

กระบวนการเพิ่มพูนความรู้ด้านภาษาต่างประเทศ

การจัดทำสื่อการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ

แบบอเมริกัน (ALC) ด้วยตนเองผ่านแอปพลิเคชัน

บนโทรศัพท์มือถือ

KM

Best Practice

การจัดการความรู้ของ ยศ.ทร.

ประจำปี ๒๕๖๒

คำนำ

การจัดการความรู้เป็นหนึ่งกระบวนการที่นำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ ซึ่ง ยศ.ทร. ได้ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เป็นหน่วยงานแห่งการเรียนรู้ที่สามารถปฏิบัติงานได้อย่างรวดเร็ว ถูกต้อง รวมทั้งส่งเสริม พัฒนากำลังพล ให้สามารถทำงานแทนกันได้ และมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กันมากขึ้น

ในปี พ.ศ. ๒๕๖๒ คณะอนุกรรมการการจัดการความรู้ของ ยศ.ทร. ได้ให้ นขต.ยศ.ทร. ทบพวน พัฒนาการปฏิบัติงานตามภารกิจที่รับผิดชอบ ด้วยการพัฒนาองค์ความรู้ให้เป็น Best Practice (BP) ตามหลักเกณฑ์วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศของ ทร. ศภ.ยศ.ทร. จึงได้มีแนวคิดในการจัดการจัดการความรู้ เรื่อง “การจัดทำสื่อการเรียนการสอนภาษาอังกฤษแบบอเมริกัน (ALC) ด้วยตนเองผ่านแอปพลิเคชันบนโทรศัพท์มือถือ” เป็นวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ซึ่งสอดคล้องกับกระบวนการหลักของหน่วย (CP3: กระบวนการเพิ่มพูนความรู้ด้านภาษาต่างประเทศ) และนโยบาย ทร. ในการพัฒนาความรู้และทักษะภาษาอังกฤษให้แก่กำลังพลของกองทัพเรือ เพื่อเตรียมความพร้อมด้านภาษาให้แก่กำลังพล ในการไปฝึก ศึกษาอบรม ณ ต่างประเทศ และพัฒนาภาษาอังกฤษของข้าราชการ ทร. ทั้งยังตอบโจทย์การพัฒนาภาษาอังกฤษอย่างทั่วถึง โดยปราศจากข้อจำกัดในเรื่องสถานที่และเวลา

ดังนั้น จึงถือเป็นภารกิจของ ศภ.ยศ.ทร. ใน “การจัดทำสื่อการเรียนการสอนภาษาอังกฤษแบบอเมริกัน (ALC) ด้วยตนเองผ่านแอปพลิเคชันบนโทรศัพท์มือถือ” เพื่อให้การพัฒนาภาษาอังกฤษของกำลังพล เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ต่อเนื่อง และตอบสนองนโยบาย ทร. รวมทั้งได้จัดทำเป็นองค์ความรู้ที่สมบูรณ์อันนำมาสู่วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ ซึ่งจะเป็นประโยชน์ในการต่อยอดและพัฒนา การฝึกฝนภาษาอังกฤษด้วยตนเองโดยใช้แอปพลิเคชันการเรียนการสอนภาษาอังกฤษแบบอเมริกัน (ALC) บนโทรศัพท์มือถือ ต่อไป

คณะทำงานการจัดการความรู้ ศภ.ยศ.ทร.

๒๓ เม.ย. ๒๕๖๒

สารบัญ

บทที่ ๑ ศูนย์ภาษา กรมยุทธศึกษาทหารเรือ.....๑	
๑.๑ ประวัติกรมยุทธศึกษาทหารเรือและศูนย์ภาษา กรมยุทธศึกษาทหารเรือ.....๑	
๑.๒ บทเกริ่นนำสู่องค์ความรู้.....๓	
๑.๓ แนวทางการจัดความรู้ของ ศภษ.ยศ.ทร. ตามนโยบายการจัดการความรู้ของ ทร.๓	
๑.๔ การจัดทำสื่อการเรียนการสอนภาษาอังกฤษแบบอเมริกัน (ALC) ด้วยตนเอง	
ผ่านแอปพลิเคชันบนโทรศัพท์มือถือและพัฒนาสื่อการเรียนการสอนที่ผ่านมา.....๕	
๑.๕ ข้อขัดข้องในการทำสื่อการเรียนการสอนภาษาอังกฤษแบบอเมริกัน (ALC)	
ด้วยตนเอง.....๖	
๑.๖ แบบจัดเก็บความรู้ของการปฏิบัติงานของผู้ปฏิบัติงาน.....๘	
บทที่ ๒ การพัฒนาสื่อการเรียนการสอนภาษาอังกฤษแบบอเมริกัน (ALC) ด้วยตนเอง	
ผ่านแอปพลิเคชันบนโทรศัพท์มือถือ.....๑๓	
๒.๑ หลักการและเหตุผล.....๑๓	
๒.๒ วัตถุประสงค์.....๑๔	
๒.๓ วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice).....๑๕	
๒.๔ บทเรียนที่ได้รับ.....๑๗	
๒.๕ ผลการดำเนินงาน.....๑๗	
บทที่ ๓ ความสำเร็จของการดำเนินการ.....๑๘	
๓.๑ ปัจจัยแห่งความสำเร็จ.....๑๘	
๓.๒ ความภาคภูมิใจ.....๒๐	
๓.๓ การถ่ายทอดและความยั่งยืน.....๒๐	

๓.๔ แหล่งข้อมูล.....๒๑

ผนวก ก.....๒๒

ผนวก ข.....๓๒

บทที่ ๑

ศูนย์ภาษา กรมยุทธศึกษาทหารเรือ

๑.๑ ประวัติกรมยุทธศึกษาทหารเรือและศูนย์ภาษา กรมยุทธศึกษาทหารเรือ

กรมยุทธศึกษาทหารเรือ
มีหน้าที่ อำนวยการ ประสานงาน แนะนำ กำกับ การ และดำเนินการ เกี่ยวกับ การฝึกหัด ศึกษาและตำรา การอนุศาสนาจารย์ งานประวัติศาสตร์และพิพิธภัณฑ์ทหาร การศึกษา วิเคราะห์ จัดทำ และประเมินยุทธศาสตร์และกำหนดหลักนิยมของกองทัพเรือ ตลอดจน การฝึก การศึกษา วิชาการทหารเรือ และวิทยาการ ที่เกี่ยวข้องของสถานศึกษาในบังคับบัญชา และสถานศึกษา ในกำกับ มีเจ้ากรมยุทธศึกษาทหารเรือ เป็นผู้บังคับบัญชารับผิดชอบ

ศูนย์ภาษา ยศ.ทร.

เป็นหน่วยขึ้นตรงของกรมยุทธศึกษาทหารเรือ ตามโครงสร้างการจัดส่วนราชการดังรูป



ภารกิจของ ศภษ.ยศ.ทร.

มีหน้าที่ดำเนินการเกี่ยวกับการศึกษาภาษาต่างประเทศ และภาษาถิ่น ให้แก่ข้าราชการ ตลอดจนเจ้าหน้าที่ต่าง ๆ ตามความต้องการและนโยบายของกองทัพเรือ

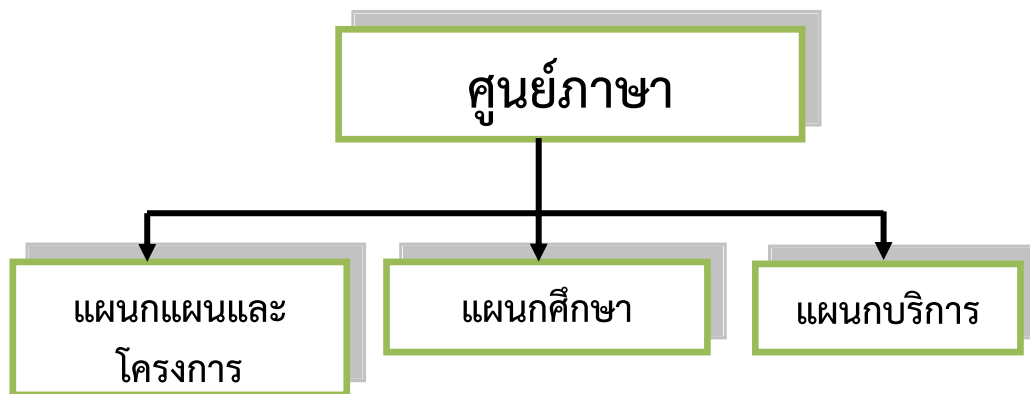
วิสัยทัศน์ของ ศภษ.ยศ.ทร.

ศภษ.ยศ.ทร. เป็นหน่วยงานที่มีประสิทธิภาพในการให้การศึกษาอบรมภาษาต่าง ๆ แก่ข้าราชการของกองทัพเรือ

ผู้บังคับบัญชา ศภษ.ยศ.ทร.

- | | |
|--------------------------------------|--|
| ๑. นาวาเอกหญิง ณททัย จันทรสาชา | ผู้อำนวยการศูนย์ภาษา กรมยุทธศึกษาทหารเรือ |
| ๒. นาวาเอกหญิง จิตพิชาญ์ จารยะพันธุ์ | รองผู้อำนวยการศูนย์ภาษา กรมยุทธศึกษาทหารเรือ |

การจัดหน่วย ศภษ.ยศ.ทร.



แผนกศึกษา ศูนย์ภาษา ยศ.ทร.

มีหน้าที่ดำเนินการสอนและจัดการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศและภาษาท้องถิ่น ให้เป็นไปตามแผนและโครงการที่กำหนด จัดผู้เข้ารับการอบรมเข้าชั้นเรียนและจัดทำตารางสอน ดำเนินการทดสอบและวัดผลการศึกษา พิจารณากำหนดและปรับปรุงแก้ไขการอบรม พิจารณาความต้องการเกี่ยวกับตำรา เอกสารคู่มือ ห้องปฏิบัติการทางภาษา เครื่องช่วยการศึกษา และข้อสอบ เสนอแนะเกี่ยวกับการจัดทำตำรา เอกสารคู่มือ รวมทั้งปรับปรุงแก้ไขตำรา และเอกสารคู่มือ

องค์ความรู้ที่ ศภษ.ยศ.ทร. เคยจัดทำเป็น Best Practice

๑. การจัดการเรียนการสอนหลักสูตร Australian English Language Course
๒. การดำเนินการจ้างลูกจ้างชั่วคราวชาวต่างประเทศ
๓. การจัดการเรียนการสอนหลักสูตรภาษาเพื่อนบ้าน
๔. การจัดการเรียนการสอนหลักสูตร American Language Course
๕. การจัดการเรียนการสอนหลักสูตร Intensive English for Communication Course
๖. กระบวนการเพิ่มพูนความรู้ด้านภาษาต่างประเทศ

๗. การจัดการฝึกฝนภาษาอังกฤษด้วยตนเอง โดยใช้โปรแกรมการเรียนการสอน

ภาษาอังกฤษ Quartet Scholar

๘. การจัดทำแบบทดสอบการใช้ภาษาอังกฤษของกำลังพลระดับผู้บริหาร (น.อ.- น.อ.พิเศษ)

๑.๒ บทเกริ่นนำสู่องค์ความรู้

จากนโยบายกองทัพเรือประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑ ที่มุ่งสู่ “**การเป็นหน่วยงานความมั่นคงทางทะเลที่มีบทบาทนำในภูมิภาค และเป็นเลิศในการบริหารจัดการ**” ด้วยเป้าหมายร่วมในการเป็น “กองทัพเรือที่มีการปฏิบัติงานอย่างมืออาชีพ” อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งการจะทำให้สัมฤทธิ์ผลได้นั้น จำเป็นที่จะต้องอาศัยความร่วมมือร่วมใจของกำลังพลทุกนายในการทำงานเป็นทีมด้วยความสามัคคี มีการจัดระบบงานที่ดี และมีความรู้ความสามารถในวางแผนบริหารจัดการเชิงบูรณาการเพื่อให้หน่วยต่าง ๆ ได้ปฏิบัติงานอย่างประสานสอดคล้อง

ขณะเดียวกัน กำลังพลก็ควรได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้มีขีดสมรรถนะ ที่พึงประสงค์ และสามารถปฏิบัติงานตอบสนองนโยบายดังกล่าวอย่างเต็มศักยภาพ ดังนั้น ในส่วนของปัจจัยด้านกำลังพล กองทัพเรือจึงกำหนดนโยบายการพัฒนาศักยภาพต่าง ๆ ซึ่งหนึ่งในประการสำคัญได้แก่ การพัฒนากำลังพลสำหรับตำแหน่งงานในระดับสูงที่สำคัญของกองทัพเรือ เพื่อสร้างผู้บริหารที่สามารถขับเคลื่อนหน่วยงานในทิศทางที่ชัดเจนและเป็นรูปธรรม พร้อมกันนี้ ยังมุ่งเน้นการพัฒนากำลังพลระดับดังกล่าวให้มีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในการติดต่อประสานงานและปฏิบัติการร่วมกันกับกองทัพเรือมิตรประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อสนับสนุนการก้าวไปสู่การเป็นหน่วยงานความมั่นคงทางทะเล ที่มีบทบาทนำ ในภูมิภาคของกองทัพเรือ

๑.๓ แนวทางการจัดความรู้ของ ศกษ.ยศ.ทร. ตามนโยบายการจัดการความรู้ของ ทร.

ยศ.ทร. ในฐานะที่เป็นหน่วยรับผิดชอบในการกำหนดแนวทางและจัดการอบรมการศึกษา เพื่อพัฒนากำลังพลของกองทัพเรือให้เป็นบุคลากรที่มีคุณภาพ จึงได้กำหนดกระบวนการหลัก (Core Process (CP)) ของหน่วยไว้ดังนี้

- CP1 กระบวนการผลิตกำลังพลต่ำว่าสัญญาบัตร
- CP2 กระบวนการพัฒนากำลังพลตามแนวทางรับราชการ
- CP3 กระบวนการเพิ่มพูนความรู้ภาษาต่างประเทศ**
- CP4 กระบวนการฝึกอบรมการอบรมข้าราชการกลาโหมพลเรือน
- CP5 กระบวนการส่งกำลังบำรุงสายยุทธศึกษา
- CP6 กระบวนการด้านอนุศาสนาจารย์
- CP7 กระบวนการด้านประวัติศาสตร์และพิพิธภัณฑ์ทหารเรือ
- CP8 กระบวนการการศึกษาและวิจัยระดับกองทัพเรือ

ในส่วน CP3 นั้น มี ศภษ.ยศ.ทร. เป็นหน่วยรับผิดชอบดำเนินการ โดยแบ่งกระบวนงานย่อย ดังนี้

- CP3.1 กระบวนการจัดทำคลังพลเข้ารับการอบรม
- CP3.2 กระบวนการจัดการอบรม
- CP3.3 กระบวนการวัดและประเมินผลการอบรม
- CP3.4 กระบวนการรายงานผลและส่งตัวผู้สำเร็จการอบรม
- CP3.5 กระบวนการให้บริการทดสอบภาษาต่างประเทศ

ซึ่งจากนโยบายกองทัพเรือและกระบวนงานหลักของ ยศ.ทร. ที่กล่าวมา ศภษ.ยศ.ทร. ได้เล็งเห็นแล้วว่า การพัฒนาความรู้และทักษะด้านภาษาต่างประเทศ โดยเฉพาะภาษาอังกฤษนั้น เป็นนโยบายที่สำคัญและเร่งด่วน รวมทั้ง สอดคล้องกับกระบวนงานหลัก CP3 : กระบวนการเพิ่มพูนความรู้ด้านภาษาต่างประเทศ ที่จะต้องกำหนดแนวทางดำเนินการตามกระบวนงานย่อยให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งในด้านการจัดเนื้อหา การเรียนที่เหมาะสม การกำหนดแนวทางการเรียนการสอนที่เป็นมาตรฐาน และการพัฒนาขีดความสามารถของครูภาษาให้มีคุณภาพ ซึ่ง ศภษ.ยศ.ทร. ได้มีการพัฒนาด้านต่าง ๆ มาอย่างต่อเนื่อง แต่อย่างไรก็ตาม ยังมีกำลังพลของกองทัพเรืออีกเป็นจำนวนมาก ที่ยังไม่มีโอกาสได้เข้ารับการอบรมในการอบรมต่าง ๆ ที่ได้จัดขึ้น ดังนั้น ศภษ.ยศ.ทร. จึงได้เพิ่มโอกาสของการพัฒนาความรู้และทักษะด้านภาษาต่างประเทศให้กับข้าราชการกองทัพเรือ ด้วยการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนภาษาอังกฤษแบบอเมริกัน (ALC) ผ่านแอปพลิเคชันบนโทรศัพท์มือถือ โดยสามารถรองรับทั้งระบบการปฏิบัติการแบบ IOS และระบบ ANDROID เพื่อให้กำลังพลสามารถดาวน์โหลดแอปพลิเคชันดังกล่าวเพื่อใช้ศึกษาเรียนรู้และพัฒนาภาษาอังกฤษแบบอเมริกันได้ด้วยตนเอง โดยปราศจากข้อจำกัดเรื่องสถานที่ เวลาและการเข้าถึงระบบเครือข่าย



วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice : BP)

องค์ความรู้ “การจัดทำสื่อการเรียนการสอนภาษาอังกฤษแบบอเมริกัน (ALC) ด้วยตนเองผ่านแอปพลิเคชันบนโทรศัพท์มือถือ” เป็นหนึ่งองค์ความรู้ที่เป็นภารกิจหลักของ ศภษ.ยศ.ทร.

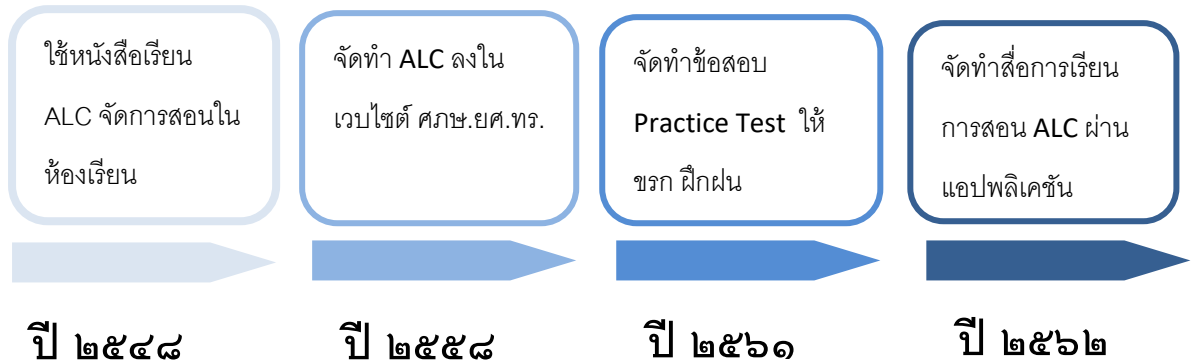
๑.๔ การจัดทำสื่อการเรียนการสอนภาษาอังกฤษแบบอเมริกัน (ALC) ผ่านแอปพลิเคชันบนโทรศัพท์มือถือและการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนที่ผ่านมา

การจัดทำสื่อการเรียนการสอนฯ ดังกล่าว มีวัตถุประสงค์เพื่อเพิ่มพูนความรู้ทางด้านภาษาอังกฤษแบบอเมริกัน (ALC) ให้กับกำลังพลกองทัพเรือ ให้สามารถใช้เป็นอีกหนึ่งช่องทางในการเรียนภาษาอังกฤษด้วยตนเอง และสามารถเพิ่มคะแนนสอบภาษาอังกฤษ ALCPT ของข้าราชการที่ต้องการเพิ่มคะแนนสอบเพื่อสอบคัดเลือกเข้าเรียนในหลักสูตรต่างๆ ได้ โดยผู้ใช้งานสามารถดาวน์โหลดแอปพลิเคชันดังกล่าวได้ทั้งบนโทรศัพท์มือถือที่มีระบบปฏิบัติการแบบ IOS และแบบ ANDROID อีกทั้งยังสามารถใช้งานแอปพลิเคชันดังกล่าวได้ทั้งแบบ online และแบบ offline (สำหรับส่วนอธิบายเนื้อหาความรู้) ทำให้ผู้ใช้งานสามารถเรียนรู้และฝึกฝนภาษาอังกฤษได้ทุกที่ทุกเวลา โดยปราศจากเงื่อนไขทางด้านเวลา สถานที่หรือแม้กระทั่งข้อจำกัดในการเข้าถึงระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

ศภช.ยศ.ทร. ได้ดำเนินการจัดทำสื่อการเรียนการสอนภาษาอังกฤษแบบอเมริกัน (ALC) ด้วยตนเอง ตั้งแต่ปีงบประมาณ ๒๕๔๘ และใช้เรื่อยมาจนถึงปีงบประมาณ ๒๕๖๒ การเรียนภาษาอังกฤษแบบอเมริกัน (ALC) นั้น เริ่มต้นนับตั้งแต่มีการก่อตั้ง ศภช. ขึ้นในปี ๒๕๑๓ โดย ศภช.ยศ.ทร. จะเปิดรับข้าราชการกองทัพเรือ ให้เข้าไปศึกษาเพื่อเพิ่มพูนความรู้ภาษาอังกฤษที่ ศภช.ยศ.ทร. เท่านั้น โดยในแต่ละปีงบประมาณ จะสามารถเปิดรับข้าราชการได้จำนวนจำกัด ในขณะที่ความต้องการในการเข้าเรียนภาษาอังกฤษแบบอเมริกัน (ALC) เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ศภช.ยศ.ทร. จึงได้ดำเนินการจัดทำสื่อการเรียนรู้และฝึกฝนภาษาอังกฤษ ALC ด้วยตนเองในระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตของกองทัพเรือ ขึ้นในปี ๒๕๔๘ อย่างไรก็ตาม การเข้าใช้งานก็ยังไม่มีความสะดวกมากพอ ต่อมา ศภช.ยศ.ทร. จึงได้แก้ไขอุปสรรคและปรับปรุงรูปแบบการจัดทำสื่อการเรียนการสอน ALC ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของกำลังพลกองทัพเรือในการฝึกฝนภาษาอังกฤษด้วยตนเองและนำความรู้ภาษาอังกฤษ ALC ไปประยุกต์ใช้ในการทำงาน รวมถึง เพื่อตอบสนองรูปแบบการเรียนการสอนที่ทันต่อยุคสมัยและเทคโนโลยีที่พัฒนาก้าวหน้าไปอย่างต่อเนื่อง รายละเอียดตามแผนก ก

ที่ผ่านมา ศภช.ยศ.ทร. ได้พัฒนาจัดทำสื่อการเรียนการสอนภาษาอังกฤษด้วยตนเองมาอย่างต่อเนื่อง โดยมีรูปแบบการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนตามแผนภาพ ดังนี้

CP3: กระบวนการเพิ่มพูนความรู้ภาษาต่างประเทศ



แผนภาพที่ ๑ รูปแบบสื่อการสอนที่พัฒนาขึ้นตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน

การจัดทำสื่อการเรียนการสอนภาษาอังกฤษแบบอเมริกัน (ALC) ด้วยตนเองผ่านแอปพลิเคชันบนมือถือนี้ได้รับการพัฒนาจากเนื้อหา ALC BOOK ซึ่งแต่เดิมนั้น ศษช.ยศ.ทร. ได้เคยทำไว้โดยผ่าน Website ของ ศษช.ยศ.ทร. แต่ในการพัฒนารุ่นนี้ ได้มีการปรับเปลี่ยนให้มีรูปแบบการใช้งานน่าสนใจมากขึ้น โดยจัดทำขึ้นในรูปแบบของเกมความรู้ภาษาอังกฤษ แบบ ALC เพื่อให้ผู้ใช้งานได้มีความสนุกและเพลิดเพลินในการเรียนรู้ ซึ่งจะช่วยให้การเรียนภาษาอังกฤษไม่น่าเบื่อ และที่สำคัญสามารถเล่นและเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา แอปพลิเคชันการเรียนภาษาอังกฤษแบบอเมริกัน (ALC) นี้ แบ่งออกเป็น ๔ หมวดหมู่ คือ ๑. Listen and Answer ๒. Matching ๓. Unscramble และ ๔. ALC Book รายละเอียดตามผนวก ข

- | | |
|---------------|--|
| หมวดหมู่ที่ ๑ | เป็นเกมฝึกฟังประโยคภาษาอังกฤษและพิมพ์คำตอบตามสิ่งที่ตนเองได้ยิน |
| หมวดหมู่ที่ ๒ | เป็นเกมจับคู่คำศัพท์ภาษาอังกฤษ |
| หมวดหมู่ที่ ๓ | เป็นเกมเรียงประโยคภาษาอังกฤษ |
| หมวดหมู่ที่ ๔ | เป็นเนื้อหาจากหนังสือเรียน ALC นำมาอธิบายเป็นภาษาไทย ในส่วนนี้ประกอบด้วย ส่วนคำศัพท์ที่มีตัวอย่างการออกเสียงและส่วนของไวยากรณ์ |

๑.๕ ข้อขัดข้องในการจัดทำสื่อการเรียนการสอนภาษาอังกฤษแบบอเมริกัน (ALC) ด้วยตนเอง

ในการจัดทำสื่อการเรียนการสอนฯ ตลอดระยะเวลาที่ผ่านมา ศษช.ยศ.ทร. ขอเสนอข้อขัดข้องจากการจัดทำสื่อการเรียนการสอนภาษาอังกฤษแบบอเมริกัน (ALC) ด้วยตนเอง ดังนี้

๑. ด้านบุคลากร

- บุคลากรไม่เพียงพอต่อภาระงานที่เพิ่มขึ้น
- ขาดบุคลากรที่มีความรู้ทางด้าน IT หรือการผลิตสื่อการสอนมาช่วยในการ

พัฒนาการเรียนการสอน

๒. ด้านการวางแผน

- การกำหนดแผนงานในการจัดทำสื่อการเรียนการสอนฯ แต่ละขั้นตอนยังไม่ชัดเจน

๓. ด้านการดำเนินการ

- การออกแบบสื่อการเรียนการสอนฯ ไม่สามารถผลิตได้โดยข้าราชการภายในหน่วย ทำให้การติดต่อประสานงานมีความยุ่งยาก

- ขาดงบประมาณในการจัดทำสื่อฯ
- เวลาในการจัดทำมีจำกัด เนื่องจากภาระหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายที่มีอยู่ก่อนแล้ว ทำให้ผู้ที่มีหน้าที่รับผิดชอบในการจัดทำสื่อฯ มีเวลาในการควบคุมดูแลกระบวนการผลิตได้ไม่ดีพอ ทำให้งานผลิตสื่อฯ ล่าช้า

๔. ด้านการตรวจสอบคุณภาพและประสิทธิภาพ

- ยังไม่ได้รับความร่วมมือในการให้ข้อเสนอแนะการใช้งานสื่อการเรียนการสอนที่ ศภษ.ยศ.ทร. ได้จัดทำขึ้นเท่าที่ควร

๕. ด้านความพึงพอใจ

- ผู้ใช้งาน ประสบความยากลำบากในการเข้าใช้งาน เนื่องจากจะต้องเข้าใช้งานในระบบ อินทราเน็ตเท่านั้น ทำให้ผู้ใช้งานมีอุปสรรคในการเข้าไปศึกษา ฝึกฝน หรือแม้กระทั่งโปรแกรมการเรียนภาษาอังกฤษด้วยตนเอง Quartet Scholar ก็ยังไม่สามารถตอบโจทย์การเรียนภาษาอังกฤษด้วยตนเองของผู้ใช้งานได้ เนื่องจากมีข้อจำกัดในการกำหนดจำนวนผู้เข้าเรียนในแต่ละวงรอบ จึงทำให้ไม่ครอบคลุมฐานกำลังพลที่มีความต้องการในการใช้งานเป็นจำนวนมากได้อย่างทั่วถึง

จากที่กล่าวมา ศภษ.ยศ.ทร. จึงได้ปรับปรุงแนวทางดำเนินการ เพื่อแก้ไขอุปสรรคข้อขัดข้องอย่างต่อเนื่อง จนกระทั่งเป็นสื่อการเรียนการสอนที่ได้พัฒนาและทดลองใช้งานอยู่ในปัจจุบัน ดังนั้น ศภษ.ยศ.ทร. จึงได้รวบรวมองค์ความรู้และการดำเนินการต่าง ๆ ที่ผ่านมา เพื่อจัดทำเป็นวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) เรื่อง **“การจัดทำสื่อการเรียนการสอนภาษาอังกฤษแบบอเมริกัน (ALC) ด้วยตนเองผ่านแอปพลิเคชันบนโทรศัพท์มือถือ”** สำหรับให้ผู้ที่เกี่ยวข้องใช้เป็นแนวทางปฏิบัติ รวมทั้งนำไปพัฒนากระบวนการให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นในโอกาสต่อไป

๑.๖ แบบการจัดเก็บความรู้ในการปฏิบัติงานของผู้ปฏิบัติงาน

ความรู้ในการปฏิบัติงาน เรื่อง การจัดทำสื่อการเรียนการสอน
ภาษาอังกฤษแบบอเมริกัน (ALC) ด้วยตนเอง ผ่านแอปพลิเคชัน

บนโทรศัพท์มือถือ

เจ้าของความรู้ชื่อ นาวาโทหญิง ภัทราพร อนันตสุข

ตำแหน่ง ครูภาษา แผนกศึกษา ศาษ.ยศ.ทร.

วันที่จัดบันทึกความรู้ ๓๐/๐๓/๖๒

วัตถุประสงค์ของความรู้

๑. เพื่อจัดทำแนวทางการเรียนภาษาอังกฤษแบบอเมริกันด้วยตนเองโดยใช้แอปพลิเคชันบนโทรศัพท์มือถือ

๒. เพื่อรักษาองค์ความรู้เรื่องการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนภาษาอังกฤษแบบอเมริกัน (ALC) ด้วยตนเอง โดยใช้แอปพลิเคชันบนโทรศัพท์มือถือ ให้คงอยู่กับหน่วยงาน และถ่ายทอดให้ผู้ที่เกี่ยวข้องผลิตเปลี่ยนหมุนเวียนมารับผิดชอบ สามารถดำเนินการอย่างต่อเนื่องและทันที

๓. เพื่อถ่ายทอดข้อมูล ข้อพึงระวัง และการปรับปรุงแก้ไขที่ผ่านมา สำหรับนำไปพัฒนาแนวทางการพัฒนาสื่อการเรียนภาษาอังกฤษด้วยตนเอง ผ่านแอปพลิเคชันบนโทรศัพท์มือถือให้มีความสมบูรณ์และมีประสิทธิภาพมากขึ้น

๔. เพื่อนำแนวทางการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนภาษาอังกฤษด้วยตนเองผ่านแอปพลิเคชันบนโทรศัพท์มือถือ ไปประยุกต์ใช้ในการจัดทำสื่อการสอนในการฝึกฝนด้วยตนเองในรูปแบบต่างๆ ได้หลากหลายมากขึ้น ทำให้ผู้ใช้งานมีทางเลือกในการฝึกฝนภาษาอังกฤษมากขึ้น

๕. เพื่อลดข้อจำกัดในการเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ และปรับการเรียนการสอนให้เข้ากับยุคสมัยที่เปลี่ยนไป

๖. เพื่อเป็นการเสริมประสิทธิภาพการเรียนการสอนในห้องเรียนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

๗. เพื่อจัดทำเป็นแนวทางในการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนภาษาอังกฤษแบบอเมริกัน (ALC) ด้วยตนเอง

๘. เพื่อพัฒนา ส่งเสริมความรู้ของผู้สอนภาษาอังกฤษให้เข้าใจหลักการและวิธีการสอนภาษาอังกฤษแนวใหม่ ที่เหมาะสมกับบริบทการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ ๒๑ และสามารถประยุกต์ใช้กับข้าราชการได้อย่างเหมาะสม

กระบวนการ/ขั้นตอน/วิธีปฏิบัติ	ข้อเสนอแนะ/ข้อพึงระวัง
๑. ศภษ.ยศ.ทร. จัดการประชุมเพื่อหาข้อสรุปเกี่ยวกับรูปแบบสื่อการเรียนการสอนที่ต้องการพัฒนา เป็นกิจกรรมปฏิบัติตามนโยบาย พัฒนากำลังพล เพื่อให้เกิดทักษะการสื่อสาร โดยกำหนดการจัดทำ Application ขึ้น	
๒. แผนกศึกษา ศภษ.ยศ.ทร. ประสานไปยัง JUASMAG-Thai เพื่อขออนุญาตในการใช้เนื้อหาบางส่วนจาก ALC Book เพื่อป้องกันการละเมิดลิขสิทธิ์ <u>วิธีการ:</u> - ประสานด้วยตนเอง ณ JUSMAG-Thai - การประสานทางจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ไปยังสถาบัน DLI ผ่าน JUSMAG-Thai (ในการใช้สื่อการฟังจากตำรา)	
๓. ประสานเจ้าหน้าที่เทคนิคจาก สสท.ทร. เพื่อขอคำแนะนำในการทำแอปพลิเคชัน <u>วิธีการ:</u> - โทรประสานไปยัง ศูนย์ไซเบอร์ สสท.ทร. เพื่อขอคำแนะนำ - ออกหนังสือขอรับการสนับสนุน ไปยัง สสท.ทร.	- เจ้าหน้าที่ สสท.ทร. ไม่สามารถให้ความช่วยเหลือในการจัดทำได้ เนื่องจาก ไม่มีนักพัฒนาแอปพลิเคชัน (Developer)
๔. ศภษ.ยศ.ทร. ทำหนังสือเชิญในการขอความร่วมมือขอตัว ร.ต.หญิง มิ่งกมล อิมวิทยา นักพัฒนาแอปพลิเคชันจาก ศูนย์กรรมวิธีข้อมูล ยศ.ทร. มาช่วยในการพัฒนาแอปพลิเคชัน <u>วิธีการ:</u> - ได้รับความกรุณาจาก จก.ยศ.ทร. (ในขณะนั้น) ได้กรุณาแนะนำว่า ยศ.ทร. มีนักพัฒนาแอปพลิเคชัน (Developer) ที่มีความรู้ความสามารถที่จะพัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้กับ ศภษ.ยศ.ทร. ได้	
๕. จัดทำแอปพลิเคชันขึ้นในเบื้องต้นในรูปแบบของการทดลองใช้ (A pilot application)	
๖. ทดลองใช้แอปพลิเคชันกับ นร. ที่เข้ามาอบรมที่ ศภษ.ยศ.ทร. และ นรจ. รร.ชุมพลฯ พร้อมทั้งขอข้อเสนอแนะในการใช้งานเพื่อนำไปแก้ไขปรับปรุงให้แอปพลิเคชันมีประสิทธิภาพ	- ความรู้พื้นฐานทางภาษาอังกฤษของผู้ใช้งานมีหลายระดับ ทำให้การจัดเนื้อหาพื้นฐาน/การ

กระบวนการ/ขั้นตอน/วิธีปฏิบัติ	ข้อแนะนำ/ข้อพึงระวัง
และตรงกับความต้องการของผู้ใช้งานโดยตรง	ออกแบบและเรียบเรียงเนื้อหา ลงในแอปพลิเคชัน มีความ ยากลำบาก
๗. ประชุมเพื่อแก้ไขและปรับปรุงเนื้อหาและรูปแบบของการใช้งาน แอปพลิเคชันให้ตรงตามความต้องการของผู้ใช้งาน และนำ ข้อเสนอแนะจากการทดลองใช้มาปรับปรุง	
๘. แผนกศึกษา ศภษ.ยศ.ทร. ประชุมการปรับปรุงเนื้อหาและ มอบหมายงาน <u>วิธีการ:</u> - การประชุมออกแบบเนื้อหา และกิจกรรมสำหรับ แอปพลิเคชัน และจัดเตรียมเนื้อหาสำหรับ กิจกรรมพัฒนาคำศัพท์ โดยการคัดเลือกคำศัพท์ และจัดระดับตามความสามารถทางภาษา ๓ ระดับ Intermediate, Upper-intermediate และ Advanced แล้วจึงแจกจ่ายคำศัพท์ให้ ครูภาษาฯ จัดแปลความหมาย และสร้างเป็น ฐานข้อมูลสำหรับกิจกรรม ในส่วนของ กิจกรรม Dictation และ Unscramble ได้ ออกแบบประโยคที่มีความเหมาะสม และจัด หมวดหมู่ตามระดับความยากง่าย - การทำงานควบคู่กับนักพัฒนาแอปพลิเคชัน เพื่อให้กิจกรรมเป็นประโยชน์ต่อการเรียนรู้ด้วย ตนเองสูงสุด	- ควรมีการวางแผนและให้ ระยะเวลาในการจัดทำ เนื่องจากอาจมีผลกระทบ ต่องานที่รับผิดชอบหลัก
๙. แผนกศึกษา ศภษ.ยศ.ทร. ประชุมหารือเพื่อร่วมกันหา แนวทางในการออกแบบ/แก้ไข รูปแบบเนื้อหาที่ต้องการลงบน แอปพลิเคชัน <u>วิธีการ:</u> - นักพัฒนาฯ นำแอปพลิเคชันที่ได้จัดทำบางส่วน มาหารือ เพื่อขอคำชี้แนะเพิ่มเติม - นัดหมายอบรมวิธีการป้อนข้อมูลในระบบ (จำนวน 2 ครั้ง)โดยมีนักพัฒนาระบบเป็น วิทยากร ก่อนที่จะมอบหมายงานให้ครูภาษา	

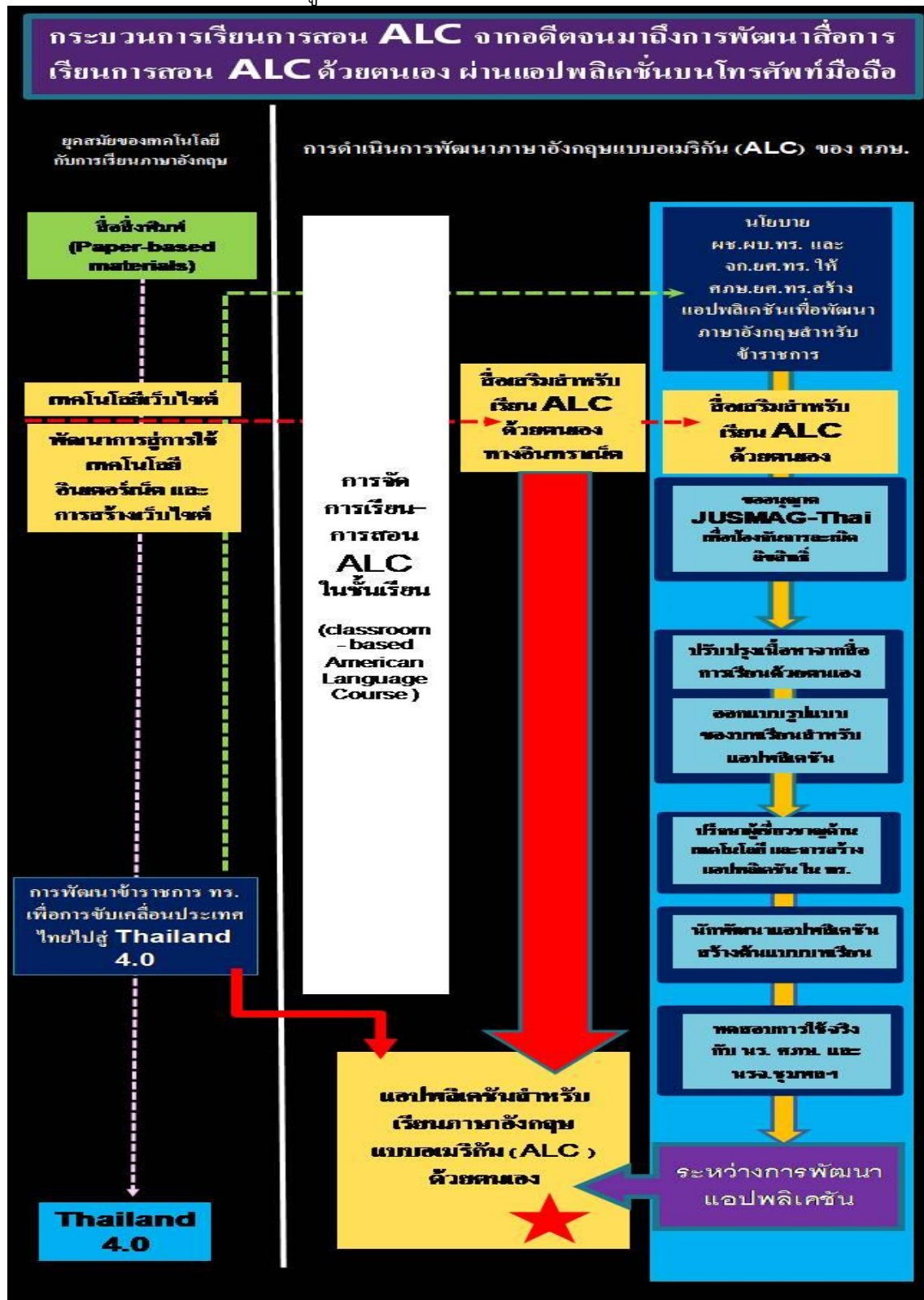
กระบวนการ/ขั้นตอน/วิธีปฏิบัติ	ข้อเสนอแนะ/ข้อพึงระวัง
ป้อนข้อมูลที่ได้เตรียมไว้ลงในระบบต่อไป	
๑๐. แผนกศึกษาฯ ประชุมเพื่อติดตามดูปัญหา ข้อขัดข้อง ร่วมกับนักพัฒนาระบบ เพื่อหาข้อสรุปเกี่ยวกับรูปแบบและ เนื้อหาที่ต้องการ	
๑๑. ประชุมเพื่อติดตามผลการดำเนินการ	
ผู้บันทึกความรู้ นาวาโทหญิง ภัทราพร อนันตสุข ตำแหน่งครูภาษา แผนกศึกษา ศภษ.ยศ.ทร. สังกัด ศภษ.ยศ.ทร. ติดต่อได้ที่ แผนกศึกษา ศภษ.ยศ.ทร.โทร. ๕๔๗๕๖	

ผู้อนุมัติ

(หนท้าย จันทรสาขา)

ตำแหน่ง ผอ.ศภษ.ยศ.ทร.

ทั้งนี้ ในการจัดทำสื่อการเรียนการสอนภาษาอังกฤษแบบอเมริกัน (ALC) ด้วยตนเอง ผ่านแอปพลิเคชันนี้ มีขั้นตอนและกระบวนการในการพัฒนาจากอดีตจนถึงปัจจุบันและในการประสานงาน ดังจะเห็นได้จากแผนภูมิแสดงกระบวนการทำงาน (Flow Chart) ดังนี้



แผนภาพที่ ๒ กระบวนการจัดทำสื่อการเรียนการสอน

บทที่ ๒

การพัฒนาสื่อการเรียนการสอนภาษาอังกฤษแบบอเมริกัน (ALC) ด้วยตนเองผ่านแอปพลิเคชันบนโทรศัพท์มือถือ

๒.๑ หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันเป็นที่ยอมรับกันในวงกว้างว่าความสามารถด้านทักษะภาษาอังกฤษเป็นปัจจัยสำคัญต่อการพัฒนาบุคลากรทุกแขนง ซึ่งรัฐบาลได้ตระหนักถึงความสำคัญของการยกระดับความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของคนไทย จึงมีนโยบายส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อส่งเสริม พัฒนาและเพิ่มพูนศักยภาพการใช้ทักษะภาษาอังกฤษของคนไทยในทุกระดับและสาขาอาชีพ เพื่อให้สอดคล้องกับกระแสโลกาภิวัตน์และการบูรณาการระหว่างประเทศ ทั้งระดับภูมิภาคและระดับนานาชาติ ซึ่งจะนำโอกาสทางเศรษฐกิจและการทำงานร่วมกันแบบไร้พรมแดนของสมาชิกสังคมโลก โดยมีภาษาอังกฤษเป็นภาษากลางสำหรับการติดต่อสื่อสารทุกประเภท

จากนโยบายผู้บัญชาการทหารเรือที่ให้ความสำคัญอย่างยิ่งกับการพัฒนากำลังพลกองทัพเรือ ซึ่งเป็นปัจจัยหลักสู่ความสำเร็จ ตามวิสัยทัศน์กองทัพเรือที่กำหนดไว้ว่า **“เป็นหน่วยงานความมั่นคงทางทะเลที่มีบทบาทนำในภูมิภาค”** โดยมุ่งเน้นเสริมสร้างความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ รวมทั้งการปรับปรุงและพัฒนาการศึกษา กำลังพลของกองทัพเรือให้สอดคล้องกับเป้าหมายและยุทธศาสตร์กองทัพเรือ ทั้งนี้เพื่อพัฒนาด้านการศึกษา มุ่งสู่ความเป็นเลิศในภูมิภาค ซึ่งได้กำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการศึกษายาใต้หลักคิดการปฏิรูปกำลังพลในภาพรวม โดยมีประเด็นยุทธศาสตร์ ได้แก่ การพัฒนากำลังพลให้มีขีดความสามารถในด้านภาษาต่างประเทศ โดยส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศในหลักสูตรต่างๆ ตามแนวทางการรับราชการ การพัฒนากำลังพลให้มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติการร่วมกับต่างประเทศ อาทิเช่น การประชุม ผบ.ทร.อาเซียน การประชุม Navy to Navy Talk การประชุมสัมมนากับต่างประเทศ และการฝึกร่วม เป็นต้น ดังนั้น จึงมีความจำเป็นอย่างเร่งด่วนที่จะต้องสร้างบุคลากรกองทัพเรือให้มีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษในระดับกลางไปจนถึงระดับสูง เนื่องจากบุคลากรในศตวรรษที่ ๒๑ จะต้องสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในประชาคมโลกได้ดี รวมทั้งสามารถใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ วิเคราะห์ข่าวสาร และสังเคราะห์ข้อมูล เพื่อถ่ายทอดแลกเปลี่ยน สร้างองค์ความรู้ และสร้างความร่วมมืออย่างสร้างสรรค์ในด้านต่างๆ กับเพื่อนร่วมอาชีพในระดับนานาชาติได้

ดังนั้น ศภ.ยศ.ทร. จึงตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนากำลังพลด้านการศึกษา โดยเฉพาะภาษาอังกฤษ ซึ่งที่ผ่านมาได้มีการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษมาอย่างต่อเนื่อง โดยได้จัดทำสื่อการเรียนการสอนออนไลน์ผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ภายในองค์กร หรืออินเทอร์เน็ต เพื่อให้กำลังพลของกองทัพเรือสามารถเข้าไปศึกษาทำแบบทดสอบทักษะ

ภาษาอังกฤษได้ด้วยตนเอง โดยเนื้อหาจะครอบคลุมหลักสูตรการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ALC ตามที่ ศษ.ยศ.ทร. กำหนด แต่เนื่องจากในปัจจุบันเทคโนโลยีด้าน IT ได้มีการพัฒนาอย่างรวดเร็ว ประกอบกับการที่รัฐบาลกำหนดนโยบาย THAILAND ๔.๐ โดยให้ความสำคัญกับการพัฒนากลุ่มดิจิทัลเทคโนโลยีอินเทอร์เน็ต และโครงสร้างด้านการสื่อสารและคมนาคมให้มีคุณภาพที่ครอบคลุมประชากรให้ได้มากที่สุด ศษ.ยศ.ทร. จึงมีแนวคิดในการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษด้วยตนเอง ผ่านแอปพลิเคชันบนโทรศัพท์มือถือ ซึ่งเป็นการพัฒนาต่อยอดและขยายผลจากองค์ความรู้เดิมในการจัดทำสื่อการเรียนการสอนผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ภายในองค์กรหรืออินเทอร์เน็ตเพื่อให้กำลังพลของกองทัพเรือสามารถเรียนภาษาอังกฤษได้ทุกที่ ทุกเวลา โดยเฉพาะผู้ที่กำลังเข้ารับการศึกษหลักสูตรภาษาอังกฤษในสถาบันการศึกษาต่างๆ ในกองทัพเรือ อาทิเช่น รร.ชุมพลฯ รร.นร. รร.ชต.ยศ.ทร. รร.สธ.ทร. ยศ.ทร. รร.วทร.ยศ.ทร. เป็นต้น กล่าวคือ เป็นการสร้างสื่อการสอนที่สอดคล้องกับบริบทของผู้เรียนและกรอบความสามารถทางภาษาอังกฤษที่เป็นสากล อันจะเป็นแนวทางให้กับนักศึกษาได้เตรียมตัวก่อนเข้ารับการศึกษารวมทั้งยังเป็นการสร้างโอกาสให้ผู้เรียน สามารถเข้าไปทบทวนหลังจากที่ได้รับการอบรมไปแล้ว เพื่อให้มีความเข้าใจมากยิ่งขึ้น ตลอดจน ยังทำให้กำลังพลของกองทัพเรือ ได้มีโอกาสฝึกและพัฒนาภาษาอังกฤษด้วยตนเองโดยไม่มีข้อจำกัดในเรื่องของสถานที่และเวลา ศษ.ยศ.ทร. จึงได้ จัดทำและพัฒนาสื่อการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในลักษณะต่างๆ เพื่อนำไปสู่การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของกำลังพลกองทัพเรืออย่างยั่งยืน

๒.๒ วัตถุประสงค์

การจัดสื่อการเรียนการสอนภาษาอังกฤษแบบอเมริกัน (ALC) ด้วยตนเองผ่านแอปพลิเคชันบนโทรศัพท์มือถือ มีวัตถุประสงค์ในการดำเนินการดังนี้

๑. เพื่อจัดทำแนวทางการเรียนภาษาอังกฤษแบบอเมริกันด้วยตนเองโดยใช้แอปพลิเคชันบนโทรศัพท์มือถือ
๒. เพื่อรักษาองค์ความรู้เรื่องการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนภาษาอังกฤษแบบอเมริกัน (ALC) ด้วยตนเอง โดยใช้แอปพลิเคชันบนโทรศัพท์มือถือ ให้คงอยู่กับหน่วยงาน และถ่ายทอดให้ผู้ที่เกี่ยวข้องหมุนเวียนมารับผิดชอบ สามารถดำเนินการอย่างต่อเนื่องและทันที
๓. เพื่อถ่ายทอดข้อมูล ข้อพึงระวัง และการปรับปรุงแก้ไขที่ผ่านมา สำหรับนำไปพัฒนาแนวทางการพัฒนาสื่อการเรียนภาษาอังกฤษด้วยตนเอง ผ่านแอปพลิเคชันบนโทรศัพท์มือถือ ให้มีความสมบูรณ์ และมีประสิทธิภาพมากขึ้น
๔. เพื่อนำแนวทางการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนภาษาอังกฤษด้วยตนเองผ่านแอปพลิเคชันบนโทรศัพท์มือถือ ไปประยุกต์ใช้ในการจัดทำสื่อการสอนในการฝึกฝนด้วยตนเองในรูปแบบต่างๆ ได้หลากหลายมากขึ้น ทำให้ผู้ใช้งานมีทางเลือกในการฝึกฝนภาษาอังกฤษมากขึ้น
๕. เพื่อลดข้อจำกัดในการเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ และปรับการเรียนการสอนให้เข้ากับยุคสมัยที่

เปลี่ยนไป

๖. เพื่อเป็นการเสริมประสิทธิภาพการเรียนการสอนในห้องเรียนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น
๗. เพื่อจัดทำเป็นแนวทางในการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนภาษาอังกฤษแบบอเมริกัน (ALC) ด้วยตนเอง
๘. เพื่อพัฒนา ส่งเสริมความรู้ของผู้สอนภาษาอังกฤษให้เข้าใจหลักการและวิธีการสอน ภาษาอังกฤษแนวใหม่ ที่เหมาะสมกับบริบทการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ ๒๑ และสามารถ ประยุกต์ใช้กับข้าราชการได้อย่างเหมาะสม

๒.๓ วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ของการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ แบบอเมริกัน (ALC) ด้วยตนเอง ผ่านแอปพลิเคชันบนโทรศัพท์มือถือ

ที่ผ่านมา ศภษ.ยศ.ทร. ได้มีการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนภาษาอังกฤษด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง แต่อย่างไรก็ตาม รูปแบบสื่อการสอนที่ ศภษ.ยศ.ทร. จัดทำขึ้น ก็ยังมีปัญหา อุปสรรค ข้อขัดข้อง ที่ทำให้สื่อการเรียนการสอนนั้นไม่สัมฤทธิ์ผลเท่าที่ควร อันเนื่องมาจากปัจจัยหลายประการ สื่อการเรียนการสอนภาษาอังกฤษด้วยตนเอง ที่ ศภษ.ยศ.ทร. ได้พัฒนาขึ้น การจากอดีตจนถึงปัจจุบัน มีดังนี้

๑. การใช้ความรู้จากหนังสือภาษาอังกฤษ รวมถึง ALC Book จัดการสอนภายในห้องเรียน ศภษ.ยศ.ทร.
๒. การจัดทำเนื้อหา ALC ลงในระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต
๓. การจัดทำข้อสอบ Practice Test ลงในระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต
๔. **การพัฒนาสื่อการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ALC ผ่านแอปพลิเคชันบน โทรศัพท์มือถือ (อยู่ในระหว่างดำเนินการ ยังไม่เสร็จสมบูรณ์)**

จากที่กล่าวมาแล้วข้างต้น แม้ว่า ศภษ.ยศ.ทร. จะจัดทำสื่อการเรียนการสอนเพื่อตอบสนอง ความต้องการของกำลังพลกองทัพเรือ ในการพัฒนาและฝึกฝน เพิ่มพูนทักษะความรู้ภาษาอังกฤษ ด้วยตนเองมาหลายรูปแบบอย่างต่อเนื่อง แต่อย่างไรก็ตาม สื่อการเรียนการสอนดังกล่าว ยังไม่สามารถช่วยให้กำลังพลกองทัพเรือเข้าถึงและพัฒนาความรู้ภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล อันเนื่องมาจากปัจจัยด้านต่างๆ ดังนี้

รูปแบบสื่อการเรียนการสอน	อุปสรรค ปัญหา ข้อขัดข้อง
๑. การใช้หนังสือ เรียนในห้องเรียน	- ผู้เรียนขาดความยืดหยุ่นในเรื่องของเวลา - จำกัดจำนวนในการรับเข้าอบรม

รูปแบบสื่อการเรียนการสอน	อุปสรรค ปัญหา ข้อขัดข้อง
	- สถานที่เรียนไกลจากที่อยู่อาศัยของผู้รับการอบรม - การเรียนด้วยตนเองจำเป็นต้องศึกษาจากตำราตามคำแนะนำของครูผู้สอน
๒. การเรียน ALC ด้วยตนเองบนเว็บไซต์ผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	- ต้องเข้าใช้งานจากที่ทำงานเท่านั้น - มีภาระหน้าที่ที่ต้องรับผิดชอบในที่ทำงานทำให้ไม่สามารถเข้าไปฝึกฝนได้ - รูปแบบการจัดเนื้อหาไม่น่าสนใจ - ไม่สามารถซักถามข้อสงสัยจากครูผู้สอนได้ - ระบบเครือข่ายมีความล่าช้า - พัฒนาทักษะทางการอ่าน ไวยากรณ์และคำศัพท์เท่านั้น
๓. การฝึกทำข้อสอบ Practice Test ด้วยตนเองผ่านระบบอินเทอร์เน็ต	- เป็นการฝึกทำข้อสอบเพื่อให้เกิดความชำนาญเท่านั้น ไม่ทำให้เกิดการเรียนรู้ที่ยั่งยืน - ไม่สามารถฝึกฝนจากที่บ้านได้ - ไม่สามารถซักถามข้อสงสัยจากครูผู้สอนได้ - บุคลากรไม่เพียงพอในการจัดทำข้อสอบ - ครูภาษาไม่สามารถจัดทำข้อสอบในระยะเวลาอันสั้นได้ - เสี่ยงต่อการละเมิดลิขสิทธิ์ (หากใช้ข้อสอบที่ DLI ผลิตขึ้น) อันจะนำมาซึ่งปัญหาในการจัดซื้อข้อสอบ ALC ของ ศภช.ยศ.ท. ในภายหลังได้ หรือเสี่ยงต่อการถูกฟ้องการละเมิดทรัพย์สินทางปัญญา - ในการออกข้อสอบแต่ละครั้ง ครูภาษาจำเป็นต้องใช้เวลาอย่างมาก ทำให้มีผลกระทบต่องานในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

ดังที่ได้กล่าวข้างต้น จะเห็นว่า เนื่องจากการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนหรือกลุ่มข้าราชการเฉพาะกลุ่ม ไม่สามารถพัฒนาความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษของผู้เรียน จำนวนมากในเวลาจำกัดได้ ด้วยข้อจำกัดทั้งทางด้านทรัพยากรบุคคลและงบประมาณสนับสนุน อีกทั้งกิจกรรมที่เน้นการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของผู้เรียนเป็นหลักนั้น ไม่สามารถตอบสนองความต้องการบุคลากรที่มีความสามารถด้านภาษาอังกฤษในระดับตัวอย่างเร่งด่วนของกองทัพเรือได้ ในขณะที่การฝึกฝนภาษาอังกฤษด้วยตนเองผ่านแอปพลิเคชันบนโทรศัพท์มือถือ จะมีผลต่อการพัฒนาความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษของกำลังพลกองทัพเรือในวงกว้างมากกว่า เนื่องจากไม่มีข้อจำกัดในการใช้งาน สะดวกและง่ายต่อการใช้งาน สามารถเข้าถึงได้ง่ายปราศจากปัญหาเรื่องระบบเครือข่าย

อินเทอร์เน็ต เนื่องจากสามารถใช้งานแบบ offline ได้ ข้อมูลและเนื้อหา มีการอัปเดตอยู่ตลอดเวลา และที่สำคัญ ประหยัดงบประมาณ เนื่องจากไม่มีค่าใช้จ่ายในการใช้งาน ทั้งในด้านการผลิตและการใช้งานสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้จริง อีกทั้ง เพื่อเตรียมความพร้อมและตอบสนองความต้องการการพัฒนาความรู้ภาษาอังกฤษของผู้เรียน อันจะเป็นการพัฒนาศักยภาพกำลังพลของกองทัพเรือ ด้านการพัฒนาความรู้ภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกับนโยบายของผู้บัญชาการทหารเรืออีกด้วย

๒.๔ บทเรียนที่ได้รับ

บทเรียนที่ได้รับจากการจัดทำสื่อการเรียนการสอนภาษาอังกฤษแบบอเมริกัน (ALC) ด้วยตนเองผ่านแอปพลิเคชันบนโทรศัพท์มือถือ มีดังนี้

๑. การใช้เทคโนโลยีในการบริหารงานใน ทร. ในปัจจุบัน มีแนวโน้มที่จะมีความสำคัญมากขึ้น เนื่องจากช่วยลดอุปสรรคข้อขัดข้องในด้านข้อจำกัดเรื่องเวลาและความห่างไกลของพื้นที่ปฏิบัติการของหน่วยต่าง ๆ ของ ทร.

๒. ความพร้อมของบุคลากรและองค์ความรู้ใหม่ๆ ด้านเทคโนโลยีของบุคลากรภายในหน่วยงาน ทำให้องค์กรสามารถดำเนินการและพัฒนาดตนเองได้อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

๓. ประสิทธิภาพของงาน ขึ้นอยู่กับทัศนคติของบุคลากรในองค์กรและการกำหนดวิสัยทัศน์ที่ชัดเจนขององค์กร

๔. ครูภาษา จำเป็นต้องปรับปรุงแนวทางการเรียนการสอนและเพิ่มพูนความรู้แขนงต่างๆ อย่างอยู่เสมอ เพื่อให้สอดคล้องกับรูปแบบการเรียนรู้ที่เปลี่ยนแปลงไปของผู้เรียนตามเทคโนโลยีที่พัฒนาไปอย่างไม่หยุดยั้ง

๒.๕ ผลการดำเนินการ

ถึงแม้ว่าแนวทางการจัดทำสื่อการเรียนการสอนภาษาอังกฤษแบบอเมริกัน (ALC) ด้วยตนเอง จะมีขั้นตอนการดำเนินการ ติดต่อประสานงานหลายขั้นตอน ทั้งยังต้องการบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถเฉพาะทางในการพัฒนาแอปพลิเคชันโดยตรง รวมถึง การวิเคราะห์และเรียบเรียงเนื้อหาลงในแอปพลิเคชันที่ต้องการการทุ่มเทเวลาเพิ่มขึ้น แต่มีความคุ้มค่า เนื่องจากเป็นประโยชน์กับผู้เกี่ยวข้อง ดังนี้

ประโยชน์ต่อ ศกษ.ยศ.ทร. และ ยศ.ทร.

๑. เป็นการสร้างและพัฒนาบุคลากรที่มีคุณภาพต่อหน่วยงาน ทำให้ได้เห็นว่างานจะสามารถพัฒนาก้าวหน้าไปได้ ก็ด้วยบุคลากรที่มีแนวคิดพัฒนา ไม่หยุดอยู่กับที่ คิดหาวิธีใหม่ๆ และทันสมัย เพื่อให้สอดคล้องกับบริบทประเทศไทยที่เปลี่ยนแปลงไป รวมถึงรูปแบบการเรียนรู้ภาษาอังกฤษที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วตามเทคโนโลยีที่พัฒนาก้าวหน้าอย่างไม่หยุดยั้ง

๒. เป็นการดำเนินการที่ตอบสนองนโยบายของ ทร. ด้านกำลังพล และกระบวนการหลัก (Core Process(CP)) ของ ยศ.ทร.

๓. ลดภาระการจัดการเรียนการสอนภายในห้องของครูผู้สอน รวมทั้งลดภาระการเดินทางและค่าใช้จ่ายของผู้เข้ารับการอบรมด้วยการเรียนรู้ผ่านแอปพลิเคชัน

๔. มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนผ่านระบบออนไลน์อื่น ๆ ในอนาคต

๕. ทรัพยากรด้านระบบสารสนเทศได้รับการใช้งานอย่างคุ้มค่า

๖. ได้รูปแบบสื่อการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศผ่านแอปพลิเคชันที่เหมาะสมสามารถขยายผลให้บุคลากรภายใน ทร. พัฒนาโปรแกรมเพื่อใช้งานภายใน ทร. ได้เอง

ประโยชน์ต่อ ทร.

๑. เป็นแนวทางหนึ่งในการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของกำลังพล

๒. กำลังพลมีโอกาสและช่องทางในการเรียนภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น

๓. กำลังพลที่ผ่านการอบรมมีความพร้อมในการปฏิบัติร่วมงานกับนานาชาติ

๔. ลดงบประมาณและการใช้ทรัพยากรต่าง ๆ จากการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียน

๕. เป็นการก้าวเข้าสู่ความเป็นมืออาชีพในการบริหารจัดการด้านการศึกษาของ ทร.

๖. รองรับความต้องการในการพัฒนาความรู้ภาษาอังกฤษของกำลังพลกองทัพเรือได้อย่างทั่วถึง ไม่มีข้อจำกัดในเรื่องจำนวนที่นั่งในการเข้าอบรม

บทที่ ๓

ความสำเร็จของการดำเนินการ

๓.๑ ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

ปัจจัยของความสำเร็จของวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในการจัดทำสื่อการเรียนการสอนภาษาอังกฤษแบบอเมริกัน (ALC) ด้วยตนเองผ่านแอปพลิเคชันบนโทรศัพท์มือถือ มีดังนี้

๑. ผู้บังคับบัญชาระดับสูงเล็งเห็นความสำคัญและสนับสนุนในการพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษของกำลังพลอย่างเป็นรูปธรรม
๒. ความร่วมมือและแสดงความทุ่มเทของผู้ที่เกี่ยวข้องในการจัดทำสื่อการเรียนการสอนภาษาอังกฤษแบบอเมริกัน (ALC) ด้วยตนเอง
๓. ความมุ่งมั่นและความมีวินัยของผู้ใช้งานแอปพลิเคชันในการฝึกฝนภาษาอังกฤษด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง
๔. การที่มีนักพัฒนาแอปพลิเคชัน (Developer) ที่มีความรู้ความสามารถโดยตรง มาช่วยพัฒนาให้สื่อการเรียนการสอนนี้ มีประสิทธิภาพและตรงกับบริบทกองทัพเรือ
๕. แอปพลิเคชันที่นำมาพัฒนาเป็นฟรีแอปพลิเคชันที่ผู้พัฒนาและผู้ใช้งาน ไม่เสียค่าใช้จ่ายในการจัดทำและในการเข้าใช้ ทำให้ประหยัดงบประมาณในการจัดทำ ทำให้ผู้ใช้งานเองคลายความกังวลในเรื่องค่าใช้จ่ายรายเดือนในการดาวน์โหลดแอปพลิเคชันหรือการสมัครเข้าใช้งานอีกด้วย
๖. การใช้งานแอปพลิเคชันที่มีความยืดหยุ่นและสะดวกสบายมากขึ้น เนื่องจากผู้ใช้งานสามารถเข้าใช้งานได้ทั้งแบบ online และแบบ offline ทำให้หมดข้อจำกัดในเรื่องของการเข้าถึงระบบเครือข่าย ซึ่งจากเดิมจะต้องเข้าใช้งานในระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตของกองทัพเรือเท่านั้น
๗. เนื้อหาการเรียนการสอนที่ตรงต่อความต้องการในการพัฒนาฝึกฝนภาษาอังกฤษของกำลังกองทัพเรือ
๘. มีรูปแบบในการใช้งานที่ไม่น่าเบื่อ ผู้ใช้งานสามารถสนุกไปกับเนื้อหาที่ผู้พัฒนาจะเพิ่มเติมลงในแอปพลิเคชันอย่างต่อเนื่อง ทำให้เกิดความท้าทายในการเรียนรู้ในแต่หมวดหมู่การเรียนรู้ที่มีอยู่ในแอปพลิเคชัน ทำให้เกิดความเพลิดเพลินในเรียนรู้ อันจะนำไปสู่การเรียนรู้ที่ยั่งยืน
๙. การกำหนดจำนวนผู้เข้าใช้ที่ไร้ข้อจำกัด ทำให้กำลังพลของกองทัพเรือสามารถเข้าใช้งานได้อย่างทั่วถึง ตลอดจนยังตอบสนองความต้องการในการฝึกฝนภาษาอังกฤษด้วยตนเองไปยังผู้เรียนที่อยู่นอกกองทัพเรือ เพื่อเป็นการแบ่งปันความรู้ได้อีกด้วย

๓.๒ ความภาคภูมิใจ

การจัดทำสื่อการเรียนการสอนภาษาอังกฤษแบบอเมริกัน (ALC) ด้วยตนเอง ผ่านแอปพลิเคชันบนโทรศัพท์มือถือ นับเป็นก้าวแรกที่สำคัญของ ทร. ในการใช้ระบบการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ALC บนแอปพลิเคชัน เฉกเช่นเดียวกับสถาบันการศึกษาทั่วไปที่มีความเป็นสากลและความเป็นมืออาชีพ ซึ่งหากนับย้อนกลับไปถึงวันที่ ศษ.ยศ.ทร. ได้รับมอบภารกิจในการกำหนดแนวทางและจัดหลักสูตรการศึกษาเพื่อการพัฒนากำลังพล ซึ่งเป็นช่วงเวลาที่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ยังไม่มีความรู้และประสบการณ์ดำเนินการใด ๆ แต่ทุกคนก็มีความมุ่งมั่นร่วมแรงร่วมใจ รวมทั้งมีความตั้งใจที่จะพัฒนาปรับปรุง จนการจัดทำสื่อภาษาอังกฤษแบบอเมริกัน (ALC) ด้วยตนเอง ผ่านแอปพลิเคชันบนโทรศัพท์มือถือ สามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เนื่องจากการพัฒนาที่เกิดจากองค์ความรู้ที่มีอยู่ภายในองค์กร โดยบุคลากรภายในหน่วยงาน ทำให้กองทัพเรือสามารถประหยัดงบประมาณ ประหยัดเวลา แต่ในขณะเดียวกัน ได้ผลลัพธ์ที่มีประสิทธิภาพสูงสุดในการพัฒนาความรู้ภาษาอังกฤษให้กับกำลังพลกองทัพเรือ เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ได้จริง อันจะเกิดประโยชน์ต่อกองทัพเรือในการสร้าง กำลังพลที่มีความเป็นสากล ทัดเทียมกับหลายๆ ประเทศในแถบภูมิภาคอาเซียน อีกทั้ง ยังก่อให้เกิดทักษะการทำงานเป็นทีมของบุคลากรภายในหน่วยงาน ซึ่งถือเป็นคุณลักษณะอันพึงมีของกำลังพล ที่มีคุณภาพที่จะขับเคลื่อนให้องค์กรสามารถพัฒนาไปได้อย่างมีคุณภาพและมีศักยภาพ และเหนือสิ่งอื่นใด คือ ศษ.ยศ.ทร. มีความภาคภูมิใจที่ได้เป็นส่วนหนึ่งของการพัฒนาบุคลากรของ ทร. อันจะเป็นรากฐานที่สำคัญที่ส่งผลต่อการพัฒนาประเทศให้มีความเจริญก้าวหน้าอย่างต่อเนื่องและยั่งยืนต่อไป

๓.๓ การถ่ายทอดและความยั่งยืน

การจัดทำ “การจัดทำสื่อการเรียนการสอนภาษาอังกฤษแบบอเมริกัน (ALC) ผ่านแอปพลิเคชันบนโทรศัพท์มือถือ” เป็นวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice : BP) ได้มีการดำเนินการถ่ายทอดข้อมูลและรูปแบบเนื้อหาให้แก่ครูภาษา แผนกศึกษา ศษ.ยศ.ทร. โดยจัดเก็บรวบรวมไฟล์ข้อมูลการปฏิบัติงานทั้งหมด รวมไปถึงกระบวนการต่างๆ ในการจัดสื่อการเรียนการสอนฯ ลงในโฟลเดอร์ KM ในคอมพิวเตอร์ของแผนกศึกษา ศษ.ยศ.ทร. เพื่อให้การนำข้อมูลและเนื้อหาการเรียนรู้ลงในแอปพลิเคชันเป็นไปอย่างต่อเนื่อง โดยไม่ยึดติดอยู่ที่คนทำงานคนใดคนหนึ่ง อันจะทำให้เนื้อหาที่จะเพิ่มเติมลงในแอปพลิเคชันขาดความต่อเนื่อง ตลอดจน เพื่อให้ข้าราชการที่มารับหน้าที่ต่อ สามารถนำไปศึกษา พัฒนาต่อยอดและปรับปรุงเนื้อหาให้ทันสมัยและตรงต่อความต้องการใช้งานของกำลังพลกองทัพเรือ ตลอดจน สามารถนำข้อมูลที่ได้จากการจัดเก็บความรู้นี้ ไปปรับปรุงเพื่อให้เกิดความยั่งยืนในการจัดการความรู้เรื่องนี้ต่อไป

๓.๔ แหล่งข้อมูล

๑. ข้อมูลจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้แก่ JUSMAG-Thai , ยศ.ทร. และ ศภช.ยศ.ทร.
๒. ผู้รวบรวมข้อมูล เรียบเรียงเนื้อหาและพัฒนาแอปพลิเคชัน ได้แก่
 - ๒.๑ ผู้อำนวยการ ศภช.ยศ.ทร.
 - ๒.๒ รองผู้อำนวยการ ศภช.ยศ.ทร.
 - ๒.๓ แผนกศึกษา ศภช.ยศ.ทร.
 - ๒.๔ ร.ต.หญิง มิ่งมกล อัมวิทยา (นักพัฒนาระบบ)

ผนวก ก

ผลการพิจารณาการจัดทำแผนการจัดกิจกรรมในการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษให้กับกำลังพล ทร.
และการจัดทำแนวทางการปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอนในการเสริมสร้างให้เกิดทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในการติดต่อสื่อสาร

หัวข้อ	แผน / แนวทางการปฏิบัติ
๑. การจัดทำแผนการจัดกิจกรรมในการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษให้กับกำลังพล ทร.	๑.๑ ศกษ.ยศ.ทร. เปิดหน้าเว็บของ Facebook เพื่อเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับภาษาอังกฤษให้แก่กำลังพล ทร. อย่างทั่วถึง (๑๒ ก.พ. - ๓๑ พ.ค.๖๑) ๑.๒ การจัด Self - Access Center ณ ศกษ.ยศ.ทร. ซึ่งประกอบด้วยการเรียนและไปรแกรมการเรียนรู้อังกฤษด้วยตนเองรวมทั้งครูชาวต่างประเทศช่วยแนะนำให้ความรู้เกี่ยวกับภาษาอังกฤษ (๒๐ มี.ค. ๖๐ - ๑๖ มี.ค.๖๑) ๑.๓ การจัดทำ Practice Test แบบออนไลน์เพื่อให้กำลังพล ทร. ได้มีโอกาสทดสอบทักษะการใช้ภาษาอังกฤษด้วยตนเองได้ (๑๒ ก.พ. - ๓๐ มี.ค.๖๑) ๑.๔ การจัดทำ Website ของ ศกษ.ยศ.ทร. ซึ่งเดิมเป็นระบบ Intranet ให้เป็นระบบ Internet เพื่อให้กำลังพล ทร. สามารถเรียนรู้ภาษาอังกฤษได้อย่างทั่วถึง (๑๒ ก.พ. - ๓๐ มี.ค.๖๑) ๑.๕ การจัดทำบอร์ดความรู้ภาษาอังกฤษ เพื่อเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับภาษาอังกฤษให้แก่กำลังพล ทร. ๑.๖ การปรับปรุงหลักสูตร American Language Course (ALC) ให้มีความสอดคล้องกับแนวทางการสอบ ALCPT ในปัจจุบันยิ่งขึ้น แล้วเผยแพร่ข้อมูลดังกล่าวให้แก่กำลังพล ทร. ได้ศึกษาด้วยตนเอง โดยผ่าน Website ของ ศกษ.ยศ.ทร. ในโอกาสต่อไป (๑๒ ก.พ. - ๓๐ มี.ค.๖๑) ๑.๗ การขยายโอกาสในการเข้ารับการอบรมหลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารให้แก่กำลังพล ทร. จากปีละ ๑ หลักสูตรให้เป็น ๒ หลักสูตร ดังนี้ ๑.๗.๑ หลักสูตร English for Communication I สำหรับกำลังพล ทร. ที่มีความรู้ภาษาอังกฤษระดับต้น ๑.๗.๒ หลักสูตร English for Communication II สำหรับกำลังพล ทร. ที่มีความรู้ภาษาอังกฤษระดับกลาง ๑.๘ การจัดดำเนินการฝึกฝนภาษาอังกฤษด้วยตนเองโดยใช้โปรแกรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ Quartet Scholar
๒. การจัดทำแนวทางการปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอนในการเสริมสร้างให้เกิดทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในการติดต่อสื่อสาร	๒.๑ การปรับปรุงหลักสูตร English for Communication, English for Meetings and Presentations, English for Navy Executives และ English for CAPAT Preparation ซึ่งเป็นหลักสูตรที่พัฒนาทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในด้านต่างๆ เพื่อนำมาปรับใช้ในการเรียนการสอนในมีความทันสมัยมากขึ้น และดำเนินการเผยแพร่ข้อมูลดังกล่าวให้แก่กำลังพล ทร. โดยผ่าน Website ของ ศกษ.ยศ.ทร. ในโอกาสต่อไป (๑๒ ก.พ. - ๓๑ มี.ค.๖๑) ๒.๒ การจัดครูภาษาเข้ารับการอบรม ประชุม และสัมมนาทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อนำความรู้มาปรับปรุง และพัฒนาการเรียนการสอน ณ ศกษ.ยศ.ทร. ต่อไป ๒.๓ การจัดหาตำราประกอบการเรียนการสอนประจำปี



กรม.ย.ศ.พ.๓๖
เลขที่ 1381
วันที่ 18 (20) 61
เรื่อง 0946

150

กรมยุทธศึกษาทหารเรือ
เลขที่ 5018.
วันที่ 17 มิ.ย. 2551
เวลา 1210.

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ศกษ.ยศ.ทร. (แผนกศึกษา โทร.๕๔๗๕๖)

ที่ กท.๐๕๓๔๘/ปทว วันที่ ๑๑ เม.ย.๖๕

เรื่อง...ขอรับการสนับสนุนการพัฒนาระบบการเรียนรู้ภาษาด้วยตนเองของ ศกษ.ยศ.ทร.

เสนอ ยศ.ทร. (ผ่าน กรท.บก.ยศ.ทร.)

ด้วย ศษ.ยศ.ทร. มีความประสงค์จะจัดทำบทเรียนภาษาอังกฤษแบบอเมริกัน (ALC) ให้แก่ข้าราชการ ทร. ที่มีความสนใจจะพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษด้วยตนเอง ให้สามารถเผยแพร่บนเว็บไซต์ (www.rtnlc.navy.mi.th) และผ่านแอปพลิเคชันบนโทรศัพท์มือถือ ทั้งในระบบ iOS และ Android ได้ ในการนี้ ศษ.ยศ.ทร. จึงขอรับการสนับสนุนจาก สสท.ทร. ในการดำเนินการพัฒนาระบบงานสำหรับนำบทเรียนและแบบทดสอบภาษาอังกฤษแบบอเมริกัน (ALC) เผยแพร่ให้เป็นประโยชน์กับข้าราชการ ทร. และบุคคลทั่วไป ทั้งนี้ รายละเอียดการปฏิบัติได้มอบหมายให้ น.อ.หญิง จิตพิชญ์ จารยะพันธุ์ หน.ศึกษา ศษ.ยศ.ทร. และ ว่าที่ ร.ท.ภกิต วงศ์วานิชขจร รรก.ครูภาษา แผนกศึกษา ศษ.ยศ.ทร. เป็นผู้ประสานโดยตรง โดยจากการประสานเบื้องต้น กองพัฒนาระบบ สบก.สสท.ทร. ไม่ขัดข้องที่จะให้ความอนุเคราะห์ดังกล่าว

จึงเสนอมาเพื่อโปรดพิจารณาลงนามในบันทึกเสนอ สสท.พร. ตามที่แนบ

น.อ.หญิง *Arch. Arum*
ผอ.ศภช.ยศ.ทร.

เสนอ

กรก.บ.ก.ยศ.ท. พิจารณาแล้วเห็นว่า การจัดทำบทเรียนภาษาอังกฤษแบบอเมริกัน เผยแพร่บนเว็บไซต์ และผ่านแอปพลิเคชันบนโทรศัพท์มือถือ ทั้งในระบบ iOS และ Android จะเป็นประโยชน์แก่ข้าราชการ ทร. และบุคคลทั่วไป ที่มีความสนใจจะพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษด้วยตนเอง จึงเห็นควรขอรับการสนับสนุนจาก สสท.ท. ตามที่ ศภ.ยศ.ท. เสนอ ทั้งนี้ได้ร่างบันทึกเสนอ สสท.ท. แนบมาด้วยแล้ว

- ଭବ୍ୟଭବ୍ୟେ
 ଶ୍ରୀମତୀ ଶ୍ରୀ. ଶ୍ରୀ. ମା.
 ମଧ୍ୟ. ଶ୍ରୀ. ଶ୍ରୀ. ମା.
 ଶ୍ରୀ. ଶ୍ରୀ. ମା.
 ଶ୍ରୀ. ଶ୍ରୀ. ମା.

น.อ. 
ผอ.กรร.บก.ยศ.ทร.
๑๗ เม.ย.๖๑

น.อ. 
รอง เสธ.ยศ.พร.
๒๓ เม.ย. ๕๖

พล.ร.ด. 
เสธ.ยศ.ทร.
๒๓ เม.ย ๖๙

1888
- ၁၀၇၈၄၅ / ၂၆၈၉၆၇
- ၃၄၅၆ ၇၈၉၀/၁.



กรมการศึกษานานาชาติ
ส่วนราชการ

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ยศ.ทร. (ศษ. โทร. ๕๔๗๕๖)

ที่...กท.๐๕๓๔/๑๐๔๖๖

วันที่ ๖๓ เม.ย.๖๑

เรื่อง...ขอรับการสนับสนุนการพัฒนาระบบการเรียนภาษาด้วยตนเอง.

เสนอ สสท.ทร.

ด้วย ยศ.ทร. โดย ศษ.ยศ.ทร. มีความประสงค์จะจัดทำบทเรียนภาษาอังกฤษแบบอเมริกัน (ALC) ให้แก่ข้าราชการ ทร. ที่มีความสนใจจะพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษด้วยตนเอง ให้สามารถเผยแพร่บนเว็บไซต์ (www.rtlc.navy.mi.th) และผ่านแอปพลิเคชันบนโทรศัพท์มือถือ ทั้งในระบบ iOS และ Android ได้ ในการนี้ ยศ.ทร. จึงขอรับการสนับสนุนจาก สสท.ทร. ในการดำเนินการพัฒนาระบบงานสำหรับนำบทเรียนและแบบทดสอบภาษาอังกฤษแบบอเมริกัน (ALC) เผยแพร่ให้เป็นประโยชน์กับข้าราชการ ทร. และบุคคลทั่วไป ทั้งนี้ได้ประสานเบื้องต้น กองพัฒนาระบบ สบก.สสท.ทร. แล้ว ไม่ขัดข้องที่จะให้ความอนุเคราะห์ดังกล่าว รายละเอียดการปฏิบัติขอมอบหมายให้ น.อ.หญิง จิตพิชญ์ จารยะพันธุ์ หน.ศึกษา ศษ.ยศ.ทร. และ ว่าที่ ร.ท.ภคิน วงศ์วานิชจร รร.ครูภาษา แผนกศึกษา ศษ.ยศ.ทร. เป็นผู้ประสานโดยตรง

จึงเสนอมาเพื่อโปรดพิจารณา และกรุณาแจ้งผลการพิจารณาให้ ยศ.ทร. ทราบด้วย

พล.ร.ต.

รอง จก.ยศ.ทร.ทำการแทน

จก.ยศ.ทร.

น.อ.หญิง จิตพิชญ์ จารยะพันธุ์

ร.ท.ภคิน วงศ์วานิชจร

น.อ.หญิง จิตพิชญ์ จารยะพันธุ์

พล.ร.ต. จก.ยศ.ทร.

พล.ร.ต. จก.ยศ.ทร.



เรื่อง ขอรับการสนับสนุนการพัฒนากระบวนการเรียนภาษาด้วยตนเอง
 บันทึกข้อความ

ฝากเรดิกซ์ สสท.

แถว สำนัก

๑๖.๓๓๓๓ พันธุ์แก้ว

(๕๖๘๒๐)

ส่วนราชการ ยศ.ทร. (ศกษ. โทร. ๕๕๓๕๖)

ที่ กษ.๐๕๓๖-๑๐๕๖

วันที่ ๖๓ เม.ย.๖๓

เรื่อง ขอรับการสนับสนุนการพัฒนากระบวนการเรียนภาษาด้วยตนเอง

เสนอ สสท.ทร.

ด้วย ยศ.ทร. โดย ศกษ.ยศ.ทร. มีความประสงค์จะจัดทำทำบทเรียนภาษาอังกฤษแบบอเมริกัน (ALC) ให้แก่ข้าราชการ ทร. ที่มีความสนใจจะพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษด้วยตนเอง ให้สามารถเผยแพร่บนเว็บไซต์ (www.stnrc.navy.mil.th) และผ่านแอปพลิเคชันบนโทรศัพท์มือถือ ทั้งในระบบ iOS และ Android ได้ ในการนี้ ยศ.ทร. จึงขอรับการสนับสนุนจาก สสท.ทร. ในการดำเนินการพัฒนาระบบงานสำหรับนำบทเรียนและแบบทดสอบภาษาอังกฤษแบบอเมริกัน (ALC) เผยแพร่ให้เป็นประโยชน์กับข้าราชการ ทร. และบุคคลทั่วไป ทั้งนี้ได้ประสานเบื้องต้น กองพัฒนาระบบ สบก.สสท.ทร. แล้ว ไม่ขัดข้องที่จะให้ความอนุเคราะห์ดังกล่าว รายละเอียดการปฏิบัติขอมอบหมายให้ น.อ.หญิง จิตพิชาญ์ จารยะพันธุ์ หน.ศึกษา ศกษ.ยศ.ทร. และ ว่าที่ ร.ท.ภคิน วงศ์วณิชจร รรค.ครูภาษา แผนกศึกษา ศกษ.ยศ.ทร. เป็นผู้ประสานโดยตรง

จึงเสนอมาเพื่อโปรดพิจารณา และกรุณาแจ้งผลการพิจารณาให้ ยศ.ทร. ทราบด้วย

พล.ร.ต.

รอง จก.ยศ.ทร. ทำการแทน

จก.ยศ.ทร.

๑๐.๐๖.๖๓ จก.ยศ.ทร. ๑๔.๐๖.๖๓

ร.ท.ภคิน ๑๔.๐๖.๖๓

๑๐.๐๖.๖๓ ๑๔.๐๖.๖๓

๑๐.๐๖.๖๓ ๑๔.๐๖.๖๓

พล.ร.ต. ๑๔.๐๖.๖๓

- สำเนาฉบับ -



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ศษ.ยศ.ทร. (แผนกศึกษา โทร.๕๔๗๕๖)

ที่ กท.๐๕๓๔.๙/

วันที่ ๓๐ เม.ย.๖๑

เรื่อง ขออนุญาตผลการดำเนินการจัดทำสื่อการเรียนภาษาอังกฤษ

เสนอ ยศ.ทร.

ตามที่ ยศ.ทร. ให้ ศษ.ยศ.ทร. แจ้งผลการดำเนินการตามนโยบาย ผบ.ทร. และกำหนดแล้วเสร็จ รายละเอียดตามอนุมัติ ยศ.ทร. ท้ายบันทึก สน.ผช.ผบ.ทร. ที่ ๑๓๓/๖๑ ลง ๙ เม.ย.๖๑ เรื่อง การดำเนินการตามนโยบาย ผบ.ทร. และการแก้ไขปัญหาด้านกำลังพล บัดนี้ ศษ.ยศ.ทร. ได้ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว จึงขอเสนอรายการผลการดำเนินการดังนี้

๑. ศษ.ยศ.ทร. ได้พัฒนาเว็บไซต์ของหน่วยจากเดิมที่ใช้ได้เฉพาะในระบบอินเทอร์เน็ตให้สามารถใช้ได้ในระบบอินเทอร์เน็ตของ ทร. โดยมี สสท.ทร. ดำเนินการอบรมการสร้างเว็บดังกล่าวให้แก่ข้าราชการ ศษ.ยศ.ทร. ขณะนี้ได้พัฒนาในขั้นตอนแรกเสร็จสิ้นเมื่อ ๓๐ มี.ค.๖๑ โดยมีส่วนที่สนับสนุนการพัฒนาภาษาอังกฤษของ ทร. ใน ๓ ด้านดังนี้

๑.๑ การรวบรวมลิงค์สำหรับฝึกภาษาต่างๆ ในส่วนของ การเชื่อมโยง (Links of Interest) ประกอบด้วย แหล่งจากสำนักข่าวต่างประเทศ เช่น BBC ABC CNN แหล่งจากศูนย์ภาษากระทรวงกลาโหมของประเทศสหรัฐอเมริกา เครือรัฐออสเตรเลีย และแหล่งจากสถาบันภาษาของมหาวิทยาลัยต่างๆ ในประเทศไทย

๑.๒ นำ Practice Test 1 ที่ ศษ.ยศ.ทร. จัดทำขึ้นมาวางไว้บนหน้าเว็บไซต์เสร็จสิ้นเมื่อ ๓๐ มี.ค.๖๑ โดยมีแผนจะสร้าง QR code เพื่อกระจายให้ผู้สนใจในงาน KM 2561 และกำลังดำเนินการจัดทำ Practice Test 2 พร้อม QR code สำหรับการเผยแพร่ในลำดับต่อไป

๑.๓ การรวบรวมบทความเกี่ยวกับการเรียนภาษาอังกฤษที่ครูภาษา ศษ.ยศ.ทร. เขียนลงนิตยสารนาวิกศาสตร์ ในคอลัมน์ A Mixed bag of English ปัจจุบันอยู่ในระหว่างดำเนินการจัดเก็บผลงานลงในระบบ ซึ่งคาดว่าจะเสร็จใน ๑๕ พ.ค.๖๑

๒. แผนการจัดทำ Application

ศษ.ยศ.ทร. ได้ประสานขอความร่วมมือกับ สสท.ทร. ซึ่งมีผู้เชี่ยวชาญด้านไอที เพื่อจัดทำ Application โดยใช้เนื้อหาจากบทเรียนและแบบทดสอบสำหรับ ALC Book 12-30 การอธิบายเนื้อหาและแบบทดสอบทั้งหมดจัดทำโดยครูภาษา ศษ.ยศ.ทร. ซึ่งหากสามารถใช้งานบนโทรศัพท์มือถือ ทั้งในระบบ Android และ iOS ได้ จะเกิดประโยชน์อย่างยิ่งต่อผู้สนใจฝึกภาษา ขณะนี้ ศษ.ยศ.ทร. ได้จัดเตรียมเนื้อหาเรียบร้อยแล้วและกำลังอยู่ในขั้นตอนของการตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหาโดยครูเจ้าของภาษา โดยที่ สสท.ทร. กำลังพิจารณาความเป็นไปได้ของการจัดทำ Application ดังกล่าว เนื่องจากการจัดทำ Application จำเป็นต้องใช้ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทาง

๓. การสร้างเว็บเพจของ ศษ.ยศ.ทร. ใน Facebook ให้เป็นสื่อในการเรียนภาษาอังกฤษ

ศษ.ยศ.ทร. มีแผนจัดสร้าง facebook เพื่อใช้เป็นสื่อกระจายความรู้ ข้อมูล ข่าวสารสู่สังคมออนไลน์ได้อย่างทั่วถึง การดำเนินการจะเสร็จสิ้นใน พ.ค.๖๑

จึงเสนอมาเพื่อโปรดทราบ

น.อ.หญิง

ผอ.ศษ.ยศ.ทร.

ขอท.ในท. ๓ ร่าง ๓๖ / เม.ย. ๖๑
 ร.ท.น.อ.ท. พิมพ์ ๓๐ / เม.ย. ๖๑
 ๒๐ / ๓๐ / เม.ย. ๖๑
 ๒๐ / ๓๐ / เม.ย. ๖๑

- สำเนาฉบับ -



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ศษ.ยศ.ทร. (แผนกศึกษา โทร.๕๔๗๕๖)

ที่ กท.๐๕๒๔๔/ พ/๐๑

วันที่ ๑๙/ก.ย.๖๑

เรื่อง ขอรับการสนับสนุนเจ้าหน้าที่แผนกกรรมวิธีข้อมูล กองบริการการศึกษา ยศ.ทร.

เสนอ กบศ.ยศ.ทร.

ด้วย ศษ.ยศ.ทร. มีความประสงค์จะจัดทำแอปพลิเคชันสำหรับบทเรียนภาษาอังกฤษ ให้แก่ข้าราชการ ทร. ที่มีความสนใจจะพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษด้วยตนเอง ให้สามารถใช้งานได้บนโทรศัพท์มือถือในระบบ Android ในการนี้ ศษ.ยศ.ทร. จึงขอรับการสนับสนุน ว่าที่ ร.ต.หญิง มิ่งมล อัมวิทยา แผนกกรรมวิธีข้อมูล กองบริการการศึกษา ยศ.ทร. ในการดำเนินการสร้าง แอปพลิเคชัน เพื่อเผยแพร่ให้เป็นประโยชน์กับข้าราชการ ทร. และบุคคลทั่วไป ทั้งนี้ รายละเอียดการปฏิบัติ ได้มอบหมายให้ น.อ.หญิง จิตพิชญ์ จารยะพันธุ์ หน.ศึกษา ศษ.ยศ.ทร. และ ว่าที่ ร.ต.หญิง ยลธิดา พิจิตรชุมพล รร.ครูภาษา แผนกศึกษา ศษ.ยศ.ทร. เป็นผู้ประสานโดยตรง โดยจากการประสานเบื้องต้น แผนกกรรมวิธีข้อมูล กองบริการการศึกษา ยศ.ทร. ไม่ขัดข้องที่จะให้ความอนุเคราะห์ดังกล่าว

จึงเสนอมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป

น.อ.หญิง *จิตพิชญ์*
ผอ.ศษ.ยศ.ทร.

นายจำเริญ ๑ ร้าง ๑๕ ก.ย.๖๑
๑๐. ก.ย.๖๑ พ. พิมพ์ ๑๕ ก.ย.๖๑ พ.
๕๑.๗๐ *ศิริ* ตรวจ ๑๕ ก.ย.๖๑
ตรวจ.....ก.ย.๖๑



- สำเนาฉบับ -

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ศษ.ยศ.ทร. (แผนกศึกษา โทร.๕๔๗๕๖)

ที่ กท.๐๕๓๔.๔/๗๐๑๖

วันที่ ๒๔ พ.ย.๖๑

เรื่อง ขอรับการสนับสนุนเจ้าหน้าที่แผนกกรรมวิธีข้อมูล กองบริการการศึกษา ศษ.ยศ.ทร.

เสนอ กบศ.ยศ.ทร.

ตามบันทึก ศษ.ยศ.ทร. ที่ กท.๐๕๓๔.๔/๗๐๑๖ ลง ๑๔ ก.ย.๖๑ ศษ.ยศ.ทร. มีความประสงค์จะจัดทำแอปพลิเคชันสำหรับบทเรียนภาษาอังกฤษให้แก่ข้าราชการ ทร. ที่มีความสนใจจะพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษด้วยตนเองให้สามารถใช้งานได้บนโทรศัพท์มือถือในระบบ Android นั้น ศษ.ยศ.ทร. ขอรับการสนับสนุน ว่าที่ ร.ต.หญิง มิ่งกมล อัมวิทยา แผนกกรรมวิธีข้อมูล กองบริการการศึกษา ศษ.ทร. ในการดำเนินการสร้างแอปพลิเคชัน เพื่อเผยแพร่ให้เป็นประโยชน์กับข้าราชการ ทร. และบุคคลทั่วไป ในวันที่ ๖, ๑๓ และ ๑๔ ธ.ค.๖๑ ทั้งนี้ รายละเอียดการปฏิบัติได้มอบหมายให้ ว่าที่ ร.ต.หญิง ขวัญกมล พินทุสมิต รรท.ครูภาษา แผนกศึกษา ศษ.ยศ.ทร. และ ว่าที่ ร.ต.หญิง ยลธิดา พิจิตรชุมพล รรท.ครูภาษา แผนกศึกษา ศษ.ยศ.ทร. เป็นผู้ประสานโดยตรงจากการประสานเบื้องต้น แผนกกรรมวิธีข้อมูล กองบริการการศึกษา ศษ.ทร. ไม่ขัดข้องที่จะให้ความอนุเคราะห์ดังกล่าว

จึงเสนอมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป

น.อ.หญิง รณทัฬห วัฒนธรรพ์
ผอ.ศษ.ยศ.ทร.

นอ.อ.  ร่าง  พ.ย.๖๑
ท.จ.อ.อ.  พิมพ์  พ.ย.๖๑
นอ.อ.  ตรวจ  พ.ย.๖๑
นอ.อ.  ตรวจ  พ.ย.๖๑

22/4/2562

Gmail - Request for using ALC Listening Materials



Jitpicha Jarayapun <jitpicha15@gmail.com>

Request for using ALC Listening Materials

Jitpicha Jarayapun <jitpicha15@gmail.com>

Wed, Mar 20, 2019 at 1:10 PM

To: SaengsuksawangW@state.gov, nahatai chandrasakha <chandrasakha2001@hotmail.com>, Temduen Sirinupabmit <temduen.s@gmail.com>

เรียน คุณแก้ว (วรรณลักษณ์ แสงสุกสว่าง)

เนื่องด้วย ศูนย์ภาษา กรมยุทธศึกษาทหารเรือกำลังจัดทำ Application สำหรับฝึกภาษาอังกฤษแบบ ALC โดยใช้เนื้อหาของตำรา ALC จัดทำเป็นการอธิบายคำศัพท์และไวยากรณ์ใหม่ และสอดแทรกกิจกรรมทบทวนความรู้ด้วยการเล่นเกมสลับคำถาม

ศษ.ท. มีแผนที่จะใช้ไฟล์เสียง Listening comprehension ซึ่งพิจารณาเห็นว่า เนื้อหาที่เป็น Language Lab ที่อยู่ในตำรา ALC เป็นประโยชน์ต่อการฝึกฟังสำหรับข้าราชการ ท.เป็นอย่างมาก ศษ.จึงขอความกรุณาจากคุณแก้วในการประสานเพื่อส่งตัวอย่างเนื้อหาที่ทาง ศษ. จะขออนุญาตนำไปใช้จัดทำคะ (ศษ.ประสงค์ที่จะบันทึกเสียงใหม่ด้วยเนื้อหาจากบทพูดของตำรา ALC ทั้งนี้จะมีการอ้างอิงแหล่งที่มา ในแอปพลิเคชัน) ทางศษ.กังวลเรื่องการละเมิดลิขสิทธิ์เป็นอย่างมาก จึงคำแนะนำจาก เจ้าของลิขสิทธิ์ ว่ามีความเห็นประการใดกับการใช้เนื้อหาดังกล่าว ข้อมูลเหล่านี้จะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาแอปพลิเคชันต่อไปในอนาคต ขออนุญาตแบบจดหมายที่จะส่งไปให้ทางอเมริกาตามนั้นจะขอขอบคุณคุณแก้วมาด้วยล่วงหน้าอย่างสูง

ด้วยความเคารพ

ทีมงานศูนย์ภาษา กรมยุทธศึกษาทหารเรือ

To Whom It May Concern:

The Royal Thai Navy Language Center has been developing an English learning application based on the contents of American Language Course book levels 12-30. The application consists of the explanation of language usage which has been re-explained using the dual language of Thai and American English as well as some revision practice of subsequent language by using appropriate games. This application is designed for educational purposes only and is greatly concerned about intellectual property infringement.

The project manager also has a plan to include listening materials into this learning application. Therefore, we would like to ask you or any related authorities to consider the feasibility of including ALC language laboratory material in this application. This material is in the form of cassette tapes which are old-fashioned and their transformed sound for electronic purposes is not of high quality. We wish to ask you to remake a recording by using the ALC book transcript. The source of reference shall be included in the RTNLC application. In case the RTNLC needs any further written submission for the use of the transcript of these listening material, please suggest as appropriate. Here we have attached a set of ALC material consisting of a transcript (for book 14) and sampled ripped sound (from book 13 C) as a sample for your consideration. We are looking forward to your response.

Best regards,

Royal Thai Navy Language Center

+66-2-475-4615

+66-2-475-4721

+66-2-475-4756

22/4/2562

Gmail - Request for using ALC Listening Materials

2 attachments

 **ALC Book 13 Language Lab_.m4a**
512K

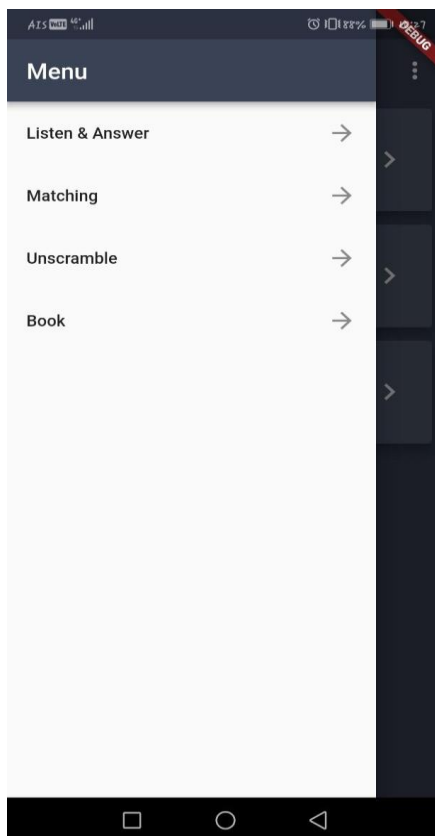
 **ALC Bk 14 Language Lab Script.pdf**
1859K

ผนวก ข

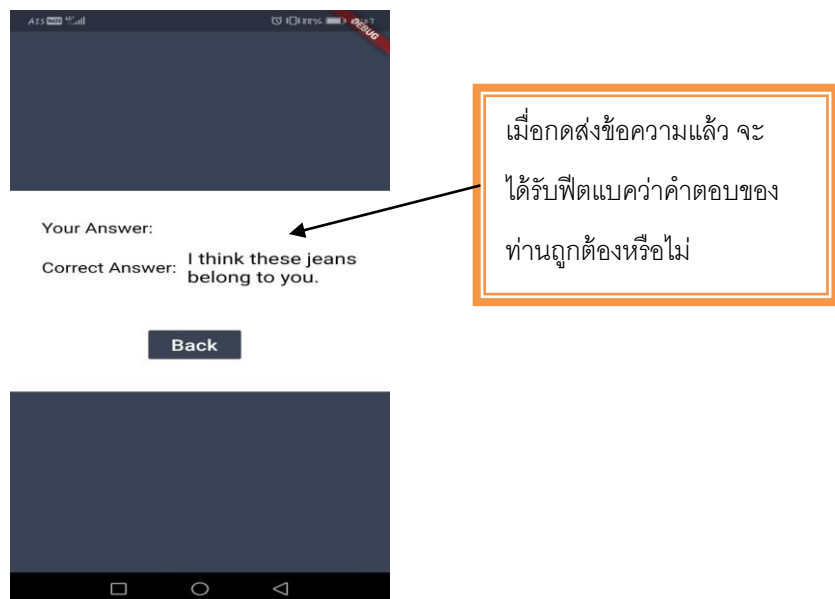
ขั้นตอนการใช้งานแอปพลิเคชันในแต่ละหมวดหมู่

๑. เมนูหลัก มี ๔ หมวดหมู่ให้เลือก

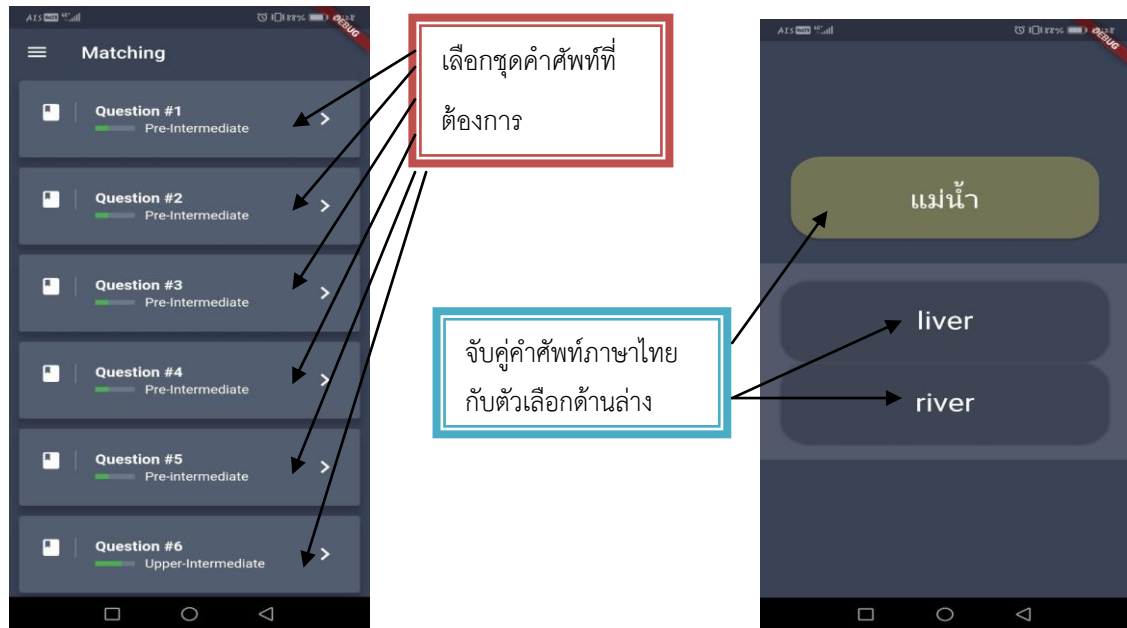
- Listen & Answer เป็นเกมความรู้ภาษาอังกฤษที่ให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการฟัง จากนั้นให้ผู้เรียนพิมพ์ประโยคที่ได้ยินลงในช่องคำตอบ
- Matching เป็นเกมฝึกทักษะด้านคำศัพท์ภาษาอังกฤษ โดยให้ผู้เรียนจับคู่คำศัพท์ที่เป็นภาษาไทยกับคำภาษาอังกฤษให้ถูกต้อง
- Unscramble เป็นเกมฝึกทักษะด้านการวิเคราะห์โครงสร้างประโยคภาษาอังกฤษ โดยผู้เรียนจะเห็นประโยคที่เรียงมาที่ไม่ถูกต้อง จากนั้นให้ผู้เรียนเรียงประโยคใหม่ให้ถูกต้อง
- ALC book เป็นหนังสือเรียน ALC เล่มต่างๆ ที่นำมาลงไว้ให้ผู้เรียนได้ศึกษา ค้นคว้าเพิ่มเติม พร้อมกับรายการคำศัพท์ที่สำคัญในแต่ละบทเรียน



๑.๑ หมวด Listen & Answer (ฟังและพิมพ์ตามคำบอก)



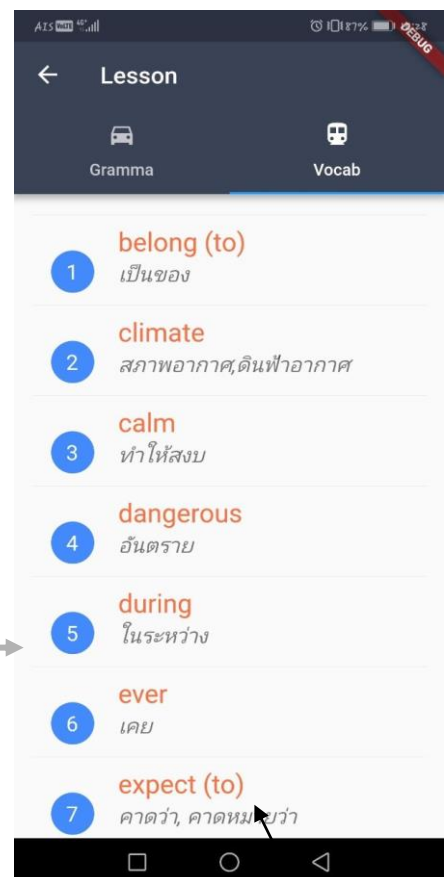
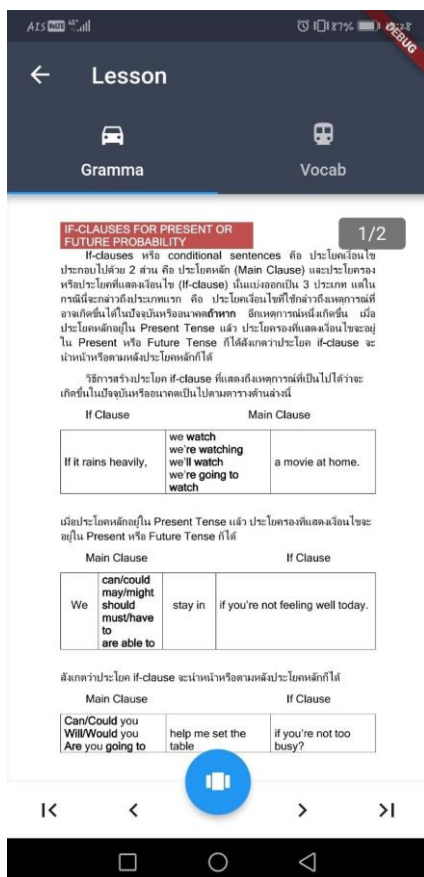
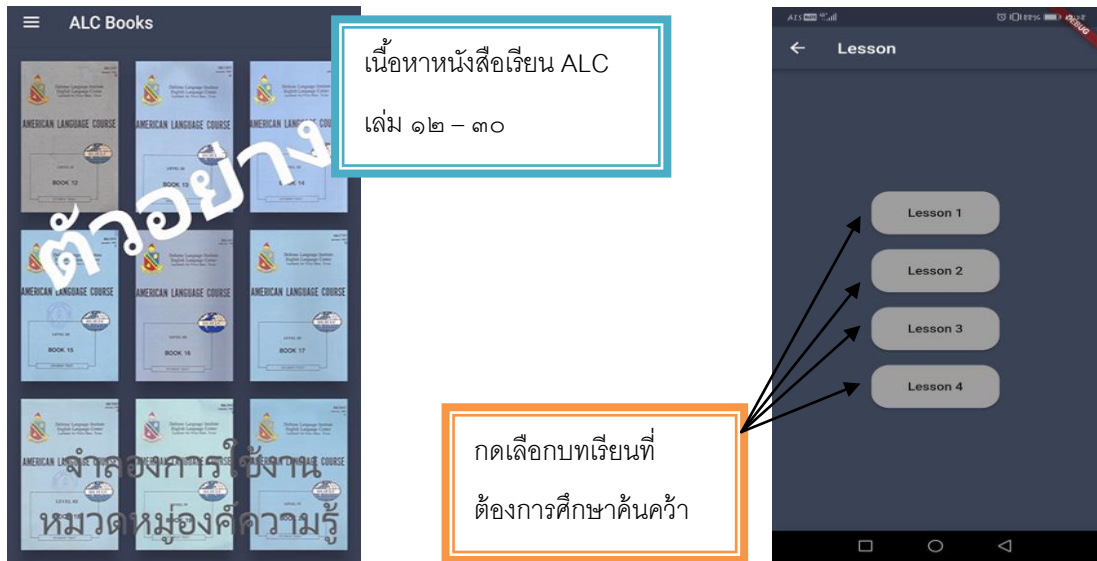
๑.๒ หมวด Matching (จับคู่คำศัพท์)



๑.๓ Unscramble (เรียงประโยคภาษาอังกฤษ)



๑.๕ ALC book (หนังสือเรียน ALC)



เมื่อกดไปที่คำศัพท์แต่ละคำ ระบบจะนำไปสู่หน้าถัดไปที่จะแสดงการใช้งานในแบบประโยคให้ผู้เรียนได้ศึกษา ดังภาพในหน้าถัดไป

