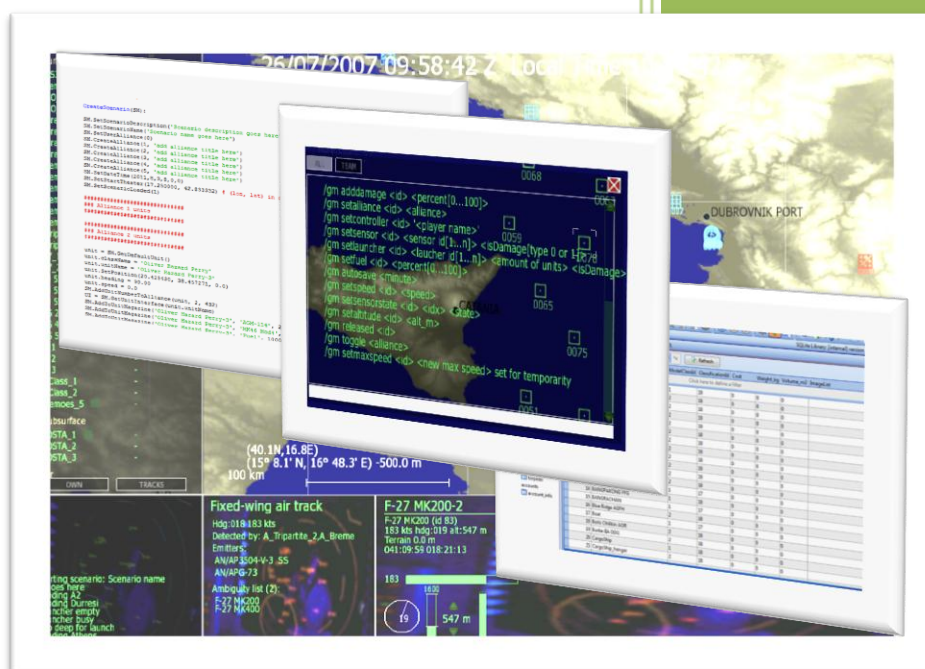


กระบวนการสนับสนุนการฝึกจำลองยุทธ์ ของหลักสูตรพัฒนาผู้นำของกองทัพเรือ



**KM Best
Practice**

การจัดการความรู้ของ ศยร.ยศ.ทร.ประจำปี ๒๕๖๒

คำนำ

ตามทีศูนย์ศึกษายุทธศาสตร์ทหารเรือ กรมยุทธศึกษาทหารเรือ มีภารกิจหลักในการศึกษา รวบรวม ข้อมูล วิเคราะห์ วิจัย พัฒนา ทดสอบ และเผยแพร่ ในเรื่องยุทธศาสตร์การสงครามทางเรือ รวมทั้งให้การศึกษาในเรื่อง เอกสารวิจัย และการจำลองยุทธ์ และได้กำหนดวิสัยทัศน์ คือ “ศยร.ยศ.ทร. จะเป็นคลังสมองของกองทัพเรือ สามารถสนับสนุนการตัดสินใจของผู้บังคับบัญชา ในระดับยุทธศาสตร์ได้อย่างดีที่สุด” โดย ศยร.ยศ.ทร. มีความ มุ่งมั่นที่จะพัฒนาองค์ความรู้และจัดการความรู้ภายในหน่วย ด้วยการนำ ปัญหา อุปสรรค และข้อขัดข้อง ในการฝึกจำลองยุทธ์มาปรับปรุงให้การฝึกฯ มีความสมบูรณ์แบบครบถ้วน เพื่อเป็นการพัฒนาการปฏิบัติงาน ตามภารกิจที่รับผิดชอบให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น จึงได้พิจารณาจัดทำวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ Best Practice (BP) ในหัวข้อ “กระบวนการสนับสนุนการฝึกจำลองยุทธ์ของหลักสูตรพัฒนาผู้นำของกองทัพเรือ” เพื่อพัฒนา ต่อยอดคุณภาพของการฝึกจำลองยุทธ์ให้มีความทันสมัยเป็นมาตรฐานเดียวกัน และมีคุณภาพยิ่งขึ้น ตลอดจนเป็น แหล่งคลังความรู้ให้แก่เจ้าหน้าที่เกี่ยวข้อง อันจะส่งผลดีต่อการพัฒนาความรู้และเสริมสร้าง ความชำนาญของ การฝึกในแต่ละครั้งเกิดความพร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่สำคัญในตำแหน่งต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

คณะกรรมการจัดการความรู้ของ ศยร.ยศ.ทร.

๑๗ เมษายน ๒๕๖๒

สารบัญ

บทที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

- ประวัติหน่วยงาน.....๑
- ที่มาของหน่วยงานที่รับผิดชอบ.....๒
- กรีนนำเข้าสู่วิถีปฏิบัติที่เป็นเลิศ.....๓
- แบบจัดเก็บองค์ความรู้.....๖

บทที่ ๒ กระบวนการสนับสนุนการฝึกจำลองยุทธ์ของหลักสูตรพัฒนาผู้นำของกองทัพเรือ

- หลักการเหตุผล.....๗
- สภาพทั่วไป.....๗
- ลักษณะสำคัญของวิธีหรือแนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศ.....๘
- วัตถุประสงค์ของวิธีหรือแนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศ.....๘
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ.....๘
- ลำดับขั้นตอนการดำเนินการของวิธีหรือแนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศ.....๘
- ปัจจัยเกื้อหนุนในการดำเนินการ.....๑๑
- ผลลัพธ์และผลสัมฤทธิ์.....๑๑

บทที่ ๓ ความสำเร็จของการดำเนินการ

- ปัจจัยแห่งความสำเร็จ.....๑๓
- การถ่ายทอด.....๑๓
- การได้รับการยอมรับ/และรางวัลที่ได้รับ.....๑๔

บทที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

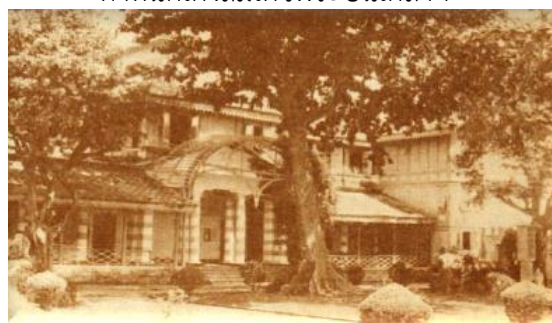
กรมยุทธศึกษาทหารเรือ : NAVAL EDUCATION DEPARTMENT

๑.๑ ประวัติกรมยุทธศึกษาทหารเรือ

จัดตั้งขึ้นเป็นกรมครั้งแรก เมื่อวันพฤหัสบดีที่ ๓ มีนาคม พ.ศ.๒๔๔๖ ณ พระตำหนักแก่งพระบาทสมเด็จพระปิ่นเกล้าเจ้าอยู่หัว และได้มีการจัดตั้งกรมยุทธศึกษาทหารเรือขึ้นใหม่เมื่อวันที่ ๘ กันยายน พ.ศ.๒๔๘๖ ซึ่งมีที่ตั้งทำการอยู่ที่ ตึกบวรวิไชยชาญ พระราชวังเดิม ต่อมาได้มีการก่อตั้งโรงเรียนนายทหารเรือขึ้น เมื่อวันที่ ๑ มิถุนายน พ.ศ.๒๔๖๗ และได้เป็นที่ตั้งของสถาบันวิชาการทหารเรือชั้นสูง (สรส.)



ตำหนักแก่งสมเด็จพระปิ่นเกล้าฯ



ปัจจุบัน บก.ยศ.ทร.อยู่ที่ ศาลา นครปฐม

ภารกิจ

ตั้งแต่ ตุลาคม ๒๕๓๙

หลังจากมีการยุบรวม กรมยุทธศึกษาทหารเรือกับสถาบันวิชาการทหารเรือชั้นสูง ตามพระราชกฤษฎีกาแบ่งส่วนราชการ เมื่อวันที่ ๑ เมษายน พ.ศ.๒๕๕๒ จึงจัดได้ว่ากรมยุทธศึกษาทหารเรือเป็นหน่วยขึ้นตรงกองทัพเรือที่มีขนาดใหญ่ โดยมีหน่วยขึ้นตรง จำนวน ๒๐ หน่วย กระจายอยู่ใน พื้นที่กรุงเทพฯ พื้นที่ปริมณฑล (พุทธมณฑลและสมุทรปราการ) และพื้นที่ สัตหีบ มีภารกิจและมีหน้าที่รับผิดชอบหลายด้าน ซึ่งทุกด้าน ล้วนมีความสำคัญในการปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายตาม ภารกิจและวิสัยทัศน์ของกรมยุทธศึกษาทหารเรือทั้งสิ้น

มีหน้าที่อำนวยความสะดวก ประสานงาน แนะนำ กำกับ การ และดำเนินการ เกี่ยวกับการฝึกศึกษา การส่งเสริมความรู้ทั่วไป การส่งกำลัง ข้อมบารุง และบริการพัสดุประเภทเครื่องช่วยการศึกษาและตำรา การอนุศาสนาจารย์ งานประวัติศาสตร์และพิพิธภัณฑ์ทหาร การศึกษาวิเคราะห์ จัดทำและประเมินยุทธศาสตร์ และกำหนด หลักนิยมของกองทัพเรือ ตลอดจนให้การฝึกและศึกษาวิชาการ ทหารและวิทยาการที่เกี่ยวข้องของสถานศึกษาในบังคับบัญชา และสถานศึกษาในกำกับ มี **เจ้ากรมยุทธศึกษาทหารเรือ** เป็นผู้บังคับบัญชา รับผิดชอบ



๑.๒ ที่มาของหน่วยงานที่รับผิดชอบ

จากผังการจัดองค์กรของ ยศ.ทร. ซึ่งมีหน่วยขึ้นตรงจำนวนทั้งสิ้น ๑๖ หน่วย ถือเป็น นขต.ทร.ที่มีขนาดใหญ่หลากหลายภารกิจ ทั้งนี้ได้กำหนดกรอบองค์ความรู้หลักตามภารกิจ ๕ กรอบ ๑๔ องค์ความรู้ การจัดทำองค์ความรู้ที่เป็น Best Practice จะสอดคล้องกับภารกิจทั้งกระบวนการหลักและกระบวนการสนับสนุน ซึ่งในส่วนของ ศยร.ยศ.ทร. ประจำปี ๒๕๖๒ ได้พิจารณาสนับสนุนให้จัดทำองค์ความรู้ในหัวข้อ “กระบวนการสนับสนุนการฝึกจำลองยุทธ์ของหลักสูตรพัฒนาผู้นำของกองทัพบก” เป็น Best Practice (BP) อยู่ในกรอบองค์ความรู้ที่ ๒.๒ การบริการและสนับสนุนทางการศึกษา และ ๒.๕ การสนับสนุนการฝึกด้วยเครื่องจำลองยุทธ์ ซึ่งสนับสนุนภารกิจ /วิสัยทัศน์ของ ยศ.ทร. เพื่อให้การฝึกหัดศึกษาอบรมเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ทันสมัย และมุ่งเน้นการให้การศึกษาที่มีความสำคัญกับการปฏิบัติและการนำไปใช้งานได้ตามความต้องการของหน่วยต่างๆ ใน ทร.

๑.๓ เกริ่นนำเข้าสู่วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ

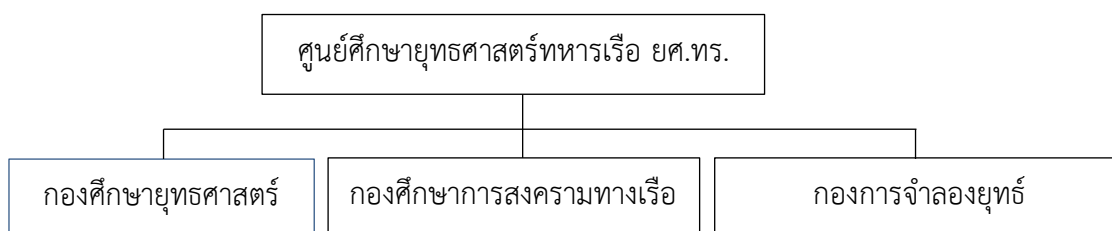
กรอบองค์ความรู้หลักของ ยศ.ทร. จำนวน ๑๔ องค์ความรู้ ตามพันธกิจ / ยุทธศาสตร์ / กระบวนการ	
๑. ผลิตและพัฒนากำลังพลระดับต่ำกว่าสัญญาบัตร และนายทหารสัญญาบัตร ให้เป็นไปตามระเบียบแบบแผนที่กองทัพเรือกำหนด	
กรอบองค์ความรู้	๑.๑ การพัฒนาการศึกษาระดับต่ำกว่าสัญญาบัตร ๑.๒ การพัฒนาการศึกษาระดับสูง ๑.๓ การพัฒนาภาษาต่างประเทศ
๒. อำนาจการและดำเนินการเกี่ยวกับการศึกษา และกำหนดยุทธศาสตร์ การวิจัย การพัฒนาหลักนิยมทางยุทธวิธีการศึกษา และวิทยาการที่เกี่ยวข้อง	
กรอบองค์ความรู้	๒.๑ การบริหารระบบการศึกษา และพัฒนาบุคลากร ๒.๒ การบริการและสนับสนุนทางการศึกษา ๒.๓ การควบคุม วัด ประเมินการฝึกกองทัพเรือ ๒.๔ การศึกษา วิเคราะห์ วิจัย พัฒนาหลักนิยม และการสงครามทางเรือ ๒.๕ การสนับสนุนการฝึกด้วยเครื่องฝึกจำลองยุทธ์ NWS 980 ๒.๖ การให้การสนับสนุนการประชุมนานาชาติ ๒.๗ การกำหนดยุทธศาสตร์ทางเรือ
๓. การดำเนินการเกี่ยวกับอนุศาสนาจารย์	
กรอบองค์ความรู้	๓.๑ งานศาสนพิธี และอบรมศีลธรรมที่ ยศ.ทร.รับผิดชอบ
๔. ส่งกำลังบำรุงพัสดุประเภทเครื่องช่วยการศึกษาและตำรา	
กรอบองค์ความรู้	๔.๑ การให้การสนับสนุนเครื่องช่วยการศึกษา
๕. ส่งเสริมเผยแพร่วิทยาการด้านต่างๆ ดำเนินงานห้องสมุด	
กรอบองค์ความรู้	๕.๑ การบริการข้อมูลการศึกษาสาขาต่างๆ ๕.๒ การบริการข้อมูลประวัติศาสตร์ และพิพิธภัณฑ์

วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice : BP) “กระบวนการสนับสนุนการฝึกจำลองยุทธ์ของหลักสูตร พัฒนาผู้นำของกองทัพเรือ” เป็นหนึ่งองค์ความรู้ที่เป็นภารกิจหลักของ ศยร.ยศ.ทร.

ภารกิจ ศยร.ยศ.ทร. : ศูนย์ศึกษายุทธศาสตร์ทหารเรือ มีหน้าที่ ศึกษา รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ วิจัย พัฒนา ทดสอบ และเผยแพร่ ในเรื่องยุทธศาสตร์การสงครามทางเรือ รวมทั้งให้การศึกษาในเรื่องเอกสารวิจัย และการจำลองยุทธ์

วิสัยทัศน์ : “ศยร.ยศ.ทร. จะเป็นคลังสมองของกองทัพเรือ สามารถสนับสนุนการตัดสินใจของผู้บังคับบัญชา ในระดับยุทธศาสตร์ได้อย่างดีที่สุด”

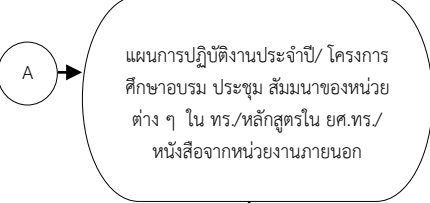
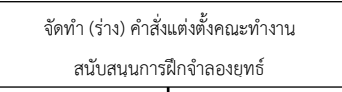
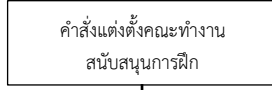
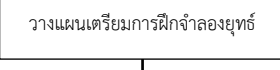
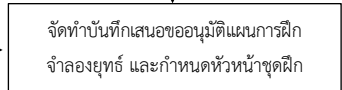
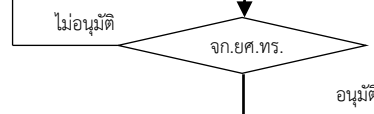
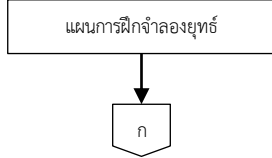
การแบ่งส่วนราชการ

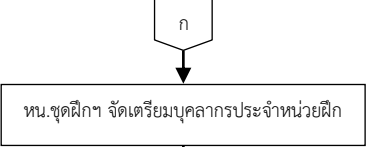
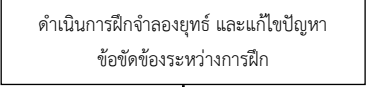
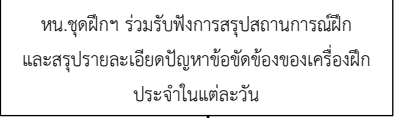
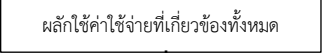
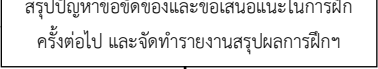
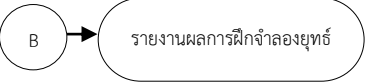


รายละเอียดกระบวนการงานหลัก (Core business) ของ ศยร.ยศ.ทร.
(เป็นกระบวนการหลัก (Core Process : CP) ของกรมยุทธศึกษาทหารเรือ)

CP8.5 กระบวนการฝึกด้วยเครื่องฝึกจำลองยูธ

ขั้นตอนการปฏิบัติงาน (Work Flow)

ลำดับ	ขั้นตอน	ระยะเวลา (วัน)	รายละเอียดของงาน	KM/ เอกสารที่เกี่ยวข้อง	ผู้รับผิดชอบ
๑		๕	ตรวจสอบแผนการปฏิบัติงานประจำปี/โครงการศึกษาอบรม ประชุม สัมมนาของหน่วยต่าง ๆ ใน ทร. - หลักสูตรใน ยศ.ทร. (รร.ชต.ยศ.ทร. รร.สธ.ทร.ยศ.ทร. วทร.ยศ.ทร.) - ยก.ทร. (ในกรณีฝึกประจำปี ทร.) - หน่วยงานภายนอกที่ขอรับการสนับสนุนเครื่องฝึกเพื่อใช้ทดสอบแผนการฝึก		- ทน.ควบคุมการฝึก กจล.ศยร.ยศ.ทร. - ทน.ซ่อมบำรุง กจล.ศยร.ยศ.ทร. - ทน.เครื่องฝึกจำลองยูธ กจล.ศยร.ยศ.ทร.
๒		๓	- จัดทำ (ร่าง) คำสั่งแต่งตั้งเจ้าหน้าที่สำหรับการฝึกจำลองยูธ เสนอ ผอ.ศยร.ยศ.ทร. พิจารณานอมนุมัติ		- ทน.ควบคุมการฝึก กจล.ศยร.ยศ.ทร. - ทน.ซ่อมบำรุง กจล.ศยร.ยศ.ทร. - ทน.เครื่องฝึกจำลองยูธ กจล.ศยร.ยศ.ทร.
๓		๑	เสนอ ผอ.ศยร.ยศ.ทร. พิจารณานอมนุมัติ		ผอ.กจล.ศยร.ยศ.ทร.
๔		๑	สำเนาแจกจ่ายหน่วยเกี่ยวข้อง		เจ้าหน้าที่ธุรการ กจล.ศยร.ยศ.ทร.
๕		๓๐	<u>ขั้นตอนที่ ๑</u> เตรียมการฝึก <u>ขั้นตอนที่ ๒</u> ทดสอบระบบ <u>ขั้นตอนที่ ๓</u> ทดสอบความเสถียรภาพของระบบ <u>ขั้นตอนที่ ๔</u> การฝึกเครื่องจำลองยูธ <u>ขั้นตอนที่ ๕</u> ขั้นตอนจบการฝึกจำลองยูธ		- ทน.ควบคุมการฝึก กจล.ศยร.ยศ.ทร. - ทน.ซ่อมบำรุง กจล.ศยร.ยศ.ทร. - ทน.เครื่องฝึกจำลองยูธ กจล.ศยร.ยศ.ทร.
๖		๕	จัดทำ (ร่าง) แผนการฝึกจำลองยูธ และกำหนดหัวหน้าชุดฝึก เสนอ จก.ยศ.ทร. พิจารณานอมนุมัติ		- ผอ.ศยร.ยศ.ทร.
๗		๓	จก.ยศ.ทร. พิจารณานอมนุมัติแผนการฝึก		- ผอ.ศยร.ยศ.ทร.
๘		๑	สำเนาแจกจ่ายหน่วยเกี่ยวข้อง	คู่มือการใช้เครื่องฝึกจำลองยูธ	- ทน.ควบคุมการฝึก กจล.ศยร.ยศ.ทร. - ทน.ซ่อมบำรุง กจล.ศยร.ยศ.ทร. - ทน.เครื่องฝึกจำลองยูธ กจล.ศยร.ยศ.ทร.

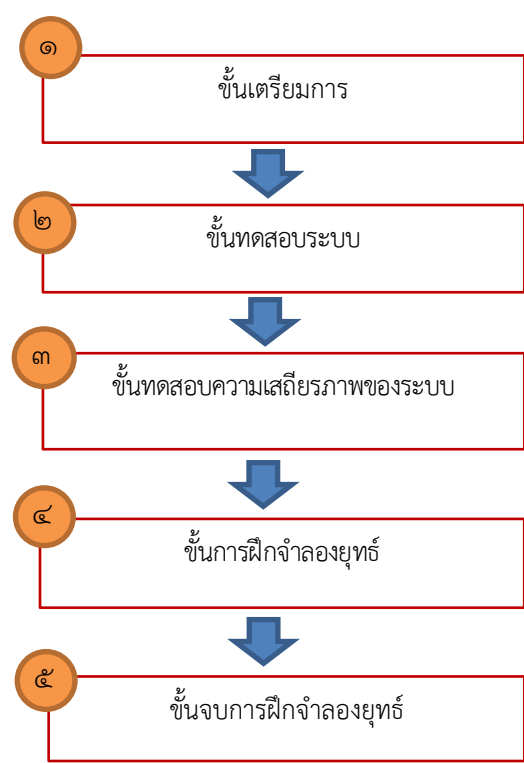
ลำดับ	ขั้นตอน	ระยะเวลา (วัน)	รายละเอียดของงาน	KM/ เอกสารที่เกี่ยวข้อง	ผู้รับผิดชอบ
๙		๗	๑. จัดเจ้าหน้าที่เข้าประจำตามหน่วยฝึกให้เหมาะสมกับภารกิจ และจำนวนกำลังพล ๒. เตรียมอุปกรณ์และเครื่องมือทางธุรการ เช่น แฟ้ม เครื่องเขียน บอร์ด	คู่มือการใช้เครื่องฝึกจำลองยุทธ / คู่มือการพัฒนาระบบเครื่องฝึก	หน.ชุดฝึกฯ
๑๐		๖	๑. ดำเนินการแก้ไขในกรณีที่มีเหตุขัดข้องทั้งในส่วนของโปรแกรม อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ และระบบเชื่อมโยง ๒. ประสานหน่วยต่าง ๆ ที่เข้ารับการฝึกตลอดห้วงเวลาการฝึก เพื่อแก้ไขปัญหาที่อาจเกิดขึ้นกับระบบ รวมถึงช่วยในการใช้งานระบบในกรณีที่ผู้ใช้งาน ใช้งานบางระบบได้ไม่คล่อง	-	หน.ชุดฝึกฯ
๑๑		๑	๑. หน.ชุดฝึกฯ ร่วมรับฟังการสรุปสถานการณ์ฝึก เพื่อนำมาปรับแก้ในสถานการณ์การฝึกทันที ๒. ตรวจสอบอุปกรณ์อย่างสม่ำเสมอตลอดการฝึก ถ้าหากอุปกรณ์ชำรุด เสนอซ่อมหรือจัดหาทดแทนทันที	-	หน.ชุดฝึกฯ
๑๒		๓	สรุปค่าใช้จ่ายและผลักใช้ค่าใช้จ่ายทันทีหลังเสร็จสิ้นการฝึกฯ	-	ธุรการ ศยร.ยศ.ทร.
๑๓		๕		-	หน.ชุดฝึกฯ
๑๔		๓		-	ผอ.กจล. ศยร.ยศ.ทร.
๑๕		๕	ส่งรายงานผลการฝึกจำลองยุทธ ให้ - สถานศึกษาเจ้าของหลักสูตรใน ยศ.ทร. (รร.ชต.ยศ.ทร. รร.สธ.ทร.ยศ.ทร. วทร.ยศ.ทร.) - ยก.ทร. (ในกรณีฝึกประจำปี ทร.)	-	ผอ.กจล. ศยร.ยศ.ทร.
	รวมระยะเวลา (วันราชการ)	๗๙			

๑.๔ แบบจัดเก็บองค์ความรู้

แบบการจัดเก็บความรู้ในการปฏิบัติงานของผู้ปฏิบัติงาน

ความรู้ในการปฏิบัติงานเรื่อง “กระบวนการสนับสนุนการฝึกจำลองยุทธ์ของหลักสูตร
พัฒนาผู้นำของกองทัพเรือ”

เจ้าของความรู้ชื่อ ข้าราชการสังกัด กองการจำลองยุทธ์ ศูนย์ศึกษายุทธศาสตร์ทหารเรือ กรมยุทธศึกษาทหารเรือ
วันที่บันทึกความรู้ ๑๐ เมษายน ๒๕๖๒

วัตถุประสงค์ของความรู้ ๑. เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการฝึกด้วยเครื่องฝึกจำลองยุทธ์ ของกรมยุทธศึกษาทหารเรือ ๒. เพื่อสร้างความเข้าใจในการปฏิบัติงานให้แก่บุคลากรของศูนย์ศึกษายุทธศาสตร์ทหารเรือ กรมยุทธศึกษาทหารเรือ ๓. เพื่อให้การฝึกด้วยเครื่องฝึกจำลองยุทธ์ ของกรมยุทธศึกษาทหารเรือ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ	
กระบวนการ/ขั้นตอน/วิธีปฏิบัติ	ข้อแนะนำ/ข้อพึงระวัง
ลำดับขั้นตอนการดำเนินกิจกรรมพัฒนาวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ  <pre> graph TD 1((๑)) --> A[ขั้นเตรียมการ] A --> 2((๒)) 2 --> B[ขั้นทดสอบระบบ] B --> 3((๓)) 3 --> C[ขั้นทดสอบความเสถียรภาพของระบบ] C --> 4((๔)) 4 --> D[ขั้นการฝึกจำลองยุทธ์] D --> 5((๕)) 5 --> E[ขั้นจบการฝึกจำลองยุทธ์] </pre>	๑. ใจหายการฝึกในการจัดทำฐานข้อมูลต้องมีความถูกต้องตรงกับโจทย์ที่กำหนด ๒. ต้องทดสอบระบบเครื่องฝึกทุกครั้งก่อนดำเนินการฝึกจริง ๓. เจ้าหน้าที่ต้องสามารถแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในระหว่างการฝึกได้อย่างทันท่วงที
ผู้บันทึกความรู้ นาวาโท กิรวิทย์ จันผาก นายทหารควบคุมการฝึก แผนกควบคุมการฝึก กองการจำลองยุทธ์ สังกัด ศูนย์ศึกษายุทธศาสตร์ทหารเรือ กรมยุทธศึกษาทหารเรือ ติดต่อได้ที่ แผนกควบคุมการฝึก กองการจำลองยุทธ์ ศูนย์ศึกษายุทธศาสตร์ทหารเรือ กรมยุทธศึกษาทหารเรือ อาคาร สรส. กรมยุทธศึกษาทหารเรือ ชั้น ๔ โทร ๕๔๓๖๘	

บทที่ ๒

กระบวนการสนับสนุนการฝึกจำลองยุทธ์ของหลักสูตรพัฒนาผู้นำของกองทัพเรือ

๒.๑ หลักการเหตุผล

เทคโนโลยีด้านการจำลองสถานการณ์ ซึ่งเป็นการจำลองเหตุการณ์หรือสถานการณ์ต่างๆ เพื่อสร้างความคุ้นเคยให้กับผู้เรียนหรือผู้ปฏิบัติ ให้สามารถฝึกการแก้ปัญหาที่ยากลำบากได้ ภายใต้ภาวะวิกฤติตามที่กำหนดนั้นย่อมสร้างความมั่นใจและสร้างสมประสบการณ์ให้กับผู้เข้ารับการฝึกเหล่านั้นเป็นอย่างมาก โดยเฉพาะอย่างยิ่งหลักสูตรพัฒนาผู้นำของกองทัพเรือของ ยศ.ทร. ทั้ง รร.ชต.ยศ.ทร. และ รร.สธ.ทร. เมื่อผ่านการเรียนวิชาหลัก นิยมเกี่ยวกับสงครามทางเรือแล้วจะต้องนำความรู้ที่ได้นั้นมาฝึกปฏิบัติจัดทำแผนระดับยุทธวิธี หรือระดับยุทธศาสตร์ พร้อมทดสอบแผนนั้นด้วยเครื่องฝึกจำลองยุทธ์ ประกอบด้วยการฝึกปฏิบัติการรบผิวน้ำ การฝึกปฏิบัติการปราบเรือดำน้ำ และการฝึกยุทธภิกหารวม แต่สิ่งสำคัญของการฝึกการแก้ปัญหาดังกล่าวหากขาดกระบวนการจัดเตรียมการฝึกจำลองยุทธ์ที่ไม่ดีพอ ประกอบกับข้อมูลที่ได้รับไม่ถูกต้องหรือไม่ทันเวลาแล้วนั้น การฝึกฯ ก็จะทำให้เกิดความผิดพลาดไปได้เช่นกัน ดังนั้น การประสานงานการเตรียมข้อมูลเพื่อจัดทำฉากสถานการณ์ ความพร้อมของเจ้าหน้าที่ รวมทั้งการประสานงานที่ดีย่อมทำให้การฝึกไม่เกิดความยุ่งยากและเอื้ออำนวยให้สามารถทำการฝึกฯ เป็นไปตามเป้าประสงค์ที่กำหนดไว้มากยิ่งขึ้น

เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและคุณภาพผู้เรียนหรือประโยชน์สูงสุดตามเป้าหมายที่กองทัพเรือได้กำหนดไว้ ดังนั้นในการฝึกจำลองยุทธ์หรือการฝึกยุทธภิกหารด้วยโปรแกรม NWS 980 จึงจำเป็นต้องมีกระบวนการจัดเตรียมเครื่องฝึกจำลองยุทธ์ให้พร้อมก่อนการสนับสนุนการฝึก ดังนั้นในการจัดทำวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) “กระบวนการสนับสนุนการฝึกจำลองยุทธ์ของหลักสูตรพัฒนาผู้นำของกองทัพเรือ” จึงเป็นการเตรียมความพร้อมให้แก่ผู้ปฏิบัติงานด้านการฝึกจำลองยุทธ์ เพื่อให้การปฏิบัติงานเกิดความสะดวกรวดเร็ว ประหยัดเวลา และงบประมาณ และทำให้คุณภาพการศึกษาหรือการฝึกตรงกับเป้าหมายที่วางไว้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

๒.๒ สภาพทั่วไป

ศยร.ยศ.ทร. มีภารกิจหลัก คือ “ศึกษา รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ วิจัย พัฒนา ทดสอบ และเผยแพร่ ในเรื่องยุทธศาสตร์การสงครามทางเรือ รวมทั้งให้การศึกษาในเรื่องเอกสารวิจัย และการจำลองยุทธ์” การจำลองยุทธ์ซึ่งเป็นอีกหนึ่งภารกิจที่สำคัญของ ศยร.ยศ.ทร. สำหรับให้การสนับสนุนหน่วยศึกษาของ ยศ.ทร. หรือหน่วยต่างๆ ของ กองทัพเรือที่มีการร้องขอ ด้วยความมุ่งมั่น ที่จะจัดการฝึกการจำลองยุทธ์ให้มีประสิทธิภาพสูงสุด จึงได้มีการทบทวนพัฒนาการปฏิบัติงานตามภารกิจที่รับผิดชอบดังกล่าว จึงนำมาปฏิบัติองค์ความรู้ให้เป็น วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice : BP) ซึ่งมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องพัฒนาหาแนวทางในการพัฒนากระบวนการทำงานให้มีประสิทธิภาพ เป็นการพัฒนาการปฏิบัติงานตามภารกิจ ที่รับผิดชอบให้มีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น

๒.๓ ลักษณะสำคัญของวิธีหรือแนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศ

เป็นการมุ่งเน้นการการจัดเตรียมเครื่องฝึกจำลองยุทธ์ เพื่อสนับสนุนหน่วยต่างๆ โดยได้นำปัญหาอุปสรรค

ข้อขัดข้องมาพัฒนาปรับปรุง แก้ไข และจัดทำเป็นข้อมูลในแต่ละขั้นตอน เพื่อให้เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบในการจัดเตรียมเครื่องฝึกได้ใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานให้มีความสะดวก รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๒.๔ วัตถุประสงค์ของวิธีหรือแนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศ

๑. เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการฝึกด้วยเครื่องฝึกจำลองยุทธ์ ของกรมยุทธศึกษาทหารเรือ
๒. เพื่อสร้างความเข้าใจในการปฏิบัติงานให้แก่บุคลากร ของ ศยร.ยศ.ทร.
๓. เพื่อให้การฝึกด้วยเครื่องฝึกจำลองยุทธ์ ของกรมยุทธศึกษาทหารเรือ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๕ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- พึงพอใจต่อการฝึกในหลักสูตรต่างๆ อยู่ในระดับดีมาก

๒.๖ ลำดับขั้นตอนการดำเนินกิจกรรมของวิธีหรือแนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศ

ขั้นตอนในการจัดเตรียมการฝึกจำลองยุทธ์ ซึ่งเกิดจากประสบการณ์ของการฝึกๆ ในแต่ละครั้งเพื่อเป็นแนวทางให้กับผู้ที่เข้ามารับหน้าที่เป็นผู้ดูแลการฝึก ซึ่งมีขั้นตอนการปฏิบัติดังต่อไปนี้

- ขั้นตอนที่ ๑ ขั้นเตรียมการ
- ขั้นตอนที่ ๒ ขั้นการทดสอบระบบ
- ขั้นตอนที่ ๓ ขั้นการทดสอบความเสถียรภาพของระบบ
- ขั้นตอนที่ ๔ ขั้นการฝึกยุทธกีฬา
- ขั้นตอนที่ ๕ ขั้นจบการฝึกยุทธกีฬา

๑. ขั้นเตรียมการ

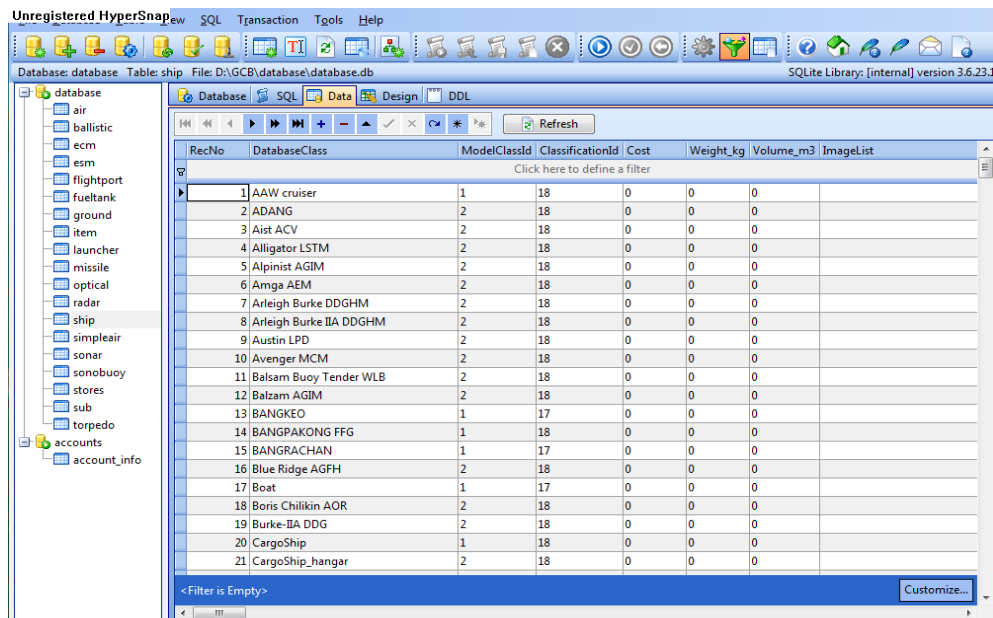
ในขั้นตอนการเตรียมการ มีผู้ที่เกี่ยวข้องคือ ผู้ดูแลการฝึกและเจ้าหน้าที่สนับสนุนการฝึกมีหน้าที่ที่ต้องปฏิบัติดังนี้

๑.๑ ผู้ดูแลการฝึก

๑.๑.๑ ติดต่อหน่วยผู้ขอรับการฝึก ผู้ควบคุมการฝึก ก่อนการฝึกอย่างน้อย ๑ สัปดาห์ เพื่อให้ได้ข้อมูลดังต่อไปนี้ โจทย์สำหรับการฝึกยุทธกีฬาของหลักสูตรต่าง ๆ ชัดความสามารถของยานแต่ละฝ่าย จำนวนห้องฝึกที่จะใช้ในการฝึก อุปกรณ์ที่ต้องการให้สนับสนุนการฝึก จำนวนเครื่องที่จะใช้ในการฝึก รูปแบบที่จะใช้ในการฝึก ตำแหน่งของแผนที่ที่จะใช้ในการฝึก จำนวนข่ายการสื่อสาร ผ่านเครื่องคอมพิวเตอร์ (VOIP ด้วยโปรแกรม TeamSpeak)

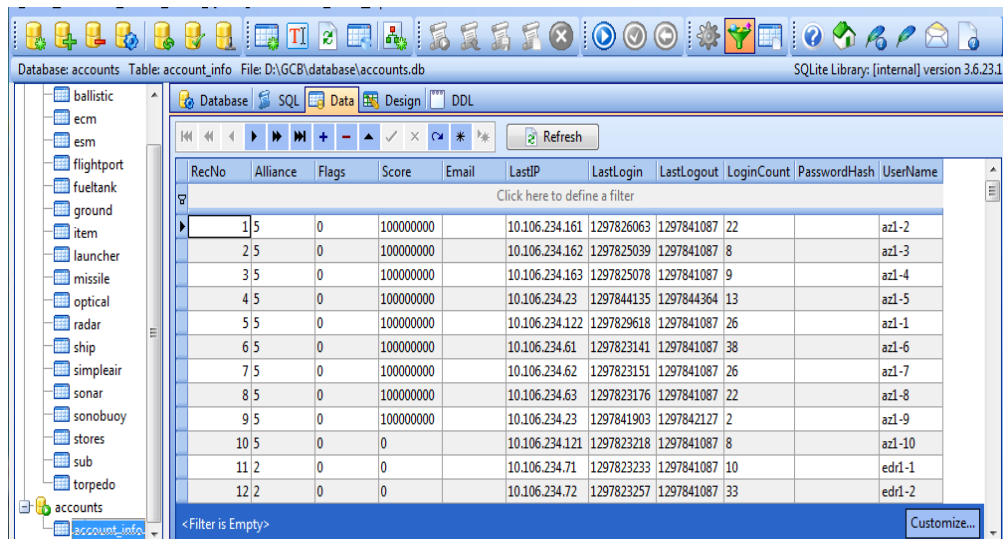
๑.๑.๒ นำข้อมูลที่ได้มาประมวลผลเข้าด้วยกัน เพื่อสร้างฉากสถานการณ์สำหรับการฝึก

๑.๑.๓ ตรวจสอบฐานข้อมูล ที่มีอยู่ว่ามียาน อาวุธ อุปกรณ์ตรวจสอบตรงตามสถานการณ์ที่กำหนดหรือไม่ พร้อมทั้งการกำหนดค่าพารามิเตอร์ต่าง ๆ ตามโจทย์ที่กำหนด ตัวอย่างหน้าจอการจัดทำฐานข้อมูลดังแสดงในรูปที่ ๒.๑



รูปที่ ๒.๑ แสดงหน้าจอการจัดทำฐานข้อมูลผ่านโปรแกรม SQLite

๑.๑.๔ จัดทำบัญชีผู้ใช้ (Account) ในไฟล์ accounts.DB เพื่อกำหนด บัญชีชื่อผู้ใช้ และรหัสผ่าน สำหรับแต่ละฝ่าย ให้สอดคล้องกันและตรงตามที่โจทย์กำหนด และจัดพิมพ์ เตรียมไว้สำหรับแจกจ่ายผู้เข้ารับการฝึก



รูปที่ ๒.๒ แสดงหน้าจอการจัดทำบัญชีผู้ใช้ผ่านโปรแกรม SQLite

๑.๑.๕ ให้ข้อมูลเบื้องต้น เกี่ยวกับ จำนวนห้องฝึก จำนวนเครื่องที่จะใช้ในการฝึก และจำนวน ข่ายสื่อสารที่จะใช้ กับ จนทได้จัดเตรียมห้องฝึก สนับสนุนการฝึก เพื่อที่จะให้ จนท. จำนวนเครื่องฝึกและ อุปกรณ์ต่างๆให้เพียงพอสำหรับการฝึก

๑.๒ เจ้าหน้าที่สนับสนุนการฝึก

จนท.สนับสนุนการฝึก จะต้องจัดเตรียมอุปกรณ์สำหรับการฝึกให้เรียบร้อยตามที่ผู้ดูแลการฝึกกำหนด และต้องตรวจสอบอุปกรณ์ต่างๆ ดังนี้ ระบบ Network เครื่องฝึก เครื่องมือสื่อสาร เช่น Intercom , โปรแกรม TeamSpeak , หูฟัง , ไมค์ และ ลำโพงสำหรับเผ้าฟังข่าวสาร ไมล์ประกาศเสียงตามสายไปยังห้องฝึก

จัดเตรียมคู่มือการใช้งานเครื่องฝึก NWS 980 ประจำห้องฝึก จัดทำหมายเลข Intercom พร้อมกับชื่อห้องฝึก (ชื่อเรือ) ติดที่ห้องฝึกและห้องควบคุมการฝึก จัดทำป้ายชื่อเรือติดที่หน้าห้องฝึก ตรวจสอบอุปกรณ์ประจำห้องฝึก เช่น Status board ไฟแสงสว่าง โต๊ะพอร์ตให้พร้อมใช้งาน โดยในขั้นตอนนี้ ผู้ดูแลการฝึก และ จนท. สนับสนุนการฝึก ควรจะปฏิบัติให้แล้วเสร็จภายใน ๑ - ๒ วันก่อนทำการฝึกเพื่อทำการทดสอบระบบในขั้นต่อไป

๒. ขั้นการทดสอบระบบ

๒.๑ ผู้ดูแลการฝึกนำ Scenarios, Data base, Account ที่เตรียมไว้แล้ว ลงเครื่อง Server แล้วให้ จนท. สนับสนุนการฝึก ทดลอง Log on ตาม Account ที่กำหนด เพื่อตรวจสอบว่าสามารถ Log on เข้าได้หรือไม่ ถ้าไม่ได้ ก็จัดการแก้ไขให้ถูกต้อง

๒.๒ เจ้าหน้าที่สนับสนุนการฝึก ดำเนินการตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลยานแต่ห้องว่าถูกต้องตามที่ ผู้ดูแลการฝึกกำหนด เช่น ความเร็ว(Speed) เครื่องมือตรวจจับ (Sensor Radar ,Sensor Sonar , Fire Control) แท่นปล่อยอาวุธ (Launcher) จำนวนอาวุธปล่อย ระยะยิงของอาวุธปล่อย ระยะการตรวจจับของ Sensor ชนิดต่าง ๆ โดนกการตรวจสอบนั้น จะต้องมีความถูกต้องของข้อมูลมากที่สุด ตามที่อาจารย์หรือผู้ควบคุมการฝึกได้ให้ข้อมูลไว้ เพราะถ้าข้อมูลเหล่านี้ไม่สมบูรณ์ จะทำให้มีอุปสรรคในขณะทำการฝึกฯ และทำความยุ่งยากให้กับผู้ดูแลการฝึกเอง โดยในขั้นตอนนี้ ผู้ดูแลการฝึก และ เจ้าหน้าที่สนับสนุนการฝึก ควรปฏิบัติและแก้ไขให้แล้วเสร็จภายใน ๑ - ๒ วัน เพื่อทำการทดสอบความเสถียรภาพของระบบต่อไป

๓. ขั้นการทดสอบความเสถียรภาพของระบบ

ขั้นตอนนี้จะเป็นการทดสอบความเสถียรภาพของระบบว่าเมื่อมีการฝึกฯ แล้ว ระบบสามารถตอบสนองต่อการฝึกได้ดีหรือไม่ จะต้องทดสอบระบบ เหมือนการฝึกจริง ทั้งการ เปิด-ปิด เครื่องมือตรวจจับ (Sensor) ทุกชนิด ทดสอบการใช้อาวุธทุกอย่างของยานทุกๆ ลำ เพิ่มความเร็ว(Speed) ของยานทุกลำสูงสุด การเพิ่มสเกลเวลาในขณะการฝึก และการ Update ตำแหน่งของยานที่เครื่องลูกข่าย (Client) ให้ตรงกับเครื่องแม่ข่าย (Server) ในขั้นตอนนี้จะต้องปล่อยให้เกมส์เดินไปแบบต่อเนื่องเพื่อดูข้อผิดพลาด (Error) ต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้นในขณะที่มีการฝึก แล้วทดลอง Save เกมส์ และลองนำเกมส์ที่ Save ไว้มา Run ใหม่อีกครั้ง ว่าสามารถ Run เกมส์ได้หรือไม่และภาพสถานการณ์ตรงกับภาพก่อนที่จะ Save หรือไม่ ถ้ามีข้อผิดพลาด (Error)ใดๆ เกิดขึ้นในขั้นตอนนี้ ถ้าผู้ดูแลการฝึกไม่สามารถแก้ปัญหาได้ ให้รีบแจ้งให้กับโปรแกรมเมอร์ หรือผู้ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาระบบทราบ เพื่อหาทางแก้ไขต่อไป ข้อผิดพลาด (Error) ต่างๆ จะต้องแก้ไขให้แล้วเสร็จก่อนที่จะเริ่มการฝึกยุทธึกษา

๔. ขั้นการฝึกยุทธึกษา

ก่อนเริ่มการฝึก จะต้องเป็นไปตามโจทย์ฝึก ต้องทำการกำหนด วัน-เดือน-ปี และเวลาที่เริ่มการฝึก เพื่อให้ผู้ดูแลการฝึก ตั้งเวลาในฉากสถานการณ์ฝึกให้ถูกต้องก่อนเดินเกมส์ แต่ผู้ดูแลการฝึกควรจะศึกษาการใช้งานคำสั่ง Gm ที่เครื่องแม่ข่าย (Server) ให้ชำนาญ เพราะจะต้องใช้คำสั่ง Gm เป็นหลักในการตั้งค่าต่าง ๆ ให้กับยาน

ตามที่อาจารย์หรือผู้ควบคุมการฝึกต้องการเพื่อให้การฝึกฯ สำเร็จตามภารกิจหรือตามโจทย์การฝึกที่กำหนดไว้ หากมีข้อเสนอแนะจากอาจารย์ผู้ควบคุมการฝึกหรือมีข้อผิดพลาดเกิดขึ้นในระหว่างการฝึก ผู้ดูแลการฝึกควรจะจดบันทึกไว้เพื่อแก้ไขปรับปรุงในการฝึกครั้งต่อไป



รูปที่ ๒.๓ แสดงหน้าจอการใช้คำสั่งGM

๕. ขั้นตอนการฝึกจำลองยุทธ

หลังจากจบการฝึกฯ ผู้ดูแลการฝึกจะเก็บข้อมูลการฝึกไว้ทุกครั้ง ทั้ง Scenarios ,Data base, Account, Exe, เพื่อสำรองไว้ในการฝึกครั้งต่อไป และเก็บรวบรวม ข้อผิดพลาด ข้อเสนอแนะ จากอาจารย์หรือผู้ควบคุมการฝึก และจากผู้เข้ารับการฝึก ตลอดจนข้อเสนอแนะของผู้ดูแลการฝึกเอง ให้กับผู้ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาระบบเครื่องฝึกจำลองยุทธ NWS 980 เพื่อพัฒนาและแก้ไข ต่อไป และให้ จนท.สนับสนุนการฝึกสำรวจอุปกรณ์ต่างๆ ภายในห้องฝึกว่ามีอะไรเสียหายหรือไม่ และจัดเก็บห้องฝึก ให้อยู่ในสภาพเรียบร้อย เหมือนกับก่อนการฝึกยุทธกีฬา

๒.๗ ปัจจัยเกื้อหนุนในการดำเนินการ

ปัจจัยเกื้อหนุน : ที่ส่งผลให้การดำเนินการในการจัดเตรียมเครื่องฝึกจำลองยุทธ เพื่อสนับสนุนหน่วยต่างๆ ของ ยศ.ทร. รวมทั้งหน่วยงานที่ขอรับการสนับสนุน ให้สำเร็จลุล่วงบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดนั้น นอกจากเจ้าหน้าที่ของ ศยร.ยศ.ทร.จำเป็นต้องได้รับความร่วมมือจากหน่วยที่เกี่ยวข้องต่างๆ เป็นอย่างดี ทั้งในเรื่องของภาคสถานการณ์ที่ชัดเจน รวมทั้ง สสท.ทร. ที่สนับสนุนด้านระบบเครือข่ายและฮาร์ดแวร์ต่างๆ สิ่งเหล่านี้ส่งผลต่อการวางแผนการฝึกและการฝึกให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๒.๘ ผลลัพธ์และผลสัมฤทธิ์

เป็นการส่งเสริมให้กำลังพลของกองการจำลองยุทธ ศยร.ยศ.ทร. สามารถได้นำความรู้ ประสบการณ์ มาแบ่งปันและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน เพื่อนำมาพัฒนาความรู้ในการจัดเตรียมเครื่องฝึกจำลองยุทธ สนับสนุน หน่วยต่างๆ ของ ยศ.ทร. โดยเฉพาะการนำประสบการณ์และปัญหาข้อบกพร่องที่แต่ละท่านได้พบเห็นมาใช้เป็นเครื่องมือในการดำเนินการปรับปรุงแก้ไขเพื่อให้ได้การวางแผนและฝึกที่มีความสะดวก รวดเร็ว ประหยัดเวลา และงบประมาณ รวมทั้งเป็นการสร้างทักษะ เตรียมความพร้อมในการรวบรวมข้อมูลเพื่อจัดทำ

สถานการณ์ และการ ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และได้นำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาการปฏิบัติงาน อีกทั้งยังได้รับฟังปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะต่าง ๆ เพื่อที่ ศยร.ยศ.ทร. จะได้นำมาทบทวน และวางแผน ปรับปรุงแก้ไขต่อไป โดยจะส่งผลให้หน่วยงานมีการพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินงานด้านการฝึก มีคุณภาพ และส่งผลให้ ศยร.ยศ.ทร. ได้มีการพัฒนาองค์ความรู้ของหน่วยอย่างต่อเนื่อง ทำให้การปฏิบัติงาน ได้อย่างถูกต้อง รวดเร็ว อีกทั้งเป็นการส่งเสริมให้กำลังพลของ ศยร.ยศ.ทร. สามารถทำงานร่วมกันได้เป็นอย่างดี และมีทีมงาน ที่แข็งแกร่ง จนทำให้งานบรรลุผลสำเร็จตามเป้าที่กำหนด สามารถกำหนดแผนงานในอนาคตได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น



บทที่ ๓ ความสำเร็จของการดำเนินการ

๓.๑ ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

ปัจจัยแห่งความสำเร็จของวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในกระบวนการสนับสนุนการฝึกจำลองยุทธ์ของหลักสูตรพัฒนาผู้นำของกองทัพเรือ มีดังนี้

๑) ผู้บังคับบัญชาทุกระดับเห็นความสำคัญและให้การสนับสนุนในการจัดเตรียมการฝึกจำลองยุทธ์ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนนักเรียนในหลักสูตรต่างๆ

๒) ความร่วมมือร่วมใจ ความทุ่มเทของทีมงาน อาจารย์ และผู้เกี่ยวข้องกับการฝึกจำลองยุทธ์ของหลักสูตรต่างๆ

๓) อาจารย์และผู้ควบคุมการฝึกจำลองยุทธ์ในแต่ละหลักสูตรต้องเป็นผู้มีความรู้ที่แท้จริงและมีประสบการณ์สูงในการวางแผนเพื่อจัดเตรียมการฝึกจำลองยุทธ์ เพื่อให้การฝึกสำเร็จตามเป้าหมายที่ ผวก.ยศ.ทร. ได้กำหนดไว้

๔) หน่วยขอสนับสนุนการฝึกให้ความร่วมมืออย่างดียิ่งจัดเตรียมวางแผนการฝึก และเป็นไปตามกรอบมาตรฐานในการจัดการเรียนการสอน

๕) ศยร.ยศ.ทร. มีข้าราชการที่มีขีดความสามารถในการพัฒนา ปรับปรุงโปรแกรมเครื่องฝึกจำลองยุทธ์ได้อย่างต่อเนื่องและไม่มีผลกระทบหากมีการโยกย้ายของข้าราชการในหน่วย

๖) โครงสร้างระบบสารสนเทศสนับสนุนการฝึกทั้งฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ ระบบเครือข่าย ต้องมีความทันสมัยและรวดเร็วเหมาะสมกับสภาวะการณ์ปัจจุบัน

๗) ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียให้ความร่วมมือในการประเมินความพึงพอใจ สำหรับเป็นข้อมูลย้อนกลับสู่การนำไปปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาในการจัดเตรียมการฝึกเพื่อให้การฝึกจำลองยุทธ์มีความสมบูรณ์อย่างต่อเนื่องต่อไป

๓.๒ การถ่ายทอด

การจัดการความรู้เรื่อง “กระบวนการสนับสนุนการฝึกจำลองยุทธ์ของหลักสูตรพัฒนาผู้นำของกองทัพเรือ” โดยใช้โปรแกรม NWS 980 ได้มีการดำเนินการถ่ายทอดความรู้และสร้างความยั่งยืนให้องค์กรดังนี้

๑) จัดประชุมชี้แจงให้ความรู้แก่ผู้เกี่ยวข้องและผู้ที่จะใช้งาน รวมทั้งจัดทำคู่มือประกอบการใช้งานอย่างละเอียดและชัดเจน

๒) จัดการอบรมเจ้าหน้าที่โปรแกรมเมอร์อย่างต่อเนื่องเพื่อเตรียมความพร้อมในการปรับปรุงโปรแกรมเครื่องฝึกจำลองยุทธ์ให้ทันสมัยต่อไป

๓) นำข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะที่ได้จากการประเมินของผู้เข้ารับการฝึกมาทบทวน (AAR : After Action Review) ต่อเนื่องเพื่อปรับปรุงพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในกระบวนการสนับสนุนการฝึกจำลองยุทธ์ของหลักสูตรพัฒนาผู้นำของกองทัพเรือ ได้อย่างยั่งยืน โดยใช้หลักการพัฒนาคุณภาพงานด้วยวงจรเดมมิ่ง (PDCA : Plan Do Check Act)

๓.๓ การได้รับการยอมรับ/และรางวัลที่ได้รับ

๑) โปรแกรมเครื่องฝึกจำลองยุทธ์ NWS 980 ถือเป็นนวัตกรรมทางการศึกษาที่ ยศ.ทร. โดยกองการจำลองยุทธ์ ศยร.ยศ.ทร. ได้พัฒนาขึ้นนั้น นอกจากจะนำมาใช้สำหรับการฝึกจำลองยุทธ์ของหลักสูตรต่างๆ มาอย่างต่อเนื่อง ระยะเวลากว่า ๑๐ ปีแล้ว ยังใช้เป็นโปรแกรมหลักในการฝึก ทร. ประจำปีอีกด้วย เป็นการประหยัดค่าใช้จ่ายในการที่จะซื้อชุดเครื่องฝึกจากต่างประเทศเข้ามาใช้

๒) ในการจัดเตรียมเครื่องฝึกและการวางแผนการฝึกจำลองยุทธ์ของ ศยร.ยศ.ทร. ที่ผ่านมานั้น อาจารย์/Directing Staff ผู้เรียน และผู้ทีนำไปใช้ประโยชน์ ได้ประเมินความพึงพอใจต่อการฝึกในหลักสูตรต่างๆ อยู่ในระดับดีมาก (ค่าคะแนนเฉลี่ย ระหว่าง ๔.๕๐ – ๕.๐๐)