



Naval War College

แหล่งสร้างเสริมปัญญา พัฒนาคุณธรรม เพื่อการเป็นผู้นำที่ดี

คู่มือ

การปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (**Best Practice**)

เรื่อง

การพัฒนาการจัดการศึกษาออนไลน์ในหลักสูตรวิทยาลัยการทัพเรือ

คำนำ

วิทยาลัยการทัพเรือ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดการความรู้ (KM) เพื่อเพิ่มผลิภาพ การปฏิบัติราชการตามพันธกิจ ตอบสนองยุทธศาสตร์และนโยบายของกรมยุทธศึกษาทหารเรือและกองทัพเรือ ในการพัฒนาการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้มาอย่างต่อเนื่องตั้งแต่ปี ๒๕๕๔ โดย KM เป็นเครื่องมือหลัก ของการขับเคลื่อนการพัฒนาองค์กร ตามเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ (PMQA) เพื่อมุ่งสู่การบรรลุ วิสัยทัศน์ในการ “เป็นสถาบันสร้างผู้นำทางทหาร นักยุทธศาสตร์ และผู้บริหารระดับสูงที่มีคุณภาพและ คุณธรรม ดีที่สุดของกองทัพไทย” โดยจะต้องส่งมอบผู้สำเร็จการศึกษาที่สามารถเป็นผู้นำในระดับยุทธศาสตร์ เป็นผู้บังคับบัญชาระดับสูง มีขีดความสามารถในการนำหน่วยและแก้ปัญหาต่างๆ ได้บรรลุภารกิจ ตอบสนอง ความต้องการของกองทัพเรือ หน่วยผู้ใช้ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกภาคส่วน จึงมุ่งมั่นพัฒนาการบริหาร จัดการศึกษาทั้งระบบให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลก

จากสถานการณ์ปัจจุบันที่เกิดการแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนาสายพันธุ์ใหม่ (โควิด-19) ทำให้ ทุกสถานศึกษาไม่สามารถจัดการเรียนการสอนแบบปกติได้ ซึ่งวิทยาลัยการทัพเรือได้เล็งเห็นว่า ต้องพลิกวิกฤต เป็นโอกาส และด้วยภารกิจที่ได้รับมอบจากกองทัพเรือในการผลิตนักศึกษาให้ได้คุณภาพตามเป้าหมายและ กรอบเวลาที่กำหนด จึงดำเนินการทุกวิถีทางที่จะดำรงภารกิจและรักษาคุณภาพของการจัดการศึกษา ที่ได้รับการ ยอมรับจากทุกหน่วยงานว่าเป็นสถาบันในระดับชั้นแนวหน้าของกองทัพไว้ให้ได้อย่างต่อเนื่อง โดยนำนวัตกรรม ทางเลือก “การจัดการศึกษาออนไลน์ (Online Education)” มาใช้ในการแก้ปัญหาอย่างเหมาะสม โดยวิทยาลัย การทัพเรือและทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ได้จัดให้มีการเรียนการสอนและการอภิปรายออนไลน์ ตั้งแต่วันที่ ๑๘ มี.ค.๖๓ ซึ่งยึดถือเนื้อหาตามสาระหลักสูตร การปฏิบัติตามแผนการศึกษา และการประเมินผลการศึกษาตามระเบียบ ยศ.ทร. ภายใต้ทรัพยากรที่มีรวมถึงปัจจัยต่างๆ อย่างครบถ้วน ทั้งเรื่องของความง่ายในการเข้าถึง ความเสถียรของระบบ ความปลอดภัยของข้อมูล งบประมาณค่าใช้จ่าย และความยั่งยืนต่อยอดได้ในอนาคต

แม้ว่าจะเป็นการดำเนินการครั้งแรก แต่ผลออกมาดีเป็นที่น่าพอใจ จึงได้ให้จัดทำเป็นคู่มือวิธีการ ปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ประจำปี ๒๕๖๓ เรื่อง “การพัฒนาการจัดการศึกษาออนไลน์ในหลักสูตร วิทยาลัยการทัพเรือ” เพื่อให้บุคลากรและผู้สนใจได้ใช้ประโยชน์ในการดำเนินงาน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และ ต่อยอดองค์ความรู้ด้านนี้ให้กว้างขวางยิ่งขึ้น ทั้งนี้หากมีสิ่งใดที่บกพร่องหรือมีข้อเสนอแนะ วิทยาลัยการทัพเรือ ยินดีรับไว้เป็นข้อมูลประกอบการพัฒนาการจัดการความรู้ขององค์กรต่อไป

พล.ร.ต.

(ปัญญา บัวรอด)

ผู้บัญชาการวิทยาลัยการทัพเรือ

๑ พ.ค.๒๕๖๓

สารบัญ

	หน้า
ส่วนนำ	
คำนำ	ก
สารบัญ	๗
สารบัญภาพ	ค
สารบัญตาราง	ค
บทที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป	๑
ประวัติวิทยาลัยการทัพเรือ	๑
ที่มาของหน่วยรับผิดชอบ	๑
โครงสร้างการบริหารและการจัดส่วนราชการ	๒
เกริ่นนำเข้าสู่ Best Practice	๓
แบบเก็บองค์ความรู้	๔
บทที่ ๒ กระบวนการพัฒนาการจัดการศึกษาออนไลน์ในหลักสูตรวิทยาลัยการทัพเรือ	๕
หลักการและเหตุผล/สภาพทั่วไป	๕
ลักษณะสำคัญของวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ	๖
วัตถุประสงค์ของวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ	๖
เป้าหมาย	๖
ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ/ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	๖
กระบวนการขั้นตอน Flow Chart	๖
บทเรียนที่ได้รับ	๙
ผลการดำเนินการ	๙
BP ส่งผลต่อหน่วยงาน และ กองทัพเรือ	๑๐
ปัจจัยเกื้อหนุนในการดำเนินการ	๑๐
บทที่ ๓ ความสำเร็จของการดำเนินการ	๑๑
ปัจจัยแห่งความสำเร็จ	๑๑
การถ่ายทอด/การได้รับการยอมรับ	๑๑
แหล่งที่มาข้อมูลที่เกี่ยวข้อง	๑๑
ภาคผนวก	๑๔
ก คู่มือประกอบการศึกษาออนไลน์	
ข การจัดสไลด์ให้ความรู้และพัฒนาทักษะการใช้ e – learning และ WebEx Meeting	
ค การจัดตารางการศึกษาออนไลน์	
ง การบันทึกการเข้าเรียนของนักศึกษาในระบบ e – learning	
จ การฟังบรรยายออนไลน์ และการอภิปรายออนไลน์โดยใช้ WebEx Meeting	
ฉ ตัวอย่างการส่งงานมอบรายบุคคลทาง google drive	
ซ การตรวจสอบและบันทึกเวลาเรียนออนไลน์ของนักศึกษา	
ซ แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนและผู้สอนต่อการจัดการศึกษาออนไลน์	
ณ การประชุมทบทวนการดำเนินงาน (After Action Review : AAR)	

สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
๑	การศึกษาออนไลน์สู่วิกฤต Covid-19	๓
๒	Flow Chart กระบวนการพัฒนาการจัดการศึกษาออนไลน์ในหลักสูตรวิทยาลัยการทัพเรือ	๙

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
๑	แบบการจัดเก็บองค์ความรู้ในการปฏิบัติงานของผู้ปฏิบัติงาน	๔

บทที่ ๑

ข้อมูลทั่วไป

ประวัติวิทยาลัยการทัพเรือ

วิทยาลัยการทัพเรือ (วทร.๑) เป็นสถานศึกษาชั้นสูงสุดตามแนวทางรับราชการของ กองทัพเรือ (สถานศึกษาในส่วนการศึกษาที่หนึ่ง) สังกัดกรมยุทธศึกษาทหารเรือ เปิดให้การศึกษาหลักสูตร การทัพเรือ (Naval War Course) สำหรับนายทหารเรือชั้นยศนาวาเอกขึ้นไป รวมทั้งนักศึกษาจากเหล่าทัพ อื่น หน่วยงานภาครัฐ รัฐวิสาหกิจ ภาคเอกชน และนายทหารต่างประเทศในระดับเทียบเท่า มีจุดมุ่งหมาย (Goal) เพื่อสร้างนักยุทธศาสตร์ระดับกองทัพบก โดยสามารถปฏิบัติหน้าที่เป็นผู้บังคับหน่วยกำลังรบ ในระดับยุทธศาสตร์กองทัพบก และผู้บริหารหน่วยระดับกรม/กองเรือตามประเภท/เทียบเท่า ตลอดจน ฝ่ายอำนวยการของกองทัพไทยได้ ใช้ระยะเวลาการศึกษาประมาณ ๑๑ เดือน

ประวัติความเป็นมา ปี พ.ศ.๒๕๐๓ กองทัพเรือได้จัดตั้งวิทยาลัยการทัพเรือ โดยกำหนดให้เป็นหน่วยขึ้นตรงต่อโรงเรียนนายทหารเรือ ตาม พ.ร.ฎ.แบ่งส่วนราชการและกำหนดหน้าที่ของส่วนราชการ กองทัพเรือ กองบัญชาการทหารสูงสุด กระทรวงกลาโหม (ฉบับที่ ๒) และได้เปิดการศึกษาหลักสูตร วิทยาลัยการทัพเรือรุ่นแรก ในปีการศึกษา ๒๕๐๕ โดยให้นายทหารชั้นผู้ใหญ่ใน ทร. เข้ารับการศึกษา เพื่อเสริมสร้างความรู้ ติดตามวิทยาการทางการทหารและอื่น ๆ อันควรแก่หน้าที่และความรับผิดชอบของ นายทหารชั้นผู้ใหญ่ ต่อมาในปี พ.ศ.๒๕๒๗ ให้เปลี่ยนชื่อ “โรงเรียนนายทหารเรือ” เป็น “สถาบันวิชาการ ทหารเรือชั้นสูง” (สรส.) โดยมีผลบังคับใช้ตั้งแต่ ๑๓ เม.ย.๒๗ ในปี พ.ศ.๒๕๓๕ ได้ย้ายที่ทำการสถาบัน วิชาการทหารเรือชั้นสูง จากป้อมวิชัยประสิทธิ์มาอยู่ ณ ที่ตั้งปัจจุบัน เลขที่ ๑๐๖ หมู่ที่ ๓ ถ.ศาลาया-ไทยवास ต.ศาลาया อ.พุทธมณฑล จ.นครปฐม เมื่อ ๔ ธ.ค.๓๕ และต่อมาในปี พ.ศ.๒๕๕๒ ได้มีการปรับรวมหน่วย เป็น “กรมยุทธศึกษาทหารเรือ” (ยศ.ทร.) ทำให้วิทยาลัยการทัพเรือเป็นหน่วยขึ้นตรง ยศ.ทร. ตั้งแต่นั้นเป็นต้นมา

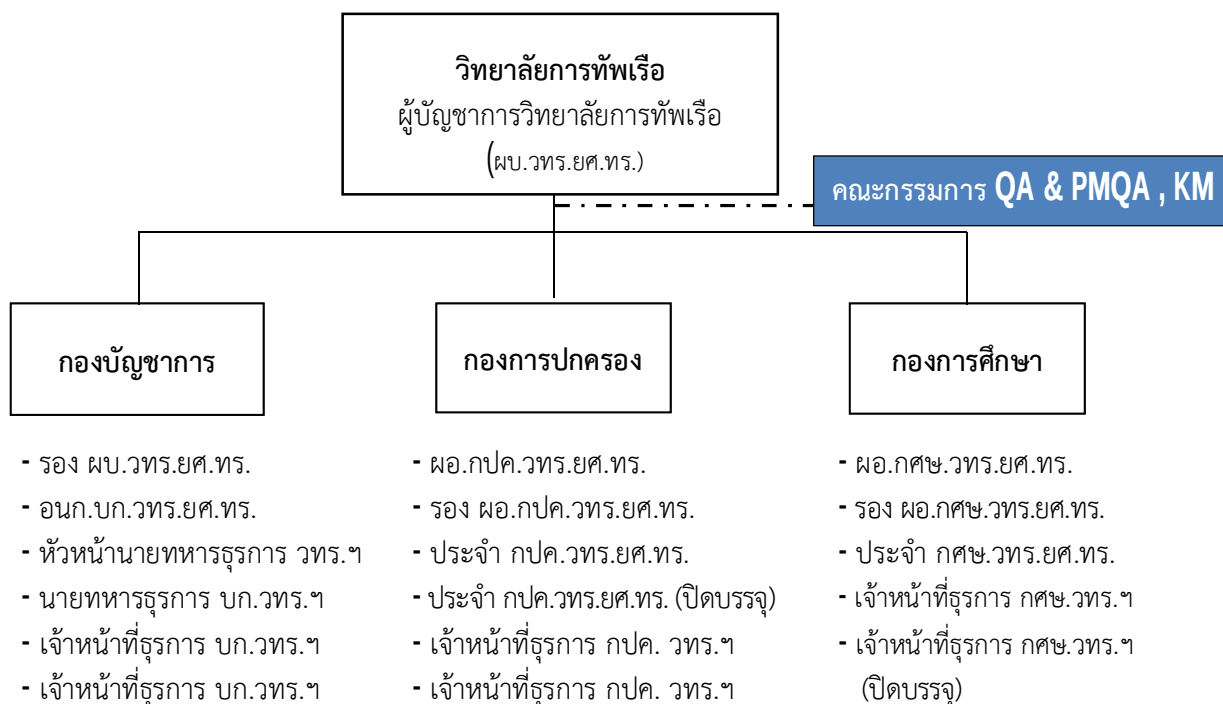
ที่มาของหน่วย วิทยาลัยการทัพเรือ มีหน้าที่อำนวยการฝึกและศึกษาวิชาการ ทางยุทธศาสตร์ ยุทธวิธี การบริหารงานระดับสูง และวิชาการอื่น ๆ อันจำเป็นสำหรับผู้บังคับบัญชาและ ฝ่ายอำนวยการระดับสูง โดยเพิ่มพูนความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์แก่นายทหาร เพื่อทำหน้าที่ ผู้บังคับบัญชาในระดับยุทธศาสตร์ ผู้บังคับการกองเรือหรือเทียบเท่าขึ้นไป หรือฝ่ายอำนวยการระดับสูง ของ ทร. โดยกำหนดคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษาคือ เป็นนายทหารชั้นยศ น.อ. หรือเทียบเท่าขึ้นไป อายุไม่เกิน ๕๔ ปี มีสุขภาพแข็งแรงและเป็นผู้ได้รับความไว้วางใจถึงขั้น “ลับที่สุด” สำหรับนักธุรกิจ ภาคเอกชนจากองค์กรเอกชนที่เกี่ยวข้องกับเศรษฐกิจ ซึ่งจัดตั้งขึ้นโดยถูกต้องตามกฎหมาย มีสัญชาติไทย สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีขึ้นไป อายุระหว่าง ๓๕ - ๕๐ ปี มีสุขภาพแข็งแรง โดยผ่านการตรวจสุขภาพ จากสถานพยาบาลของทางราชการ ทั้งนี้เพื่อสร้างความเข้าใจในหลักการ แนวความคิดเชิงยุทธศาสตร์ ตลอดจนวัฒนธรรมองค์กรของแต่ละหน่วยงาน อันจะนำไปสู่การปฏิบัติงานร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ ในอนาคต

วิทยาลัยการทัพเรือ บริหารจัดการศึกษาร่วมกับฝ่ายวิชาการ ยศ.ทร. (ฝวก.๑) ซึ่งเป็นหน่วย ดำเนินการด้านการพัฒนาหลักสูตร ประมวลการศึกษา และการสนับสนุนอาจารย์ในลักษณะรวมการ ให้กับ สถานศึกษาต่างๆ สำหรับนายทหารสัญญาบัตร รวมทั้งศูนย์ศึกษายุทธศาสตร์ทหารเรือ ยศ.ทร. (ศยร.๑) ร่วมให้การสนับสนุนอาจารย์และผลงานวิจัย/ผลงานวิชาการ และ นขต.ยศ.ทร.อื่น ให้การสนับสนุน ในส่วนที่เกี่ยวข้อง โดย วทร.๑ รับผิดชอบจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรและประมวลการศึกษา การประสานอาจารย์ผู้บรรยาย อาจารย์ผู้ควบคุมการสัมมนา (Directing Staff : DS) การจัดตารางสอน การจัดกิจกรรมในหลักสูตร การวัดประเมินผลการศึกษา การควบคุมคุณภาพการศึกษา และการจัด สิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ แก่นักศึกษา

โครงสร้างการบริหารและการจัดส่วนราชการ

วิทยาลัยการทัพเรือ ได้กำหนด ปรัชญา วิสัยทัศน์ วัตถุประสงค์ และนโยบาย ดังนี้

๑. ปรัชญา วทร. คือ “แหล่งสร้างเสริมปัญญา พัฒนาคุณธรรม เพื่อการเป็นผู้นำที่ดี ”
๒. วิสัยทัศน์ วทร. คือ “เป็นสถาบันสร้างผู้นำทางทหาร นักยุทธศาสตร์ และผู้บริหารระดับสูง ที่มีคุณภาพและคุณธรรม ดีที่สุดของกองทัพไทย”
๓. พันธกิจ วทร. คือ “อำนวยการฝึกและศึกษาวิชาการทางยุทธศาสตร์ การบริหารระดับสูง และวิชาอื่นๆ อันจำเป็นสำหรับผู้บังคับบัญชาและฝ่ายอำนวยการระดับสูง”
๔. วัตถุประสงค์ วทร. คือ “เพิ่มพูนความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์แก่นายทหารเพื่อทำหน้าที่ผู้บังคับบัญชาในระดับผู้บัญชาการกองเรือหรือเทียบเท่าขึ้นไป หรือฝ่ายอำนวยการระดับสูงของกองทัพเรือ”
๕. นโยบายสำคัญของ วทร. คือ จัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล และผู้สำเร็จการศึกษามีขีดความสามารถตรงตามความต้องการของ ทร. (รายละเอียดตามผนวก ก) ซึ่งสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ ยศ.ทร. พ.ศ. ๒๕๖๒ – ๒๕๖๖ ด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของกำลังพล ทร. วัตถุประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ ที่ ๒ เพื่อพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอนให้ทันสมัย มีมาตรฐานสากล สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ นโยบาย หลักขีดสมรรถนะ ทร. สามารถนำไปใช้ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
๖. โครงสร้างการจัดส่วนราชการ



๑. กองบัญชาการ มีหน้าที่บริหารงานและดำเนินการเกี่ยวกับงานธุรการของ วทร.ยศ.ทร.

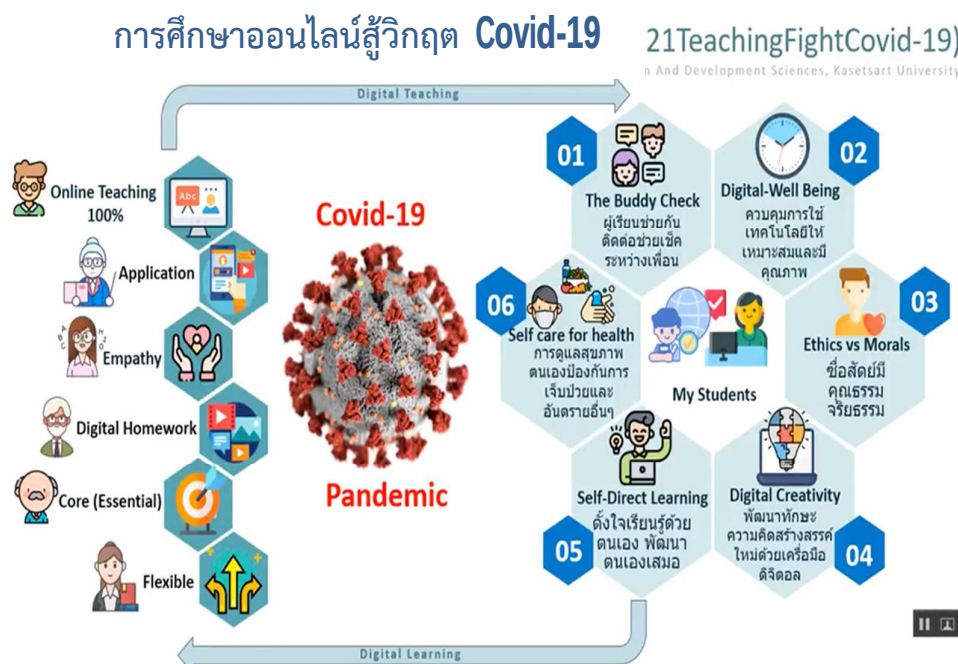
๒. กองการปกครอง มีหน้าที่ดำเนินการเกี่ยวกับการปกครองบังคับบัญชา การประเมินคุณสมบัติและความสามารถของนักศึกษาร่วมกับกองการศึกษา การสถิติและทะเบียนประวัติ งานพิธีการต่างๆ งานสังคม กีฬา การดูแลสุขภาพและศึกษาภูมิประเทศ

๓. กองการศึกษา มีหน้าที่ดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารการศึกษา การประชุม เพื่อเตรียมการสอน การฝึก และสัมมนาทางวิชาการ อำนวยความสะดวกเกี่ยวกับอุปกรณ์การศึกษา รวบรวมการวัดผล การศึกษาจากอาจารย์ผู้สอน ประเมินผลการศึกษา และการสอนรวมทั้งเป็นที่ปรึกษาทางวิชาการแก่นักศึกษา

เกริ่นนำเข้าสู่ Best Practice

หลังจากที่องค์การอนามัยโรคได้ประกาศให้โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (โควิด-19) เป็นโรคระบาดร้ายแรงกระจายไปในหลายประเทศทั่วโลก ประเทศไทยก็เป็นหนึ่งในกลุ่มประเทศเหล่านั้น ในส่วนของกองทัพเรือได้กำหนดมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโควิด-19 รองรับนโยบายและมาตรการของรัฐบาล หนึ่งในวิธีการรับมือคือ การเพิ่มระยะห่างระหว่างกันในสังคม (Social distance) เพื่อป้องกันการระบาดของคนสู่คน โดยกองทัพเรือได้สั่งการให้หน่วยที่จัดการศึกษาของการเรียนการสอนในสถานที่ที่ต้องเรียนเป็นกลุ่มรวมกัน และให้ใช้การศึกษาผ่านระบบทางไกลแทน การนี้วิทยาลัยการทัพเรือ จึงได้เริ่มจัดการศึกษาออนไลน์ตั้งแต่วันที่ ๑๘ มีนาคม ๒๕๖๓ เป็นต้นไป เพื่อให้เส้นทางการเรียนของนักศึกษาเดินหน้าตามสาระหลักสูตรต่อไปได้ โดยดำรงไว้ซึ่งพันธกิจและเป้าหมายสูงสุดที่จะส่งมอบผู้สำเร็จการศึกษาที่สามารถเป็นผู้นำในระดับยุทธศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดรับกับแผนยุทธศาสตร์ ยศ.ทร. พ.ศ. ๒๕๖๒ – ๒๕๖๖ วัตถุประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ ที่ ๒ เพื่อพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอนให้ทันสมัยมีมาตรฐานสากล ตอบสนองความต้องการของ ทร. หน่วยผู้ใช้ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกภาคส่วน

การจัดการศึกษาออนไลน์ (Online Education) นับเป็นนวัตกรรมทางการศึกษาที่เหมาะสมกับการจัดการศึกษาในสถานการณ์ที่เรียนแบบปกติไม่ได้ ดังเช่น สภาวะวิกฤติโควิด – 19 ที่สถานศึกษาต่างๆ เผชิญอยู่ในปัจจุบัน วิทยาลัยการทัพเรือได้เล็งเห็นว่า ควรพลิกวิกฤตเป็นโอกาส และจากการวิเคราะห์หาช่องว่างทางความรู้ (Knowledge Gap) ที่จะต้องเร่งพัฒนาเป็นอันดับแรก เพื่อให้สามารถจัดการศึกษาสู่ระบบออนไลน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด ซึ่งสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ ยศ.ทร. พ.ศ. ๒๕๖๒ – ๒๕๖๖ วัตถุประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ ที่ ๒ เพื่อพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอนให้ทันสมัยมีมาตรฐานสากล ทั้งยังเป็นการยกระดับคุณภาพการศึกษาในยุคเทคโนโลยีดิจิทัลรองรับไทยแลนด์ 4.0 ต่อไปด้วย จึงขอนำเสนอ Best Practice ประจำปี ๒๕๖๓ เรื่อง “การพัฒนาการจัดการศึกษาออนไลน์ในหลักสูตรวิทยาลัยการทัพเรือ (The Development of Online Education in the Naval War Course)”



ภาพที่ ๑ การศึกษาออนไลน์สู้วิกฤต Covid-19

ที่มา: ปณชัย อารีเพิ่มพร. อยู่บ้านก็สอนหนังสือได้. <<https://thestandard.co/teaching-fight-covid-19/>> (๒๓ มี.ค.๕๖๓)
<https://krukobblog.wordpress.com/2016/09/30/หลัก-3-ประการของการเรียนออนไลน์/>

แบบเก็บองค์ความรู้

แบบการจัดเก็บองค์ความรู้ในการปฏิบัติงานของผู้ปฏิบัติงาน

ความรู้ในการปฏิบัติงาน เรื่อง การพัฒนาการจัดการศึกษาออนไลน์ในหลักสูตรวิทยาลัยการทัพเรือ

เจ้าของความรู้ น.อ.นที หงษ์ทอง ตำแหน่ง รอง ผอ.กศช.วทร.ยศ.ทร. สังกัด วทร.ยศ.ทร.

วันที่บันทึกความรู้ ๙ เม.ย.๖๓

วัตถุประสงค์ เพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้แนวทางการปฏิบัติที่ดีแก่บุคลากรและผู้สนใจ ในการนำกระบวนการจัดการศึกษาออนไลน์ไปใช้ เพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนสู่มาตรฐานสากลต่อไป	
กระบวนการ/ขั้นตอน/วิธีปฏิบัติ	ข้อแนะนำ/ข้อพึงระวัง
ลำดับขั้นตอนการดำเนินงานกิจกรรมการพัฒนาวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (BP) <u>ขั้นตอนที่ ๑ (Plan)</u> มอบนโยบาย วางแผน กำหนดแนวทางปฏิบัติ จัดทำคู่มือ ชี้แจงและสาธิต <u>ขั้นตอนที่ ๒ (Do)</u> ดำเนินงาน ชักซ้อมความเข้าใจก่อนการปฏิบัติ (BAR) ประสาน อจ.และ กบศ.ฯ นัดหมายบันทึกวิดีโอการสอน LIVE การบรรยายตลอดช่วงการบันทึกผ่านวิดีโอกลุ่ม Line โดยใช้การถ่ายทอดผ่านวิดีโอกลุ่ม ตรวจสอบความเรียบร้อยและจัดแบ่งวิดีโอที่บันทึกเสร็จแล้วให้มีความยาวประมาณ ๓๐ - ๕๐ นาที/ตอน ส่งไฟล์วิดีโอให้ ผวก.ฯ อัปโหลดไฟล์รอไว้ในระบบ e – learning กศช.ฯ จัดลงตารางเรียนออนไลน์ให้ นศ.ทราบล่วงหน้า ส่งไฟล์ PPT และเอกสารเพิ่มเติมของ อจ. (ถ้ามี) ให้ นศ.ล่วงหน้าทาง Line กลุ่ม ประสาน ผวก.ฯ เปิดช่องทางให้ นศ. เข้ามาศึกษาบทเรียนรายวิชาในระบบ e – learning และอภิปราย/สัมมนา/ประชุมออนไลน์ผ่าน WebEx Meeting ตามตารางการศึกษา โดย นศ.จะจัดทำงานมอบเป็นรายบุคคล ส่ง กศช.ฯ ทาง Google Drive ภายในเวลาที่กำหนด <u>ขั้นตอนที่ ๓ (Check)</u> ควบคุม ตรวจสอบ และประเมินผล โดย ผวก.ฯ จะรวบรวมสถิติการเข้าเรียนส่งให้ วทร.ฯ ตรวจสอบและบันทึกเวลาเรียนของ นศ.ตามระเบียบ ยศ.ทร. ทั้งแจ้งเตือนการปฏิบัติสำคัญ (ประกาศ ประชาสัมพันธ์ทาง Line) ติดตาม กำกับดูแล ประเมินการส่งงานให้ทันเวลา ช่วยเหลือเป็นที่ปรึกษาให้ นศ.เรียนออนไลน์ได้อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ รวมทั้งการประเมินผู้บรรยาย ประเมินผลการเรียนรู้ของ นศ. และประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนและผู้สอนต่อการจัดการศึกษาออนไลน์ เพื่อการปรับปรุงพัฒนาต่อไป <u>ขั้นตอนที่ ๔ (Act)</u> ปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่องที่พบทันที วิเคราะห์ประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาออนไลน์ โดยเปรียบเทียบผลการปฏิบัติงานจริง กับเป้าหมายและตัวชี้วัดที่กำหนด เก็บรวบรวมข้อมูลและหลักฐานการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ ค้นหาจุดแข็งและจุดด้อย เพื่อใช้ประกอบการพัฒนาและจัดทำรายงานในส่วนของ PMQA KM และการประกันคุณภาพการศึกษา (QA) ที่เชื่อมโยงเป็นระบบเดียวกันกับงานประจำของ วทร. <u>ขั้นตอนที่ ๕ (AAR)</u> ทบทวนการดำเนินงาน วางแผนการพัฒนา และยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยบูรณาการลงสู่ การจัดทำนโยบาย แผนปฏิบัติราชการ แผนงาน PMQA , KM และแผนการประกันคุณภาพการศึกษา ในปีงบประมาณต่อไป	
ผู้บันทึก น.อ. รอง ผอ.กศช.วทร.ยศ.ทร. สังกัด วทร.ยศ.ทร. ติดต่อได้ที่ โทร. ๕๓๔๘๖	

บทที่ ๒

กระบวนการพัฒนาการจัดการศึกษาออนไลน์ในหลักสูตรวิทยาลัยการทัพเรือ

หลักการและเหตุผล/สภาพทั่วไป

การจัดการศึกษาออนไลน์ (Online Education) เป็นรูปแบบหนึ่งของการเรียนการสอนทางไกล ในรายวิชาหรือตลอดหลักสูตร ที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางอย่างแท้จริง โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT-Information and Communication Technology) ที่ทันสมัย เป็นเครื่องมือในการเพิ่มศักยภาพในการจัดการศึกษา โดยอาศัยเครือข่ายคอมพิวเตอร์อินเทอร์เน็ต (Internet) หรืออินทราเน็ต (Intranet) ผ่านระบบการใช้ห้องเรียนเสมือนจริง (e - learning) และสื่อสังคมออนไลน์ต่างๆ ที่มีการกำหนดวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายการเรียนรู้ไว้อย่างชัดเจน บริหารจัดการอย่างอัตโนมัติเกือบทุกขั้นตอน ตั้งแต่การลงทะเบียนจนถึงขั้นตอนการวัดและประเมินผลการเรียนการสอน บนพื้นฐานหลักการสอนและจิตวิทยาการศึกษา ที่มีการนำเสนอเนื้อหาและกิจกรรมการเรียนการสอนในรูปแบบสื่อผสมอิเล็กทรอนิกส์ (Electronic Multimedia) ได้แก่ ข้อความ รูปภาพ เสียง วิดีโอ และมัลติมีเดียอื่น ๆ โดยออกแบบไว้ในลักษณะซอฟต์แวร์รายวิชา (Courseware) ซึ่งผู้เรียน ผู้สอน และเพื่อนร่วมชั้นเรียนทุกคนสามารถติดต่อ ปฎิภาสน์ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างกันได้เช่นเดียวกับการเรียนในห้องเรียนปกติ จึงเป็นการเรียนสำหรับทุกคนเรียนได้ทุกเวลา และทุกสถานที่ (Learn for all : anyone, anywhere and anytime) สอดรับกับแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ ในการผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

วิทยาลัยการทัพเรือ เป็นสถาบันการศึกษาขั้นสูงสุดของกองทัพเรือ มีพันธกิจและเป้าหมายสูงสุดที่จะต้องส่งมอบผู้สำเร็จการศึกษา ที่สามารถเป็นผู้นำในระดับยุทธศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตอบสนองความต้องการของ ทร. หน่วยผู้ใช้ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกภาคส่วน ดังนั้นแม้ว่าจะเกิดสถานการณ์ที่ไม่ปกติอันเป็นเหตุให้ต้องงดการเรียนการสอนในชั้นเรียนเช่นปัจจุบัน แต่การจัดการศึกษาให้บรรลุวัตถุประสงค์ของหลักสูตรจะต้องดำเนินต่อไปให้ได้ อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด การเรียนการสอนออนไลน์ภายใต้ทรัพยากรที่หน่วยจะพึงจัดให้มีได้ทันที จึงเป็นหนทางแก้ปัญหาที่เชื่อมั่นได้ว่า จักดำรงไว้ซึ่งคุณภาพการศึกษาตามกรอบมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาที่ ทร. กำหนดได้ดั้งเดิม ทั้งยังสามารถส่งเสริมการเรียนรู้ในห้องเรียนแบบเดิมให้สมบูรณ์มากขึ้น ซึ่งถือเป็นการพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้และยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศได้ในอนาคต

ลักษณะสำคัญของวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ

๑. เป็นรูปแบบการจัดการศึกษาทางไกลในระบบเปิดที่มีความยืดหยุ่นสูง เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เป็นเครื่องมือสำคัญในการจัดการเรียนการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง (Student/Learner Center) ผู้เรียนมีอิสระในการควบคุมเส้นทางการเรียนของตนเอง สถานศึกษาและผู้สอนเป็นผู้จัดการ (Facilitator) ให้เกิดการเรียนรู้ครบถ้วนตามหลักสูตรและ สอดรับกับการเปลี่ยนแปลงของสภาวะแวดล้อมได้ตลอดเวลา

๒. ดำเนินการอย่างเป็นระบบ ตั้งแต่การเตรียมความพร้อม (Course Preparation) การจัดการเรียนรู้ (Learning management) การสนับสนุนการเรียนการสอน (Learning Support) และการประเมินผลการเรียนรู้ (Learning Evaluation) เพื่อให้สามารถประกันคุณภาพและปรับปรุง พัฒนาได้อย่างต่อเนื่อง

๓. มุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของสถานศึกษา คณาจารย์ และผู้เรียน ในการออกแบบการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีส่งเสริมการสื่อสารการเรียนรู้ การจัดการทรัพยากรการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น และการประเมินผล ตลอดจนด้านจริยธรรมและความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์ที่พึงพิจารณาในการจัด สภาพการเรียนรู้ออนไลน์

วัตถุประสงค์ของวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ

๑. เพื่อให้การศึกษาของหลักสูตรวิทยาลัยการทัพเรือ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ สามารถดำเนินการต่อไปได้ตามสาระหลักสูตรและแผนการศึกษาที่กำหนด
๒. เพื่อให้สามารถจัดการศึกษาทางไกลในระบบออนไลน์ทดแทนในช่วงที่ไม่สามารถจัดการศึกษาตามปกติ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. เพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้และตัวอย่างแนวทางการปฏิบัติที่ดีแก่บุคลากรและผู้สนใจ ในการนำกระบวนการจัดการศึกษาออนไลน์ไปใช้เพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนสู่มาตรฐานสากลได้ต่อไป

เป้าหมาย

๑. การจัดการศึกษาของวิทยาลัยการทัพเรือ ดำเนินการต่อไปได้ตามแผนการศึกษาที่กำหนด
๒. การจัดการศึกษาออนไลน์ทดแทนในช่วงที่ไม่สามารถจัดการศึกษาตามปกติได้ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
๔. การจัดทำคู่มือวิธีการปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาออนไลน์ มีความถูกต้อง ชัดเจน ผู้เกี่ยวข้องและผู้สนใจสามารถนำไปใช้ประโยชน์และพัฒนาต่อไป

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. ตารางการศึกษาสามารถดำเนินการต่อไปได้โดยไม่ขาดช่วง นับตั้งแต่วันที่ ๑๘ มี.ค.๖๓ เป็นต้นไป
๒. สามารถจัดการศึกษาออนไลน์ได้ครบถ้วนตามกระบวนการและขั้นตอนที่กำหนด
๓. นักศึกษาทุกคนสามารถเข้าถึงการเรียนการสอนออนไลน์ได้ตามตารางการศึกษาที่จัดไว้ โดยไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ เข้าเรียนและร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง
๔. ผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาในการอภิปรายออนไลน์ อย่างน้อยร้อยละ ๗๐ อยู่ในระดับดีขึ้น
๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของบุคลากรที่ดำเนินการ สามารถใช้คู่มือวิธีการปฏิบัติที่ดีนี้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง สะดวกและรวดเร็ว

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการจัดการศึกษาออนไลน์ อยู่ในระดับดีขึ้น (ค่าคะแนนเฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕๐)

กระบวนการขั้นตอน และ Flow Chart ของวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ

ขั้นตอนที่ ๑ การวางแผนและเตรียมความพร้อม (Plan)

- ๑.๑ ผู้บัญชาการวิทยาลัยการทัพเรือ ให้นโยบายในการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ ในหลักสูตรวิทยาลัยการทัพเรือทดแทนการจัดการศึกษาปกติ ตามมาตรการของ ทร. และรัฐบาล แก่ผู้บริหารหลักสูตร ข้าราชการ และนักศึกษา โดยมุ่งเน้นการดำรงไว้ซึ่งพันธกิจและเป้าหมายของหลักสูตร
- ๑.๒ รองผู้บัญชาการวิทยาลัยการทัพเรือ จัดประชุมแผนและแนวทางการปฏิบัติร่วมกัน ระหว่างหน่วยและผู้เกี่ยวข้อง (วทร.ยศ.ทร. ผวก.ยศ.ทร. และ กบศ.ยศ.ทร.) ดังนี้
 - ๑.๒.๑ การบรรยายภาคทฤษฎี ให้นักศึกษาเข้าเรียนในระบบ e- Learning ยศ.ทร. โดย วทร.ยศ.ทร.และ กบศ.ยศ.ทร. ร่วมกันดำเนินการบันทึกวิดีโอการสอนของอาจารย์ ส่งให้ ผวก.ยศ.ทร. อัปโหลดไฟล์วิดีโอการสอนลงในระบบ พร้อมให้นักศึกษาเข้าเรียนตามตารางการศึกษาที่ วทร.ยศ.ทร.กำหนด
 - ๑.๒.๒ การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าเรียน วทร.ยศ.ทร. จะส่งไฟล์ PowerPoint ของอาจารย์ และเอกสารประกอบการบรรยายเพิ่มเติม (ถ้ามี) ให้นักศึกษาล่วงหน้าทางแอปพลิเคชัน Line และ จะทำการ LIVE ตลอดช่วงการบันทึกการสอนของอาจารย์ผ่านวิดีโอกลุ่ม ซึ่งนักศึกษาสามารถเข้าไปเรียนรู้ทำความเข้าใจได้ล่วงหน้าก่อนเข้าเรียนจริงตามตารางการศึกษา

๑.๒.๓ การอภิปราย/สัมมนา/ประชุมออนไลน์ ใช้แอปพลิเคชัน Cisco WebEx Meeting

๑.๒.๔ การติดตามและประเมินผู้เรียน การฟังบรรยายออนไลน์ในระบบ e- Learning จะบันทึกเวลาการเข้าเรียนและออกจากการเรียนโดยอัตโนมัติ ซึ่งต้องสอดคล้องกับ หัวเวลาที่ วท.ยศ.ท.ร.กำหนดให้เข้าศึกษา สำหรับการส่งงานมอบ นักศึกษาจะสรุปความเข้าใจ ในบทเรียน และจัดทำ Point Brief การอภิปรายเป็นรายบุคคลส่ง วท.ยศ.ท.ร. ผ่านทาง Google Drive

๑.๓ จัดเตรียมคู่มือประกอบการศึกษาออนไลน์และตัวอย่างขั้นตอนการเข้าใช้งานระบบ e- Learning การใช้แอปพลิเคชัน Cisco WebEx Meeting ในการอภิปราย/สัมมนา/ประชุมออนไลน์ วิธีการ ส่งงานมอบใน Google Drive และการรักษาความปลอดภัยทางไซเบอร์ป้องกันการรั่วไหลของข้อมูล (ผนวก ก) รวมทั้งจัดสถิติให้ความรู้และพัฒนาทักษะดังกล่าวแก่นักศึกษาและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง (ผนวก ข)

ขั้นตอนที่ ๒ การดำเนินงาน (Do)

๒.๑ ทีมงานผู้รับผิดชอบในการดำเนินการด้านต่างๆ ชักซ้อมความเข้าใจก่อนการปฏิบัติ (Before Action Review : BAR) กับบันทึกการปฏิบัติทุกขั้นตอน รวมทั้งอุปสรรคข้อขัดข้องและวิธีการ แก้ปัญหา เพื่อให้สามารถบรรลุเป้าหมายและตัวชี้วัดที่ วท.ยศ.ท.ร. กำหนด

๒.๒ ประธานอาจารย์ผู้บรรยายนัดหมายการบันทึกวิดีโอการสอนตามรายวิชา และประธาน กบศ.ยศ.ท.ร. จัดเจ้าหน้าที่เพื่อบันทึกวิดีโอการสอน

๒.๓ ระหว่างการบรรยาย กองการศึกษา วท.ยศ.ท.ร. ดำเนินการถ่ายทอดสด (LIVE) การบรรยายตลอดช่วงการบันทึกวิดีโอการสอนตามรายวิชา ผ่านทางแอปพลิเคชัน Line โดยใช้การถ่ายทอดผ่าน วิดีโอกลุ่ม ซึ่งนักศึกษาที่ร่วมชมการถ่ายทอดสด สามารถพิมพ์คำถามเข้ามายังอาจารย์ผู้บรรยายได้

๒.๔ เมื่อเสร็จสิ้นการบันทึกวิดีโอการสอนตามรายวิชา กองการศึกษา วท.ยศ.ท.ร. และ กบศ.ยศ.ท.ร. จะร่วมกันตรวจสอบความเรียบร้อยและจัดแบ่งวิดีโอให้มีความยาวที่เหมาะสม ประมาณ ๓๐ - ๕๐ นาที/ตอน ต่อจากนั้นจะนำไฟล์วิดีโอการสอน ส่งให้ ผวก.ยศ.ท.ร. เพื่ออัปโหลดไฟล์รอไว้ในระบบ e - learning

๒.๕ กศษ.วท.ยศ.ท.ร. จัดลงตารางเรียนออนไลน์แจ้งให้นักศึกษาทราบล่วงหน้า อย่างน้อย เป็นรายสัปดาห์ (ผนวก ค) รวมทั้งส่งไฟล์ PowerPoint ของอาจารย์ และเอกสารประกอบการบรรยาย เพิ่มเติม (ถ้ามี) ให้นักศึกษาล่วงหน้าทางแอปพลิเคชัน Line กลุ่ม จากนั้นจะประสานกับ ผวก.ยศ.ท.ร. ในการเปิดช่องทางให้นักศึกษาได้เข้ามาศึกษาบทเรียนรายวิชาตามตารางการศึกษา ทั้งนี้ระบบ e - learning จะสามารถบันทึกการเข้าเรียนของนักศึกษาแต่ละคนได้โดยอัตโนมัติ (ผนวก ง)

๒.๖ นักศึกษาเข้ามาศึกษาบทเรียนรายวิชาในระบบ e - learning และอภิปราย/สัมมนา/ประชุมออนไลน์ผ่านแอปพลิเคชัน Cisco WebEx Meeting ตามวัน และเวลาที่กำหนด โดยปฏิบัติตามคู่มือ การศึกษาออนไลน์และตัวอย่างขั้นตอนการเข้าใช้งานระบบ e - learning และ WebEx Meeting ของ วท.ยศ.ท.ร. (ผนวก จ)

๒.๗ กำหนดให้นักศึกษาจัดทำงานมอบส่งเป็นรายบุคคล โดยเมื่อเสร็จสิ้นการเรียนในแต่ละ รายวิชาทางระบบ e - learning แล้ว นักศึกษาจะสรุปเป็นบันทึกย่อ (short note) ความเข้าใจในเนื้อหาที่เรียน ส่ง กศษ.วท.ยศ.ท.ร. ผ่านทาง Google Drive ภายในเวลา ๑๕๐๐ ของวันถัดไป สำหรับการอภิปราย/ สัมมนา นักศึกษาจะจัดทำ Point Brief ส่งล่วงหน้าผ่านช่องทางเดียวกัน ก่อนกำหนดการอภิปราย ๑ วัน ภายในเวลา ๑๒๐๐ (ผนวก ฉ)

ขั้นตอนที่ ๓ การควบคุม ตรวจสอบ และประเมินผล (Check)

๓.๑ หลังจากจบชั่วโมงเรียนที่กำหนดแล้ว ผวก.ยศ.ท.ร.จะรวบรวมสถิติการเข้าเรียนส่งให้ วท.ยศ.ท.ร. ตรวจสอบและบันทึกเวลาเรียนของนักศึกษาตามระเบียบ ยศ.ท.ร. (ผนวก ข)

๓.๒ แจ้งเตือนการปฏิบัติที่สำคัญของนักศึกษา (ประกาศ ประชาสัมพันธ์ทางไลน์) ติดตาม กำกับดูแล และประเมินการส่งงานมอบให้ทันกำหนดเวลา ตลอดจนให้ความช่วยเหลือและเป็นที่ปรึกษาแก่นักศึกษาให้สามารถเรียนออนไลน์ได้อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ

๓.๓ ประเมินผลการบรรยายของอาจารย์ ประเมินผลการอภิปราย/สัมมนาของนักศึกษา (ผนวก ข) และประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดการศึกษาออนไลน์ เพื่อการปรับปรุงพัฒนาต่อไป (ผนวก ฉ)

ขั้นตอนที่ ๔ การปรับปรุงแก้ไข และพัฒนา (Act)

๔.๑ ปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่องที่พบจากการติดตามการดำเนินงานทันที เพื่อดำรงไว้ซึ่งประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดในการจัดการศึกษาออนไลน์

๔.๒ วิเคราะห์ประเมินองค์การด้วยตนเอง เพื่อประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาออนไลน์ โดยเปรียบเทียบผลการปฏิบัติงานจริง กับเป้าหมายและตัวชี้วัดที่กำหนดไว้

๔.๒ เก็บรวบรวมข้อมูลและหลักฐานการดำเนินงานไว้อย่างเป็นระบบ ค้นหาได้ง่ายและรวดเร็ว เพื่อใช้ประกอบการพัฒนาและจัดทำรายงานในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการบริหารสถานศึกษาตามกรอบการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ (PMQA) การจัดการความรู้ (KM) และการประกันคุณภาพการศึกษา (Quality Assurance : QA) ที่เชื่อมโยงเป็นระบบเดียวกันกับงานประจำของ วท.ยศ.ทร.

ขั้นตอนที่ ๕ การทบทวนการดำเนินงานและยกระดับคุณภาพอย่างต่อเนื่อง (AAR)

๕.๑ จัดประชุมทบทวนการดำเนินงาน (After Action Review : AAR) กับหน่วยและผู้เกี่ยวข้อง (ผนวก ฉ)

๕.๒ ปรับปรุงการดำเนินงานและวางแผนการพัฒนาร่วมกัน โดยนำผลการประเมินและให้ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษาออนไลน์ มาวางแผนพัฒนางานและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา โดยบูรณาการลงสู่ การจัดทำนโยบาย แผนปฏิบัติราชการ แผนงาน PMQA , KM และแผนการประกันคุณภาพการศึกษา ในปีงบประมาณต่อไป



ภาพที่ ๒ Flow Chart กระบวนการพัฒนาการจัดการศึกษาออนไลน์ในหลักสูตรวิทยาลัยการทัพเรือ

บทเรียนที่ได้รับ

๑. การจัดการศึกษาออนไลน์จะสมบูรณ์และบรรลุผลสำเร็จได้ตามเป้าหมาย สถานศึกษาต้องมีความพร้อมทางโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งได้แก่ คอมพิวเตอร์และเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่เอื้อและระบบบริหารจัดการเรียนการสอนออนไลน์ที่มีความเร็วเพียงพอสำหรับการเข้าถึงข้อมูลไฟล์ขนาดใหญ่ การดาวน์โหลดข้อมูล และการโต้ตอบที่ทันต่อกิจกรรมต่าง ๆ รวมถึงการเข้าถึงข้อมูลเว็บไซต์และกิจกรรมที่ต้องเชื่อมต่อ หากขาดช่วงหรือเกิดข้อขัดข้องจะทำให้การใช้งานไม่ราบรื่น

๒. ความพร้อมของผู้สอน ความรับผิดชอบและการมีส่วนร่วมของผู้เรียน ตลอดจนการตรวจสอบระบบบริหารจัดการเว็บไซต์ให้มีความเสถียรในการใช้งาน และมีการสำรองข้อมูลเพื่อประโยชน์ในการเก็บเป็นฐานข้อมูลการเรียนรู้ และป้องกันไม่ให้เกิดความเสียหายในข้อมูลต่าง ๆ ตลอดจนการรักษาความปลอดภัยทางไซเบอร์ เป็นปัจจัยสำคัญยิ่งต่อการจัดการศึกษาออนไลน์ในหลักสูตรทางการทหาร

ผลการดำเนินการ (ตั้งแต่ ๑๘ มี.ค.๖๓ – ๑ พ.ค.๖๓)

การดำเนินการในภาพรวม ทั้งประสิทธิภาพของกระบวนการและประสิทธิผลการเรียนรู้ของผู้เรียน อยู่ในระดับดี โดยมีข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ ดังนี้

๑. ด้านประสิทธิภาพของกระบวนการ

๑.๑ จากการประเมินในห้วงเวลาที่ผ่านมามีพบว่า การเรียนออนไลน์ซึ่งใช้ระบบ e – learning ยศ.ทร.สามารถรองรับการจัดการเรียนการสอนในสภาวะการณ์ที่ไม่ปกติเช่นปัจจุบัน ได้ดีในระดับที่น่าพอใจ นักศึกษาสามารถเข้าถึงบทเรียนตามห้วงเวลาที่กำหนดได้เกือบ ๑๐๐ % และระบบสามารถให้บริการแก่นักศึกษาได้โดยไม่มีการสะดุด แม้แต่ในห้วงเวลาที่มีนักศึกษาจำนวนมาก log in เข้ามาในระบบพร้อมกัน นอกจากนั้นนักศึกษายังสามารถทบทวนบทเรียนโดยกลับมาฟังเทปการบรรยายซ้ำได้อีกตามที่ต้องการได้

๑.๒ สำหรับการอภิปราย/สัมมนา/ประชุมออนไลน์ ผ่านแอปพลิเคชัน Cisco Webex Meeting นั้น สามารถดำเนินการจัดอภิปรายได้อย่างราบรื่น ไม่มีอุปสรรคในการดำเนินการทั้งเรื่องของภาพและเสียง ตลอดห้วงเวลาที่เข้าใช้งาน

๒. ด้านประสิทธิผลการเรียนรู้ของผู้เรียน

๒.๑ ตามที่ วท.ยศ.ทร. ได้กำหนดให้นักศึกษาแต่ละนาย ต้องส่งผลงานเป็น Short Note สรุปความเข้าใจบทเรียนทุกครั้งที่เข้าเรียนในระบบออนไลน์ตามห้วงเวลาที่กำหนดนั้น ผลงานของนักศึกษาสามารถแสดงให้เห็นว่านักศึกษามากกว่าร้อยละ ๕๐ สรุปบทเรียนได้อยู่ในเกณฑ์ดีขึ้น ซึ่งเป็นเครื่องบ่งชี้ว่ามีความเข้าใจและสนใจในบทเรียนเป็นอย่างดี (ผนวก ก)

๒.๒ ในห้วงการอภิปรายออนไลน์ พบว่านักศึกษามีความสนใจ และกล้าแสดงความคิดเห็นเพิ่มมากขึ้นเมื่อเทียบกับการอภิปรายในห้องสัมมนา สาเหตุน่าจะเกิดจากการที่นักศึกษามีความรู้สึกเป็นส่วนตัวมากขึ้นและมีเวลาเพิ่มขึ้นสำหรับการศึกษาค้นคว้าความรู้ใหม่ๆ มาใช้ประกอบการอภิปราย จึงทำให้กล้าที่จะแสดงออกและเสนอความคิดเห็นมากขึ้น

๓. ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงและพัฒนาต่อ

๓.๑ ควรปรับปรุงในส่วนการจัดการระบบอินเทอร์เน็ตให้มีความเสถียร และเลือกหาแอปพลิเคชันที่สามารถใช้งานได้ดียิ่งขึ้นและปลอดภัย เพื่อให้สามารถดำรงการปฏิบัติได้ดียิ่งขึ้นทั้งในช่วงที่มีสภาวะการณ์ที่ไม่สามารถจัดการศึกษาในชั้นเรียนปกติได้ หรืออาจจะจัดเสริม/ควบคู่กับการศึกษาปกติในอนาคตต่อไปด้วย

๓.๒ การเรียนออนไลน์ ควรปรับปรุงให้มีลักษณะเป็น two ways communication ให้มากที่สุดเท่าที่จะทำได้ การบันทึกวิดีโอการสอนล่วงหน้าแบบที่ดำเนินการอยู่ เพียงแค่ตอบโจทย์ในระดับหนึ่งเท่านั้น ปัจจุบันในห้องตลาดมีแอปพลิเคชันที่ออกแบบมาเพื่อจัดการเรียนการสอนในลักษณะดังกล่าวอยู่แล้ว เพียงแต่ต้องมีค่าใช้จ่ายในการดำเนินการและต้องการการจัดการในเรื่องงานธุรการและความปลอดภัย อาทิ Microsoft teams หรือ Zoom เป็นต้น ซึ่งหากสามารถใช้แอปพลิเคชันเหล่านี้ในการเรียนการสอนได้ ก็จะเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพการศึกษาออนไลน์ได้เหมือนกับการนั่งเรียนในห้องเรียนแบบปกติ

BP ส่งผลต่อหน่วยงาน

๑. เพิ่มขีดความสามารถของหน่วยศึกษาในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) ในการจัดการเรียนการสอนทางไกลด้วยระบบออนไลน์ สอดรับกับยุคเทคโนโลยีดิจิทัลและแผนยุทธศาสตร์ ยศ.ทร. พ.ศ. ๒๕๖๒ – ๒๕๖๖ ด้านการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน ให้ทันสมัยมีมาตรฐานสากล

๒. เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการจัดการศึกษาทางไกล ในสถานการณ์ที่ไม่สามารถจัดการศึกษาในชั้นเรียนปกติได้ รวมทั้งใช้เป็นช่องทางเสริมจากภาคเรียนปกติให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น ตลอดจนเป็นการส่งเสริมการพัฒนาอาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา ให้สามารถเข้าถึงองค์ความรู้และวิชาการต่างๆ จากการเรียนการสอนออนไลน์ได้กว้างขวางมากขึ้น

๓. ประหยัดเวลา ประหยัดทรัพยากร ลดค่าใช้จ่าย และลดการใช้พลังงาน เนื่องจากนักศึกษาสามารถเข้าถึงบทเรียนและกิจกรรมการเรียนการสอน ได้ทุกที่ ทุกเวลา โดยไม่ต้องเข้าสถานศึกษา

๔. ทำให้บุคลากรทุกระดับเกิดการเรียนรู้วิธีการทำงานใหม่อย่างเป็นระบบและเป็นพลวัต (PDCA : Plan Do Check Act) การทำงานเป็นทีม การพัฒนาตนเองให้ก้าวทันเทคโนโลยี และเกิดความเป็นหนึ่งเดียวกันในการทำงานระหว่างหน่วยมากยิ่งขึ้น

BP ส่งผลต่อ ทร.

๑. การจัดการศึกษาขั้นสูงสุดตามแนวทางรับราชการของนายทหารสัญญาบัตร ทร. มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล เป็นที่เชื่อมั่นของหน่วยงานภายนอกและกองทัพเรือต่างประเทศ ที่จัดส่งบุคลากรมาเข้ารับการศึกษา

๒. เป็นการขยายโอกาสทางการศึกษาของ ทร. และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) แก่กำลังพลผู้บริหารระดับสูง

ปัจจัยเกื้อหนุนในการดำเนินการ

๑. ยศ.ทร. มีระบบ e – learning รองรับการเรียนรู้การสอนออนไลน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. กบศ.ยศ.ทร. มีความพร้อมทั้งอุปกรณ์และทีมงานในการบันทึกวิดีโอการสอนทั้งในและนอกสถานที่อย่างรวดเร็วทันการณ์ และมีขีดความสามารถในการแก้ปัญหาเรื่องเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ต รวมทั้งการสนับสนุนจากทีมงาน ผวก.ยศ.ทร. ในการอัปโหลดไฟล์และจัดการระบบ

๓. ความพร้อมของระบบสารสนเทศ ยศ.ทร. นับเป็นเครื่องมือสำคัญที่จะช่วยให้การจัดการศึกษาออนไลน์บรรลุเป้าหมาย

บทที่ ๓

ความสำเร็จของการดำเนินการ

ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

๑. ผู้บัญชาการวิทยาลัยการทัพเรือ มีการนำองค์กรอย่างมีวิสัยทัศน์ พลิกวิกฤตเป็นโอกาส มุ่งเน้นการขับเคลื่อนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ เป็นทั้งโค้ช (Coach) ผู้สนับสนุน (Supporter) ผู้ให้คำปรึกษา (Counsellor) และกำกับดูแลภาพรวมของภารกิจให้บรรลุเป้าหมาย
๒. รองผู้บัญชาการวิทยาลัยการทัพเรือ มีการสื่อสารนโยบายสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรมและกำหนดแนวทางดำเนินงานได้ชัดเจนภายใต้ข้อจำกัดของทรัพยากร ผู้บริหารระดับกองและบุคลากรทุกคน มีความมุ่งมั่นและให้ความร่วมมือในการดำเนินการ ตลอดจนสนับสนุนการเรียนรู้ การให้คำปรึกษา การช่วยเหลือและดูแลนักศึกษาให้อยู่ในขอบข่ายที่เหมาะสม รวมทั้งกระตุ้นให้นักศึกษาเกิดแรงบันดาลใจที่จะเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อให้เส้นทางการเรียนเดินหน้าต่อไปได้อย่างมีประสิทธิภาพตามสาระหลักสูตรและแผนการศึกษา
๓. วิทยาลัยการทัพเรือ มีการเตรียมความพร้อมโดยประชุมชี้แจง สาธิตให้ความรู้และเพิ่มพูนทักษะ การปฏิบัติแก่อาจารย์ นักศึกษา และบุคลากรที่เกี่ยวข้องก่อนการดำเนินงาน
๔. อาจารย์ผู้สอน และ DS มีขีดความสามารถในการใช้เทคโนโลยีทำการสอนและควบคุม การอภิปราย/สัมมนา/ประชุมออนไลน์ รวมทั้งการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีปฏิสัมพันธ์และมีส่วนร่วม ในห้องเรียนเสมือน
๕. นักศึกษามีขีดความสามารถพื้นฐานในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล มีความรับผิดชอบ อดทนและ ตั้งใจที่จะเรียนรู้พัฒนาตนเองในการเรียนออนไลน์ รุ่นมีระบบเพื่อนช่วยเพื่อนในการเรียน ทำให้สามารถ ขยับเคลื่อนการศึกษาเป็นไปในทิศทางเดียวกันได้อย่างดีและต่อเนื่อง
๖. โครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของ ยศ.ทร. ระบบ e – learning และ หน่วยต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง มีความพร้อมในการสนับสนุนการดำเนินงานและพัฒนากิจการศึกษาด้านออนไลน์ ให้บรรลุเป้าหมายได้

การถ่ายทอด/การได้รับการยอมรับ

๑. ถ่ายทอดความยั่งยืนและสร้างการยอมรับ โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ก่อนลงมือทำงาน (Before Action Review : BAR) และการเรียนรู้หลังการทำงาน (After Action Review : AAR) กับ การปรับปรุง พัฒนางานประจำในหน้าที่ความรับผิดชอบของบุคลากรทุกคน ร่วมกับการใช้ระบบพี่เลี้ยง (Mentoring) โดยหัวหน้างานหรือผู้เชี่ยวชาญเป็นผู้สอนงาน (Coaching) และให้คำปรึกษา (Counseling) เป็นระยะอย่างต่อเนื่อง
๒. แลกเปลี่ยนใช้ประโยชน์ BP ในระบบสารสนเทศสนับสนุนการศึกษาของ ยศ.ทร. และระหว่าง หน่วยศึกษาอื่น พร้อมทั้งนำข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะที่ได้มาพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศต่อไป

แหล่งที่มาข้อมูลที่เกี่ยวข้อง

- คู่มือการจัดการศึกษาออนไลน์ วิทยาลัยการทัพเรือ พ.ศ.๒๕๖๓
- นิกธ จันภิณม และคณะ .เทคโนโลยีการศึกษาในยุค Thailand 4.0 .วารสารปัญญาภิวัฒน์ ปีที่ ๑๑ ฉบับที่ ๑ ประจำเดือนมกราคม - เมษายน ๒๕๖๒.
- พพร ลิ้มรัตนมงคล และจิรัชมา วิเชียรปัญญา,ดร. ปัจจัยแห่งความสำเร็จของการเรียนออนไลน์ของ ผู้เรียนโครงการมหาวิทยาลัยไซเบอร์ไทย. รั้งสัตตสารสนเทศ ปีที่ ๑๙ ฉบับที่ ๒ กรกฎาคม - ธันวาคม ๒๕๕๖.
- เอกชัย กี่สุขพันธ์, รองศาสตราจารย์ ดร. การบริหารสถานศึกษายุคดิจิทัล. <<https://www.truelookpanya.com/>>
- โอภาส เกาไศยาภรณ์,ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.และคณะ .การออกแบบการเรียนการสอนอีเลิร์นนิ่ง : รายงานตรวจสอบ.สถานวิจัยนวัตกรรมการศึกษาและการเรียนการสอนที่เป็นเลิศ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. พิมพ์ครั้งที่ ๑, พ.ศ.๒๕๖๐.
- Edward Deming .แนวคิดและทฤษฎีการจัดการคุณภาพ วงจร PDCA < <http://webcache.googleusercontent.com/>>

ภาคผนวก

ผนวก ก	คู่มือประกอบการศึกษาออนไลน์และตัวอย่างขั้นตอนการเข้าใช้งานระบบ
ผนวก ข	การจัดสถิติให้ความรู้และพัฒนาทักษะการใช้ e – learning และ WebEx Meeting
ผนวก ค	การจัดตารางการศึกษาออนไลน์ (ระหว่าง ๑๘ มี.ค. – ๑ พ.ค.๖๓)
ผนวก ง	การบันทึกการเข้าเรียนของนักศึกษาในระบบ e – learning
ผนวก จ	การศึกษาออนไลน์ในระบบ e – learning และการอภิปรายโดยใช้แอปพลิเคชัน Cisco WebEx Meeting ของนักศึกษา และ Directing Staff
ผนวก ฉ	ตัวอย่างการส่งงานมอบรายบุคคลทาง google drive
ผนวก ช	สรุปผลการตรวจสอบและบันทึกเวลาเรียนออนไลน์ของนักศึกษา
ผนวก ซ	ผลการประเมินผู้บรรยายและผลการอภิปราย/สัมมนาออนไลน์ของนักศึกษา
ผนวก ฌ	แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนและผู้สอนต่อการจัดการศึกษาออนไลน์
ผนวก ฎ	การประชุมทบทวนการดำเนินงาน (After Aton Review : AAR)
ผนวก ฏ	ตัวอย่างผลงานการสรุปย่อความเข้าใจบทเรียนของนักศึกษา วทร.รุ่นที่ ๕๒ ที่อยู่ในเกณฑ์ดี

ผนวก ก

คู่มือประกอบการศึกษาออนไลน์และตัวอย่างขั้นตอนการเข้าใช้งานระบบ

หลักสูตรวิทยาลัยการทัพเรือ รุ่นที่ ๕๒

๑. การเข้าเรียนออนไลน์ในระบบ e – learning ยศ.ทร.

๒. การอภิปรายออนไลน์ โดยใช้แอปพลิเคชัน Cisco Webex Meeting

๒.๑ ขั้นตอนการใช้งานโปรแกรมสำหรับการประชุมออนไลน์ เพื่อการอภิปรายเป็นคณะของนักศึกษา วทร.

๒.๒ การชี้แจงการเตรียมการอภิปรายแบบออนไลน์ของวิทยาลัยการทัพเรือ

๓. วิธีการส่งงานมอบใน Google Drive

๔. การรักษาความปลอดภัยทางไซเบอร์ ป้องกันการรั่วไหลของข้อมูล

๔.๑ คำสั่งวิทยาลัยการทัพเรือ (เฉพาะ) ที่ ๓ /๒๕๖๓ เรื่อง ห้ามเผยแพร่สื่อการสอน
หลักสูตรวิทยาลัยการทัพเรือ รุ่นที่ ๕๒

๔.๒ ๑๐ เทคนิคประชุมออนไลน์ ปลอดภัยไซเบอร์

1. การเข้าเรียนออนไลน์ในระบบ e - learning ยศ.ทร.

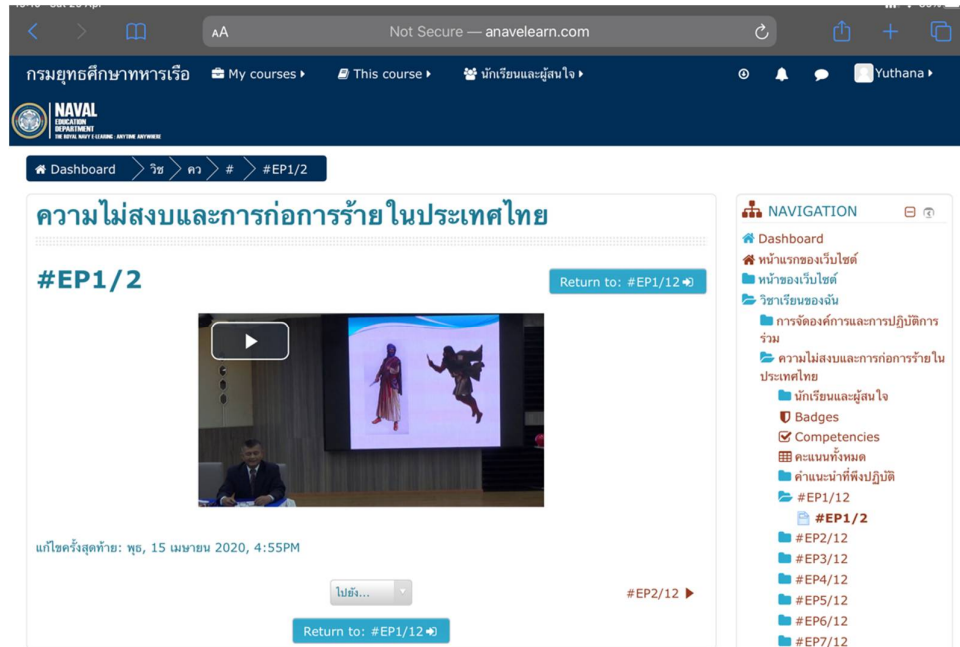
๑. Log in เข้าทาง website ชื่อ www.anavelearn.com

๒. หรือเลือกค้นหาจาก google พิมพ์คำว่า e-learning ยศ.ทร. แล้วเข้าเว็บไซต์ ตามรูปด้านบน

๓. กรอกชื่อนักศึกษา และ password จากนั้นจะปรากฏหน้าจอดังนี้

~ ให้นักศึกษาเลือกเรียนหลักสูตรที่ต้องการศึกษา จะปรากฏหน้าจอ ดังรูป

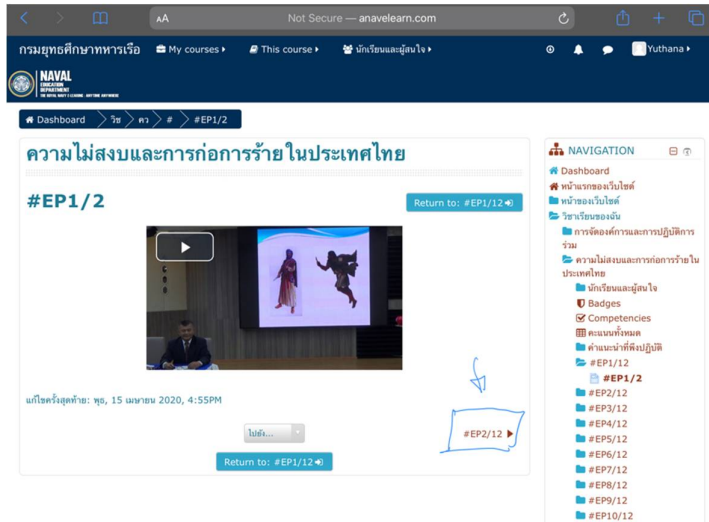
๕. เริ่มคลิก #EP1/12 จะปรากฏหน้าจอตามรูป



๖. คลิกปุ่ม play เพื่อรับชมบทเรียน โดยนักศึกษาสามารถเลือก mode แบบเต็มจอได้

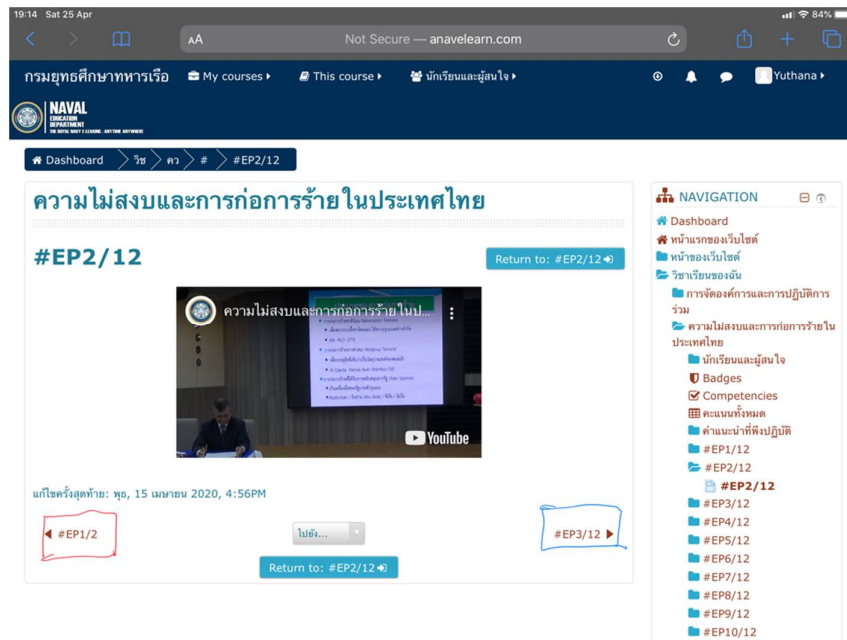


๗. เมื่อจบวิดีโอแล้ว นักศึกษาสามารถคลิกเลือกบทเรียนลำดับถัดไปได้ที่มุมด้านขวา ตามรูปในกรอบสีน้ำ



เงิน

๘. ในกรณีที่ดูผ่านไปแล้วหลายตอนแล้ว จะมีหน้าจอตามรูป ซึ่งนักศึกษาสามารถเลื่อนกลับไปดูบทเรียนก่อนหน้า หรือ ในรูปแบบซ้ายล่าง กรอบสีแดง หรือ เลือกบทเรียนถัดไปในรูปแบบขวาล่าง กรอบสีฟ้า



๙. นักศึกษาเลือกชมบทเรียนจนครบตามที่เตรียมไว้ ถือว่าจบการเรียนรู้ในวิชานั้น ซึ่งนักศึกษาสามารถเข้ามาเลือกชมย้อนหลังได้ตามต้องการ

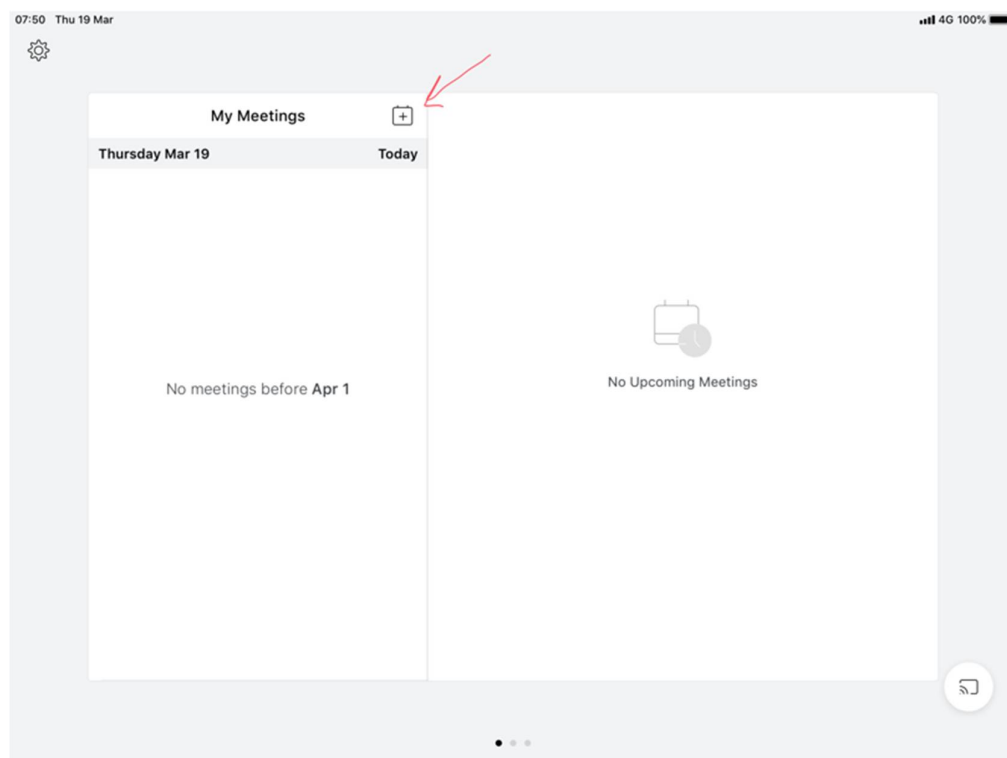
2.1 ขั้นตอนการใช้งานโปรแกรมสำหรับการประชุมออนไลน์ เพื่อการอภิปรายเป็นคณะของนักศึกษา วทร.

การติดตั้งแอปพลิเคชัน

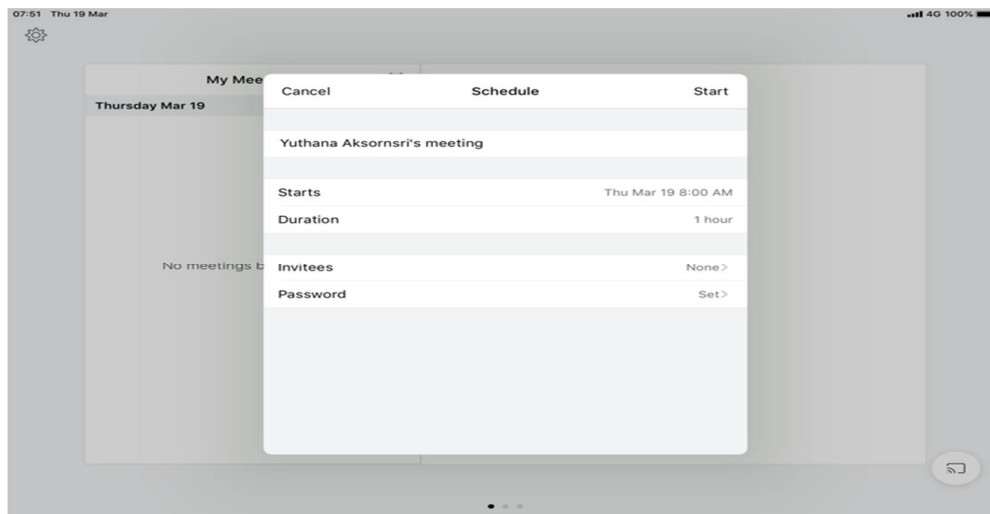
๑. Download แอปพลิเคชัน Cisco Webex Meeting แล้วติดตั้งบนอุปกรณ์ (แนะนำให้ใช้ Notebook หรือ PC ที่มีกล้อง หรือติดตั้งกล้อง ลำโพง และไมโครโฟนได้ หรือโทรศัพท์มือถือที่สามารถรองรับได้)
๒. เมื่อติดตั้งแอปพลิเคชันแล้ว ให้ลงทะเบียนโดยใช้ email และ ตั้งรหัสผ่านเฉพาะของตนเองให้เรียบร้อย

การเตรียมการประชุม

๑. ประธาน หรือเลขา ฯ กลุ่มรวบรวม email address ของสมาชิกในกลุ่มและ DS
๒. ประธาน หรือ เลขาฯ กลุ่ม เปิดแอปพลิเคชัน Cisco Webex Meeting แล้วเข้าไปที่ my meeting คลิกที่เครื่องหมาย + ตรงมุมบนด้านขวา ตามลูกศรสีแดง



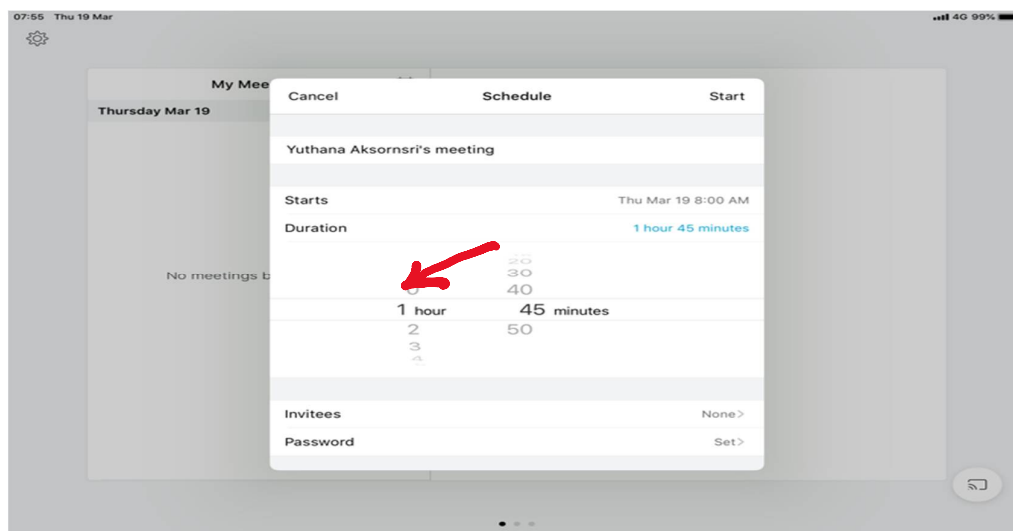
จะปรากฏหน้าต่างย่อยสำหรับการกำหนดนัดหมายเพื่อจัดการประชุม



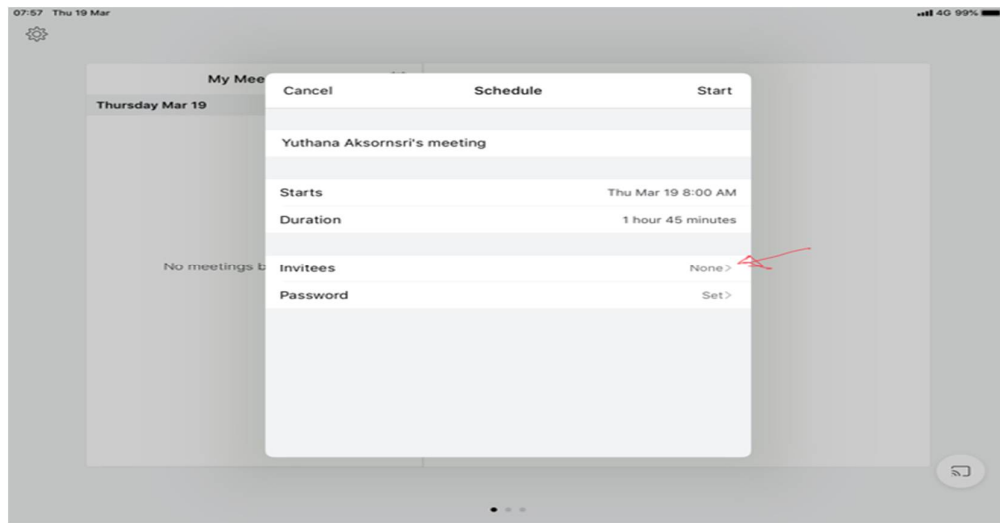
ให้กรอกข้อมูลต่างๆตามที่กำหนดไว้ในหน้าต่าง

Start จะระบุวัน เวลาที่จะเริ่มประชุม

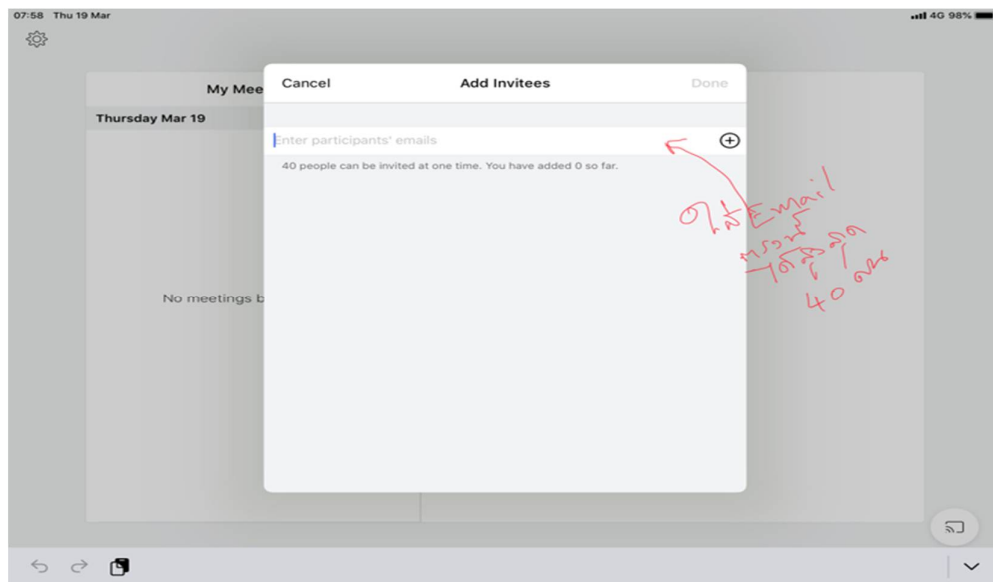
Duration จะระบุระยะเวลาในการประชุม ในขั้นตอนนี้ แนะนำให้ กำหนดไว้ที่ ๑ ชั่วโมง ๔๕ นาที



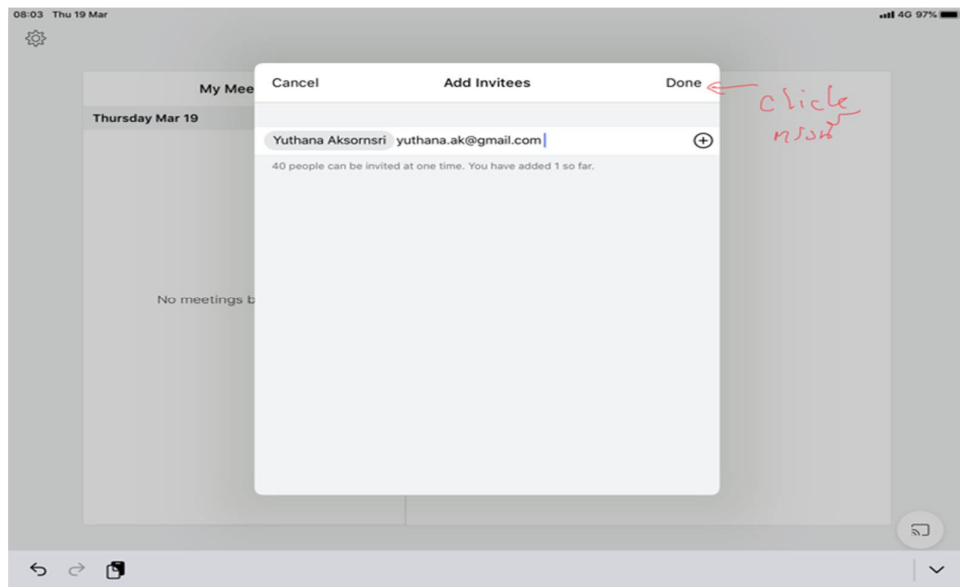
Invitee คือรายชื่อผู้ที่จะเชิญเข้าสู่อการประชุม ให้กดที่ตัวหนังสือ none



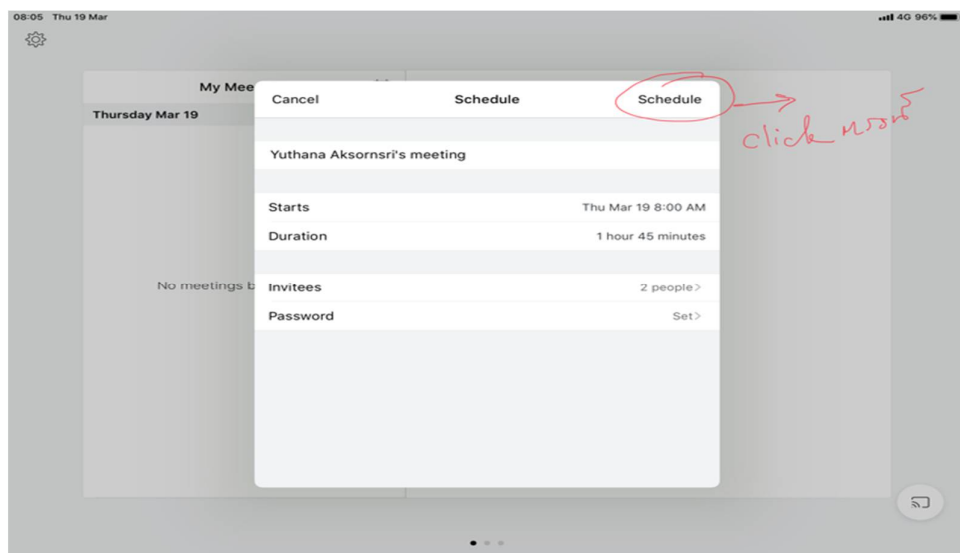
เมื่อกดเรียบร้อยแล้วจะปรากฏหน้าต่างดังนี้



ให้ใส่ email address ของนักศึกษาในกลุ่มทุกคน รวมทั้ง DS ให้ครบถ้วน (สามารถเชิญได้ไม่เกิน ๔๐ คนต่อการประชุมหนึ่งครั้ง) หลังจากกรอก email address ครบถ้วนแล้ว จะปรากฏหน้าต่างดังนี้



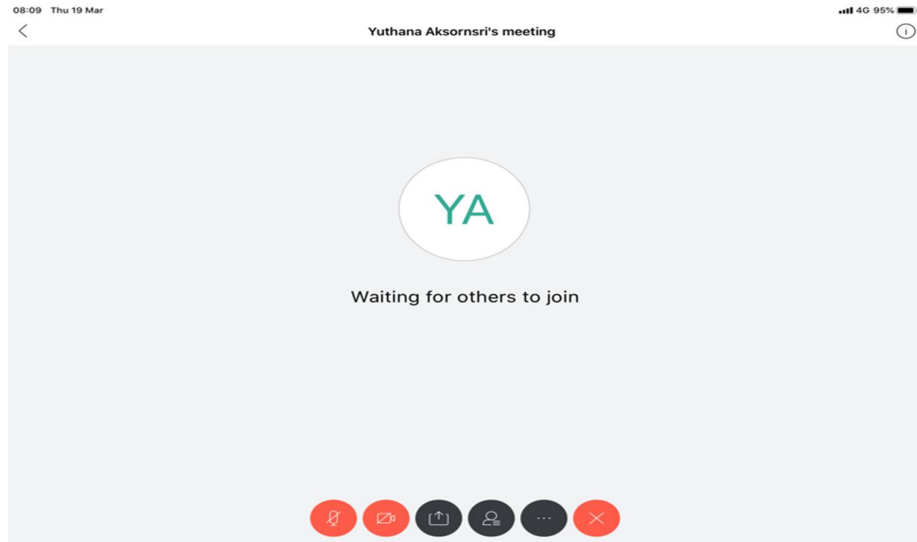
ให้คลิกที่ตัวอักษร **Done** ตรงมุมบนด้านขวา ตามลูกศรจะปรากฏหน้าต่างตามภาพ



ให้คลิกที่คำว่า **schedule** ในวงกลมสีแดง เป็นการสิ้นสุดกระบวนการการเชิญประชุม

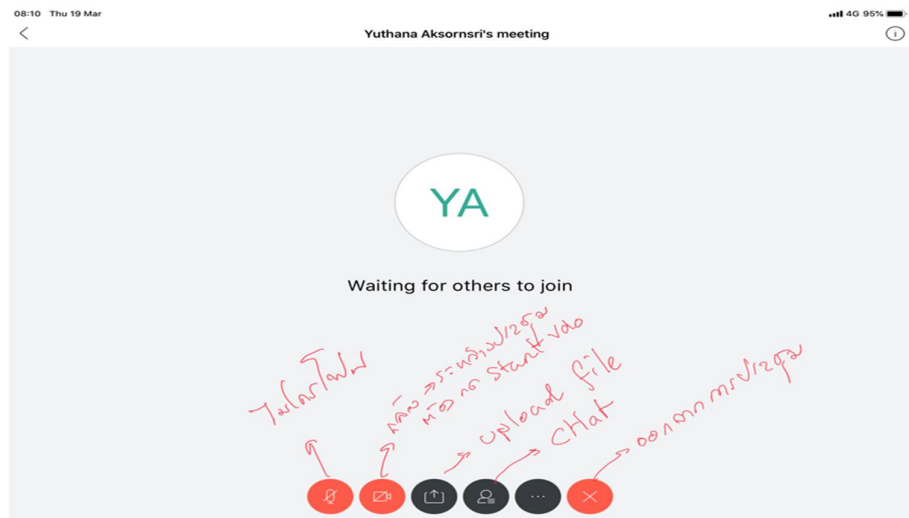
การประชุม

๑. เมื่อใกล้ถึงเวลาประชุม ประธานหรือเลขาฯ กลุ่ม จะเปิดแอปพลิเคชัน แล้วกดที่ปุ่ม **start** หน้าจอ

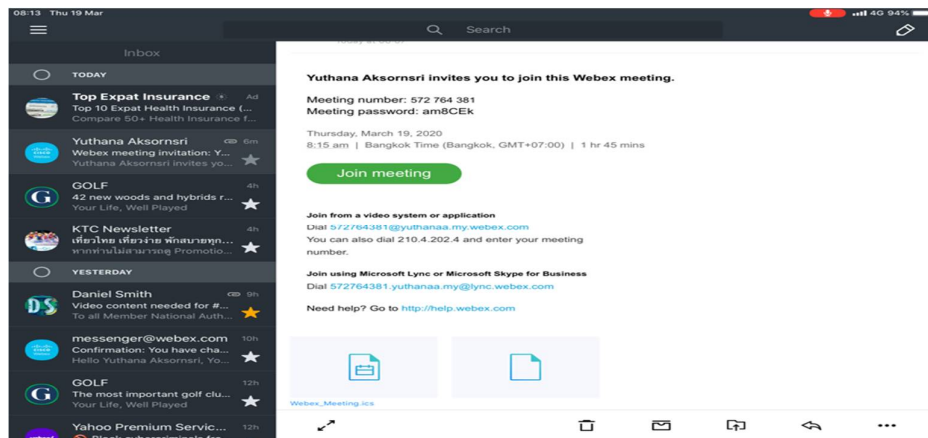


จะปรากฏภาพนี้ (แนะนำให้เจ้าภาพการประชุมเปิดห้องประชุมก่อนเวลาประมาณ ๑๐ นาที)

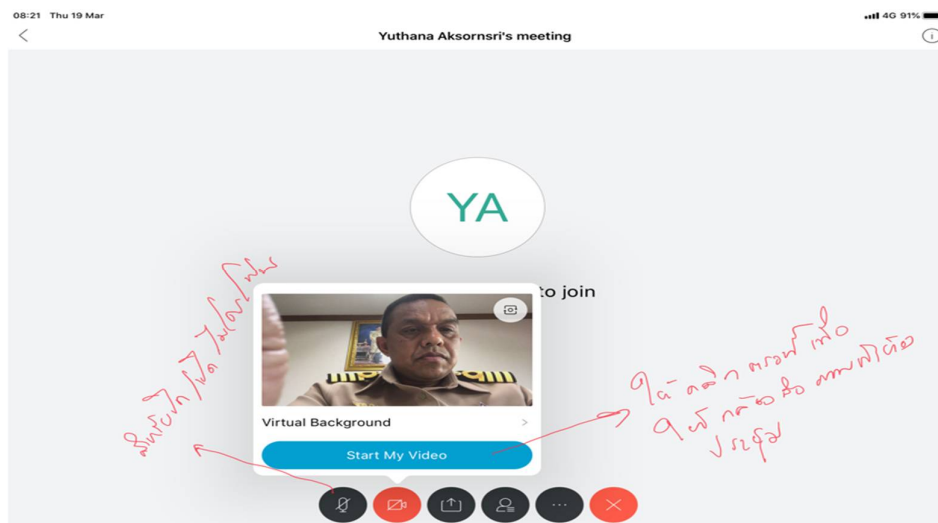
สำหรับปุ่มต่างๆทางด้านล่างจะมีหน้าที่ดังนี้



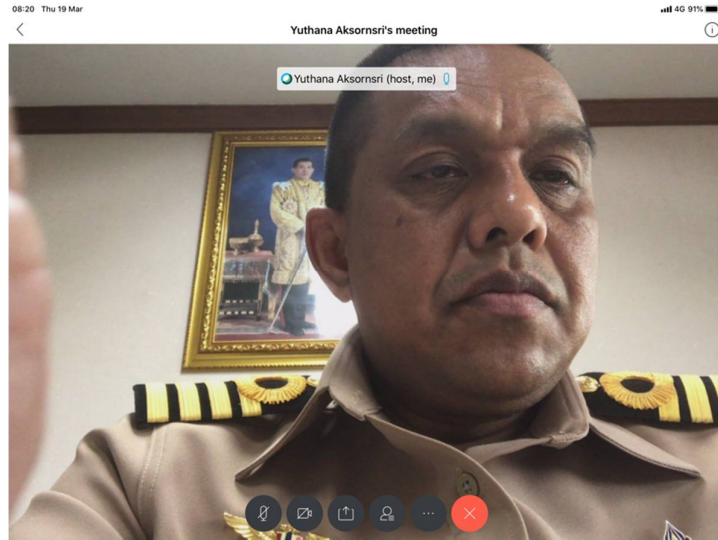
สำหรับผู้ที่เกี่ยวข้องให้เข้าประชุม จะได้รับ **email** ซึ่งปรากฏข้อความดังนี้



๒. เมื่อถึงเวลาก่อนการประชุมประมาณ ๕ นาที ผู้เข้าร่วมประชุมให้เปิดเมลตามรูปด้านบน แล้วคลิกที่แถบสีเขียว จากนั้นผู้ร่วมประชุมจะถูกพาไปยังแอปพลิเคชัน Cisco Webex Meeting โดยอัตโนมัติ หากเข้าจากทางเมลไม่ได้ ให้เปิดแอปพลิเคชัน เมื่อมีการสอบถาม meeting number หรือ meeting password ให้ใช้ข้อมูลตามที่ปรากฏใน email ด้านบนของแถบสีเขียวในการกรอก meeting number หรือ meeting password จากนั้นก็จะสามารถเข้าสู่ห้องประชุมได้
๓. เมื่อคลิกที่ปุ่มวิดีโอครั้งแรก จะปรากฏภาพตามภาพด้านบน ให้คลิกที่ start my video เพื่อให้ภาพ



ของเราปรากฏในห้องประชุมแบบต่อเนื่อง



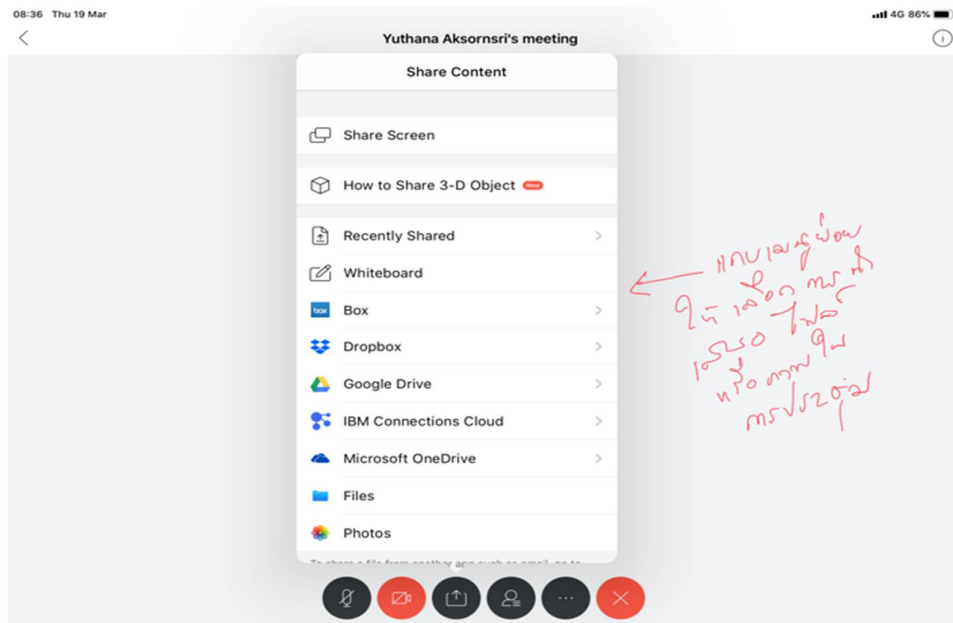
ตามตัวอย่างในภาพ

เมื่อสมาชิกทั้งหมดพร้อมแล้ว ก็สามารถเริ่มการอภิปรายได้ทันที

๔. สำหรับในการอภิปรายนั้น แนะนำให้จัดเวลาเป็นสองช่วง ช่วงละ ๑ ชั่วโมง ๔๕ นาที เว้นเวลาห่างกัน ๑๕ - ๒๕ นาที แล้วจัดการประชุมในห้วงที่สองใช้เวลา ๑ ชั่วโมง ๔๕ นาที ให้สอดคล้องกับการอภิปรายจริงที่ต้องมีการพัก สำหรับการเชิญในห้วงเวลาที่สอง ให้ดำเนินการเช่นเดียวกับที่อธิบายมาแล้ว ซึ่งประธาน หรือ เลขานุการ สามารถดำเนินการเชิญได้ล่วงหน้าเช่นกัน

เช่น การอภิปรายจะมีในวันจันทร์ที่ ๒๓ มีนาคม ก็ให้ทำการเชิญ ครั้งที่ ๑ สำหรับการประชุมวันที่ ๒๓ มีนาคม เริ่มเวลา ๐๘๓๐ ใช้เวลา ๑ ชั่วโมง ๔๕ นาที และเชิญครั้งที่สอง สำหรับการประชุมวันที่ ๒๓ มีนาคม เริ่มเวลา ๑๐๐๐ ใช้เวลา ๑ ชั่วโมง ๔๕ นาที เป็นต้น

๕. ระหว่างการประชุม ผู้ที่จะนำเสนอไฟล์ในที่ประชุม สามารถคลิกปุ่มที่มีลูกศรชี้ขึ้น (ตรงกึ่งกลางด้านล่างจอ) เพื่อแชร์ไฟล์ หรือ ภาพให้ที่ประชุม เห็นได้ ทั้งนี้เมื่อกดที่ปุ่มดังกล่าวจะมีเมนูย่อยให้เลือกตามความต้องการใช้งาน



เมื่ออภิปรายจบแล้ว ประธาน หรือเลขฯ กลุ่ม ซึ่งทำหน้าที่เป็นเจ้าของห้องประชุม คลิกที่ เครื่องหมายกากบาท ด้านขวาสุดตรงกลางจอ ห้องประชุมจะยุติลง

การชี้แจงการเตรียมการอภิปราย แบบออนไลน์ของวิทยาลัยการทัพเรือ

๒๓ มีนาคม ๒๕๖๓

การอภิปรายออนไลน์ของวิทยาลัยการทัพเรือ

- เริ่มครั้งแรกวันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๓
- เริ่มด้วยวิชา สงครามโลกครั้งที่ ๒
- จะดำเนินการไปต่อเนื่องจนกว่าสถานการณ์จะคลี่คลาย
- ใช้แอปพลิเคชัน **CISCO WEBEX MEETING** เป็นเครื่องมือในการอภิปราย

การอภิปรายออนไลน์ของวิทยาลัยการทัพเรือ

■ แนวทางการดำเนินการ

- **DS / ประธาน /** เลขานุมาที่ วร.
- ประธาน / เลขานุมา ทำหน้าที่ตั้งห้องประชุม และเชิญสมาชิกในกลุ่ม รวมถึง **DS** เข้ากลุ่มประชุม
- นักศึกษาในกลุ่ม อภิปรายจากที่บ้าน / ที่พัก
- แต่งเครื่องแบบทุกครั้งในระหว่างการอภิปราย

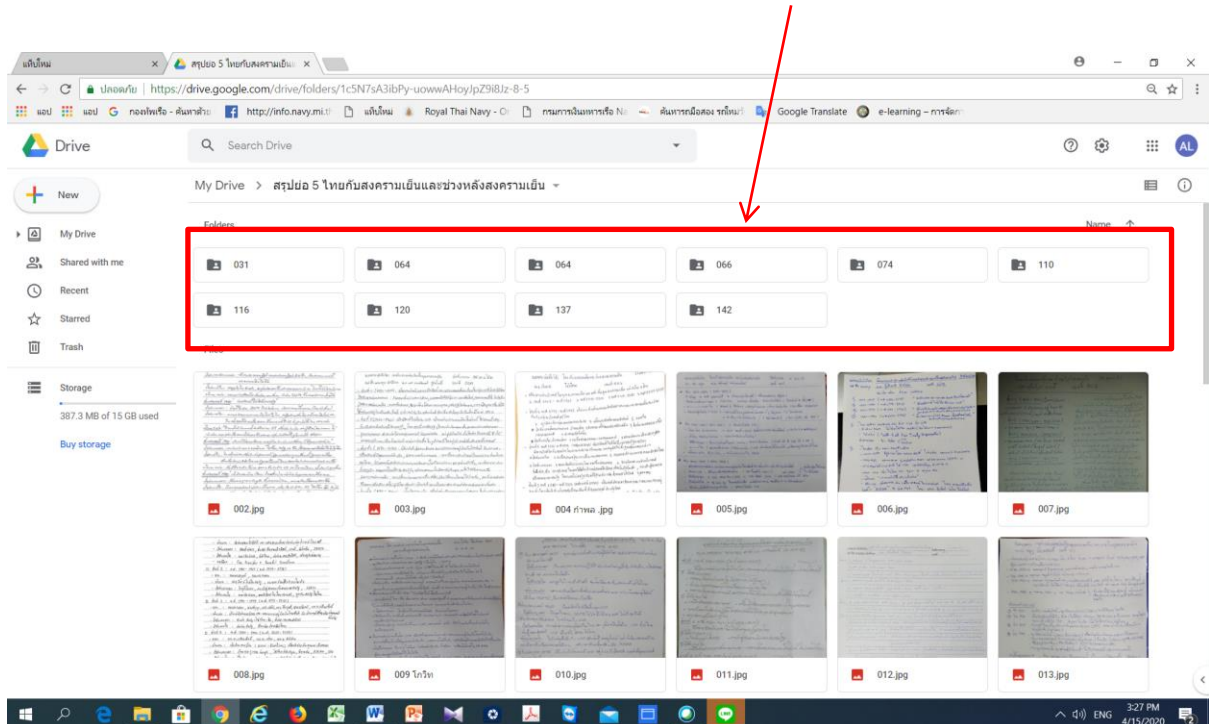
การอภิปรายออนไลน์ของวิทยาลัยการทัพเรือ

■ แนวทางการดำเนินการ

- การดำเนินการ จะแบ่งเป็นสองช่วงช่วงละประมาณ ๙๐ นาที พัก ๒๐ นาที
- การปรับแต่งของการอภิปรายสามารถดำเนินการได้ตามเหมาะสม
- การเชิญสมาชิกเข้าห้องประชุมให้ดำเนินการล่วงหน้าอย่างน้อย ๒๔ ชั่วโมง
- การส่ง **point brief** ให้เป็นไปตามที่ กศษ.วร.กำหนด
- แนะนำให้ใช้ **pc / notebook / pad** เป็นเครื่องมือหลัก

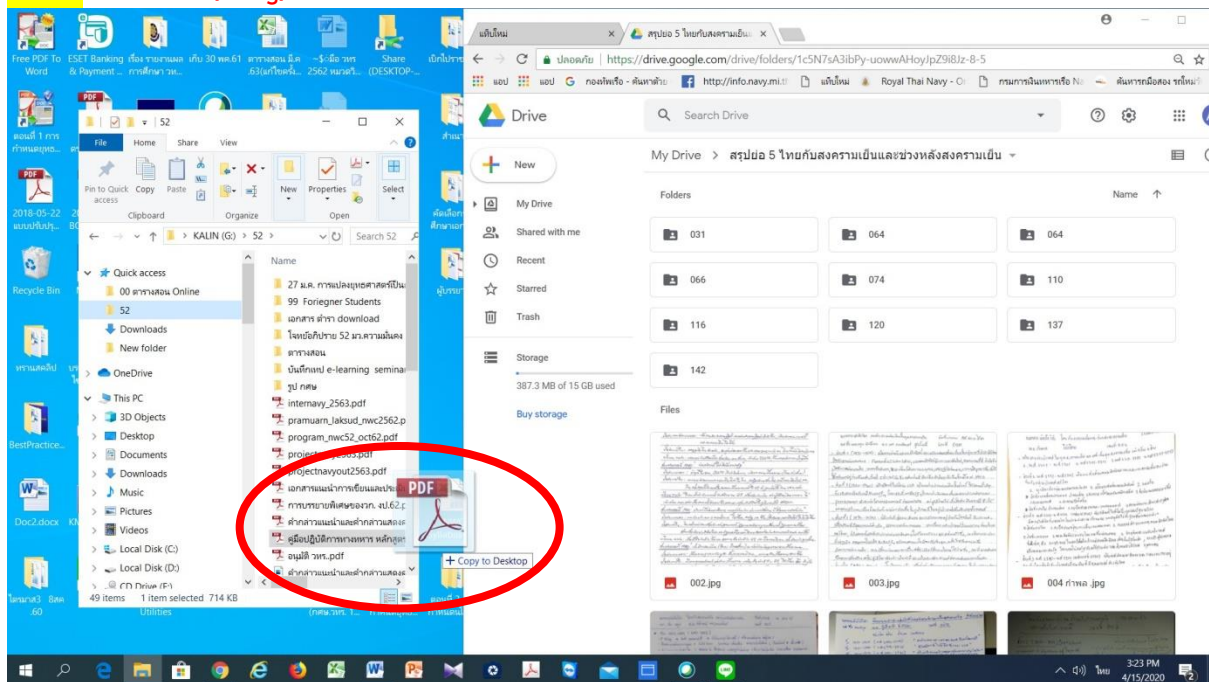
เพื่อให้เกิดความสะดวกของนักศึกษาสำหรับการส่งงานในครั้งต่อไป โดยจะสามารถส่งเป็นไฟล์ได้ (ไม่เป็น folder) และจะทำให้ไฟล์ที่ส่งมานั้นไปเรียงลำดับรวมอยู่กับไฟล์ของนักศึกษาท่านอื่น ๆ

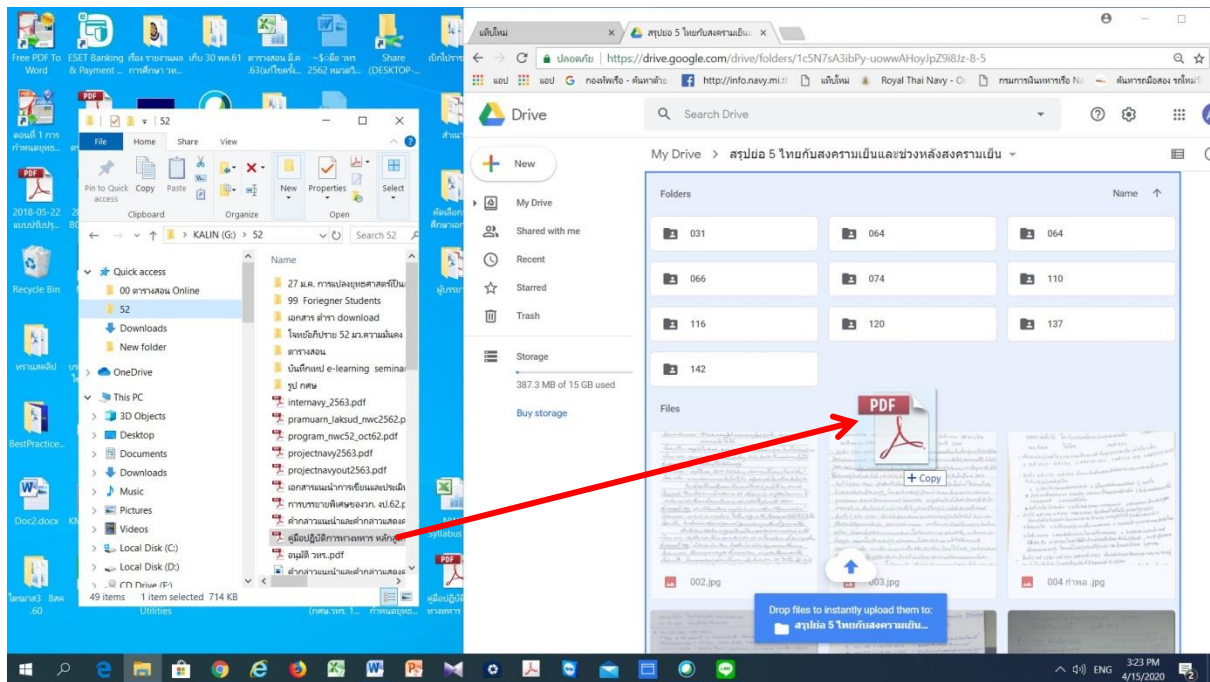
ยกตัวอย่างจากภาพของเลขที่ 031 064 066 074 142 นั้นส่งมาเป็น folder



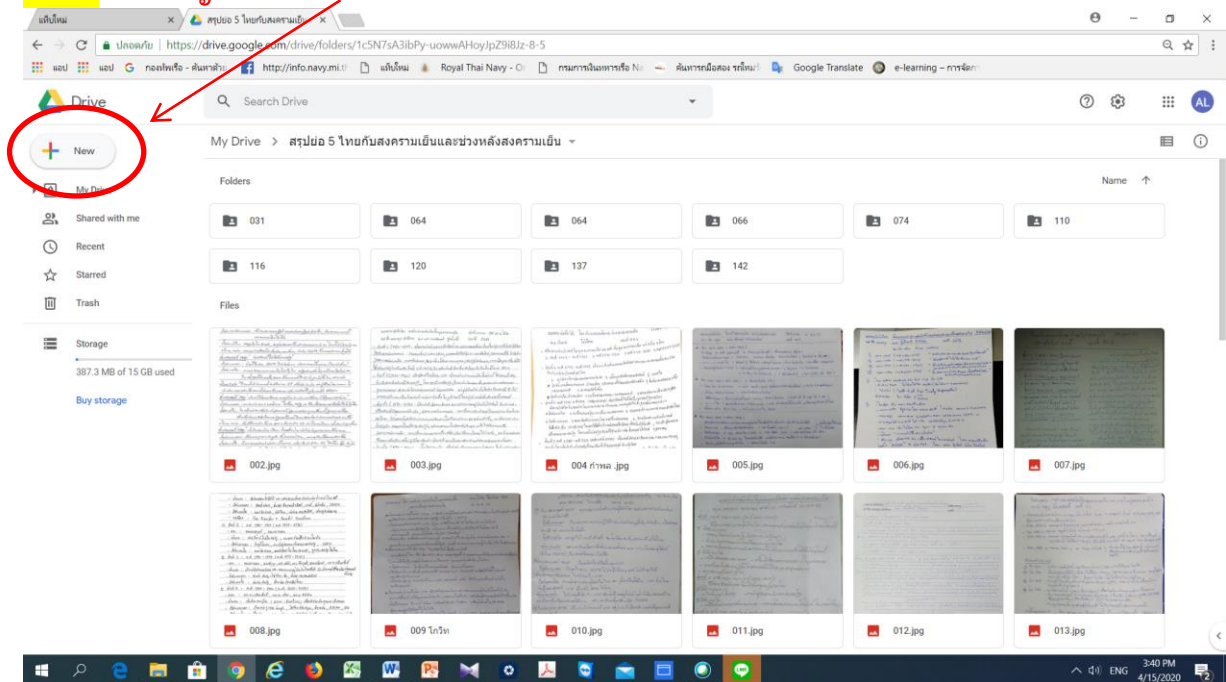
***** กศษ. ฯ ขออนุญาตให้คำแนะนำขั้นตอนการปฏิบัติในการส่ง 2 วิธีด้วยกัน คือ *****

วิธีที่ 1 ลากไฟล์ (Drag) จากต้นทาง และนำไปวางไว้ในโฟลเดอร์ที่กำหนดให้ส่ง

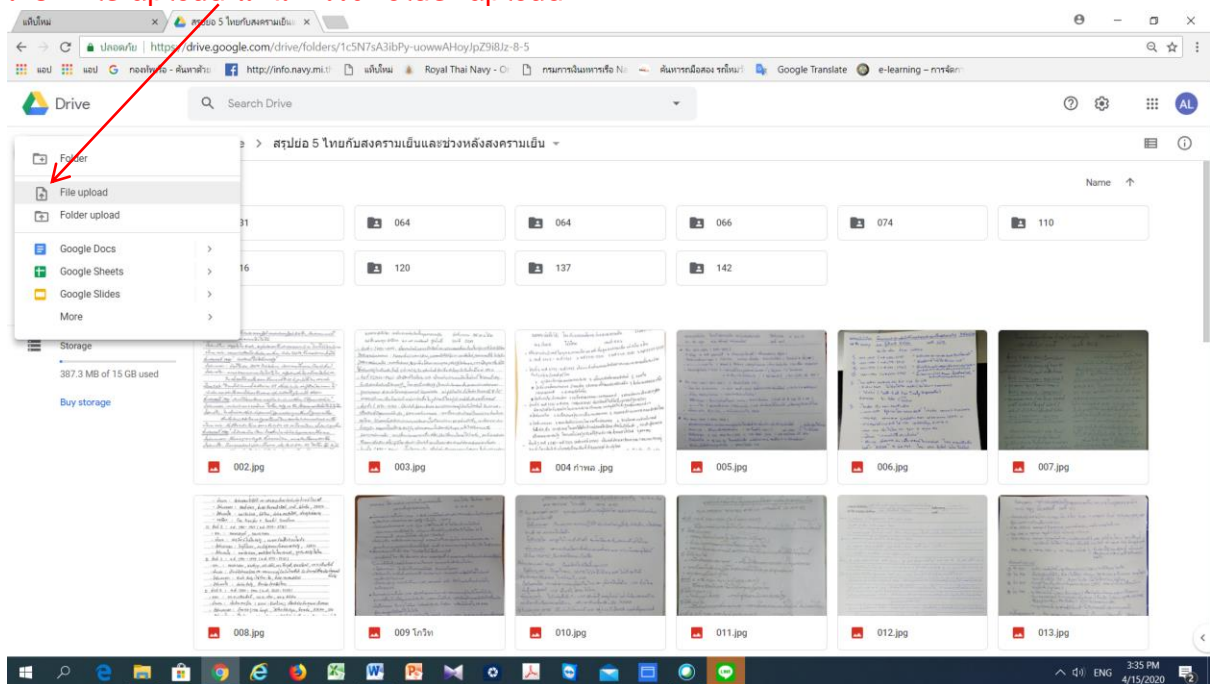




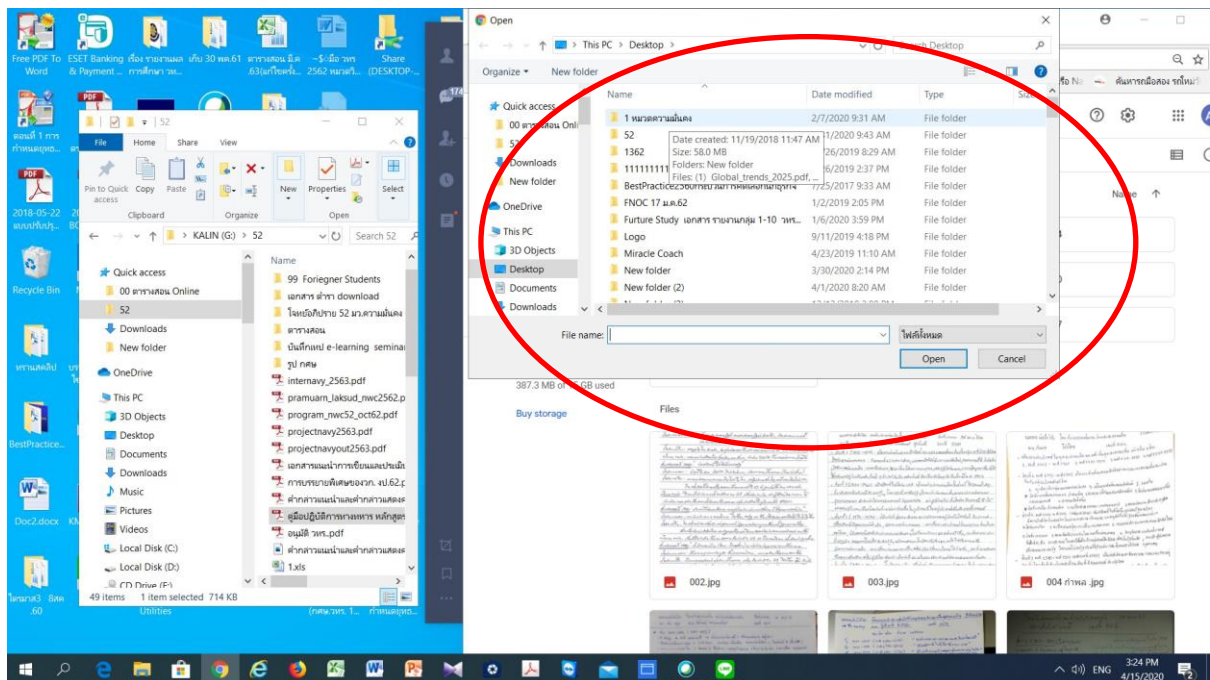
วิธีที่ 2 กดที่สัญลักษณ์ + NEW



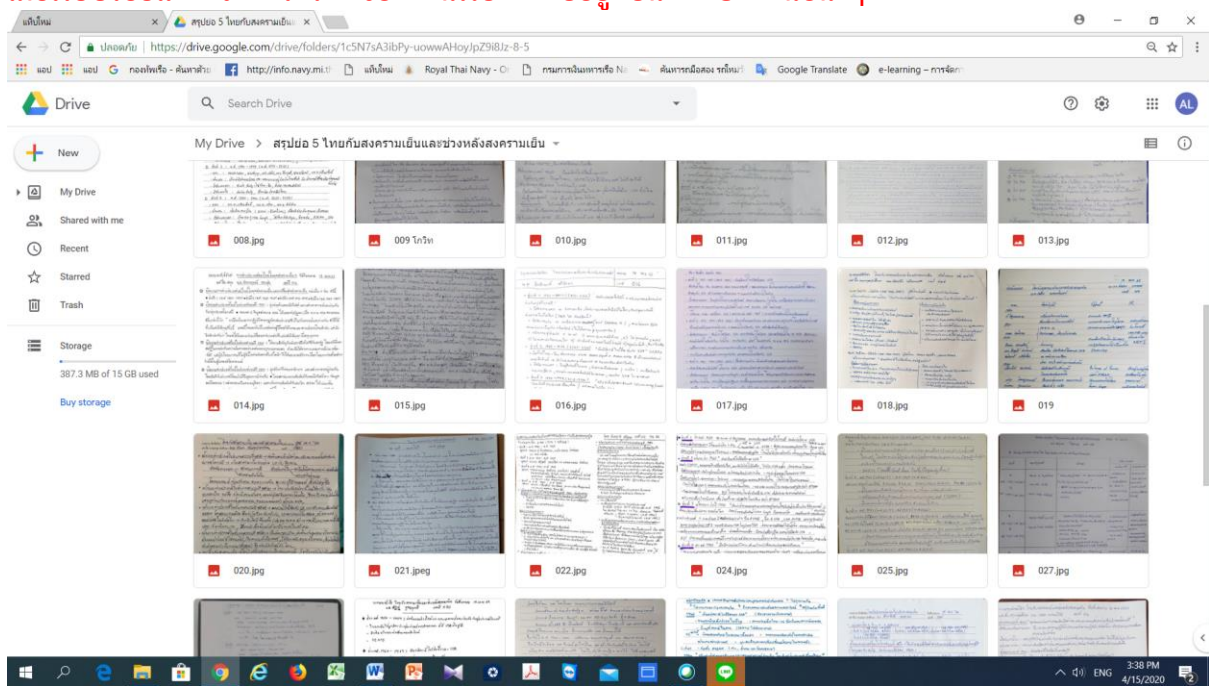
เลือก file upload แทนการใช้ folder upload



จากนั้น เลือกไฟล์ที่ต้องการส่ง



เมื่อเรียบร้อยแล้ว จะทำให้ไฟล์ของท่านเรียงลำดับอยู่กับนักศึกษาท่านอื่น ๆ



สำเนา



คำสั่งวิทยาลัยการทัพเรือ

(เฉพาะ)

ที่ ๓ /๒๕๖๓

เรื่อง ห้ามเผยแพร่สื่อการสอนหลักสูตรวิทยาลัยการทัพเรือ รุ่นที่ ๕๒

ตามที่ วทร.ยศ.ทร. ได้กำหนดให้หลักสูตรวิทยาลัยการทัพเรือ รุ่นที่ ๕๒ ดำเนินการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ ผ่านระบบ **e-learning** ยศ.ทร. ตั้งแต่วันที่ ๑๘ มีนาคม ๒๕๖๓ เป็นต้นมา โดยให้นักศึกษาทำการเรียนจากการบันทึกวิดีโอผู้บรรยายผ่านเว็บไซต์ของ ผวก.ยศ.ทร. การรับชมรับฟังการบันทึกวิดีโอผ่านทางแอปพลิเคชัน **Line** แบบ **Real Time** การส่งผลงานทั้งส่วนบุคคลและผลงานกลุ่มการอภิปราย/สัมมนา/ประชุม **online** ผ่านแอปพลิเคชันต่าง ๆ และรวมทั้งการเรียนการสอนทางสื่อสารสนเทศอื่น ๆ ที่ วทร.ยศ.ทร. อาจกำหนดเพื่อใช้เป็นสื่อการเรียนการสอนในอนาคต ฯลฯ ดังนั้น เพื่อเป็นการสงวนสิทธิ์การบรรยายของหลักสูตร วทร. จึงห้ามมิให้ข้าราชการ นักศึกษา หลักสูตร วทร. รุ่นที่ ๕๒ ลูกจ้างและทหารกองประจำการ เผยแพร่สื่อการสอนทั้งปวงที่ดำเนินการมาแล้ว ตั้งแต่วันที่ ๑๘ มีนาคม ๒๕๖๓ ให้กับบุคคลที่ไม่เกี่ยวข้องกับการศึกษาหลักสูตร วทร. รุ่นที่ ๕๒ ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้

สั่ง

ณ

วันที่

๓๐

มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๓

พล.ร.ต. บัญชา บัวรอด

(บัญชา บัวรอด)

ผบ.วทร.ยศ.ทร.

10 เทคนิคประชุมออนไลน์ ปลอดภัยไซเบอร์

ในท่ามกลางภาวะการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 การศึกษาและการทำงานจำเป็นต้องใช้งานระบบประชุมแบบออนไลน์ ที่มีหลากหลายแอปพลิเคชัน แต่อาจจะยังไม่ได้ตระหนักว่ามีหลายแง่มุมที่จะต้องระมัดระวังเพิ่มเติมทางการรักษาความปลอดภัยไซเบอร์ด้วย ดังนั้นเพื่อให้นักศึกษามีแนวทางในการระมัดระวังรักษาความปลอดภัย ป้องกันการรั่วไหลของข้อมูลในการเรียน การอภิปราย การติดต่อสื่อสาร ฯลฯ ด้วยสื่อสารสนเทศของหลักสูตรวิทยาลัยการทัพเรือ จึงให้ปฏิบัติตาม 10 เทคนิคประชุมออนไลน์ ปลอดภัยไซเบอร์ ดังนี้

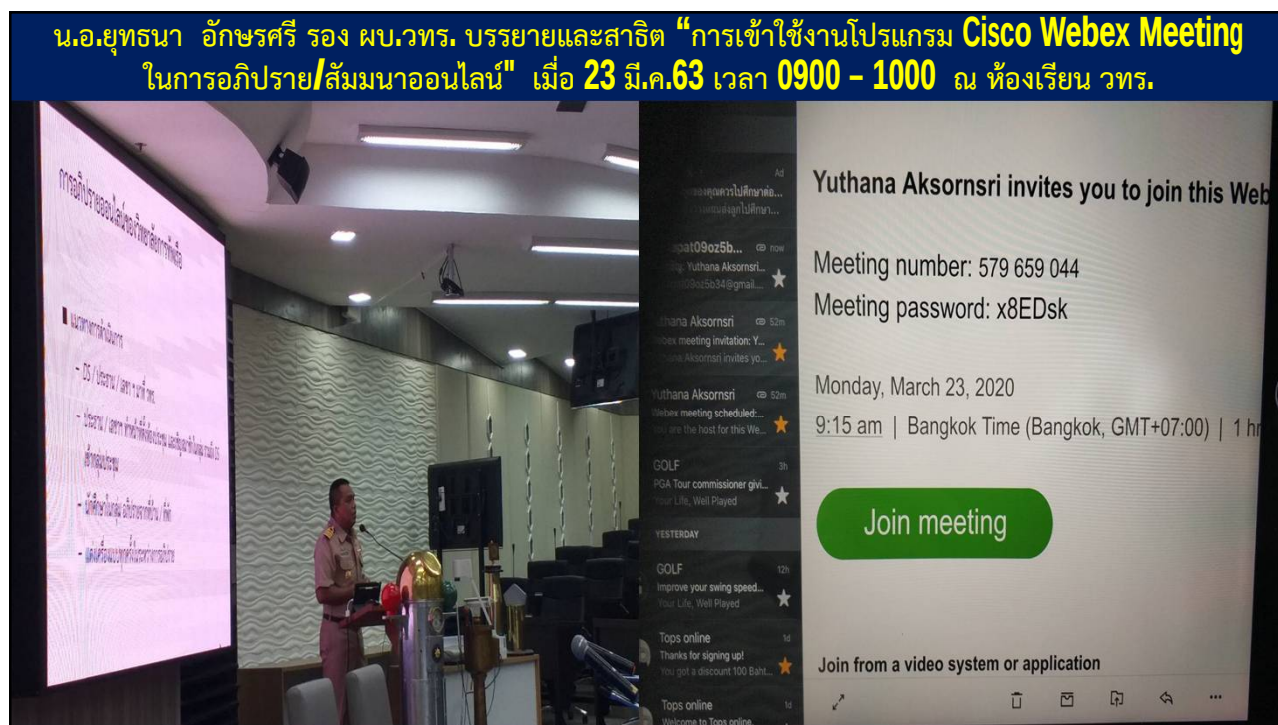
1. ไม่ลือกลั่นผ่านแอปอื่น
2. ตั้งรหัสห้องประชุมเสมอ
3. กำหนดผู้เข้าประชุมให้ชัด
4. ใช้แอปพลิเคชันเวอร์ชันล่าสุด
5. พิจารณาให้ดีกว่าจอภาพผ่านกล้อง
6. บางครั้งควรประชุมแบบเห็นหน้ากัน
7. เมื่อประชุมจบ ต้องแน่ใจว่ากล้องและไมค์ปิดแล้ว
8. ตระหนักผลที่ต้องรับผิดชอบ เช่น มีการอัดเสียงหรือแคปหน้าจอเป็นหลักฐาน
9. ประเมินความเสี่ยงเมื่อเลือกใช้แอป
10. ผู้ใช้งานต้องปรับตัวและเข้าใจความเสี่ยง

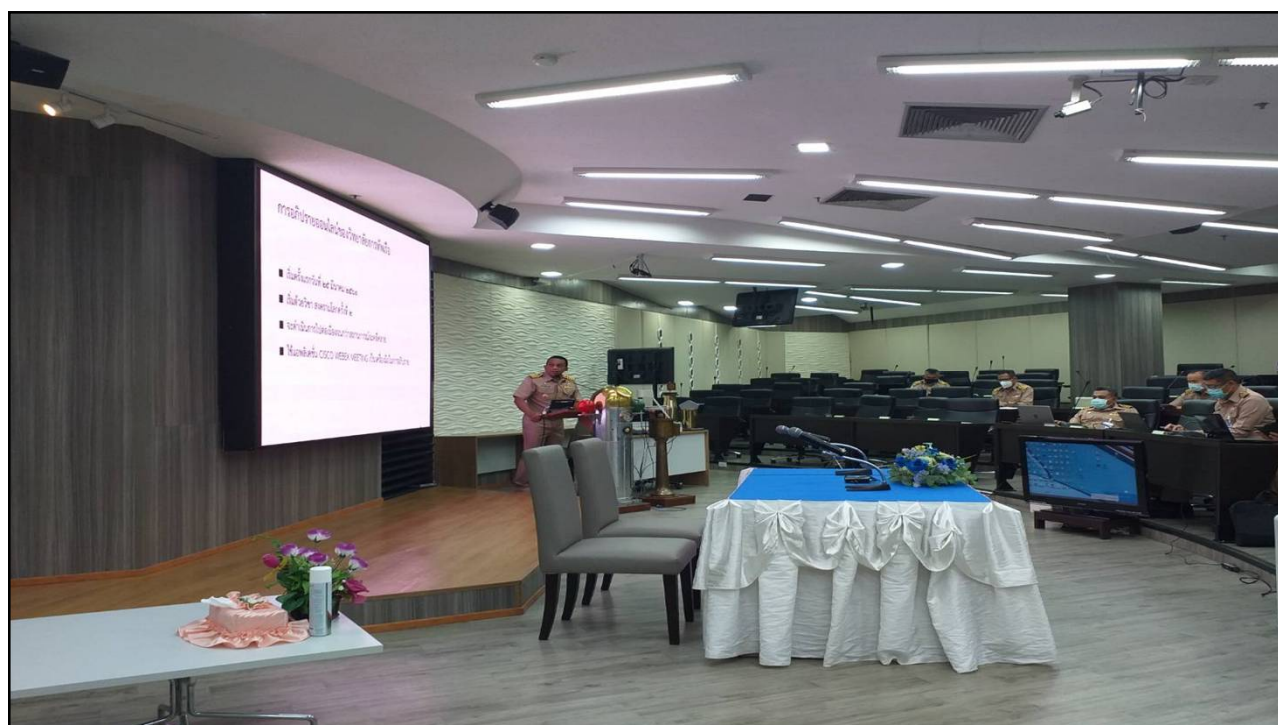
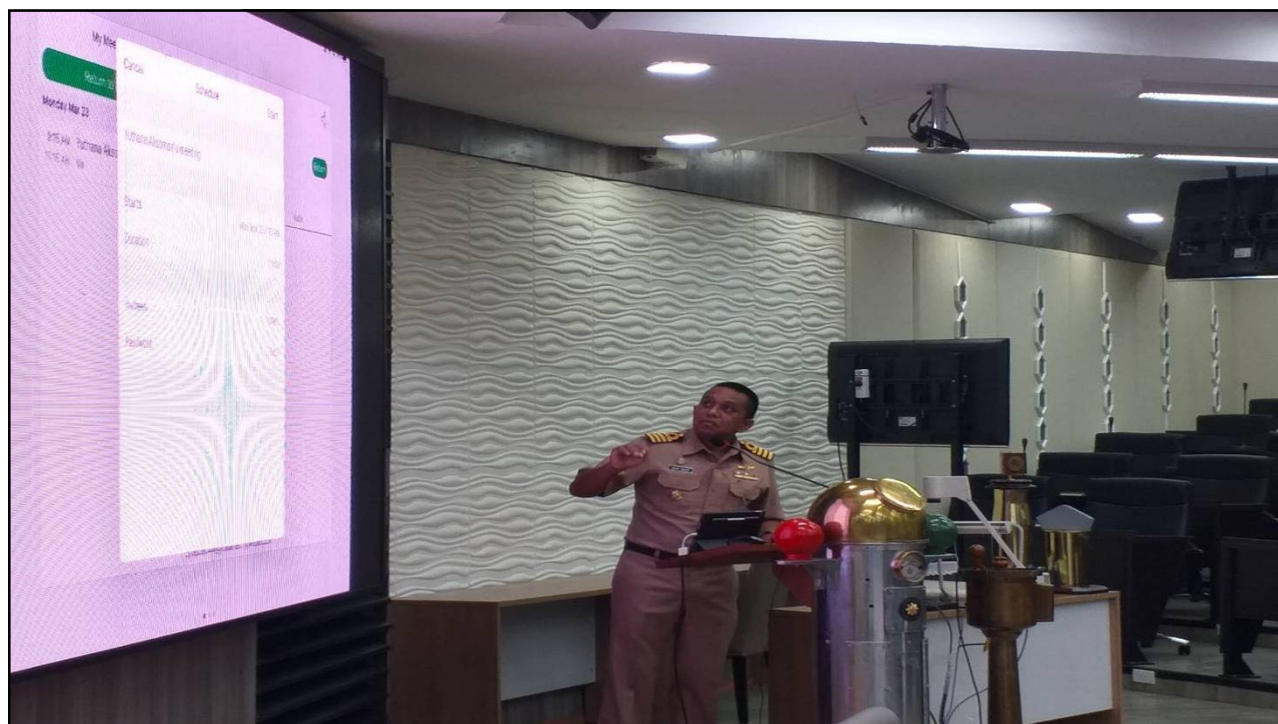
ที่มา FACTSHEET : 10 เทคนิคประชุมออนไลน์ ปลอดภัยไซเบอร์ ช่วงโควิด-19 <https://youtu.be/wJISV6z4flw>

ผนวก ข

การจัดสำเนาให้ความรู้และพัฒนาทักษะการใช้ **e - learning** และ **WebEx Meeting**

วทร.ยศ.ทร. ได้เตรียมความพร้อมในการจัดการศึกษาออนไลน์ หลักสูตร วทร.รุ่นที่ ๕๒ รองรับการมาตรการป้องกันการควบคุมโรคติดเชื้อไวรัส **COVID - 19** ของ ทร. ตั้งแต่ ๑๘ มี.ค.๖๓ โดยบันทึกคลิปการสอนของอาจารย์ในหัวข้อวิชาต่าง ๆ กับบรรยายสาธิตการเข้าใช้งาน **Webex Meeting** ในการอภิปราย/สัมมนาออนไลน์ ให้แก่ **Directing Staff (DS)** และ ผู้แทนนักศึกษา วทร. (**LIVE** ผ่านวิดีโอกลุ่มไลน์ของนักศึกษาในภาพรวมด้วย)





ผนวก ค	
การจัดตารางการศึกษาออนไลน์ หลักสูตรวิทยาลัยการทัพเรือ รุ่นที่ ๕๒ (ระหว่าง ๑๘ มี.ค. - ๑ พ.ค.๖๓)	
วันพุธที่ ๑๘ มี.ค.๖๓	- ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง - (LIVE การบันทึกวิดีโอการสอน พล.ร.อ.ช่อฉัตร กระเทศ รอง ผบ.ทร. หัวข้อวิชา หลักการนโยบายต่างประเทศของไทย)
วันพฤหัสบดีที่ ๑๙ มี.ค.๖๓	- ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง - (LIVE การบันทึกวิดีโอการสอน พล.ร.อ.โกมินทร์ โกมุทานนท์ หัวข้อวิชา การสงครามไทยในอดีตฯ)
วันศุกร์ที่ ๒๐ มี.ค.๖๓	- ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง -
วันจันทร์ที่ ๒๓ มี.ค.๖๓ เวลา ๐๙๐๐ - ๑๐๐๐	รอง ผบ.วทร.ยศ.ทร. LIVE การบรรยายและสาธิต “การเข้าใช้งานโปรแกรม Cisco Webex Meeting ในการอภิปราย/สัมมนาออนไลน์”
วันอังคารที่ ๒๔ มี.ค.๖๓	- ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง - (LIVE การบันทึกวิดีโอการสอน พล.ร.อ.โกมินทร์ โกมุทานนท์ หัวข้อวิชา การสงครามไทยกับสงครามโลกครั้งที่ ๑ และ ๒)
วันพุธที่ ๒๕ มี.ค.๖๓ เวลา ๐๘๐๐ - ๑๐๐๐	อภิปรายหัวข้อวิชา สงครามโลกครั้งที่ ๒
วันพฤหัสบดี ๒๖ มี.ค.๖๓	- ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง - (LIVE การบันทึกวิดีโอการสอน น.อ.วชิรพร วงศ์นครสว่าง หัวข้อวิชา ยุทธศิลป์การออกแบบการทัพและการจัดการทางยุทธการ)

ตารางการปฏิบัติของนักศึกษา วทร. ในระหว่าง ๓๐ มี.ค.๖๓ - ๓ เม.ย.๖๓	
วันจันทร์ที่ ๓๐ มี.ค.๖๓	- ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง -
วันอังคารที่ ๓๑ มี.ค.๖๓ เวลา ๐๙๐๐ - ๑๒๐๐	บรรยายหัวข้อวิชา สงครามเวียดนาม (ผ่านทาง e-learning ของ ผวก.ยศ.ทร.) โดย น.อ.วชิรพร วงศ์นครสว่าง กำหนดส่งสรุปย่อจากการฟังบรรยายในวันพุธที่ ๑ เม.ย.๖๓ ก่อนเวลา ๑๕๐๐ ตั้งชื่อไฟล์ที่จะส่งตามเลขที่ ๐๐๑ - ๑๔๔ ทั้งนี้ กศษ. ฯ จะแจ้ง link สำหรับส่งงานให้ทราบต่อไป
วันพุธที่ ๑ เม.ย.๖๓ เวลา ๐๘๐๐ - ๑๒๐๐	อภิปราย หัวข้อวิชา สงครามจีน-ญีวติ กำหนดส่ง DPB ในวันอังคารที่ ๓๑ มี.ค.๖๓ ก่อนเวลา ๑๕๐๐ โดยตั้งชื่อไฟล์เป็นชื่อตนเอง ไม่ต้องใส่ยศ ให้ส่งในโฟลเดอร์กลุ่มตนเองตาม link ที่ กศษ. ฯ จะแจ้งให้ทราบต่อไป
วันพฤหัสบดีที่ ๒ เม.ย.๖๓	- จัดทำเอกสารประจำภาค -
วันศุกร์ที่ ๓ เม.ย.๖๓ เวลา ๐๘๐๐ - ๑๒๐๐	อภิปราย หัวข้อวิชา สงครามเกาหลี กำหนดส่ง DPB ในวันพฤหัสบดีที่ ๒ เม.ย.๖๓ ก่อนเวลา ๑๕๐๐ โดยตั้งชื่อไฟล์เป็นชื่อตนเอง ไม่ต้องใส่ยศ ให้ส่งในโฟลเดอร์กลุ่มตนเองตาม link ที่ กศษ. ฯ จะแจ้งให้ทราบต่อไป

**ตารางการปฏิบัติของนักศึกษา วทร.
ในระหว่าง ๗ - ๑๐ เม.ย.๖๓**

วันจันทร์ที่ ๖ เม.ย.๖๓
- วันหยุดราชการ -
วันอังคารที่ ๗ เม.ย.๖๓ เวลา ๐๘๐๐ - ๑๓๐๐
บรรยายหัวข้อวิชา การสงครามไทยกับสงครามโลกครั้งที่ ๑ และครั้งที่ ๒ (ผ่านทาง e-learning ของ ฝวก.ยศ.ทร.) โดย พล.ร.อ.โกมินทร์ โกมทานนท์ กำหนดส่งสรุปย่อการฟังบรรยายในวันพุธที่ ๘ เม.ย.๖๓ ก่อนเวลา ๑๕๐๐ โดยตั้งชื่อไฟล์ตามเลขที่ ๐๐๑-๑๔๔ ทั้งนี้ กศษ. ฯ จะแจ้ง link สำหรับส่งงานให้ทราบต่อไป
วันพุธที่ ๘ เม.ย.๖๓
- ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง -
วันพฤหัสบดีที่ ๙ เม.ย.๖๓ เวลา ๐๘๐๐ - ๑๒๐๐
อภิปราย หัวข้อวิชา สงครามเวียดนาม online ผ่าน Cisco Webex Meetings กำหนดส่ง DPB ในวันพุธที่ ๘ เม.ย.๖๓ ก่อนเวลา ๑๕๐๐ โดยตั้งชื่อไฟล์เป็นชื่อตนเองไม่ต้องใส่ยศ ให้ส่งในโฟลเดอร์กลุ่มตนเองตาม link ที่ กศษ. ฯ จะแจ้งให้ทราบต่อไป
วันศุกร์ที่ ๑๐ เม.ย.๖๓
- ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

**ตารางการปฏิบัติของนักศึกษา วทร.
ในระหว่าง ๑๓ - ๑๗ เม.ย.๖๓**

วันจันทร์ที่ ๑๓ เม.ย.๖๓
- พบอาจารย์ที่ปรึกษาส่วนบุคคล เพื่อจัดทำเอกสารประจำภาคบทที่ ๓ -
วันอังคารที่ ๑๔ เม.ย.๖๓
บรรยายหัวข้อวิชา ไทยกับสงครามเย็นและช่วงหลังสงครามเย็น (ผ่านทาง e-learning ของ ฝวก.ยศ.ทร.) โดย พล.ร.อ.ช่อฉัตร กระเทศ กำหนดส่งสรุปย่อการฟังบรรยายในวันพุธที่ ๑๕ เม.ย.๖๓ ก่อนเวลา ๑๕๐๐ โดยตั้งชื่อไฟล์ตามเลขที่ ๐๐๑-๑๔๔ ทั้งนี้ กศษ. ฯ จะแจ้ง link สำหรับส่งงานให้ทราบต่อไป
วันพุธที่ ๑๕ เม.ย.๖๓
- พบอาจารย์ที่ปรึกษาส่วนบุคคล เพื่อจัดทำเอกสารประจำภาคบทที่ ๓ -
วันพฤหัสบดีที่ ๑๖ เม.ย.๖๓
บรรยายหัวข้อวิชา ความไม่สงบและการก่อการร้ายในประเทศไทย (ผ่านทาง e-learning ของ ฝวก.ยศ.ทร.) โดย พล.ร.ท.เชียรศิริ มนต์ไตรเวศย์ กำหนดส่ง DPB ในวันศุกร์ที่ ๑๗ เม.ย.๖๓ ก่อนเวลา ๑๕๐๐ โดยตั้งชื่อไฟล์ตามเลขที่ ๐๐๑-๑๔๔ ทั้งนี้ กศษ. ฯ จะแจ้ง link สำหรับส่งงานให้ทราบต่อไป
วันศุกร์ที่ ๑๗ เม.ย.๖๓
- ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

***** กำหนดส่งไฟล์ (Word) เอกสารประจำภาคบทที่ ๓ *****
ในวันพุธที่ ๒๒ เม.ย.๖๓ ก่อนเวลา ๑๕๐๐ ให้นักศึกษาแต่ละกลุ่มนัดหมายการส่งกับ DS โดยตรงกับ DS

**ตารางการปฏิบัติของนักศึกษา วทร.
ในระหว่าง ๒๐ - ๒๔ เม.ย.๖๓**

วันจันทร์ที่ ๒๐ เม.ย.๖๓

- พบอาจารย์ที่ปรึกษาส่วนบุคคล เพื่อจัดทำเอกสารประจำภาคบทที่ ๓ -

วันอังคารที่ ๒๑ เม.ย.๖๓

อภิปรายหัวข้อวิชา ยุทธศาสตร์และนโยบายการต่างประเทศของไทยจากสงครามไทยในอดีต ครั้งที่ ๑
online ผ่าน Cisco Webex Meetings
กำหนดส่ง DPB ในวันจันทร์ที่ ๒๐ เม.ย.๖๓ ก่อนเวลา ๑๕๐๐
โดยตั้งชื่อไฟล์เป็นชื่อตนเองไม่ต้องใส่ยศ
ให้ส่งในโฟลเดอร์กลุ่มตนเองตาม link ที่ กศษ. ฯ จะแจ้งให้ทราบต่อไป

วันพุธที่ ๒๒ เม.ย.๖๓

ส่งเอกสารประจำภาคบทที่ ๓ ก่อนเวลา ๑๕๐๐

วันพฤหัสบดีที่ ๒๓ เม.ย.๖๓

บรรยายหัวข้อวิชา การจัดการทางทหารและการปฏิบัติการร่วม
(ผ่านทาง e-learning ของ ฝวก.ยศ.ทร.)

โดย ผู้บรรยายจาก ยก.ทหาร บก.ทท.

กำหนดส่งสรุปย่อการฟังบรรยายในวันศุกร์ที่ ๒๔ เม.ย.๖๓ ก่อนเวลา ๑๕๐๐

โดยตั้งชื่อไฟล์ตามเลขที่ ๐๐๑-๑๔๔ ทั้งนี้ กศษ. ฯ จะแจ้ง link สำหรับส่งงานให้ทราบต่อไป

วันศุกร์ที่ ๒๔ เม.ย.๖๓

- ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

**ตารางการปฏิบัติของนักศึกษา วทร.
ในระหว่าง ๒๗ เม.ย. - ๑ พ.ค.๖๓**

วันจันทร์ที่ ๒๗ เม.ย.๖๓

บรรยายหัวข้อวิชา ยุทธศิลป์การออกแบบการทัพและการจัดการทางยุทธการ

(ผ่านทาง e-learning ของ ฝวก.ยศ.ทร.)

โดย น.อ.วชิรพร วงศ์นครสว่าง

กำหนดส่งสรุปย่อการฟังบรรยายในวันพุธที่ ๒๙ เม.ย.๖๓ ก่อนเวลา ๑๕๐๐

โดยตั้งชื่อไฟล์ตามเลขที่ ๐๐๑-๑๔๔ ทั้งนี้ กศษ. ฯ จะแจ้ง link สำหรับส่งงานให้ทราบต่อไป

วันอังคารที่ ๒๘ เม.ย.๖๓

บรรยายหัวข้อวิชา การวางแผนการทัพ

(ผ่านทาง e-learning ของ ฝวก.ยศ.ทร.)

โดย น.อ.ยุทธนา อักษรศรี

กำหนดส่งสรุปย่อการฟังบรรยายในวันพฤหัสบดีที่ ๓๐ เม.ย.๖๓ ก่อนเวลา ๑๕๐๐

โดยตั้งชื่อไฟล์ตามเลขที่ ๐๐๑-๑๔๔ ทั้งนี้ กศษ. ฯ จะแจ้ง link สำหรับส่งงานให้ทราบต่อไป

วันพุธที่ ๒๙ เม.ย.๖๓

- ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง -

วันพฤหัสบดีที่ ๓๐ เม.ย.๖๓

- ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง -

วันศุกร์ที่ ๑ พ.ค.๖๓

อภิปรายหัวข้อวิชา ยุทธศาสตร์และนโยบายการต่างประเทศของไทยจากสงครามไทยในอดีต ครั้งที่ ๒
online ผ่าน Cisco Webex Meetings

กำหนดส่ง DPB ในวันพฤหัสบดีที่ ๓๐ เม.ย.๖๓ ก่อนเวลา ๑๕๐๐

โดยตั้งชื่อไฟล์เป็นชื่อตนเองไม่ต้องใส่ยศ

ให้ส่งในโฟลเดอร์กลุ่มตนเองตาม link ที่ กศษ. ฯ จะแจ้งให้ทราบต่อไป

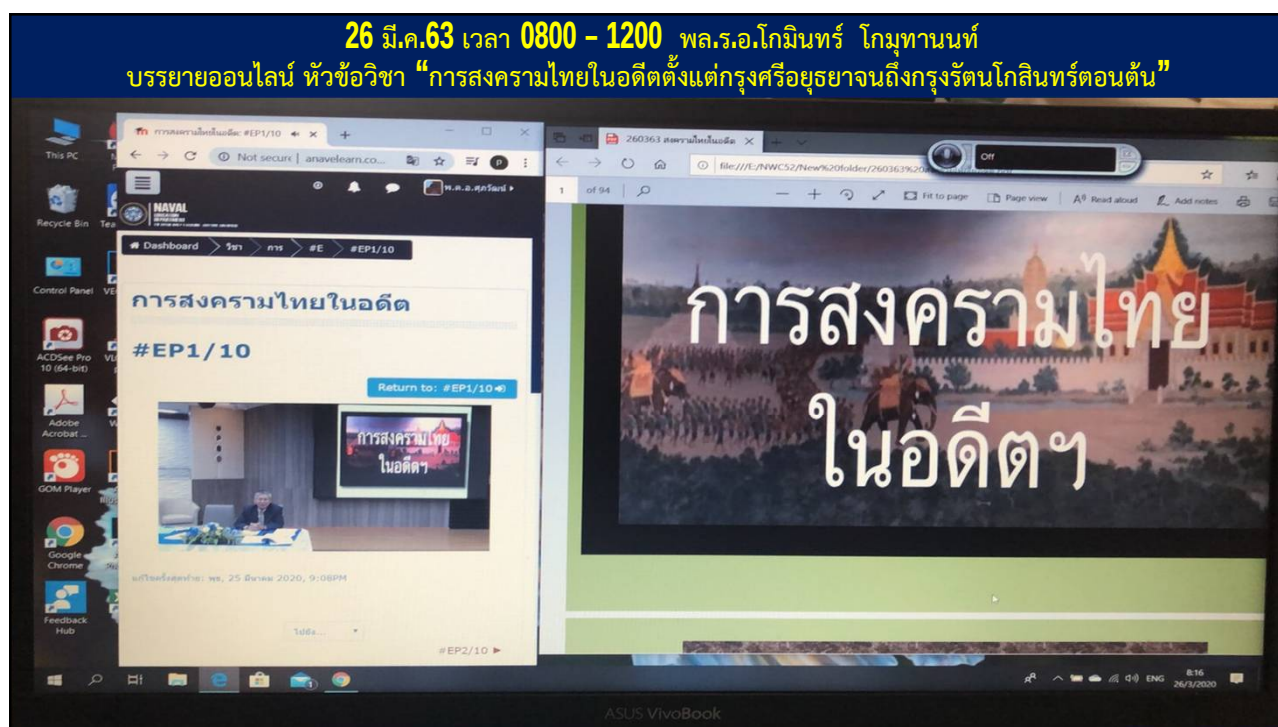
ผนวก ง

การบันทึกการเข้าเรียนของนักศึกษาในระบบ **e - learning**

ผนวก จ

การศึกษาออนไลน์ในระบบ **e - learning** และการอภิปรายโดยใช้แอปพลิเคชัน **Cisco WebEx Meeting**
ของนักศึกษาวิทยาลัยการทัพเรือ รุ่นที่ ๕๒ และ **Directing Staff**

การจัดการศึกษาออนไลน์หลักสูตร วทร.รุ่นที่ ๕๒ ระหว่าง ๒๖ มี.ค.๖๓ - ๑ เม.ย.๖๓
โดยจัดการเรียนการสอนผ่านระบบ **e- Learning** ยศ.ทร. และอภิปรายออนไลน์ โดยใช้
แอปพลิเคชัน **WebEx Meeting** ซึ่งดำเนินการด้วยความเรียบร้อยและบรรลุวัตถุประสงค์
ของหัวข้อวิชา



31 มี.ค.63 เวลา 0800 - 1200 น.อ.วชิรพร วงษ์นครสว่าง รอง เสธ.ยศ.ทร.
บรรยายออนไลน์ หัวข้อวิชา “สงครามเวียดนาม”



1 เม.ย.63 เวลา 0900 - 1200

★ อภิปรายออนไลน์ หัวข้อวิชา สงครามจีนปฎิวัติ ★
กำหนดการและรายชื่ออาจารย์ประจำกลุ่มอภิปราย (Directing Staff : DS)

กลุ่มที่ ๑ ห้องสัมมนา ๔ วทร.ยศ.ทร.

- ๑.๑ พล.ร.อ.สุรินทร์ เรืองอารมณ์
- ๑.๒ น.อ.รพีพงศ์ มณีพรรณ

กลุ่มที่ ๒ ห้องสัมมนา ๒ วทร.ยศ.ทร.

- ๒.๑ พล.ร.อ.รพล คำคล้าย
- ๒.๒ น.อ.ชัย เกตุวัฒนกิจ

กลุ่มที่ ๓ ห้องรับรองอาจารย์ บก.วทร.ยศ.ทร.

- ๓.๑ พล.ร.อ.วรรณพล กล่อมแก้ว
- ๓.๒ น.อ.สุศักดิ์ ประทานวรปัญญา

กลุ่มที่ ๔ ห้องสัมมนา ๒ รร.ชต.ยศ.ทร.

- ๔.๑ น.อ.วชิรพร วงษ์นครสว่าง
- ๔.๒ น.อ.ณัฐพัฒน์ ชื่อมงคล

กลุ่มที่ ๕ ห้องสัมมนา ๑ รร.ชต.ยศ.ทร.

- ๕.๑ พล.ร.ต.ชวิน เวียงวิเศษ
- ๕.๒ น.อ.สนิท โมธินา

กลุ่มที่ ๖ ห้องสัมมนา ๗ วทร.ยศ.ทร.

- ๖.๑ พล.ร.อ.ไชยยศ สุนทรนาถ
- ๖.๒ น.อ.สถาพร วาจิรัตน์

กลุ่มที่ ๗ ห้องสัมมนา ๕ วทร.ยศ.ทร.

- ๗.๑ พล.ร.อ.ไพศาล นกสินธุวงศ์
- ๗.๒ น.อ.รัชภูมิ อินม่วง

กลุ่มที่ ๘ ห้องเรียน วทร.ยศ.ทร.

- ๘.๑ พล.ร.ต.อำนาจ ทองรอด
- ๘.๒ น.อ.พิทักษ์ นิยาโส

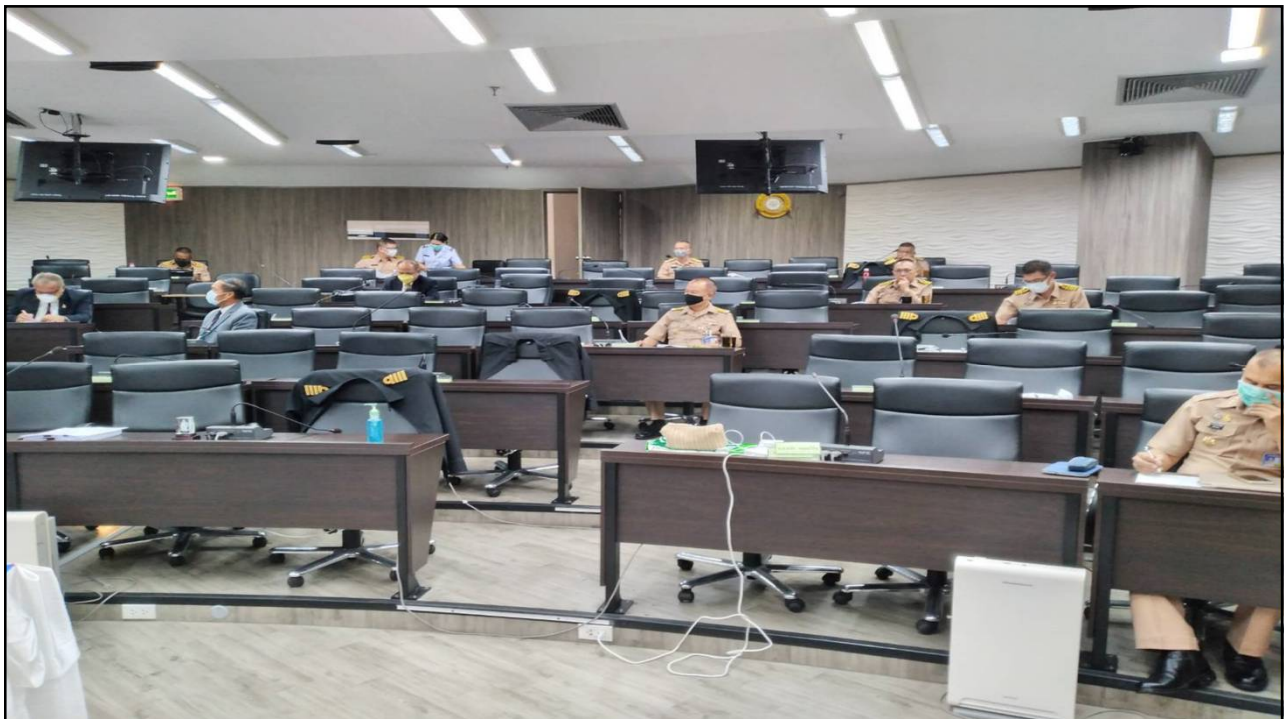
กลุ่มที่ ๙ ห้องสัมมนา ๖ วทร.ยศ.ทร.

- ๙.๑ พล.ร.อ.นิตย ศรีสมวงษ์
- ๙.๒ น.อ.ปริญญา เจริญยิ่ง

กลุ่มที่ ๑๐ ห้องสัมมนา ๑ วทร.ยศ.ทร.

- ๑๐.๑ พล.ร.ท.ประจิตร บุญนิยม
- ๑๐.๒ น.อ.กมลศิษฐ์ สมาชิกชูพงศ์

อาจารย์ประจำกลุ่มอภิปราย (DS) เข้าร่วมประชุมก่อนคุมอภิปรายออนไลน์ “สงครามจีนปฎิวัติ”
1 เม.ย.63 เวลา 0730 – 0830 ณ ห้องเรียน วทร.





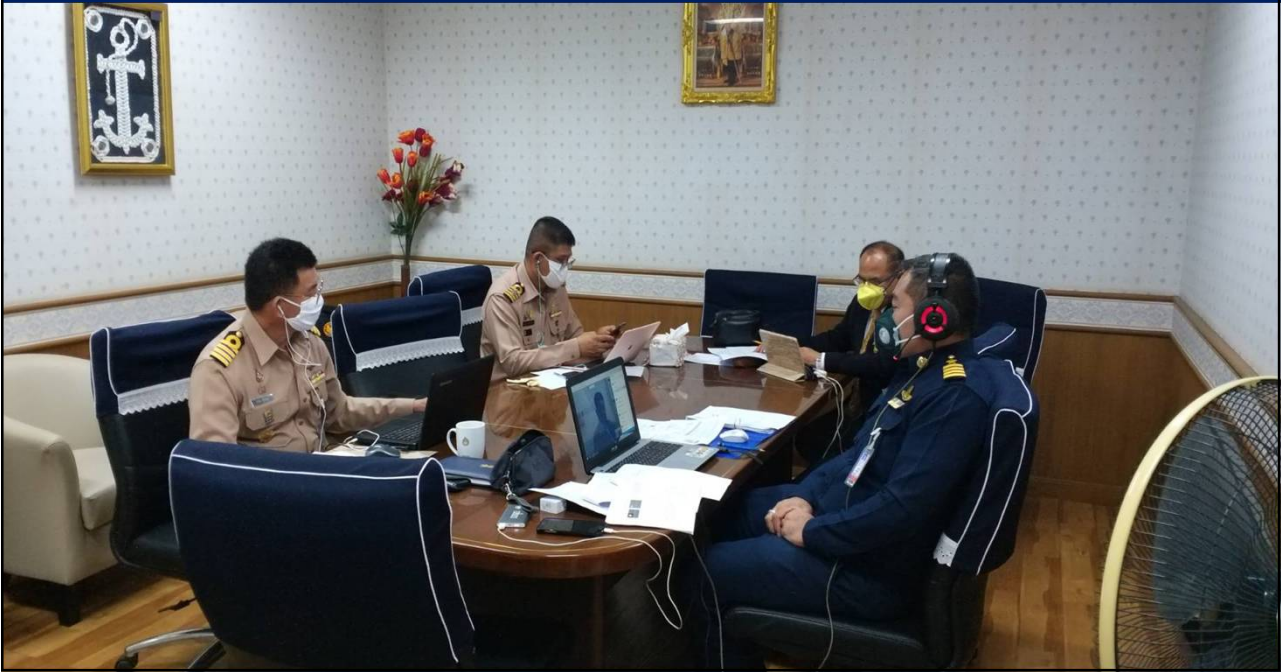
เวลา 0830 - 1200 นักศึกษา วทร. (เฉพาะประธานฯ และเลขาธิการ กลุ่ม) ดำเนินการอภิปราย โดยสมาชิกกลุ่มเข้าร่วม
การอภิปรายออนไลน์จากที่บ้าน ผ่านระบบ **WebEx Meeting** ภายใต้การควบคุมของ DS
กลุ่มที่ 1



กลุ่มที่ 2



กลุ่มที่ 3



กลุ่มที่ 4



กลุ่มที่ 5



กลุ่มที่ 6



กลุ่มที่ 7





กลุ่มที่ 10

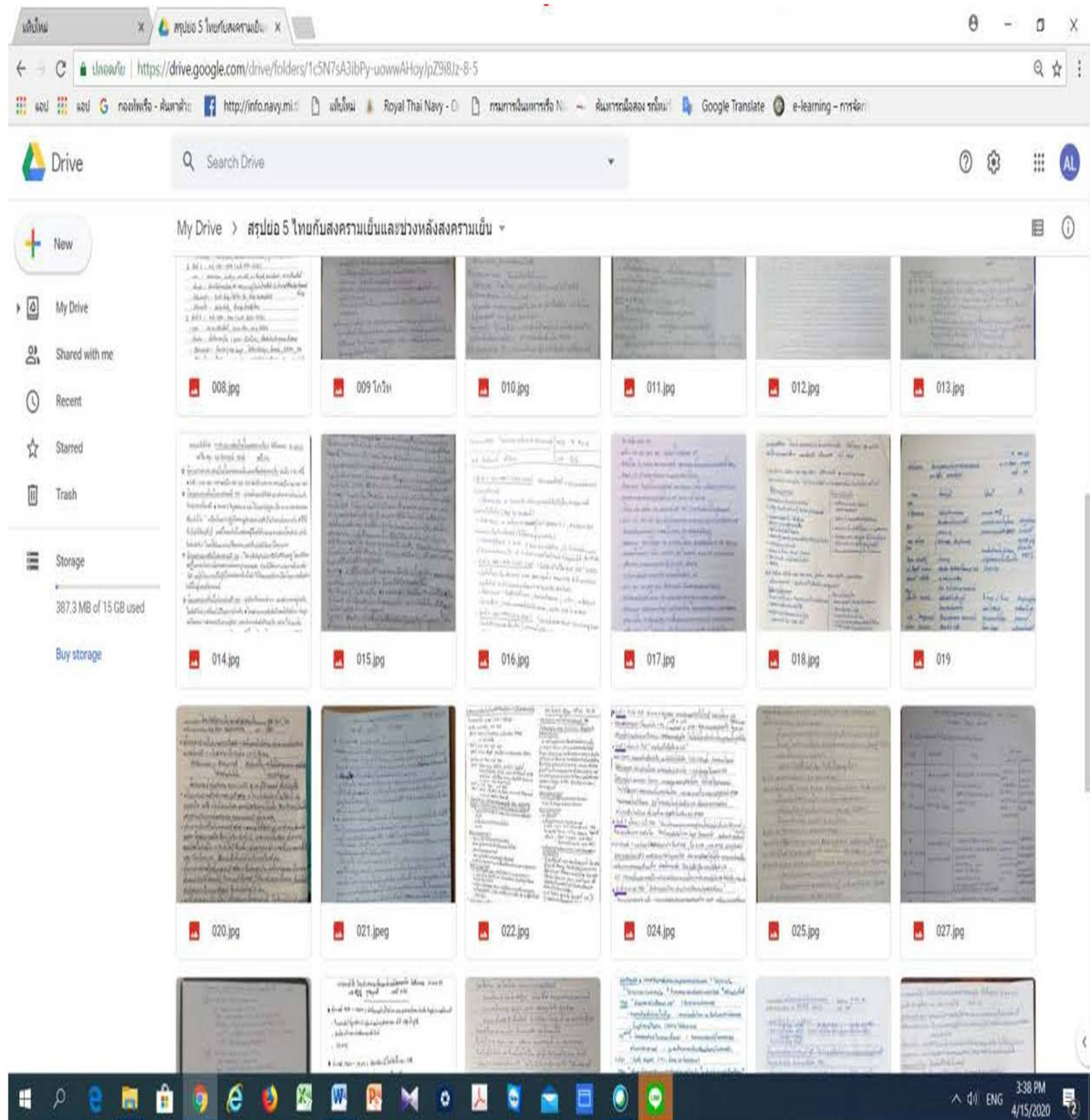


ภาพรวมการอภิปรายออนไลน์ของ นศ.วทร.รุ่นที่ 52 ผ่านระบบ WebEx Meeting ภายใต้การควบคุมของ DS ในแต่ละกลุ่ม



ผนวก จ

ตัวอย่างการส่งงานมอบรายบุคคลทาง Google drive



ผนวก ข

สรุปผลนักศึกษา วทร. รุ่นที่ 52

เข้าเรียนระบบ E-Learning และระบบอภิปรายผ่าน (CISCO Webex Meeting)

ระบบอภิปราย - สัมมนา

วัน เดือน ปี	หัวข้ออภิปราย / สัมมนา	จำนวนที่เข้าเรียน (คน)	จำนวนที่เข้าเรียน (%)
25 มี.ค.63	สงครามโลกครั้งที่ 2	142	100.00
1 เม.ย.63	สงครามจีนปฎิวัติ	142	100.00
3 เม.ย.63	สงครามเกาหลี	139	97.89
9 เม.ย.63	สงครามเวียดนาม	142	100.00
21 เม.ย.63	ยุทธศาสตร์และนโยบายการต่างประเทศของไทยจากสงครามไทยในอดีต ครั้งที่ 1	141	99.30

หมายเหตุ การอภิปราย Online เริ่มตั้งแต่วันที่ 0830 - 1200

ผนวก ข

สรุปผลจำนวนนักศึกษา วทร. รุ่นที่ 52

เข้าเรียนผ่านระบบ E-Learning และการอภิปรายผ่าน CISCO Webex Meeting ในช่วง มี.ค.-เม.ย.๖๓

ระบบ E-Learning

วัน เดือน ปี	ชื่อวิชา	ชื่อผู้บรรยาย	จำนวนที่เข้าเรียน (คน)	จำนวนที่เข้าเรียน (%)
24 มี.ค.63	หลักการนโยบายต่างประเทศของประเทศไทย	พล.ร.อ.ช่อฉัตร กระจก	130	91.55
26 มี.ค.63	สงครามไทยในอดีตตั้งแต่กรุงศรีอยุธยาจนถึงกรุงรัตนโกสินทร์ตอนต้น	พล.ร.อ.โกมินทร์ โกมุทานนท์	133	93.66
31 มี.ค.63	สงครามเวียดนาม	น.อ.วชิรพร วงศ์นครสว่าง	130	91.55
7 เม.ย.63	การสงครามไทยกับสงครามโลกครั้งที่ ๑ และครั้งที่ ๒	พล.ร.อ.โกมินทร์ โกมุทานนท์	113	79.58
14 เม.ย.63	ไทยกับสงครามเย็นและช่วงหลังสงครามเย็น	พล.ร.อ.ช่อฉัตร กระจก	136	95.77
16 เม.ย.63	ความไม่สงบและการก่อการร้ายในประเทศไทย	พล.ร.ท.เสียศิริ มนต์ไทรเวศย์	133	93.66
23 เม.ย.63	การจัดองค์การและการปฏิบัติการร่วม	ยก.ทหาร บก.ทพ.	136	95.77
27 เม.ย.63	ยุทธศิลป์การออกแบบการทัพและการจัดการทางยุทธการ	น.อ.วชิรพร วงศ์นครสว่าง	135	95.07
28 เม.ย.63	การวางแผนการทัพ	น.อ.ยุทธนา อักษรศรี	136	95.77

หมายเหตุ ผู้ที่เข้าเรียน หมายถึง ผู้ที่ login เข้าระบบในช่วงเวลา 0900 - 1500 ของวิชาในวันนั้นที่จัดให้มีการสอน

สรุปผลการประเมินวิทยากรประจำกลุ่มอภิปราย/สัมมนา (Directing Staff) ชั้น นายพลเรือ

ในการอภิปรายหลักสูตรวิทยาลัยการทัพเรือ รุ่นที่ ๕๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

ระหว่างวันที่ ๒๕ มี.ค.๖๓ - ๒๑ เม.ย.๖๓

หัวข้อวิชาอภิปราย	พล.ร.อ.ทวีวุฒิ พงศ์พิพัฒน์		พล.ร.ต.บัญชา บัวรอด		พล.ร.อ.โกมินทร์ โกมุทานนท์		พล.ร.อ.ปพน หาญไพบุลย์		พล.ร.อ.สุรินทร์ เรืองอารมณ์		พล.ร.อ.ประสาน สุขเกษตร	
	คะแนนเฉลี่ย	ระดับ	คะแนนเฉลี่ย	ระดับ	คะแนนเฉลี่ย	ระดับ	คะแนนเฉลี่ย	ระดับ	คะแนนเฉลี่ย	ระดับ	คะแนนเฉลี่ย	ระดับ
๑. สงครามโลกครั้งที่ ๒ (๒๕ มี.ค.๖๓)	๔.๐๐ (ดีมาก)	๓.๐๐ (มาก)	๓.๘๕ (ดีมาก)	๓.๐๐ (มาก)	๓.๙๙ (ดีมาก)	๓.๐๐ (มาก)	๓.๘๙ (ดีมาก)	๒.๗๘ (มาก)	๓.๕๖ (ดีมาก)	๓.๐๐ (มาก)	๓.๘๒ (ดีมาก)	๒.๙๐ (มาก)
๒. สงครามจีนปฎิวัติ (๑ เม.ย.๖๓)									๔.๐๐ (ดีมาก)	๓.๐๐ (ดีมาก)		
๓. สงครามเกาหลี (๓ เม.ย.๖๓)	๓.๙๕ (ดีมาก)	๓.๐๐ (มาก)			๔.๐๐ (ดีมาก)	๓.๐๐ (มาก)	๔.๐๐ ดีมาก	๓.๐๐ มาก				
๔. สงครามเวียดนาม (๙ เม.ย.๖๓)			๓.๙๕ (ดีมาก)	๓.๐๐ (มาก)								
๕. ยุทธศาสตร์และนโยบายการต่างประเทศของไทยจากสงครามไทยในอดีตครั้งที่ ๑ (๒๑ เม.ย.๖๓)	๔.๐๐ (ดีมาก)	๓.๐๐ (มาก)			๓.๙๙ (ดีมาก)	๓.๐๐ (มาก)	๓.๙๖ (ดีมาก)	๓.๐๐ (มาก)				
๖. ยุทธศาสตร์และนโยบายการต่างประเทศของไทยจากสงครามไทยในอดีตครั้งที่ ๒												

*หมายเหตุ : การแปลผลระดับค่าคะแนนเฉลี่ย

การดำเนินการอภิปราย/สัมมนาของวิทยากร : ดีมาก 3.50 - 4.00 ต่ำ 2.50 - 3.49 พอใช้ 1.50 - 2.49 ควรปรับปรุง 1.00 - 1.49

ข้อสรุปเกี่ยวกับวิทยากร : มาก 2.50 - 3.00 ปานกลาง 1.50 - 2.49 น้อย 1.00 - 1.49

สรุปผลการประเมินวิทยากรประจำกลุ่มอภิปราย/สัมมนา (Directing Staff) ชั้น นายพลเรือ

ในการอภิปรายหลักสูตรวิทยาลัยการทัพเรือ รุ่นที่ ๕๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

ระหว่างวันที่ ๒๕ มี.ค.๖๓ - ๒๑ เม.ย.๖๓

หัวข้อวิชาอภิปราย	พล.ร.อ.วรรณพล กล่อมแก้ว		พล.ร.อ.วรงค์ ส่งเจริญ		พล.ร.อ.รพล คำคล้าย		พล.ร.ต.ชวิน เวียงวิเศษ		พล.ร.ท.ไชยยศ สุนทรนาค		พล.ร.อ.ไพศาล นภสินธุ์วงศ์	
	คะแนนเฉลี่ย	ระดับ	คะแนนเฉลี่ย	ระดับ	คะแนนเฉลี่ย	ระดับ	คะแนนเฉลี่ย	ระดับ	คะแนนเฉลี่ย	ระดับ	คะแนนเฉลี่ย	ระดับ
๑. สงครามโลกครั้งที่ ๒ (๒๕ มี.ค.๖๓)	๓.๙๑ (ดีมาก)	๓.๐๐ (มาก)	๔.๐๐ (ดีมาก)	๓.๐๐ (มาก)								
๒. สงครามจีนปฎิวัติ (๑ เม.ย.๖๓)	๓.๙๘ (ดีมาก)	๓.๐๐ (มาก)			๓.๙๖ (ดีมาก)	๓.๐๐ (มาก)	๓.๙๐ (ดีมาก)	๒.๗ (มาก)	๓.๕๙ (ดีมาก)	๓.๐๐ (มาก)	๓.๙๗ (ดีมาก)	๓.๐๐ (มาก)
๓. สงครามเกาหลี (๓ เม.ย.๖๓)	๓.๙๒ (ดีมาก)	๓.๐๐ (มาก)							๔.๐๐ (ดีมาก)	๓.๐๐ (มาก)		
๔. สงครามเวียดนาม (๙ เม.ย.๖๓)	๔.๐๐ (ดีมาก)	๓.๐๐ (มาก)			๓.๙๘ (ดีมาก)	๓.๐๐ (มาก)			๓.๘๑ (ดีมาก)	๓.๐๐ (มาก)		
๕. ยุทธศาสตร์และนโยบายการต่างประเทศของไทยจากสงครามไทยในอดีตครั้งที่ ๑ (๒๑ เม.ย.๖๓)									๔.๐๐ (ดีมาก)	๓.๐๐ (มาก)		
๖. ยุทธศาสตร์และนโยบายการต่างประเทศของไทยจากสงครามไทยในอดีตครั้งที่ ๒												

*หมายเหตุ : การแปลผลระดับค่าคะแนนเฉลี่ย

การดำเนินการอภิปราย/สัมมนาของวิทยากร : ดีมาก 3.50 - 4.00 ต่ำ 2.50 - 3.49 พอใช้ 1.50 - 2.49 ควรปรับปรุง 1.00 - 1.49

ข้อสรุปเกี่ยวกับวิทยากร : มาก 2.50 - 3.00 ปานกลาง 1.50 - 2.49 น้อย 1.00 - 1.49

สรุปผลการประเมินวิทยากรประจำกลุ่มอภิปราย/สัมมนา (Directing Staff) ชั้น นายพลเรือ

ในการอภิปรายหลักสูตรวิทยาลัยการทัพเรือ รุ่นที่ ๕๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

ระหว่างวันที่ ๒๕ มี.ค.๖๓ - ๒๑ เม.ย.๖๓

หัวข้อวิชาอภิปราย	พล.ร.อ.นิตย ศรีสมวงศ์		พล.ร.ท.ประจิตร บุญนิยม		พล.ร.ต.อำนาจ ทองรอด		พล.ร.ต.อัครัง เทียมเมฆ		พล.ร.ท.วิเลิศ สมบัติ		พล.ร.อ.เกรียงไกร อนันตศานต์	
	คะแนนเฉลี่ย	ระดับ	คะแนนเฉลี่ย	ระดับ	คะแนนเฉลี่ย	ระดับ	คะแนนเฉลี่ย	ระดับ	คะแนนเฉลี่ย	ระดับ	คะแนนเฉลี่ย	ระดับ
๑. สงครามโลกครั้งที่ ๒ (๒๕ มี.ค.๖๓)												
๒. สงครามจีนปฎิวัติ (๑ เม.ย.๖๓)	๓.๘๖ (ดีมาก)	๓.๐๐ (มาก)	๓.๙๔ (ดีมาก)	๓.๐๐ (มาก)								
๓. สงครามเกาหลี (๓ เม.ย.๖๓)			๓.๘๔ (ดีมาก)	๓.๐๐ (มาก)	๔.๐๐ (ดีมาก)	๓.๐๐ (มาก)						
๔. สงครามเวียดนาม (๙ เม.ย.๖๓)					๓.๘๘ (ดีมาก)	๓.๐๐ (มาก)	๔.๐๐ (ดีมาก)	๓.๐๐ (มาก)	๔.๐๐ (ดีมาก)	๓.๐๐ (มาก)	๓.๘๖ (ดีมาก)	๓.๐๐ (มาก)
๕. ยุทธศาสตร์และนโยบายการต่างประเทศของไทยจากสงครามไทยในอดีตครั้งที่ ๑ (๒๑ เม.ย.๖๓)									๓.๘๗ (ดีมาก)	๓.๐๐ (มาก)		
๖. ยุทธศาสตร์และนโยบายการต่างประเทศของไทยจากสงครามไทยในอดีตครั้งที่ ๒												

*หมายเหตุ : การแปลผลระดับค่าคะแนนเฉลี่ย

การดำเนินการอภิปราย/สัมมนาของวิทยากร : ดีมาก 3.50 - 4.00 ดี 2.50 - 3.49 พอใช้ 1.50 - 2.49 ควรปรับปรุง 1.00 - 1.49

ข้อสรุปเกี่ยวกับวิทยากร : มาก 2.50 - 3.00 ปานกลาง 1.50 - 2.49 น้อย 1.00 - 1.49

สรุปผลการประเมินวิทยากรประจำกลุ่มอภิปราย/สัมมนา (Directing Staff) ชั้น นายพลเรือ

ในการอภิปรายหลักสูตรวิทยาลัยการทัพเรือ รุ่นที่ ๕๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

ระหว่างวันที่ ๒๕ มี.ค.๖๓ - ๒๑ เม.ย.๖๓

หัวข้อวิชาอภิปราย	พล.ร.ท.เชียรศิริ มนต์ไตร เวทย์		พล.ร.ท.พงษ์ศักดิ์ จุลกาญจน์		พล.ร.ต.สุขสวัสดิ์ สบายใจ		พล.ร.ต.อัครัง เทียมเมฆ		พล.ร.ต.สาคร ปันเมืองปัก			
	คะแนนเฉลี่ย	ระดับ	คะแนนเฉลี่ย	ระดับ	คะแนนเฉลี่ย	ระดับ	คะแนนเฉลี่ย	ระดับ	คะแนนเฉลี่ย	ระดับ	คะแนนเฉลี่ย	ระดับ
๑. สงครามโลกครั้งที่ ๒ (๒๕ มี.ค.๖๓)												
๒. สงครามจีนปฎิวัติ (๑ เม.ย.๖๓)												
๓. สงครามเกาหลี (๓ เม.ย.๖๓)												
๔. สงครามเวียดนาม (๙ เม.ย.๖๓)												
๕. ยุทธศาสตร์และนโยบายการต่างประเทศของไทยจากสงครามไทยในอดีตครั้งที่ ๑ (๒๑ เม.ย.๖๓)	๓.๙๘ ^(ดีมาก)	๓.๐๐ ^(มาก)	๓.๙๑ ^(ดีมาก)	๓.๐๐ ^(มาก)	๓.๘๘ ^(ดีมาก)	๓.๐๐ ^(มาก)	๓.๕๐ ^(ดีมาก)	๓.๐๐ ^(มาก)	๓.๗๙ ^(ดีมาก)	๓.๐๐ ^(มาก)		
๖. ยุทธศาสตร์และนโยบายการต่างประเทศของไทยจากสงครามไทยในอดีตครั้งที่ ๒												

*หมายเหตุ : การแปลผลระดับค่าคะแนนเฉลี่ย

การดำเนินการอภิปราย/สัมมนาของวิทยากร : ดีมาก 3.50 - 4.00 ต่ำ 2.50 - 3.49 พอใช้ 1.50 - 2.49 ควรปรับปรุง 1.00 - 1.49

ข้อสรุปเกี่ยวกับวิทยากร : มาก 2.50 - 3.00 ปานกลาง 1.50 - 2.49 น้อย 1.00 - 1.49

สรุปผลการประเมินวิทยากรประจำกลุ่มอภิปราย/สัมมนา (Directing Staff) ชั้น น.อ.พิเศษ
ในการอภิปรายหลักสูตรวิทยาลัยการทัพเรือ รุ่นที่ ๕๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

ระหว่างวันที่ ๒๕ มี.ค.๖๓ - ๒๑ เม.ย.๖๓

หัวข้อวิชาอภิปราย	น.อ.จักรพรรดิ ศรีดาว		น.อ.ทรงฤทธิ์ โพธิ์จินดา		น.อ.สุรศักดิ์ เติตผาด		น.อ.รัชภูมิ อินม่วง		น.อ.กิตติพงษ์ ทิพย์เสถียร		น.อ.รศ.นเรศ เพ็ชรนิน	
	คะแนนเฉลี่ย	ระดับ	คะแนนเฉลี่ย	ระดับ	คะแนนเฉลี่ย	ระดับ	คะแนนเฉลี่ย	ระดับ	คะแนนเฉลี่ย	ระดับ	คะแนนเฉลี่ย	ระดับ
๑. สงครามโลกครั้งที่ ๒ (๒๕ มี.ค.๖๓)	๔.๐๐ (ดีมาก)	๓.๐๐ (มาก)	๓.๗๙ (ดีมาก)	๓.๐๐ (มาก)	๓.๙๔ (ดีมาก)	๓.๐๐ (มาก)	๓.๘๘ (ดีมาก)	๓.๐๐ (มาก)	๓.๙๗ (ดีมาก)	๒.๙๑ (มาก)	๓.๙๘ (ดีมาก)	๓.๐๐ (มาก)
๒. สงครามจีนปฎิวัติ (๑ เม.ย.๖๓)							๓.๙๓ (ดีมาก)	๓.๐๐ (มาก)				
๓. สงครามเกาหลี (๓ เม.ย.๖๓)					๓.๔๒ (ดี)	๓.๐๐ (มาก)	๔.๐๐ (ดีมาก)	๓.๐๐ (มาก)				
๔. สงครามเวียดนาม (๙ เม.ย.๖๓)			๓.๙๒ (ดีมาก)	๓.๐๐ (มาก)					๓.๘๓ (ดีมาก)	๓.๐๐ (มาก)	๔.๐๐ (ดีมาก)	๓.๐๐ (มาก)
๕. ยุทธศาสตร์และนโยบายการต่างประเทศของไทยจากสงครามไทยในอดีตครั้งที่ ๑ (๒๑ เม.ย.๖๓)	๔.๐๐ (ดีมาก)	๓.๐๐ (มาก)	๔.๐๐ (ดีมาก)	๓.๐๐ (มาก)	๓.๘๔ (ดีมาก)	๓.๐๐ (มาก)					๓.๙๗ (ดีมาก)	๓.๐๐ (มาก)
๖. ยุทธศาสตร์และนโยบายการต่างประเทศของไทยจากสงครามไทยในอดีตครั้งที่ ๒												

*หมายเหตุ : การแปลผลระดับค่าคะแนนเฉลี่ย

การดำเนินการอภิปราย/สัมมนาของวิทยากร : ดีมาก 3.50 - 4.00 ดี 2.50 - 3.49 พอใช้ 1.50 - 2.49 ควรปรับปรุง 1.00 - 1.49

ข้อสรุปเกี่ยวกับวิทยากร : มาก 2.50 - 3.00 ปานกลาง 1.50 - 2.49 น้อย 1.00 - 1.49

สรุปผลการประเมินวิทยากรประจำกลุ่มอภิปราย/สัมมนา (Directing Staff) ชั้น น.อ.พิเศษ

ในการอภิปรายหลักสูตรวิทยาลัยการทัพเรือ รุ่นที่ ๕๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

ระหว่างวันที่ ๒๕ มี.ค.๖๓ - ๒๑ เม.ย.๖๓

หัวข้อวิชาอภิปราย	น.อ.กมลศิษฐ์ สมาชิกชุมพงศ์		น.อ.ยุทธนา อักษรศรี		น.อ.พิทักษ์ นิยาโส		น.อ.รพีพงศ์ มณีพรรณ		น.อ.สถาพร วาจรัตน์		น.อ.ปริญญญา เจริญยิ่ง	
	คะแนนเฉลี่ย	ระดับ	คะแนนเฉลี่ย	ระดับ	คะแนนเฉลี่ย	ระดับ	คะแนนเฉลี่ย	ระดับ	คะแนนเฉลี่ย	ระดับ	คะแนนเฉลี่ย	ระดับ
๑. สงครามโลกครั้งที่ ๒ (๒๕ มี.ค.๖๓)	๓.๔๘ ^(ดีมาก)	๓.๐๐ ^(มาก)	๓.๙๙ ^(ดีมาก)	๓.๐๐ ^(มาก)	๓.๙๗ ^(ดีมาก)	๓.๐๐ ^(มาก)	๓.๙๓ ^(ดีมาก)	๓.๐๐ ^(มาก)	๓.๘๘ ^(ดีมาก)	๓.๐๐ ^(มาก)	๓.๙๘ ^(ดีมาก)	๓.๐๐ ^(มาก)
๒. สงครามจีนปฎิวัติ (๑ เม.ย.๖๓)	๓.๙๔ ^(ดีมาก)	๓.๐๐ ^(มาก)			๔.๐๐ ^(ดีมาก)	๓.๐๐ ^(มาก)	๓.๘๙ ^(ดีมาก)	๓.๐๐ ^(มาก)	๓.๖๗ ^(ดีมาก)	๓.๐๐ ^(มาก)	๓.๘๐ ^(ดีมาก)	๓.๐๐ ^(มาก)
๓. สงครามเกาหลี (๓ เม.ย.๖๓)	๔.๐๐ ^(ดีมาก)	๓.๐๐ ^(มาก)			๔.๐๐ ^(ดีมาก)	๓.๐๐ ^(มาก)	๓.๘๖ ^(ดีมาก)	๓.๐๐ ^(มาก)	๓.๖๑ ^(ดีมาก)	๓.๐๐ ^(มาก)	๓.๙๘ ^(ดีมาก)	๓.๐๐ ^(มาก)
๔. สงครามเวียดนาม (๙ เม.ย.๖๓)	๓.๘๘ ^(ดีมาก)	๓.๐๐ ^(มาก)	๓.๙๙ ^(ดีมาก)	๓.๐๐ ^(มาก)	๓.๗๓ ^(ดีมาก)	๓.๐๐ ^(มาก)	๔.๐๐ ^(ดีมาก)	๓.๐๐ ^(มาก)				
๕. ยุทธศาสตร์และนโยบายการต่างประเทศของไทยจากสงครามไทยในอดีตครั้งที่ ๑ (๒๑ เม.ย.๖๓)	๓.๙๗ ^(ดีมาก)	๓.๐๐ ^(มาก)					๓.๙๒ ^(ดีมาก)	๓.๐๐ ^(มาก)	๔.๐๐ ^(ดีมาก)	๓.๐๐ ^(มาก)	๓.๙๓ ^(ดีมาก)	๓.๐๐ ^(มาก)
๖. ยุทธศาสตร์และนโยบายการต่างประเทศของไทยจากสงครามไทยในอดีตครั้งที่ ๒												

*หมายเหตุ : การแปลผลระดับค่าคะแนนเฉลี่ย

การดำเนินการอภิปราย/สัมมนาของวิทยากร : ดีมาก 3.50 - 4.00 ต่ำ 2.50 - 3.49 พอใช้ 1.50 - 2.49 ควรปรับปรุง 1.00 - 1.49

ข้อสรุปเกี่ยวกับวิทยากร : มาก 2.50 - 3.00 ปานกลาง 1.50 - 2.49 น้อย 1.00 - 1.49

สรุปผลการประเมินวิทยากรประจำกลุ่มอภิปราย/สัมมนา (Directing Staff) ชั้น น.อ.พิเศษ

ในการอภิปรายหลักสูตรวิทยาลัยการทัพเรือ รุ่นที่ ๕๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

ระหว่างวันที่ ๒๕ มี.ค.๖๓ - ๒๑ เม.ย.๖๓

หัวข้อวิชาอภิปราย	น.อ.ชัย เกตุวัฒนกิจ		น.อ.สุรศักดิ์ ประทานวรปัญญา		น.อ.ณัฐพัฒน์ ชื่อมงคล		น.อ.วชิรพร วงศ์นครสว่าง		น.อ.สนิท โมธินา		น.อ.ธาดาวัธ ทัดพิทักษ์กุล	
	คะแนนเฉลี่ย	ระดับ	คะแนนเฉลี่ย	ระดับ	คะแนนเฉลี่ย	ระดับ	คะแนนเฉลี่ย	ระดับ	คะแนนเฉลี่ย	ระดับ	คะแนนเฉลี่ย	ระดับ
๑. สงครามโลกครั้งที่ ๒ (๒๕ มี.ค.๖๓)	๓.๙๕ (ดีมาก)	๓.๐๐ (มาก)										
๒. สงครามจีนญี่ปุ่น (๑ เม.ย.๖๓)			๓.๙๗ (ดีมาก)	๓.๐๐ (มาก)	๓.๘๔ (ดีมาก)	๒.๘๘ (มาก)	๔.๐๐ (ดีมาก)	๓.๐๐ (มาก)	๓.๙๗ (ดีมาก)	๓.๐๐ (มาก)		
๓. สงครามเกาหลี (๓ เม.ย.๖๓)	๓.๘๒ (ดีมาก)	๒.๘๓ (มาก)	๓.๘๓ (ดีมาก)	๒.๘๓ (มาก)			๓.๘๒ (ดีมาก)	๓.๐๐ (มาก)			๓.๙๔ (ดีมาก)	๓.๐๐ (มาก)
๔. สงครามเวียดนาม (๙ เม.ย.๖๓)			๓.๗๘ (ดีมาก)	๒.๙ (มาก)	๓.๘๓ (ดีมาก)	๒.๙๑ (มาก)	๓.๙๖ (ดีมาก)	๓.๐๐ (มาก)	๓.๖๘ (ดีมาก)	๒.๘ (มาก)		
๕. ยุทธศาสตร์และนโยบายการต่างประเทศของไทยจากสงครามไทยในอดีตครั้งที่ ๑ (๒๑ เม.ย.๖๓)			๓.๙๒ (ดีมาก)	๓.๐๐ (มาก)								
๖. ยุทธศาสตร์และนโยบายการต่างประเทศของไทยจากสงครามไทยในอดีตครั้งที่ ๒												

*หมายเหตุ : การแปลผลระดับค่าคะแนนเฉลี่ย

การดำเนินการอภิปราย/สัมมนาของวิทยากร : ดีมาก 3.50 - 4.00 ต่ำ 2.50 - 3.49 พอใช้ 1.50 - 2.49 ควรปรับปรุง 1.00 - 1.49

ข้อสรุปเกี่ยวกับวิทยากร : มาก 2.50 - 3.00 ปานกลาง 1.50 - 2.49 น้อย 1.00 - 1.49

สรุปผลการประเมินวิทยากรประจำกลุ่มอภิปราย/สัมมนา (Directing Staff) ชั้น น.อ.พิเศษ

ในการอภิปรายหลักสูตรวิทยาลัยการทัพเรือ รุ่นที่ ๕๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

ระหว่างวันที่ ๒๕ มี.ค.๖๓ - ๒๑ เม.ย.๖๓

หัวข้อวิชาอภิปราย	น.อ.พีระพล ใบกว้าง		น.อ.ชานินท์ ศรียาภัย									
	คะแนนเฉลี่ย	ระดับ	คะแนนเฉลี่ย	ระดับ	คะแนนเฉลี่ย	ระดับ	คะแนนเฉลี่ย	ระดับ	คะแนนเฉลี่ย	ระดับ	คะแนนเฉลี่ย	ระดับ
๑. สงครามโลกครั้งที่ ๒ (๒๕ มี.ค.๖๓)												
๒. สงครามจีนปฎิวัติ (๑ เม.ย.๖๓)												
๓. สงครามเกาหลี (๓ เม.ย.๖๓)	๓.๕๘ (ดีมาก)	๒.๘๘ (มาก)										
๔. สงครามเวียดนาม (๙ เม.ย.๖๓)			๔.๐๐ (ดีมาก)	๓.๐๐ (มาก)								
๕. ยุทธศาสตร์และนโยบายการต่างประเทศของไทยจากสงครามไทยในอดีตครั้งที่ ๑ (๒๑ เม.ย.๖๓)	๓.๘๔ (ดีมาก)	๓.๐๐ (มาก)										
๖. ยุทธศาสตร์และนโยบายการต่างประเทศของไทยจากสงครามไทยในอดีตครั้งที่ ๒												

*หมายเหตุ : การแปลผลระดับค่าคะแนนเฉลี่ย

การดำเนินการอภิปราย/สัมมนาของวิทยากร : ดีมาก 3.50 - 4.00 ดี 2.50 - 3.49 พอใช้ 1.50 - 2.49 ควรปรับปรุง 1.00 - 1.49

ข้อสรุปเกี่ยวกับวิทยากร : มาก 2.50 - 3.00 ปานกลาง 1.50 - 2.49 น้อย 1.00 - 1.49

ผนวก ข
ผลการประเมินอาจารย์ผู้บรรยาย และ ผลการอภิปรายออนไลน์ของนักศึกษา
ระหว่าง ๑๘ มี.ค.๖๓ - ๓๐ เม.ย.๖๓

หัวข้อวิชาการบรรยาย	จำนวน นศ. ที่เข้าเรียน (เต็ม ๑๔๒ คน)	ร้อยละเฉลี่ย ของการ เข้าเรียน	อาจารย์ผู้บรรยาย/DS	ผลการ ประเมิน ผู้บรรยาย
๑. หลักการนโยบาย ต่างประเทศของประเทศไทย	๑๓๐	๙๑.๕๕	พล.ร.อ.ช่อฉัตร กระเทศ	๔.๘๕ (ดีมาก)
๒. สงครามไทยในอดีตตั้งแต่ กรุงศรีอยุธยาจนถึง กรุงรัตนโกสินทร์ตอนต้น	๑๓๓	๙๓.๖๖	พล.ร.อ.โกมินทร์ โกมุทานนท์	๔.๘๔ (ดีมาก)
๓. สงครามเวียดนาม	๑๓๐	๙๑.๕๕	น.อ.วชิรพร วงศ์นครสว่าง	๔.๙๓ (ดีมาก)
๔.การสงครามไทย กับสงครามโลกครั้งที่ ๑ - ๒	๑๑๓	๗๙.๕๘	พล.ร.อ.โกมินทร์ โกมุทานนท์	๔.๗๙ (ดีมาก)
๕. ไทยกับสงครามเย็นและ ช่วงหลังสงครามเย็น	๑๓๖	๙๕.๗๗	พล.ร.อ.ช่อฉัตร กระเทศ	๔.๘๙ (ดีมาก)
๖. ความไม่สงบและการ ก่อการร้ายในประเทศ	๑๓๓	๙๓.๖๖	พล.ร.ท.เจียรศิริ มนต์ไทรเวชย์	๔.๘๔ (ดีมาก)
๗. การจัดองค์กรทางทหารและ การปฏิบัติการร่วม	๑๓๖	๙๕.๗๗	น.าวาอากาศเอก ภูยศ โพพี	๔.๔๕ (ดีมาก)
๘. ยุทธศิลป์การออกแบบ การทัพและการจัดการ ทางยุทธการ	๑๓๕	๙๕.๐๗	น.อ.วชิรพร วงศ์นครสว่าง	๔.๙๒ (ดีมาก)
๙. การวางแผนการทัพ	๑๓๖	๙๕.๗๘	น.อ.ยุทธนา อักษรศรี	๔.๙๒ (ดีมาก)

หมายเหตุ : การแปลผลระดับคะแนน

ดีมาก ๔.๕๐ - ๕.๐๐ ดี ๓.๕๐ - ๔.๔๙ พอใช้ ๒.๕๐ - ๓.๔๙ ควรปรับปรุง ๑.๕๐ - ๒.๔๙

ต้องปรับปรุงอย่างยิ่ง ๑.๐๐ - ๑.๔๙

/ผลการอภิปรายออนไลน์ของนักศึกษา

ผลการอภิปรายออนไลน์ของนักศึกษาวิทยาลัยการทัพเรือ รุ่นที่ ๕๒
ระหว่าง ๑๘ มี.ค.๖๓ - ๑ พ.ค.๖๓

หัวข้อวิชาการอภิปราย	จำนวน นศ. ที่เข้าอภิปราย (เต็ม ๑๔๒ คน)	ร้อยละเฉลี่ย ของ นศ. ที่เข้าร่วม การอภิปราย	ผลการประเมินคุณภาพ การเรียนรู้
			จำนวน (ร้อยละ) ของ นศ. ที่มีผลการอภิปราย ในระดับดีขึ้นไป
๑. สงครามโลกครั้งที่ ๒	๑๔๒	๑๐๐	๑๒๙ (๙๐.๘๕)
๒. สงครามจีนปฎิวัติ	๑๔๒	๑๐๐	๑๓๖ (๙๕.๗๘)
๓. สงครามเกาหลี	๑๓๙	๙๗.๘๙	๑๒๗ (๙๑.๓๗)
๔. สงครามเวียดนาม	๑๔๒	๑๐๐	๑๔๐ (๙๙.๒๙)
๕. ยุทธศาสตร์และนโยบาย การต่างประเทศของไทยจาก สงครามไทยในอดีต ครั้งที่ ๑	๑๔๑	๙๙.๓๐	(อยู่ระหว่างประมวลผล)

หมายเหตุ ดีมาก (A) คะแนน 90 – 100 ดี (B) คะแนน 80 – 89.99

ผนวก ญ
การประชุมทบทวนการดำเนินงาน (After Action Review : AAR)
ระหว่าง วทร.ยศ.ทร. ฝวก.ยศ.ทร. และผู้เกี่ยวข้อง

สรุปผลการประชุม

- ๑ ที่ประชุมได้พิจารณาทบทวนกระบวนการและขั้นตอนในการดำเนินงาน ภาพรวมสามารถดำเนินการได้ด้วยความเรียบร้อย ไม่มีอุปสรรคข้อขัดข้องที่แก้ไขไม่ได้ และเพื่อให้สามารถตรวจสอบได้ง่าย สะดวกและรวดเร็วยิ่งขึ้น ทีมงานที่ดูแลระบบจาก ฝวก.ยศ.ทร. พร้อมรับไปปรับปรุงพัฒนาให้สมบูรณ์มากขึ้น และจะจัดทำเป็นข้อกำหนดเพิ่มเติมให้ต่อไป
- ๒ ตามที่ได้มีการปรับเวลาในการเข้าเรียนเป็น ๐๙๐๐ - ๑๕๐๐ โดยนักศึกษาจะไม่สามารถเข้าชมวิดีโอการสอนได้หากไม่เข้าระบบตามเวลาที่กำหนดดังกล่าวนี้ ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ต่อการทบทวนทำความเข้าใจบทเรียน จึงเห็นควรให้ต่อจากนี้ ทุกวิชาหลังจากจบการเรียนในระบบ e-learning ยศ.ทร. ตามตารางที่วทร. กำหนดแล้ว ในเวลาประมาณ ๑๒๐๐ นับไปอีก ๒ วัน เวลาประมาณ ๑๒๐๐ ระบบจะเชื่อมต่อวิดีโอการสอนให้นักศึกษาสามารถที่จะเข้าไปศึกษาซ้ำได้อีกโดยไม่มีการกำหนดเวลา





