



โรงเรียนพันจ่า
กรมยุทธศึกษาทหารเรือ
Non commissioned officers school



การปฏิบัติที่เป็นเลิศ (**BEST PRACTICE**)

เรื่อง การจัดทำใบประกาศนียบัตร และบัตรประจำตัว
นักเรียนด้วยระบบสารสนเทศ



การจัดความรู้ รร.พจ.ยศ.ทร. ประจำปี ๒๕๖๐



คำนำ

การจัดทำปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) เรื่อง การจัดทำใบประกาศนียบัตร และ น้ตรประจำตัวนักเรือนด้วยระบบสารสนเทศฉบับนี้ จัดทำขึ้นตามแผนการจัดการความรู้ของ รร.พจ.ยศ.ทร ประจำปี ๒๕๖๐ โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อใช้เป็นคู่มือในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ ที่เกี่ยวข้องของ รร.พจ.ยศ.ทร. รวมทั้งเป็นการถ่ายทอดองค์ความรู้ที่ได้จากการพัฒนาการปฏิบัติเดิมที่เป็นรูปแบบการพิมพ์ทั่วไปเป็นแบบการ ใช้ระบบสารสนเทศมาดำเนินการ ซึ่งสามารถเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของ รร.พจ.ยศ.ทร. ได้เป็นอย่างดี

รร.พจ.ยศ.ทร. หวังเป็นอย่างยิ่งว่าการปฏิบัติที่เป็นเลิศฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการ แลกเปลี่ยน เรียนรู้ของหน่วยที่เกี่ยวข้อง และอาจใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาระบบสารสนเทศของ ทร. ให้เป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติราชการด้านอื่นๆ ได้ต่อไป

คณะกรรมการจัดการความรู้ รร.พจ.ยศ.ทร.

พ.ศ.๒๕๖๐





สารบัญ

	หน้า
บทที่ ๑	
กรมยุทธศึกษาทหารเรือ	๑
ประวัติกรมยุทธศึกษาทหารเรือ	๑
ประวัติโรงเรียนพันจ่า	๓
บทเกริ่นนำสู่องค์ความรู้	๖
ความสัมพันธ์กระบวนงานหลักสู่การ จัดทำ การปฏิบัติที่เป็นเลิศ	๗
แบบจัดเก็บองค์ความรู้	๘
บทที่ ๒	
กระบวนการจัดทำใบประกาศนียบัตร และบัตรประจำตัวนักเรียนด้วยระบบสารสนเทศ	๑๖
หลักการและเหตุผล	๑๖
วัตถุประสงค์	๑๖
เปรียบเทียบสภาพก่อนการจัดทำ และหลังการจัดทำ	๑๗
สภาพก่อนการจัดทำ	๑๘
สภาพที่จะเกิดหลังการจัดทำ	๑๘
กระบวนการจัดทำ	๑๙
ปัจจัยเกื้อหนุนในการดำเนินการ	๒๐
เป้าหมายในการดำเนินการ	๒๐
ผลลัพธ์และผลสัมฤทธิ์	๒๐
บทที่ ๓	
ความสำเร็จของการดำเนินการ	
ปัจจัยของความสำเร็จ	๒๑
การถ่ายทอดและความยั่งยืน	๒๑
บทสรุป	๒๑

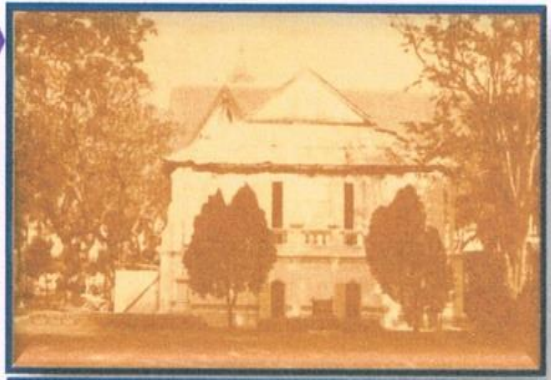




บทที่ ๑ กรมยุทธศึกษาทหารเรือ

ประวัติกรมยุทธศึกษาทหารเรือ

ความเป็นมา

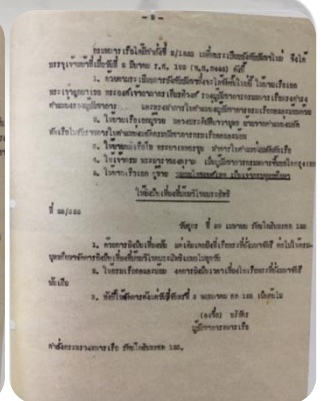
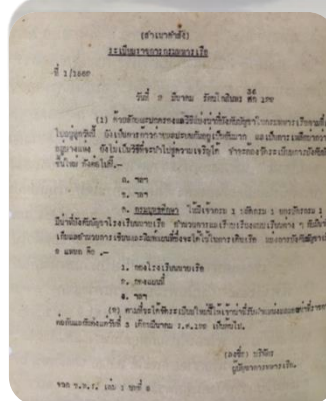


และมีนายเรือเอกผู้ช่วยหม่อมไผ่ชนนธ์เทพ (หม่อมมราชวงศ์พิณ สนิทวงศ์) เป็นเจ้ากรมยุทธศึกษาทหารเรือคนแรก ต่อมารัฐบาลประสบปัญหาเรื่องงบประมาณจึงได้ขุดจากกรมมิสสระเป็นกรมย่อย เมื่อวันที่ ๑ ธันวาคม พ.ศ. ๒๔๖๔ และเมื่อปี พ.ศ. ๒๔๘๖ ทางราชการได้ตระหนักถึงงานด้านการศึกษามีความสำคัญต่อกองทัพเรือจึงได้มีการตั้งกรมยุทธศึกษาทหารเรือขึ้นอีกครั้ง เมื่อวันที่ ๘ กันยายน พ.ศ. ๒๔๘๖ จนกระทั่งวันที่ ๒๙ ธันวาคม พ.ศ. ๒๔๙๘ ได้มีพระราชกฤษฎีกาจัดวางระเบียบราชการกองทัพอเรือในกระทรวงกลาโหม (ฉบับที่ ๒) จึงตั้งให้กรมยุทธศึกษาทหารเรือ อยู่ในส่วนการศึกษาและเป็นหน่วยขึ้นตรงกองทัพอเรือ



กองทัพอเรือได้อนุมัติให้ทำการปรับปรุงสถานที่ทำงานของผู้บังคับบัญชา ที่ทำการของกรมยุทธศึกษาทหารเรือจึงย้ายไปอยู่ที่อาคารที่ทำการเดิมของฐานทัพเรือกรุงเทพ (อยู่ในเขตพื้นที่กรมตำรวจทหารเรือในปัจจุบัน) ในช่วงนี้กองทัพอเรือได้สร้างอาคารที่ทำการกรมยุทธศึกษาทหารเรือขึ้นใหม่บริเวณ ใกล้เคียงกับสถานศึกษาการทหารเรือชั้นสูง

กรมยุทธศึกษาทหารเรือ ได้เริ่มตั้งเป็นกรมมิสสระขึ้นครั้งแรก เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ ๓ มีนาคม พ.ศ. ๒๔๖๔ ตรงกับวันแรม ๒ ค่ำ เดือน ๔ โหราศาสตร์ของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาจุฬาลงกรณ์ พระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว เป็นหน่วยขึ้นตรงกรมทหารเรือ โดยมีที่ทำการอยู่บนบริเวณพระราชวังเดิม



ต่อมาเมื่อวันที่ ๑๖ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๐๐ กรมยุทธศึกษาทหารเรือ ได้ย้ายที่ทำการใหม่ไปตั้งอยู่ ณ อาคารโรงเรียนเตรียมทหารเรือ (อาคารส่วนบัญชาการ ๑ ใหม่นี้ปัจจุบัน) ส่วนอาคารกรมยุทธศึกษาทหารเรือ หลังเดิม ให้ใช้เป็นที่ทำการของกรมในส่วนบัญชาการกองทัพอเรือ แทน จนกระทั่งในวันที่ ๘ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๓๖



และเมื่อวันที่ ๖ มีนาคม พ.ศ.๒๕๓๙ กรมยุทธศึกษาทหารเรือ
จึงได้ย้ายมายังที่ทำการแห่งใหม่และตั้งอยู่ ณ เลขที่ ๑๐๖
ถนนไทยवास หมู่ที่ ๓ ตำบลศาลาขาว อำเภอพุทธมณฑล
จังหวัดนครปฐม มาจนถึงปัจจุบัน

ภารกิจ

กรมยุทธศึกษาทหารเรือ มีหน้าที่อำนวยความสะดวก ประสานงาน แนะนำ กำกับการ และดำเนินการเกี่ยวกับการ
ฝึกหัดศึกษา การส่งเสริม ความรู้ทั่วไป การส่งกำลัง ซ้อมนำร่องและนริการพัสดุประเภทเครื่องช่วยการศึกษาและตำรา
การอนุศาสนาจารย์งานประวัติศาสตร์และพิพิธภัณฑ์ทหาร การศึกษาวิเคราะห์ จัดทำและประเมินยุทธศาสตร์ และ
กำหนดหลักนิยมนของกองทัพบเรือ ตลอดจนการฝึก และศึกษาวิชาการทหารเรือและวิทยาการที่เกี่ยวข้องของสถานศึกษา
ในบังคับบัญชา และสถานศึกษาในกำกับ มีเจ้ากรมยุทธศึกษาทหารเรือ เป็นผู้บังคับบัญชารับผิดชอบ

วิสัยทัศน์

“กรมยุทธศึกษาทหารเรือ เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ก้าวทันเทคโนโลยี จัดการศึกษาที่มีคุณภาพ
ตามมาตรฐานสากล เป็นที่ปรึกษาทางวิชาการที่เชื่อถือได้ และเป็นเลิศในด้านกิจการทางทะเล เป็นต้นแบบในความเพียร
มีอดิชาติ จริยธรรมและคุณธรรม





ประวัติโรงเรียนพันจ่า

ความเป็นมา



โรงเรียนนอชมรมพันจ่าในสมัยนั้น ใช้หลักสูตรตามที่กรมเสนาธิการทหารเรือกำหนด เดิมใช้อาคารโรงเรียนเตรียมนายเรือเป็นสถานที่ตั้ง โดยได้เริ่มเปิดการอบรมครั้งแรกเมื่อ วันพุธที่ ๔ สิงหาคม พุทธศักราช ๒๔๙๗ อบรมเฉพาะพันจ่าเอกที่จะได้รับการเลื่อนยศไปบรรจุในตำแหน่งนายทหารสัญญาบัตรเท่านั้น



ปีพุทธศักราช ๒๕๐๓ ซึ่งเป็นปีแรกที่เปิดการอบรมขึ้น ทั้งสองหลักสูตร หลักสูตรพันจ่าหนักเรียนใช้เวลา การอบรม ๘ สัปดาห์ แต่ต่อมาได้มีการขยายระยะเวลาการศึกษาอบรมเป็น ๑๑ สัปดาห์ (๕๕ วันราชการ) ส่วนหลักสูตรหนักเรียนพันจ่า มีระยะเวลาการอบรม ๙ สัปดาห์ (๕๕ วันราชการ) และในปีนั้นเอง ได้มีการย้ายโรงเรียนพันจ่า มาอยู่ที่อาคารชั้น ๒ ของกรมยุทธศึกษาทหารเรือ ภายในพระราชวังเดิม (ปัจจุบันคืออาคารกรมสารบรรณทหารเรือ) โดยเรียกว่า “โรงเรียนพันจ่าชั่วคราว”

เนื่องจากกองทัพเรือได้เล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนากำลังพล ระดับชั้นประทวนที่สามารถเลื่อนเลื่อนฐานะขึ้นไปรับหน้าที่ในตำแหน่งนายทหารสัญญาบัตรและพันจ่า จึงกำหนดให้มีการศึกษาอบรมเกี่ยวกับวิชาความรู้ การสังคม การประสานงาน การนำหน่วย ตลอดจนลักษณะท่าทางความเป็นทหาร ทั้งนี้เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษา ได้มีความรู้ความสามารถ มีคุณสมบัติเหมาะสมที่จะได้รับการบรรจุในชั้นยศ และตำแหน่งที่สูงขึ้นต่อไป ดังนั้นจึงได้กำเนิด “โรงเรียนนอชมรมพันจ่า “ ขึ้น



ต่อมาปีพุทธศักราช ๒๕๐๓ กองทัพเรือได้ออกระเบียบว่าด้วยการศึกษา กำหนดให้โรงเรียนพันจ่า มีหน้าที่อำนวยความสะดวก ศึกษา ให้แก่นายทหารประทวนชั้นยศจ่าเอก ซึ่งสมควรเลื่อนฐานะเป็นพันจ่าส่วนหนึ่ง ซึ่งเรียกผู้เข้ารับการอบรมว่า “หนักเรียนพันจ่า” และอบรมพันจ่าเอก เพื่อให้เป็นนายทหารสัญญาบัตรอีกส่วนหนึ่ง ซึ่งเรียกผู้เข้ารับการอบรมว่า “พันจ่าหนักเรียน”





โรงเรียนพันจ่า กรมยุทธศึกษาทหารเรือ Non commissioned officers school



ปีพุทธศักราช ๒๕๓๔ กรมยุทธศึกษาทหารเรือได้เสนอ
ขออนุมัติจัดตั้งโรงเรียนพันจ่าพื้นที่สัตหีบ เป็นการชั่วคราวที่
ศูนย์ฝึกทหารใหม่ โดยใช้อาคารโรงเรียนการศึกษานักเรียน
แบบเบ็ดเสร็จเป็นสถานที่ตั้ง เพื่อลดความแออัดของ โรงเรียนพันจ่า
พื้นที่กรุงเทพ ฯ และรองรับจำนวนผู้เข้ารับการศึกษานอกระบบ
ที่เพิ่มขึ้น อีกทั้งยังเป็นการประหยัดงบประมาณเบี้ยเลี้ยง และค่าที่พัก
โดยได้เปิดโรงเรียนพันจ่า พื้นที่สัตหีบ ตั้งแต่วันที่ ๓/๑๕๓๕

จนกระทั่งปีพุทธศักราช ๒๕๓๗ โรงเรียนพันจ่าชั่วคราว
จึงได้รับอนุมัติตราถาวร จากกองทัพบก เมื่อวันที่ ๒๗ มีนาคม
พุทธศักราช ๒๕๓๗ จึงนับว่าโรงเรียนนอกระบบพันจ่า โหมติต ได้รับ
การแต่งตั้งชื่อที่เราภูมิใจว่า “โรงเรียนพันจ่า” และได้ย้ายมาอยู่ที่
อาคารโรงเรียนพันจ่า ซอยยุทธศึกษา ถนนวังเดิม เขตบางกอกใหญ่
กรุงเทพมหานคร ตั้งแต่วันอังคารที่ ๑ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๓๘



ปีพุทธศักราช ๒๕๓๙ กรมยุทธศึกษาทหารเรือ ได้เสนอ
ขออนุมัติจัดตั้งโรงเรียนพันจ่าพื้นที่สัตหีบ เป็นการถาวร โดยใช้
อาคารเรียนของโรงเรียนชุมพลทหารเรือ เป็นสถานที่ตั้ง และได้เปิด
ทำการสอนหลักสูตรพันจ่านักเรียน และหลักสูตรนักเรียนพันจ่า
โหมติต ที่ ๓/๒๕๓๙ เป็นรุ่นแรก

และปีพุทธศักราช ๒๕๔๗ กองทัพบก ได้อนุมัติให้ย้ายโรงเรียน
พันจ่าพื้นที่กรุงเทพ ฯ ตามโครงการลดความแออัด ในเขต
พระราชวังเดิม มาอยู่บริเวณด้านหลัง กรมยุทธศึกษาทหารเรือ
อำเภอพุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม การก่อสร้างได้เริ่มดำเนินการ
จนแล้วเสร็จ ในวันที่ ๑ มิถุนายน พุทธศักราช ๒๕๔๘ จนกระทั่ง
ในวันที่ ๒ สิงหาคม พุทธศักราช ๒๕๔๘ โรงเรียนพันจ่า
พื้นที่กรุงเทพ ฯ ได้เริ่มทำการย้ายที่ตั้งมายังอาคารโรงเรียนพันจ่า
พื้นที่พุทธมณฑล ตั้งแต่นั้นเป็นต้นมา





วิสัยทัศน์

“โรงเรียนพันจ่า กรมยุทธศึกษาทหารเรือ เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ก้าวทันเทคโนโลยี
เป็นเลิศในการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนานายทหารประทวนของกองทัพเรือ”



ภารกิจ

โรงเรียนพันจ่า กรมยุทธศึกษาทหารเรือ มีหน้าที่ให้การศึกษา อบรม ฝึก และปกครองนายทหารประทวนชั้นจ่าเอก
ที่จะเลื่อนฐานะเป็นพันจ่า และชั้นพันจ่าเอกที่ทำหน้าที่ในตำแหน่งนายทหารสัญญาบัตร





บทเกริ่นนำสู่องค์ความรู้

การจัดทำใบประกาศนียบัตร และบัตรประจำตัวนักเรียน ด้วยระบบสารสนเทศ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาอบรมหลักสูตรต่างๆ ของ รร.พจ.ยศ.ทร. ได้แก่ หลักสูตรพันจ่านักเรียน (พจน.) หลักสูตรนักเรียนพันจ่า (นพจ.) หลักสูตรปฐมนิเทศนายทหารใหม่ และหลักสูตรปฐมนิเทศพันจ่าใหม่ โดยเป็นการประยุกต์ใช้ระบบอินเทอร์เน็ทของ ทร. ให้เป็นประโยชน์ด้วยการใช้เว็บไซต์ของ รร.พจ.ยศ.ทร. ที่มีหัวข้อการประเมินต่างๆ ไปเชื่อมโยงกับระบบสนับสนุนข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการทรัพยากรบุคคลของ ทร. (HRMISS) เพื่อให้สามารถใช้ข้อมูลเกี่ยวกับ ยศ ชี้อ สังกัดของนักเรียนมาดำเนินการได้อย่างถูกต้อง และลดเวลาการดำเนินการ ทั้งนี้ เนื่องจากในแต่ละหลักสูตรจะมีนักเรียนทั้งพื้นที่พุทธมณฑล และพื้นที่สัทธิบริบูรณ์ รุ่นละประมาณ ๒๕๐ - ๔๐๐ นาย อีกทั้งการจัดทำใบประกาศนียบัตรจะต้องดำเนินการให้แล้วเสร็จก่อนปิดการอบรมประมาณ ๒ สัปดาห์ เพื่อให้มีเวลาเพียงพอที่จะนำเสนอง จก.ยศ.ทร. และ ผบ.รร.พจ.ยศ.ทร. ลงนามในใบประกาศนียบัตร สำหรับบัตรนักเรียนจัดทำขึ้นเพื่อติดที่ปกกระเป๋าสื่อด้านซ้ายของนักเรียน มีวัตถุประสงค์เพื่อแสดงว่าได้เข้ารับการอบรมในหลักสูตรต่างๆ ของ รร.พจ.ยศ.ทร. จึงต้องจัดทำให้แล้วเสร็จก่อนเปิดการอบรมประมาณ ๑ สัปดาห์ ซึ่งการจัดทำใบประกาศนียบัตร และบัตรประจำตัวนักเรียน ด้วยระบบสารสนเทศ สามารถเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาอบรมหลักสูตรต่างๆ ของ รร.พจ.ยศ.ทร. ได้เป็นอย่างดี



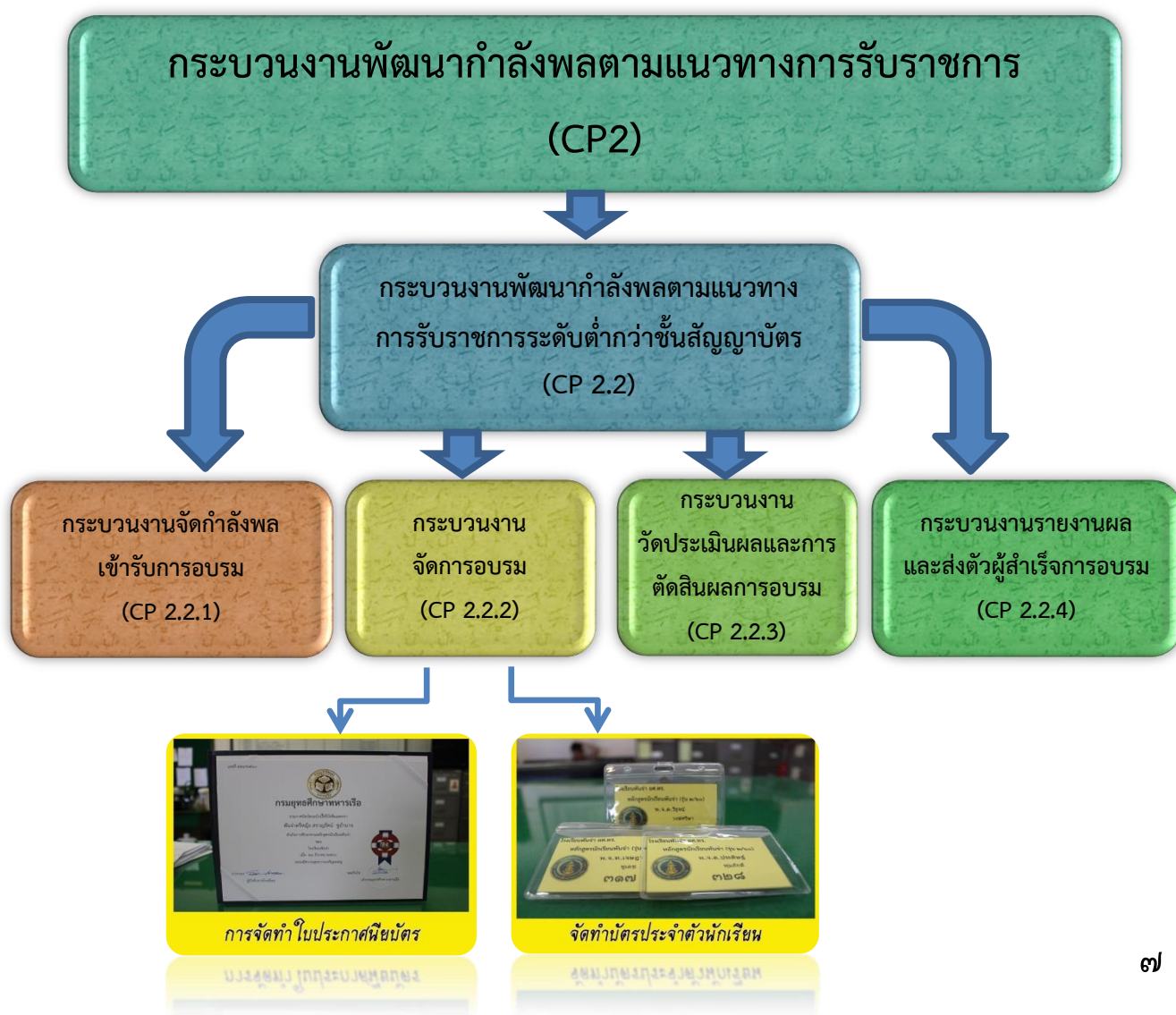


ความสัมพันธ์กระบวนการหลักสู่การจัดทำวิสัยปฏิบัติที่เป็นเลิศ

ร.ร.พ.จ.ยศ.ทร. เป็นหน่วยขึ้นตรงของ ศต.ทร. มีภารกิจตามอัตราเฉพาะกิจ ๔๑๐๐ ในการจัดการศึกษาอบรมนายทหารประทวนของ ทร. ที่จะเลื่อนฐานะเป็นนายทหารสัญญาบัตร และเลื่อนยศเป็น พ.จ.ต. เพื่อให้มีความรู้ความสามารถเหมาะสมที่จะปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งที่สูงขึ้นได้ ศต.ทร. จึงกำหนดให้ภารกิจของ ร.ร.พ.จ.ยศ.ทร. เป็นกระบวนการหลักของ ศต.ทร. (Core Process) โดยเป็นกระบวนการพัฒนากำลังพล ตามแนวทางการรับราชการระดับต่ำกว่าชั้นสัญญาบัตร (CP 2.2) ซึ่งประกอบด้วย ๔ กระบวนการย่อย ได้แก่

๑. กระบวนการจัดทำกำลังพลเข้ารับการอบรม (CP 2.2.1)
๒. กระบวนการจัดการอบรม (CP 2.2.2)
๓. กระบวนการวัดประเมินผล และตัดสินผลการอบรม (CP 2.2.3)
๔. กระบวนการรายงานผล และส่งตัวผู้สำเร็จการอบรม (CP 2.2.4)

การจัดทำวิสัยปฏิบัติที่เป็นเลิศเกี่ยวกับการจัดทำใบประกาศนียบัตร และบัตรประจำตัวนักเรียนด้วยระบบสารสนเทศในครั้งนี้ เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการพัฒนากำลังพลตามแนวทางการรับราชการระดับต่ำกว่าชั้นสัญญาบัตร (CP 2.2.) ดังกล่าวข้างต้น ตามแผนผังแสดงความสัมพันธ์ ดังนี้





แบบการจัดเก็บองค์ความรู้ในการปฏิบัติงานของผู้ปฏิบัติงาน
ความรู้ในการปฏิบัติงาน เรื่อง การจัดทำใบประกาศนียบัตร และบัตรประจำตัวนักเรียน
ด้วยระบบสารสนเทศ

เจ้าของความรู้ ชื่อ ร.ท.สุชาติ สิงห์โตทอง ตำแหน่ง ครูทหาร แผนกศึกษา รร.พจ.ยศ.ทร.
วันที่บันทึกความรู้ ๒๗ เม.ย.๖๐

วัตถุประสงค์ของความรู้ ๑. เพื่อประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศของ ทร. ให้เป็นประโยชน์ และเพิ่มประสิทธิภาพในการจัด
การศึกษาอบรมหลักสูตรต่าง ๆ ของ รร.พจ.ยศ.ทร.
๒. เพื่อสร้างนวัตกรรมของทางการศึกษา

กระบวนการ/ขั้นตอน/วิธีปฏิบัติ	ข้อแนะนำ/ข้อพึงระวัง
๑. จัดเตรียมรายชื่อนักเรียนในแต่ละรุ่นที่ ยศ.ทร. อนุมัติ ให้เข้ารับการศึกษานอกระบบโดยขอรับการสนับสนุนจากแผนกแผน และโครงการ กศช.ยศ.ทร. ๒. นำรายชื่อนักเรียนเข้าระบบเว็บไซต์ รร.พจ.ยศ.ทร. โดยเว็บไซต์จะเชื่อมโยงข้อมูลกับระบบ HRMISS ของ ทร. ๓. พิมพ์ใบประกาศนียบัตรหรือบัตรประจำตัวนักเรียน ตามรายชื่อในระบบ โดยเลือกการพิมพ์อย่างใดอย่างหนึ่ง	- รายละเอียดขั้นตอนการปฏิบัติตามเอกสารหน้าที่ ๙ ถึง ๑๒ - รายละเอียดขั้นตอนการปฏิบัติตามเอกสารหน้าที่ ๑๓ ถึง ๑๕

ผู้บันทึก พ.ต.สุรพิชัย คนเที่ยง ตำแหน่ง ครูทหาร แผนกศึกษา รร.พจ.ยศ.ทร.
สังกัด แผนกศึกษา รร.พจ.ยศ.ทร.
ติดต่อได้ที่ โทร.๕๙๓๖๖ , ๐๒-๕๙๕-๙๓๖๖

ลงชื่อ น.ท.ณัฐพล ชุ่มฉิ
(ณัฐพล ชุ่มฉิ)
หน.ศึกษา รร.พจ.ยศ.ทร.



โรงเรียนพันจ่า กรมยุทธศึกษาทหารเรือ Non commissioned officers school

ขั้นตอนการนำรายชื่อนักเรียนเข้าระบบเว็บไซต์ รร.พจ.ยศ.ทร.

๑. เข้าเว็บไซต์ รร.พจ.ยศ.ทร. และคลิกที่แบบประเมินตามลูกศรสีแดง จะได้ดังรูปตาม ข้อ ๒

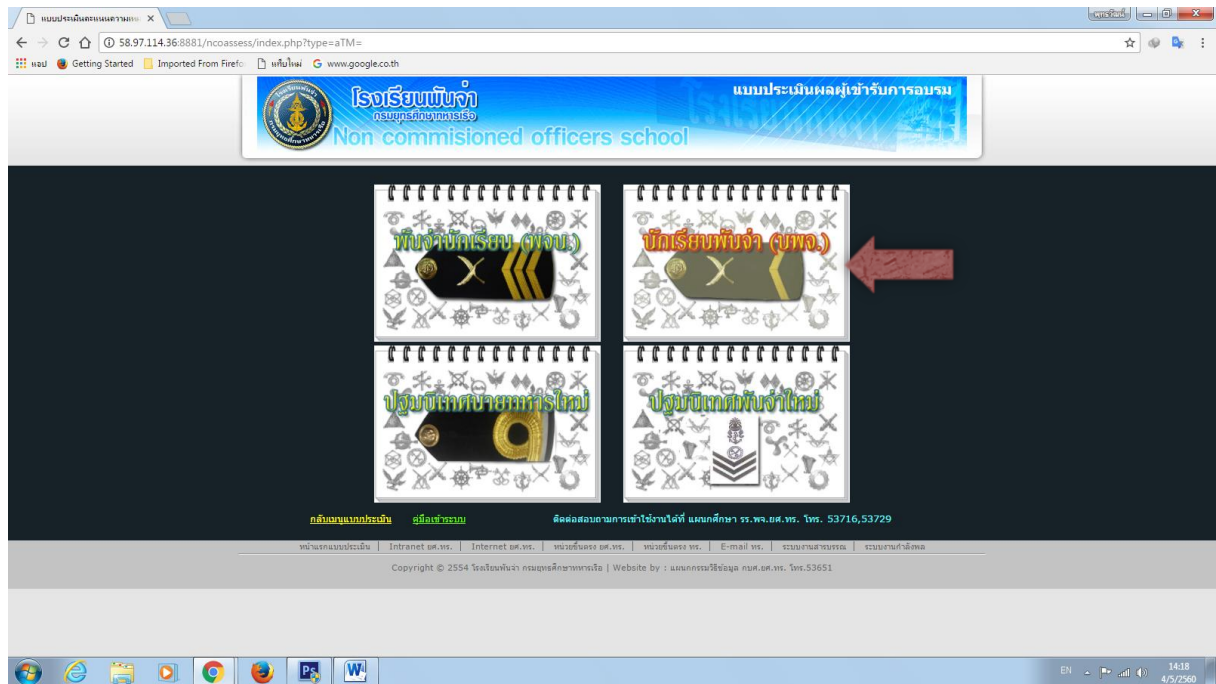


๒. คลิกเลือกประเมินผลผู้เข้ารับการอบรมตามลูกศรสีแดงจะได้ดังรูปตามข้อ ๓

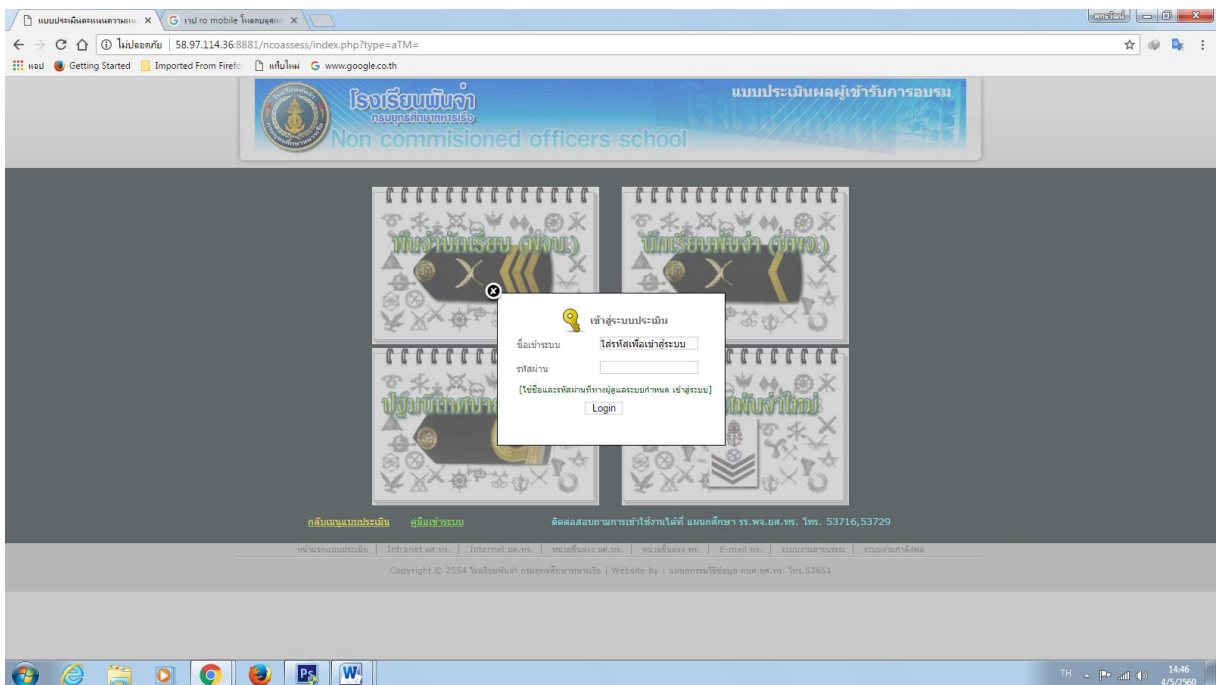




๓. คลิกหลักสูตรที่เราต้องการ (ยกตัวอย่างเช่นหลักสูตรนักเรียนพันจ่า) คลิกตามลูกศรสีแดง จะได้ดังรูปตามข้อ ๔

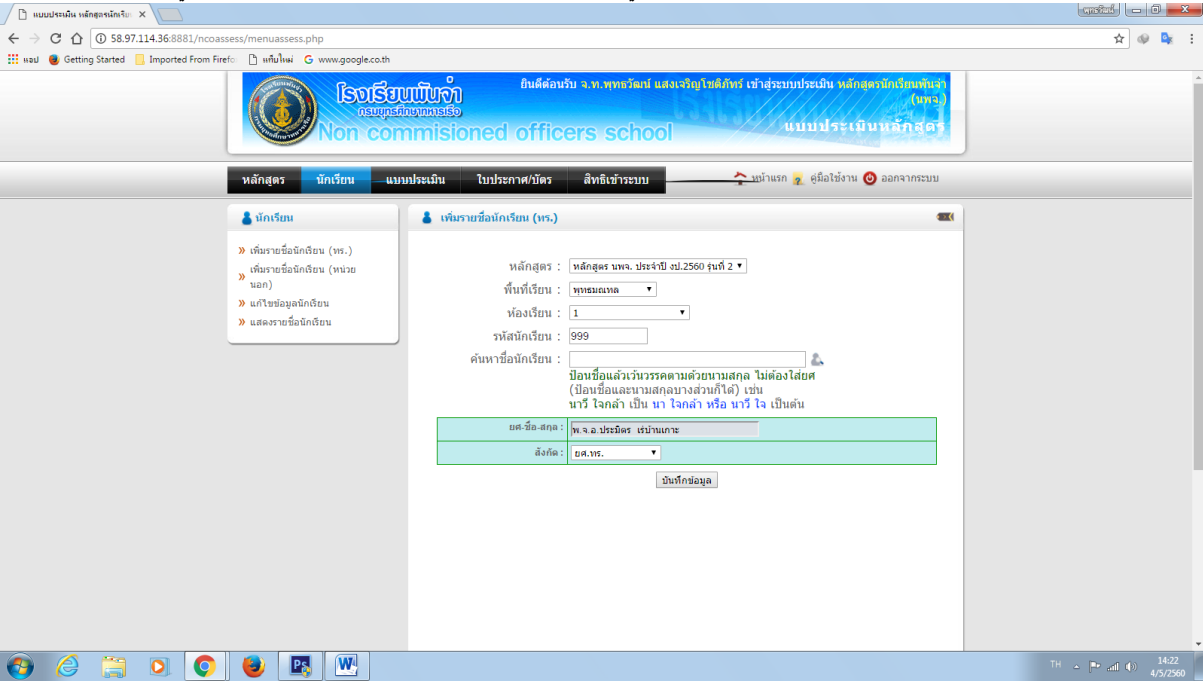


๔. ใส่รหัส รหัสเวิร์ด และคลิกที่ Login เพื่อเข้าสู่ระบบ จะได้ดังรูปตามข้อ ๕

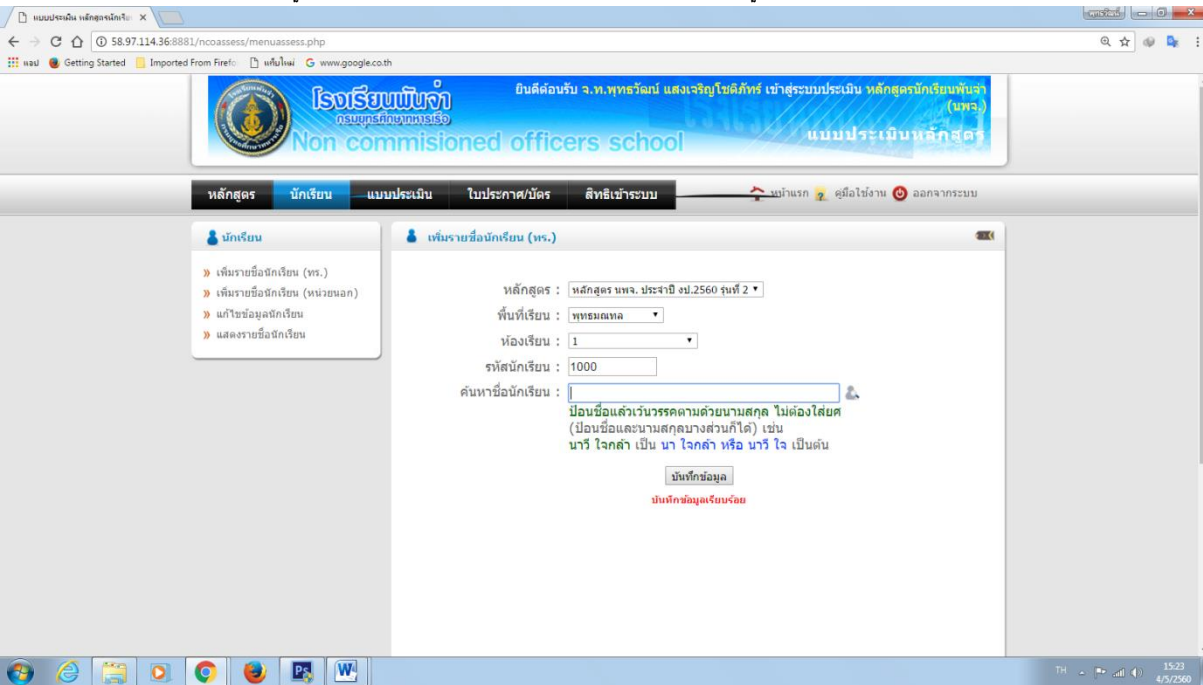




๗. เลือกสังกัดให้ถูกต้องเสร็จแล้ว ให้คลิก บันทึกข้อมูล จะได้ดังรูปที่ ๘



๘. การนำรายชื่อนักเรียนเข้าสู่ระบบเว็บไซต์ รร.พจ.ยศ.ทร. เพื่อขึ้นเครื่องสมบูรณ์





โรงเรียนพันจ่า กรมยุทธศึกษาทหารเรือ Non commissioned officers school

ขั้นตอนการพิมพ์ใบประกาศนียบัตร หรือ บัตรประจำตัวนักเรียน

๑. เข้าเว็บไซต์ รร.พจ.ยศ.ทร. และคลิกที่แบบประเมินตามลูกศรสีแดง จะได้ดังรูปตาม ข้อ ๒

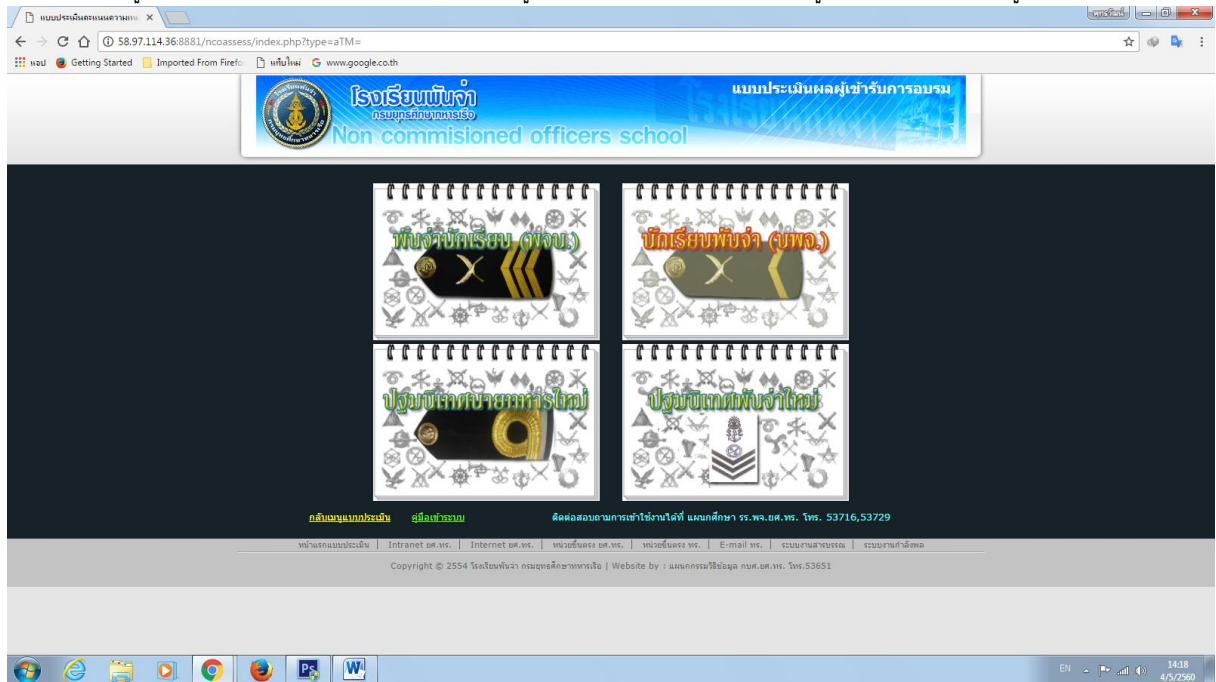


๒. คลิกเลือกประเมินผลผู้เข้ารับการอบรมตามลูกศรสีแดงจะได้ดังรูปตามข้อ ๓

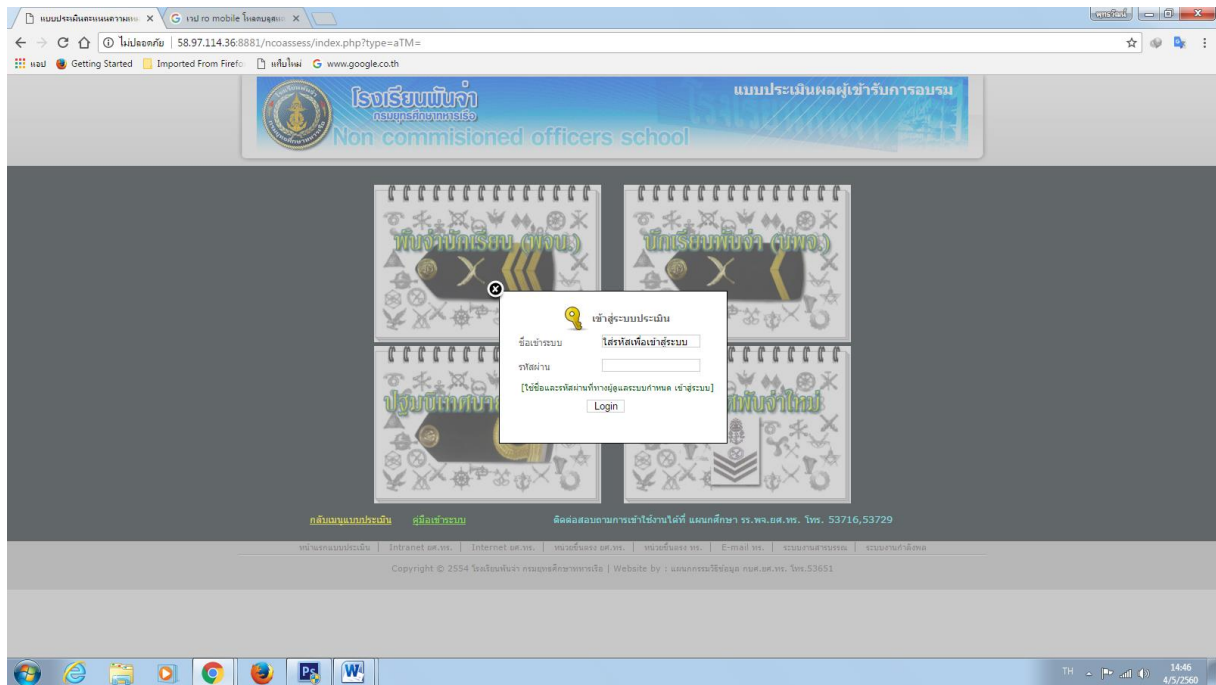




๓. คลิกหลักสูตรที่เราต้องการ (ยกตัวอย่างเช่นหลักสูตรนักเรียนพันจ่า) คลิกตามลูกศรสีแดง จะได้ดังรูปตามข้อ ๔



๔. ใส่รหัส पासเวิร์ด และคลิกที่ **Login** เพื่อเข้าสู่ระบบ จะได้ดังรูปตามข้อ ๕





แสดง





บทที่ ๒

กระบวนการจัดทำใบประกาศนียบัตรและบัตรประจำตัวนักเรียนด้วยระบบสารสนเทศ

หลักการและเหตุผล

ร.ร.พจ.ยศ.ทร. มีหน้าที่จัดการศึกษาอบรมให้แก่นายทหารประทวนของ ทร. ที่ได้รับการเลื่อนฐานะสูงขึ้นเป็นนายทหารสัญญาบัตร และเลื่อนยศสูงขึ้นเป็น พ.จ.ต. ทุกปี โดยจัดการศึกษาอบรมที่ ร.ร.พจ.ยศ.ทร. พื้นที่พุทธมณฑล และพื้นที่สันทิพย์ พร้อมกัน ดังนี้

- | | |
|----------------------------------|-----------------------------------|
| ๑. หลักสูตรพันจ่านักเรียน (พจน.) | จำนวน ๑ รุ่น รุ่นละประมาณ ๔๐๐ นาย |
| ๒. หลักสูตรนักเรียนพันจ่า (นพจ.) | จำนวน ๒ รุ่น รุ่นละประมาณ ๔๐๐ นาย |
| ๓. หลักสูตรปฐมนิเทศนายทหารใหม่ | จำนวน ๑ รุ่น รุ่นละประมาณ ๒๕๐ นาย |
| ๔. หลักสูตรปฐมนิเทศพันจ่าใหม่ | จำนวน ๒ รุ่น รุ่นละประมาณ ๔๐๐ นาย |

เนื่องจากการศึกษาอบรมในแต่ละรุ่นมีนักเรียนเป็นจำนวนมากดังกล่าวข้างต้นและต้องจัดทำใบประกาศนียบัตร และบัตรประจำตัวทุกนาย ร.ร.พจ.ยศ.ทร. จึงได้นำระบบสารสนเทศของ ทร. คือ เว็บไซต์ของ ร.ร.พจ.ยศ.ทร. และระบบสนับสนุนข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการทรัพยากรบุคคลของ ทร. (HRMISS) มาประยุกต์ใช้เพื่อให้สามารถจัดทำใบประกาศนียบัตร และบัตรประจำตัวนักเรียนได้อย่างรวดเร็ว และมีความถูกต้องสูง รวมทั้งมีความสะดวกคล่องตัวสูงในการดำเนินการ เพราะสามารถดำเนินการได้จากสถานที่ต่างๆ ที่มีระบบอินเทอร์เน็ตของ ทร. ส่งผลให้การจัดการศึกษาหลักสูตรต่างๆ ของ ร.ร.พจ.ยศ.ทร. มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศของ ทร. ให้เป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาอบรม
๒. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาอบรม
๓. เพื่อสร้างนวัตกรรมในการจัดการศึกษาอบรม

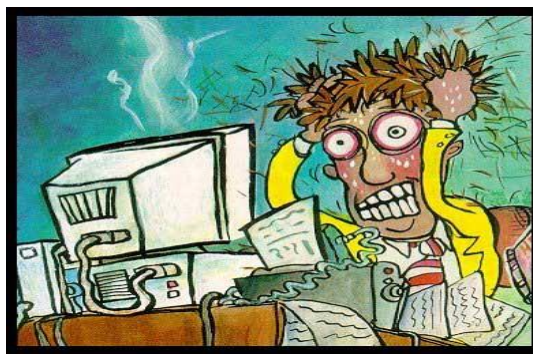




การเปรียบเทียบ

การจัดทำใบประกาศนียบัตร และบัตรประจำตัวนักเรียน
ด้วยโปรแกรมไมโครซอฟต์เวิร์ดกับการจัดทำด้วยระบบสารสนเทศ

จัดทำด้วยโปรแกรมไมโครซอฟต์เวิร์ด	จัดทำด้วยระบบสารสนเทศ
๑. เจ้าหน้าที่จัดทำเป็นรายบุคคล โดยพิมพ์รายชื่อนักเรียน ครั้งละ ๑ ฉบับ ทำให้ใช้เวลาดำเนินการมาก ประมาณ ๓ วัน (นักเรียนรุ่นละประมาณ ๒๕๐ - ๔๐๐ พาย)	๑. จัดทำใบคราวเดียวกันได้หลายนายเพราะใช้โปรแกรมที่ สามารถสั่งพิมพ์ได้ครั้งละหลายฉบับทำให้ลดเวลา การดำเนินงานจาก ๓ วัน เหลือ ๓ ชม.
๒. เจ้าหน้าที่ตรวจสอบและจัดพิมพ์รายชื่อนักเรียนด้วย ตนเองทำให้เกิดความผิดพลาด คลาดเคลื่อน ค่อนข้างมาก	๒. เชื่อมโยงฐานข้อมูลจากระบบสนับสนุนข้อมูลเพื่อการ บริหารจัดการทรัพยากรบุคคลของ ทร. (HRMISS) ทำให้ มีความถูกต้องสูง
๓. ดำเนินงานโดยเจ้าหน้าที่ด้านการพิมพ์ทั่วไป ไม่ใช้ เทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ให้เป็นประโยชน์	๓. ประยุกต์ใช้ระบบอินเทอร์เน็ต และระบบสนับสนุนข้อมูล เพื่อการบริหารจัดการทรัพยากรบุคคลของ ทร.(HRMISS) ให้เป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาอบรม
	๔. หน่วยงานอื่นๆ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้



จัดทำด้วยโปรแกรมไมโครซอฟต์เวิร์ด



จัดทำด้วยระบบสารสนเทศ



สภาพก่อนจัดทำใบประกาศนียบัตร และบัตรประจำตัวนักเรียน

ด้วยระบบสารสนเทศ

ร.ร.พจ.ยศ.ทร. มีหน้าที่จัดการศึกษาอบรมนายทหารประทวนของ ทร. ที่ได้รับเลื่อนฐานะเป็นนายทหารสัญญาบัตร และเลื่อนยศเป็น พ.จ.ต. ทุกปี ปีละ ๔ หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรพันจ่านักเรียน (พจน.) จำนวน ๑ รุ่น หลักสูตรนักเรียนพันจ่า (นพจ.) จำนวน ๒ รุ่น หลักสูตรปฐมนิเทศนายทหารใหม่ จำนวน ๑ รุ่น และหลักสูตรปฐมนิเทศพันจ่าใหม่ จำนวน ๒ รุ่น โดยเปิดการศึกษารวมที่ ร.ร.พจ.ยศ.ทร. พื้นที่พุทธมณฑล และพื้นที่ลัดทิม พร้อมกันและมีผู้เข้ารับการศึกษาอบรม รุ่นละประมาณ ๒๕๐ - ๔๐๐ นาย

การศึกษารวมหลักสูตรต่างๆ ร.ร.พจ.ยศ.ทร. ได้จัดทำใบประกาศนียบัตร และบัตรประจำตัวนักเรียน ด้วยการ ใช้เจ้าหน้าที่ พิมพ์เป็นรายบุคคลจากเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ใช้โปรแกรมไมโครซอฟท์เวิร์ด ซึ่งใช้ในงานพิมพ์ทั่วไป ทำให้เกิดความผิดพลาดเกี่ยวกับ ยศ ชื่อ สกุล ของนักเรียน และใช้เวลาดำเนินการประมาณ ๓ วัน ซึ่งเป็นภาระงานด้านธุรการ สิ้นเปลืองแรงงานและทรัพยากรค่อนข้างมาก

สภาพหลังจัดทำใบประกาศนียบัตร และบัตรประจำตัวนักเรียน

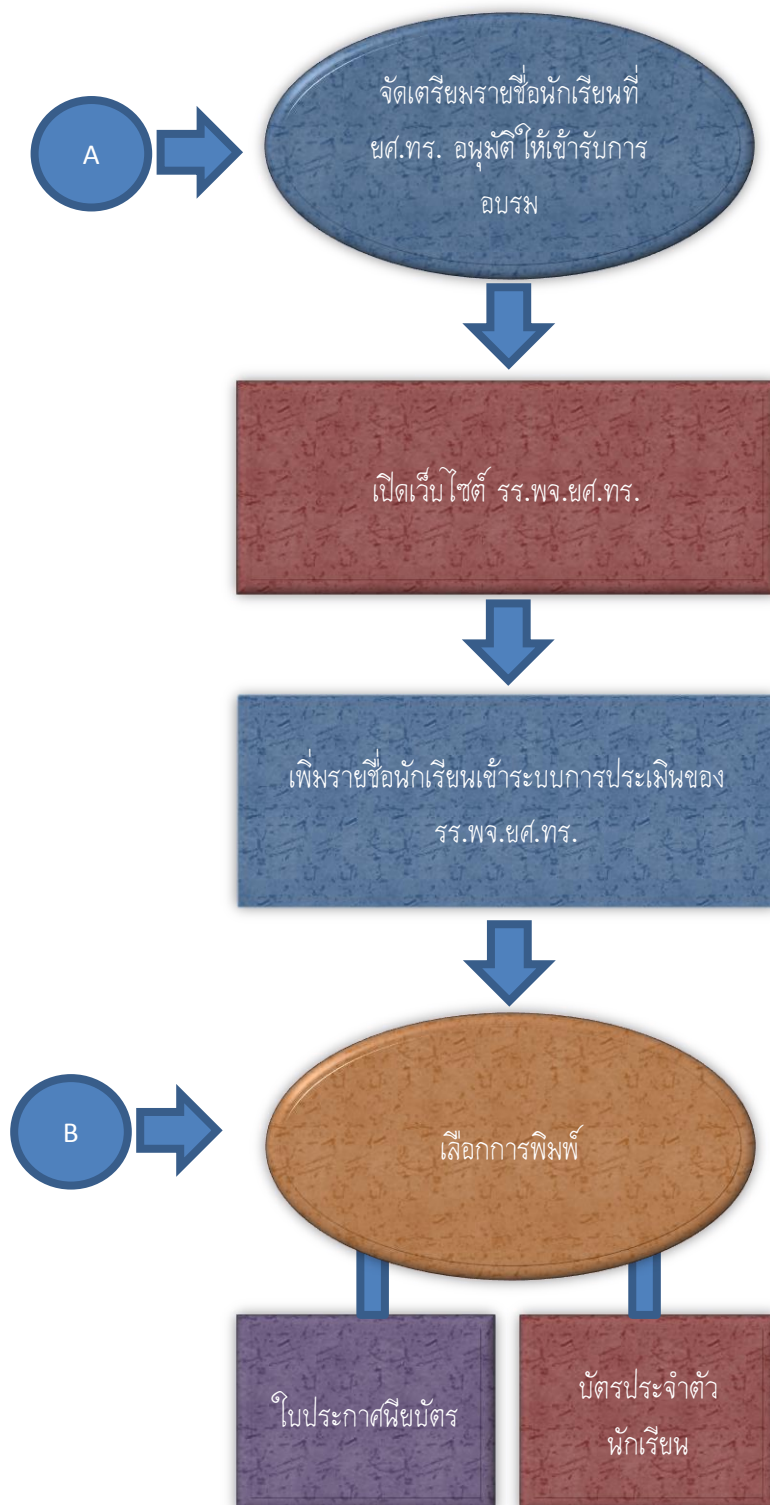
ด้วยระบบสารสนเทศ

การจัดทำใบประกาศนียบัตร และบัตรประจำตัวนักเรียนด้วยระบบสารสนเทศ เป็นการจัดทำด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านโปรแกรมที่พัฒนาขึ้น และเชื่อมโยงกับระบบสนับสนุนข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการทรัพยากรบุคคลของ ทร. (HRMISS) สามารถนำข้อมูลเกี่ยวกับ ยศ ชื่อ สกุล ของนักเรียนมาใช้ในการจัดทำใบประกาศนียบัตร และบัตรประจำตัวนักเรียนได้โดยไม่เกิดความผิดพลาดเกี่ยวกับข้อมูลนักเรียน สามารถจัดพิมพ์ ให้แล้วเสร็จภายในระยะเวลาอันสั้นประมาณ ๓ ชม. อีกทั้งสามารถจัดพิมพ์จากสถานที่ต่างๆ ที่มีระบบอินเทอร์เน็ต เครื่องคอมพิวเตอร์ และอุปกรณ์การพิมพ์ได้ ทำให้ลดระยะเวลาในการดำเนินการ มีความถูกต้องสูง และสะดวกในการปฏิบัติงาน





กระบวนการจัดทำใบประกาศนียบัตร
และบัตรประจำตัวนักเรียนด้วยระบบสารสนเทศ





ปัจจัยเกื้อหนุนในการดำเนินการ

ร.ร.พจ.ยศ.ทร. ได้พยายามหาหนทางปฏิบัติที่เหมาะสมในการจัดทำใบประกาศนียบัตร และบัตรประจำตัวนักเรียน ซึ่งในแต่ละรุ่นมีเป็นจำนวน ๒๕๐ - ๕๐๐ นาย เพื่อให้สามารถดำเนินการได้โดยสะดวก รวดเร็ว และถูกต้อง ผบ.ร.ร.พจ.ยศ.ทร. จึงมอบหมายให้แผนกศึกษา ร.ร.พจ.ยศ.ทร. ซึ่งมีหน้าที่เกี่ยวข้องโดยตรง พิจารณาใช้ระบบสารสนเทศที่มีอยู่ให้เป็นประโยชน์ แผนกศึกษา ร.ร.พจ.ยศ.ทร. จึงประสานกับแผนกกรรมวิธีข้อมูล กบศ.ยศ.ทร. ในการพัฒนาระบบเว็บไซต์ของ ร.ร.พจ.ยศ.ทร. ให้สามารถเชื่อมโยงกับระบบสนับสนุนข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการทรัพยากรบุคคลของ ทร. (HRMISS) เพื่อเป็นฐานข้อมูลในการดำเนินการ ซึ่งได้รับการสนับสนุนจาก แผนกกรรมวิธีข้อมูล กบศ.ยศ.ทร. เป็นอย่างดี ทำให้การปฏิบัติงาน ของ ร.ร.พจ.ยศ.ทร. มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ร.ร.พจ.ยศ.ทร. จึงขอขอบคุณแผนกกรรมวิธีข้อมูล กบศ.ยศ.ทร. เป็นอย่างสูงมา ณ ที่นี้

เป้าหมายในการดำเนินการ

ประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศของ ทร. เพื่อสร้างนวัตกรรมสนับสนุนการจัดการศึกษาอบรมหลักสูตรต่างๆ ของ ร.ร.พจ.ยศ.ทร. ให้มีความสะดวก รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ผลลัพธ์และผลสัมฤทธิ์

การจัดทำใบประกาศนียบัตร และบัตรประจำตัวนักเรียนหลักสูตรต่างๆ ของ ร.ร.พจ.ยศ.ทร. มีความสะดวก รวดเร็ว และมีความถูกต้อง มากยิ่งขึ้น สามารถลดเวลาในการดำเนินการได้เป็นอย่างมาก และหน่วยงานอื่นๆ สามารถนำมาประยุกต์ใช้ได้





บทที่ ๓

ความสำเร็จของการดำเนินการ

ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

ปัจจัยแห่งความสำเร็จในการจัดทำใบประกาศนียบัตร และบัตรประจำตัวนักเรียนด้วยระบบสารสนเทศ เป็นผลมาจาก ผบ.รร.พจ.ยศ.ทร. ได้ตรวจพบว่าการจัดทำใบประกาศนียบัตร และบัตรประจำตัวนักเรียนซึ่งดำเนินการ โดยเจ้าหน้าที่จัดพิมพ์จากเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ใช้โปรแกรมไมโครซอฟต์เวิร์ดทั่วไป เกิดความล่าช้า เนื่องจากนักเรียน ในแต่ละรุ่นมีจำนวนมาก และมีความผิดพลาดเกี่ยวกับ ยศ ชื่อ สกุล ของนักเรียนบ่อยครั้ง จึงมอบหมายให้แผนกศึกษา รร.พจ.ยศ.ทร. ประสานกับแผนกกรรมวิธีข้อมูล กยศ.ยศ.ทร. เพื่อประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศที่มีอยู่ให้สามารถจัดทำ ใบประกาศนียบัตร และบัตรประจำตัวนักเรียนได้อย่างรวดเร็ว และถูกต้อง ซึ่งแผนกศึกษา รร.พจ.ยศ.ทร. ได้ดำเนินการ ตามที่ ผบ.รร.พจ.ยศ.ทร. มอบหมายจนประสบความสำเร็จตามความมุ่งหมาย

การถ่ายทอดและความยั่งยืน

การจัดทำใบประกาศนียบัตร และบัตรประจำตัวนักเรียนด้วยระบบสารสนเทศเป็นนวัตกรรมที่นำระบบ เว็บไซต์ของหน่วย และนำระบบสนับสนุนข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการทรัพยากรบุคคลจาก ทร. (HRMISS) มาประยุกต์ใช้ ดังนั้น หน่วยต่างๆ ใน ทร. จึงสามารถนำไปเป็นต้นแบบในการจัดทำเอกสารต่างๆ ที่มีปริมาณมากได้

บทสรุป

การจัดทำใบประกาศนียบัตร และบัตรประจำตัวนักเรียนด้วยระบบสารสนเทศ เป็นการประยุกต์ใช้ เทคโนโลยี เพื่อรองรับภารกิจด้านการศึกษามบรมหลักสูตรต่างๆ ของ รร.พจ.ยศ.ทร. ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และ สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ รร.พจ.ยศ.ทร. ที่กำหนดไว้เกี่ยวกับการก้าวทันเทคโนโลยี เพื่อก้าวไปสู่การเป็นเลิศ ในการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาวายทหารประจักษ์ของ ทร. ต่อไป

