชาต่างๆ ทั้ง ๒ ชุดวิชาที่ท่านจะศึกษาต่อไปนี้จะช่วยเหลือในการพัฒนาความรู้และความชำนาญของท่านในการวางแผนปฏิบัติการทางทหารและการใช้กำลังทหารปฏิบัติการทั้งในยามสงบหรือเมื่อเกิดข้อขัดแย้งระดับต่ำและยาสงครามได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเมื่อสิ้นสุดการศึกษาในตอนต้นนี้แล้ว ท่านควรมีขีดความสามารถในการตีความวัตถุประสงค์ทางการเมืองออกมาในรูปของวัตถุประสงค์ทางทหาร เพื่อใช้ในปฏิบัติการทางทหารในเวลาสงบได้ต่อไป

๒. ความมุ่งหมาย

๒.๑ ศึกษากฎหมายต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติการทางทหาร และขอบเขตการใช้กำลังทหารว่าจะมีส่วนสนับสนุนยุทธศาสตร์ทหารและยุทธศาสตร์ความมั่นคงอย่างไร

๒.๒ ศึกษาผลกระทบต่อบทบาท และภารกิจของแต่ละเหล่าทัพในปฏิบัติการทางทหารนอกเหนือจากสงคราม (MOOTW)

๒.๓ สามารถประยุกต์ใช้หลักนิยมและหลักการสงครามที่เกี่ยวข้องใน MOOTW ได้

๒.๔ เข้าใจถึงผลกระทบของปัจจัยต่างๆ ด้านการเมืองที่มีต่อการเลือกวัตถุประสงค์ทางทหาร

๒.๕ สามารถตีความวัตถุประสงค์ทางการเมืองออกมาเป็นวัตถุประสงค์ทางทหารใน MOOTW ได้

๒.๖ เข้าใจถึงคุณภาพเอกลักษณ์ของกำลังทางเรือที่จะใช้ใน MOOTW

๒.๗ ให้สามารถประยุกต์ใช้ปัจจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำมาพิจารณาการเลือกใช้กำลังทางทหารให้เหมาะสม เพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ทางการทูต

๒.๘ เข้าใจถึงการปฏิบัติการรักษาสันติภาพ และนำเอา MOOTW มาประยุกต์ใช้ เพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ที่ต้องการ

๓. ขอบเขตการศึกษา

การศึกษาในตอนต้นนี้ใช้ระยะเวลาการศึกษาทั้งสิ้น ๓๖ ชั่วโมง โดยมีชุดวิชาที่จะศึกษาประกอบด้วย

๓.๑ ชุดวิชา กฎหมาย	๒๐	ชั่วโมง
๓.๒ ชุดวิชา การปฏิบัติการทางทหารในเวลาสงบ	๑๖	ชั่วโมง

ชุดวิชา กฎหมาย (๒๐ ชั่วโมง)

๑. ความสำคัญ

กฎหมายมีบทบาทสำคัญในการดำเนินการระหว่างประเทศ ทั้งที่มีลักษณะเป็นสนธิสัญญา ข้อตกลงระหว่างรัฐ กฎระเบียบและข้อปฏิบัติ โดยเฉพาะกฎบัตรสหประชาชาติ รวมทั้งอนุสัญญาว่าด้วยกฎหมายทะเล กฎหมายสงคราม และกฎการใช้กำลัง ซึ่งเป็นการปฏิบัติที่ต้องคำนึงถึงนโยบายของผู้บังคับบัญชา ด้านการเมือง และการทูต ดังนั้นในการวางแผนในการปฏิบัติการทางทหาร จะต้องคำนึงถึงกฎหมายที่ให้อำนาจในการปฏิบัติการด้วย

๒. ความมุ่งหมาย

เพื่อศึกษาหลักการสำคัญของกฎหมายระหว่างประเทศที่ใช้บังคับระหว่างรัฐ ทั้งในส่วนที่เป็นกฎหมายจารีตประเพณี และกฎหมายที่เป็นลายลักษณ์อักษร รวมทั้งอนุสัญญาว่าด้วยกฎหมายทะเล กฎหมายสงคราม และกฎการใช้กำลัง

๓. ขอบเขตการศึกษา

ชุดวิชากฎหมาย ใช้เวลาในการศึกษา ๒๐ ชั่วโมง โดยมีหัวข้อวิชาที่จะศึกษาประกอบด้วย

หมายเลขประจำหัวข้อวิชา	หัวข้อวิชา
๑๑๐๔๐๓๐๑๐๑	บททวนกฎหมายระหว่างประเทศ
๑๑๐๔๐๓๐๑๐๒	ประเด็นร่วมสมัยเกี่ยวกับกฎหมายทะเล
๑๑๐๔๐๓๐๑๐๓	กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติการทางทหารนอกเหนือจากสงคราม
๑๑๐๔๐๓๐๑๐๔	กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการสงคราม
๑๑๐๔๐๓๐๑๐๕	เจตนากรณีของหน่วยเหนือและกฎการใช้กำลัง
๑๑๐๔๐๓๐๑๐๖	อภิปรายกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการสงครามและกฎการใช้กำลัง

<u>หัวข้อวิชา</u>	ทบทวนกฎหมายระหว่างประเทศ
<u>เวลา</u>	๒ ชั่วโมง
<u>วิธีดำเนินการศึกษา</u>	บรรยาย
<u>ความมุ่งหมาย</u>	เพื่อศึกษาหลักการสำคัญของกฎหมายระหว่างประเทศที่ใช้บังคับระหว่างรัฐ ทั้งในส่วนที่เป็นกฎหมาย จารีตประเพณี และกฎหมายที่เป็นลายลักษณ์อักษร รวมถึงการนำไปใช้ในการแก้ไขปัญหาความขัดแย้งที่สำคัญ
<u>ขอบเขตการศึกษา</u>	บรรยายถึง ๑. หลักกฎหมายระหว่างประเทศทั่วไปที่ใช้บังคับในความสัมพันธ์ระหว่างรัฐ ๒. หลักกฎหมายระหว่างประเทศที่เกี่ยวกับการปฏิบัติการทางทหาร ๓. การใช้กฎหมายระหว่างประเทศในสถานการณ์ความขัดแย้งที่สำคัญในปัจจุบัน

๑๑๐๔๐๓๐๑๐๒

หัวข้อวิชา	ประเด็นร่วมสมัยเกี่ยวกับกฎหมายทะเล
เวลา	๒ ชั่วโมง
วิธีดำเนินการศึกษา	บรรยาย
ความมุ่งหมาย	เพื่อศึกษาหลักกฎหมายทะเลที่สำคัญ ในการคุ้มครองผลประโยชน์แห่งชาติทางทะเล ในเรื่องอำนาจ หน้าที่ และสิทธิของรัฐชายฝั่งต่าง ๆ ในการแสวงประโยชน์ การควบคุม การบังคับ การปฏิบัติการทั้งหลายทั้งในอาณาเขตน่านน้ำของตนเอง และในอาณาเขตน่านน้ำของรัฐอื่น ทำให้สามารถกำหนดวัตถุประสงค์ในเรื่องผลประโยชน์แห่งชาติทางทะเล และการวางแผนในการคุ้มครอง ผลประโยชน์แห่งชาติทางทะเล
ขอบเขตการศึกษา	บรรยายถึง <ol style="list-style-type: none">๑. อนุสัญญากฎหมายทะเล ค.ศ.๑๙๘๒ ที่เกี่ยวข้องกับการคุ้มครองผลประโยชน์แห่งชาติทางทะเล๒. หลักกฎหมายทะเลในการส่งเสริมความมั่นคงแห่งชาติ๓. หลักการสำคัญของกฎหมายทะเล ในหัวข้อเกี่ยวกับการปฏิบัติการทางทหารในส่วนของ การคุ้มครองผลประโยชน์แห่งชาติทางทะเล๔. ระเบียบปฏิบัติต่างๆ ตามกฎหมายทะเล ในการนำมาใช้ในการคุ้มครองผลประโยชน์แห่งชาติทางทะเล

หัวข้อวิชา	กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติการทางทหารนอกเหนือจากสงคราม
เวลา	๒ ชั่วโมง
วิธีดำเนินการศึกษา	บรรยาย
ความมุ่งหมาย	เพื่อศึกษาหลักเกณฑ์ และระเบียบวิธีปฏิบัติในการ ตลอดจนหลักปฏิบัติทางด้านมนุษยธรรมตามที่กฎหมายกำหนด ในการทำสงครามเต็มรูปแบบ รวมถึง ความขัดแย้งเล็กน้อยทางชายแดนของแต่ละประเทศ หรือความขัดแย้งในเรื่องบางสถานการณ์
ขอบเขตการศึกษา	บรรยายถึง <ol style="list-style-type: none"> ๑. หลักปฏิบัติในการสู้รบ การใช้กำลังอาวุธตามหลักกฎหมายสงคราม ๒. หลักปฏิบัติในฐานะประเทศเป็นกลาง และการปฏิบัติของคู่สงครามต่อประเทศเป็นกลาง ๓. หลักปฏิบัติในเรื่องอาชญากรรมสงคราม ค่าปฏิกรรมสงคราม รวมทั้งแนวทางการปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ ๔. ข้อมติของสหประชาชาติในเรื่องการปฏิบัติการทางทหารในสถานการณ์ต่าง ๆ มีความสอดคล้องกับหลักปฏิบัติตามกฎหมายสงครามหรือไม่

หัวข้อวิชา	กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการสงคราม
เวลา	๔ ชั่วโมง
วิธีดำเนินการศึกษา	บรรยาย
ความมุ่งหมาย	เพื่อศึกษาหลักเกณฑ์ และระเบียบวิธีปฏิบัติในการทำสงคราม ตลอดจนหลักปฏิบัติทางด้านมนุษยธรรมตามที่กฎหมายกำหนด ในการทำสงครามเต็มรูปแบบ รวมถึงความขัดแย้งเล็กน้อยทางชายแดนของแต่ละประเทศ หรือความขัดแย้งในเรื่องบางสถานการณ์
ขอบเขตการศึกษา	บรรยายถึง ๑. หลักปฏิบัติในการสู้รบ การใช้กำลังอาวุธตามหลักกฎหมายสงคราม ๒. หลักปฏิบัติในฐานะประเทศเป็นกลาง และการปฏิบัติของคู่สงครามต่อประเทศเป็นกลาง ๓. หลักปฏิบัติในเรื่องอาชญากรรมสงคราม ค่าปฏิกรรมสงคราม รวมทั้งแนวทางการปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ ๔. ข้อมติของสหประชาชาติในเรื่องการปฏิบัติการทางทหารในสถานการณ์ต่าง ๆ มีความสอดคล้องกับหลักปฏิบัติตามกฎหมายสงครามหรือไม่

๑๑๐๔๐๓๐๑๐๕

<u>หัวข้อวิชา</u>	เจตนาธรรมณ์ของหน่วยเหนือและกฎการใช้กำลัง
<u>เวลา</u>	๒ ชั่วโมง
<u>วิธีดำเนินการศึกษา</u>	บรรยาย
<u>ความมุ่งหมาย</u>	เพื่อศึกษาการหลักการ และแนวทางการกำหนดกฎการใช้กำลัง และองค์ประกอบที่เกี่ยวข้องในการเปลี่ยนแปลงกฎการใช้กำลัง ทำให้สามารถพัฒนา และกำหนดกฎการใช้กำลังที่เหมาะสมกับหน่วยงานระดับต่าง ๆ ของ ทร.ต่อไป
<u>ขอบเขตการศึกษา</u>	บรรยายถึง ๑. หลักการในการกำหนด ROE ๒. บทบาทของ ROE ในขั้นตอนต่าง ๆ ตั้งแต่ขั้นตอนการวางแผน ๓. การปรับแต่ง ROE ให้เหมาะสมกับหน่วยงานระดับต่าง ๆ

๑๑๐๔๐๓๐๑๖

<u>หัวข้อวิชา</u>	อภิปรายกฎหมายที่เกี่ยวกับการสงครามและกฎการใช้กำลัง
<u>เวลา</u>	๘ ชั่วโมง
<u>วิธีดำเนินการศึกษา</u>	แบ่งกลุ่มอภิปราย ๘ ชั่วโมง
<u>ความมุ่งหมาย</u>	เพื่อศึกษา และวิเคราะห์ถึงการปฏิบัติตามหลักกฎหมาย การใช้สิทธิประโยชน์รวมทั้งผลประโยชน์ ที่ได้จากกฎหมายระหว่างประเทศและขนบธรรมเนียมประเพณีที่เกี่ยวข้องกับการสงครามที่ได้รับฟังการบรรยายในชุดวิชานี้
<u>ขอบเขตการศึกษา</u>	ตามปಂಗุณและประเด็นปัญหาเกี่ยวกับกรณีศึกษาที่กำหนดในคู่มือประกอบการศึกษา

ชุดวิชา การปฏิบัติการทางทหารในเวลาสงบ (๑๖ ชั่วโมง)

๑. ความสำคัญ

การศึกษานี้ จะมุ่งเน้นในการปฏิบัติการทางทหารในระดับล่างสุดของขอบเขตการใช้กำลังทหาร หัวข้อวิชาต่างๆ ทั้ง ๔ หัวข้อที่ท่านจะศึกษาต่อไปนี้จะช่วยเหลือในการพัฒนาความรู้และความชำนาญของท่านในการวางแผนปฏิบัติการทางทหารและการใช้กำลังทหารปฏิบัติการในยามสงบหรือเมื่อเกิดข้อขัดแย้งระดับต่ำได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเมื่อสิ้นสุดการศึกษาในตอนนี้นี้แล้ว ท่านควรมีขีดความสามารถในการตีความวัตถุประสงค์ทางการเมืองออกมาในรูปของวัตถุประสงค์ทางทหารเพื่อใช้ในการปฏิบัติการทางทหารในเวลาสงบได้ต่อไป

๒. ความมุ่งหมาย

๒.๑ ศึกษาการปฏิบัติการร่วมของเหล่าทัพ และปฏิบัติการผสมนานาชาติในปฏิบัติการทางทหารระดับล่างสุดของขอบเขตการใช้กำลังทหาร ว่าจะมีส่วนสนับสนุนยุทธศาสตร์ทหารและยุทธศาสตร์ชาติอย่างไร

๒.๒ ศึกษาผลกระทบต่อบทบาทและภารกิจของแต่ละเหล่าทัพในปฏิบัติการทางทหารนอกเหนือจากการทำสงคราม (MOOTW)

๒.๓ สามารถประยุกต์ใช้หลักนิยมและหลักการสงครามที่เกี่ยวข้องใน MOOTW ได้

๒.๔ เข้าใจถึงผลกระทบของปัจจัยต่างๆ ด้านการเมืองที่มีต่อการเลือกวัตถุประสงค์ทางทหาร

๒.๕ สามารถตีความวัตถุประสงค์ทางการเมืองออกมาเป็นวัตถุประสงค์ทางทหารใน MOOTW ได้

๒.๖ เข้าใจถึงคุณภาพเอกลักษณ์ของกำลังทางเรือที่จะใช้ใน MOOTW

๒.๗ ให้สามารถประยุกต์ใช้ปัจจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำมาพิจารณาการเลือกใช้กำลังทางทหารให้เหมาะสม เพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ทางการทูต

๒.๘ เข้าใจถึงการปฏิบัติการรักษาสันติภาพ และนำเอา MOOTW มาประยุกต์ใช้ เพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ที่ต้องการ

๓. ขอบเขตการศึกษา

ชุดวิชา การปฏิบัติการทางทหารในเวลาสงบ ใช้เวลาในการศึกษา ๑๖ ชั่วโมง โดยมีหัวข้อวิชาที่จะศึกษาประกอบด้วย

หมายเลขประจำหัวข้อวิชา

๑๑๐๔๐๓๐๒๐๑

๑๑๐๔๐๓๐๒๐๒

๑๑๐๔๐๓๐๒๐๓

๑๑๐๔๐๓๐๒๐๔

หัวข้อวิชา

ปฏิบัติการทางทหารนอกเหนือจากสงคราม

อภิปรายการปฏิบัติการทางทหารนอกเหนือจากสงคราม

การดำเนินการทางการทูตกับการใช้กำลังทางทหาร

อภิปรายการดำเนินการทางการทูตกับการใช้กำลังทางทหาร

๑๑๐๔๐๓๐๒๐๑

หัวข้อวิชา	ปฏิบัติการทางทหารนอกเหนือจากสงคราม (Military Operations Other Than War)
เวลา	๔ ชั่วโมง
วิธีดำเนินการศึกษา	บรรยาย ๓ ชม. และอภิปรายเป็นคณะ ๑ ชม.
ความมุ่งหมาย	เพื่อศึกษาถึงรูปแบบ และลักษณะพิเศษของการปฏิบัติการ (Military Operations Other Than War: MOOTW) รวมทั้งหลักนิยมในการปฏิบัติ ทำให้เกิดแนวความคิดในการใช้กำลังทหารในภารกิจนอกเหนือจากการทำสงคราม
ขอบเขตการศึกษา	บรรยายถึง ๑. ขอบเขตของการปฏิบัติการ MOOTW ๒. หลักการในการปฏิบัติ MOOTW ๓. ผลกระทบต่อบทบาทและภารกิจของแต่ละเหล่าทัพในการปฏิบัติ MOOTW ๔. ความสัมพันธ์ของวัตถุประสงค์ทางการเมือง กับวัตถุประสงค์ทางทหารใน MOOTW

๑๑๐๕๐๓๐๒๐๒

<u>หัวข้อวิชา</u>	อภิปรายปฏิบัติการทางทหารนอกเหนือจากสงคราม
<u>เวลา</u>	๔ ชั่วโมง
<u>วิธีดำเนินการศึกษา</u>	แบ่งกลุ่มอภิปราย ๔ ชั่วโมง
<u>ความมุ่งหมาย</u>	เพื่อศึกษาความจำเป็นในการเข้าร่วมปฏิบัติการทางทหารนอกเหนือจากการทำสงคราม ผลประโยชน์ที่ได้รับ แนวทางและวิธีดำเนินการเกี่ยวกับการปฏิบัติการของทหารใน ลักษณะที่แตกต่างไปจากการปฏิบัติในสนามรบ
<u>ขอบเขตการศึกษา</u>	ตามบ่งการและประเด็นปัญหาที่กำหนดในคู่มือประกอบการศึกษา

๑๑๐๔๐๓๐๒๐๓

หัวข้อวิชา	การดำเนินการทางการทูตกับการใช้กำลังทางทหาร
เวลา	๔ ชั่วโมง
วิธีดำเนินการศึกษา	บรรยาย ๓ ชม. และอภิปรายเป็นคณะ ๑ ชม.
ความมุ่งหมาย	เพื่อศึกษาความเกี่ยวข้องระหว่างการทูต และการทหารในการปฏิบัติตามยุทธศาสตร์ความมั่นคงแห่งชาติ รวมทั้งสามารถประยุกต์ใช้ปัจจัยที่เกี่ยวข้อง สำหรับช่วยในการพิจารณาการเลือกใช้กำลังทหารที่เหมาะสม ทำให้บรรลุวัตถุประสงค์ทางการทูต
ขอบเขตการศึกษา	บรรยายถึง ๑. ความเกี่ยวข้องระหว่างการทูต และการทหารในการปฏิบัติตามยุทธศาสตร์ความมั่นคงแห่งชาติ ๒. ปัจจัยที่เกี่ยวข้อง ในการพิจารณาการเลือกใช้กำลังทหารที่เหมาะสม ทำให้บรรลุวัตถุประสงค์ทางการทูต

๑๑๐๔๐๓๐๒๐๔

<u>หัวข้อวิชา</u>	อภิปรายการดำเนินการทางการทูตกับการใช้กำลังทางทหาร
<u>เวลา</u>	๔ ชั่วโมง
<u>วิธีดำเนินการศึกษา</u>	แบ่งกลุ่มอภิปราย ๔ ชั่วโมง
<u>ความมุ่งหมาย</u>	เพื่อศึกษาความเกี่ยวเนื่องกันระหว่างการทูต และการใช้กำลังทหารเพื่อการปฏิบัติตามยุทธศาสตร์ความมั่นคงแห่งชาติ (National Security Strategy, NSS.) โดยการป้องกันปราม หรือการใช้กำลังบีบบังคับ รวมทั้งสามารถประยุกต์ใช้ปัจจัยที่เกี่ยวข้อง สำหรับช่วยในการพิจารณาการเลือกใช้กำลังทหารที่เหมาะสม ทำให้บรรลุวัตถุประสงค์ทางการทูต
<u>ขอบเขตการศึกษา</u>	ตามบ่งการและประเด็นปัญหาที่กำหนดในคู่มือประกอบการศึกษา

ตอนที่ ๔

การฝึกการวางแผนการทัพ (Campaign Plan)

(๒๐ ชั่วโมง)

๑. ความสำคัญ

การศึกษาในตอนต้นที่ ๔ นี้ จะมุ่งเน้นให้นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้รับใน ๓ ตอนวิชาแรกมาประยุกต์ใช้ในการฝึกการวางแผนการทัพ ซึ่งเป็นการปฏิบัติการทางทหารขนาดใหญ่ (Campaign Operations) ที่เชื่อมต่อกับการใช้กำลังทางทหารในเวลาสงบไปจนถึงการปฏิบัติการทางทหารในยามสงคราม โดยเฉพาะการนำปัจจัยสำคัญของยุทธศิลป์มาใช้ในทุกขั้นตอนของการวางแผนการทัพ เพื่อให้ได้แนวความคิดในการปฏิบัติการทางทหารที่สามารถบรรลุวัตถุประสงค์ด้านความมั่นคงแห่งชาติ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ความมั่นคงแห่งชาติที่ได้กำหนดไว้ในขั้นต้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. ความมุ่งหมาย

๒.๑ ศึกษาทบทวนขั้นตอนต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการวางแผนทางทหาร และการปฏิบัติการทางทหารขนาดใหญ่ รวมทั้งขอบเขตการใช้กำลังทหารว่าจะบรรลุยุทธศาสตร์ทหารและยุทธศาสตร์ความมั่นคงแห่งชาติอย่างไร

๒.๒ สัมมนาการประเมินสถานการณ์ของผู้บังคับบัญชาในสายงานด้านต่างๆ โดยเฉพาะในส่วนที่เกี่ยวข้องและมีผลกระทบโดยตรงต่อบทบาทการใช้กำลังทางเรือ อีกทั้งภารกิจของแต่ละเหล่าทัพในการปฏิบัติการทางทหารขนาดใหญ่ ซึ่งเป็นขั้นตอนสำคัญในการวางแผนการทัพ

๒.๓ สัมมนาการพัฒนาแผนในการวางแผนการทัพ ซึ่งเป็นการออกแบบการใช้กำลังทหารให้สอดคล้องกันทั้งห้วงเวลา และขอบเขตพื้นที่ปฏิบัติการ

๒.๔ การอภิปรายถกแถลงถึงการบรรลุผลสุดท้ายในการใช้กำลังทางทหารขนาดใหญ่ ที่มีทั้งปัจจัยความเสี่ยงและความคุ้มค่าต่อผลกระทบกับการใช้กำลังอำนาจของชาติด้านต่างๆ ให้บรรลุวัตถุประสงค์ทางการเมือง

๒.๕ สามารถเข้าใจถึงคุณภาพเอกลักษณ์ของกำลังทางเรือที่จะใช้ในการปฏิบัติการทางทหารขนาดใหญ่

๓. ขอบเขตการศึกษา

การศึกษาในตอนต้นนี้ใช้ระยะเวลาการศึกษาทั้งสิ้น ๒๐ ชั่วโมง โดยมีชุดวิชาที่จะศึกษาคือ

๓.๑ ชุดวิชา สัมมนาวางแผนการทัพ ๒๐ ชั่วโมง

ชุดวิชา สัมมนาวางแผนการทัพ (๒๐ ชั่วโมง)

๑. ความสำคัญ

ตั้งแต่สงครามโลกครั้งที่สองสิ้นสุดลง การปฏิบัติการทางทหารขนาดใหญ่ก็ไม่ค่อยได้ปรากฏให้เห็นอย่างเด่นชัดนัก เนื่องจากประสิทธิภาพของการนำไปสู่จุดมุ่งหมายร่วมกันของมวลสมาชิกขององค์การสหประชาชาติ แต่อย่างไรก็ตามการปฏิบัติการทางทหารในเวลาสงบ หรือการใช้กำลังทางทหารในการแก้ไขปัญหาความขัดแย้ง ซึ่งในหลายกรณีจำเป็นต้องใช้กำลังทางทหารขนาดใหญ่ หรือการปฏิบัติการร่วมกันตั้งแต่สองเหล่าขึ้นไป มีโอกาสเป็นไปได้มากขึ้นในบทบาทของการป้องปรามและความร่วมมือด้านความมั่นคงในเวทีของการเมืองระหว่างประเทศ

๒. ความมุ่งหมาย

เพื่อศึกษาทบทวนขั้นตอนการวางแผนทางทหารในระดับการวางแผนการทัพ เพื่อให้ได้แนวคิดในการใช้กำลังทางทหารขนาดใหญ่ ตลอดจนการระดมกำลังอำนาจแห่งชาติทุกสาขามาสันับสนุนการปฏิบัติการทางทหารทั้งในเวลาสงบไปถึงการดำเนินการท่ามกลางความขัดแย้งระดับต่ำ ต่อเนื่องไปจนถึงเวลาสงคราม และสถานการณ์ของการยุติสงครามอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. ขอบเขตการศึกษา

ชุดวิชา สัมมนาวางแผนการทัพ ใช้เวลาในการศึกษา ๒๐ ชั่วโมง โดยมีหัวข้อวิชาที่จะศึกษาประกอบด้วย

หมายเลขประจำหัวข้อวิชา

๑๑๐๔๐๔๐๑๑

๑๑๐๔๐๔๐๑๒

๑๑๐๔๐๔๐๑๓

หัวข้อวิชา

สัมมนาการประมาณสถานการณ์ของผู้บังคับบัญชา

สัมมนาการพัฒนาแผนในการวางแผนการทัพ

อภิปรายเป็นคณะการวางแผนการทัพ

๑๑๐๔๐๔๐๑๑

<u>หัวข้อวิชา</u>	สัมมนาการประมาณสถานการณ์ของผู้บังคับบัญชาในสายงานด้านต่าง ๆ
<u>เวลา</u>	๑๒ ชั่วโมง
<u>วิธีดำเนินการศึกษา</u>	แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติตามปಂಗารที่จะได้รับตามคู่มือประกอบการศึกษา
<u>ความมุ่งหมาย</u>	เพื่อศึกษาและทบทวนขั้นตอนแรกของการวางแผนทางทหารในระดับการวางแผนการทัพ ซึ่งเน้นการประมาณสถานการณ์ของผู้บังคับบัญชาในสายงานด้านต่าง ๆ
<u>ขอบเขตการศึกษา</u>	สัมมนาถึงข้อตกลงใจของผู้บังคับบัญชาในการใช้กำลังทางทหารขนาดใหญ่ ในการบรรลุวัตถุประสงค์ทางทหารตามยุทธศาสตร์ความมั่นคงแห่งชาติ

๑๑๐๕๐๕๐๑๐๒

<u>หัวข้อวิชา</u>	สัมมนาการพัฒนาแผนในการวางแผนการทัพ
<u>เวลา</u>	๔ ชั่วโมง
<u>วิธีดำเนินการศึกษา</u>	แบ่งกลุ่มแบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติตามบ่งการที่ได้รับตามคู่มือประกอบการศึกษา
<u>ความมุ่งหมาย</u>	เพื่อเข้าใจถึงแนวความคิดหรือหลักการพื้นฐาน ลักษณะและแผนงานในการทำสงครามทางเรือ
<u>ขอบเขตการศึกษา</u>	สัมมนาถึง ๑. การใช้กำลังกองทัพเรือ และการปฏิบัติการที่ต้องร่วมกับเหล่าทัพอื่น ๆ ๒. การรบทางเรือที่แตกต่างจากการรบทางบกและทางอากาศ ๓. ซีดความสามารถและข้อจำกัดของกองทัพเรือในการยุทธร่วม

หัวข้อวิชา	อธิบายเป็นคณะกรรมการวางแผนการทัพ
เวลา	๔ ชั่วโมง
วิธีดำเนินการศึกษา	แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ
ความมุ่งหมาย	เพื่อศึกษา และเข้าใจถึงแนวความคิดหรือหลักการพื้นฐาน ลักษณะและแผนงานในการทำสงคราม
ขอบเขตการศึกษา	อธิบายถึง ๑. การใช้กำลังกองทัพอากาศ และการปฏิบัติการที่ต้องร่วมกับเหล่าทัพอื่นๆ ๒. การรบทางอากาศที่แตกต่างจากการรบทางบกและทางทะเล ๓. ซีดความสามารถและข้อจำกัดของกองทัพอากาศในการยุทธร่วม

หมวดวิชาสังคม
วิทยาลัยการทัพเรือ

ฝ่ายวิชาการ
กรมยุทธศึกษาทหารเรือ
พ.ศ.๒๕๕๓

สารบัญ

	หน้า
หมวดวิชาสังคม.....	๑
รายละเอียดการศึกษา หมวดวิชาสังคม.....	๓
ตอนที่ ๑ สังคม.....	๔
ชุดวิชา สังคม.....	๕
หัวข้อวิชา พิธีการและมารยาททางการทูต.....	๖
ตอนที่ ๒ กิจกรรมและบรรยายพิเศษ.....	๗
ชุดวิชา กิจกรรม.....	๘
หัวข้อวิชา ปฐมนิเทศ.....	๙
หัวข้อวิชา เทคนิคการอ่านภาษาอังกฤษเร็ว.....	๑๐
หัวข้อวิชา ทดสอบภาษาอังกฤษ.....	๑๑
หัวข้อวิชา ว.สัมพันธ์.....	๑๒
หัวข้อวิชา แกลงและวิจารณ์หลักสูตร.....	๑๓
หัวข้อวิชา เวลาของผู้บังคับบัญชา.....	๑๔
หัวข้อวิชา การกีฬา.....	๑๕
ชุดวิชา เอกสารประจำภาค.....	๑๖
หัวข้อวิชา ชี้แจงการเขียนเอกสารประจำภาค.....	๑๗
หัวข้อวิชา แกลงเอกสารประจำภาค.....	๑๘
ชุดวิชา การบรรยายพิเศษ.....	๑๙
หัวข้อวิชา การบรรยายพิเศษ.....	๒๐
ตอนที่ ๓ ดูกิจการและศึกษาภูมิภาค.....	๒๑
ชุดวิชา ดูกิจการและศึกษาภูมิภาคในประเทศ.....	๒๒
หัวข้อวิชา ดูกิจการและศึกษาภูมิภาคในประเทศ.....	๒๓
ชุดวิชา ดูกิจการและศึกษาภูมิภาคต่างประเทศ.....	๒๕
หัวข้อวิชา ดูกิจการและศึกษาภูมิภาคต่างประเทศ.....	๒๖

หมวดวิชาที่ ๕
หมวดวิชาสังคม
(๑๓๘ ชั่วโมง ๔๘ วัน)

๑. ความสำคัญ

การเป็นผู้บริหารระดับสูง จำเป็นต้องมีความพร้อมทั้งความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์ เกี่ยวกับการสังคม การเป็นผู้นำที่ดี มีความรู้เกี่ยวกับสถานการณ์ปัจจุบัน การรู้เห็นสภาพของหน่วยงาน และสภาวะแวดล้อมต่างๆ ตลอดจนการมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ ดังนั้น การศึกษาในหมวดวิชานี้จึงมุ่งเน้นในการเพิ่มพูนความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์ให้แก่นักศึกษา เพื่อเตรียมความพร้อมในการเป็นผู้บริหารระดับสูงที่ดี และการเข้าสังคม หรือหน่วยงานอื่นๆ ได้อย่างเหมาะสม

๒. ความมุ่งหมาย

เป็นการศึกษาเพื่อให้สามารถนำความรู้ ความสามารถและประสบการณ์ไปปรับปรุงพัฒนาตนเองให้มีความพร้อมในการเป็นผู้บริหารระดับสูงที่ดี ปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องสอดคล้องกับระเบียบแบบแผนของสังคม และสามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการปฏิบัติงานของทางราชการหรือในชีวิตประจำวันได้ จึงจำเป็นต้องศึกษาดังนี้

๒.๑ เพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ในเรื่องที่เกี่ยวกับการสังคมโดยทั่วไป ทั้งระเบียบวิธีปฏิบัติตามแบบธรรมเนียมของไทยและสากล

๒.๒ เพื่อเสริมสร้างการอยู่ร่วมกันในสังคม และการเป็นผู้นำที่มีคุณธรรมและจริยธรรม

๒.๓ เพื่อเสริมสร้างสุขภาพและพลานามัยที่สมบูรณ์ สนใจในการกีฬาและดูแลสุขภาพ

๒.๔ เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในการเรียบเรียงและนำเสนอเอกสารประจำภาคในลักษณะงานวิจัยส่วนบุคคล

๒.๕ เพื่อให้สามารถติดตามเรื่องราวหรือสถานการณ์สำคัญที่เกิดขึ้นในปัจจุบันด้วยการฟังบรรยายพิเศษ ศึกษาศาสนาการณ์และตรวจสอบสภาพแวดล้อมในภูมิภาคต่างๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศด้วยการดูกิจการและศึกษานุมิประเทศ

๓. ขอบเขตการศึกษา

หมวดวิชาสังคม ใช้เวลาศึกษา ๑๓๘ ชั่วโมง กับ ๔๘ วัน ซึ่งประกอบด้วยตอนวิชาดังต่อไปนี้

๓.๑	ตอนที่ ๑ สังคม	เวลาศึกษา	๒ ชั่วโมง
๓.๒	ตอนที่ ๒ กิจกรรมและบรรยายพิเศษ	เวลาศึกษา	๑๓๖ ชั่วโมง ๖ วัน
๓.๓	ตอนที่ ๓ ดูกิจการและศึกษานุมิประเทศ	เวลาศึกษา	๔๒ วัน

๔. วิธีดำเนินการศึกษา

การศึกษาในหมวดวิชาสังคมประกอบด้วยการศึกษาในรูปแบบต่างๆ ดังนี้

- ๔.๑ การบรรยาย
- ๔.๒ การค้นคว้าด้วยตนเองจากเอกสารที่เกี่ยวข้อง
- ๔.๓ อภิปรายเป็นคณะ แบ่งกลุ่มอภิปราย และแบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ
- ๔.๔ การเขียนและบรรยายสรุป
- ๔.๕ การดูกิจการและศึกษาภูมิประเทศ

๕. ความสัมพันธ์กับหมวดวิชาอื่น

การศึกษาในหมวดวิชานี้จะช่วยให้นักศึกษามีความเข้าใจชัดเจนยิ่งขึ้นในหมวดวิชาความมั่นคงแห่งชาติ หมวดวิชาการบริหารองค์การด้านความมั่นคง และหมวดวิชาปฏิบัติการทางทหาร โดยเฉพาะการดูกิจการและศึกษาภูมิประเทศ นอกจากนี้การฟังการบรรยายพิเศษ รวมทั้งการร่วมทำกิจกรรมต่าง ๆ จะมีส่วนช่วยให้นักศึกษาสามารถเข้าใจสังคมได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม และสามารถสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับบุคคลและหน่วยงานอื่น ๆ

รายละเอียดการศึกษา หมวดวิชาสังคม

รายวิชา	จำนวนชั่วโมง					เวลารวม		หน่วยการเรียนรู้	หน่วยกิต
	บรรยาย	อภิปรายเป็นคณะ	แบ่งกลุ่มอภิปราย	แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ	ค้นคว้า	วัน	ชม.		
หมวดวิชาสังคม	๔๒	๐	๙	๘๙	๐	๔๘	๑๓๘	๑๓๔	๓
ตอนที่ ๑ สังคม	๒	๐	๐	๐	๐	๐	๒	๒	๐
ชุดวิชา สังคม	๒	๐	๐	๐	๐	๐	๒		
หัวข้อวิชา พิธีการและมารยาททางการทูต	๒						๒		
ตอนที่ ๒ กิจกรรมและบรรยายพิเศษ	๔๐	๐	๙	๘๘	๐	๖	๑๓๖	๑๓๒	๓
ชุดวิชา กิจกรรม	๑๒	๐	๙	๔๘	๐	๖	๖๘	๖๔	
หัวข้อวิชา ปฐมนิเทศ	๔						๔		
หัวข้อวิชา เทคนิคการอ่านภาษาอังกฤษเร็ว	๔						๔		
หัวข้อวิชา ทดสอบภาษาอังกฤษ									
หัวข้อวิชา ว. สัมพันธ์						๖			
หัวข้อวิชา แกลงและวิจารณ์หลักสูตร	๔		๘	๘			๒๐		
หัวข้อวิชา เวลาผู้บังคับบัญชา				๒๐			๒๐		
หัวข้อวิชา กีฬา				๒๐			๒๐		
ชุดวิชา เอกสารประจำภาค	๔	๐	๐	๔๐	๐	๐	๔๔	๔๔	๓
หัวข้อวิชา ชี้แจงการเขียนเอกสารประจำภาค	๔						๔		
หัวข้อวิชา แกลงเอกสารประจำภาค				๔๐			๔๐		
ชุดวิชา การบรรยายพิเศษ	๒๔	๐	๐	๐	๐	๐	๒๔	๒๔	
หัวข้อวิชา การบรรยายพิเศษ	๒๔						๒๔		
ตอนที่ ๓ การดูกิจการและศึกษานุมิประเทศ	๐	๐	๐	๐	๐	๔๒	๐	๐	๐
ชุดวิชา ดูกิจการและศึกษานุมิประเทศในประเทศ	๐	๐	๐	๐	๐	๓๒	๐	๐	
หัวข้อวิชา ดูกิจการและศึกษานุมิประเทศในประเทศ						๓๒			
ชุดวิชา ดูกิจการและศึกษานุมิประเทศต่างประเทศ	๐	๐	๐	๐	๐	๑๐	๐	๐	
หัวข้อวิชา ดูกิจการและศึกษานุมิประเทศต่างประเทศ						๑๐			

ตอนที่ ๑
สังคม
(๒ ชั่วโมง)

๑. ความมุ่งหมาย

๑.๑ เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องของหลักการปฏิบัติตนที่เกี่ยวกับการเข้าสังคม พิธีการ และ มารยาทสังคมที่ถูกต้องตามหลักสากล

๑.๒ เพื่อให้สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับปรุงพัฒนาตนเองและนำไปปฏิบัติได้อย่างเหมาะสม สอดคล้องกับระเบียบแบบแผนของสังคม หรือในชีวิตประจำวันได้

๒. ขอบเขตการศึกษา

การศึกษาในต่อนิวชานี้ ใช้ระยะเวลาการศึกษาทั้งสิ้น ๒ ชั่วโมง โดยมีชุดวิชาที่จะศึกษาประกอบด้วย
ชุดวิชา สังคม ๒ ชั่วโมง

ชุดวิชา สังคม (๒ ชั่วโมง)

๑. ความสำคัญ

การเป็นผู้บริหารระดับสูงจะต้องมีความพร้อมทั้งความรู้ในเรื่องแบบแผน ขนบธรรมเนียมประเพณี และระเบียบปฏิบัติของสังคม การศึกษาในชุดวิชานี้จะทำให้นักศึกษาได้ทราบหลักปฏิบัติเกี่ยวกับการเข้าสังคม พิธีการต่าง ๆ ตามหลักสากล ซึ่งสามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติราชการ และสามารถเข้าสังคมได้อย่างเหมาะสม สอดคล้องกับระเบียบแบบแผนของสังคมนั้น ๆ

๒. ความมุ่งหมาย

๒.๑ เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องของหลักการปฏิบัติตนที่เกี่ยวกับการเข้าสังคม พิธีการ และมารยาทสังคมที่ถูกต้องตามหลักสากล

๒.๒ เพื่อให้สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับปรุงพัฒนาตนเอง และนำไปปฏิบัติได้อย่างเหมาะสม สอดคล้องกับระเบียบแบบแผนของสังคม หรือในชีวิตประจำวันได้

๓. ขอบเขตการศึกษา

การศึกษาในชุดวิชานี้ ใช้เวลาศึกษาทั้งสิ้น ๒ ชั่วโมง โดยมีหัวข้อวิชาที่จะศึกษาประกอบด้วย

หมายเลขหัวข้อวิชา

๑๑๐๕๐๑๐๑๑

หัวข้อวิชา

พิธีการและมารยาททางการทูต

หัวข้อวิชา พิธีการและมารยาททางการทูต

เวลา ๒ ชั่วโมง

วิธีดำเนินการศึกษา บรรยาย ๒ ชั่วโมง

ความมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้ทราบถึงหลักการ ระเบียบ แบบธรรมเนียม ด้านพิธีการและมารยาททางการทูต
๒. เพื่อให้สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับปรุงหรือพัฒนาตนเองและนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานของทางราชการหรือในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

ขอบเขตการศึกษา

๑. ระเบียบ และแบบธรรมเนียม ด้านพิธีการทางการทูต
๒. มารยาททางการทูต และการวางตัวในการออกงานสังคม
๓. ประสบการณ์ของผู้บรรยาย

ตอนที่ ๒

กิจกรรมและบรรยายพิเศษ

(๑๓๖ ชั่วโมง ๖ วัน)

๑. ความมุ่งหมาย

๑.๑ เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรการศึกษา ระเบียบและการปฏิบัติต่างๆ ในห้วงระยะเวลาที่เข้ารับการศึกษาอยู่ในวิทยาลัยการทัพเรือ

๑.๒ เพื่อให้ให้นักศึกษาหรือผู้แทนชี้แจงกิจกรรมต่างๆ ที่นักศึกษาจะต้องปฏิบัติระหว่างการศึกษา

๑.๓ เพื่อเสริมสร้างความรู้ ประสบการณ์ และติดตามสถานการณ์ที่สำคัญที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน

๑.๔ เพื่อเสริมสร้างการเป็นผู้นำหรือผู้บริหารที่มีคุณธรรมและจริยธรรม

๑.๕ เพื่อเสริมทักษะในการอ่านตำราหรือเอกสารภาษาอังกฤษ

๑.๕ เพื่อให้สามารถจัดทำและเรียบเรียงเอกสารประจำภาคได้

๑.๖ เพื่อเสริมสร้างสุขภาพด้วยการฝึกกีฬา

๑.๗ เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์กับนักศึกษาวิทยาลัยการทัพเรืออื่นด้วยการเข้าร่วมกิจกรรมและการแลกเปลี่ยนความรู้ซึ่งกันและกัน

๒. ขอบเขตการศึกษา

การศึกษาในต่อนิวชานี ใช้ระยะเวลาการศึกษาทั้งสิ้น ๑๓๖ ชั่วโมง ๖ วัน โดยมีชุดวิชาที่จะศึกษาประกอบด้วย

๒.๑ ชุดวิชา กิจกรรม ๖๘ ชั่วโมง ๖ วัน

๒.๒ ชุดวิชา เอกสารประจำภาค ๔๔ ชั่วโมง

๒.๓ ชุดวิชา การบรรยายพิเศษ ๒๔ ชั่วโมง

ชุดวิชา กิจกรรม (๖๘ ชั่วโมง ๖ วัน)

๑. ความสำคัญ

ในการศึกษาตามหลักสูตรหลักสูตรจำเป็นต้องทราบถึงวัตถุประสงค์ ความมุ่งหมายของหลักสูตร รวมทั้งสิ่งที่ต้องปฏิบัติหรือให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมต่างๆ ในช่วงระยะเวลาการศึกษานั้นๆ เพื่อจะได้ปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้อง และการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

๒. ความมุ่งหมาย

- ๒.๑ เพื่อให้ทราบถึงหลักปฏิบัติต่างๆ ในช่วงระยะเวลาที่ศึกษาอยู่ในวิทยาลัยการทัพเรือ
- ๒.๒ เพื่อให้ให้นักศึกษาหรือผู้แทนได้ชี้แจงกิจกรรมต่างๆ ที่นักศึกษาจะต้องปฏิบัติระหว่างการศึกษา
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาทักษะในการอ่าน หรือค้นคว้าจากตำราหรือเอกสารภาษาอังกฤษ
- ๒.๔ เพื่อเสริมสร้างสุขภาพพลานามัยด้วยการฝึกการกีฬา
- ๒.๕ เพื่อให้สามารถเข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนความรู้ในหมู่คณะ และสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับนักศึกษาวิทยาลัยการทัพเรือ และนายทหารนักเรียนหลักสูตรอื่น

๓. ขอบเขตการศึกษา

การศึกษาในชุดวิชานี้ ใช้เวลาศึกษาทั้งสิ้น ๖๘ ชั่วโมง ๖ วัน โดยมีหัวข้อวิชาที่จะศึกษาประกอบด้วย

หมายเลขหัวข้อวิชา	หัวข้อวิชา
๑๑๐๕๐๒๐๑๑	ปฐมนิเทศ
๑๑๐๕๐๒๐๑๒	เทคนิคการอ่านภาษาอังกฤษเร็ว
๑๑๐๕๐๒๐๑๓	ทดสอบภาษาอังกฤษ
๑๑๐๕๐๒๐๑๔	ว.สัมพันธ์
๑๑๐๕๐๒๐๑๕	แถลงและวิจารณ์หลักสูตร
๑๑๐๕๐๒๐๑๖	เวลาของผู้บังคับบัญชา
๑๑๐๕๐๒๐๑๗	กีฬา

๑๑๐๕๐๒๐๑๑

หัวข้อวิชา ปฐมนิเทศ

เวลา ๔ ชั่วโมง

วิธีดำเนินการศึกษา บรรยาย ๔ ชั่วโมง

ความมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้ทราบถึงหลักสูตรการศึกษา ระเบียบ และการปฏิบัติต่างๆ ในห้วงระยะเวลาที่รับการศึกษาอยู่ในวิทยาลัยการทัพเรือ

ขอบเขตการศึกษา หัวข้อเรื่องที่จะทำการชี้แจงมีดังนี้

๑. หลักสูตรการศึกษา
๒. การปฏิบัติโดยทั่วไป
๓. การลา
๔. การปฏิบัติต่อผู้บรรยาย
๕. การปฏิบัติในห้องบรรยายและห้องสัมมนา
๖. เรื่องอื่น ๆ ที่ทั่วไปที่ควรทราบ

๑๑๐๕๐๒๐๑๒

หัวข้อวิชา เทคนิคการอ่านภาษาอังกฤษเร็ว

เวลา ๔ ชั่วโมง

วิธีดำเนินการศึกษา บรรยาย ๔ ชั่วโมง

ความมุ่งหมาย

๑. เพื่อพัฒนาทักษะในการอ่านและทำความเข้าใจเนื้อหาหรือใจความสำคัญของเรื่องที่ค้นคว้าจากเอกสารภาษาอังกฤษ
๒. เพื่อให้สามารถนำข้อมูลไปใช้ประกอบการศึกษาหรือการอภิปราย/สัมมนา ให้มีความครอบคลุมและเชื่อถือได้มากยิ่งขึ้น

ขอบเขตการศึกษา ศึกษาการอ่านแบบเก็บใจความสำคัญ

๑๑๐๕๐๒๐๑๓

หัวข้อวิชา ทดสอบภาษาอังกฤษ

เวลา ตามที่ วทร.ยศ.ทร. กำหนด

วิธีดำเนินการศึกษา แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ

ความมุ่งหมาย

๑. เพื่อทดสอบความรู้ด้านภาษาอังกฤษ
๒. เพื่อปรับปรุงและพัฒนาตนเองให้พร้อมสำหรับการศึกษาในระบบ Active Learning

ขอบเขตการศึกษา ทำการทดสอบพื้นฐานภาษาอังกฤษ โดยศูนย์ภาษา ยศ.ทร. (Per-test และ Post-test) ตามที่ วทร.ยศ.ทร. กำหนด

๑๑๐๕๐๒๐๑๐๕

หัวข้อวิชา

ว.สัมพันธ์

เวลา

๖ วัน

วิธีดำเนินการศึกษา

แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ ๖ วัน

ความมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้นักศึกษาได้มีการแลกเปลี่ยนความรู้ทางด้านวิชาการ กีฬา และกิจกรรมอื่นๆ กับวิทยาลัยการทัพบก วิทยาลัยการทัพอากาศ และวิทยาลัยเสนาธิการทหาร
๒. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับนักศึกษาวิทยาลัยการทัพอื่น ซึ่งจะเป็ประโยชน์สำหรับการปฏิบัติราชการต่อไป

ขอบเขตการศึกษา

๑. การจัดกิจกรรม ว.สัมพันธ์ระหว่างนักศึกษาวิทยาลัยเหล่าทัพ และวิทยาลัยเสนาธิการทหาร
๒. การร่วมบรรยายทางวิชาการ/สัมมนาแลกเปลี่ยนความรู้ในหัวข้อทางวิชาการระดับยุทธศาสตร์ระหว่าง ว.เหล่าทัพ และ วสท.
๓. การร่วมจัดแข่งขันกีฬา และกิจกรรมอื่นๆ

หัวข้อวิชา แอลงและวิจารณ์หลักสูตร

เวลา ๒๐ ชั่วโมง

วิธีดำเนินการศึกษา

๑. บรรยาย ๔ ชั่วโมง
๒. แบ่งกลุ่มอภิปราย ๘ ชั่วโมง
๓. แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ ๘ ชั่วโมง

ความมุ่งหมาย

๑. เพื่อชี้แจงเกี่ยวกับการศึกษาในหลักสูตรวิทยาลัยการทัพเรือ
๒. เพื่อประเมินผลและพัฒนาหลักสูตรการศึกษาวิทยาลัยการทัพเรือ

ขอบเขตการศึกษา

๑. วทร. ฝวก.ยศ.ทร. และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องชี้แจงเกี่ยวกับการศึกษาในหลักสูตร
๒. นักศึกษาแอลงผลการวิจารณ์หลักสูตรตามสาระหลักสูตรทั้งหมดของหลักสูตรวิทยาลัยการทัพเรือ

หัวข้อวิชา เวลาของผู้บังคับบัญชา

เวลา ๒๐ ชั่วโมง

วิธีดำเนินการศึกษา แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ ๒๐ ชั่วโมง

ความมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้ผู้บังคับบัญชาได้มีโอกาสพบปะกับนักศึกษา สำหรับชี้แจงเรื่องต่างๆ ที่จะให้นักศึกษาทราบ หรือยึดถือเป็นแนวทางในการปฏิบัติ

ขอบเขตการศึกษา ชี้แจงในเรื่องต่างๆ ดังนี้

๑. เรื่องเกี่ยวกับการปรับปรุงการศึกษา
๒. การปฏิบัติในการเดินทางไปศึกษาภูมิภาค
๓. คำแนะนำในการทำกิจกรรมต่างๆ ของนักศึกษา
๔. เรื่องอื่นๆ ที่จำเป็นต้องแจ้งให้นักศึกษาทราบ

๑๑๐๕๐๒๐๑๐๗

หัวข้อวิชา การกีฬา

เวลา ๒๐ ชั่วโมง

วิธีดำเนินการศึกษา แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ ๒๐ ชั่วโมง

ความมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้ให้นักศึกษาได้ออกกำลังกาย เล่นกีฬาต่างๆ เพื่อให้มีสุขภาพพลานามัยที่ดี แข็งแรง
๒. เพื่อให้ให้นักศึกษามีความมั่นคงทางอารมณ์ และพร้อมที่จะศึกษาหรือทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ขอบเขตการศึกษา

๑. กติกา และมารยาทในการเล่นกีฬา
๒. ฝึกซ้อม

ชุดวิชา เอกสารประจำภาค (๔๔ ชั่วโมง)

๑. ความสำคัญ

การวิจัยคือกระบวนการให้ได้มาซึ่งคำตอบที่เป็นปัญหาต้องการจะทราบ โดยใช้กระบวนการแสวงหาความรู้ (Inquiry) อย่างมีหลักการและมีความน่าเชื่อถือเป็นที่ยอมรับตามกระบวนการทัศน์ของการศึกษาที่ได้ออกแบบไว้ การจัดทำเอกสารประจำภาคเป็นกระบวนการหาคำตอบของปัญหาที่ต้องการทราบจากการศึกษาปัญหาที่นักศึกษาต้องการทราบ คำตอบอย่างเป็นระบบ มีหลักการ มีความน่าเชื่อถือ เป็นที่ยอมรับ มีรูปแบบและมาตรฐานเดียวกัน เพื่อให้สามารถนำคำตอบของปัญหามาเป็นแนวทางในการพัฒนาหรือแก้ไขปัญหของกองทัพ หน่วยงาน องค์กรและสังคมต่อไป

๒. ความมุ่งหมาย

๒.๑ เพื่อให้นักศึกษาได้มีความรู้และความเข้าใจในการจัดทำเอกสารประจำภาคให้เป็นรูปแบบและมาตรฐานเดียวกัน

๒.๒ เพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกแก้ปัญหาและการพัฒนาอย่างมีหลักการและมีความน่าเชื่อถือเป็นที่ยอมรับในระดับยุทธศาสตร์/ยุทธการด้วยระเบียบวิธีการวิจัย

๒.๓ เพื่อนำผลการวิจัยเป็นแนวทางในการนำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อกองทัพเรือและสังคม

๓. ขอบเขตการศึกษา

การศึกษาในชุดวิชานี้ ใช้เวลาศึกษาทั้งสิ้น ๔๔ ชั่วโมง โดยมีหัวข้อวิชาที่จะศึกษาประกอบด้วย

หมายเลขหัวข้อวิชา

๑๑๐๕๐๒๐๒๐๑

๑๑๐๕๐๒๐๒๐๒

หัวข้อวิชา

ชี้แจงการเขียนเอกสารประจำภาค

แถลงเอกสารประจำภาค

หัวข้อวิชา **ชี้แจงการเขียนเอกสารประจำภาค**

เวลา ๔ ชั่วโมง

วิธีดำเนินการศึกษา บรรยาย ๔ ชั่วโมง

ความมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้เข้าใจถึงระเบียบวิธีวิจัย
๒. เพื่อให้เข้าใจกระบวนการหาคำตอบของปัญหาอย่างมีหลักการและน่าเชื่อถือเป็นที่ยอมรับ
๓. เพื่อให้เข้าใจในการจัดทำเอกสารประจำภาคให้เป็นรูปแบบและมาตรฐานเดียวกัน
๔. เพื่อให้สามารถจัดทำเอกสารประจำภาคส่วนบุคคลได้

ขอบเขตการศึกษา

๑. ระเบียบวิธีวิจัยโดยทั่วไปและตามเอกสารอ้างอิงกองทัพเรือ การวางแผนและการออกแบบการวิจัย (Research Design)
๒. กระบวนทัศน์การวิจัย (Research Paradigm) และการเลือกใช้การวิจัยเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ
๓. กรอบแนวทางในการศึกษาวิจัย และองค์ประกอบของการออกแบบการวิจัยในขั้นต้น
๔. การดำเนินการตั้งแต่ต้นจนจบของการวิจัย เพื่อให้ได้มาซึ่งคำตอบที่ถูกต้องกับคำถามที่ได้กำหนดไว้

๑๑๐๕๐๒๐๒๐๒

หัวข้อวิชา แลกงเอกสารประจำภาค

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

วิธีดำเนินการศึกษา แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ ๔๐ ชั่วโมง

ความมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกแก้ปัญหาและการพัฒนาอย่างมีหลักการและมีความน่าเชื่อถือเป็นที่ยอมรับในระดับยุทธศาสตร์/ยุทธการด้วยระเบียบวิธีการวิจัย
๒. เพื่อนำผลการวิจัยที่ได้รับจากการแลกเปลี่ยนเป็นแนวทางในการนำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อกองทัพเรือและสังคม

ขอบเขตการศึกษา

๑. ให้นักศึกษาได้นำประเด็นปัญหาหรือเรื่องที่น่าสนใจที่ได้จากการจัดทำเอกสารประจำภาค ซึ่งคิดว่าเป็นประโยชน์ต่อการศึกษา ต่อการปฏิบัติงานของ ทร. หรือส่วนรวมโดยทั่วไปมา แลกงให้คณาจารย์ นักศึกษา หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในเรื่องนั้นๆ ได้รับฟังและแสดงความคิดเห็นในเรื่องที่ได้ศึกษามา
๒. การแสดงผลการศึกษาวิจัยและการแสดงความคิดเห็นจะเป็นข้อมูลในการนำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อกองทัพเรือและสังคมต่อไป

ชุดวิชา การบรรยายพิเศษ (๒๔ ชั่วโมง)

๑. ความสำคัญ

การศึกษาในชุดวิชานี้ นักศึกษาจะได้ทราบถึงนโยบายของกองทัพเรือ หลักสิทธิมนุษยชน หลักคุณธรรมและจริยธรรม สำหรับนักบริหาร สถานการณ์ด้านความมั่นคง ด้านยุทธศาสตร์ ด้านงานฝ่ายเสนาธิการ/ฝ่ายอำนวยการ ด้านการบริหาร และด้านการปฏิบัติการทางทหารในปัจจุบัน ตลอดจนเรื่องราวหรือสถานการณ์สำคัญอื่นๆ ที่เกิดขึ้นในปัจจุบันนอกเหนือจากการศึกษาวิชาการตามหลักสูตรจากผู้ที่มีความรู้และประสบการณ์ในสาขาวิชาชีพต่างๆ ที่เป็นประโยชน์โดยรวมของหลักสูตร วร. และหลักสูตรอื่นที่สามารถบรรยายรวมในคราวเดียวกันได้ เพื่อเสริมสร้างความรู้และจิตสำนึกของการเป็นผู้นำหรือผู้บริหารที่ดีมีคุณธรรมและจริยธรรม สามารถใช้เป็นที่รอบแนวคิดในการปฏิบัติงานและปกครองผู้ใต้บังคับบัญชา

๒. ความมุ่งหมาย

๒.๑ เพื่อให้เข้าใจในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับนโยบายของกองทัพเรือ หลักสิทธิมนุษยชน และหลักคุณธรรมและจริยธรรมสำหรับนักบริหาร

๒.๒ เพื่อให้เข้าใจสถานการณ์ด้านความมั่นคง ด้านยุทธศาสตร์ ด้านงานฝ่ายเสนาธิการ/ฝ่ายอำนวยการ ด้านการบริหาร และด้านการปฏิบัติการทางทหารในปัจจุบัน

๒.๓ เพื่อให้เข้าใจเรื่องราวหรือสถานการณ์สำคัญอื่นๆ ที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน

๒.๔ เพื่อเสริมสร้างความรู้และจิตสำนึกในการเป็นผู้นำที่ดี มีคุณธรรมและจริยธรรม

๒.๕ เพื่อนำข้อมูลไปประกอบการศึกษา หรือนำไปใช้ในการปฏิบัติราชการ และปกครองผู้ใต้บังคับบัญชาต่อไป

๓. ขอบเขตการศึกษา

การศึกษาในชุดวิชานี้ ใช้เวลาศึกษาทั้งสิ้น ๒๔ ชั่วโมง โดยมีหัวข้อวิชาที่จะศึกษาประกอบด้วย

หมายเลขหัวข้อวิชา

หัวข้อวิชา

๑๑๐๕๐๒๐๓๐๑

การบรรยายพิเศษ

หัวข้อวิชา การบรรยายพิเศษ

เวลา ๒๔ ชั่วโมง

วิธีดำเนินการศึกษา บรรยาย ๒๔ ชั่วโมง

ความมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้เข้าใจในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับนโยบายของกองทัพเรือ หลักสิทธิมนุษยชน และหลักคุณธรรมและจริยธรรมสำหรับนักบริหาร
๒. เพื่อให้เข้าใจสถานการณ์ด้านความมั่นคง ด้านยุทธศาสตร์ ด้านงานฝ่ายเสนาธิการ/ฝ่ายอำนวยการด้านการบริหาร และด้านการปฏิบัติการทางทหารในปัจจุบัน
๓. เพื่อให้เข้าใจเรื่องราวหรือสถานการณ์สำคัญอื่นๆ ที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน
๔. เพื่อเสริมสร้างความรู้และจิตสำนึกในการเป็นผู้นำที่ดี มีคุณธรรมและจริยธรรม
๕. เพื่อนำข้อมูลไปประกอบการศึกษา หรือนำไปใช้ในการปฏิบัติราชการ และปกครองผู้ใต้บังคับบัญชาต่อไป

ขอบเขตการศึกษา ผวก.ยศ.ทร. เป็นผู้พิจารณากำหนดหัวข้อการบรรยายพิเศษตามความเหมาะสม โดยนักศึกษเข้าฟังการบรรยายก็ร่วมผู้เข้ารับการศึกษาหลักสูตรอื่นๆ ของ ยศ.ทร.

๑. หัวข้อที่จำเป็นต้องจัดบรรยาย
 - ๑.๑ นโยบายกองทัพเรือและแนวความคิดในการพัฒนากองทัพเรือ
 - ๑.๒ หลักสิทธิมนุษยชน
 - ๑.๓ หลักคุณธรรมและจริยธรรมสำหรับนักบริหาร
๒. หัวข้อที่ควรมีการจัดบรรยาย
 - ๒.๑ สถานการณ์ด้านความมั่นคง ด้านยุทธศาสตร์ ด้านงานฝ่ายเสนาธิการ/ฝ่ายอำนวยการด้านการบริหาร และด้านการปฏิบัติการทางทหารในปัจจุบัน
 - ๒.๒ การคิดอย่างเป็นระบบ (Systematic Thinking, Critical Thinking...etc)
 - ๒.๓ การพัฒนาบุคลิกภาพ
 - ๒.๔ นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ
 - ๒.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
 - ๒.๖ เรื่องราวหรือสถานการณ์สำคัญอื่นๆ ที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน

ตอนที่ ๓
ดูกิจการและศึกษาภูมิประเทศ
(๔๒ วัน)

๑. ความมุ่งหมาย

๑.๑ เพื่อให้ทราบถึงภารกิจ อำนาจหน้าที่ ผลผลิตของหน่วยงานต่างๆ ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ ที่เกี่ยวข้องกับทางทหารในระดับยุทธศาสตร์หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการวางแผนระดับยุทธศาสตร์ทหาร ยุทธศาสตร์ทะเล ยุทธศาสตร์กองทัพเรือ ยุทธศาสตร์ในการกำหนดกำลังรบ

๑.๒ เพื่อให้ทราบและเข้าใจถึงการฝึกปรือร่วม/ผสม โดยเฉพาะการฝึกคอบบร้าโกลด์ การฝึกกองทัพไทย และการฝึกกองทัพเรือ

๑.๓ เพื่อให้ทราบถึงสถานที่ที่เกี่ยวข้องกับกิจการทางทะเล แหล่งประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรมที่สำคัญ

๑.๔ เพื่อให้สามารถนำข้อมูลต่างๆ ที่ได้จากการดูกิจการและศึกษาภูมิประเทศมาวิเคราะห์ประกอบการศึกษา หรือนำมาประยุกต์ใช้ในหน่วยงานของกองทัพเรือให้เกิดการพัฒนาต่อไป

๒. ขอบเขตการศึกษา

การศึกษาในต่อนิวชานี ใช้ระยะเวลาการศึกษาทั้งสิ้น ๔๒ วัน โดยแบ่งเป็น ๒ ชุดวิชาคือ

๒.๑ ชุดวิชาดูกิจการและศึกษาภูมิประเทศในประเทศ ๓๒ วัน

๒.๒ ชุดวิชาดูกิจการและศึกษาภูมิประเทศต่างประเทศ ๑๐ วัน

แนวทางในการวางแผนดูกิจการฯ ให้ยึดถือตามเอกสารอ้างอิง กรอบการดูกิจการและศึกษาภูมิประเทศทั่วไปในประเทศ และต่างประเทศของสถานศึกษาใน ยศ.ทร. ลง ๙ ก.พ.๕๓

ชุดวิชา ดูกิจการและศึกษาภูมิประเทศในประเทศไทย (๓๒ วัน)

๑. ความสำคัญ

การดูกิจการและศึกษาภูมิประเทศเป็นการเปิดโลกทัศน์และนำแนวความคิด วิทยาการ เทคนิควิธีจากหน่วยงานอื่น ๆ ภายในประเทศมาประยุกต์ใช้ในการศึกษาและการทำงานให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น

๒. ความมุ่งหมาย

๒.๑ เพื่อให้ทราบถึงภารกิจ อำนาจหน้าที่ ผลผลิตของหน่วยงานต่างๆ ทั้งภายในประเทศที่เกี่ยวข้องกับทางทหารในระดับยุทธศาสตร์หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการวางแผนระดับยุทธศาสตร์ทหาร ยุทธศาสตร์ทะเล ยุทธศาสตร์กองทัพเรือ ยุทธศาสตร์ในการกำหนดกำลังรบ

๒.๒ เพื่อให้ทราบและเข้าใจถึงการฝึกบรม/ผสม โดยเฉพาะการฝึกคอบบร้าโกลด์ การฝึกกองทัพไทย และการฝึกกองทัพเรือ

๒.๓ เพื่อให้ทราบถึงสถานที่ที่เกี่ยวข้องกับกิจการทางทะเล แหล่งประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรมที่สำคัญ

๒.๔ เพื่อให้สามารถนำข้อมูลต่างๆ ที่ได้จากการดูกิจการและศึกษาภูมิประเทศในประเทศไทยมาวิเคราะห์ประกอบการศึกษา หรือนำมาประยุกต์ใช้ในหน่วยงานของกองทัพเรือให้เกิดการพัฒนาต่อไป

๓. ขอบเขตการศึกษา

การศึกษาในชุดวิชานี้ ใช้เวลาศึกษาทั้งสิ้น ๓๒ วัน โดยมีหัวข้อวิชาที่จะศึกษาประกอบด้วย

หมายเลขหัวข้อวิชา

๑๑๐๕๐๓๐๑๐๑

หัวข้อวิชา

ดูกิจการและศึกษาภูมิประเทศในประเทศไทย

๑๑๐๕๐๓๐๑๐๑

หัวข้อวิชา ดูกิจการและศึกษานุภูมิภาคในประเทศไทย

เวลา ๓๒ วัน

วิธีดำเนินการศึกษา แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ ๓๒ วัน

ความมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้ทราบถึงภารกิจ อำนาจหน้าที่ ผลผลิตของหน่วยงานต่างๆ ภายในประเทศที่เกี่ยวข้องกับทางทหารในระดับยุทธศาสตร์หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการวางแผนระดับยุทธศาสตร์ทหาร ยุทธศาสตร์ทะเล ยุทธศาสตร์กองทัพเรือ ยุทธศาสตร์ในการกำหนดกำลังรบ
๒. เพื่อให้ทราบและเข้าใจถึงการฝึกปรือร่วม/ผสม โดยเฉพาะการฝึกคอบบร้าโกลด์ การฝึกกองทัพไทย และการฝึกกองทัพเรือ
๓. เพื่อให้ทราบถึงสถานที่ที่เกี่ยวข้องกับกิจการทางทะเล แหล่งประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรมที่สำคัญ
๔. เพื่อให้สามารถนำข้อมูลต่างๆ ที่ได้จากการดูกิจการและศึกษานุภูมิภาคในประเทศไทยมาวิเคราะห์ประกอบการศึกษา หรือนำมาประยุกต์ใช้ในหน่วยงานของกองทัพเรือให้เกิดการพัฒนาต่อไป

ขอบเขตการศึกษา

๑. ดูกิจการและฟังการบรรยายสรุป หรือจัดในรูปแบบการสัมมนาจากหน่วยงานของกองทัพเรือ หน่วยงานทหาร หน่วยงานราชการ/เอกชน โดยเน้นหน่วยงานในระดับยุทธศาสตร์
๒. ศึกษานุภูมิภาคสถานที่ที่เกี่ยวข้องกับกิจการทางทะเล แหล่งประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรมที่สำคัญ
๓. เข้าร่วมสังเกตการณ์การฝึกปรือร่วม/ผสม เช่น การฝึกคอบบร้าโกลด์ การฝึกกองทัพไทย และการฝึกกองทัพเรือ ตามที่ วทร. จะเห็นสมควร
๔. ดูกิจการและฟังการบรรยายสรุปจากองค์กรที่สำคัญในกรุงเทพมหานคร และจังหวัดใกล้เคียง รวมทั้งในภูมิภาคต่างๆ ภายในประเทศ โดยเน้นองค์กรในระดับยุทธศาสตร์
๕. การดูกิจการในหน่วยราชการต้องมีผู้บังคับหน่วยตั้งแต่ระดับ พล.ร.๓. หรือ ผู้บริหารระดับสูง (C-10) ขึ้นไป หรือตามที่ ผบ.วทร. จะพิจารณาเห็นสมควร โดยให้ตรงตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

๖. การดูกิจการในหน่วยที่ไม่ใช่ราชการต้องเป็นหน่วยงานที่มีภารกิจและผลผลิตที่สามารถใช้ในการวางแผนระดับยุทธศาสตร์ทหาร ยุทธศาสตร์ทะเล ยุทธศาสตร์กองทัพเรือ ยุทธศาสตร์ในการกำหนดกำลังรบ และการรวบรวม/ผสมได้

ชุดวิชา ดูกิจการและศึกษามุขีประเทศต่างประเทศ (๑๐ วัน)

๑. ความสำคัญ

การดูกิจการ และศึกษามุขีประเทศเป็นการเปิดโลกทัศน์ และนำแนวความคิด วิทยาการ เทคนิควิธีจากหน่วยงานอื่น ๆ ในต่างประเทศมาประยุกต์ใช้ในการศึกษาและการทำงานให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น

๒. ความมุ่งหมาย

๒.๑ เพื่อให้ทราบถึงภารกิจ อำนาจหน้าที่ ผลผลิตของหน่วยงานต่างๆ ในต่างประเทศที่เกี่ยวข้องกับทางทหารในระดับยุทธศาสตร์ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการวางแผนระดับยุทธศาสตร์ทหาร ยุทธศาสตร์ทะเล ยุทธศาสตร์กองทัพเรือ ยุทธศาสตร์ในการกำหนดกำลังรบ

๒.๒ เพื่อให้ทราบถึงสถานที่ที่เกี่ยวข้องกับกิจการทะเล แหล่งประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรมที่สำคัญ

๒.๓ เพื่อให้สามารถนำข้อมูลต่างๆ มาวิเคราะห์ประกอบการศึกษา หรือนำมาประยุกต์ใช้ในหน่วยงานของกองทัพเรือให้เกิดการพัฒนาต่อไป

๓. ขอบเขตการศึกษา

การศึกษาในชุดวิชานี้ ใช้เวลาศึกษาทั้งสิ้น ๑๐ วัน โดยมีหัวข้อวิชาที่จะศึกษาประกอบด้วย

หมายเลขหัวข้อวิชา

หัวข้อวิชา

๑๑๐๕๐๓๐๒๐๑

ดูกิจการและศึกษามุขีประเทศต่างประเทศ

๑๑๐๕๐๓๐๒๐๑

หัวข้อวิชา ดูกิจการและศึกษานุมิประเทศต่างประเทศ

เวลา ๑๐ วัน

วิธีดำเนินการศึกษา แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ ๑๐ วัน

ความมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้ทราบถึงภารกิจ อำนาจหน้าที่ ผลผลิตของหน่วยงานต่างๆ ในต่างประเทศที่เกี่ยวข้องกับทางทหารในระดับยุทธศาสตร์ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการวางแผนระดับยุทธศาสตร์ทหาร ยุทธศาสตร์ทะเล ยุทธศาสตร์กองทัพเรือ ยุทธศาสตร์ในการกำหนดกำลังรบ
๒. เพื่อให้ทราบถึงสถานที่ที่เกี่ยวข้องกับกิจการทะเล แหล่งประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรมที่สำคัญ
๓. เพื่อให้สามารถนำข้อมูลต่างๆ มาวิเคราะห์ประกอบการศึกษา หรือนำมาประยุกต์ใช้ในหน่วยงานของกองทัพเรือให้เกิดการพัฒนาต่อไป

ขอบเขตการศึกษา

๑. ดูกิจการและฟังการบรรยายสรุปจากหน่วยงานของกองทัพ หรือหน่วยราชการหน่วยราชการ/เอกชน หรือองค์กรต่างๆ ที่สำคัญในต่างประเทศ โดยเน้นในระดับยุทธศาสตร์
๒. ศึกษานุมิประเทศสถานที่ที่เกี่ยวข้องกับกิจการทะเล แหล่งประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรมที่สำคัญ
๓. การดูกิจการและศึกษานุมิประเทศในต่างประเทศควรประกอบด้วยสถานที่ต่างๆ ดังนี้
 - ก. สถานศึกษาซึ่งเป็นทางทหาร โดยเฉพาะทหารเรือ
 - ข. สถานที่ที่เกี่ยวข้องกับทางทหารหรือการวางแผนยุทธศาสตร์
 - ค. สถานที่ที่เกี่ยวข้องกับกิจการทางทะเล แหล่งประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรมที่สำคัญ

หมวดวิชาเลือก
วิทยาลัยการทัพเรือ

ฝ่ายวิชาการ
กรมยุทธศึกษาทหารเรือ
พ.ศ.๒๕๕๓

ชุดวิชาการเจรจาต่อรอง

<u>เวลา</u>	๒๑ ชั่วโมง
<u>วิธีการศึกษา</u>	ฟังบรรยาย ๑๕ ชั่วโมง สัมมนา ๖ ชั่วโมง
<u>ความมุ่งหมาย</u>	เพื่อให้นักศึกษาได้ศึกษาตัวทฤษฎี และหลักการในการเจรจาต่อรอง รวมทั้งได้มีการฝึกปฏิบัติในการเจรจาต่อรองเพื่อให้เกิดผลสำเร็จตามที่ต้องการ
<u>ขอบเขตการศึกษา</u>	ศึกษาเกี่ยวกับความหมายและหลักการของการเจรจาต่อรอง เทคนิคเจรจาต่อรอง บุคลิกภาพ และการพัฒนาบุคลิกภาพในการเป็นนักเจรจาต่อรองที่ดี

ชุดวิชาการบริหาร

หัวข้อวิชา	ประมุขศิลป์
เวลา	๒๑ ชั่วโมง
วิธีการศึกษา	ฟังบรรยาย ๒๑ ชั่วโมง
ความมุ่งหมาย	เพื่อให้นักศึกษาได้ศึกษาทฤษฎีและหลักการในการพัฒนาตนเองให้เป็นผู้นำที่ดี และมีประสิทธิภาพของกองทัพเรือในอนาคตข้างหน้า
ขอบเขตการศึกษา	ศึกษาเกี่ยวกับผู้นำในลักษณะต่าง ๆ ทฤษฎีเกี่ยวกับภาวะผู้นำ การสร้างและพัฒนาพฤติกรรมและบุคลิกภาพผู้นำ รวมทั้งคุณธรรม/จริยธรรมในการเป็นผู้นำ

ชุดวิชาสื่อสารมวลชน

<u>หัวข้อวิชา</u>	ระบบสื่อสารมวลชนและการให้สัมภาษณ์
<u>เวลา</u>	๑๘ ชั่วโมง
<u>วิธีการศึกษา</u>	ฟังบรรยาย ๑๒ ชั่วโมง ฝึกปฏิบัติ ๖ ชั่วโมง
<u>ความมุ่งหมาย</u>	เพื่อให้นักศึกษาได้ทราบถึงหลักการ และแนวทางในการแสดงออกถึงภาพลักษณ์ที่ดีขององค์กร โดยผ่านทางสื่อมวลชนต่าง ๆ
<u>ขอบเขตการศึกษา</u>	ศึกษาเกี่ยวกับทฤษฎีและหลักการของสื่อมวลชน การใช้สื่อมวลชนเพื่อสร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้กับองค์กร ตลอดจนการให้สัมภาษณ์สื่อมวลชน

ชุดวิชาการแก้ไขความขัดแย้งระหว่างประเทศ

หัวข้อวิชา	การแก้ไขความขัดแย้งระหว่างประเทศ
เวลา	๒๑ ชั่วโมง
วิธีการศึกษา	ฟังบรรยาย ๑๕ ชั่วโมง แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ ๖ ชั่วโมง
ความมุ่งหมาย	เพื่อให้นักศึกษาได้ศึกษาทฤษฎีและหลักการในการแก้ไขความขัดแย้งระหว่างประเทศ ทั้งด้วยวิธีทางการทูตและการทหาร เพื่อให้สามารถรักษาผลประโยชน์ของประเทศไว้ได้มากที่สุด ภายใต้สภาพแวดล้อมทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และพันธมิตร ที่มีอยู่
ขอบเขตการศึกษา	ศึกษาเกี่ยวกับความหมาย และหลักการของการดำเนินการในการแก้ไขความขัดแย้งระหว่างประเทศ องค์กรที่เกี่ยวข้อง เทคนิคเจรจาแบบ “การทำสงครามจำกัด” และการยกระดับความขัดแย้ง เช่น การจำกัดระดับการเจรจาไว้ในระดับทวิภาคี การยกระดับเวทีความขัดแย้งเป็นระดับภูมิภาคและระดับโลก ตลอดจนเทคนิควิธีในการสร้างความชอบธรรมให้กับฝ่ายตนเองในกรณีที่ต้องตัดสินกันด้วยอาวุธในภายหลัง