



TEACHING MODULE

หัวข้อวิชา การวิเคราะห์เพื่อการตกลงใจ

ชุดวิชาการวิเคราะห์และตกลงใจ

หมวดวิชาเสรีการกิจ

หลักสูตรนายทหารอาวุโส

ฝ่ายวิชาการ

กรมยุทธศึกษาทหารเรือ

ตุลาคม พ.ศ.๒๕๕๓

คำนำ

เอกสาร Teaching Module หัวข้อวิชา การวิเคราะห์เพื่อการตัดสินใจ (Operational Analysis and Decision Making) ชุดวิชาการวิเคราะห์และตัดสินใจ ตอนที่ ๓ การบริหารงาน หมวดวิชาเสรีการ หลักสูตรนายทหารอาวุโสฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นกรอบแนวทางการสอนของอาจารย์ผู้สอนในหัวข้อวิชานี้ โดยเนื้อหาแบ่งออกเป็น ๓ ส่วน ได้แก่ ตอนที่ ๑ ความมุ่งหมายการศึกษา ซึ่งเป็นข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาหลักสูตรนายทหารอาวุโส วัตถุประสงค์การเรียนรู้ในหัวข้อ การวิเคราะห์เพื่อการตัดสินใจ เพื่อตอบสนองต่อขีดความสามารถและผลผลิตที่ต้องการของหลักสูตรนี้ ตลอดจนแนวทางและข้อปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน ตอนที่ ๒ เนื้อหาการสอน เป็นการนำเสนอเนื้อหาที่ใช้ในการบรรยาย นายทหารนักเรียนโดยสังเขป ซึ่งสอดคล้องกับเอกสารการบรรยาย (PowerPoint Presentation) และตอนที่ ๓ เอกสารสนับสนุนการสอน ประกอบด้วยเอกสารการบรรยาย ประเด็นคำถามสำคัญ และ แผ่น CD ที่จัดเก็บข้อมูลที่เกี่ยวข้องทั้งหมด

นาวาโท สมชาย น้อยพิทักษ์
อาจารย์กองวิชาความมั่นคงและวิชาพิเศษ
ฝ่ายวิชาการ กรมยุทธศึกษาทหารเรือ
ตุลาคม ๒๕๕๑

สารบัญ

หน้า

คำนำ

ก

สารบัญ

ข

ตอนที่ ๑ ความมุ่งหมายการศึกษา๑

ตอนที่ ๒ เนื้อหาการสอน๕

ตอนที่ ๓ เอกสารสนับสนุนการสอน๕

ผนวก ก รายละเอียดหัวข้อวิชา การวิเคราะห์เพื่อการตกลงใจ, คู่มือประกอบการศึกษา หลักสูตร
นายทหารอาวุโส ปีการศึกษา ๒๕๕๔

ผนวก ข เอกสารบรรยาย (PowerPoint Presentation)

ตอนที่ ๑ ความมุ่งหมายการศึกษา

ตอนที่ ๑ ความมุ่งหมายการศึกษา มีจุดมุ่งหมายเพื่อให้อาจารย์ผู้สอนหัวข้อวิชาการวิเคราะห์เพื่อการตกลงใจ หลักสูตรนายทหารอาวุโสได้ตระหนักถึงภาพรวมของหลักสูตร และเห็นความสัมพันธ์ สอดคล้องระหว่างหัวข้อวิชาการวิเคราะห์เพื่อการตกลงใจกับหัวข้อวิชาอื่นๆ ในชุดวิชานี้ และขีดความสามารถที่ต้องการ ซึ่งจะทำให้อาจารย์ผู้สอนสามารถนำไปเป็นกรอบแนวทางการกำหนดขอบเขต เนื้อหาการเรียนการสอน และการกำหนดวัตถุประสงค์การเรียนรู้ ได้อย่างเหมาะสมต่อไป

๑. จุดมุ่งหมายของหลักสูตร

หลักสูตรนายทหารอาวุโสมีจุดมุ่งหมายเพื่อเพิ่มพูนความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์แก่นายทหารชั้นผู้ใหญ่ให้ปฏิบัติหน้าที่เป็นผู้บังคับบัญชา หรือหัวหน้าหน่วยงานระดับสูงของกองทัพเรือได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นพื้นฐานสำหรับผู้ที่อาจจะได้รับการคัดเลือกให้เข้าศึกษาต่อในวิทยาลัยการทัพเรือต่อไป^๑

๒. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

การศึกษาในหลักสูตรนายทหารอาวุโส จะเป็นการศึกษาเพื่อเพิ่มพูนและเสริมสร้างให้นายทหารนักเรียน มีความรู้ความสามารถในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติราชการในหน้าที่ ตลอดจนความรับผิดชอบที่สูงขึ้น โดยจะต้องสามารถนำความรู้ทางทฤษฎีและวิชาการต่างๆ ที่ได้รับจากการศึกษาในหลักสูตรไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติราชการได้เป็นอย่างดี และเป็นผู้ที่ได้รับการเพิ่มพูนขีดความสามารถในการแก้ไขปัญหาในการบริหารงาน สามารถหาข้อตกลงใจได้อย่างถูกต้องเหมาะสม เพื่อให้เป็นผู้บริหารหน่วยงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้นายทหารนักเรียนยังจะได้รับการปลูกฝังคุณลักษณะความเป็นผู้นำที่ดี สร้างสรรค์ให้มีความคิดริเริ่ม มีขีดความสามารถในการแสดงความคิดเห็น ทั้งในด้านการพูด การเขียน รวมทั้งความสัมพันธ์และการปฏิบัติงานร่วมกันกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี^๒

๓. ความมุ่งหมายการศึกษาหัวข้อวิชาการวิเคราะห์เพื่อการตกลงใจ

๓.๑ เพื่อตอบสนองต่อผลผลิตที่ต้องการ การศึกษาหัวข้อวิชาการวิเคราะห์เพื่อการตกลงใจ หลักสูตรนายทหารอาวุโส นั้น เป็นหัวข้อวิชาหนึ่งที่เสริมสร้างองค์ความรู้ให้กับนายทหารนักเรียน เมื่อสำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรนี้ มีความคาดหวังให้นายทหารนักเรียนมีความรู้ความสามารถเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานได้ในระดับ “ผู้บริหารหน่วย และ ฝ่ายอำนวยการระดับสูงของสับสนุนและหน่วยศึกษา”^๓

^๑ จากการพิจารณาปรับปรุงหลักสูตร (ร่าง)

^๒ จากการพิจารณาปรับปรุงหลักสูตร (ร่าง)

^๓ จากการพิจารณาปรับปรุงหลักสูตร (ร่าง)

๓.๒ เพื่อตอบสนองต่อขีดความสามารถที่ต้องการ การศึกษาหัวข้อวิชาการวิเคราะห์เพื่อการตกลงใจ หลักสูตรนายทหารอาวุโส นั้น เป็นหัวข้อวิชาหนึ่งในชุดวิชาการวิเคราะห์และตกลงใจ ของตอนที่ ๓ การบริหารงาน หมวดวิชาเสนาธิการ เมื่อศึกษาในหัวข้อวิชานี้แล้วมีความคาดหวังให้นายทหารนักเรียนมีองค์ความรู้ ความสามารถเกี่ยวกับการวิเคราะห์และตกลงใจในระดับที่ตอบสนองต่อขีดความสามารถหลักที่กำหนดไว้ในหลักสูตรคือ **“ผู้บริหารหน่วยระดับกองของหน่วยสนับสนุนและหน่วยการศึกษา”** และตอบสนองต่อขีดความสามารถย่อยที่กำหนดไว้ในหลักสูตรคือ **“เป็นผู้นำที่สามารถบริหารองค์การระดับกองได้”**^๔

๔. ความสัมพันธ์ของหัวข้อวิชา

หมวดวิชา เสนาธิการกิจ

ตอนที่ ๓ การบริหารงาน

ชุดวิชา หลักการและเทคนิคการบริหาร

ชุดวิชา การวิเคราะห์และตกลงใจ

การวิเคราะห์เพื่อการตกลงใจ

แนวทางการวิจัยปฏิบัติการ

การวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย

การควบคุมข่ายงาน

ชุดวิชา จิตวิทยาและภาวะผู้นำ

๕. วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรมการเรียนรู้ หัวข้อวิชาการวิเคราะห์เพื่อการตกลงใจ

๕.๑ เพื่อให้ทราบทฤษฎีและหลักการของการวิเคราะห์เพื่อการตกลงใจ (Decision Making)

๕.๒ เพื่อให้สามารถประยุกต์องค์ความรู้กระบวนการตกลงใจช่วยในการการแก้ปัญหา (Problem Solving) ในสถานะต่างๆ ได้

๖. ขอบเขตการศึกษา

๖.๑ ปัญหาและแนวทางการแก้ปัญหา (Problem Solving)

๖.๒ ทฤษฎีและหลักการการวิเคราะห์เพื่อการตกลงใจ (Decision Making)

๖.๓ หลักการและกระบวนการตัดสินใจภายใต้

๖.๓.๑ ความแน่นอน (Decision under Certainty)

๖.๓.๒ ภายใต้ความเสี่ยง (Decision under Risk)

^๔ จากการพิจารณาปรับปรุงหลักสูตร (ร่าง)

๖.๓.๓ ภายใต้ความไม่แน่นอน (Decision under Uncertainty)

๖.๓.๔ ภายใต้สภาวะที่มีคู่แข่ง (Decision under Competitive Condition)

๗. วิธีการเรียนการสอน

๗.๑ บรรยายในชั้นเรียน ๖ ชม.

๗.๒ Group Discussion ในชั้นเรียน

๘. กิจกรรมการเรียนการสอน

๘.๑ กิจกรรมอาจารย์

๘.๑.๑ บรรยาย

๘.๑.๒ กำหนดโจทย์ฝึกในชั้นเรียน เพื่อทดสอบความเข้าใจนายทหารนักเรียน

๘.๒ กิจกรรมนายทหารนักเรียน

๘.๒.๑ ศึกษาเอกสารประกอบการศึกษา

๙. สื่อการเรียนการสอน

๙.๑ เอกสารอ่านประกอบการสอน

๙.๒ เอกสารการบรรยาย (PowerPoint)

๑๐. การประเมินผลการเรียน

๑๐.๑ สังเกตพฤติกรรมระหว่างการเรียนการสอน

๑๑. งานมอบ – ไม่มี

๑๒. เอกสารอ่านประกอบการศึกษา

๑๒.๑ การตัดสินใจ <http://www.radompon.com/resourcecenter/?q=node/41>

๑๒.๒ Decision Making Techniques http://www.mindtools.com/pages/main/newMN_TED.htm

๑๒.๓ KEYWORDS: Decision Making, Problem Solving, Critical Thinking

๑๓. เอกสารอ่านเพิ่มเติม

๑๓.๑ จรัญ โกมุตแดง, นาวาตรี. การวิเคราะห์การตัดสินใจ, ๒๕๒๕.

๑๓.๒ วีระชัย ตั้งเจริญ, นาวาเอก. การวิเคราะห์ตกลงใจ, ๒๕๒๘.

๑๓.๓ มาตรา อำไพพัสดร์, นาวาเอก. การวิเคราะห์การตัดสินใจ, ๒๕๒๘.

๑๓.๔ สุทัศน์ ขยิม, นาวาเอก. การวิเคราะห์และการตกลงใจ,

๑๔. ปัญหาข้อขัดข้อง / ข้อเสนอแนะ – ไม่มี

ตอนที่ ๒ เนื้อหาการสอน

๑. กล่าวนำ

ปัญหาที่เราเผชิญอยู่ทุกวันมีความซับซ้อนของปัญหาที่แตกต่างกัน ยกตัวอย่างเช่น ปัญหาสตาร์ทรถไม่ติดตอนเช้าก่อนไปโรงเรียน เสนาธิการทหารเรือ การตัดสินใจซื้อบ้าน การตัดสินใจแต่งงาน จากปัญหาที่กล่าวข้างต้นมีลักษณะธรรมชาติความซับซ้อนที่แตกต่างกัน เรามีเครื่องมืออะไรที่ช่วยในการตัดสินใจในลักษณะปัญหาต่างๆ

๒. เนื้อหาบรรยายครั้งที่ ๑

รายละเอียดอยู่ในแต่ละ Slides

๓. บทสรุป

๔. กล่าวนำ

ขอบเขตในการบรรยายครั้งที่ ๒ ประกอบด้วย

- หลักการ ทฤษฎีการแก้ปัญหา ซึ่งจะศึกษาในหัวข้อ
 - Cause and effect diagram
 - Decision Tree
 - Decision Matrix
- การตกลงใจภายใต้สภาวะการณ์
 - ความแน่นอน (Decision under certainty)
 - ความเสี่ยง (Decision under risk)
 - ความไม่แน่นอน (Decision under uncertainty)
 - สภาวะที่มีคู่แข่งกัน (Decision under competitive condition)

๕. เนื้อหาการบรรยายครั้งที่ ๒

รายละเอียดอยู่ในแต่ละ Slides

๖. บทสรุป

ตอนที่ ๓ เอกสารสนับสนุนการสอน

๑. ตัวอย่างประเด็นคำถามสำคัญ
(ไม่กำหนด)
๒. ตัวอย่างคำถามที่ใช้ในป่งการสัมมนา
(ไม่กำหนด)
๓. เอกสารการบรรยาย (PowerPoint Presentation)
รายละเอียดตามที่แนบ ผผนวก ข

ผนวก ก รายละเอียดหัวข้อ การวิเคราะห์เพื่อการตกลงใจ
คู่มือประกอบการศึกษา หลักสูตรนายทหารอาวุโส ปีการศึกษา ๒๕๕๔

ผนวก ข

เอกสารบรรยาย