

การจัดการความรู้

โรงเรียนเสนาธิการทหารเรือ กรมยุทธศึกษาทหารเรือ

เรื่อง การจัดการการเรียนการสอนหลักสูตรเสนาธิการทหารเรือสองภาษา (ผลงานประเภท องค์ความรู้สนับสนุนประเด็นยุทธศาสตร์ ด้านการบริหารระบบการศึกษา)

๑. ความเป็นมาและเหตุผลความจำเป็น

ในสภาวะการณ์ปัจจุบัน สภาวะแวดล้อมด้านความมั่นคงในระดับโลกและภูมิภาค ได้ปรับเปลี่ยนจากการเผชิญหน้ากันของสองขั้วมหาอำนาจในช่วงสงครามเย็น ที่ทำให้ประเทศในแต่ละขั้วต้องเตรียมกำลังเพื่อรับมือกับภัยคุกคามทางทหารจากนอกประเทศ มาเป็นการแสวงความร่วมมือเพื่อแก้ไขปัญหาความขัดแย้ง หรือร่วมกันต่อต้านภัยคุกคามต่อความมั่นคงอันเป็นผลประโยชน์ร่วมกัน เช่น ภัยจากการก่อการร้ายและเครือข่ายอาชญากรรมข้ามชาติ เป็นต้น สภาวะแวดล้อมดังกล่าวได้ส่งผลให้ประเทศต่าง ๆ มีปฏิสัมพันธ์กันมากขึ้นทั้งในลักษณะทวิภาคีและพหุภาคี ตั้งแต่ระดับรัฐบาลและระดับกองทัพ ลงมาจนถึงระดับหน่วยปฏิบัติ ดังจะเห็นได้จากกิจกรรมที่กองทัพเรือ (ทร.) จะต้องเข้าไปมีส่วนร่วมกับนานาชาติทั้งภายในภูมิภาคและระดับโลกมีจำนวนเพิ่มมากขึ้นกว่าในอดีต เช่น ในการปฏิบัติการทางทหารหลายชาติ การฝึกผสม การประชุมสัมมนาวิชาการนานาชาติในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับความมั่นคง และการร่วมมือกับนานาชาติในการป้องกันและปราบปรามการกระทำผิดกฎหมายทางทะเล เป็นต้น ด้วยเหตุดังกล่าวการเตรียมบุคลากรตั้งแต่ระดับผู้บริหารระดับกลางของ ทร. ให้สามารถติดต่อประสานงานและร่วมปฏิสัมพันธ์กับบุคคลหรือคณะผู้แทนระดับเดียวกันของมิตรประเทศ และ/หรือองค์กรระหว่างประเทศที่เกี่ยวข้อง โดยสามารถถกแถลงแสดงความคิดเห็นในประเด็นด้านยุทธศาสตร์ และความมั่นคง ทั้งยังสามารถเจรจาต่อรองในเวทีการประชุมระดับนานาชาติด้วยภาษาต่างประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงเป็นปัจจัยสำคัญที่จะทำให้ ทร.ได้รับประโยชน์สูงสุดจากการปฏิสัมพันธ์ดังกล่าว รวมทั้งจะเกื้อกูลต่อการบรรลุวิสัยทัศน์ของ ทร. ที่กำหนดว่า “กองทัพเรือเป็นหน่วยงานความมั่นคงทางทะเล ที่มีบทบาทในภูมิภาค และเป็นเลิศในการบริหารจัดการ” ทร.จึงจำเป็นต้องปรับตัวและพัฒนาองค์กรให้สามารถติดตามและแสวงประโยชน์จากความก้าวหน้าและการพัฒนาดังกล่าว ด้วยการพัฒนากุศลกรที่จะเป็นผู้บริหารของกองทัพ ให้เป็นผู้มีวิสัยทัศน์ และสามารถติดตามศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลข่าวสาร ความรู้ และการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่สามารถเข้าถึงได้อย่างรวดเร็วและกว้างขวางจากเครือข่ายระบบสารสนเทศที่เชื่อมโยงถึงกันทั่วโลก

กรมยุทธศึกษาทหารเรือ (ยศ.ทร.)(สถาบันวิชาการทหารเรือชั้นสูงเดิม) เล็งเห็นว่า ความต้องการพื้นฐานในการเตรียมบุคลากรของ ทร. เพื่อให้สอดคล้องกับความจำเป็นที่กล่าวมาข้างต้น คือการเพิ่มพูนขีดความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษในวงการทหาร โดยมุ่งเน้นที่การร่วมแสดงความคิดเห็นในประเด็นด้านยุทธศาสตร์และความมั่นคง การติดต่อประสานงานกับต่างประเทศ และการศึกษาหาความรู้ในวิทยาการทางทหารสมัยใหม่ ยศ.ทร. (สถาบันวิชาการทหารเรือชั้นสูงเดิม) จึงริเริ่มที่จะดำเนินโครงการนาร่องที่มุ่งพัฒนาความสามารถด้านภาษาอังกฤษให้แก่บุคลากรของ ทร. โดยเห็นควรเริ่มดำเนินการกับหลักสูตรเสนาธิการทหารเรือ เนื่องจากโรงเรียนเสนาธิการทหารเรือ กรมยุทธศึกษาทหารเรือ (สถาบันวิชาการทหารเรือชั้นสูงเดิม) (รร.สธ.ทร.ยศ.ทร.) เป็นสถาบันหลักของ ทร.ในการพัฒนาผู้บริหารระดับกลาง เพื่อทำหน้าที่ฝ่ายอำนวยการ/ฝ่ายเสนาธิการระดับกองเรือและ/หรือระดับหน่วยขึ้นตรงกองทัพเรือ หรือเพื่อเป็นผู้บังคับหน่วยระดับผู้บังคับหมวดเรือหรือเทียบเท่า ซึ่งผู้ที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรนี้ส่วนใหญ่จะได้รับการบรรจุในตำแหน่งผู้บังคับ

การเรือชั้น ๑ หรือหัวหน้าแผนกของกรมในส่วนบัญชาการและส่วนอื่นๆ ซึ่งมีโอกาสอย่างสูงที่จะต้องใช้ความสามารถด้านบริหารการต่อไปอีกไม่น้อยกว่า ๒๕ ปี การดำเนินโครงการนำร่องกับหลักสูตรเสนานิการทหารเรือให้มีขีดความสามารถด้านภาษาอังกฤษ จึงมีความเหมาะสม และคุ้มค่า

หลักสูตรเสนานิการทหารเรือที่ดำเนินการเรียนการสอนในปัจจุบัน มีความพยายามในการนำระบบการเรียนเชิงรุก (Active Learning) มาใช้ ซึ่งช่วยให้นายทหารนักเรียน (นทน.) ได้มีโอกาสศึกษาด้วยตนเองและแลกเปลี่ยนความรู้ระหว่างกันจากการอภิปรายในกลุ่มสัมมนา อันเป็นการช่วยพัฒนาวิสัยทัศน์และความรู้ในสาขาวิชาที่จำเป็นตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ซึ่งจากการดำเนินการที่ผ่านมา ถือว่าบรรลุผลสัมฤทธิ์ที่ต้องการได้ในระดับหนึ่ง อย่างไรก็ตาม การพัฒนาบุคลากรให้เป็นผู้บริหารที่มีความสามารถในการแสดงวิสัยทัศน์และความคิดเห็นทั้งการพูดและการเขียนในเวทีการประชุมหรือสัมมนาระหว่างประเทศ ซึ่งใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร รวมทั้งการพัฒนาให้สามารถศึกษาหาความรู้จากตำรา เอกสาร และบทความซึ่งเขียนไว้เป็นภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพนั้น หลักสูตรเสนานิการทหารเรือในปัจจุบัน ยังไม่ครอบคลุมเนื้อหาและกระบวนการที่จะรองรับความต้องการดังกล่าวได้อย่างเต็มที่ จึงมีความจำเป็นต้องพิจารณาปรับหลักสูตรในบางส่วน โดยเฉพาะที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับการศึกษาเชิงยุทธศาสตร์ และการเสนอความคิดวิเคราะห์ในลักษณะของงานฝ่ายอำนวยการ เพื่อให้ นทน. สามารถสื่อสาร นำเสนอ และแสดงออกในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาดังกล่าวเป็นภาษาอังกฤษได้ด้วยความมั่นใจ

การปรับเปลี่ยนหลักสูตรเสนานิการทหารเรือตามความต้องการข้างต้น ให้สามารถใช้ดำเนินการเรียนการสอนกับ นทน.ร.ร.สท.ท.ทั้งหมด ซึ่งมีจำนวนมากกว่า ๑๐๐ คน ในคราวเดียว น่าจะส่งผลกระทบต่อองค์ประกอบในการเรียนการสอนมากทั้งในเรื่องของผู้บรรยาย อาจารย์ผู้คุมการสัมมนา (Directing Staff) ตำราเรียนและเอกสารประกอบการเรียน รวมทั้งอุปกรณ์เครื่องช่วยการศึกษาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง จึงจำเป็นต้องพิจารณาดำเนินการในลักษณะโครงการนำร่อง (Pilot Project) เพื่อทดสอบและทดลองใช้กับ นทน.ส่วนหนึ่งก่อน โดยใช้ในเวลาประมาณ ๓ - ๕ ปี เมื่อประเมินผลสัมฤทธิ์และปรับปรุงแก้ไขอุปสรรคข้อบกพร่อง ที่อาจเกิดขึ้นในกระบวนการจัดการเรียนการสอน จนมั่นใจในประสิทธิภาพแล้ว จึงค่อยพิจารณาขยายผลต่อไป

ทั้งนี้คณะกรรมการพิจารณาปรับปรุงหลักสูตรการศึกษาระดับสูงของ ยศ.ท.ได้มีการพิจารณาเห็นว่าในปัจจุบัน ท.มีความต้องการนายทหารสัญญาบัตรที่มีขีดความสามารถการใช้ภาษาอังกฤษในการปฏิบัติงานเพื่อรองรับการปฏิบัติตามภารกิจและบทบาทของ ท. ที่มีขอบเขตกว้างขวางยิ่งขึ้น โดยเฉพาะการพัฒนาความร่วมมือด้านความมั่นคงทางทะเลกับ ท. ในกลุ่มประเทศอาเซียนเพื่อรองรับการรวมตัวเป็นประชาคมอาเซียน ซึ่งต้องใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาหลักในการสื่อสาร จากการดำเนินการนำร่องฯ ตั้งแต่ปีงบประมาณ ๒๕๕๒ เป็นต้นมา ได้รับการประเมินผลการดำเนินโครงการฯ อยู่ในเกณฑ์ที่ดี นอกจากนี้การหมายประวัติของผู้จบการศึกษาหลักสูตรดังกล่าวในสมุดประวัติและระบบฐานข้อมูลกำลังพลของ ท. เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาขยายบรรจุในตำแหน่งที่สอดคล้องกับขีดสมรรถนะก็เป็นการกระตุ้นให้เกิดความตื่นตัวในการพัฒนาศักยภาพด้านภาษาอังกฤษของนายทหารสัญญาบัตรที่จะเติบโตเป็นผู้บริหารกองทัพในอนาคตต่อไป จึงเห็นความสำคัญในการดำเนินการจัดการศึกษาหลักสูตรเสนานิการทหารเรือสองภาษาเป็นหลักสูตรประจำตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๗ เป็นต้นไป รายละเอียดตามผนวก ก

๒. วัตถุประสงค์ของการจัดการการเรียนการสอนหลักสูตรเสรี.สองภาษา

๒.๑ เพื่อพัฒนาหลักสูตรเสรีสนาธิการทหารเรือ โดยปรับเปลี่ยนบางส่วนเพื่อส่งเสริมให้ผู้เข้ารับการศึกษามีทักษะและความสามารถในการแสดงวิสัยทัศน์ แสดงความคิดเห็น และเจรจาต่อรองในเวทีการประชุมหรือสัมมนาระหว่างประเทศ รวมทั้งมีทักษะและความสามารถในการศึกษาวิเคราะห์เชิงยุทธศาสตร์ ตลอดจนนำเสนอผลการศึกษาวิเคราะห์และข้อคิดเห็นทั้งด้วยวาจาและด้วยเอกสารภาษาอังกฤษ

๒.๒ เพื่อผลิตและพัฒนาบุคลากรให้มีคุณสมบัติเหมาะสมที่จะเป็นผู้บริหารระดับสูงของ ทร.ต่อไป

๓. องค์ประกอบของการจัดการการเรียนการสอนหลักสูตรเสรีสนาธิการทหารเรือสองภาษา

๓.๑ แนวคิดพื้นฐานของการจัดการการเรียนการสอนหลักสูตรเสรี.สองภาษา

โครงการหลักสูตรเสรีสนาธิการทหารเรือสองภาษาเป็นการปรับปรุงหลักสูตรเสรีสนาธิการทหารเรือที่ใช้อยู่ในปัจจุบัน โดยเพิ่มการเรียนการสอนที่ใช้ภาษาอังกฤษในหัวข้อวิชาที่เกี่ยวกับการศึกษายุทธศาสตร์ ความมั่นคง และงานฝ่ายอำนวยการที่มุ่งเน้นการศึกษวิเคราะห์ และการนำเสนอผลการศึกษาวิเคราะห์หรือความคิดเห็นแก่ที่ประชุมหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เป็นภาษาอังกฤษทั้งการพูดและการเขียน ทั้งนี้จะคัดเลือก นทน.ศึกษาในหลักสูตรดังกล่าว จำนวนประมาณไม่เกิน ๓๐ คน หรือ ๒ กลุ่มสัมมนา

๓.๒ เนื้อหาของหลักสูตรที่ปรับปรุงเพิ่มเติม

๓.๒.๑ กล่าวทั่วไป

เนื้อหาของหลักสูตรเสรีสนาธิการทหารเรือสองภาษา ยังคงมีสาระสำคัญเช่นเดียวกับหลักสูตรเสรีสนาธิการทหารเรือภาคปกติส่วนที่ปรับปรุงเพิ่มเติมคือการเตรียมความพร้อมทางด้านภาษาอังกฤษ และการดำเนินการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษในบางชุดวิชาของ ๓ หมวดวิชา คือ หมวดวิชาความมั่นคงแห่งชาติ หมวดวิชายุทธศาสตร์และนโยบาย และหมวดวิชาสนาธิการกิจ โดยพิจารณาเฉพาะชุดวิชาที่มีเนื้อหารองรับความต้องการในการให้ผู้เข้ารับการศึกษามีทักษะและความสามารถในการแสดงวิสัยทัศน์ ความคิดเห็น และนำเสนอผลงานทางวิชาการด้านยุทธศาสตร์และความมั่นคง รวมถึงประเด็นปัญหาระดับปฏิบัติการเป็นภาษาอังกฤษในเวทีการประชุมและสัมมนาระหว่างประเทศ ตามวัตถุประสงค์ของโครงการที่กำหนดไว้ นอกจากนี้จะพยายามส่งเสริมให้ นทน.มีโอกาสดำเนินทางไปร่วมการประชุม/สัมมนาทางวิชาการกับสถาบันการศึกษาหรือองค์กรทางความมั่นคงของต่างประเทศด้วย

๓.๒.๒ การเตรียมความพร้อมทางด้านภาษาอังกฤษ

หลักสูตรเสรีสนาธิการทหารเรือสองภาษาเริ่มต้นด้วยการทบทวนความรู้และทักษะทางด้านภาษาอังกฤษ ทั้งการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน เป็นเวลาประมาณ ๑ สัปดาห์ หรือคิดเป็นชั่วโมงเรียนรวมประมาณ ๓๐ ชั่วโมง ทั้งนี้เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมทางด้านภาษาอังกฤษให้กับ นทน.ก่อนที่จะเริ่มการศึกษาทางวิชาการตามเนื้อหาของหมวดวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตร

๓.๒.๓ หมวดวิชาความมั่นคงแห่งชาติ

ตามประมวลการศึกษาหลักสูตรเสรีสนาธิการทหารเรือ ภาคปกติ หมวดวิชานี้มีความมุ่งหมายเพื่อให้ นทน. มีความเข้าใจเกี่ยวกับการรักษาความมั่นคงของชาติ การรักษาสถาปัตยกรรมของชาติ เศรษฐกิจ การเมืองระหว่างประเทศ และการกำหนดยุทธศาสตร์และกำลังรบ ซึ่งมีชุดวิชาที่มีเนื้อหาเหมาะสมที่จะศึกษาเป็นภาษาอังกฤษ ประกอบกับสามารถจัดหาผู้บรรยาย พร้อมทั้งเอกสารประกอบจำนวน ๕ ชุดวิชา ได้โดยใช้

เวลาเตรียมการไม่มากนัก โดยจะมีจำนวนชั่วโมงการเรียนประกอบด้วย การบรรยายและการสัมมนา จำนวนรวม ๔๕ ชั่วโมง (บรรยาย ๓๓ ชั่วโมง สัมมนา ๑๒ ชั่วโมง)

๓.๒.๔ หมวดวิชาการปฏิบัติการทางทหาร

มีชุดวิชาและหัวข้อวิชาที่สมควรเรียนและสอนเป็นภาษาอังกฤษ จำนวนรวมทั้งสิ้น ๓๙ ชั่วโมง (บรรยาย ๒๗ ชั่วโมง สัมมนา ๖ ชั่วโมง อภิปรายเป็นคณะ ๖ ชั่วโมง)

๓.๒.๕ หมวดวิชาเสรีการศึกษา

ในส่วนที่จะทำการสอนเป็นภาษาอังกฤษนั้น จะมุ่งเน้นในการเสริมสร้างทักษะด้านการอภิปราย การเสนอความคิดเห็น และการนำเสนอผลงานที่เกี่ยวข้องกับงานฝ่ายอำนวยการเป็นภาษาอังกฤษ เพื่อให้ นทน. สามารถนำเสนอแนวความคิดและผลงานที่เป็นมาตรฐานสากล เป็นที่ยอมรับในเวทีการประชุม/สัมมนาทางวิชาการระดับนานาชาติ

หมวดวิชาเสรีการศึกษา มีชุดวิชาและหัวข้อวิชาที่สมควรเรียนและสอนเป็นภาษาอังกฤษ จำนวนรวมทั้งสิ้น ๓๙ ชั่วโมง (บรรยาย ๑๘ ชั่วโมง สัมมนา ๑๒ ชั่วโมง อภิปรายเป็นคณะ ๙ ชั่วโมง)

๓.๓ การดำเนินการเรียนการสอน

๓.๓.๑ กล่าวทั่วไป

นทน. ที่ได้รับการคัดเลือกให้ศึกษาในหลักสูตรเสรีการศึกษาเรือสองภาษายังคงศึกษาตามหลักสูตรเสรีการศึกษาเรือภาคปกติร่วมกับ นทน.สธ.ทร. ภาคปกติ ยกเว้นในบางวิชาของหมวดวิชาความมั่นคงแห่งชาติ หมวดวิชายุทธศาสตร์และนโยบาย และหมวดวิชาเสรีการศึกษา นทน. หลักสูตรเสรีการศึกษาเรือสองภาษา จะแยกห้องเรียนมาศึกษาตามเนื้อหาของหลักสูตรที่ปรับปรุงเพิ่มเติมตามข้อ ๓.๒ ที่ประกอบด้วย การบรรยายในห้องเรียน การสัมมนา/อภิปราย การนำเสนอผลการสัมมนา/อภิปรายเป็นเอกสารและการแสดงผลงาน รวมถึงการสัมมนา/อภิปราย ร่วมกับสถาบันหรือองค์กรอื่น ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ และการประเมินผลรายบุคคลในแต่ละวิชา

๓.๓.๒ การบริหารการเรียนการสอน

การเรียนการสอนในหลักสูตรเสรีการศึกษาเรือสองภาษา จำเป็นต้องมีการบริหารและกำกับดูแลอย่างใกล้ชิดจากบุคลากรที่มีคุณสมบัติเหมาะสม รร.สธ.ทร.ฯ ควรพิจารณาเสนอแต่งตั้งผู้ทำหน้าที่อาจารย์อำนวยการและผู้ช่วยอาจารย์อำนวยการประจำหลักสูตรเป็นการเฉพาะ ซึ่งเป็นผู้ที่มีความรู้และประสบการณ์ด้านการศึกษายุทธศาสตร์และนโยบาย งานด้านความมั่นคง งานฝ่ายอำนวยการ และเป็นผู้มีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเป็นอย่างดี เพื่อการทำหน้าที่บริหารจัดการ ประสานงาน และกำกับดูแลให้การเรียนการสอนบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร รวมทั้งให้คำปรึกษาทางวิชาการที่เกี่ยวข้องแก่ นทน. ที่รับการศึกษาหลักสูตรดังกล่าว ตลอดจนการร่วมเป็นอาจารย์คุมสัมมนาตามความเหมาะสมด้วย ทั้งนี้โดยมี ผบ.รร.สธ.ทร.ยศ.ทร. ทำหน้าที่เป็นผู้อำนวยการหลักสูตร ฯ

๓.๓.๓ การบรรยายในห้องเรียน

การบรรยายในห้องเรียนตามขอบเขตเนื้อหาของทุกวิชา ในหลักสูตรที่ปรับปรุงเพิ่มเติมตามข้อ ๓.๒ เป็นการบรรยายโดยใช้ภาษาอังกฤษทั้งหมด รวมถึงการซักถามปัญหา และตอบข้อซักถามหรือการแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็นด้วย ทั้งนี้จะมีอาจารย์อำนวยการหรือผู้ช่วยอาจารย์อำนวยการประจำหลักสูตรตามข้อ ๓.๓.๒ ร่วมรับฟังการบรรยาย และเพื่อให้การรับฟังการบรรยายมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น จึงต้องจัดทำ

ระบบการบันทึกการบรรยายเพื่อให้ นทท.สามารถรับฟังซ้ำนอกเวลาเรียนในบางประเด็นเพื่อความเข้าใจที่ชัดเจนยิ่งขึ้น

๓.๓.๔ การสัมมนา/อภิปรายในห้องเรียน

การสัมมนา/อภิปรายในแต่ละหัวข้อวิชาตามหลักสูตรที่ปรับปรุงเพิ่มเติมตามข้อ ๓.๒ นทท.จะหมุนเวียนกันทำหน้าที่เป็นผู้นำการสัมมนา/อภิปราย และดำเนินการสัมมนา/อภิปรายเป็นภาษาอังกฤษ โดยอยู่ในการควบคุมของอาจารย์ผู้ควบคุมการสัมมนา (Directing Staff) ซึ่งทำหน้าที่ให้คำปรึกษาทางวิชาการในหัวข้อที่ทำการสัมมนา/อภิปรายด้วย โดยอาจจัดให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหัวข้อวิชาที่ทำการสัมมนา/อภิปราย และ/หรืออาจารย์อำนวยการ/ผู้ช่วยอาจารย์อำนวยการประจำหลักสูตร ช่วยให้การสัมมนา/อภิปรายอีกทางหนึ่งด้วย

๓.๓.๕ การนำเสนอผลการสัมมนา/อภิปราย

การสัมมนา/อภิปราย ตามข้อ ๓.๓.๔ จะต้องมีการสรุปผลเป็นเอกสารภาษาอังกฤษ และผู้ทำหน้าที่เป็นผู้นำการสัมมนา/อภิปรายจะต้องแสดงผลงานโดยใช้ภาษาอังกฤษ ให้กับ นทท. และอาจารย์ที่เกี่ยวข้อง โดยอาจมีการเชิญผู้บังคับบัญชาและบุคคลอื่นที่สนใจ เข้าร่วมรับฟังและร่วมให้ข้อคิดเห็นด้วยตามความเหมาะสม

๓.๓.๖ การประเมินผลรายบุคคล

การวัดและประเมินผลรายบุคคล นทท. ที่ศึกษาในหลักสูตรนานาชาติการทหารเรือสองภาษา ด้วยการสอบข้อเขียนนั้น ยังคงเห็นควรให้ใช้ข้อสอบภาษาไทยด้วยข้อสอบเดียวกับ นทท.หลักสูตรนานาชาติการทหารเรือภาคปกติ เพื่อให้เป็นมาตรฐานเดียวกัน สำหรับวิธีการวัดและประเมินผลรูปแบบอื่น อันได้แก่การประเมินการมีส่วนร่วมระหว่างการสัมมนา/อภิปรายในห้องเรียน และการสัมมนา/อภิปรายร่วม ซึ่งดำเนินการเป็นภาษาอังกฤษ และอาจรวมถึงการเรียงเรียง บทความเป็นภาษาอังกฤษ ตามข้อกำหนดรายวิชาที่ระบุในหลักสูตรที่ปรับปรุงเพิ่มเติมตามข้อ ๓.๒ นั้น อาจารย์อำนวยการและ/หรือผู้ช่วยอาจารย์อำนวยการประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้ควบคุมการสัมมนาที่เกี่ยวข้อง จะทำการประเมินอย่างเป็นระบบและโปร่งใสเป็นที่ยอมรับของ นทท. ก่อนที่ ผบ.รร.สธ.ทร.ยศ.ทร.จะให้การรับรองผลการประเมิน

๓.๔ การคัดเลือกนายทหารนักเรียน

การศึกษาในหลักสูตรนานาชาติการทหารเรือสองภาษาจะต้องเป็นไปโดยความสมัครใจของ นทท.ทุกนาย ขั้นแรกของการคัดเลือกจึงเป็นการรับสมัครจาก นทท. ที่จะเข้าศึกษาในหลักสูตรนานาชาติการทหารเรือภาคปกติ โดยพิจารณาเฉพาะในส่วนของ ทร. ก่อน และเนื่องจากการศึกษาจะต้องใช้ความรู้และทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษค่อนข้างสูงมาก รวมทั้งต้องอาศัยความทุ่มเทและความพยายามในการค้นคว้าศึกษาด้วยตนเองนอกเวลาเรียนด้วย นทท. ที่จะเข้ารับการศึกษานี้ในหลักสูตรนานาชาติการทหารเรือสองภาษา จึงต้องผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้และทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษตามที่ ยศ.ทร.กำหนด ซึ่ง ยศ.ทร.พิจารณาแล้วเห็นควรกำหนดเกณฑ์ผ่านการทดสอบภาษาอังกฤษ (PT) ตั้งแต่ ๘๐ คะแนนขึ้นไป นอกจากนี้ นทท. ที่ประสงค์เข้าร่วมโครงการจะต้องผ่านการสอบสัมภาษณ์ เพื่อพิจารณาทัศนคติ ความมุ่งมั่น และความรู้พื้นฐานทั่วไปที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาทางด้านยุทธศาสตร์และงานฝ่ายอำนวยการ โดยใช้ข้อสอบเป็นภาษาอังกฤษ ทั้งนี้

หาก นทน. ที่ผ่านเกณฑ์การทดสอบมีจำนวนมากกว่าจำนวนที่จะรับเข้าศึกษา (ไม่เกิน ๓๐ นาย หรือ ๒ กลุ่มสัมมนา) จะใช้ผลการจัดลำดับที่ในการทดสอบความรู้และทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเป็นเกณฑ์ในการคัดเลือก

อนึ่ง หากมี นทน. จากต่างประเทศเข้าศึกษาในหลักสูตรนานาชาติการทหารเรือภาคปกติ จะพิจารณาจัด นทน. จากประเทศที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาราชการ เข้าศึกษาในหลักสูตรนานาชาติการทหารเรือสองภาษา ส่วน นทน. ประเทศอื่น ๆ สามารถสมัครเข้าศึกษาได้ตามความสมัครใจ เข้าศึกษาในหลักสูตรนานาชาติการทหารเรือสองภาษาด้วย โดยจำนวน นทน. ของ ทร. ที่สามารถรับเข้าเรียนได้จะลดลงตามส่วน เพื่อไม่ให้เกินจำนวนที่จะรับเข้าศึกษา (ไม่เกิน ๓๐ นาย หรือ ๒ กลุ่มสัมมนา) ทั้งนี้เพื่อควมมีประสิทธิภาพของการเรียนการสอนตามหลักสูตร รายชื่อ นทน. เสนาธิการทหารเรือสองภาษา ตามผนวก ข

๓.๕ การจัดอาจารย์ในการบรรยายและคุมสัมมนา

การเรียนการสอนในหลักสูตรนานาชาติการทหารเรือสองภาษา มีความจำเป็นต้องใช้อาจารย์ที่มีความรู้และประสบการณ์สูงมากเป็นพิเศษ รวมทั้งต้องเป็นผู้ที่มีความสามารถในการถ่ายทอดเป็นภาษาอังกฤษได้เป็นอย่างดี การจัดอาจารย์ในการบรรยายและคุมสัมมนา จึงควรเปิดกว้างให้สามารถจัดบุคลากรในยศ.ทร. และจากหน่วยงานอื่นๆ ทั้งใน ทร. และนอก ทร. นายทหารนอกราชการ และบุคคลพลเรือนทั่วไป รวมถึงอาจารย์และผู้เชี่ยวชาญจากสถาบันหรือองค์กรทางวิชาการทั้งภาครัฐและเอกชน ตลอดจนชาวต่างประเทศด้วย โดยในส่วนของอาจารย์ที่เป็นข้าราชการที่สังกัด ยศ.ทร. นั้น แม้ว่าส่วนใหญ่จะเป็นข้าราชการที่สำเร็จการศึกษาจากต่างประเทศในหลักสูตรต่างๆ มาแล้ว ทั้งจากประเทศที่ใช้ภาษาอังกฤษ และภาษาอื่น ๆ จึงถือได้ว่า มีบุคลากรที่มีทักษะทางภาษาอังกฤษในระดับที่ค่อนข้างดีพอที่จะจัดเป็นอาจารย์ในหลักสูตรนี้ได้ แต่อย่างไรก็ตาม บุคลากรเหล่านี้ยังจำเป็นต้องพัฒนาศักยภาพให้มีทักษะในการถ่ายทอดเนื้อหาของบทเรียนโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อ ซึ่งทักษะนี้ ต่างจากทักษะในการศึกษาเรียนรู้ที่เคยผ่านการศึกษาล่าเรียนจากต่างประเทศ จึงจำเป็นต้องจัดให้มีการเตรียมความพร้อมของอาจารย์สังกัด ยศ.ทร. ที่จัดไว้เป็นผู้บรรยาย และเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่ม (DS) โดยดำเนินการตามแผนการเตรียมความพร้อมของอาจารย์ภายใน ยศ.ทร. แผนดังกล่าวประกอบด้วย การจัดส่งอาจารย์เข้ารับการศึกษเพิ่มเติมในหลักสูตรเฉพาะทางที่จำเป็น รวมทั้งการดูกิจการในสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาในประเทศไทยที่ทำการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษในหลักสูตรนานาชาติ โดยมีรายละเอียดของแผนตาม ผนวก ข

เนื่องจากอาจารย์ผู้บรรยายและคุมสัมมนาในหลักสูตรนานาชาติการทหารเรือสองภาษาจะต้องใช้ความรู้ความสามารถมากเป็นพิเศษในการเตรียมการสอนและการบรรยาย รวมทั้งการให้คำแนะนำในการสัมมนา/อภิปรายโดยใช้ภาษาอังกฤษ จึงได้พิจารณาค่าตอบแทนเป็นเงินค่าสอนและค่าคุมสัมมนาในอัตราที่สูงกว่าปกติ ในการนี้หากมีข้อขัดข้องเกี่ยวกับกฎระเบียบในการจ่ายเงินค่าตอบแทน ก็อาจพิจารณาดำเนินการทำข้อตกลงกับกระทรวงการคลังเป็นกรณีพิเศษ หรือให้ค่าตอบแทนจากกองทุนหรือเงินงบประมาณยัดอื่น ๆ ตามความเหมาะสม เอกสารตามผนวก ค

๓.๖ ความต้องการตำราและเอกสารประกอบการศึกษา

ตำราและเอกสารประกอบการศึกษา สำหรับชุดวิชาที่จะจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษตามเนื้อหาของหลักสูตรที่ปรับปรุงเพิ่มเติมตามข้อ ๓.๒ นั้น บางส่วนอาจใช้จากตำราและเอกสารภาษาอังกฤษที่มีอยู่แล้ว ซึ่งเป็นต้นฉบับของตำราและเอกสารที่แปลเป็นภาษาไทยและใช้ในหลักสูตรนานาชาติการทหารเรือภาคปกติ และบางส่วนอาจต้องจัดหาเพิ่มเติม โดยตำราและเอกสารที่ใช้ประกอบการศึกษา จะต้องมีการพิจารณา

ทบทวนและปรับปรุงพัฒนาให้ทันสมัยอย่างต่อเนื่อง และมีความพอเพียงกับจำนวน นทน. ในหลักสูตร ทั้งนี้ เนื่องจากตำราและหนังสือภาษาอังกฤษมีราคาค่อนข้างสูง จึงควรใช้วิธีจัดหาเฉพาะต้นฉบับ และพิจารณาถ่ายสำเนาเฉพาะส่วนที่เกี่ยวข้องแจกจ่ายให้ นทน.

๓.๗ ความต้องการอุปกรณ์เครื่องช่วยการศึกษาและสิ่งอำนวยความสะดวกอื่น ๆ

ห้องเรียนสำหรับหลักสูตรเสนาธิการทหารเรือสองภาษาจะต้องมีอุปกรณ์เครื่องช่วยและสิ่งอำนวยความสะดวกที่เพียงพอสำหรับการฟังอาจารย์บรรยายในห้องเรียนและการสัมมนา/อภิปราย ตลอดจนการแสดงผลของ นทน. ในห้องเดียวกัน ดังนั้นห้องเรียนจึงต้องมีความอ่อนตัวในการจัดเป็นห้องฟังบรรยายและเป็นห้องสัมมนาได้ด้วย นอกจากนี้อุปกรณ์พื้นฐานที่จำเป็นสำหรับห้องเรียนทั่วไป เช่น โต๊ะ เก้าอี้ ไวท์บอร์ด และแท่นสำหรับผู้บรรยายแล้ว ในห้องเรียนควรมีอุปกรณ์ระบบสารสนเทศ (คอมพิวเตอร์ที่เชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตและระบบ LAN ได้) เครื่องฉายภาพ (Video Projector) และอุปกรณ์เครื่องเสียงและระบบการบันทึกเสียง เป็นอุปกรณ์เครื่องช่วยพื้นฐานในขั้นแรก โดยอาจพิจารณาทยอยจัดหาคอมพิวเตอร์แบบพกพา (Note Book) ให้ นทน. เบิกยืมใช้ประจำตัวในระหว่างการศึกษาให้ครบจำนวน นทน. ในขั้นต่อไปตามกำลังสถานภาพงบประมาณ

๓.๘ สิ่งจูงใจ

นทน. ที่ศึกษาในหลักสูตรเสนาธิการทหารเรือสองภาษาจะต้องทุ่มเทความพยายามทั้งร่างกายแรงใจ และศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองนอกเวลาเรียนมากกว่าหลักสูตรเสนาธิการทหารเรือภาคปกติ เนื่องจากต้องทำการศึกษาเป็นภาษาอังกฤษในบางวิชา ดังนั้นเพื่อเป็นการจูงใจให้ นทน.หลักสูตรเสนาธิการทหารเรือสองภาษาไม่รู้สึกเสียเปรียบ นทน.หลักสูตรเสนาธิการทหารเรือปกติในการจัดลำดับที่เมื่อสำเร็จการศึกษาเพื่อไปศึกษาต่อในต่างประเทศมากขึ้น จึงพิจารณาจัดลำดับจากการสอบคัดเลือก โดยกำหนดเกณฑ์ผลการเรียนขั้นต่ำสำหรับผู้มีสิทธิ์สอบคัดเลือกไปศึกษาต่างประเทศที่เกรดเฉลี่ย ๓.๐๐ ขึ้นไป และผลการสอบภาษาอังกฤษ (PT) ไม่ต่ำกว่า ๘๐ นอกจากนี้ผู้เข้ารับการศึกษาหลักสูตรเสนาธิการทหารเรือ (สองภาษา) จะได้รับการหมายประวัติว่าจบการศึกษาดังกล่าวในสมุดประวัติและระบบฐานข้อมูลกำลังพลของ ทร. (HRMISS) เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาย้ายบรรจุในตำแหน่งที่สอดคล้องกับขีดสมรรถนะ ซึ่งจะเป็นการกระตุ้นให้เกิดความตื่นตัวในการพัฒนาศักยภาพด้านภาษาอังกฤษของนายทหารสัญญาบัตรที่จะเติบโตเป็นผู้บริหารกองทัพในโอกาสต่อไป

๓.๙ ประเมินการความต้องการงบประมาณ

หลักสูตรเสนาธิการทหารเรือสองภาษาจะมีความต้องการงบประมาณเฉพาะในส่วนของการจัดการเรียนการสอนตามเนื้อหาของหลักสูตรที่ปรับปรุงเพิ่มเติมตามข้อ ๓.๒ เนื่องจากส่วนที่เหลือสามารถใช้จ่ายจากงบประมาณที่ ทร.จัดสรร สำหรับหลักสูตรเสนาธิการทหารเรือภาคปกติ โดยงบประมาณที่ต้องการจะประกอบด้วยค่าตอบแทนสำหรับอาจารย์ ผู้บรรยายและอาจารย์คุมสัมมนา ค่าตำราและเอกสารอ่านประกอบ และค่าอุปกรณ์เครื่องช่วยและสิ่งอำนวยความสะดวก ทั้งนี้ในปี ๒๕๖๖ มีความต้องการงบประมาณรวมทั้งสิ้นประมาณ ๓๕๔,๙๐๐.-บาท (สามแสนห้าหมื่นสี่พันเก้าร้อยบาทถ้วน) สรุปแยกตามประเภทของค่าใช้จ่ายได้ดังนี้

๓.๙.๑ ค่าสอน/ค่าสมนาคุณวิทยากร

๓๐๒,๔๐๐.-บาท

๓.๙.๒ ค่าใช้สอยในการจัดการศึกษา/อบรม/ประชุม/สัมมนา

๓๒,๕๐๐.-บาท

๔. แผนงานการดำเนินโครงการ

๔.๑ การเตรียมการด้านองค์วัสดุ

๔.๑.๑ ห้องเรียนและอุปกรณ์เครื่องช่วยการศึกษา

ในการเตรียมการด้านห้องเรียนและอุปกรณ์เครื่องช่วยประจำห้องเรียน จะดำเนินการปรับปรุงห้องสัมมนาขนาดใหญ่ที่มีอยู่แล้ว (ห้อง ๔๔๐) เป็นห้องเรียนสำหรับหลักสูตรเสนาธิการทหารเรือสองภาษา ในส่วนอุปกรณ์เครื่องช่วยการศึกษา ที่จะดำเนินการจัดหาเพิ่มเติมสำหรับรองรับหลักสูตรดังกล่าว ประกอบด้วย คอมพิวเตอร์ ๑ ชุด เครื่องฉายพร้อมจอ ๑ ชุด และเครื่องขยายเสียง ๑ ชุด

๔.๑.๒ ตำรา และเอกสารอ่านประกอบ

ตำราและเอกสารอ่านประกอบที่เป็นภาษาอังกฤษ จะดำเนินการจัดหาเพิ่มเติมให้เพียงพอแก่ผู้เรียน มีแผนงาน ดังนี้

- ก.พ. ตรวจสอบรายชื่อและจำนวนตำราและเอกสารอ่านประกอบ
- เม.ย. - ต.ค. ดำเนินการจัดหาและผลิตตำราและเอกสารอ่านประกอบ

๔.๒ การเตรียมการด้านองค์บุคคล

การเรียนการสอนในหลักสูตรเสนาธิการทหารเรือสองภาษา จำเป็นต้องเตรียมการในด้านอาจารย์ผู้สอน เนื่องจากเป็นการบรรยายภาษาอังกฤษ ที่ต้องประสานอาจารย์ผู้สอนให้ทราบล่วงหน้า เพื่อให้มีเวลาค้นคว้าและเตรียมการสอนเป็นเวลาพอสมควร มีแผนงานดังนี้

- มิ.ย.-ก.ค. ตรวจสอบรายชื่ออาจารย์ผู้สอน เสนอแต่งตั้งอาจารย์อำนวยการ ผู้ช่วยอาจารย์อำนวยการ
- ส.ค.-ก.ย. ออกหนังสือเชิญอาจารย์ผู้สอน

๔.๓ การคัดเลือกนายทหารนักเรียน

เนื่องจากการศึกษาในหลักสูตรเสนาธิการทหารเรือสองภาษา นทน.จะต้องมีพื้นฐานความรู้ภาษาอังกฤษอยู่ในเกณฑ์ดี แม้ว่า นทน. ที่เข้าร่วมโครงการจะได้รับการอบรมภาษาอังกฤษ เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มการศึกษาภาควิชาการ เป็นเวลา ๑ สัปดาห์ แต่การที่ นทน.ได้มีเวลาเตรียมการทบทวนและพัฒนาความรู้ภาษาอังกฤษ รวมถึงการเตรียมการด้านวิชาการด้วยตนเองล่วงหน้า ก่อนเปิดหลักสูตรให้นานที่สุด ย่อมจะทำให้ นทน.มีความพร้อมสูง ส่งผลดีต่อการศึกษาในหลักสูตรต่อไป ดังนั้น ในส่วนของการคัดเลือก นทน. นั้น จะพยายามดำเนินการให้เร็วที่สุด หลัง ทร.อนุมัติโครงการฯ โดยมีแผนงาน ดังนี้

- ก.ย. ประกาศรับสมัครผู้สนใจเข้ารับการศึกษามหาวิทยาลัยเสนาธิการทหารเรือสองภาษา จากผู้ที่ได้รับอนุมัติเข้ารับการศึกษามหาวิทยาลัยเสนาธิการทหารเรือภาคปกติ เฉพาะในส่วนของ ทร.
- ก.ย.- ต.ค. สอบภาษาอังกฤษ ณ ศูนย์ภาษา ยศ.ทร. และสอบวิชาการและสอบสัมภาษณ์ ณ ยศ.ทร.
- ต.ค. จัดให้มีการเตรียมความพร้อมด้านภาษาอังกฤษ ก่อนเปิดการศึกษาประมาณ ๑ สัปดาห์

๔.๔ การดำเนินการเรียนการสอน

นทน.ที่ได้รับการคัดเลือกให้ศึกษาในหลักสูตรนานาชาติการทหารเรือสองภาษา ยังคงเรียนร่วมกับ นทน. ในหลักสูตรนานาชาติการทหารเรือเป็นส่วนใหญ่ ยกเว้นในส่วนที่จัดการเรียนการสอนตามเนื้อหาของ หลักสูตรที่ปรับปรุงเพิ่มเติมตามข้อ ๓.๒ ซึ่งได้แก่ การเตรียมความพร้อมทางด้านภาษาอังกฤษและบางชุดวิชา ของหมวดวิชาความมั่นคงแห่งชาติ หมวดวิชายุทธศาสตร์และนโยบาย และหมวดวิชาเสนาธิการกิจ โดยมี แผนการศึกษาตามปฏิทินการศึกษาโดยประมาณดังนี้

- ต.ค. การเตรียมความพร้อมทางด้านภาษาอังกฤษ (ประมาณ ๑ สัปดาห์)
- พ.ย. หมวดวิชาเสนาธิการกิจ (ประมาณ ๒ สัปดาห์)
- ธ.ค. – ม.ค. หมวดวิชาความมั่นคงแห่งชาติ (ประมาณ ๓ สัปดาห์)
- ก.พ. หมวดปฏิบัติการทางทหาร

๕. การประเมินผลโครงการ

การประเมินผลโครงการ มีความมุ่งหมายเพื่อประเมินการบรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ และ ประสิทธิภาพความคุ้มค่าในการดำเนินโครงการ จึงต้องจัดให้มีการประเมินองค์ประกอบต่าง ๆ ของโครงการ และประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ เมื่อเสร็จสิ้นการศึกษาตามหลักสูตรนานาชาติการทหารเรือสองภาษาทุกปี เพื่อนำผลการประเมินมาพิจารณาปรับปรุงและพัฒนาโครงการต่อไป

องค์ประกอบต่าง ๆ ของโครงการที่จะทำการประเมิน ได้แก่ เนื้อหาของหลักสูตร การดำเนินการเรียน การสอน การคัดเลือก นทน. เข้ารับการศึกษา การจัดอาจารย์ในการบรรยายและคุมสัมมนา ตำราและ เอกสารประกอบการศึกษา อุปกรณ์เครื่องช่วยการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวกอื่น ๆ การประเมินผลการ เรียนการสอน และการใช้งบประมาณ

การประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ เป็นการประเมินทักษะความสามารถและการพัฒนาการของ นทน. หลักสูตรนานาชาติการทหารเรือสองภาษาในภาพรวม ประกอบด้วยการประเมินจากผลการศึกษาและความ พึงพอใจของหน่วยงานต้นสังกัดที่ นทน. ย้ายไปบรรจุหลังจากจบการศึกษา

การประเมินผลโครงการในแต่ละปีให้ รร.สธ.ทร.ยศ.ทร. ดำเนินการโดยกำหนดวิธีการประเมินและ ผู้รับผิดชอบการประเมินตามความเหมาะสม รวมทั้งเสนอผลการประเมินและข้อคิดเห็นที่เกี่ยวข้องให้ ทร. รับทราบและพิจารณาสั่งการตามสมควรต่อไป

โดยสรุปผลการศึกษาของ นทน.ที่สำเร็จการศึกษาหลักสูตรนานาชาติการทหารเรือ รุ่นที่ ๗๒ (งป.๕๕) จำนวน ๑๓๒ นาย มีคะแนนเฉลี่ยของรุ่น ๒.๘๘๙ เป็น นทน.หลักสูตรนานาชาติการทหารเรือสองภาษา จำนวน ๒๓ นาย ได้คะแนนเฉลี่ย ๓.๐๙๙ และรุ่นที่ ๗๓ (งป.๕๖) จำนวน ๑๒๗ นาย มีคะแนนเฉลี่ยของรุ่น ๓.๐๖ เป็น นทน.หลักสูตรนานาชาติการทหารเรือสองภาษา จำนวน ๒๘ นาย ได้คะแนนเฉลี่ย ๓.๑๗ และหน่วยต้นสังกัดของ ผู้ผ่านการศึกษาหลักสูตรนานาชาติการทหารเรือสองภาษามีความเห็นที่ ผู้ผ่านการศึกษาฯ มีความสามารถในการ สื่อสารและเขียนเอกสารวิชาการเป็นภาษาอังกฤษในระดับดี

๖. ผลประโยชน์ที่จะได้รับจากโครงการ

๖.๑ ผลประโยชน์โดยตรง

๖.๑.๑ บุคลากรผู้บริหารระดับกลางของ ทร. จะได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์ปัญหาเชิงยุทธศาสตร์และสามารถร่วมแสดงความคิดเห็นบนเวทีการประชุมหรือสัมมนาระหว่างประเทศได้ด้วยความมั่นใจและเป็นที่ยอมรับของต่างประเทศ รวมทั้งเป็นการเพิ่มพูนทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษในการเจรจาต่อรอง

๖.๑.๒ หลักสูตรเสนาธิการทหารเรือ อันเป็นหนึ่งในหลักสูตรหลักของ ยศ.ทร. จะได้รับการปรับปรุงและพัฒนาให้มีมาตรฐานสูงขึ้น และมีความเป็นสากล สามารถเทียบเคียงได้กับสถาบันการศึกษา ระดับเดียวกันของต่างประเทศ

๖.๑.๓ ทร. มีหลักสูตรการศึกษาที่หลากหลาย สำหรับการพิจารณาจัดบุคลากรผู้บริหารระดับกลางเข้ารับการศึกษิตตามคุณสมบัติรายบุคคลที่เหมาะสมเพิ่มมากขึ้น

๖.๒ ผลประโยชน์โดยอ้อม

๖.๒.๑ กระตุ้นให้เกิดความตื่นตัวในการขวนขวายหาความรู้ของกำลังพล ทร. ในภาพรวม อันจะนำไปสู่การพัฒนา ทร. ให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ต่อไป

๖.๒.๒ ช่วยส่งเสริมให้กำลังพลที่ทำหน้าที่อาจารย์และบุคลากรที่เกี่ยวข้องอื่น ๆ พัฒนาความรู้ และติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง อันจะส่งผลดีต่อการเรียนการสอนในหลักสูตรอื่น ๆ ของ ทร. ด้วย

๖.๒.๓ ช่วยในการคัดสรรบุคลากรที่มีคุณสมบัติเหมาะสมที่จะพิจารณาส่งเสริมให้เป็นผู้บริหารระดับสูงของ ทร. ต่อไปในอนาคต

๖.๒.๔ ช่วยเพิ่มความสำคัญให้กับหน่วยด้านการศึกษา อันจะส่งผลให้กำลังพลหน่วยศึกษาของ ทร. มีขวัญและกำลังใจยิ่งขึ้น

๗. การดำเนินงานโครงการหลักสูตรเสนาธิการทหารเรือสองภาษา

๗.๑ ช่วงปี ๒๕๕๒ - ๒๕๕๔ ทร. อนุมัติให้ดำเนินการโครงการนำร่องหลักสูตรเสนาธิการทหารเรือสองภาษา ระยะเวลา ๓ ปี ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๕๒ - ๕๔ โดยให้ค่าใช้จ่ายจำนวน ๙๔๔,๖๐๐.- บาท

๗.๑.๒ การดำเนินการ

๗.๑.๒.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการและอนุกรรมการเตรียมการ เพื่อดำเนินโครงการนำร่องหลักสูตรเสนาธิการทหารเรือสองภาษา ตามคำสั่งสถาบันวิชาการทหารเรือชั้นสูง ที่ ๕๕/๒๕๕๑ ลง ๓ ก.ค.๕๑ โดยมี รอง ผบ.สรส. เป็นประธานกรรมการฯ รวมทั้งได้มอบหมายงานในส่วนต่าง ๆ ให้คณะอนุกรรมการ จำนวน ๓ คณะ ได้แก่

- ก. คณะอนุกรรมการคัดเลือกและเตรียมความพร้อมนายทหารนักเรียน
- ข. คณะอนุกรรมการคัดเลือกและเตรียมความพร้อมอาจารย์
- ค. คณะอนุกรรมการจัดทำสาระหลักสูตร ตำราเรียน และเอกสาร

ประกอบการศึกษา

๗.๑.๒.๒ การคัดเลือกและเตรียมความพร้อมนายทหารนักเรียน (นทน.)

ก. การคัดเลือก นทน.

คุณสมบัติผู้สมัครเข้าเป็น นทน. ในโครงการหลักสูตรเสนาธิการทหารเรือสองภาษา จะต้องเป็นนายทหารสัญญาบัตรที่สำเร็จการศึกษาจาก รร.นร. และอยู่ในวาระที่จะเข้ารับการศึกษาในหลักสูตรเสนาธิการทหารเรือ หรือนายทหารสัญญาบัตร พรรคพิเศษ ที่ผ่านการคัดเลือกโดย กพ.ทร. เพื่อเข้าเป็น นทน.ในหลักสูตรเสนาธิการทหารเรือ ทั้งนี้ นายทหารทั้งสองกลุ่มจะต้องสอบภาษาอังกฤษ Placement Test (PT) ซึ่งจัดสอบโดย ศภช.ยศ.ทร. ได้ไม่ต่ำกว่า ๘๐ คะแนน และผ่านการสอบสัมภาษณ์โดยคณะกรรมการคัดเลือกและเตรียมความพร้อมนายทหารนักเรียน หรือคณะกรรมการสอบสัมภาษณ์ ตามที่คณะกรรมการฯ จะเสนอแต่งตั้งตามความเหมาะสม

ข. การเตรียมความพร้อม นทน.

ดำเนินการตามที่กำหนดในโครงการฯ คือ ให้เตรียมความพร้อมด้านภาษาอังกฤษให้กับ นทน. เป็นเวลา ๑ สัปดาห์ก่อนเริ่มการศึกษาภาควิชาการ

๗.๑.๒.๓ การคัดเลือกและเตรียมความพร้อมอาจารย์

ก. การคัดเลือกอาจารย์

คุณสมบัติผู้สมัครเข้าเป็นอาจารย์ ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด คือ การสอบภาษาอังกฤษ PT ได้ระดับคะแนนตั้งแต่ ๙๐ คะแนนขึ้นไป การเสนอเอกสารแนะนำตนเองเป็นภาษาอังกฤษ ความยาวไม่ต่ำกว่า ๕ หน้า และการบรรยายสรุปแนะนำตนเองและแสดงมุมมองแนวความคิดพร้อมตอบข้อซักถามเป็นภาษาอังกฤษ ประมาณ ๑๕ นาที ต่อคณะกรรมการคัดเลือก นอกจากนั้นยังได้มีการคัดเลือกอาจารย์สมทบจากบุคลากรของ ยศ.ทร. ที่มีคุณสมบัติเป็นอาจารย์สมทบในโครงการฯ เมื่อพิจารณาถึงข้อเท็จจริงที่ย้ายบรรจุประจำปี และการต้องปฏิบัติราชการเป็นกรณีพิเศษตามที่ ทร. สั่งการ อาจส่งผลให้จำนวนอาจารย์ที่ผ่านการคัดเลือก มีไม่เพียงพอต่อการสอน/คุมสัมมนา ในระหว่างการดำเนินโครงการฯ

ข. การเตรียมความพร้อมอาจารย์

การเตรียมความพร้อมด้านภาษาอังกฤษ โดยประสานให้สถาบันสอนภาษาเอยูเอ (American University Alumni - AUA) จัดทำหลักสูตรภาษาอังกฤษเป็นการเฉพาะให้แก่อาจารย์ ในรูปแบบของการจัดครูภาษาที่เป็นชาวต่างชาติ (Native Speakers) มาสอนที่ ยศ.ทร. กำหนดจัดการเรียนการสอนระหว่าง ๒๒ ก.ย. - ๓ ต.ค. โดยใช้ห้องเรียน รร.กล.สรส.เป็นห้องเรียน และมีค่าใช้จ่าย (รวมค่าจัดเลี้ยงอาหารว่างและอาหารกลางวัน) จำนวนทั้งสิ้น ๘๔,๐๐๐.- บาท

๗.๑.๒.๔ การจัดทำสาระหลักสูตร ตำราเรียนและเอกสารประกอบการศึกษา

ก. การจัดทำสาระหลักสูตร

ดำเนินการจัดทำสาระหลักสูตรเสนาธิการทหารเรือสองภาษา โดยใช้ประมวลการศึกษาหลักสูตรเสนาธิการทหารเรือ ปี ๒๕๕๓ ซึ่งเป็นฉบับที่ รร.สร.ทร.ยศ.ทร.ใช้อยู่ในปัจจุบันเป็นต้นแบบ โดยสรุปแล้วหลักสูตรเสนาธิการทหารเรือสองภาษาจะมีวิชาเรียนเป็นภาษาอังกฤษทั้งสิ้น ๑๙ หัวข้อวิชา จาก ๓ หมวดวิชา ได้แก่ หมวดวิชาความมั่นคง บรรยาย ๓๓ ชม. แบ่งกลุ่มอภิปราย ๑๒ ชม.

หมวดวิชาเสนาธิการกิจ บรรยาย ๑๘ ชม. แบ่งกลุ่มอภิปราย ๑๒ ชม. อภิปรายเป็นคณะ ๙ ชม.

หมวดวิชาปฏิบัติการทางทหาร บรรยาย ๒๗ ชม. แบ่งกลุ่ม
อภิปราย ๖ ชม. อภิปรายเป็นคณะ ๖ ชม.

รวมบรรยาย ๗๘ ชม. แบ่งกลุ่มอภิปราย ๓๐ ชม. อภิปรายเป็น
คณะ ๑๕ ชม.

ข. การจัดทำตำราเรียนและเอกสารประกอบการศึกษา

ดำเนินการจัดทำตำราเรียนเท่าที่จำเป็น รวมทั้งอุปกรณ์เพื่อสนับสนุน
อาจารย์ในการจัดทำเอกสารประกอบการศึกษาเรียบร้อยแล้วในวงเงินทั้งสิ้น ๓๐,๐๐๐.- บาท

๗.๑.๒.๕ การจัดเตรียมห้องเรียนและอุปกรณ์เครื่องช่วยการศึกษา

ดำเนินการจัดซื้ออุปกรณ์เครื่องช่วยการศึกษา โดยมีค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น
๑๙๙,๖๔๐.๖๐ บาท (ทร.อนุมัติ งบ.ในส่วนนี้จำนวน ๒๐๐,๐๐๐.- บาท)

๗.๑.๒.๖ สรุปการใช้ งบ.

ตามที่ ทร.ได้กรุณาอนุมัติ งบ.ในปี งบ.๕๑ จำนวน ๓๕๙,๐๐๐.- บาท
ใช้เตรียมการดำเนินโครงการฯ จำนวนทั้งสิ้น ๓๕๘,๖๔๐.๖๐ บาท คงเหลือเงินคืน ทร. ๓๕๙.๔๐ บาท

๗.๑.๒.๗ อุปสรรคข้อขัดข้องในการบริหารหลักสูตรและการแก้ปัญหา มีดังนี้

ก. การจัดตารางสอนของหลักสูตรเสรีภาษาทำได้ยาก
เนื่องจากเวลาและเนื้อหาของการศึกษาจำเป็นที่จะต้องมีความสอดคล้องกับหลักสูตรเสรีภาษาที่ปกติ
และบางครั้งทำให้มีข้อจำกัดในการจัดอาจารย์

ข. นทน.กลัวการเสียเปรียบในการคิดคะแนนสัมมนา จึงให้เปลี่ยน
แนวทางการเรียน และการสัมมนาที่เป็นภาษาอังกฤษ ซึ่งเดิมให้คะแนนนั้น เป็นเน้นการเพิ่มทักษะการใช้
ภาษาอังกฤษ โดยไม่ต้องมีการให้คะแนน แต่เป็นการฝึกฝนให้เกิดความชำนาญในการใช้ภาษาอังกฤษ โดย
นทน.จะมีการสัมมนากับ นทน.ทั้งหลักสูตร และให้คะแนนร่วมกัน ซึ่งจะเป็นแรงจูงใจให้ผู้ที่ต้องการพัฒนา
ตนเองสมัครเข้าเรียนในโครงการนี้เพิ่มมากขึ้น

ค. สร้างแรงจูงใจด้วยการเพิ่มทุนการศึกษาหลักสูตรที่ใช้ภาษาอังกฤษ เช่น
หลักสูตร เสธ.ทหารออสเตรเลีย

ง. เปิดการอบรมภาษาอังกฤษ Intensive Course เป็นพิเศษให้กับ
นทน.ที่เข้าร่วมในโครงการฯ

๗.๑.๒.๘ สรุปผลการดำเนินโครงการ

การศึกษาของ นทน.ในโครงการ ฯ นอกจาก นทน.จะมีโอกาสได้รับฟังการ
บรรยาย การอ่าน และการเขียนเป็นภาษาอังกฤษแล้ว นทน.ยังได้ใช้เวลาในการสนทนากับครู หรือระหว่าง
เพื่อนและกับเพื่อนต่างชาติ เป็นภาษาอังกฤษ ทำให้มีทักษะสูงขึ้น สำหรับข้อขัดข้องนั้น เห็นว่าการคิด
คะแนนเป็นการคิดในกลุ่ม นทน.เรียนดี ซึ่งมีค่าเฉลี่ยคะแนนสูงกว่า นทน.ทั่วไป จึงมิได้มีผลกระทบใด ๆ ต่อ
ผลคะแนน นทน. ในโครงการ ฯ ซึ่งผลการศึกษาของ นทน.หลักสูตรเสรีภาษาทั้ง ๕ รุ่น
ส่วนใหญ่ได้คะแนนเฉลี่ย และลำดับที่อยู่ในอันดับต้นของรุ่น ได้รับการยอมรับจาก นทน.ในรุ่นเดียวกันว่า
สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในความเข้าใจความหมายของ

คำศัพท์ทางทหารที่เป็นภาษาอังกฤษ ทำให้สามารถสื่อสารโดยใช้คำศัพท์ทางทหารได้อย่างเหมาะสมในแต่ละสถานการณ์ตรงตามที่กำหนดไว้ในตำราทางทหารของต่างประเทศ ส่งผลให้เมื่อจบการศึกษา นทน.ที่เข้าร่วมโครงการได้รับการคัดเลือกให้ได้รับทุนเรียนดีไปศึกษาต่อใน รร.สธ.ต่างประเทศ แสดงให้เห็นว่า การจัดการศึกษาในโครงการ ฯ ดังกล่าว สามารถดำเนินการอย่างได้ผลและมีความคุ้มค่าต่อการดำเนินการ จึงให้มีการดำเนินหลักสูตรเป็นหลักสูตรประจำร่วมในหลักสูตรเสนาธิการทหารเรือ

๗.๑.๒.๙ ข้อเสนอแนะ ในการศึกษาปีต่อ ๆ ไป

ก. การเรียนในหลักสูตรเสนาธิการทหารเรือสองภาษา เป็นการเรียนในหมวดวิชาความมั่นคง หมวดวิชาเสนาธิการกิจ และหมวดวิชาปฏิบัติการทางทหาร (ซึ่งใช้เวลาเพียงประมาณ ๓ เดือน) โดยใช้หลักการเรียนเพิ่มพูนความรู้ ซึ่งไม่มีการให้คะแนนการสัมมนา และให้ นทน.ในโครงการ ฯ สัมมนาร่วมกับ นทน.ทั้งหลักสูตร และเพิ่มการเรียนภาษาอังกฤษ Intensive Course ทำให้ นทน. มีศักยภาพสูงขึ้น จนถึงระดับมีความมั่นใจต่อการใช้งานภาษาอังกฤษในระดับสูง ซึ่งสอดคล้องกับความต้องการพัฒนาความรู้ภาษาอังกฤษของ ทร.

ข. ควรมีการขยายและปรับปรุงห้องเรียน หลักสูตรเสนาธิการทหารเรือสองภาษาให้สามารถรับ นทน.ที่จะมีจำนวนมากขึ้น รวมทั้งดำเนินการปรับปรุงเครื่องช่วยการศึกษาให้มีความทันสมัยและเพียงพอ

ค. ควรมีการศึกษาในหมวดวิชาการวางแผนทางทหาร เพื่อให้ นทน.มีความรู้ความสามารถในการฝึกร่วมกับนายทหารจากต่างประเทศได้

ง. ควรมีการแลกเปลี่ยนและร่วมมือด้านครูอาจารย์ ระหว่าง ทร.กับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศหรือ รร.เสนาธิการทหารเรือจากต่างประเทศ เพื่อทำการสอนและสัมมนาร่วมกัน

จ. เพิ่มการเรียนภาษาอังกฤษ (Intensive Course) ให้มากขึ้น เพื่อให้ นทน.หลักสูตรเสนาธิการทหารเรือสองภาษา มีความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญด้านทักษะภาษาอังกฤษมากขึ้น

๗.๒ ช่วงปี ๕๕ - ๕๖ ทร.ให้ขยายระยะเวลาการจัดการศึกษาโครงการนำร่อง ฯ ปี ๒๕๕ - ๕๖ และกำหนดให้จัดการศึกษาตามโครงการ ได้เมื่อมี นทน. มิตรประเทศและมีผลการทดสอบภาษาอังกฤษ (PT) ตั้งแต่ ๘๐ คะแนนขึ้นไปเข้ารับการศึกษาร่วมกับ นทน.สธ.ทร. ที่มีคุณสมบัติตามที่กำหนดและสมัครใจเข้ารับการศึกษ จำนวนไม่น้อยกว่า ๑๐ นาย และในปัจจุบันกองทัพเรือได้อนุมัติให้มีการดำเนินการจัดการศึกษาหลักสูตรเสนาธิการทหารเรือสองภาษาเป็นหลักสูตรประจำแล้ว ตั้งแต่ปีงบประมาณ ๕๗

ความภาคภูมิใจ

โรงเรียนเสนาธิการทหารเรือ นับได้ว่าเป็นสถาบันการศึกษาเพียงแห่งเดียวในกองทัพเรือ ที่ให้การศึกษาก่อนนายทหารต่างประเทศ ซึ่งล้วนเป็นผู้ที่มีความสามารถและจะเติบโตเป็นผู้นำระดับสูงในกองทัพ การมีส่วนร่วมในการให้การศึกษ และบ่มเพาะความเข้าใจอันดีระหว่างผู้บังคับบัญชา คณาจารย์ นายทหารนักเรียนของกองทัพเรือ และนายทหารนักเรียนต่างประเทศนี้ จะนำมาซึ่งความเข้าใจอันดีและการได้รับความร่วมมือในการปฏิบัติงานของกองทัพเรือในภูมิภาคเอเชียแปซิฟิก ทั้งยังจะเป็นการสร้างความน่าเชื่อถือของกองทัพเรือไทยต่อประชาคมในภูมิภาค ทั้งในปัจจุบันและอนาคต