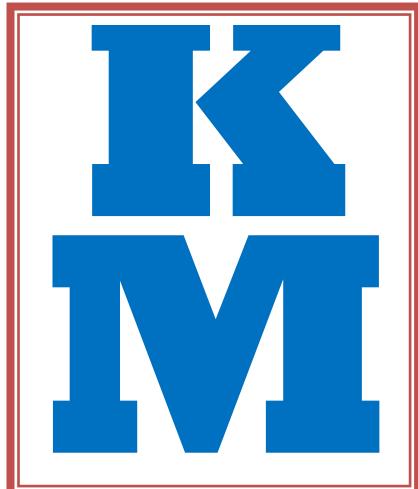




กระบวนการ  
การประเมินผลการปฏิบัติงานกำลังพล ยศ.ทร.



Best Practice

การจัดการความรู้ของ กนก.บก.ยศ.ทร.  
ประจำปี ๒๕๖๓

# คำนำ

การจัดการความรู้ (Knowledge Management หรือ KM) ของ ยศ.ทร. เป็นหนึ่งกระบวนการที่จะนำไปสู่การพัฒนาตามเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ : PMQA ชั้น ยศ.ทร. ได้พัฒนาองค์ความรู้เพื่อให้เป็นหน่วยงานแห่งการเรียนรู้อย่างสมำเสมอ ที่สามารถปฏิบัติงานได้อย่างรวดเร็ว ถูกต้อง รวมทั้งส่งเสริมพัฒนาがらงพลให้สามารถทำงานแทนกันได้ สร้างวิสัยทัศน์ และทัศนคติของがらงพลให้มีการແຄเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันมากขึ้น

ในปีงบประมาณ ๒๕๖๓ ทร. อนุมัติให้ใช้แบบประเมินผลการปฏิบัติงานがらงพลของ ทร. ผ่านตัวชี้วัดรายบุคคล โดยมีแนวทางการประเมินซึ่งเป็นกระบวนการดำเนินการอย่างเป็นระบบในการวัดผลการปฏิบัติราชการ เพื่อผลักดันให้ผลการปฏิบัติราชการขององค์กรบรรลุเป้าหมาย ด้วยการเชื่อมโยง เป้าหมาย ผลการปฏิบัติราชการในระดับองค์กร ระดับหน่วยงาน จนถึงระดับบุคคลเข้าด้วยกัน โดยผ่านกระบวนการ กำหนดเป้าหมาย ผลการปฏิบัติราชการขององค์กรที่ชัดเจน การพัฒนาผู้ปฏิบัติงาน อย่างเหมาะสม การติดตามผลการปฏิบัติราชการอย่างต่อเนื่อง สอดคล้องกับเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้ และผลที่ได้จากการประเมินนำไปประกอบการพิจารณาตอบแทนความดีความชอบแก่ผู้ปฏิบัติงาน และทำการพัฒนาอย่างต่อเนื่องควบคู่ไปกับการติดตามผลการปฏิบัติงานตลอดรอบการประเมิน อีกทั้งทำให้การวัดและบันทึกความสำเร็จของกิจกรรมการพัฒนาได้อย่างชัดเจน ตลอดจนสามารถวางแผนพัฒนาอย่างเป็นระบบและตรงตามความต้องการ

การจัดการความรู้ของ กกก.บก.ยศ.ทร. มีความนุ่มนิ่นให้มีการทบทวน พัฒนาการปฏิบัติงานตามภารกิจ ที่รับผิดชอบ ในการพัฒนาองค์ความรู้ให้เป็นวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ : Best Practice (BP) ใน การดำเนินการมีความจำเป็นอย่างยิ่งในการพัฒนาがらงพลให้มีความรู้มีประสบการณ์ มีทักษะในการปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง จึงได้พิจารณาจัดทำ วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (BP) หัวข้อ “กระบวนการการประเมินผลการปฏิบัติงานがらงพล ยศ.ทร.” ซึ่งเป็นการนำความรู้จากการปฏิบัติงาน ประสบการณ์ ตลอดจนรวบรวม ข้อมูลต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง มาเรียบเรียงถ่ายทอดไว้ในคู่มือเพื่อให้บุคลากรของ ยศ.ทร. ได้ศึกษา พัฒนาความรู้ และใช้เป็นคู่มือในการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง และเป็นมาตรฐานเดียวกัน ซึ่งจะส่งผลให้การปฏิบัติงาน มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

กองがらงพลและธุรการ หวังเป็นอย่างยิ่งว่า ความรู้อันมีคุณค่าจากคู่มือฉบับนี้ จะเป็นส่วนหนึ่ง ที่ช่วยให้บุคลากรของ ยศ.ทร. ได้นำไปเป็นแนวทางในการทำการประเมินผลการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง และขอขอบคุณคณะทำงาน KM ยศ.ทร. ที่สละเวลาช่วยแนะนำทำให้คู่มือฉบับนี้เสร็จสมบูรณ์ตามวัตถุประสงค์

กองがらงพลและธุรการ บก.ยศ.ทร.

๕ มีนาคม ๒๕๖๓

## สารบัญ

### บทที่ ๑ กรมยุทธศึกษาทหารเรือ

- กรมยุทธศึกษาทหารเรือ.....๑
- วิสัยทัศน์กรมยุทธศึกษาทหารเรือ.....๒
- บทเกริ่นนำสู่องค์ความรู้ .....๓
- วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ.....๔
- แผนการจัดการความรู้ของ กธก.บก.ยศ.ทร.....๕
- ผังกระบวนการหลัก (Core Process) ของ กธก.ยศ.ทร. ....๖

### บทที่ ๒ กระบวนการการประเมินผลการปฏิบัติงานกำลังพล ยศ.ทร.

- หลักการและเหตุผล / วัตถุประสงค์.....๗
- ข้อกำหนดของกระบวนการ.....๗
- การกำหนดขอบเขตความรับผิดชอบ.....๗
- กระบวนการและขั้นตอนการดำเนินการของ ยศ.ทร.....๗
- การประเมินผลดำเนินงานและการปรับปรุงการดำเนินงาน .....
- ตัวชี้วัดความสำเร็จ.....๗
- การติดตามประเมินผลและการปรับปรุงกระบวนการ .....
- แหล่งข้อมูลและการจัดทำ Best Practice .....

# บทที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

## กรมยุทธศึกษาทหารเรือ : NAVAL EDUCATION DEPARTMENT ประวัติกรมยุทธศึกษาทหารเรือ

จัดตั้งขึ้นเป็นกรมครั้งแรก เมื่อวันพุธที่สุดที่ ๓ มีนาคม พ.ศ.๒๔๔๖ ณ พระตำหนักเก่งพระบาทสมเด็จพระปินเกล้าเจ้าอยู่หัวและได้มีการจัดตั้งกรมยุทธศึกษาทหารเรือขึ้นใหม่เมื่อวันที่ ๘ กันยายน พ.ศ.๒๔๔๙ ซึ่งมีที่ตั้งทำการอยู่ที่ตึกบวรวิชัย ชั้น พระราชนังเดิมต่อมาได้มีการก่อตั้งโรงเรียนนายทหารเรือขึ้น เมื่อวันที่ ๑ มิถุนายน พ.ศ.๒๔๖๗ และได้เป็นที่ตั้งของสถาบันวิชาการทหารเรือขึ้นสูง (สรส.)



พระตำหนักเก่งพระบาทสมเด็จพระปินเกล้าฯ



สถานที่ตั้งปัจจุบัน ศาลาฯ นครปฐม



กรมยุทธศึกษาทหารเรือ หลังจากมีการรวมหน่วยกับสถาบันวิชาการทหารเรือขึ้นสูง ตามพระราชบัญญัติเปลี่ยนราชการ เมื่อวันที่ ๑ เมษายน พ.ศ.๒๕๕๒ จึงจัดได้ว่า เป็นหน่วยขึ้นตรง กองทัพเรือที่มีขนาดใหญ่ ปัจจุบันมีหน่วยขึ้นตรง จำนวน ๑๙ หน่วย กระจายอยู่ใน พื้นที่กรุงเทพฯ พื้นที่ปริมณฑล (พุทธมณฑลและสมุทรปราการ) และพื้นที่สัตหีบ มีภารกิจและมีหน้าที่รับผิดชอบ หลายด้าน ซึ่งทุกด้านล้วนมีความสำคัญในการปฏิบัติงานให้บรรลุ เป้าหมายตามภารกิจและวิสัยทัศน์ของกรมยุทธศึกษาทหารเรือทั้งสิ้น

กรมยุทธศึกษาทหารเรือ มีจุดที่ ๑ งานการ ประจำงาน แนะนำ ก่อสร้าง และรักษาผลการ เน้นที่การฝึกหัดศึกษาและต่อการ การอนุรักษ์งานที่ ๒ งานบริการ ให้ความรู้และพัฒนากองทัพเรือ การศึกษา วิศวกรรม จิตวิทยา จิตวิเคราะห์ จิตวิทัศน์ และประเมิน ทุกภาคส่วนในสังกัดและเพื่อสนับสนุนภารกิจทางการเรือ ตลอดจน การนักวิชา วิชาภาษาทางทหารเรือ และพัฒนาการที่เกี่ยวข้องของสถาบันที่ดำเนินการในมูลค่าบัญชา และสถาบันที่ดำเนินการ ไม่ว่าจะเป็นสถาบันที่ศึกษาทางทหารเรือ เป็นผู้รับผิดชอบทุกภารกิจ ด้วย



วิสัยทัศน์ : เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ก้าวทันเทคโนโลยี จัดการศึกษามีคุณภาพ ตามมาตรฐานสากล เป็นที่ปรึกษาทางวิชาการที่เชื่อถือได้ และเป็นเลิศในด้านกิจกรรมทางทะเบียน เป็นต้นแบบในความเป็นมืออาชีพ จริยธรรมและคุณธรรม



## การกิจ วิสัยทัศน์กองกำลังพลและธุรการ กองบัญชาการ กรมยุทธศึกษาทหารเรือ

การกิจ : มีหน้าที่วางแผน อำนวยการ ประสานงาน กำกับการ และดำเนินการเกี่ยวกับการกำลังพล  
การธุรการ การรักษาความปลอดภัย และกฎหมาย

วิสัยทัศน์ : เป็นเลิศในด้านการบริหารจัดการ เชี่ยวชาญในอาชีพ โปร่งใสและตรวจสอบได้

### บทเกริ่นนำสู่องค์ความรู้

จากผังการจัดหน่วยงานของกรมยุทธศึกษาทหารเรือ ได้กำหนดกรอบองค์ความรู้หลักตามการกิจของหน่วยไว้ โดยที่ทุกองค์ความรู้เปรียบเสมือนเส้นเลือดใหญ่ที่หล่อเลี้ยงหัวใจในการปฏิบัติงานของกรมยุทธศึกษาทหารเรือ ซึ่งงานทุกการกิจหลักสามารถพัฒนาให้ก้าวทันเทคโนโลยีได้ตลอดเวลา ดังนั้นในปี ๒๕๖๓ กธก.บก.ยศ.ทร. พิจารณาสนับสนุนให้จัดทำองค์ความรู้ “กระบวนการการประเมินผลการปฏิบัติงานกำลังพล ยศ.ทร.” เป็น Best Practice : BP ซึ่งจัดเป็นงานหนึ่งที่ตอบสนองการกิจของกรมยุทธศึกษาทหารเรือ เช่นกัน และเป็นงานตามภารกิจภายใต้กระบวนการการทำงานหลักของ ยศ.ทร.

## แบบการจัดเก็บความรู้ในการปฏิบัติงานของผู้ปฏิบัติงาน

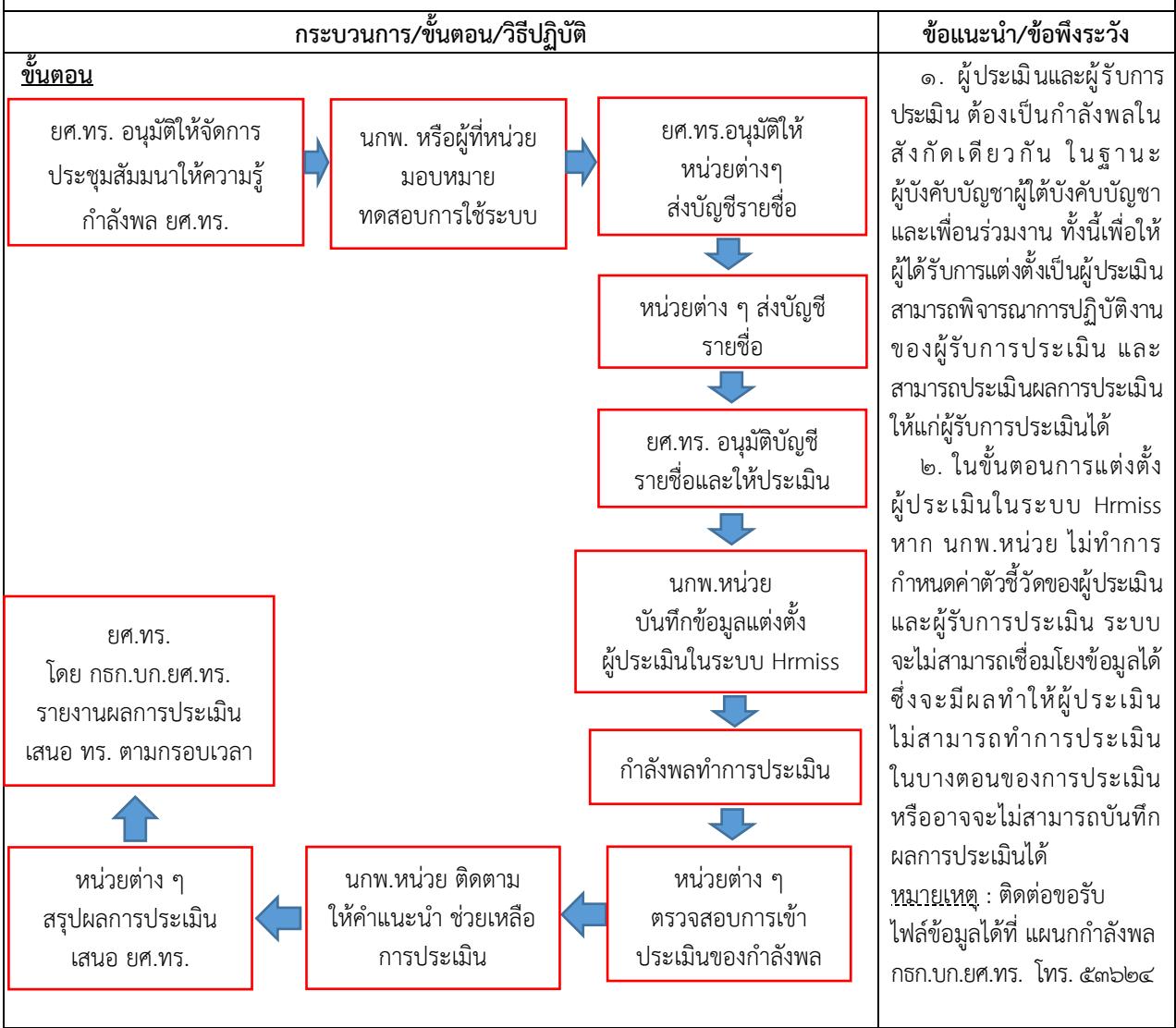
### ความรู้ในการปฏิบัติงาน “กระบวนการการประเมินผลการปฏิบัติงานกำลังพล ยศ.ทร.”

เจ้าของความรู้ชื่อ น.ท.พฤฒิชัย มหาสอน ตำแหน่ง หน.ศึกษา กธก.บก.ยศ.ทร.

สังกัด ยศ.ทร. วันที่บันทึกความรู้ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓

#### วัตถุประสงค์ของความรู้

เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานในการประเมินผลการปฏิบัติงานกำลังพล ยศ.ทร. สร้างความรู้ ความเข้าใจ ความเป็นธรรม สร้างขวัญและกำลังใจให้แก่ผู้ประเมิน ลดความผิดพลาดในการประเมิน และ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานด้านการประเมินผลการปฏิบัติงานกำลังพล ซึ่งจะนำผลการประเมินฯ ไปใช้ ในการบริหารจัดการด้านกำลังพล ทั้งด้านการพิจารณาผลตอบแทนในการพิจารณาบำเหน็จประจำปี การ พิจารณา主义บรรจุให้ดำรงตำแหน่งที่สำคัญและได้รับเงินประจำตำแหน่ง การเสนอขอพระราชทาน เครื่องราชอิสริยาภรณ์ และการพัฒนากำลังพลได้ทันตามกำหนดเวลา



ผู้บันทึกความรู้ ชื่อ-สกุล น.ท.พฤฒิชัย มหาสอน หน.ศึกษา กธก.บก.ยศ.ทร.

สังกัด ยศ.ทร.

ติดต่อได้ที่ แผนกกำลังพล กธก.บก.ยศ.ทร. อาคาร บก.ยศ.ทร. ชั้น ๒ โทร. ๕๗๖๒๔

## แผนการจัดการความรู้ของ กธก.บก.ยศ.ทร.

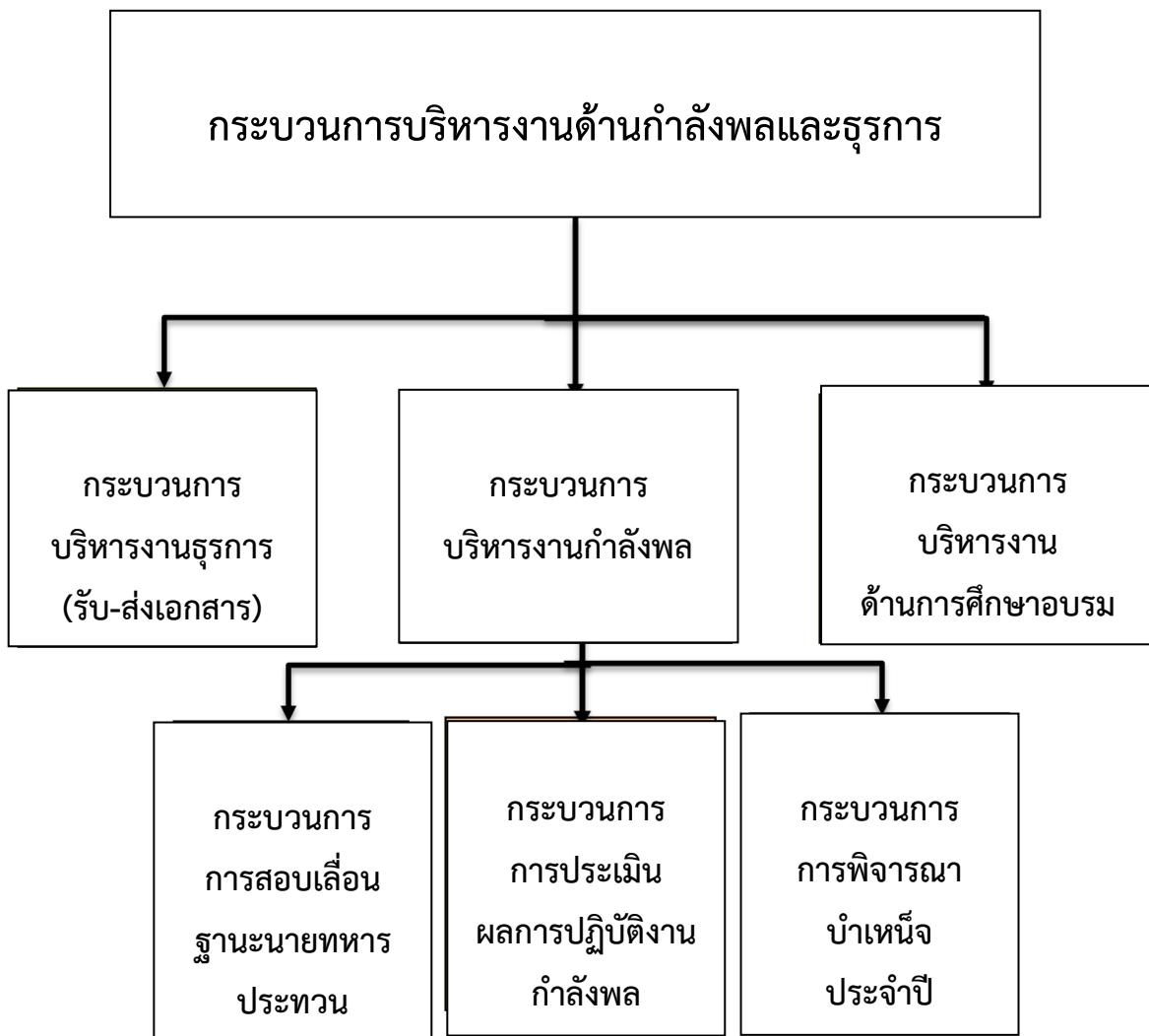
ว/ด/ป	การดำเนินการของ กธก.บก.ยศ.ทร.	หมายเหตุ
ธ.ค.๖๒ – มี.ค.๖๓	- เข้าร่วมประชุมคณะกรรมการจัดการความรู้ ยศ.ทร. เพื่อรับทราบแนวทางการดำเนินการ	
๑๗ ม.ค.๖๓	- กธก.บก.ยศ.ทร. ได้จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ KM ของหน่วย	ดำเนินการส่ง ฝ่ายเลขานุการร้อย
๒๔ ก.พ.๖๓	- กธก.บก.ยศ.ทร. จัดทำแผนการจัดการความรู้ของหน่วยประจำปี ๒๕๖๓	
๒๖ ธ.ค.๖๒	- จัดการประชุมการจัดการความรู้ของหน่วย ครั้งที่ ๑	
๘ ม.ค.๖๓	- แต่งตั้งแผนกดำเนินการทำ AAR ของแผนก	ดำเนินการตามแบบฟอร์มที่กำหนด
๑๖ ม.ค.๖๓	- จัดการประชุมการจัดการความรู้ของหน่วย ครั้งที่ ๒ คัดเลือกองค์ความรู้ที่จะจัดทำวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ Best Practice	
๒๐ ม.ค.๖๓	- จัดการประชุมการจัดการความรู้ของหน่วย ครั้งที่ ๓ - ทบทวนการจัดการองค์ความรู้ของหน่วย	
๖ ก.พ.๖๓	- จัดการประชุมการจัดการความรู้ของหน่วย ครั้งที่ ๔	
๑๑ มี.ค.๖๓	- กธก.บก.ยศ.ทร. ดำเนินการจัดส่งข้อมูลตามที่คณะกรรมการจัดการความรู้ ยศ.ทร. กำหนด	

## กระบวนการบริหารงานด้านกำลังพลและธุรการ

### กระบวนการงานหลัก (Core Process) ของ ยศ.ทร.

กองกำลังพลและธุรการ บก.ยศ.ทร. ทำหน้าที่ตามภารกิจที่ได้รับมอบ ซึ่งองค์ความรู้ของ กธก.บก.ยศ.ทร. ตามภารกิจภายใต้กระบวนการ งานหลักของ ยศ.ทร. ได้แก่

1. กระบวนการบริหารงานด้านกำลังพลและธุรการ
2. กระบวนการบริหารกำลังพล
3. กระบวนการประเมินผลการปฏิบัติงานกำลังพล



## บทที่ ๒ กระบวนการการประเมินผลการปฏิบัติงานกำลังพล ยศ.ทร.

### หลักการและเหตุผล

กระบวนการการประเมินผลการปฏิบัติงานกำลังพล ยศ.ทร. สนับสนุนกระบวนการพิจารณาบำเหน็จและกระบวนการย้ายบรรจุเพื่อให้เกิดความยุติธรรม แก่กำลังพลของ ยศ.ทร. โดยมีรายละเอียดดังนี้

### ข้อกำหนดของกระบวนการ

๑. ผู้ประเมินและผู้รับการประเมิน เป็นกำลังพลสังกัด ยศ.ทร.
๒. ผู้รับรวมรายชื่อเพื่อแต่งตั้งผู้ประเมินและผู้รับการประเมิน เป็นกำลังพลในสังกัด นขต.ยศ.ทร. และกองต่าง ๆ ใน บก.ยศ.ทร. และได้รับความเห็นชอบจาก หน.หน่วย

### การกำหนดขอบเขตความรับผิดชอบ

๑. หน่วย/ผู้รับผิดชอบ : แผนกกำลังพล กธก.บก.ยศ.ทร.
๒. ขอบเขตของกระบวนการ : ดำเนินการควบคุมกำกับดูแลให้ นขต.ยศ.ทร. และ กองต่าง ๆ ใน บก.ยศ.ทร. ดำเนินการประเมินการปฏิบัติงานกำลังพลของหน่วย

**การประเมินผลดำเนินงานและการปรับปรุงการดำเนินงาน** : กธก.บก.ยศ.ทร. จะทำการตรวจสอบผลการเข้าทำการประเมินของผู้มีหน้าที่ประเมินของ ยศ.ทร. เพื่อประเมินร้อยละของผู้เข้าทำการประเมิน หากต่ำกว่า ร้อยละ ๗๐ จะทำการแจ้งให้ นขต.ยศ.ทร. และกองต่าง ๆ ใน บก.ยศ.ทร. กำชับกำลังพลผู้มีหน้าที่ประเมินให้ดำเนินการเพื่อให้มีร้อยละของผู้เข้าทำการประเมินสูงขึ้น

### ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. ตัวชี้วัดระดับองค์กร  
ร้อยละของจำนวนผู้มีหน้าที่ประเมิน เข้าทำการประเมินในระบบ HRMISS ไม่น้อยกว่า ๗๐

๒. ตัวชี้วัดระดับหน่วยงาน

ร้อยละของ นขต.ยศ.ทร. มีกำลังพลได้รับผลการประเมินอยู่ในระดับกลางถึงระดับสูง

### การติดตามประเมินผลและการปรับปรุงกระบวนการ

การติดตามประเมินผล : ติดตามประเมินผลตามตัวชี้วัดที่กำหนด

การปรับปรุงกระบวนการ : ปรับปรุงกระบวนการ เมื่อตรวจพบว่ามีปัญหา

## แหล่งข้อมูล

กรมกำลังพลทหารเรือ

### การจัดทำองค์ความรู้วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ Best Practice

#### “กระบวนการคัดเลือกบุคคลพลเรือนเป็นพนักงานราชการ”

๑. ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง : กธก.บก.ยศ.ทร.
  ๒. เจ้าของเรื่อง : น.ท.พฤฒิชัย มหาสารน ตำแหน่ง หน.ศึกษา กธก.บก.ยศ.ทร.
  ๓. ผู้บันทึกองค์ความรู้ : ร.ต.มนู วงศ์อนันต์ ตำแหน่ง ประจำแผนกศึกษา กธก.บก.ยศ.ทร.
  ๔. ผู้เรียบเรียงวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ Best Practice และจัดทำรูปเล่ม BP : ร.ต.มนู วงศ์อนันต์ ตำแหน่ง ประจำแผนกศึกษา กธก.บก.ยศ.ทร.
-