



แถลงหลักสูตร นายทหารอาวุโส

ฝ่ายวิชาการ

กรมยุทธศึกษาทหารเรือ

พ.ศ.๒๕๕๒

คำนำ

แถลงหลักสูตรนายทหารอาวุโสฉบับนี้ กำหนดขึ้นใช้เป็นแนวทางการศึกษาสำหรับ นายทหารนักเรียนที่เข้ารับการศึกษานี้ เพื่อให้ทราบถึง จุดมุ่งหมาย วัตถุประสงค์ แนวความคิด กำหนดการศึกษา วิธีดำเนินการศึกษา และการประเมินผลการศึกษา หลักสูตรนี้ได้ทำการปรับปรุงใหม่ ให้มีความเหมาะสมตามนโยบายการศึกษาของกองทัพเรือ และวิทยาการสมัยใหม่ รวมทั้งให้สอดคล้อง กับหลักสูตรการศึกษาของโรงเรียนเสนาธิการทหารเรือ และวิทยาลัยการทัพเรือ ตลอดจนการศึกษาใน ระบบ Active learning โดยแบ่งเป็น ๕ หมวดวิชา ได้แก่ หมวดวิชาความมั่นคงแห่งชาติ หมวดวิชา ยุทธศาสตร์และนโยบาย หมวดวิชาเสนาธิการกิจ หมวดวิชาการปฏิบัติการทางทหาร และหมวดวิชา สังคม สำหรับเนื้อหาสาระสำคัญของหลักสูตรจะมุ่งเน้นในด้านการบริหารงานและการเสนาธิการกิจ เพื่อให้ นายทหารนักเรียนสามารถนำความรู้ จากการศึกษาไปปฏิบัติหน้าที่เป็นหัวหน้าหน่วยงาน ระดับสูงได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงให้ใช้หลักสูตรนายทหารอาวุโส โรงเรียนเสนาธิการทหารเรือ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๑ เป็นต้นไป

กองวิชาความมั่นคงและวิชาพิเศษ
ฝ่ายวิชาการ กรมยุทธศึกษาทหารเรือ
สิงหาคม พ.ศ.๒๕๕๒

หลักสูตร นายทหารอาวุโส

นายทหารสัญญาบัตรชั้นผู้ใหญ่ที่ไม่มีโอกาสเข้ารับการศึกษารับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และได้ปฏิบัติงานในตำแหน่งหัวหน้างานในระดับสูง ซึ่งอาจจะได้เข้าศึกษาในวิทยาลัยการทัพเรือ สมควรได้รับการศึกษาเพิ่มพูนความรู้ในด้านการบริหารงาน การบังคับบัญชา การเสนาธิการกิจ และวิชาการอื่นเท่าที่จำเป็นแก่หน้าที่การงานและการศึกษาที่อาจได้รับในโอกาสต่อไป กองทัพเรือจึงได้จัดให้มีโรงเรียนนายทหารอาวุโสขึ้นใน โรงเรียนนายทหารเรือ เมื่อ พ.ศ.๒๕๐๖ ด้วยความมุ่งหมายดังกล่าวแล้ว เพื่อให้การศึกษาแก่นายทหารที่ได้รับการคัดเลือกเข้าศึกษาตามความเหมาะสม ตั้งแต่นั้นเป็นต้นมา

๑. จุดมุ่งหมาย (Goals)

หลักสูตรนายทหารอาวุโสมุ่งหมายที่จะเพิ่มพูนความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์แก่นายทหารชั้นผู้ใหญ่ให้ปฏิบัติหน้าที่เป็นผู้บังคับบัญชา หรือหัวหน้าหน่วยงานระดับสูงของกองทัพเรือได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นพื้นฐานสำหรับผู้ที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าศึกษาต่อในวิทยาลัยการทัพเรือต่อไป

๒. วัตถุประสงค์ (Objectives)

การศึกษาในหลักสูตรนายทหารอาวุโส จะเป็นการศึกษาเพื่อเพิ่มพูนและเสริมสร้างให้นายทหารนักเรียน มีความรู้ความสามารถในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติราชการในหน้าที่ ตลอดจนความรับผิดชอบที่สูงขึ้น โดยจะต้องสามารถนำความรู้ทางทฤษฎีและวิชาการต่างๆ ที่ได้รับจากการศึกษาในหลักสูตร ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติราชการได้เป็นอย่างดี และเป็นผู้ที่ได้รับการเพิ่มพูนขีดความสามารถในการแก้ไขปัญหาในการบริหารงาน สามารถหาข้อตกลงใจได้อย่างถูกต้องเหมาะสม เพื่อให้เป็นผู้บริหารหน่วยงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ นายทหารนักเรียนยังจะได้รับการปลูกฝังคุณลักษณะความเป็นผู้นำที่ดี สร้างสรรค์ให้มีความคิดริเริ่ม มีขีดความสามารถในการแสดงความคิดเห็น ทั้งในด้านการพูด การเขียน รวมทั้งความสัมพันธ์และการปฏิบัติงานร่วมกันกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี

๓. ขอบเขตการศึกษา (Frame Work)

หลักสูตรนายทหารอาวุโส จะเน้นในการศึกษาในงานเสนาธิการกิจ (Staff Works) และการบริหารงาน (Administration) เป็นหลัก โดยจะศึกษาพื้นฐานความรู้ทางด้านอื่นๆ ทั้งด้านความมั่นคง

แห่งชาติ การยุทธศาสตร์ การเมืองการปกครอง กิจกรรมระหว่างประเทศ การเศรษฐศาสตร์ การทหาร การปกครองบังคับบัญชา กฎหมาย และการสังคม เมื่อจบการศึกษาในหลักสูตรนี้ ผู้เข้ารับการศึกษามีความรู้ความเข้าใจและมีประสบการณ์ในด้านต่างๆ ดังนี้

๓.๑ หลักและวิธีการบริหารงานสมัยใหม่ ตลอดจนการปกครองบังคับบัญชาที่สามารถนำไปใช้ปฏิบัติงานได้

๓.๒ การจัดระเบียบงานฝ่ายอำนวยการและการวางแผนทางทหารพอสังเขป

๓.๓ การคิด เขียน และเรียบเรียงได้อย่างมีเหตุผล เป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ

๓.๔ โครงสร้างของยุทธศาสตร์ และยุทธศาสตร์ระดับต่างๆ กำลังอำนาจแห่งชาติ ตลอดจนความสัมพันธ์และกิจการระหว่างประเทศที่มีผลถึงยุทธศาสตร์ทางเรือของกองทัพเรือ

๓.๕ การปฏิบัติการทางทหาร การปฏิบัติการทางเรือ การสงครามพิเศษ รวมทั้งกฎหมายต่างๆ พอแก่การประกอบการศึกษาและการทำงานตามตำแหน่งหน้าที่

๓.๖ การเยี่ยมชมกิจการหน่วยงานต่างๆ ทั้งในและนอกกองทัพเรือ ที่เป็นประโยชน์ต่อการศึกษา การปฏิบัติงาน และการประสานงานของนายทหารนักเรียนในอนาคต รวมทั้งทัศนศึกษาภูมิประเทศและสภาพการณ์โดยทั่วไปของภาคต่างๆ ภายในประเทศและต่างประเทศตามความเหมาะสม

๓.๗ การมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางวิชาการ สังคมและกีฬา

๔. เวลาการศึกษา (Study Hour)

การศึกษาทั้งหลักสูตรมีระยะเวลาประมาณ ๖ เดือน โดยจะเริ่มเปิดให้การศึกษาในช่วงเดือนตุลาคม ถึงเดือนมีนาคมของทุกปี เป็นการศึกษาเต็มวัน มีคาบเวลา ดังนี้

| | |
|-------------|--|
| ๐๘๐๐ – ๐๘๕๐ | เวลาสำหรับผู้บังคับบัญชา |
| ๐๙๐๐ – ๑๒๐๐ | แบ่งเป็น ๓ คาบๆ ละ ๕๐ นาที พัก ๑๐ นาที |
| ๑๒๐๐ – ๑๓๐๐ | พักรับประทานอาหาร |
| ๑๓๐๐ – ๑๖๐๐ | แบ่งเป็น ๓ คาบๆ ละ ๕๐ นาที พัก ๑๐ นาที |

๕. การศึกษาในหลักสูตรนายทหารอาวุโส (Senior Officers Curriculum)

การศึกษาจะประกอบด้วยการศึกษา ๕ หมวดวิชา โดยแต่ละหมวดวิชาจะมีเนื้อหาการศึกษาที่มีความสัมพันธ์ซึ่งกันและกัน ซึ่งจะเป็พื้นฐาน รวมทั้งการเพิ่มพูนความรู้ในการศึกษา ตลอดทั้งหลักสูตร ดังนี้

๕.๑ หมวดวิชาความมั่นคงแห่งชาติ (National Security and Decision Making)

การศึกษาหมวดวิชาความมั่นคงแห่งชาติ มีจุดมุ่งหมายที่เน้นการศึกษาในเรื่องของความมั่นคงแห่งชาติ การรักษาผลประโยชน์ของชาติและการดำเนินการให้บรรลุวัตถุประสงค์ของชาติ โดย

นายทหารนักเรียนจะได้รับการศึกษาในเรื่องที่เกี่ยวกับหลักยุทธศาสตร์ โครงสร้างและแนวความคิดทางยุทธศาสตร์ การวิเคราะห์และการกำหนดนโยบายความมั่นคงแห่งชาติ การกำหนดยุทธศาสตร์ระดับต่าง ๆ ตลอดจนความสัมพันธ์และปัญหาต่างๆทั้งด้านการเมือง เศรษฐกิจ รวมทั้งกิจการระหว่างประเทศ โดยแบ่งการศึกษาออกเป็น ๓ ตอนวิชา คือ

- ตอนที่ ๑ หลักยุทธศาสตร์
- ตอนที่ ๒ ยุทธศาสตร์เศรษฐกิจ
- ตอนที่ ๓ ยุทธศาสตร์การเมือง

๕.๒ หมวดวิชาการยุทธศาสตร์และนโยบาย (Strategy and Policy)

การศึกษาหมวดวิชายุทธศาสตร์และนโยบาย มีจุดมุ่งหมายเพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ทางด้านหลักการและทฤษฎีการทำสงคราม วิเคราะห์ยุทธศาสตร์จากประวัติศาสตร์สงครามที่สำคัญในอดีตของไทยและต่างประเทศ เพื่อให้ทราบถึงแนวความคิดทางยุทธศาสตร์และแนวทางในการดำเนินการทางการเมืองและการทหารทั้งของผู้นำประเทศและผู้นำทหาร ความสัมพันธ์ระหว่างการดำเนินการของสงครามที่จะเกิดขึ้นในอนาคตอีกด้วย โดยแบ่งการศึกษาออกเป็น ๒ ตอนวิชา คือ

- ตอนที่ ๑ หลักการและทฤษฎีการทำสงคราม
- ตอนที่ ๒ บทเรียนทางยุทธศาสตร์จากประวัติศาสตร์สงคราม

๕.๓ หมวดวิชาเสนาธิการกิจ (Staff Works)

การศึกษาหมวดวิชาเสนาธิการกิจ มีจุดมุ่งหมายเพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ในเรื่องของหลักและวิธีการบริหารงาน การปกครองบังคับบัญชา การบริหารงาน งานในหน้าที่ของนายทหารฝ่ายอำนวยการ ตลอดจนการวิเคราะห์เพื่อการตกลงใจ จิตวิทยาและจริยธรรมของผู้นำ รวมทั้งการพูด การเขียน และการแสดงความคิดเห็นต่าง ๆ อันเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับการบริหารหน่วยงานและการเป็นผู้บังคับบัญชาในระดับสูงต่อไป โดยแบ่งการศึกษาออกเป็น ๓ ตอนวิชา คือ

- ตอนที่ ๑ การจัดและหน้าที่ฝ่ายอำนวยการ
- ตอนที่ ๒ การเรียบเรียงและการบรรยาย
- ตอนที่ ๓ การบริหารงาน

๕.๔ หมวดวิชาการปฏิบัติการทางทหาร (Joint Military Operations)

การศึกษาหมวดวิชาปฏิบัติการทางทหาร มีจุดมุ่งหมายเพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ทางด้านการปฏิบัติการทางทหาร โดยเฉพาะการปฏิบัติการทางเรือในลักษณะต่างๆ การสงครามผิวน้ำ การสงครามใต้น้ำ การวางแผนทางทหาร การปฏิบัติการร่วม การสงครามพิเศษและการก่อการร้าย ตลอดจนให้มีความรู้ความเข้าใจในกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติการนั้นๆ และกฎหมายที่ใช้ในการปกครอง บังคับบัญชา ในฐานะหัวหน้าหน่วยงาน โดยแบ่งการศึกษาออกเป็น ๒ ตอนวิชา คือ

- ตอนที่ ๑ การปฏิบัติการทางทหาร

๕.๕ หมวดวิชาสังคม (Social)

การศึกษาในหมวดวิชาสังคม มีจุดมุ่งหมายเพื่อให้ทายาทนักเรียนมีโอกาสเพิ่มพูนความรู้ความเข้าใจในหมวดวิชาอื่นๆ ที่ได้รับการศึกษามาให้ดียิ่งขึ้น โดยการเยี่ยมชมกิจการและทัศนศึกษาภูมิประเทศตามความเหมาะสมและที่จำเป็นต่อการศึกษา นอกจากนั้นยังเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ในส่วนที่เกี่ยวกับมารยาท และวิธีการเข้าสังคมที่ถูกต้อง ตามขนบธรรมเนียมประเพณีทั้งของไทยและสากล รวมทั้งการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ความรู้ต่างๆ นอกชั้นเรียน กิจกรรมต่างๆ ที่สอดคล้องกับการศึกษา ตลอดจนการเล่นกีฬา เพื่อให้มีสุขภาพและพลานามัยสมบูรณ์ โดยแบ่งการศึกษาออกเป็น ๓ ตอนวิชา คือ

| | |
|----------|-----------------------------|
| ตอนที่ ๑ | สังคม |
| ตอนที่ ๒ | กิจกรรมและการบรรยายพิเศษ |
| ตอนที่ ๓ | คู่มือการและศึกษาภูมิประเทศ |

๖. วิธีดำเนินการศึกษา (Course Guidance)**๖.๑ การศึกษาด้วยตนเอง**

เป็นการเตรียมการศึกษาล่วงหน้าด้วยตนเองก่อนการฟังบรรยาย โดยการศึกษาค้นคว้าจากตำราหรือเอกสารที่ทางโรงเรียน หรืออาจารย์แนะนำให้ หรือศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมภายหลังการฟังบรรยาย เพื่อเพิ่มพูนความรู้หรือเตรียมการสำหรับการบรรยายและการถกแถลงต่อไป

๖.๒ การฟังการบรรยาย

เป็นการศึกษาภาคทฤษฎี หลักการทางวิชาการในชั้นเรียนจากอาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อปูพื้นฐานความรู้และเพิ่มพูนความรู้ในแก่นายทหรนักเรียน ตลอดจนซักถามปัญหาจากอาจารย์ เมื่อมีเรื่องที่ยสงสัยหรือไม่เข้าใจ เพื่อให้ได้ประโยชน์จากการรับฟังการบรรยายได้มากที่สุดและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการสัมมนา การแบ่งกลุ่มอภิปราย รวมทั้งนำไปเป็นแนวทางปฏิบัติราชการต่อไป

๖.๓ การสัมมนา

เป็นการพิจารณาปัญหาใดปัญหาหนึ่งที่ได้รับมอบหมายจากอาจารย์ผู้บรรยาย หรือตามที่ทางโรงเรียนกำหนดขึ้น โดยแบ่งนายทหรนักเรียนออกเป็นกลุ่มร่วมกันอภิปราย ถกแถลง แสดงข้อคิดเห็นเพื่อหาข้อยุติหรือแก้ไขปัญหาที่ได้รับมอบหมาย และนำผลการสัมมนามาแถลงให้ทราบทั่วกันในชั้นตอนสุดท้าย

๖.๔ การแบ่งกลุ่มอภิปราย

เป็นการศึกษาโดยนำปัญหาจากเรื่องที่ศึกษาในห้องเรียน โดยแบ่งกลุ่มและเป็นคณะภายใต้ การควบคุมของอาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่ม โดยการร่วมกันอภิปราย เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ ความ คิดเห็นและประสบการณ์ในเรื่องนั้นๆ ให้กว้างขวางยิ่งขึ้น โดยผู้ร่วมอภิปรายมีเสรีในการแสดง ข้อคิดเห็นในปัญหานั้นๆ ผลงานที่ได้อาจมีทั้งการจัดทำเป็นเอกสารและการแสดงผลในชั้นเรียน

๖.๕ การค้นคว้า

เป็นชั่วโมงการศึกษาที่ให้นายทหารนักเรียนใช้ทำการศึกษาค้นคว้าข้อมูลด้วยตนเอง จาก เอกสารประกอบการบรรยาย เอกสารประกอบการศึกษา คู่มือ ตำรา สิ่งตีพิมพ์อื่นๆ และจากสื่อต่างๆ เพื่อ ศึกษาถึงรายละเอียดจากงานที่ได้รับมอบหมาย หรือเตรียมข้อมูลเพื่อไปใช้ประโยชน์ในการสัมมนา การ แบ่งกลุ่มหรือการฝึกปฏิบัติต่างๆ โดยใช้ห้องสมุดและระบบสารสนเทศของ สรส.เป็นหลัก

๖.๖ ฝึกปฏิบัติ

เป็นกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาในชั้นเรียน ที่ดำเนินการเพื่อเพิ่มพูนความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์ของนายทหารนักเรียนให้มีความรู้ ความชำนาญมากยิ่งขึ้น นอกจากนี้ ยังรวมถึงการแก้ปัญหารายบุคคลเพื่อให้สามารถวัดผลการศึกษาได้ โดยการทดสอบความรู้หรือการ ทำงานมอบ เป็นรายบุคคลตามที่อาจารย์ผู้สอนกำหนด

๖.๗ การดูกิจการและศึกษานุมิประเทศ

เป็นการนำนายทหารนักเรียนไปชมกิจการของหน่วยงานอื่น ที่ทางโรงเรียนพิจารณาเห็นว่า จะเป็นประโยชน์ต่อการศึกษา และเป็นการเพิ่มพูนความรู้ของนายทหารนักเรียนให้กว้างขวางขึ้น จาก การได้ไปศึกษาและสัมผัสกับการประกอบกิจการที่สำคัญ โดยตรง เพื่อจะได้เข้าใจในภาวะเศรษฐกิจ สังคม การเมือง การทหาร ฯลฯ ทั้งในและนอกประเทศได้ดีขึ้น ซึ่งจะ เป็นข้อมูลในการประกอบการ ศึกษา และการปฏิบัติราชการต่อไป

๗. การประเมินผลการศึกษา

หลักสูตรนี้จะประเมินผลทั้งด้านการศึกษาและการประเมินผลด้านคุณลักษณะส่วนบุคคลของ นายทหารนักเรียน ด้วยการติดตามสังเกตการณ์ เพื่อการประเมินหาค่านิยมและการเปลี่ยนแปลง พฤติกรรมของนายทหารนักเรียน โดยติดตามผลจากการศึกษา ความประพฤติ ปฏิภาณ บุคลิกลักษณะ ความรู้ ความสามารถพิเศษ ระเบียบ วินัย อุปนิสัย วิสัยทัศน์ ลักษณะผู้นำหรือผู้บริหาร ตลอดจน ระยะเวลาการศึกษาแล้วรายงานผลแต่ละบุคคลต่อ ทร. เพื่อให้เป็นข้อมูลพิจารณาในส่วนที่เกี่ยวข้องเมื่อ จบการศึกษาแล้ว

สาระหลักสูตร นายทหารอาวุโส ปีการศึกษา ๒๕๕๓

| ตอนวิชา ชุดวิชา หัวข้อวิชา | เวลารวม | | วิธีการดำเนินการศึกษา (ชั่วโมง) | | | | |
|--|---------|---------|---------------------------------|--------|-----------|---------|---------|
| | วัน | ชั่วโมง | บรรยาย | สัมมนา | แบ่งกลุ่ม | ปฏิบัติ | ค้นคว้า |
| หมวดวิชาความมั่นคง | | ๑๐๘ | ๖๕ | ๕ | ๒๑ | - | ๕ |
| ตอนที่ ๑ หลักยุทธศาสตร์ | | ๕๗ | ๓๐ | ๖ | ๑๕ | - | ๖ |
| ๑.๑ ชุดวิชา หลักยุทธศาสตร์ | | ๑๘ | ๑๘ | - | - | - | - |
| หัวข้อวิชา โครงสร้างและประเมินยุทธศาสตร์ | | ๓ | ๓ | - | - | - | - |
| หัวข้อวิชา สถานการณ์ของโลกในปัจจุบัน | | ๓ | ๓ | - | - | - | - |
| หัวข้อวิชา กำลังอำนาจแห่งชาติ | | ๖ | ๖ | - | - | - | - |
| หัวข้อวิชา กำลังอำนาจของชาติทางทะเล | | ๓ | ๓ | - | - | - | - |
| หัวข้อวิชา การพาณิชย์นาวี | | ๓ | ๓ | - | - | - | - |
| หัวข้อวิชา กิจการผู้ซ่อมสร้าง/ต่อเรือ | | ๓ | ๓ | - | - | - | - |
| ๑.๒ ชุดวิชา โครงสร้างและแนวความคิดทางยุทธศาสตร์ | | ๓๕ | ๑๒ | ๖ | ๑๕ | - | ๖ |
| หัวข้อวิชา นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ | | ๓ | ๓ | - | - | - | - |
| หัวข้อวิชา ยุทธศาสตร์ทหาร | | ๓ | ๓ | - | - | - | - |
| หัวข้อวิชา ยุทธศาสตร์ทะเล | | ๓ | ๓ | - | - | - | - |
| หัวข้อวิชา ยุทธศาสตร์ทางเรือ | | ๓ | ๓ | - | - | - | - |
| หัวข้อวิชา สัมมนาโครงสร้างและแนวความคิดทางยุทธศาสตร์ | | ๑๒ | - | ๓ | ๖ | - | ๓ |
| หัวข้อวิชา สัมมนายุทธศาสตร์ทางเรือ | | ๑๕ | - | ๓ | ๕ | - | ๓ |
| ตอนที่ ๒ ยุทธศาสตร์เศรษฐกิจ | | ๑๘ | ๑๘ | - | - | - | - |
| ๒.๑ ชุดวิชา เศรษฐศาสตร์ทั่วไป | | ๕ | ๕ | - | - | - | - |
| หัวข้อวิชา เศรษฐศาสตร์ทั่วไป | | ๓ | ๓ | - | - | - | - |
| หัวข้อวิชา หลักเศรษฐศาสตร์การคลัง | | ๓ | ๓ | - | - | - | - |
| หัวข้อวิชา หลักเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ | | ๓ | ๓ | - | - | - | - |
| ๒.๒ ชุดวิชา หลักเศรษฐศาสตร์การพัฒนา | | ๕ | ๕ | - | - | - | - |
| หัวข้อวิชา การพัฒนาทางเศรษฐกิจและสังคม | | ๓ | ๓ | - | - | - | - |
| หัวข้อวิชา เศรษฐกิจกับการทหาร | | ๖ | ๖ | - | - | - | - |
| ตอนที่ ๓ ยุทธศาสตร์การเมือง | | ๓๓ | ๒๑ | ๓ | ๖ | - | ๓ |
| ๓.๑ ชุดวิชา กิจการระหว่างประเทศ | | ๑๘ | ๑๘ | - | - | - | - |
| หัวข้อวิชา ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ | | ๓ | ๓ | - | - | - | - |
| หัวข้อวิชา องค์การระหว่างประเทศ | | ๓ | ๓ | - | - | - | - |
| หัวข้อวิชา การขัดแย้งและระงับข้อขัดแย้งระหว่างรัฐ | | ๓ | ๓ | - | - | - | - |
| หัวข้อวิชา ประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ | | ๖ | ๖ | - | - | - | - |

| | | | | | | | |
|--|--|------------|------------|-----------|-----------|-----------|----------|
| หัวข้อวิชา ประเทศในภูมิภาคเอเชีย | | ๓ | ๓ | - | - | - | - |
| ๓.๒ ชุติวิชา กิจกรรมในประเทศ | | ๑๕ | ๓ | ๓ | ๖ | | ๓ |
| หัวข้อวิชา การเมืองภายในประเทศ | | ๓ | ๓ | - | - | - | - |
| หัวข้อวิชา สัมมนายุทธศาสตร์การเมือง | | ๑๒ | - | ๓ | ๖ | - | ๓ |
| ๒.หมวดวิชาวิทยาศาสตร์และนโยบาย | | ๒๑ | ๑๕ | ๓ | ๓ | - | - |
| ๒.๑ ตอนที่ ๑ หลักการและทฤษฎีการทำสงคราม | | ๕ | ๕ | - | - | - | - |
| ๒.๑.๑ ชุติวิชา หลักการและทฤษฎีการทำสงคราม | | ๕ | ๕ | - | - | - | - |
| หัวข้อวิชา หลักการและทฤษฎีการทำสงคราม | | ๖ | ๖ | - | - | - | - |
| หัวข้อวิชา สงครามในลักษณะต่าง ๆ | | ๓ | ๓ | - | - | - | - |
| ๒.๒. ตอนที่ ๒ บทเรียนยุทธศาสตร์จากประวัติการสงคราม | | ๑๒ | ๖ | ๓ | ๓ | - | - |
| ๒.๒.๑ ชุติวิชา บทเรียนยุทธศาสตร์จากประวัติการสงคราม | | ๑๒ | ๖ | ๓ | ๓ | - | - |
| หัวข้อวิชา บทเรียนยุทธศาสตร์จากประวัติการสงคราม | | ๓ | ๓ | - | - | - | - |
| หัวข้อวิชา แนวความคิดในการพัฒนา ทร. | | ๓ | ๓ | - | - | - | - |
| หัวข้อวิชา สัมมนาบทเรียนยุทธศาสตร์จากประวัติการสงคราม | | ๖ | - | ๓ | ๓ | - | - |
| ๓. หมวดวิชาเสรีการกิจ | | ๒๕๕ | ๑๒๖ | ๑๕ | ๓๕ | ๗๕ | - |
| ๓.๑ ตอนที่ ๑ การจัดและหน้าที่ฝ่ายอำนวยการ | | ๓๐ | ๒๑ | ๓ | ๖ | - | - |
| ๓.๑.๑ ชุติวิชา การจัดและหน้าที่ฝ่ายอำนวยการ | | ๓๐ | ๒๑ | ๓ | ๖ | - | - |
| หัวข้อวิชา การจัดฝ่ายอำนวยการของ ทร. | | ๓ | ๓ | - | - | - | - |
| หัวข้อวิชา การกำลังพล | | ๓ | ๓ | - | - | - | - |
| หัวข้อวิชา การข่าว | | ๓ | ๓ | - | - | - | - |
| หัวข้อวิชา การยุทธการ | | ๓ | ๓ | - | - | - | - |
| หัวข้อวิชา การส่งกำลังบำรุง | | ๓ | ๓ | - | - | - | - |
| หัวข้อวิชา การสื่อสารอิเล็กทรอนิกส์ | | ๓ | ๓ | - | - | - | - |
| หัวข้อวิชา การกิจการพลเรือน | | ๓ | ๓ | - | - | - | - |
| หัวข้อวิชา สัมมนาการจัดและหน้าที่ฝ่ายอำนวยการ | | ๕ | - | ๓ | ๖ | - | - |
| ๓.๒ ตอนที่ ๒ การเรียบเรียงและการบรรยาย | | ๑๒๓ | ๔๒ | ๖ | ๑๒ | ๖๓ | - |
| ๓.๒.๑ ชุติวิชา เทคนิคการสื่อความหมาย | | ๕๔ | ๒๗ | - | - | ๒๗ | - |
| หัวข้อวิชา การคิดอย่างมีเหตุผล | | ๖ | ๖ | - | - | - | - |
| หัวข้อวิชา ระเบียบงานสารบรรณ | | ๓ | ๓ | - | - | - | - |
| หัวข้อวิชา การเขียนหนังสือราชการและการสรุปเรื่อง | | ๑๒ | ๖ | - | - | ๖ | - |
| หัวข้อวิชา การพูดในที่สาธารณะ | | ๑๒ | ๓ | - | - | ๕ | - |
| หัวข้อวิชา การบรรยายสรุป | | ๑๒ | ๓ | - | - | ๕ | - |
| หัวข้อวิชา การอภิปรายและการประชุม | | ๖ | ๓ | - | - | ๓ | - |

| | | | | | | | |
|---|--|------------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|
| หัวข้อวิชา การเขียนบทความทางวิชาการ | | ๓ | ๓ | - | - | - | - |
| ๓.๒.๒ ชุดวิชา การเรียบเรียงการพิจารณาของฝ่าย อำนาจการ | | ๖๕ | ๑๕ | ๖ | ๒๗ | ๒๑ | - |
| หัวข้อวิชา การพิจารณาของฝ่ายอำนาจการ | | ๑๒ | ๑๒ | - | - | - | - |
| หัวข้อวิชา สัมมนาการพิจารณาของฝ่ายอำนาจการ | | ๑๘ | - | ๖ | ๑๒ | - | - |
| หัวข้อวิชา การจัดทำเอกสารการพิจารณาของฝ่าย อำนาจการ | | ๓๕ | ๓ | - | ๑๕ | ๒๑ | - |
| ตอนที่ ๓ การบริหารงาน | | ๑๐๒ | ๖๖ | ๖ | ๒๑ | ๕ | - |
| ๓.๓.๑ หลักการและเทคนิคการบริหาร | | ๕๑ | ๓๖ | ๓ | ๖ | ๖ | - |
| หัวข้อวิชา สารสนเทศเพื่อจัดการ | | ๑๒ | ๖ | - | - | ๖ | - |
| หัวข้อวิชา หลักการบริหารและการจัดระเบียบงาน | | ๓ | ๓ | - | - | - | - |
| หัวข้อวิชา การบริหารงานเชิงกลยุทธ์ | | ๖ | ๖ | - | - | - | - |
| หัวข้อวิชา การบริหารทรัพยากรกองทัพเรือ | | ๑๒ | ๑๒ | - | - | - | - |
| หัวข้อวิชา การบริหารจัดการความรู้ (KM) | | ๓ | ๓ | - | - | - | - |
| หัวข้อวิชา การบริหารโครงการ | | ๖ | ๖ | - | - | - | - |
| หัวข้อวิชา สัมมนาหลักการและเทคนิคการบริหาร | | ๕ | - | ๓ | ๖ | - | - |
| ๓.๓.๒ ชุดวิชา การวิเคราะห์และตกลงใจ | | ๓๓ | ๒๑ | - | ๕ | ๓ | - |
| หัวข้อวิชา การวิเคราะห์เพื่อตกลงใจ | | ๖ | ๖ | - | - | - | - |
| หัวข้อวิชา แนวทางการวิจัยและปฏิบัติการ | | ๓ | ๓ | - | - | - | - |
| หัวข้อวิชา การวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย | | ๖ | ๖ | - | - | - | - |
| หัวข้อวิชา การควบคุมช่างงาน | | ๑๘ | ๖ | ๓ | ๖ | ๓ | - |
| ๓.๒.๓ ชุดวิชา จิตวิทยาและภาวะผู้นำ | | ๑๘ | ๕ | ๓ | ๖ | - | - |
| หัวข้อวิชา จิตวิทยา | | ๖ | ๖ | - | - | - | - |
| หัวข้อวิชา ภาวะผู้นำ | | ๑๒ | ๓ | ๓ | ๖ | - | - |
| ๔. หมวดวิชาการปฏิบัติการทางทหาร | | ๗๕ | ๔๒ | ๑๒ | ๑๕ | - | ๖ |
| ๔.๑ ตอนที่ ๑ การปฏิบัติการทางทหาร | | ๕๑ | ๒๗ | ๕ | ๕ | - | ๖ |
| ๔.๑.๑ ชุดวิชา การปฏิบัติการทางเรือและการสนับสนุนอื่นๆ | | ๒๔ | ๑๕ | ๓ | ๓ | - | ๓ |
| หัวข้อวิชา วิศวกรรมการทางทหารและสงครามทางเรือ | | ๑๒ | ๓ | ๓ | ๓ | - | ๓ |
| หัวข้อวิชา การปฏิบัติการทางเรือโดยทั่วไป | | ๓ | ๓ | - | - | - | - |
| หัวข้อวิชา การสงครามผิวน้ำ | | ๓ | ๓ | - | - | - | - |
| หัวข้อวิชา การสงครามใต้น้ำ | | ๓ | ๓ | - | - | - | - |
| หัวข้อวิชา การควบคุมเรือพาณิชย์และเรือประมง | | ๓ | ๓ | - | - | - | - |
| ๔.๑.๒ ชุดวิชา การปฏิบัติการทางทหารทั่วไปและการ สงครามพิเศษ | | ๒๗ | ๑๒ | ๖ | ๖ | - | ๓ |
| หัวข้อวิชา การวางแผนทางทหาร | | ๑๒ | ๓ | ๓ | ๓ | - | ๓ |
| หัวข้อวิชา การปฏิบัติการร่วม | | ๓ | ๓ | - | - | - | - |

| | | | | | | | |
|--|-----------|------------|------------|-----------|-----------|------------|-----------|
| หัวข้อวิชา การสงครามพิเศษและการก่อการร้ายสากล | | ๓ | ๓ | - | - | - | - |
| หัวข้อวิชา การปฏิบัติการทางทหารนอกเหนือจากสงคราม | | ๕ | ๓ | ๓ | ๓ | - | - |
| ๔.๒ ตอนที่ ๒ กฎหมาย | | ๒๔ | ๑๕ | ๓ | ๖ | - | - |
| ๔.๒.๑ ชุดวิชา กฎหมาย | | ๒๔ | ๑๕ | ๓ | ๖ | - | - |
| หัวข้อวิชา กฎหมายอาญาทหาร | | ๖ | ๖ | - | - | - | - |
| หัวข้อวิชา กฎหมายระหว่างประเทศ | | ๓ | ๓ | - | - | - | - |
| หัวข้อวิชา กฎหมายทะเล | | ๓ | ๓ | - | - | - | - |
| หัวข้อวิชา แนวทางเมื่อเป็นกรรมการสอบสวน | | ๓ | ๓ | - | - | - | - |
| หัวข้อวิชา สัมมนากฎหมาย | | ๕ | - | ๓ | ๖ | - | - |
| ๕. หมวดวิชา สังคม | ๒๐ | ๑๒๘ | ๕๑ | ๓ | ๓ | ๗๑ | - |
| ๕.๑ ตอนที่ ๑ สังคม | | ๒๑ | ๑๒ | - | - | ๕ | - |
| ๕.๑.๑ ชุดวิชา สังคม | | ๒๑ | ๑๒ | - | - | ๕ | - |
| หัวข้อวิชา มารยาทและการเข้าสังคม | | ๓ | ๓ | - | - | - | - |
| หัวข้อวิชา คุณธรรมและจริยธรรมสำหรับนักบริหาร | | ๓ | ๓ | - | - | - | - |
| หัวข้อวิชา การพัฒนาบุคลิกภาพ | | ๓ | ๓ | - | - | - | - |
| หัวข้อวิชา ภาษาอังกฤษ | | ๖ | - | - | - | ๖ | - |
| หัวข้อวิชา การจัดเลี้ยง | | ๖ | ๓ | - | - | ๓ | - |
| ๕.๒ ตอนที่ ๒ กิจกรรมและการบรรยายพิเศษ | | ๑๐๗ | ๓๕ | ๓ | ๓ | ๖๒ | - |
| ๕.๒.๑ ชุดวิชา กิจกรรมและการบรรยายพิเศษ | | ๑๐๗ | ๓๕ | ๓ | ๓ | ๖๒ | - |
| หัวข้อวิชา ปฐมนิเทศ | | ๓ | ๓ | - | - | - | - |
| หัวข้อวิชา กีฬา | | ๒๔ | - | - | - | ๒๔ | - |
| หัวข้อวิชา การบรรยายพิเศษ | | ๑๘ | ๑๘ | - | - | - | - |
| หัวข้อวิชา กิจกรรมนันทนาการนักเรียน | | ๒๔ | - | - | - | ๒๔ | - |
| หัวข้อวิชา เวลาผู้บังคับบัญชา | | ๓๘ | ๑๘ | ๓ | ๓ | ๑๔ | - |
| ๕.๓ ตอนที่ ๓ ดูกิจการและศึกษาภูมิภาค | ๒๐ | - | - | - | - | - | - |
| ๕.๓.๑ ชุดวิชา ดูกิจการและศึกษาภูมิภาค | ๒๐ | - | - | - | - | - | - |
| หัวข้อวิชา ดูกิจการในกรุงเทพมหานครและใกล้เคียง | ๕ | - | - | - | - | - | - |
| หัวข้อวิชา ดูกิจการภาคต่างๆ | ๑๐ | - | - | - | - | - | - |
| หัวข้อวิชา ดูกิจการต่างประเทศ | ๕ | - | - | - | - | - | - |
| รวมทั้งหลักสูตร | ๒๐ | ๕๘๗ | ๓๐๓ | ๔๒ | ๘๑ | ๑๔๖ | ๑๕ |