**ส่วนที่ ๓**

**รูปแบบการเขียนรายงานการตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา**

......................................

กปภ.ยศ.ทร. ได้จัดทำรูปแบบการเขียนรายงานผลการตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา เพื่อให้ใช้เป็นแนวทางปฏิบัติไปในทิศทางเดียวกัน กำหนดเนื้อหาสาระในรายงานผลการตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประกอบด้วย ๕ ส่วน ดังนี้

ส่วนนำ

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

ส่วนที่ ๒ วัตถุประสงค์และวิธีการดำเนินงานของคณะอนุกรรมการฯ

ส่วนที่ ๓ การติดตามข้อเสนอแนะของผลประเมินที่ผ่านมา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ส่วนที่ ๔ ผลการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของสถานศึกษา

ส่วนที่ ๕ ภาคผนวก

**๓.๑ ส่วนนำ**

รายละเอียดในส่วนที่ ๑ ส่วนนำ เป็นการกล่าวเกริ่นนำ ความเป็นมา และสรุปผลการประเมินแบบย่อ แต่ให้ครอบคลุมทุกด้าน ประกอบด้วย

๓.๑.๑ ปกใน

๓.๑.๒ คำนำ

๓.๑.๓ สารบัญ

๓.๑.๔ บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

**๓.๒ ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา**

รายละเอียดในส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา เป็นการกล่าวแนะนำสถานศึกษาโดยรวม เพื่อให้เข้าใจตัวตนของสถานศึกษานั้น ๆ ว่าเป็นหน่วยงานประเภทใด มีหน้าที่หรือภารกิจ บริบท ลักษณะโครงสร้างหน่วย แนวคิดในการบริหารงานเป็นอย่างไร รวมทั้งนำเสนอข้อมูลอื่น ๆ เพิ่มเติมได้ตามความเหมาะสม ประกอบด้วย

๓.๒.๑ ปีที่ให้ข้อมูลและที่ตั้งสถาบัน

๓.๒.๒ ประวัติสถานศึกษาโดยสังเขป

๓.๒.๓ สัญลักษณ์หน่วย

๓.๒.๔ นโยบาย วัตถุประสงค์ ภารกิจ/พันธกิจ

๓.๒.๕ ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ คำขวัญ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ของสถาบัน

๓.๒.๖ โครงสร้างและการจัดส่วนราชการ

๓.๒.๗ รายชื่อผู้บังคับบัญชา/ผู้บริหาร

๓.๒.๘ รายชื่อคณะกรรมการสภาการศึกษา

๓.๒.๙ ข้อมูลกำลังพล

๓.๒.๑๐ ข้อมูลอาจารย์ (จำแนกตามคุณวุฒิและวิชาที่สอน)

๓.๒.๑๑ หลักสูตรการศึกษา

๓.๒.๑๒ จำนวนนักศึกษา/นายทหารนักเรียน (แยกหลักสูตร)

๓.๒.๑๓ คุณสมบัติผู้เข้ารับการศึกษา

**๓.๓ ส่วนที่ ๒ วัตถุประสงค์และวิธีการดำเนินงานของคณะอนุกรรมการฯ**

รายละเอียดในส่วนที่ ๒ วัตถุประสงค์และวิธีการดำเนินงานของคณะอนุกรรมการฯ เป็นการชี้แจงวัตถุประสงค์ของการประเมิน อธิบายขั้นตอน หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินของคณะอนุกรรมการฯ ประกอบด้วย

๓.๓.๑ วัตถุประสงค์ในการตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายใน

๓.๓.๒ วิธีการดำเนินงานของคณะอนุกรรมการฯ

๓.๒.๒.๑ รายชื่อและความรับผิดชอบของอนุกรรมการฯ

๓.๒.๒.๒ หลักเกณฑ์การให้คะแนนผลประเมิน

๓.๒.๒.๓ การสัมภาษณ์

๓.๒.๒.๔ สังเกตการเรียนการสอนและตรวจเยี่ยมสถานที่

**๓.๔ ส่วนที่ ๓ การติดตามข้อเสนอแนะจากผลการประเมินที่ผ่านมาเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา**

รายละเอียดในส่วนที่ ๓ การติดตามข้อเสนอแนะจากผลการประเมินที่ผ่านมา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา เป็นการรายงานว่าสถานศึกษาได้มีการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจากในรายงานการประเมินตนเอง (SAR) จากรายงานผลประเมินคุณภาพภายในจากหน่วยต้นสังกัด หรือจากรายงานผลการประเมินคุณภาพจากหน่วยงานภายนอก และมีผลการปฏิบัติเป็นอย่างไร ประกอบด้วย

**มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ข้อเสนอแนะที่ผ่านมา | การดำเนินการตามข้อเสนอแนะที่ผ่านมา | | | ผลการปฏิบัติ  เมื่อได้ดำเนินการแล้ว | ระบุเหตุผลในกรณีที่ยังไม่ได้ดำเนินการ/อยู่ระหว่างดำเนินการ |
| ดำเนิน  การแล้ว | อยู่ระหว่างดำเนินการ | ยังไม่ได้ดำเนินการ |
| ใน SAR ปีที่ผ่านมา |  |  |  |  |  |
| ๑. |  |  |  |  |  |
| ๒. |  |  |  |  |  |
| ผลประเมินจากหน่วยต้นสังกัด  (ระบุชื่อหน่วย...) ในรอบที่ผ่านมา |  |  |  |  |  |
| ๑. |  |  |  |  |  |
| ๒. |  |  |  |  |  |
| ผลประเมินจากหน่วยงานภายนอก  (ถ้ามี) |  |  |  |  |  |
| ๑. |  |  |  |  |  |
| ๒. |  |  |  |  |  |
| รวม ... ข้อ | .... ข้อ | ..... ข้อ | ...... ข้อ |  |  |

**มาตรฐานที่ ๒ การวิจัยและผลงานทางวิชาการ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ข้อเสนอแนะที่ผ่านมา | การดำเนินการตามข้อเสนอแนะที่ผ่านมา | | | ผลการปฏิบัติ  เมื่อได้ดำเนินการแล้ว | ระบุเหตุผลในกรณีที่ยังไม่ได้ดำเนินการ/อยู่ระหว่างดำเนินการ |
| ดำเนิน  การแล้ว | อยู่ระหว่างดำเนินการ | ยังไม่ได้ดำเนินการ |
| ใน SAR ปีที่ผ่านมา |  |  |  |  |  |
| ๑. |  |  |  |  |  |
| ๒. |  |  |  |  |  |
| ผลประเมินจากหน่วยต้นสังกัด  (ระบุชื่อหน่วย...) ในรอบที่ผ่านมา |  |  |  |  |  |
| ๑. |  |  |  |  |  |
| ๒. |  |  |  |  |  |
| ผลประเมินจากหน่วยงานภายนอก  (ถ้ามี) |  |  |  |  |  |
| ๑. |  |  |  |  |  |
| ๒. |  |  |  |  |  |
| รวม ... ข้อ | .... ข้อ | ..... ข้อ | ...... ข้อ |  |  |

**มาตรฐานที่ ๓ การบริการทางวิชาการ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ข้อเสนอแนะที่ผ่านมา | การดำเนินการตามข้อเสนอแนะที่ผ่านมา | | | ผลการปฏิบัติ  เมื่อได้ดำเนินการแล้ว | ระบุเหตุผลในกรณีที่ยังไม่ได้ดำเนินการ/อยู่ระหว่างดำเนินการ |
| ดำเนิน  การแล้ว | อยู่ระหว่างดำเนินการ | ยังไม่ได้ดำเนินการ |
| ใน SAR ปีที่ผ่านมา |  |  |  |  |  |
| ๑. |  |  |  |  |  |
| ๒. |  |  |  |  |  |
| ผลประเมินจากหน่วยต้นสังกัด  (ระบุชื่อหน่วย...) ในรอบที่ผ่านมา |  |  |  |  |  |
| ๑. |  |  |  |  |  |
| ๒. |  |  |  |  |  |
| ผลประเมินจากหน่วยงานภายนอก  (ถ้ามี) |  |  |  |  |  |
| ๑. |  |  |  |  |  |
| ๒. |  |  |  |  |  |
| รวม ... ข้อ | .... ข้อ | ..... ข้อ | ...... ข้อ |  |  |

**มาตรฐานที่ ๔ การทำนุบำรุง ศิลปะ วัฒนธรรม และขนบธรรมเนียมประเพณีทางทหาร**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ข้อเสนอแนะที่ผ่านมา | การดำเนินการตามข้อเสนอแนะที่ผ่านมา | | | ผลการปฏิบัติ  เมื่อได้ดำเนินการแล้ว | ระบุเหตุผลในกรณีที่ยังไม่ได้ดำเนินการ/อยู่ระหว่างดำเนินการ |
| ดำเนิน  การแล้ว | อยู่ระหว่างดำเนินการ | ยังไม่ได้ดำเนินการ |
| ใน SAR ปีที่ผ่านมา |  |  |  |  |  |
| ๑. |  |  |  |  |  |
| ๒. |  |  |  |  |  |
| ผลประเมินจากหน่วยต้นสังกัด  (ระบุชื่อหน่วย...) ในรอบที่ผ่านมา |  |  |  |  |  |
| ๑. |  |  |  |  |  |
| ๒. |  |  |  |  |  |
| ผลประเมินจากหน่วยงานภายนอก  (ถ้ามี) |  |  |  |  |  |
| ๑. |  |  |  |  |  |
| ๒. |  |  |  |  |  |
| รวม ... ข้อ | .... ข้อ | ..... ข้อ | ...... ข้อ |  |  |

**มาตรฐานที่ ๕ การบริหารจัดการและการพัฒนาสถาบัน**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ข้อเสนอแนะที่ผ่านมา | การดำเนินการตามข้อเสนอแนะที่ผ่านมา | | | ผลการปฏิบัติ  เมื่อได้ดำเนินการแล้ว | ระบุเหตุผลในกรณีที่ยังไม่ได้ดำเนินการ/อยู่ระหว่างดำเนินการ |
| ดำเนิน  การแล้ว | อยู่ระหว่างดำเนินการ | ยังไม่ได้ดำเนินการ |
| ใน SAR ปีที่ผ่านมา |  |  |  |  |  |
| ๑. |  |  |  |  |  |
| ๒. |  |  |  |  |  |
| ผลประเมินจากหน่วยต้นสังกัด  (ระบุชื่อหน่วย...) ในรอบที่ผ่านมา |  |  |  |  |  |
| ๑. |  |  |  |  |  |
| ๒. |  |  |  |  |  |
| ผลประเมินจากหน่วยงานภายนอก  (ถ้ามี) |  |  |  |  |  |
| ๑. |  |  |  |  |  |
| ๒. |  |  |  |  |  |
| รวม ... ข้อ | .... ข้อ | ..... ข้อ | ...... ข้อ |  |  |

**มาตรฐานที่ ๖ การบริหารหลักสูตร**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ข้อเสนอแนะที่ผ่านมา | การดำเนินการตามข้อเสนอแนะที่ผ่านมา | | | ผลการปฏิบัติ  เมื่อได้ดำเนินการแล้ว | ระบุเหตุผลในกรณีที่ยังไม่ได้ดำเนินการ/อยู่ระหว่างดำเนินการ |
| ดำเนิน  การแล้ว | อยู่ระหว่างดำเนินการ | ยังไม่ได้ดำเนินการ |
| ใน SAR ปีที่ผ่านมา |  |  |  |  |  |
| ๑. |  |  |  |  |  |
| ๒. |  |  |  |  |  |
| ผลประเมินจากหน่วยต้นสังกัด  (ระบุชื่อหน่วย...) ในรอบที่ผ่านมา |  |  |  |  |  |
| ๑. |  |  |  |  |  |
| ๒. |  |  |  |  |  |
| ผลประเมินจากหน่วยงานภายนอก  (ถ้ามี) |  |  |  |  |  |
| ๑. |  |  |  |  |  |
| ๒. |  |  |  |  |  |
| รวม ...ข้อ | .... ข้อ | ..... ข้อ | ...... ข้อ |  |  |

**มาตรฐานที่ ๗ การประกันและพัฒนาคุณภาพภายใน**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ข้อเสนอแนะที่ผ่านมา | การดำเนินการตามข้อเสนอแนะที่ผ่านมา | | | ผลการปฏิบัติ  เมื่อได้ดำเนินการแล้ว | ระบุเหตุผลในกรณีที่ยังไม่ได้ดำเนินการ/อยู่ระหว่างดำเนินการ |
| ดำเนิน  การแล้ว | อยู่ระหว่างดำเนินการ | ยังไม่ได้ดำเนินการ |
| ใน SAR ปีที่ผ่านมา |  |  |  |  |  |
| ๑. |  |  |  |  |  |
| ๒. |  |  |  |  |  |
| ผลประเมินจากหน่วยต้นสังกัด  (ระบุชื่อหน่วย...) ในรอบที่ผ่านมา |  |  |  |  |  |
| ๑. |  |  |  |  |  |
| ๒. |  |  |  |  |  |
| ผลประเมินจากหน่วยงานภายนอก  (ถ้ามี) |  |  |  |  |  |
| ๑. |  |  |  |  |  |
| ๒. |  |  |  |  |  |
| รวม ... ข้อ | .... ข้อ | ..... ข้อ | ...... ข้อ |  |  |

**กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ข้อเสนอแนะที่ผ่านมา | การดำเนินการตามข้อเสนอแนะที่ผ่านมา | | | ผลการปฏิบัติ  เมื่อได้ดำเนินการแล้ว | ระบุเหตุผลในกรณีที่ยังไม่ได้ดำเนินการ/อยู่ระหว่างดำเนินการ |
| ดำเนิน  การแล้ว | อยู่ระหว่างดำเนินการ | ยังไม่ได้ดำเนินการ |
| ใน SAR ปีที่ผ่านมา |  |  |  |  |  |
| ๑. |  |  |  |  |  |
| ๒. |  |  |  |  |  |
| ผลประเมินจากหน่วยต้นสังกัด  (ระบุชื่อหน่วย...) ในรอบที่ผ่านมา |  |  |  |  |  |
| ๑. |  |  |  |  |  |
| ๒. |  |  |  |  |  |
| ผลประเมินจากหน่วยงานภายนอก  (ถ้ามี) |  |  |  |  |  |
| ๑. |  |  |  |  |  |
| ๒. |  |  |  |  |  |
| รวม ... ข้อ | .... ข้อ | ..... ข้อ | ...... ข้อ |  |  |

**กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ข้อเสนอแนะที่ผ่านมา | การดำเนินการตามข้อเสนอแนะที่ผ่านมา | | | ผลการปฏิบัติ  เมื่อได้ดำเนินการแล้ว | ระบุเหตุผลในกรณีที่ยังไม่ได้ดำเนินการ/อยู่ระหว่างดำเนินการ |
| ดำเนิน  การแล้ว | อยู่ระหว่างดำเนินการ | ยังไม่ได้ดำเนินการ |
| ใน SAR ปีที่ผ่านมา |  |  |  |  |  |
| ๑. |  |  |  |  |  |
| ๒. |  |  |  |  |  |
| ผลประเมินจากหน่วยต้นสังกัด  (ระบุชื่อหน่วย...) ในรอบที่ผ่านมา |  |  |  |  |  |
| ๑. |  |  |  |  |  |
| ๒. |  |  |  |  |  |
| ผลประเมินจากหน่วยงานภายนอก  (ถ้ามี) |  |  |  |  |  |
| ๑. |  |  |  |  |  |
| ๒. |  |  |  |  |  |
| รวม ... ข้อ | .... ข้อ | ..... ข้อ | ...... ข้อ |  |  |

หมายเหตุ :

* หากข้อเสนอแนะใดดำเนินการแล้ว ให้ระบุว่าดำเนินการอย่างไรโดยย่อ บรรลุผลสำเร็จอย่างไร
* หากข้อเสนอแนะใดยังไม่ได้ดำเนินการให้ระบุปัญหา/อุปสรรคที่ยังไม่ได้ดำเนินการ เพราะเหตุใด
* หากข้อเสนอแนะใดอยู่ระหว่างดำเนินการ ให้ระบุว่าจะดำเนินการอย่างไรมาบ้าง แล้วจะเสร็จเมื่อใด
* ในท้ายตารางของแต่ละมาตรฐาน ให้สรุปผล ดังนี้

**สรุปมาตรฐานที่ ...** มีข้อเสนอแนะทั้งหมด ........ ข้อ

ดำเนินการแล้ว จำนวน ........ ข้อ คิดเป็นร้อยละ ............

อยู่ระหว่างดำเนินการ จำนวน ....... ข้อ คิดเป็นร้อยละ ..............

ยังไม่ได้ดำเนินการ จำนวน ......... ข้อ คิดเป็นร้อยละ ...............

**สรุปภาพรวม** มีข้อเสนอแนะทั้งหมด ........ ข้อ

ดำเนินการแล้ว จำนวน ........ ข้อ คิดเป็นร้อยละ ............

อยู่ระหว่างดำเนินการ จำนวน ....... ข้อ คิดเป็นร้อยละ ..............

ยังไม่ได้ดำเนินการ จำนวน ......... ข้อ คิดเป็นร้อยละ ...............

**๓.๕ ส่วนที่ ๔** **ผลการตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา**

รายละเอียดในส่วนที่ ๔ ผลการตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา เป็นการวิเคราะห์ผลประเมินในแต่ละมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ มีผลการดำเนินการเป็นอย่างไร เมื่อเปรียบเทียบกับเกณฑ์ที่กำหนด รวมทั้งมีการวิเคราะห์ในระดับมาตรฐานและในภาพรวม ประกอบด้วย จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา โดยเรียงลำดับตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ ทั้งนี้ ได้จำแนกการวิเคราะห์ตามประเภทของของตัวบ่งชี้ (ตัวบ่งชี้เชิงคุณภาพและตัวบ่งชี้เชิงปริมาณ) ดังนี้

๓.๕.๑ ในกรณีเป็นตัวบ่งชี้เชิงคุณภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ .... ............................................

ผลดำเนินงาน (ในปีปัจจุบัน) ดำเนินได้ตามเกณฑ์การพิจารณา จำนวน ... ข้อ จากจำนวนทั้งหมด ... ข้อ ดังนี้

1. เกณฑ์พิจารณาข้อ ๑ ..... ให้ระบุว่าดำเนินการอย่างไร ...... (เอกสารอ้างอิงหมายเลข ........)
2. เกณฑ์พิจารณาข้อ ๒ ......ให้ระบุว่าดำเนินการอย่างไร ..... (เอกสารอ้างอิงหมายเลข .........)
3. เกณฑ์พิจารณาข้อ ๓ ......ให้ระบุว่าดำเนินการอย่างไร ..... (เอกสารอ้างอิงหมายเลข .........)
4. เกณฑ์พิจารณาข้อ ๔ .......ให้ระบุว่าดำเนินการอย่างไร ....... (เอกสารอ้างอิงหมายเลข ........)
5. เกณฑ์พิจารณาข้อ ๕ .......ให้ระบุว่าดำเนินการอย่างไร ..... (เอกสารอ้างอิงหมายเลข .........)

จึงให้ผลประเมินในตัวบ่งชี้ที่ ....... เท่ากับ ...... คะแนน

ผลการตรวจสอบ

|  |  |
| --- | --- |
| ข้อมูล | ปีการศึกษา ..... |
| จำนวนเกณฑ์การพิจารณาทั้งหมด (ข้อ) | ..... ข้อ |
| จำนวนเกณฑ์การพิจารณาที่สามารถปฏิบัติได้ (ข้อ)  ให้ระบุข้อที่ดำเนินการได้ | ..... ข้อ  (มีข้อ......) |
| ผลประเมิน (๐,๑,๒,๓,๔,๕) |  |

๓.๕.๒ ในกรณีเป็นตัวบ่งชี้เชิงปริมาณ

ตัวบ่งชี้ที่ .... ............................................

ผลดำเนินงาน

(ในปีปัจจุบัน) ดำเนินได้จำนวน ......... จากจำนวนทั้งหมด ............ คิดเป็นร้อยละ/ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ........ (เอกสารอ้างอิงหมายเลข ............)

ผลการดำเนินงานตลอด ๓ ปี ที่ผ่านมา (ปี ๒๕xx - ๒๕xx) ดำเนินได้จำนวน ......... จากจำนวนทั้งหมด ............ คิดเป็นร้อยละ/ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ........

จึงให้ผลประเมินในตัวบ่งชี้ที่ ...... เท่ากับ ...... คะแนน

ผลการตรวจสอบ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ข้อมูล | ปี ๒๕xx | ปี ๒๕xx | ปี ๒๕xx | รวม |
| จำนวนข้อมูลทั้งหมด |  |  |  |  |
| จำนวนผลการดำเนินงานที่ทำได้ |  |  |  |  |
| คิดเป็นร้อยละ/ค่าเฉลี่ย |  |  |  |  |
| ผลประเมิน (๐,๑,๒,๓,๔,๕) |  |  |  |  |

ทำลักษณะเช่นนี้จนครบทุกตัวบ่งชี้ในมาตรฐานนั้น

ในการระบุหมายเลขเอกสารอ้างอิงให้ใช้เลข ๓ หลัก ดังนี้

* เลขหลักที่ ๑ หมายถึง เอกสารอ้างอิงในมาตรฐานที่ ๑
* เลขหลักที่ ๒ หมายถึง เอกสารอ้างอิงของตัวบ่งชี้ในมาตรฐานนั้น ๆ
* เลขหลักที่ ๓ หมายถึง เอกสารอ้างอิงลำดับที่ในตัวบ่งชี้ของมาตรฐานนั้น ๆ

ตัวอย่าง เอกสารหมายเลข ๔.๑.๕ หมายถึงเอกสารลำดับที่ ๕ ของตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ ในมาตรฐานที่ ๔

๓.๕.๓ ตารางสรุปผลการประเมินตามรายมาตรฐาน

กำหนดการแปลความหมายค่าเฉลี่ยของผลประเมินระดับมาตรฐาน ไว้ดังนี้

คะแนน ๐.๐๐ - ๑.๕๐ อยู่ในระดับคุณภาพ ต้องปรับปรุง

คะแนน ๑.๕๑ - ๒.๕๐ อยู่ในระดับคุณภาพ ควรปรับปรุง

คะแนน ๒.๕๑ - ๓.๕๐ อยู่ในระดับคุณภาพ พอใช้

คะแนน ๓.๕๑ - ๔.๕๐ อยู่ในระดับคุณภาพ ดี

คะแนน ๔.๕๑ - ๕.๐๐ อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก

ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพ มาตรฐานที่ .... ..................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| มาตรฐาน/  ตัวบ่งชี้ | น้ำหนัก  (A) | ผลดำเนินงาน (อิงเกณฑ์ ๕ ระดับ) | | | | | | รวม  ๓ ปี | ผล  เฉลี่ย  ๓ ปี | คะ  แนน  ที่ได้  (B) | ผลคูณ  (A)\*  (B) |
| ปี พ.ศ. ......... | | ปี พ.ศ. ......... | | ปี พ.ศ. ......... | |
| ตัวตั้ง | ผลลัพธ์ | ตัวตั้ง | ผลลัพธ์ | ตัวตั้ง | ผลลัพธ์ |
| ตัวหาร | คะแนน | ตัวหาร | คะแนน | ตัวหาร | คะแนน |
| ๑. ..... |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ๒. ..... |  |  |  |  |  | ... ข้อ |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | ๕ ข้อ |  |  |  |  |  |
| รวม |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| รวม ม... |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ระดับคุณภาพ ม.... |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

จุดเด่นของมาตรฐานที่ ................................................................

๑. ..............................................................................................................................................

๒. ..............................................................................................................................................

จุดที่ควรพัฒนาของมาตรฐานที่ ........................................................

๑. ..............................................................................................................................................

๒. ..............................................................................................................................................

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาของมาตรฐานที่ ........................................

๑. ..............................................................................................................................................

๒. ..............................................................................................................................................

ทำลักษณะเช่นนี้จนครบทุกมาตรฐาน

คำอธิบายเพิ่มเติม

จุดเด่น :

* ระบุหรือแสดงว่าในมาตรฐานนั้น มีสิ่งใดที่เป็นจุดแข็งที่มองเห็นชัดเจน
* อาจเป็นตัวบ่งชี้ใดที่ได้คะแนนเต็มหรือสูงสุดก็ได้
* ในแต่ละมาตรฐานอาจไม่มีจุดเด่นก็ได้ ถ้าเห็นไม่ชัดเจน
* การเขียนจุดเด่นเป็นการมองภาพรวมของมาตรฐาน จึงไม่จำเป็นต้องมีทุกตัวบ่งชี้

จุดที่ควรพัฒนา :

* ระบุหรือแสดงว่าในมาตรฐานนั้น มีสิ่งใดที่เป็นจุดอ่อนที่ต้องได้รับการปรับปรุงแก้ไข หรือมีสิ่งใดที่เป็นอุปสรรคในการพัฒนาตัวบ่งชี้ในมาตรฐานนั้น ๆ
* อาจเป็นตัวบ่งชี้ใดที่ได้คะแนนน้อยหรือต่ำสุดก็ได้
* ในแต่ละมาตรฐานอาจไม่มีจุดที่ควรพัฒนาก็ได้ ถ้าเห็นว่าในภาพรวมของมาตรฐานนั้น ดีอยู่แล้ว
* การเขียนจุดที่ควรพัฒนาเป็นการมองภาพรวมของมาตรฐาน จึงไม่จำเป็นต้องมีทุกตัวบ่งชี้

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา :

* ระบุแนวทางหรือวิธีการในการปรับปรุงแก้ไขจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางเสริมที่จะพัฒนาจุดเด่นให้สมบูรณ์มากยิ่งขึ้น ควรประกอบด้วย Who What Where When why How คือ ให้ใคร? ทำอะไร? ที่ไหน? เมื่อไร? อย่างไร? เพื่ออะไรควรระบุในสิ่งที่สถานศึกษาสามารถปฏิบัติได้

๓.๕.๔ ตารางสรุปผลการตรวจสอบและประเมินคุณภาพระดับสถาบัน

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| มาตรฐาน | น้ำหนัก | คะแนนเฉลี่ย | ผลการประเมิน |
| ม.๑ คุณภาพผูสําเร็จการศึกษา | ๓๐ |  |  |
| ม.๒ การวิจัยและผลงานวิชาการ | ๕ |  |  |
| ม.๓ การบริการทางวิชาการ | ๑๐ |  |  |
| ม.๔ การทำนุบำรุง ศิลปะ วัฒนธรรม และขนบธรรมเนียมประเพณีทหารทหาร | ๑๐ |  |  |
| ม.๕ การบริหารจัดการและการพัฒนาสถาบัน | ๑๕ |  |  |
| ม.๖ การบริหารหลักสูตร | ๒๐ |  |  |
| ม.๗ การประกันและพัฒนาคุณภาพภายใน | ๑๐ |  |  |
| รวม ม.๑ ถึง ม.๗ | ๑๐๐ |  |  |
| กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์ | ๑๐ |  |  |
| กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม | ๑๐ |  |  |
| รวมทั้งหมด | ๑๒๐ |  |  |
| ผลประเมินระดับสถาบัน | ระดับ ..... | | |

หมายเหตุ : กำหนดการแปลความหมายค่าเฉลี่ยของผลประเมินระดับสถาบันเช่นเดียวกับระดับมาตรฐาน คือ

คะแนน ๐.๐๐ - ๑.๕๐ อยู่ในระดับคุณภาพ ต้องปรับปรุง

คะแนน ๑.๕๑ - ๒.๕๐ อยู่ในระดับคุณภาพ ควรปรับปรุง

คะแนน ๒.๕๑ - ๓.๕๐ อยู่ในระดับคุณภาพ พอใช้

คะแนน ๓.๕๑ - ๔.๕๐ อยู่ในระดับคุณภาพ ดี

คะแนน ๔.๕๑ - ๕.๐๐ อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก

๓.๕.๕ การวิเคราะห์ในภาพรวมระดับสถาบัน

จุดเด่น (สรุปจุดเด่นทั้งหมด โดยดึงมาจากจุดเด่นที่อยู่ท้ายของทุกมาตรฐาน)

๑. ..............................................................................................................................................

๒. .............................................................................................................................................

๓...............................................................................................................................................

จุดที่ควรพัฒนา (สรุปจุดที่ควรพัฒนาทั้งหมด โดยดึงมาจากจุดที่ควรพัฒนาที่อยู่ท้ายของทุกมาตรฐาน)

๑. ..............................................................................................................................................

๒. ..............................................................................................................................................

๓...............................................................................................................................................

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา (สรุปข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาทั้งหมด โดยดึงมาจากจุดที่ควรพัฒนาที่อยู่ท้ายของทุกมาตรฐาน)

๑. ..............................................................................................................................................

๒. ..............................................................................................................................................

๓...............................................................................................................................................

๓.๕.๖ การสรุปผลการวิเคราะห์ในภาพรวมระดับสถาบัน

จุดเด่น (เลือกจุดเด่นจากแต่ละมาตรฐาน ๓ อันดับ ที่สามารถสื่อถึงภาพรวมของสถาบันที่ทำได้อย่างสมบูรณ์)

๑. ..............................................................................................................................................

๒. .............................................................................................................................................

๓...............................................................................................................................................

จุดที่ควรพัฒนา (เลือกจุดที่ควรพัฒนาจากแต่ละมาตรฐาน ๓ อันดับ ที่สามารถสื่อถึงภาพรวมของสถาบันว่ายังไม่ได้ทำ หรือทำแต่ยังไม่สมบูรณ์หรือไม่ชัดเจน หรือมีข้อขัดข้องในการดำเนินงาน)

๑. ..............................................................................................................................................

๒. ..............................................................................................................................................

๓...............................................................................................................................................

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาเร่งด่วน ๓ อันดับแรก(เลือกข้อเสนอเพื่อการพัฒนาที่คิดว่ามีความสำคัญเร่งด่วน ที่ต้องรีบดำเนินการในโอกาสแรก และควรสอดคล้องกับจุดที่ควรพัฒนาในข้างต้น

๑. .............................................................................................................................................

๒. ...........................................................................................................................................

๓.............................................................................................................................................

หมายเหตุรายละเอียดในส่วนที่ ๔ ของรายงานผลการตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายใน ได้จัดทำเป็นแบบฟอร์มไว้ในส่วนที่ ๕ ของคู่มือฯ

**๓.๖ ส่วนที่ ๕ ภาคผนวก**

รายละเอียดในส่วนที่ ๕ ผนวก เป็นการนำเสนอหลักฐานสำคัญบางประเด็น เพื่อยืนยันที่มาของผลประเมิน ให้มีรายละเอียดและความสมบูรณ์เพิ่มมากยิ่งขึ้น ประกอบด้วย

๓.๖.๑ ผนวก ก ตารางสรุปผลตรวจสอบและประเมินคุณภาพ

๓.๖.๒ ผนวก ข คำสั่งแต่งตั้งคณะอนุกรรมการฯ

๓.๖.๓ ผนวก ค แผนกำหนดการประเมิน

๓.๖.๔ ผนวก ง หนังสือรับรองผลการประเมินจากสถานศึกษา

๓.๖.๕ ผนวก จ รายชื่ออาจารย์ประจำและอาจารย์ปกครองที่ได้รับการพัฒนา ย้อนหลัง ๓ ปี

๓.๖.๖ ผนวก ฉ รายละเอียดผลงานวิชาการ ย้อนหลัง ๓ ปี

๓.๖.๗ ผนวก ช รายละเอียดกิจกรรมการให้บริการทางวิชาการ ย้อนหลัง ๓ ปี

๓.๖.๘ ผนวก ซ รายละเอียดกิจกรรมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ย้อนหลัง ๓ ปี

๓.๖.๙ ผนวก ฌ รายชื่อวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย ย้อนหลัง ๓ ปี

๓.๖.๑๐ ผนวก ญ ผลการสัมภาษณ์และตรวจเยี่ยมสถานที่

**...........................................**