

Tips and Tricks for Teaching the Adults

ฉันไม่สามารถ “สอน” ใครได้เลย

ที่ฉันทำได้คือการทำให้เขา “คิด”

Socrates

“การให้การศึกษานักเรียน ...

คือห้องทดลองขนาดใหญ่”

- ยกมือและรอนจนกระทั่งได้

- การเข้าห้องน้ำ

- ห้ามพูดคุยกับเพื่อนร่วมวง

- คัดลอกข้อมูลทุกสิ่งทีปรากฏ

-



ก่อนอนุญาตก่อนเท่านั้น

คุณลักษณะของผู้เรียน (ผู้ใหญ่)

- มาพร้อมประสบการณ์ (Experience)
- มาพร้อมกับ “อัตตา” และ “ความเคอะเขิน” (Self-conscious)
- มาพร้อมกับ “ความคาดหวัง” และมี “วัตถุประสงค์” (Goal-oriented)
- มาพร้อมกับ “ความร่วมมือ” และการช่วยเหลือซึ่งกันและกัน (Collaborative)

ถ้าท่านต้องสอนมนุษย์คนนี้...

เขาจะปฏิบัติตัวอย่างไรในห้องเรียนของท่าน?

เคยป่วยร้ายแรงในช่วง
อายุน้อยๆ??



ความรู้และ
ประสบการณ์ของเขา??

เคยศึกษาอะไรมาบ้าง?

“The Comfort Zone”



ยิ่งโตมาขึ้นๆ...

เราก็สร้างกำแพงสูงขึ้นตามอายุ

“FUN Facts ^^”

- มนุษย์โดยทั่วไปสามารถจดจำสิ่งที่เรา
 - “เคยอ่าน” ได้เพียง 10%
 - “เคยฟัง” ได้เพียง 20%
 - “เคยแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Discuss)” ได้ถึง 70%
 - “เคยทำ (Experience)” ได้ถึง 80%

Andragogy

- Andragogy มาจากรากศัพท์ภาษากรีก คือ คำว่า Aner (man) + Agogus (Leader) มีความหมายว่า **ศาสตร์และศิลป์ในการสอนผู้ใหญ่** (The art and science of teaching adults)



#1

Adults need to know why they are learning something.



#2

Adults learn through doing (even if they make mistakes).



#3

Adults are problem-solvers.



#4

Adults learn best when the subject is of immediate use.



Adult learning improves individual knowledge and skill. This in turn can improve organizational performance as learners apply that knowledge directly to their work.



“ครู ‘ปรกติทั่วไป’ ได้แค่ ‘บอกเล่า’
ครู ‘ที่ดี’ ทำหน้าที่ ‘อธิบาย’
ครู ‘ที่เหนือกว่า’
ใช้วิธี ‘แสดงให้เห็น’
ส่วนครูที่ ‘ยิ่งใหญ่’ นั้น
‘สร้างแรงบันดาลใจ’”

“The mediocre teacher tells. The good teacher explains.
The superior teacher demonstrates. The great teacher inspires.”

วิลเลียม อาร์เธอร์ วอร์ด

[William Arthur Ward]

นักเขียนชาวอเมริกัน

(ค.ศ.1921 – ค.ศ.1994)

